МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Элективные курсы по физической культуре и спорту»

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровая трансформация бизнеса

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Казань – 2024

Составитель: доцент, к.б.н., доцент Елистратов Д.Е.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры физического воспитания «22» апреля 2024 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой:
к.с.-х.н. Мануров И.М.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса № 8 от «24» апреля 2024 года

Председатель методической комиссии:
доцент, к.т.н. Зиннатуллина А.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Медведев В.М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «25» апреля 2024 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	***Знать:*** средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**.** ***Уметь:*** использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. ***Владеть:*** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
	УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. ***Уметь:*** использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. ***Владеть:*** средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** определение и составляющие компоненты здорового образа жизни	Фрагментарные знания определений и составляющие компоненты здорового образа жизни	Общие, но не структурированные знания определений и составляющие компоненты здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания определений и составляющие компоненты здорового образа жизни	Сформированные систематические знания определений и составляющие компоненты здорового образа жизни
	Уметь: соблюдать нормы здорового образа жизни	Частично освоенное умение соблюдать нормы здорового образа жизни	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соблюдать нормы здорового образа жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы здорового образа жизни	Сформированное умение соблюдать нормы здорового образа жизни
	Владеть: основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма	Фрагментарное применение навыков самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма
УК-7.2. Выбирает и использует здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	**Знать:** особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	Фрагментарные знания особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	Общие, но не структурированные знания особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	Сформированные систематические знания особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья
	Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	Частично освоенное умение использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и	Сформированное умение использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья

			укрепления здоровья	укрепления здоровья	
	Владеть: навыками применения здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Фрагментарное применение навыков применения здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков применения здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Игровые виды	Баскетбол	1. Штрафные броски (девушки из 10/5, юноши из10/6). 2. Броски мяча с 5 точек (девушки из 10/4, юноши из10/5). 3. Ведение мяча с обводкой фишек с учетом времени и правильности выполнения (девушки 15,00с.; 16,00 с.; 17,00с.; юноши 13,00 с.; 14,00с.; 15,00с.). 4. Броски с 2-х точек в течение 1 мин (девушки 10, 9, 8 очков, юноши 12, 11, 10 очков). 5. Ведение мяча, два шага, бросок в течение 1 мин. (девушки 6, 5, 4 попадания, юноши 7, 6, 5 попаданий).
	Волейбол	1. Передачи мяча сверху и снизу (девушки 12, 10, 8 раз, юноши 15, 12, 10 раз). 2. Прием и передача мяча в парах (девушки 15, 12, 10 раз, юноши 20, 16, 13 раз). 3. Подачи мяча (девушки 5, 4, 3 раза, юноши 6, 5, 4 раза). 4. Попадание мячом в баскетбольное кольцо (девушки 4, 3, 2 раза, юноши 5, 4, 3 раза).
	Футбол	1. Жонглирование мяча (девушки 8, 6, 5 раз юноши 12, 9, 7 раз). 2. Удары по воротам (девушки 5, 4, 3 раза, юноши 6, 5, 4 раза). 3. Обводка фишек с ударом по воротам на время (девушки 6 с.; 7 с.; 8 с.; юноши 5 с.; 6 с.; 7с.). 4. Удар мяча по воротам после передачи (из двух попыток нужно попасть один раз).
Легкая атлетика и лыжная подготовка	Легкая атлетика	На первом курсе: 1. Бег на 100 метров (девушки 15,5с.; 16,2с.; 17,0с., юноши 13,5с.; 14,2с.; 15.0с.). 2. Кросс: - Девушки 1000 метров (4,10мин.; 4,40мин.; 5,20мин.). - Юноши 2000 метров (7,00мин.; 7,30мин; 8.00мин.). На втором и третьем курсе: 1. Бег на 100 метров (девушки 15,5с.; 16,2с.; 17,0с., юноши 13,5с.; 14,2с.; 15.0с.). 2. Кросс: - Девушки 2000 метров (8,30 мин.; 9,15 мин.; 10,00мин.). - Юноши 3000 метров (13,00 мин.; 14,00 мин.; 15,00 мин.)
	Лыжная подготовка	На первом курсе: 1. Прохождение лыжной трассы без учета времени (юноши 5км., девушки 3 км.). На втором и третьем курсе: 2. Прохождение лыжной трассы без учета времени (юноши 5км., девушки 3 км.).
Армреслинг, гиревой спорт,		1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девушки 14,

тренажерный зал	10, 8 раз, юноши 35, 30, 25 раз). 2. Подтягивание (юноши 12, 8, 6 раз). 3. Упражнение на пресс (девушки:45, 40, 35 раз, юноши выполняют в течение 30 сек. 25, 22, 18 раз).
Группа ОФП	1. Беговые упражнения (бег с высоким поднимание бедра, бег с захлестыванием голени, бег толчками, техника низкого старта). 2. Упражнение на гибкость. 3. Упражнение на координацию. 4. Прыжок с места толчком двумя ногами (девушки: 160 см.; 180 см.; 200 см., юноши: 210 см.; 220 см.; 240 см.).

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговая оценка деятельности студентов является интегральным показателем качества практических знаний и навыков студентов по курсу дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» и складывается из следующих компонентов:

1) Выполнение контрольных нормативов для стартового контроля.

2) Посещение и работа на практических занятиях.

3) Промежуточное тестирование ОФП, СФП, предусмотренное рабочей программой дисциплины.

4) Индивидуальный (дополнительный) рейтинг.

5) Выполнение итоговых контрольных нормативов по ОФП, СФП, ППФП и ГТО.

Суммарный (итоговый) рейтинг, необходимый для получения зачета составляет 51-100 баллов. Он вычисляется по окончании семестра и определяется как сумма баллов, набранных студентом по всем практическим занятиям и контрольным. Положение о рейтинговой системе оценки студенты получают в начале 1 семестра (на первом занятии). Все контрольные мероприятия должны выполняться в сроки, предусмотренные планом-графиком, при этом преподаватель оценивает работу каждого студента соответствующим количеством баллов, зависящим от объема, качества выполненной работы и максимальной оценкой данного этапа. Студент, пропустивший контрольные мероприятия, получает за него 0 баллов и имеет право на его повторное выполнение в течение семестра по графику, определенному кафедрой.

Условием допуска к контрольным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности. Студенты, не отработавшие пропущенные занятия, к сдаче зачета не допускаются. Студенты, полностью освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются в конце семестра по результатам устного опроса и тематических рефератов по видам спорта, с выставлением рейтингового балла.