МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровая трансформация бизнеса

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024

Составитель: д.э.н., профессор — Газетдинов М.Х.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.
к.э.н., доцент — Семичева О.С.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «26» апреля 2024 года (протокол № 17)

Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент — Газетдинов Ш. М.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) — Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной технологической (проектно-технологическая) практике:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
УК-1.1.	Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	**Знать:** теорию и методы поиска информации для решения производственных задач **Уметь:** применять теорию и методы поиска информации для решения производственных задач **Владеть:** навыками применения теории и методов поиска информации для решения производственных задач
УК-1.2.	Разрабатывает варианты решения про-блемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	**Знать:** методы решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации **Уметь:** применять методы решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации **Владеть:** навыками применения методов решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
УК-1.3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	**Знать:** методы поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи **Уметь:** применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи **Владеть:** навыками применения методов поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		

УК-8.1.	Применяет теоретические и практиче-ские знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в быто-вой и профессиональной сферах	**Знать:** теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности **Уметь:** применять теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности **Владеть:** навыками применения теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.2.	Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	**Знать:** классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения **Уметь:** применять классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения **Владеть:** навыками применения классификации чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария		
ОПК-1.1.	Выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	**Знать:** возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий **Уметь:** использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий **Владеть:** навыками использования

		возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом		
ОПК-2.2.	Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям	**Знать:** бизнес-потребности в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям **Уметь:** применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям **Владеть:** навыками применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации		
ОПК-3.2.	Осуществляет проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям	**Знать:** проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям **Уметь:** применять ИТ-решений на основании требований к решениям **Владеть:** навыками применения ИТ-решений на основании требований к решениям
ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений		
ОПК-4.2.	Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	**Знать:** методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации **Уметь:** применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации **Владеть:** навыками применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-5.2.	Демонстрирует навыки командной работы	**Знать:** навыки командной работы **Уметь:** применять навыки командной работы **Владеть:** навыками применения командной работы
ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска,		

выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий		
ОПК-6.4.	Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности	**Знать:** формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики **Уметь:** использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики **Владеть:** навыками формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	**Знать:** теорию и методы поиска информации для решения производственных задач	Фрагментарные знания теории и методов поиска информации для решения производственных задач	Общие, но не структурированные знания теории и методов поиска информации для решения производственных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теории и методов поиска информации для решения производственных задач	Сформированные систематические знания теории и методов поиска информации для решения производственных задач
	Уметь: применять теорию и методы	Частично освоенное умение применять	В целом успешное, но не систематиче	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение применять

	поиска информации для решения производственных задач	теорию и методы поиска информации для решения производственных задач	ски осуществляемое умение применять теорию и методы поиска информации для решения производственных задач	отдельные пробелы умение применять теорию и методы поиска информации для решения производственных задач	теорию и методы поиска информации для решения производственных задач
	Владеть: навыками применения теории и методов поиска информации для решения производственных задач	Фрагментарное применение навыков применения теории и методов поиска информации для решения производственных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения теории и методов поиска информации для решения производственных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения теории и методов поиска информации для решения производственных задач	Успешное и систематическое применение навыков применения теории и методов поиска информации для решения производственных задач
УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	**Знать:** методы решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Фрагментарные знания методов решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Общие, но не структурированные знания методов решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Сформированные систематические знания методов решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации

	Уметь: применять методы решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Частично освоенное умение применять методы решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Сформированное умение применять методы решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	Владеть: навыками применения методов решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Фрагментарное применение навыков методов решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методов решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методов решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Успешное и систематическое применение навыков методов решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя	**Знать:** методы поиска и обоснования выбора оптимального решения	Фрагментарные знания методов поиска и обоснования выбора оптимального	Общие, но не структурированные знания методов поиска и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов	Сформированные систематические знания методов поиска и

свой выбор	производственной задачи	решения производственной задачи	обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	обоснования выбора оптимального решения производственной задачи
	Уметь: - применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	Частично освоенное умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	Сформированное умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи
	Владеть: навыками применения методов поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	Фрагментарное применение навыков методов поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	В целом успешное, но не систематическое применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	Успешное и систематическое применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи
УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятель	**Знать:** теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для	Фрагментарные знания теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сферах	Общие, но не структурированные знания теоретических и практических знаний и навыков в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических и практических знаний и	Сформированные систематические знания теоретических и практических знаний и навыков в

ности в быто-вой и профессиональной сферах	обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	бытовой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	навыков в бытовой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	бытовой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
	Уметь: применять теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Частично освоенное умение применять теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Сформированное умение применять теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
	Владеть: навыками применения теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Фрагментарное применение навыков применения теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятель	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной	Успешное и систематическое применение навыков применения теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для

		ности	обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	**Знать:** классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	Фрагментарные знания классификаций чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	Общие, но не структурированные знания классификаций чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификаций чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	Сформированные систематические знания классификаций чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения
	Уметь: применять классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и	Частично освоенное умение применять классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять классификацию чрезвычайных ситуаций; действия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять классификацию чрезвычайных ситуаций; действия	Сформированное умение применять классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и

	правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения
	Владеть: навыками применения классификации чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	Фрагментарное применение навыков применения классификации чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения классификации чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения классификации чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	Успешное и систематическое применение навыков применения классификации чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения
ОПК-1.1.	**Знать:**	Фрагментарн	Общие, но	Сформиров	Сформиров

Выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	ые знания возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	не структурированные знания возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	анные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	анные систематические знания возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий
	Уметь: использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	Частично освоенное умение использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	Сформированное умение использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий
	Владеть: навыками использования возможносте	Фрагментарное применение навыков использования	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применени

	й предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	применение навыков использования возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	пробелы применение навыков использования возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	е навыков использования возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий
ОПК-2.2. Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям	**Знать:** бизнес-потребности в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям	Фрагментарные знания бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям	Общие, но не структурированные знания бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям	Сформированные систематические знания бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям
	Уметь: применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-	Частично освоенное умение применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять бизнес-потребности в информационном обеспечении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять бизнес-потребности в информационном обеспечени	Сформированное умение применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования

	решениям		и формализовать требования к ИТ-решениям	и и формализовать требования к ИТ-решениям	к ИТ-решениям
	Владеть: навыками применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям	Фрагментарное применение навыков применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям	Успешное и систематическое применение навыков применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям
ОПК-3.2. Осуществляет проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям	**Знать:** проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям	Фрагментарные знания проектирования ИТ-решений на основании требований к решениям	Общие, но не структурированные знания проектирования ИТ-решений на основании требований к решениям	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проектирования ИТ-решений на основании требований к решениям	Сформированные систематические знания проектирования ИТ-решений на основании требований к решениям
	Уметь: применять ИТ-решений на основании требований к решениям	Частично освоенное умение применять ИТ-решений на основании требований к решениям	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять ИТ-решений на основании требований к решениям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять ИТ-решений на основании требований к решениям	Сформированное умение применять ИТ-решений на основании требований к решениям
	Владеть:	Фрагментарно	В целом	В целом	Успешное

	навыками применения ИТ-решений на основании требований к решениям	е применение навыков ИТ-решений на основании требований к решениям	успешное, но не систематическое применение навыков ИТ-решений на основании требований к решениям	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ИТ-решений на основании требований к решениям	и систематическое применение навыков ИТ-решений на основании требований к решениям
ОПК-4.2. Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	**Знать:** методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Фрагментарные знания методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Общие, но не структурированные знания методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Сформированные систематические знания методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации
	Уметь: применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Частично освоенное умение применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Сформированное умение применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации
	Владеть: навыками применения методов и программных средств для сбора,	Фрагментарное применение навыков применения методов и программных средств для	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков применени

	обработки и анализа бизнес-информации	сбора, обработки и анализа бизнес-информации	применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	навыков применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	я методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации
ОПК-5.2. Демонстрирует навыки командной работы	**Знать:** навыки командной работы	Фрагментарные знания навыков командной работы	Общие, но не структурированные знания навыков командной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания навыков командной работы	Сформированные систематические знания навыков командной работы
	Уметь: применять навыки командной работы	Частично освоенное умение применять навыки командной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять навыки командной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки командной работы	Сформированное умение применять навыки командной работы
	Владеть: навыками применения командной работы	Фрагментарное применение навыков командной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков командной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков командной работы	Успешное и систематическое применение навыков командной работы
ОПК-6.4. Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации	**Знать:** формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций	Фрагментарные знания формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов,	Общие, но не структурированные знания формирования научных отчетов,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания формирования научных	Сформированные систематические знания формирования научных

по результатам выполненной деятельности	по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики
	Уметь: использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	Частично освоенное умение использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая)	Сформированное умение использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики

				практики	
	Владеть: навыками формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	Фрагментарное применение навыков формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	Успешное и систематическое применение навыков формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания

программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
Компетенция УК-1 (Индикатор 1.1; 1.2; 1.3); Компетенция УК-8 (Индикатор 8.1; 8.2); Компетенция ОПК-1 (Индикатор 1.1); Компетенция ОПК-2 (Индикатор 2.2); Компетенция ОПК-3 (Индикатор 3.2); Компетенция ОПК-4 (Индикатор 4.2); Компетенция ОПК-5 (Индикатор 5.2) Компетенция ОПК-6 (Индикатор 6.4)	Темы индивидуальных заданий 1-30

Темы индивидуальных заданий

1. Проектирование информационной системы управления производством в сельскохозяйственном предприятии.
2. Проектирование информационной системы управления финансами в сельскохозяйственном предприятии.
3. Проектирование информационной системы учета труда и его оплаты в сельскохозяйственном предприятии.
4. Проектирование информационной системы учета основных средств в сельскохозяйственном предприятии.
5. Проектирование информационной системы учета МПЗ в сельскохозяйственном предприятии.
6. Проектирование информационной системы учета затрат на производство и выхода готовой продукции в сельскохозяйственном предприятии.
7. Проектирование информационной системы учета расчетов с поставщиками и покупателями в сельскохозяйственном предприятии.
8. Проектирование информационной системы учета дебиторской и кредиторской задолженностей в сельскохозяйственном предприятии.
9. Проектирование информационной системы учета финансовых результатов в сельскохозяйственном предприятии.
10. Проектирование информационной системы бюджетирования в сельскохозяйственном предприятии.
11. Проектирование технологических процессов обработки экономической информации в локальных ЭИС.

12. Особенности проектирования клиент-серверных экономических информационных систем.
13. Объектно-ориентированное проектирование экономических информационных систем.
14. Проектирование технологических процессов обработки экономической информации в диалоговом режиме.
15. Этапы реинженеринга бизнес-процессов в ИС.
16. Обоснование и трактовка выбора функциональных и обеспечивающих подсистем в архитектуре ИС.
17. Организация и совершенствование оперативного учета хозяйственной деятельности в ИС.
18. Проектирование информационной технологии планирования производительности труда и фонда заработной платы.
19. Проектирование информационной технологии прогнозирования уровня производительности и оплаты труда.
20. Проектирование информационной технологии учета труда и его оплаты.
21. Проектирование информационной технологии анализа производительности труда и использования фонда заработной платы.
22. Информационная поддержка основных служб сельскохозяйственного предприятия.
23. Информационная поддержка вспомогательных служб сельскохозяйственного предприятия.
24. Информационная поддержка административно-хозяйственных служб сельскохозяйственного предприятия.
25. Применение сети Интернет для организации информационного обмена.
26. Построение Web-интерфейсов информационных систем сельскохозяйственного предприятия.
27. Построение интернет-порталов для информационной поддержки сельскохозяйственного предприятия.
28. Информационные технологии аудита на сельскохозяйственном предприятии.
29. Разработка информационных систем оптимизации закупок на сельскохозяйственном предприятии.
30. Разработка информационных систем оптимизации складских служб на сельскохозяйственном предприятии.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Текущая аттестация знаний студентов, полученных в ходе учебной практики, проводится на основе их ответов на контрольные вопросы и выполнения заданий.

При выставлении оценки за работу студента на занятиях при прохождении учебной практики учитывается его внимательность, сосредоточенность на рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу, верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае, если задача решена, верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично). Зачет за учебную практику выставляется.
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо). Зачет за учебную практику выставляется.
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно). Зачет за учебную практику выставляется.
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно). Зачет за учебную практику не выставляется.