МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Преддипломная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровая трансформация бизнеса

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024

Составитель: д.э.н., профессор Газетдинов М.Х.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «26» апреля 2024 года (протокол № 17)

Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент Газетдинов Ш. М.
Ф.И.О.

Должность, ученая степень, ученое звание

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент Авхадиев Ф. Н.
Ф.И.О.

Должность, ученая степень, ученое звание

Согласовано:
Директор (декан) Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по преддипломной практике:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
УК-1.1.	Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	**Знать:** теорию и методы поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы **Уметь:** применять теорию и методы поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы **Владеть:** навыками применения теории и методов поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы
УК-1.2.	Разрабатывает варианты решения про-блемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	**Знать:** методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы **Уметь:** применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы **Владеть:** навыками применения методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы
УК-1.3.	Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	**Знать:** методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы **Уметь:** применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы **Владеть:** навыками применения методов

		поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1.	Применяет теоретические и практиче-ские знания и навыки для обеспечения без-опасных условий жизнедеятельности в быто-вой и профессиональной сферах	**Знать:** безопасные и комфортные условия жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте **Уметь:** применять безопасные и комфортные условия жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте **Владеть:** навыками применения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
УК-8.2.	Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	**Знать:** способность участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций **Уметь:** применять способность участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций **Владеть:** навыками применения способности участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК-1 Осуществлять сопровождение эксплуатации информационных систем		
ПК-1.1.	Способность сопровождать эксплуатацию информационных си-стем в соответствии со структурой предприятия и системой его управ-ления	**Знать:** способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления **Уметь:** применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления **Владеть:** навыками применения способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления

ПК-2 Способность работать с данными, информацией и контентом предприятия		
ПК-2.2.	Способность использовать глобальные информационные ресурсы в работе с данными и другой информацией	**Знать:** глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики **Уметь:** применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики **Владеть:** навыками применения глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики
ПК-3 Способность организовать и управлять процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием		
ПК-3.1.	Способность управлять процессами жизненного цикла информационных систем	**Знать:** основы управления процесса жизненного цикла информационных систем **Уметь:** применять основы управления процесса жизненного цикла информационных систем **Владеть:** навыками применения основ управления процесса жизненного цикла информационных систем
ПК-4 Осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами		
ПК-4.2.	Использовать предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	**Знать:** методы предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов **Уметь:** применять методы предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов **Владеть:** навыками применения методов предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов
ПК-5 Выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия		
ПК-5.1.	Выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	**Знать:** принципы технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию **Уметь:** применять принципы технико-экономическое обоснование проектов по

		совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию **Владеть:** навыками применения принципов технико-экономическое обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию
ПК-6 Проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение цифровой трансформации предприятия		
ПК-6.2.	Использовать методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	**Знать:** методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики **Уметь:** применять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики **Владеть:** навыками применения методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленно	**Знать:** теорию и методы поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификаци	Фрагментарные знания теории и методы поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной	Общие, но не структурированные знания теории и методы поиска информации для решения задач при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теории и методы поиска информации для решения задач при	Сформированные систематические знания теории и методы поиска информации для решения задач при подготовки

й задачи	онной работы	квалификационной работы	подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	к выполнению выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять теорию и методы поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять теорию и методы поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять теорию и методы поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теорию и методы поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять теорию и методы поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками применения теории и методов поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков теории и методов поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков теории и методов поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков теории и методов поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков теории и методов поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы
УК-1.2. Разрабатывает варианты решения	**Знать:** методы решения проблемной	Фрагментарные знания методов решения	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания

про-блемной ситуации на основе критическог о анализа доступных источников информации	ситуации на основе критическог о анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификаци онной работы	проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификацио нной работы	знания методов решения проблемной ситуации на основе критическог о анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификац ионной работы	пробелы знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификацио нной работы	методов решения проблемной ситуации на основе критическог о анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификац ионной работы
	Уметь: применять методы решения проблемной ситуации на основе критическог о анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификаци онной работы	Частично освоенное умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификацио нной работы	В целом успешное, но не систематиче ски осуществляе мое умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критическог о анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификац ионной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификацио нной работы	Сформирова нное умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критическог о анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификац ионной работы
	Владеть: навыками применения методов решения проблемной ситуации на основе критическог о анализа	Фрагментарно е применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа	В целом успешное, но не систематиче ское применение навыков методов решения проблемной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методов решения проблемной	Успешное и систематиче ское применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе

	доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы	доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы	ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы	ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы	критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы
УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	**Знать:** методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы
	Уметь: применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы
	Владеть: навыками	Фрагментарное применение	В целом успешное,	В целом успешное, но	Успешное и систематиче

	применения методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	но не систематическое применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	содержащее отдельные пробелы применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	ское применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы
УК-8.1. Применяет теоретические и практиче-ские знания и навыки для обеспечения без-опасных условий жизнедеятельности в быто-вой и профессиональной сферах	**Знать:** безопасные и комфортные условия жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениям и условий безопасности в быту и на рабочем месте	Фрагментарные знания безопасных и комфортных условий жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Общие, но не структурированные знания безопасных и комфортных условий жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениям и условий безопасности в быту и на рабочем месте	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания безопасных и комфортных условий жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Сформированные систематические знания безопасных и комфортных условий жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениям и условий безопасности в быту и на рабочем месте
	Уметь: применять безопасные и комфортные условия жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениям и условий безопасности в быту и на рабочем	Частично освоенное умение применять безопасные и комфортные условия жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять безопасные и комфортные условия жизнедеятельности и устранять проблемы,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять безопасные и комфортные условия жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями	Сформированное умение применять безопасные и комфортные условия жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениям и условий безопасности в быту и

	месте	рабочем месте	связанные с нарушениям и условий безопасност и в быту и на рабочем месте	условий безопасности в быту и на рабочем месте	на рабочем месте
	Владеть: навыками применения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениям и условий безопасност и в быту и на рабочем месте	Фрагментарное применение навыков применения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениям и условий безопасност и в быту и на рабочем месте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Успешное и систематическое применение навыков применения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениям и условий безопасност и в быту и на рабочем месте
УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	**Знать:** способность участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Фрагментарные знания способности участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Общие, но не структурированные знания способности участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способности участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Сформированные систематические знания способности участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	Уметь: применять	Частично освоенное	В целом успешное,	В целом успешное, но	Сформированное умение

	способность участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	умение применять способность участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	но не систематически осуществляемое умение применять способность участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	содержащее отдельные пробелы умение применять способность участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	применять способность участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
	Владеть: навыками применения способности участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Фрагментарное применение навыков применения способности участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения способности участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения способности участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое применение навыков применения способности участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК-1.1. Способность сопровождать эксплуатацию информацио	**Знать:** способы сопровождения эксплуатации информационных систем	Фрагментарные знания способов сопровождения эксплуатации информационных систем в	Общие, но не структурированные знания способов сопровождения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов сопровождени	Сформированные систематические знания способов сопровождения эксплуатаци

нных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	соответствии со структурой предприятия и системой его управления	эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	я эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	и информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления
	Уметь: применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	Частично освоенное умение применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	Сформированное умение применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления
	Владеть: навыками применения способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его	Фрагментарное применение способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	В целом успешное, но не систематическое применение способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его	Успешное и систематическое применение способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой

	управления		предприятия и системой его управления	управления	его управления
ПК-2.2. Способность использовать глобальные информационные ресурсы в работе с данными и другой информацией	**Знать:** глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	Фрагментарные знания глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	Сформированные систематические знания глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики
	Уметь: применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	Частично освоенное умение применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики
	Владеть: навыками применения глобальных информационных ресурсов для	Фрагментарное применение глобальных информационных ресурсов для работы с данными и	В целом успешное, но не систематическое применение глобальных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение глобальных	Успешное и систематическое применение глобальных информационных

	работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	другой информацией при прохождении преддипломной практики	информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	ресурсов для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики
ПК-3.1. Способность управлять процессами жизненного цикла информационных систем	**Знать:** основы управления процесса жизненного цикла информационных систем	Фрагментарные знания основ управления процесса жизненного цикла информационных систем	Общие, но не структурированные знания основ управления процесса жизненного цикла информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ управления процесса жизненного цикла информационных систем	Сформированные систематические знания основ управления процесса жизненного цикла информационных систем
	Уметь: применять основы управления процесса жизненного цикла информационных систем	Частично освоенное умение применять основы управления процесса жизненного цикла информационных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основы управления процесса жизненного цикла информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основы управления процесса жизненного цикла информационных систем	Сформированное умение применять основы управления процесса жизненного цикла информационных систем
	Владеть: навыками применения основ управления процесса жизненного цикла информационных систем	Фрагментарное применение основ управления процесса жизненного цикла информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение основ управления процесса жизненного цикла информацио	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основ управления процесса жизненного цикла информацион	Успешное и систематическое применение основ управления процесса жизненного цикла информационных систем

			нных систем	ных систем	
ПК-4.2. Использовать предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	**Знать:** методы предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	Фрагментарные знания методов предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	Общие, но не структурированные знания методов предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	Сформированные систематические знания методов предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов
	Уметь: применять методы предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	Частично освоенное умение применять методы предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	Сформированное умение применять методы предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов
	Владеть: навыками применения методов предметно-ориентирова	Фрагментарное применение предметно-ориентированных информацион	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение предметно-ориентирова

	нных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	ных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	нных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов
ПК-5.1. Выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	**Знать:** принципы технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	Фрагментарные знания принципов технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	Общие, но не структурированные знания принципов технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	Сформированные систематические знания принципов технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию
	Уметь: применять принципы технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	Частично освоенное умение применять принципы технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять принципы технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	Сформированное умение применять принципы технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию

			цифровизацию		
	Владеть: навыками применения принципов технико-экономическое обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	Фрагментарное применение принципов технико-экономическое обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	В целом успешное, но не систематическое применение принципов технико-экономическое обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение принципов технико-экономическое обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	Успешное и систематическое применение принципов технико-экономическое обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию
ПК-6.2. Использовать методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	**Знать:** методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождении преддипломной практики	Фрагментарные знания методик научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания методик научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	Сформированные систематические знания методик научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики
	Уметь: применять методики научных исследовани	Частично освоенное умение применять методики	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение применять методики научных

	й в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождении преддипломной практики	научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	осуществляемое умение применять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождении преддипломной практики	умение применять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождении преддипломной практики
	Владеть: навыками применения методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождении преддипломной практики	Фрагментарное применение методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	В целом успешное, но не систематическое применение методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	Успешное и систематическое применение методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождении преддипломной практики

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
Компетенция УК-1 (Индикатор 1.1; 1.2; 1.3); Компетенция УК-8 (Индикатор 8.1; 8.2); Компетенция ПК-1 (Индикатор 1.1); Компетенция ПК-2 (Индикатор 2.2); Компетенция ПК-3 (Индикатор 3.1); Компетенция ПК-4 (Индикатор 4.2); Компетенция ПК-5 (Индикатор 5.1); Компетенция ПК-6 (Индикатор 6.2).	Этапы преддипломной практики

По итогам прохождения преддипломной практики (студент в ходе собеседования и защиты отчета по практике должен самостоятельно раскрыть вопросы изученные в ходе

прохождения практики по нижеприведенных темам указанным комиссией по защите отчета по практике.

Этапы преддипломной практики

1. Подготовительный этап

Прибытие студента на место практики. Представление студента руководителю практики от предприятия. Вводный инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по предприятию (учреждению). Знакомство с руководителями и специалистами. Определение рабочего места, распорядка дня и служебных обязанностей студента-практиканта. Первичный инструктаж на рабочем месте.

2. Выполнение программы практики

- осуществить сбор информации по объекту исследований ВКР;
- изучить показатели, характеризующие организационно-экономическое положение предприятия;
- оценить местоположение предприятия в системе экономического районирования, форму собственности предприятия и форму управления производством, внутрихозяйственные и внешние связи предприятия и т.д.;
- определить специализацию организации и ее уровень;
- оценить показатели, характеризующие концентрацию производства;
- изучить размер, соотношение и эффективность исследования основных и оборотных производственных фондов, интенсификацию производства;
- оценить обеспеченность трудовыми ресурсами;
- оценить экономическую эффективность производства;
- оценить размер прибыли и факторы, ее формирующие (цену, себестоимость, рентабельность, оборачиваемость капитала, платежеспособность, ликвидность баланса, деловую активность предприятия);
- выявить и оценить влияние факторов на изменение показателей обеспеченности и эффективности исследования производственных ресурсов.

3. Заключительный этап

Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.

3.1. ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание преддипломной практики определяется, прежде всего, темой ВКР и должно соответствовать индивидуальному заданию, разработанному руководителем практики от университета.

Примерный график прохождения практики по дням (неделям) составляется студентом до ее начала совместно с руководителем преддипломной практики от университета, который, как правило, является и руководителем ВКР.

До начала преддипломной практики должен быть разработан план выпускной квалификационной работы, который должен быть утвержден руководителем выпускной квалификационной работы; изучена литература, нормативно-правовые акты по теме и сформирована теоретическая часть выпускной квалификационной работы.

План работы практиканта определяется в зависимости от избранной им темы ВКР.

В процессе преддипломной практики осуществляется обобщение и анализ необходимых материалов для выполнения отчета по практике и ВКР.

Для этого необходимо:

- осуществить сбор информации по объекту исследований ВКР;
- изучить показатели, характеризующие организационно-экономическое положение предприятия;

- оценить местоположение предприятия в системе экономического районирования, форму собственности предприятия и форму управления производством, внутрихозяйственные и внешние связи предприятия и т.д.;

- определить специализацию организации и ее уровень;

- оценить показатели, характеризующие концентрацию производства;

- изучить размер, соотношение и эффективность исследования основных и оборотных производственных фондов, интенсификацию производства;

- оценить обеспеченность трудовыми ресурсами;

- оценить экономическую эффективность производства;

- оценить размер прибыли и факторы, ее формирующие (цену, себестоимость, рентабельность, оборачиваемость капитала, платежеспособность, ликвидность баланса, деловую активность предприятия);

- выявить и оценить влияние факторов на изменение показателей обеспеченности и эффективности исследования производственных ресурсов.

Студент должен обосновать и наметить конкретные рекомендации и предложения по совершенствованию изучаемых вопросов в соответствие с темой ВКР.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций. В соответствии компетенциями для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по практике применяются следующие методические материалы:

При выставлении оценки за преддипломную практику учитывается его внимательность, сосредоточенность на рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов, глубина изученного практического материала с места преддипломной практики и уровень владения им.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1., уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).