МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКИ)

«Правоведение»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) подготовки
Цифровая трансформация бизнеса

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024 г.

Составитель:

ст. преподаватель Должность, ученая степень, ученое звание	Файзрахманов Ленар Мансурович Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Нежметдинова Фарида Тансыковна Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Авхадиев Фаяз Нурисламович Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 8 от «06» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) подготовки «Цифровая трансформация бизнеса», обучающийся по дисциплине «Правоведение» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11.1	Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	Знать: содержание гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере гражданско-правовой политики. Уметь: работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации Владеть: навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам гражданского правоприменения
УК-11.2	Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: методические приемы работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач. Уметь: выявлять гражданско-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики Владеть: навыками определения гражданско-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	Знать: содержание гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере гражданско-правовой политики	Фрагментарные знания содержания гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере гражданско-правовой политики	Общие, но не структурированные знания содержания гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере гражданско-правовой политики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере гражданско-правовой политики	Сформированные систематические знания содержания гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере гражданско-правовой политики
	Уметь: работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации	Частично освоенное умение работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации	Сформированное умение работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации
	Владеть: навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по	Фрагментарное применение навыков поиска и освоения информации, выработки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и освоения информации,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков поиска и освоения

	методическим и практическим вопросам гражданского правоприменения	суждений по методическим и практическим вопросам гражданского правоприменения	выработки суждений по методическим и практическим вопросам гражданского правоприменения	поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам гражданского правоприменения	информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам гражданского правоприменения
УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: методические приемы работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач	Фрагментарные знания методических приемов работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач	Общие, но не структурированные знания методических приемов работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методических приемов работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач	Сформированные систематические знания методических приемов работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач
	Уметь: выявлять гражданско-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики	Частично освоенное умение выявлять гражданско-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять гражданско-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять гражданско-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики	Сформированное умение выявлять гражданско-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики
	Владеть: навыками определения гражданско-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них	Фрагментарное применение навыков определения гражданско-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения гражданско-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения гражданско-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них	Успешное и систематическое применение навыков определения гражданско-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания

УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	
Задания закрытого типа	1. В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»? а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40--ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» б)Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в)Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции»
	2. Выберите наиболее правильные варианты ответов на вопрос: Коррупция - это... а)злоупотребление служебным положением

	б)незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды для себя или для третьих лиц в) подкуп публичных должностных лиц
	3. Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют: а)федеральные органы государственной власти б)органы государственной власти субъектов Российской Федерации в) политические партии
	4. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит: а) дача взятки б) получение взятки в) злоупотребление служебным положением г) нецелевое расходование бюджетных средств д) превышение должностных полномочий е) присвоение полномочий должностного лица ж) коммерческий подкуп з) злоупотребление полномочиями
	5. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции: а) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей б) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции в) совершенствование системы и структуры государственных органов, создание механизмов общественного контроля за их деятельностью
	6. Основанием для осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представляемых государственными служащими, является достаточная информация, представленная в письменном виде в установленном порядке а)правоохранительными органами; б) представителями общероссийских средств массовой информации; в) должностными лицами кадровых служб, ответственными за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений
	7. Входят ли в правовую основу противодействия коррупции муниципальные правовые акты: а) да б) нет в) входят в случаях, предусмотренных законодательством
	8. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции: а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции б) координации деятельности в области противодействия коррупции в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению
	9. ходит ли в правовую основу противодействия коррупции

	Конституция Российской Федерации: а) да б) нет в) входит в части положений о международных договорах России
	10. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды а) Для себя или для третьих лиц б) Только для себя в) Только для себя и своих родственников
	11. Закон РФ, указывающий на антисоциальный характер экстремизма: а) ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" б) ФЗ "О противодействии терроризму" в) Конституция Российской Федерации г) Административный кодекс РФ
	12. Выберите определение понятия "экстремистская организация": а) Неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер с нанесением морального и материального вреда личности, обществу, государству с применением физической силы, оружия, химических и взрывчатых веществ б) организация акции выраженного агрессивного характера с применением крайних мер для достижения экстремистских целей в) устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и во время осуществления экстремистской акции г) планирование, организация и финансирование террористического акта
	13. Назовите действие, не являющееся экстремистским: а) возбуждение национальной или религиозной розни б) участие в организации правонарушений по национальным, религиозным или политическим мотивам в) спонсирование нарушителей порядка г) критика лиц, замещающих государственную должность субъектов РФ
	14. Назовите направления экстремистской деятельности: а) пропаганда экстремистских идей и финансирование экстремизма б) физическое насилие, пропаганда экстремистских идей, финансирование экстремизма в) физическое насилие, пропаганда экстремистских идей г) финансирование и организация экстремистских акций
	15. Укажите принцип, не относящийся к противодействию экстремизму: а) признание, соблюдение и защита прав и свобод человека, гражданина, общественных организаций России в соответствии с законами б) законность, гласность, международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму, терроризму в) приоритет мер безопасности, неотвратимость наказания г) преподавание светской этики в средних и высших учебных заведениях
	16. К пропаганде экстремистских идей можно отнести: а)снабжение ресурсами участников массовых беспорядков б) публикации текстов о превосходстве одних людей над другими в) организацию структуры экстремистских групп г) провоцирование массовых беспорядков

	17. Что является одним из способов повышения эффективности противодействия экстремизму? а) изучение светской этики и основ религий б) исключение контактов с представителями других культур и вероисповеданий в) правовая грамотность г) распространение идей экстремистов
	18. Одна из причин проявления настроя в духе экстремизма: 1) многообразие культур и вероисповеданий 2) природные условия обитания 3) религиозные праздники 4) низкий уровень жизни
	19. Крайняя форма экстремизма: а) вандализм б) разбой в) терроризм г) похищение граждан
	20. Кто вправе признать информационный материал экстремистским? а) Президент РФ б) федеральный судья РФ в) генеральный прокурор РФ г) глава МВД РФ
	21. К экстремизму не относится: а) организация демонстрации б) насильственное изменение конституционного строя в) пропаганда национального превосходства г) разжигание религиозной розни
	22. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание: а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение б) административный штраф и конфискация имущества в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу
	23. Понятие экстремистской деятельности устанавливается: а) Указом Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 г. N 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» б) Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года в) Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
Задания открытого типа	1. Национальный план противодействия коррупции утверждается_____.
	2. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?_____.
	3. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея

	перестроить общество на основе сформированной доктрины_____.
	4. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями
	5. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии
	6. Общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности – это …
	7. Какая ответственность предусмотрена законодательством для лица, которое распространяет информационные материалы, включенные в Федеральный список экстремистских материалов?
УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	1. Понятие экстремистской деятельности устанавливается: а) Указом Президента Российской Федерации от 23 марта 1995 г. N 310 «О мерах по обеспечению согласованных действий органов государственной власти в борьбе с проявлениями фашизма и иных форм политического экстремизма в Российской Федерации» б) Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года в) Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
	2. Назовите одни из методов террористов: а) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др. б) обещание материальных благ и льгот населению в) правовое урегулирование проблемных ситуаций
	3. Решение о запрете деятельности или ликвидации общественного или религиозного объединения либо иной организации в связи с осуществлением ею экстремистской деятельности может быть принято: а) Генеральным прокурором Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти б) федеральным органом исполнительной власти в) судом
	4.К экстремистской деятельности НЕ относится: а) организация митинга, демонстрации б) насильственное изменение конституционного строя в) разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни
	5. Под добровольным прекращением участия в деятельности экстремистской организации понимается: а) добровольные действия лица, совершившего преступление, заключающиеся в возмещении или заглаживании вреда, причинённого

	преступлением б) прекращение лицом преступной деятельности после совершения преступления в) прекращение лицом преступной деятельности при осознании им возможности ее продолжения
	6. Склонение, вербовку или иное вовлечение лица в деятельность экстремистской организации следует считать оконченным: а) на стадии приготовления к совершению указанных действий б) с момента совершения указанных действий, независимо от того, приняло ли вовлекаемое лицо участие в деятельности соответствующего экстремистского объединения. в) с момента совершения указанных действий, когда вовлекаемое лицо приняло решение об участии в деятельности соответствующего экстремистского объединения
	7.Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации: а) включает нормативные правовые акты только федерального уровня управления б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
	8.В каком случае возможна утрата доверия государственного лица за совершенные коррупционные действия: а) за получение взятки в крупных размерах б) наличие личной заинтересованности в) во всех случаях предусмотренных ФЗ №273 без учета размера причиненного ущерба
	9.В какой ситуации лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности: а) в случае деятельного раскаяния б) при возмещении причиненного вреда в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки
	10.Согласно пункту 7 Концепции противодействия терроризму в РФ к субъектам противодействия терроризму относятся: а) органы государственной власти и органы местного самоуправления б) силовые ведомства в) Совет безопасности РФ
	11.Силовое противодействие терроризму относится к компетенции органов: а) исполнительной власти б) законодательной власти в) судебной власти
	12.Что является основной формой пресечения террористического акта а) контртеррористическая операция б) военные действия в) профилактическая работа
	13.Что из перечисленного НЕ входит в террористическую деятельность? а) Специальные мероприятия, направленные на пресечение террористической акции, обеспечение безопасности физических лиц, обезвреживание террористов, а также на минимизацию последствий

	террористической акции б) Деятельность, включающая себя вербовку, вооружение, обучение и использование террористов в) Организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции
	14.На какие виды подразделяются террористические акты? а) политический терроризм. б) национальный терроризм. в) все перечисленное
	15.Кто (что), согласно ФЗ №35-ФЗ, организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий? а) Органы местного самоуправления б) Правительство Российской Федерации в) Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
	16.К понятию террористическая деятельность НЕ относится: а) пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности б) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта в) выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)
	17.В соответствии с законодательством РФ за осуществление террористической деятельности следует: а) неотвратимость наказания б) освободить от наказания в) смертная казнь
	18.Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров… а) могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции б) не должны рассматриваться в) должны рассматриваться
	19.Вред, причиненный правомерными действиями при пресечении террористического акта, здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица… а) подлежит возмещению б) нет однозначного ответа в) возмещению не подлежит
	20.Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды: а) для себя или для третьих лиц б) только для себя

	в) для связанных сторон
	21.Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений в) все ответы верны
	22. Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции проводит антикоррупционную экспертизу: а) проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями б) нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы, бюджетного, налогового, таможенного, лесного, водного, земельного, градостроительного, природоохранного законодательства, законодательства о лицензировании, а также законодательства, регулирующего деятельность государственных корпораций, фондов и иных организаций, создаваемых Российской Федерацией на основании федерального закона; в) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации
	23.В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений: а) включается б) не включается в) включается только в части надзорных мероприятий
Задания открытого типа	1. Научно обоснованные, нормативно закрепленные и проверенные практикой скоординированные действия политического, правового, идеологического, организационного, специального и иного характера, направленные на предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности – это…
	2. Физическое лицо, захваченное и (или) удерживаемое в целях принуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какие-либо действия или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица или сохранения ему жизни – это …
	3. Специальное мероприятие по пресечению террористической акции, обеспечению безопасности граждан, обезвреживанию террористов, а также на минимизацию последствий террористической акции – это …
	4. Террористическая деятельность, направленная на нанесение ущерба международной безопасности и международному правопорядку и осуществляемая посредством совершения международных террористических акций – это …
	5. Состояние защищенности экономических, политических, социальных, духовных, и других жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз и опасностей – это …

	6. Сложное социально-политическое и криминальное явление, обусловленное внутренними и внешними противоречиями общественного развития различных стран – это …
	7. Вымогательство государственным или муниципальным служащим денег или материальных ценностей с населения за оказание государственных услуг в случаях когда «простой человек решает свои проблемы» - это …

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества:

1. Основные положения ФЗ от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ "О противодействии коррупции"
2. Определение коррупции по ФЗ №273 от 25 декабря 2008г. Общее понятие коррупции как социального явления.
3. "Индекс восприятия коррупции" ИВК. Место России по рейтингу ИВК в 2009-2010 годах.
4. Признаки коррупции.
5. Причины коррупции в России.
6. Проблемы борьбы с коррупцией.
7. Основные принципы противодействия коррупции.
8. Организационные основы противодействия коррупции.
9. Обстоятельства, провоцирующие на коррупционные действия государственных служащих.
10. Основные направления по эффективному предупреждению и пресечению коррупции в системе
11. Международный терроризм как глобальная проблема.
12. Варианты классификации международного терроризма.
13. Объекты террористической деятельности.
14. Субъекты террористической деятельности.
15. Цели, методы и средства террористической деятельности.
16. Основные виды террористических актов.
17. Основные тенденции современного терроризма.
18. Краткий перечень террористических акций в различных регионах мира.
19. Международные террористические организации.
20. Декларация ООН, утвержденная на Генеральной Ассамблее о мерах по ликвидации международного терроризма.

УК-11.1. Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму:

1. Ограничения, направленные на предупреждение и пресечение коррупции в системе государственной службы по ФЗ №273 "О противодействии коррупции".
2. Запреты и ограничения по ФЗ от 27 июля 2004 года №79-ФЗ "О государственной службе РФ".
3. Обязанности государственных и муниципальных служащих о предоставлении сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
4. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Деятельность комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
5. Подразделения по профилактике коррупционных и иных правонарушений (ответственные за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений) в органах государственной власти и ОМСУ.

6. Порядок уведомления представителя нанимателя о фактах обращения в целях склонения государственного или муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений.
7. ФЗ от 17 июля 2009 года №172 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".
8. Методика и основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 года №96 "Об утверждении методики проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов".
9. Основные направления Национальной стратегии и Национального плана противодействия коррупции.
10. Советы по противодействию коррупции при Призеденте РФ и при Президенте РС(Я), основные функции данных советов. Указ Президента РС(Я) "О совете по противодействию коррупции при Президенте РС(Я)" от 30 апреля 2009 г. №1405.
11. Главные террористические организации планеты
12. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
13. Выполнение Вооруженными силами РФ задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами России.
14. Междунароное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
15. «Информационная революция» угроза киббертерроризма.
16. Природа, виды и характеристика проявлений ядерного терроризма.
17. Сущность, истоки и угрозы современного биотерроризма.
18. Международный институциональный механизм борьбы с транснациональным
19. Цель противодействия терроризму в Российской Федерации - защита личности, общества и государства от террористических актов и иных проявлений терроризма.
20. Основные задачами противодействия терроризму.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в устной и тестовой форме. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием вопросов и теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	Менее 51 %

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении

дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту