Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) «Цифровая трансформация бизнеса»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.						
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	**Знать:** основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа поставленной задачи	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с за-данными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач,	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.		выводов.	формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	**Знать:** основные теории и подходы к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Фрагментарные знания основных теорий и подходов к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Общие, но не структурированные знания основных теорий и подходов к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теорий и подходов к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Сформированные систематические знания основных теорий и подходов к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Эконометрика
	Уметь: применять основные теории и подходы к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Частично освоенное умения применять основные теории и подходы к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные теории и подходы к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные теории и подходы к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Сформированное умение применять основные теории и подходы к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	
	Владеть: навыками применения основных теорий и подходов к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Фрагментарное применение навыками применения основных теорий и подходов к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	В целом успешное, но не систематическое применение навыками применения основных теорий и подходов к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками применения основных теорий и подходов к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Успешное и систематическое применение навыками применения основных теорий и подходов к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	**Знать:** основные теории и подходы к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Фрагментарные знания основных теорий и подходов к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Общие, но не структурированные знания основных теорий и подходов к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теорий и подходов к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Сформированные систематические знания основных теорий и подходов к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Анализ данных на PYTHON
	Уметь: применять основные теории и подходы к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Частично освоенное умения применять основные теории и подходы к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные теории и подходы к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные теории и подходы к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Сформированное умение применять основные теории и подходы к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	
	Владеть: навыками применения основных теорий и подходов к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Фрагментарное применение навыками применения основных теорий и подходов к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	В целом успешное, но не систематическое применение навыками применения основных теорий и подходов к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыками применения основных теорий и подходов к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Успешное и систематическое применение навыками применения основных теорий и подходов к осуществлению поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой ин-	**Знать:** теорию и методы поиска информации	Фрагментарные знания теории и методов поиска информации	Общие, но не структурированные знания теории и методов по-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания теории и методов поиска информа-	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
формации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи			иска информации	теории и методов поиска информации	ции	
	Уметь: применять теорию и методы поиска информации	Частично освоенное умение применять теорию и методы поиска информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять теорию и методы поиска информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теорию и методы поиска информации	Сформированное умение применять теорию и методы поиска информации	
	Владеть: навыками применения теории и методов поиска информации	Фрагментарное применение навыков применения теории и методов поиска информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения теории и методов поиска информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения теории и методов поиска информации	Успешное и систематическое применение навыков применения теории и методов поиска информации	
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	**Знать:** теорию и методы поиска информации для решения производственных задач	Фрагментарные знания теории и методов поиска информации для решения производственных задач	Общие, но не структурированные знания теории и методов поиска информации для решения производственных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теории и методов поиска информации для решения производственных задач	Сформированные систематические знания теории и методов поиска информации для решения производственных задач	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять теорию и методы поиска информации для решения производственных задач	Частично освоенное умение применять теорию и методы поиска информации для решения производственных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять теорию и методы поиска информации для решения производственных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теорию и методы поиска информации для решения производственных задач	Сформированное умение применять теорию и методы поиска информации для решения производственных задач	
	Владеть: навыками применения теории и методов поиска информации для решения производственных задач	Фрагментарное применение навыков применения теории и методов поиска информации для решения производственных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения теории и методов поиска информации для решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения теории и методов поиска информа-	Успешное и систематическое применение навыков применения теории и методов поиска информации для решения производственных задач	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			производственных задач	ции для решения производственных задач		
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	**Знать:** теорию и методы поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания теории и методы поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания теории и методы поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теории и методы поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания теории и методы поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	Преддипломная практика
	Уметь: применять теорию и методы поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять теорию и методы поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять теорию и методы поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теорию и методы поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять теорию и методы поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения теории и методов поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков теории и методов поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков теории и методов поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков теории и методов поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков теории и методов поиска информации для решения задач при подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы	
УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опи-	**Знать:** основные теории и методы поиска информации для вы-	Фрагментарные знания основных теорий и методов поиска информации для выполнения	Общие, но не структурированные знания основных теорий и методов поиска ин-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теорий и	Сформированные систематические знания основных теорий и методов поиска информации для выполне-	Итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
раясь на результаты анали-за поставленной задачи	полнения выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	формации для выполнения выпускной квалификационной работы	методов поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	ния выпускной квалификационной работы	
	Уметь: применять основные теории и методы поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять основные теории и методы поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные теории и методы поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные теории и методы поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять основные теории и методы поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения основных теорий и методов поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков основных теорий и методов поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков основных теорий и методов поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков основных теорий и методов поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков основных теорий и методов поиска информации для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	**Знать:** Методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Фрагментарные знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Общие, но не структурированные знания методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Сформированные систематические знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Исследование операций и методы оптимизации
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	не систематически осуществляемое умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	содержащее отдельные пробелы умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
	Владеть: навыками применения методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Фрагментарное применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Успешное и систематическое применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	**Знать:** статистические методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Фрагментарные знания статистических методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Общие, но не структурированные знания статистических методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания статистических методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Сформированные систематические знания статистических методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Статистика
	Уметь: применять статистические методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Частично освоенное умение применять статистические методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять статистические методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять статистические методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа до-	Сформированное умение применять статистические методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			доступных источников информации	ступных источников информации		
	Владеть: навыками применения статистических методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Фрагментарное применение навыков статистических методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков статистических методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков статистических методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Успешное и систематическое применение навыков статистических методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	**Знать:** методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Фрагментарные знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Общие, но не структурированные знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Сформированные систематические знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Частично освоенное умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Сформированное умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
	Владеть: навыками применения методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источни-	Фрагментарное применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методов решения проблемной ситуации на	Успешное и систематическое применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников ин-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ков информации	информации	анализа доступных источников информации	основе критического анализа доступных источников информации	формации	
УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	**Знать:** методы решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Фрагментарные знания методов решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Общие, но не структурированные знания методов решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Сформированные систематические знания методов решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять методы решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Частично освоенное умение применять методы решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Сформированное умение применять методы решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	
	Владеть: навыками применения методов решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Фрагментарное применение навыков методов решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методов решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методов решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	Успешное и систематическое применение навыков методов решения производственных ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	**Знать:** методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы	Преддипломная практика
	Уметь: применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации при подготовки выпускной квалификационной работы	
УК-1.2. Разраба-	**Знать:**	Фрагментарные знания	Общие, но не структу-	Сформированные, но	Сформированные система-	Итоговая аттеста-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	рированные знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	содержащие отдельные пробелы знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	тические знания методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	ция
	Уметь: применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять методы решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков методов решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения	**Знать:** математические методы обоснования выбора опти-	Фрагментарные знания математических методов обоснования выбора	Общие, но не структурированные знания математических мето-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания математических методов обоснова-	Математика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задачи, аргументируя свой выбор	мального решения	оптимального решения	дов обоснования выбора оптимального решения	математических методов обоснования выбора оптимального решения	ния выбора оптимального решения	
	Уметь: применять математические методы обоснования выбора оптимального решения	Частично освоенное умение применять математические методы обоснования выбора оптимального решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математические методы обоснования выбора оптимального решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять математические методы обоснования выбора оптимального решения	Сформированное умение применять математические методы обоснования выбора оптимального решения	
	Владеть: навыками применения математических методов обоснования выбора оптимального решения	Фрагментарное применение навыков математических методов обоснования выбора оптимального решения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков математических методов обоснования выбора оптимального решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков математических методов обоснования выбора оптимального решения	Успешное и систематическое применение навыков математических методов обоснования выбора оптимального решения	
УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	**Знать:** методы дискретной математика обоснования выбора оптимального решения	Фрагментарные знания методов дискретной математики обоснования выбора оптимального решения	Общие, но не структурированные знания дискретной математики обоснования выбора оптимального решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания дискретной математики обоснования выбора оптимального решения	Сформированные систематические знания дискретной математики обоснования выбора оптимального решения	Дискретная математика
	Уметь: применять методы дискретной математика обоснования выбора оптимального решения	Частично освоенное умение применять методы дискретной математика обоснования выбора оптимального решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы дискретной математика обоснования выбора оптимального решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы дискретной математика обоснования выбора оптимального решения	Сформированное умение применять методы дискретной математика обоснования выбора оптимального решения	
	Владеть: навыками применения методов дискретной матема-	Фрагментарное применение методов дискретной математика обосно-	В целом успешное, но не систематическое применение методов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы приме-	Успешное и систематическое применение методов дискретной математика	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тика обоснования выбора оптимального решения	вания выбора оптимального решения	дискретной математика обоснования выбора оптимального решения	нение методов дискретной математика обоснования выбора оптимального решения	обоснования выбора оптимального решения	
УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	**Знать:** методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	Фрагментарные знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	Общие, но не структурированные знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	Сформированные систематические знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	Частично освоенное умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	
	Владеть: навыками применения методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	Фрагментарное применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	В целом успешное, но не систематическое применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	Успешное и систематическое применение навыков методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи	
УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	**Знать:** методы поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	Фрагментарные знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	Общие, но не структурированные знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	Сформированные систематические знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять методы поиска и обоснования	Частично освоенное умение применять методы поиска и обоснова-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое уме-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение применять методы поиска и обоснования выбора опти-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выбора оптимального решения производственной задачи	ния выбора оптимального решения производственной задачи	ние применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	мального решения производственной задачи	
	Владеть: навыками применения методов поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	Фрагментарное применение навыков методов поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	В целом успешное, но не систематическое применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	Успешное и систематическое применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения производственной задачи	
УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	**Знать:** методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	Преддипломная практика
	Уметь: применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения методов поиска и обоснования выбора оптимального	Фрагментарное применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения	В целом успешное, но не систематическое применение методов поиска и обоснования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов поиска	Успешное и систематическое применение методов поиска и обоснования выбора оптимального реше-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	и обоснования выбора оптимального решения задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	ния задачи при подготовки выпускной квалификационной работы	
УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	**Знать:** методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять методы поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение методов поиска и обоснования выбора оптимального решения задачи для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-1.4 Осу-	Знать: закономерно-	Уровень знаний о зако-	Продемонстрирован	Уровень знаний о за-	Продемонстрирован в пол-	Общественный

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	сти и особенности социально-исторического развития различных культур	номерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	кономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	проект «Обучение служением»
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий лю-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом куль-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом куль-	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		дей	турных особенностей различных категорий людей	турных особенностей различных категорий людей		
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социаль-	Знать: закономерности и особенности социально-исторического разви-	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического разви-	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-	Итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	тия различных культур для выполнения выпускной квалификационной работы	различных культур ниже минимальных требований для выполнения выпускной квалификационной работы	особенностях социально-исторического развития различных культур для выполнения выпускной квалификационной работы	тия различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок для выполнения выпускной квалификационной работы	исторического развития различных культур для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а так-	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квали-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия для выпол-	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
же всех заинтересованных сторон в данной ситуации			фикационной работы	нения выпускной квалификационной работы		
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: понимать и	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества для выполнения выпускной квалификационной работы	умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества для выполнения выпускной квалификационной работы	не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества для выполнения выпускной квалификационной работы	содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества для выполнения выпускной квалификационной работы	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1. Понимает базовые принципы поста-новки задач и выработки решений	**Знать:** базовые принципы системного анализа в постановки задач и выработки решения	Фрагментарные знания базовых принципов системного анализа в постановки задач и выработки решения	Общие, но не структурированные знания базовых принципов системного анализа в постановки задач и выработки решения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых принципов системного анализа в постановки задач и выработки решения	Сформированные систематические знания базовых принципов системного анализа в постановки задач и выработки решения	Теория систем и системный анализ
	Уметь: применять базовые принципы системного анализа в постановки задач и выработки решения	Частично освоенное умение применять базовые принципы системного анализа в постановки задач и выработки решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять базовые принципы системного анализа в постановки задач и выработки решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые принципы системного анализа в постановки задач и выработки решения	Сформированное умение применять базовые принципы системного анализа в постановки задач и выработки решения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками применения базовые принципы системного анализа в постановки задач и выработки решения	Фрагментарное применение навыков базовых принципов системного анализа в постановки задач и выработки решения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков базовых принципов системного анализа в постановки задач и выработки решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков базовых принципов системного анализа в постановки задач и выработки решения	Успешное и систематическое применение навыков базовых принципов системного анализа в постановки задач и выработки решения	
УК-2.1. Понимает базовые принципы поста-новки задач и выработки решений	**Знать:** базовые принципы постановки проектных задач и выработки решений	Фрагментарные знания базовых принципов постановки проектных задач и выработки решений	Общие, но не структурированные знания базовых принципов постановки проектных задач и выработки решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых принципов постановки проектных задач и выработки решений	Сформированные систематические знания базовых принципов постановки проектных задач и выработки решений	Проектный практикум
	Уметь: применять базовые принципы постановки проектных задач и выработки решений	Частично освоенное умение применять базовые принципы постановки проектных задач и выработки решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять базовые принципы постановки проектных задач и выработки решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые принципы постановки проектных задач и выработки решений	Сформированное умение применять базовые принципы постановки проектных задач и выработки решений	
	Владеть: навыками применения базовых принципов постановки проектных задач и выработки решений	Фрагментарное применение навыков базовых принципов постановки проектных задач и выработки решений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков базовых принципов постановки проектных задач и выработки решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков базовых принципов постановки проектных задач и выработки решений	Успешное и систематическое применение навыков базовых принципов постановки проектных задач и выработки решений	
УК-2.1. Понимает базовые принципы поста-новки задач и выработки решений	**Знать:** базовые принципы постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной	Фрагментарные знания базовых принципов постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной ра-	Общие, но не структурированные знания базовых принципов постановки задач и выработки решений для выполнения вы-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых принципов постановки задач и выработки решений	Сформированные систематические знания базовых принципов постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы	боты	пускной квалификационной работы	для выполнения выпускной квалификационной работы		
	Уметь: применять базовые принципы постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять базовые принципы постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять базовые принципы постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые принципы постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять базовые принципы постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения базовых принципов постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков базовых принципов постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков базовых принципов постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков базовых принципов постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков базовых принципов постановки задач и выработки решений для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** методы решения задач по управлению стоимостью бизнеса, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные знания методов решения задач по управлению стоимостью бизнеса, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Общие, но не структурированные знания методов решения задач по управлению стоимостью бизнеса, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов решения задач по управлению стоимостью бизнеса, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические знания методов решения задач по управлению стоимостью бизнеса, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы информационно-консультационного обслуживания
	Уметь: применять методы решения задач по управлению стоимо-	Частично освоенное умение применять методы решения задач по управлению стоимостью	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы	Сформированное умение применять методы решения задач по управлению стоимостью бизнеса, исходя из	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	стью бизнеса, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	бизнеса, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения задач по управлению стоимостью бизнеса, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения задач по управлению стоимостью бизнеса, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: навыками применения методов решения задач по управлению стоимостью бизнеса, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное применение методов решения задач по управлению стоимостью бизнеса, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое применение методов решения задач по управлению стоимостью бизнеса, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов решения задач по управлению стоимостью бизнеса, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое применение методов решения задач по управлению стоимостью бизнеса, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** методы решения задач по организации производства, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарные знания методов решения задач по организации производства, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Общие, но не структурированные знания методов решения задач по организации производства, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов решения задач по организации производства, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированные систематические знания методов решения задач по организации производства, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Организация производства
	Уметь: применять методы решения задач по организации производства, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Частично освоенное умение применять методы решения задач по организации производства, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы решения задач по организации производства, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы решения задач по организации производства, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Сформированное умение применять методы решения задач по организации производства, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками применения методов решения задач по организации производства, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Фрагментарное применение методов решения задач по организации производства, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методов решения задач по организации производства, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов решения задач по организации производства, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Успешное и систематическое применение методов решения задач по организации производства, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** методы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания методов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания методов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания методов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять методы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять методы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять методы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения методов решения задач, исходя из действующих	Фрагментарное применение методов решения задач, исходя из действующих правовых	В целом успешное, но не систематическое применение методов решения задач, исходя	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов реше-	Успешное и систематическое применение методов решения задач, исходя из действующих правовых	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	ния задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	норм, имеющихся ресурсов и ограничений для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-2.3 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.4 Разрабатывает паспорт проекта с учетом	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставлен-	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и огра-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для	Общественный проект «Обучение служением»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	ных задач, основные методы решения задач	поставленных задач, основные методы решения задач	ничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	решения поставленных задач, основные методы решения задач	
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.5 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в про-	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профес-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личност-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личност-	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	фессиональной деятельности	сиональной деятельности	ного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	ного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности		
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-2.3 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели для	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соот-	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели для выполнения вы-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	цели для выполнения выпускной квалификационной работы	выполнения выпускной квалификационной работы	ствие способов решения задач поставленной цели для выполнения выпускной квалификационной работы	ветствие способов решения задач поставленной цели для выполнения выпускной квалификационной работы	пускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-2.4 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов для выполнения выпускной квалификационной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов для выполнения выпускной квалификационной	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов для выполнения выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			работы	работы		
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-2.5 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	**Знать:** основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций при проектировании и сопровождение корпоративных информационных систем	Фрагментарные знания основных аспекты межличностных и групповых коммуникаций при проектировании и сопровождение корпоративных информационных систем	Общие, но не структурированные знания основных аспекты межличностных и групповых коммуникаций при проектировании и сопровождение корпоративных информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных аспекты межличностных и групповых коммуникаций при проектировании и сопровождение корпоративных информационных систем	Сформированные систематические знания основных аспекты межличностных и групповых коммуникаций при проектировании и сопровождение корпоративных информационных систем	Корпоративные информационные системы
	Уметь: применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций при проектировании и сопровождение корпоративных информационных систем	Частично освоенное умение применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций при проектировании и сопровождение корпоративных информационных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций при проектировании и сопровождение корпоративных информацион-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций при проектировании и сопровождение корпоративных информа-	Сформированное умение применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций при проектировании и сопровождение корпоративных информационных систем	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ных систем	ционных систем		
	Владеть: навыками применения основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при проектировании и сопровождение корпоративных информационных систем	Фрагментарное применение основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при проектировании и сопровождение корпоративных информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при проектировании и сопровождение корпоративных информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при проектировании и сопровождение корпоративных информационных систем	Успешное и систематическое применение навыков основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при проектировании и сопровождение корпоративных информационных систем	
УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	**Знать:** основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций при анализе больших данных и искусственного интеллекта	Фрагментарные знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при анализе больших данных и искусственного интеллекта	Общие, но не структурированные знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при анализе больших данных и искус-ственного интеллекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при анализе больших данных и искус-ственного интеллекта	Сформированные систематические знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при анализе больших данных и искус-ственного интеллекта	Анализ больших данных и искусственный интеллект
	Уметь: применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций при анализе больших данных и искусственного интеллекта	Частично освоенное умение применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций при анализе больших данных и искус-ственного интеллекта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций при анализе больших данных и искус-ственного интеллекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций при анализе больших данных и искус-ственного интеллекта	Сформированное умение применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций при анализе больших данных и искус-ственного интеллекта	
	Владеть: навыками применения основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций	Фрагментарное применение основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при анализе боль-	В целом успешное, но не систематическое применение основных аспектов межличностных и групповых ком-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных аспектов межличност-	Успешное и систематическое применение основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций при анализе больших дан-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	при анализе больших данных и искусственного интеллекта	ших данных и искусственного интеллекта	муникаций при анализе больших данных и искус-ственного интеллекта	ных и групповых коммуникаций при анализе больших данных и искус-ственного интеллекта	ных и искус-ственного интеллекта	
УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	**Знать:** основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-3.2. Применяет методы командного взаи-	**Знать:** методы командного воздействия в процессе	Фрагментарные знания методов командного воздействия в процессе	Общие, но не структурированные знания методов командного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания методов командного воздействия в	Менеджмент

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
модействия	управления производства	управления производства	воздействия в процессе управления производства	методов командного воздействия в процессе управления производства	процессе управления производства	
	Уметь: применять методы командного воздействия в процессе управления производства	Частично освоенное умение применять методы командного воздействия в процессе управления производства	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы командного воздействия в процессе управления производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы командного воздействия в процессе управления производства	Сформированное умение применять методы командного воздействия в процессе управления производства	
	Владеть: навыками применения методов командного воздействия в процессе управления производства	Фрагментарное применение методов командного воздействия в процессе управления производства	В целом успешное, но не систематическое применение методов командного воздействия в процессе управления производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов командного воздействия в процессе управления производства	Успешное и систематическое применение методов командного воздействия в процессе управления производства	
УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	**Знать:** методы командного воздействия в процессе использования глобальных информационных ресурсов	Фрагментарные знания методов командного воздействия в процессе использования глобальных информационных ресурсов	Общие, но не структурированные знания методов командного воздействия в процессе использования глобальных информационных ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов командного воздействия в процессе использования глобальных информационных ресурсов	Сформированные систематические знания методов командного воздействия в процессе использования глобальных информационных ресурсов	Глобальные информационные ресурсы
	Уметь: применять методы командного воздействия в процессе использования глобальных информационных ресурсов	Частично освоенное умение применять методы командного воздействия в процессе использования глобальных информационных ресурсов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы командного воздействия в процессе использования глобальных информационных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы командного воздействия в процессе использования глобальных информационных ресурсов	Сформированное умение применять методы командного воздействия в процессе использования глобальных информационных ресурсов	
	Владеть: навыками	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применения методов командного воздействия в процессе использования глобальных информационных ресурсов	нение навыков методов командного воздействия в процессе использования глобальных информационных ресурсов	не систематическое применение методов командного воздействия в процессе использования глобальных информационных ресурсов	содержащее отдельные пробелы применение методов командного воздействия в процессе использования глобальных информационных ресурсов	ское применение методов командного воздействия в процессе использования глобальных информационных ресурсов	
УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	**Знать:** методы командного воздействия в процессе информационного бизнеса	Фрагментарные знания методов командного воздействия в процессе информационного бизнеса	Общие, но не структурированные знания методов командного воздействия в процессе информационного бизнеса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов командного воздействия в процессе информационного бизнеса	Сформированные систематические знания методов командного воздействия в процессе информационного бизнеса	Информационный бизнес
	Уметь: применять методы командного воздействия в процессе информационного бизнеса	Частично освоенное умение применять методы командного воздействия в процессе информационного бизнеса	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы командного воздействия в процессе информационного бизнеса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы командного воздействия в процессе информационного бизнеса	Сформированное умение применять методы командного воздействия в процессе информационного бизнеса	
	Владеть: навыками применения методов командного воздействия в процессе информационного бизнеса	Фрагментарное применение методов командного воздействия в процессе информационного бизнеса	В целом успешное, но не систематическое применение методов командного воздействия в процессе информационного бизнеса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методов командного воздействия в процессе информационного бизнеса	Успешное и систематическое применение методов командного воздействия в процессе информационного бизнеса	
УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	**Знать:** методы командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания методов командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания методов командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов командного воздействия для выполнения выпускной	Сформированные систематические знания методов командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			работы	квалификационной работы		
	Уметь: применять методы командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять методы командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять методы командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения методов командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение методов командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение методов командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение методов командного воздействия для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-3.3 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками	Фрагментарное владе-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	ние навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	ское владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
УК-3.4 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-3.5 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
для достижения целей общественного развития				взаимодействия		
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
УК-3.3 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды для выполнения выпускной квалифика-	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды для выполнения выпускной квалификационной ра-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников ко-	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды для выполнения выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ционной работы	боты	команды для выполнения выпускной квалификационной работы	манды для выполнения выпускной квалификационной работы		
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-3.4 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения за-	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выпол-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	дач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	нения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-3.5 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта для вы-	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта для	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах,	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта для	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	полнения выпускной квалификационной работы	выполнения выпускной квалификационной работы	тельности и стоимости проекта для выполнения выпускной квалификационной работы	продолжительности и стоимости проекта для выполнения выпускной квалификационной работы	выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	**Знать:** на иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Фрагментарные знания на иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Общие, но не структурированные знания на иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания на иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Сформированные систематические знания на иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Иностранный язык
	Уметь: применять на иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Частично освоенное умение применять на иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Сформированное умение применять на иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения	
	Владеть: навыками применения на иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения	Фрагментарное применение навыков применения на иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыков применения на иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков навыков применения на иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения	Успешное и систематическое применение навыков навыков применения на иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемого стиля делового общения	
УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках ком-	**Знать:** на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Фрагментарные знания на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Общие, но не структурированные знания на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делово-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания на государственном языке коммуникатив-	Сформированные систематические знания на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Русский язык и культура речи

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
муникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами			го общения	но приемлемый стиль делового общения		
	Уметь: применять на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Частично освоенное умение применять на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Сформированное умение применять на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	
	Владеть: навыками применения на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Фрагментарное применение навыков на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Успешное и систематическое применение навыков на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	
УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	**Знать:** на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Фрагментарные знания на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Общие, но не структурированные знания на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Сформированные систематические знания на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Частично освоенное умение применять на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	Сформированное умение применять на государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	
	Владеть: навыками применения на государственном языке коммуникативно	Фрагментарное применение навыков на государственном языке коммуникативно приемле-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков на государственном	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков на	Успешное и систематическое применение навыков на государственном языке коммуникативно приемле-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	приемлемый стиль делового общения	мый стиль делового общения	языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	государственном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения	мый стиль делового общения	
УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	**Знать:** Методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания методик выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания методик выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания методик выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: Применять методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение методики выбора на государственном и иностранном (-ых) языках стиль делового общения для выполнения выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) язы-ках;	**Знать:** деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (ых) языках	Фрагментарные знания деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (ых) языках	Общие, но не структурированные знания деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (ых) языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (ых) языках	Сформированные систематические знания деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (ых) языках	Иностранный язык
	Уметь: применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (ых) языках	Частично освоенное умение применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных пи-сем, социокультур-ные различия в фор-мате корреспонден-ции на иностранном (ых) языках	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (ых) языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (ых) языках	Сформированное умение применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (ых) языках	
	Владеть: навыками применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (ых) языках	Фрагментарное применение навыков деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (ых) языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (ых) языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностран-	Успешное и систематическое применение навыков деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном (ых) языках	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ном (ых) языках		
УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) язы-ках;	**Знать:** деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Фрагментарные знания деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Общие, но не структурированные знания деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Сформированные систематические знания деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Русский язык и культура речи
	Уметь: применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Частично освоенное умение применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Сформированное умение применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	
	Владеть: навыками применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Фрагментарное применение навыков применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на госу-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате	Успешное и систематическое применение навыков применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			дарственном языке	корреспонденции на государственном языке		
УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	**Знать:** деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Фрагментарные знания деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Общие, но не структурированные знания деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Сформированные систематические знания деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Частично освоенное умение применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Сформированное умение применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	
	Владеть: навыками применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонден-	Фрагментарное применение навыков применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные раз-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных пи-	Успешное и систематическое применение навыков применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государ-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ции на государственном языке	на государственном языке	личия в формате корреспонденции на государственном языке	сем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	ственном языке	
УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) язы-ках;	**Знать:** деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной рабо-	Сформированное умение применять деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ты		
	Владеть: навыками применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков применения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** коммуникативные аспекты культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	Фрагментарные знания коммуникативных аспектов культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	Общие, но не структурированные знания коммуникативных аспектов культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных аспектов культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	Сформированные систематические знания коммуникативных аспектов культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	Русский язык и культура речи
	Уметь: применять коммуникативные аспекты	Частично освоенное умение применять коммуникативные аспекты	В целом успешное, но не систематически осуществляемое уме-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение применять коммуникативные аспекты культуры ре-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	ние применять коммуникативные аспекты культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	применять коммуникативные аспекты культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	чи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	
	Владеть: навыками применения коммуникативных аспектов культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	Фрагментарное применение навыков применения коммуникативных аспектов культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения коммуникативных аспектов культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения коммуникативных аспектов культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	Успешное и систематическое применение навыков применения коммуникативных аспектов культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	
УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** коммуникативные аспекты культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм ком-	Фрагментарные знания коммуникативных аспектов культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуника-	Общие, но не структурированные знания коммуникативных аспектов культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных аспектов культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой дея-	Сформированные систематические знания коммуникативных аспектов культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; осо-	Татарский язык и культура общения

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	муникации; особенности речевых дистанций и табу	ции; особенности речевых дистанций и табу	этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	тельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	бенности речевых дистанций и табу	
	Уметь: применять коммуникативные аспекты культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	Частично освоенное умение применять коммуникативные аспекты культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять коммуникативные аспекты культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять коммуникативные аспекты культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	Сформированное умение применять коммуникативные аспекты культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	
	Владеть: навыками применения коммуникативных аспектов культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	Фрагментарное применение навыков применения коммуникативных аспектов культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения коммуникативных аспектов культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения коммуникативных аспектов культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	Успешное и систематическое применение навыков применения коммуникативных аспектов культуры речи; речевой ситуации; различных формах, коммуникации; видах речевой деятельности; специфику речевого этикета разных форм коммуникации; особенности речевых дистанций и табу	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** закономерности функционирования экономики на основе логики	Фрагментарные знания закономерности функционирования экономики на основе логики	Общие, но не структурированные знания закономерности функционирования экономики на основе логики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерности функционирования экономики на основе логики	Сформированные систематические знания закономерности функционирования экономики на основе логики	Логика
	Уметь: применять закономерности функционирования экономики на основе логики	Частично освоенное умение применять закономерности функционирования экономики на основе логики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять закономерности функционирования экономики на основе логики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять закономерности функционирования экономики на основе логики	Сформированное умение применять закономерности функционирования экономики на основе логики	
	Владеть: навыками применения закономерности функционирования экономики на основе логики	Фрагментарное применение навыков применения закономерности функционирования экономики на основе логики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения закономерности функционирования экономики на основе логики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения закономерности функционирования экономики на основе логики	Успешное и систематическое применение навыков применения закономерности функционирования экономики на основе логики	
УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	**Знать:** нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять нормы и	Частично освоенное умение применять нор-	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдель-	Сформированное умение применять нормы и модели	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	мы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	осуществляемое умение применять нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	ные пробелы умение применять нормы и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения норм и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения норм и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения норм и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения норм и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков применения норм и модели речевого поведения применительно к конкретной ситуации социального и профессионального взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	**Знать:** умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык	Фрагментарные знания умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык	Общие, но не структурированные знания умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык	Сформированные систематические знания умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык	Иностранный язык
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применять умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык	умение применять умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык	не систематически осуществляемое умение применять умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык	содержащее отдельные пробелы умение применять умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык	применять умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык	
	Владеть: навыками применения умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык	Фрагментарное применение навыков применения умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык	Успешное и систематическое применение навыков применения умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык	
УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	**Знать:** умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификацион-	Сформированные систематические знания умения выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ной работы		
	Уметь: применять умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков применения умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и с государственного языка на иностранный(-ые) язык для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-4.5. Применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения	**Знать:** основные информационно - коммуникативные технологии и средства, используемые в деловой коммуникации	Фрагментарные знания основных информационно - коммуникативные технологии и средства, используемые в деловой коммуникации	Общие, но не структурированные знания основных информационно - коммуникативные технологии и средства, используе-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных информационно - коммуникативные технологии и	Сформированные систематические знания основных информационно - коммуникативные технологии и средства, используемые в деловой коммуникации для	Корпоративные информационные системы

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
поставленных целей	для достижения поставленных целей	для достижения поставленных целей	мые в деловой коммуникации для достижения поставленных целей	средства, используемые в деловой коммуникации для достижения поставленных целей	достижения поставленных целей	
	Уметь: применять основные информационно - коммуникативные технологии и средства, используемые в деловой коммуникации для достижения поставленных целей	Частично освоенное умение применять основные информационно - коммуникативные технологии и средства, используемые в деловой коммуникации для достижения поставленных целей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные информационно - коммуникативные технологии и средства, используемые в деловой коммуникации для достижения поставленных целей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные информационно - коммуникативные технологии и средства, используемые в деловой коммуникации для достижения поставленных целей	Сформированное умение применять основные информационно - коммуникативные технологии и средства, используемые в деловой коммуникации для достижения поставленных целей	
	Владеть: навыками применения основных информационно - коммуникативных технологий и средств, используемые в деловой коммуникации для достижения поставленных целей	Фрагментарное применение навыков применения основных информационно - коммуникативных технологий и средств, используемые в деловой коммуникации для достижения поставленных целей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основных информационно - коммуникативных технологий и средств, используемые в деловой коммуникации для достижения поставленных целей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основных информационно - коммуникативных технологий и средств, используемые в деловой коммуникации для достижения поставленных целей	Успешное и систематическое применение навыков применения основных информационно - коммуникативных технологий и средств, используемые в деловой коммуникации для достижения поставленных целей	
УК-4.5. Применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	**Знать:** различные цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Фрагментарные знания различных цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Общие, но не структурированные знания различных цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания различных цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Сформированные систематические знания различных цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Архитектура предприятий

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: применять цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Частично освоенное умение применять цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Сформированное умение применять цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	
	Владеть: навыками применения цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Фрагментарное применение навыков цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	Успешное и систематическое применение навыков цифровых средств взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	
УК-4.5. Применяет цифровые средства взаимодействия с другими людьми для достижения поставленных целей	**Знать:** различные цифровые средства взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания различных цифровых средств взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания различных цифровых средств взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания различных цифровых средств взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания различных цифровых средств взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять цифровые средства взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять цифровые средства взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять цифровые средства взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять цифровые средства взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной рабо-	Сформированное умение применять цифровые средства взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ты		
	Владеть: навыками применения цифровых средств взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения цифровых средств взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения цифровых средств взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения цифровых средств взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков применения цифровых средств взаимодействия с другими людьми при выполнении выпускной квалификационной работы	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**Знать:** о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Фрагментарные знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Общие, но не структурированные знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Сформированные систематические знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	История России
	Уметь: применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Частично освоенное умение применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Сформированное умение применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
	Владеть: навыками применения знаний о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Фрагментарное применение знаний о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	В целом успешное, но не систематическое применение знаний о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контек-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков знаний о наличии межкультурного разнообразия общества в со-	Успешное и систематическое применение знаний о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			сте	циально-историческом контексте		
УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**Знать:** о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	Фрагментарные знания о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	Общие, но не структурированные знания о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	Сформированные систематические знания о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	Философия
	Уметь: применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества этическом и философском контекстах	Сформированное умение применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества этическом и философском контекстах	
	Владеть: навыками применения знаний о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	Фрагментарное применение знаний о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах навыков	В целом успешное, но не систематическое применение знаний о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков знаний о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах навыков	Успешное и систематическое применение знаний о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах навыков	
УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-	**Знать:** о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для вы-	Фрагментарные знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выпол-	Общие, но не структурированные знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этиче-	Сформированные систематические знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной	Итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
историческом, этическом и философском контекстах.	полнения выпускной квалификационной работы	нения выпускной квалификационной работы	контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	ском и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	квалификационной работы	
	Уметь: применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять знания о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения знаний о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение знаний о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение знаний о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение знаний о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия обще-ства в	**Знать:** причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Фрагментарные знания причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Общие, но не структурированные знания причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контек-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причины межкультурного разнообразия общества в социально-	Сформированные систематические знания причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	История России

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
социально-историческом, этическом и философском контекстах			сте	историческом контексте		
	Уметь: применять знания причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Частично освоенное умение применять знания причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Сформированное умение применять знания причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
	Владеть: навыками применения знаний причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Фрагментарное применение знаний причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	В целом успешное, но не систематическое применение знаний причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	Успешное и систематическое применение знаний причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	Фрагментарные знания причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	Общие, но не структурированные знания причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	Сформированные систематические знания причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	Философия
	Уметь: применять знания причин межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение применять знания причин межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания причин межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания причин межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	Сформированное умение применять знания причин межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками применения знаний причин межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	Фрагментарное применение знаний причин межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематическое применение знаний причин межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний причин межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	Успешное и систематическое применение знаний причин межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	
УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** основные данные о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства соответствуют требованиям, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы Российской государственности
	Уметь: выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития	Не продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в контексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков анализа	Продемонстрированы базовые навыки ана-	Продемонстрированы навыки анализа ключевых	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны	стрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, имели место грубые ошибки	ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	лиза ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия обще-ства в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знать:** причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять знания причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять знания причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять знания причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в процессе выполнения выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками применения знаний причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение знаний причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение знаний причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение знаний причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение знаний причин межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-5.3 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			позиции	гражданской позиции		
УК-5.4 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общественный проект «Обучение служением»
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.5 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и при-	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимо-	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессио-	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимо-	Общественный проект «Обучение служением»

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
своения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	действия		межкультурного взаимодействия	нальных барьеров для межкультурного взаимодействия	действия	
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.3 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, ре-	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этниче-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаи-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного вза-	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лигиозных и других ценностных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	ских, религиозных и других ценностных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	модействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	имодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	других ценностных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-5.4 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для выполнения выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			работы	работы		
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-5.5 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными измене-	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкуль-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этниче-	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодей-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ниями	взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	турного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	ские, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия для выполнения выпускной квалификационной работы	ствия для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.	**Знать:** общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения	Фрагментарные знания общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения	Общие, но не структурированные знания общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения	Сформированные систематические знания общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения	Менеджмент
	Уметь: применять общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения	Частично освоенное умение применять общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения	Сформированное умение применять общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения	
	Владеть: навыками применения общей концепции тайм-	Фрагментарное применение навыков общей концепции тайм-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы приме-	Успешное и систематическое применение навыков общей концепции тайм-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	менеджмента, временные ресурсы и ограничения	менеджмента, временные ресурсы и ограничения	общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения	нение навыков общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения	менеджмента, временные ресурсы и ограничения	
УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.	**Знать:** методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном уровне	Фрагментарные знания методов управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном уровне	Общие, но не структурированные знания методов управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном уровне	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном уровне	Сформированные систематические знания методов управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном уровне	Методика научных исследований
	Уметь: применять методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном уровне	Частично освоенное умение применять методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном уровне	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном уровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном уровне	Сформированное умение применять методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном уровне	
	Владеть: навыками применения методов управления своим временем; методов эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном уровне	Фрагментарное применение методов управления своим временем; методов эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном уровне	В целом успешное, но не систематическое применение методов управления своим временем; методов эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном уровне	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов управления своим временем; методов эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном уровне	Успешное и систематическое применение методов управления своим временем; методов эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном уровне	
УК-6.1.Адекватно	**Знать:** принципы и	Фрагментарные знания	Общие, но не структу-	Сформированные, но	Сформированные система-	Основы планиро-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.	приемы организации времени, экономии временных усилий; применять методы планирования и управления временем; оценивать эффективность использования временных ресурсов	принципов и приемов организации времени, экономии временных усилий; применять методы планирования и управления временем; оценивать эффективность использования временных ресурсов	рированные знания принципов и приемов организации времени, экономии временных усилий; применять методы планирования и управления временем; оценивать эффективность использования временных ресурсов	содержащие отдельные пробелы знания принципов и приемов организации времени, экономии временных усилий; применять методы планирования и управления временем; оценивать эффективность использования временных ресурсов	тические знания принципов и приемов организации времени, экономии временных усилий; применять методы планирования и управления временем; оценивать эффективность использования временных ресурсов	вания эксперимента
	Уметь: применять принципы и приемы организации времени, экономии временных усилий; применять методы планирования и управления временем; оценивать эффективность использования временных ресурсов	Частично освоенное умение применять принципы и приемы организации времени, экономии временных усилий; применять методы планирования и управления временем; оценивать эффективность использования временных ресурсов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять принципы и приемы организации времени, экономии временных усилий; применять методы планирования и управления временем; оценивать эффективность использования временных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы и приемы организации времени, экономии временных усилий; применять методы планирования и управления временем; оценивать эффективность использования временных ресурсов	Сформированное умение применять принципы и приемы организации времени, экономии временных усилий; применять методы планирования и управления временем; оценивать эффективность использования временных ресурсов	
	Владеть: навыками применения принципов и приемов организации времени, экономии временных усилий; применять методы планирования и управления временем; оценивать эффективность использования временных ресурсов	Фрагментарное применение навыков применения принципов и приемов организации времени, экономии временных усилий; применять методы планирования и управления временем; оценивать эффективность использования временных ресурсов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения принципов и приемов организации времени, экономии временных усилий; применять методы планирования и управления временем; оценивать эффективность использования времен-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения принципов и приемов организации времени, экономии временных усилий; применять методы планирования и управления временем; оценивать эффектив-	Успешное и систематическое применение навыков применения принципов и приемов организации времени, экономии временных усилий; применять методы планирования и управления временем; оценивать эффективность использования временных ресурсов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ных ресурсов	ность использования временных ресурсов		
УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.	**Знать:** общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени;	Частично освоенное умение применять общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного пла-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффек-	Сформированное умение применять общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	нирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	тивного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков применения общей концепции тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени; методы управления своим временем; методы эффективного планирования времени; процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов для выполнения выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	**Знать:** основы самомотивации и самоконтроля личности; основы управления ресурсами активности, работоспособности и образованности, формирующими персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития; содержание управления деловой карьерой; критерии оценки успешности личности; эффективные способы самообучения	Фрагментарные знания основы самомотивации и самоконтроля личности; основы управления ресурсами активности, работоспособности и образованности, формирующими персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития; содержание управления деловой карьерой; критерии оценки успешности личности; эффективные способы самообучения	Общие, но не структурированные знания основы самомотивации и самоконтроля личности; основы управления ресурсами активности, работоспособности и образованности, формирующими персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития; содержание управления деловой карьерой; критерии оценки успешности личности; эффективные способы самообучения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы самомотивации и самоконтроля личности; основы управления ресурсами активности, работоспособности и образованности, формирующими персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития; содержание управления деловой карьерой; критерии оценки успешности личности; эффективные способы самообучения	Сформированные систематические знания основы самомотивации и самоконтроля личности; основы управления ресурсами активности, работоспособности и образованности, формирующими персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития; содержание управления деловой карьерой; критерии оценки успешности личности; эффективные способы самообучения	Психология
	Уметь: применять основы самомотивации и самоконтроля личности; основы управления ресурсами активности, работоспособности и образованности, формирующими персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития; содержание управления деловой карьерой; критерии оценки успешности личности; эффектив-	Частично освоенное умение применять основы самомотивации и самоконтроля личности; основы управления ресурсами активности, работоспособности и образованности, формирующими персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития; содержание управления деловой карьерой; критерии оценки успешности личности; эффективные способы самообучения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основы самомотивации и самоконтроля личности; основы управления ресурсами активности, работоспособности и образованности, формирующими персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития; содержание управления деловой карьерой; критерии оценки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основы самомотивации и самоконтроля личности; основы управления ресурсами активности, работоспособности и образованности, формирующими персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития; содержание управления деловой карьерой; критерии оценки	Сформированное умение применять основы самомотивации и самоконтроля личности; основы управления ресурсами активности, работоспособности и образованности, формирующими персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития; содержание управления деловой карьерой; критерии оценки успешности личности; эффективные способы самообучения	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ные способы самообучения		успешности личности; эффективные способы самообучения	успешности личности; эффективные способы самообучения		
	Владеть: навыками применения основ самомотивации и самоконтроля личности; основы управления ресурсами активности, работоспособности и образованности, формирующими персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития; содержание управления деловой карьерой; критерии оценки успешности личности; эффективные способы самообучения	Фрагментарное применение навыков применения основ самомотивации и самоконтроля личности; основы управления ресурсами активности, работоспособности и образованности, формирующими персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития; содержание управления деловой карьерой; критерии оценки успешности личности; эффективные способы самообучения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основ самомотивации и самоконтроля личности; основы управления ресурсами активности, работоспособности и образованности, формирующими персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития; содержание управления деловой карьерой; критерии оценки успешности личности; эффективные способы самообучения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основ самомотивации и самоконтроля личности; основы управления ресурсами активности, работоспособности и образованности, формирующими персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития; содержание управления деловой карьерой; критерии оценки успешности личности; эффективные способы самообучения	Успешное и систематическое применение навыков применения основ самомотивации и самоконтроля личности; основы управления ресурсами активности, работоспособности и образованности, формирующими персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития; содержание управления деловой карьерой; критерии оценки успешности личности; эффективные способы самообучения	
УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	**Знать:** навыки выстраивания и реализации персональной траектории саморазвития на основе принципов образования в условиях цифровизации	Фрагментарные знания навыков выстраивания и реализации персональной траектории саморазвития на основе принципов образования в условиях цифровизации	Общие, но не структурированные знания навыков выстраивания и реализации персональной траектории саморазвития на основе принципов образования в условиях цифровизации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания навыков выстраивания и реализации персональной траектории саморазвития на основе принципов образования в условиях цифровизации	Сформированные систематические знания навыков выстраивания и реализации персональной траектории саморазвития на основе принципов образования в условиях цифровизации	Предметно-ориентированные информационные системы
	Уметь: применять навыки выстраивания и реа-	Частично освоенное умение применять навыки выстраивания и	В целом успешное, но не систематически осуществляемое уме-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение применять навыки выстраивания и реализации персо-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лизации персональной траектории саморазвития на основе принципов образования в условиях цифровизации	реализации персональной траектории саморазвития на основе принципов образования в условиях цифровизации	ние применять навыки выстраивания и реализации персональной траектории саморазвития на основе принципов образования в условиях цифровизации	применять навыки выстраивания и реализации персональной траектории саморазвития на основе принципов образования в условиях цифровизации	нальной траектории саморазвития на основе принципов образования в условиях цифровизации	
	Владеть: навыками выстраивания и реализации персональной траектории саморазвития на основе принципов образования в условиях цифровизации	Фрагментарное применение навыков выстраивания и реализации персональной траектории саморазвития на основе принципов образования в условиях цифровизации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выстраивания и реализации персональной траектории саморазвития на основе принципов образования в условиях цифровизации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выстраивания и реализации персональной траектории саморазвития на основе принципов образования в условиях цифровизации	Успешное и систематическое применение навыков выстраивания и реализации персональной траектории саморазвития на основе принципов образования в условиях цифровизации	
УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	**Знать:** потенциальные сильные и слабые стороны личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания потенциально сильных и слабых сторон личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания потенциально сильных и слабых сторон личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания потенциально сильных и слабых сторон личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания потенциально сильных и слабых сторон личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять потенциальные сильные и слабые стороны личности; составлять	Частично освоенное умение применять потенциальные сильные и слабые стороны личности; составлять долго-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять потенциальные сильные и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять потенциальные сильные и	Сформированное умение применять потенциальные сильные и слабые стороны личности; составлять долгосрочные и краткосрочные	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	срочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	слабые стороны личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	слабые стороны личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения потенциальных сильных и слабых сторон личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения потенциальных сильных и слабых сторон личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения потенциальных сильных и слабых сторон личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения потенциальных сильных и слабых сторон личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков применения потенциальных сильных и слабых сторон личности; составлять долгосрочные и краткосрочные планы непрерывного образования и саморазвития при выполнении выпускной квалификационной работы	
УК-7.Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Рассматривает нормы здорового обра-за жизни как основу для полноценной соци-альной и профессиональной деятельности	**Знать:** нормы здорового образа жизни	Фрагментарные знания норм здорового образа жизни	Общие, но не структурированные знания норм здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм здорового образа жизни	Сформированные систематические знания норм здорового образа жизни	Физическая культура и спорт
	Уметь: объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях	Частично освоенное умение объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жиз-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных	Сформированное умение объяснять и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ненных ситуациях	ситуациях		
	Владеть: навыками объяснения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях	Фрагментарное применение навыков объяснения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков объяснения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков объяснения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях	Успешное и систематическое применение навыков объяснения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях	
УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать:** определение и составляющие компоненты здорового образа жизни	Фрагментарные знания определений и составляющие компоненты здорового образа жизни	Общие, но не структурированные знания определений и составляющие компоненты здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания определений и составляющие компоненты здорового образа жизни	Сформированные систематические знания определений и составляющие компоненты здорового образа жизни	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: соблюдать нормы здорового образа жизни	Частично освоенное умение соблюдать нормы здорового образа жизни	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соблюдать нормы здорового образа жизни	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соблюдать нормы здорового образа жизни	Сформированное умение соблюдать нормы здорового образа жизни	
	Владеть: основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма	Фрагментарное применение навыков самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма	
УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональ-	**Знать:** нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарные знания норм здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания норм здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессио-	Сформированные систематические знания норм здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ной деятельности				нальной деятельности		
	Уметь: применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Частично освоенное умение применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Сформированное умение применять нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками применения норм здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков применения норм здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения норм здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения норм здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков применения норм здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	**Знать:** здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа	Фрагментарные знания здоровьесберегающей технологии поддержания здорового образа	Общие, но не структурированные знания здоровьесберегающей технологии поддержания здорового образа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания здоровьесберегающей технологии поддержания здорового образа	Сформированные систематические знания здоровьесберегающей технологии поддержания здорового образа	Физическая культура и спорт
	Уметь: соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма	Частично освоенное умение соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма	Сформированное умение соотносить здоровьесберегающие технологии поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками соотнесения здоровьесберегающих технологий поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма	Фрагментарное применение навыков соотнесения здоровьесберегающих технологий поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма	В целом успешное, но не систематическое применение навыков соотнесения здоровьесберегающих технологий поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков соотнесения здоровьесберегающих технологий поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма	Успешное и систематическое применение навыков соотнесения здоровьесберегающих технологий поддержания здорового образа с физиологическими особенностями своего организма	
УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	**Знать:** особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	Фрагментарные знания особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	Общие, но не структурированные знания особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	Сформированные систематические знания особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	Частично освоенное умение использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	Сформированное умение использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья	
	Владеть: навыками применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Фрагментарное применение навыков применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной професси-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной	Успешное и систематическое применение навыков применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ональной деятельности.	профессиональной деятельности.		
УК-7.2. Выбирает и использует здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	**Знать:** здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания о здоровье сберегающих приемах физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания о здоровье сберегающих приемах физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о здоровье сберегающих приемах физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания о здоровье сберегающих приемах физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять здоровье сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения здоровья сберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осу-	Фрагментарное применение навыков о здоровье сберегающих приемах физической культуры для укрепления организма в целях осу-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков о здоровье сберегающих приемах физической культуры для укрепле-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков о здоровье сберегающих приемах физической	Успешное и систематическое применение навыков о здоровье сберегающих приемах физической культуры для укрепления организма в целях осуществления пол-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	ществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	ния организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	ноценной профессиональной и другой деятельности при выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычай-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защи-	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	ты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	техногенного происхождения) решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	**Знать:** основы техники безопасности	Фрагментарные знания основ техники безопасности	Общие, но не структурированные знания основ техники безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ техники безопасности	Сформированные систематические знания основ техники безопасности	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности	Частично освоенное умение обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятель-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедея-	Сформированное умение обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			ности	тельности		
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности	Фрагментарное применение навыков обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности	Успешное и систематическое применение навыков обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности	
УК-8.1. Применяет теоретические и практиче-ские знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	**Знать:** теоретические и практические знания и навыки в бытовой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Фрагментарные знания теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Общие, но не структурированные знания теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Сформированные систематические знания теоретических и практических знаний и навыков в бытовой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Частично освоенное умение применять теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Сформированное умение применять теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	
	Владеть: навыками применения теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения без-	Фрагментарное применение навыков применения теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессио-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения теоретические и практические знания и навыки в	Успешное и систематическое применение навыков применения теоретические и практические знания и навыки в быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	опасных условий жизнедеятельности	безопасных условий жизнедеятельности	нальной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	быто-вой и профессиональной сферах для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	условий жизнедеятельности	
УК-8.1. Применяет теоретические и практиче-ские знания и навыки для обеспечения без-опасных условий жизнедеятельности в быто-вой и профессиональной сферах	**Знать:** безопасные и комфортные условия жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Фрагментарные знания безопасных и комфортных условий жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Общие, но не структурированные знания безопасных и комфортных условий жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания безопасных и комфортных условий жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Сформированные систематические знания безопасных и комфортных условий жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Преддипломная практика
	Уметь: применять безопасные и комфортные условия жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Частично освоенное умение применять безопасные и комфортные условия жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять безопасные и комфортные условия жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять безопасные и комфортные условия жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Сформированное умение применять безопасные и комфортные условия жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	
	Владеть: навыками применения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	Фрагментарное применение навыков применения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий без-	Успешное и систематическое применение навыков применения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			на рабочем месте	опасности в быту и на рабочем месте		
УК-8.1. Применяет теоретические и практиче-ские знания и навыки для обеспечения без-опасных условий жизнедеятельности в быто-вой и профессиональной сферах	**Знать:** основные положения концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания основных положений концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания основных положений концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания основных положений концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять основные положения концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять основные положения концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные положения концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные положения концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять основные положения концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения основных положений концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения основных положений концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основных положений концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основных положений концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков применения основных положений концепции устойчивого развития общества и техники безопасности для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-8.2. Применяет положения	Знать: основные положения	Уровень знаний основных действий о положе-	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний основных действий о	Уровень знаний основных действий о положениях	Основы военной подготовки

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	ниях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	ных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	**Знать:** навыки оказания первой медицинской помощи	Фрагментарные знания навыков оказания первой медицинской помощи	Общие, но не структурированные знания навыков оказания первой медицинской помощи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания навыков оказания первой медицинской помощи	Сформированные систематические знания навыков оказания первой медицинской помощи	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: применять навыки оказания первой медицинской помощи	Частично освоенное умение применять навыки оказания первой медицинской помощи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять навыки оказания первой медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки оказания первой медицинской помощи	Сформированное умение применять навыки оказания первой медицинской помощи	
	Владеть: навыками применения оказания первой медицинской помощи	Фрагментарное применение навыков я оказания первой медицинской помощи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оказания первой медицинской помощи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оказания первой медицинской помощи	Успешное и систематическое применение навыков оказания первой медицинской помощи	
УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении	**Знать:** классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты	Фрагментарные знания классификаций чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современ-	Общие, но не структурированные знания классификаций чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания классификаций чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользо-	Сформированные систематические знания классификаций чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
военных конфликтов	при современных средствах поражения	ных средствах поражения	средствами защиты при современных средствах поражения	вания индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	поражения	
	Уметь: применять классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	Частично освоенное умение применять классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	Сформированное умение применять классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	
	Владеть: навыками применения классификации чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	Фрагментарное применение навыков применения классификации чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения классификации чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения классификации чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	Успешное и систематическое применение навыков применения классификации чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения	
УК-8.2. Осу-	**Знать:** способность	Фрагментарные знания	Общие, но не структу-	Сформированные, но	Сформированные система-	Преддипломная

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	способности участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	рированные знания способности участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	содержащие отдельные пробелы знания способности участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	тические знания способности участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	практика
	Уметь: применять способность участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Частично освоенное умение применять способность участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способность участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способность участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Сформированное умение применять способность участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
	Владеть: навыками применения способности участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Фрагментарное применение навыков применения способности участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения способности участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения способности участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Успешное и систематическое применение навыков применения способности участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
УК-8.2. Осуществляет опера-	**Знать:** алгоритм действий при угрозе и	Фрагментарные знания алгоритма действий при	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдель-	Сформированные систематические знания алгоритма	Итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
тивные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	ные пробелы знания алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Уметь: применять алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков применения алгоритма действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении выпускной квалификационной работы	
УК-8.3 Пользуется топографическими картами Оказывает	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; ос-	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенкла-	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических	Основы военной подготовки

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.	основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	новных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	туре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками примене-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения инди-	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицин-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ния индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	видуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	**Знать:** основные исторические этапы и направления развития отечественной и зарубежной социально-психологической науки	Фрагментарные знания основных исторических этапов и направлений развития отечественной и зарубежной социально-психологической науки	Общие, но не структурированные знания основных исторических этапов и направлений развития отечественной и зарубежной социально-психологической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных исторических этапов и направлений развития отечественной и зарубежной социально-психологической науки	Сформированные систематические знания основных исторических этапов и направлений развития отечественной и зарубежной социально-психологической науки	Психология и социология
	Уметь: применять полученные знания в области практической профессиональной деятельности	Частично освоенное умение применять полученные знания в области практической профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять полученные знания в области практической профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять полученные знания в области практической профессиональной деятельности	Сформированное умение применять полученные знания в области практической профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками применения методами и методиками социально-психологического	Фрагментарное применение методов и методик социально-психологического исследования личности, а	В целом успешное, но не систематическое применение методов и методик социально-психологического ис-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов и методик социально-	Успешное и систематическое применение методов и методик социально-психологического исследования личности, а также	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исследования личности, а также межличностных и групповых отношений	также межличностных и групповых отношений	следования личности, а также межличностных и групповых отношений	психологического исследования личности, а также межличностных и групповых отношений	межличностных и групповых отношений	
УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	**Знать:** проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: использовать знание проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение использовать знание проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать знание проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать знание проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение использовать знание проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения знаний проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной	Фрагментарное применение навыков применения знаний проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения знаний проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения знаний проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возмож-	Успешное и систематическое применение навыков применения знаний проблем профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы		выпускной квалификационной работы	ностями при выполнения выпускной квалификационной работы		
УК-9.2 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с огра-ниченными возможностями	**Знать:** специфику социально-психологического изучения общения, социальных групп и личности	Фрагментарные знания специфик социально-психологического изучения общения, социальных групп и личности	Общие, но не структурированные знания специфик социально-психологического изучения общения, социальных групп и личности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфик социально-психологического изучения общения, социальных групп и личности	Сформированные систематические знания специфик социально-психологического изучения общения, социальных групп и личности	Психология и социология
	Уметь: применять пользоваться научной и справочной литературой по социально-психологическим проблемам общения, больших и малых групп, личности и её социального развития	Частично освоенное умение применять пользоваться научной и справочной литературой по социально-психологическим проблемам общения, больших и малых групп, личности и её социального развития	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять пользоваться научной и справочной литературой по социально-психологическим проблемам общения, больших и малых групп, личности и её социального развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять пользоваться научной и справочной литературой по социально-психологическим проблемам общения, больших и малых групп, личности и её социального развития	Сформированное умение применять пользоваться научной и справочной литературой по социально-психологическим проблемам общения, больших и малых групп, личности и её социального развития	
	Владеть: навыками применения постановки и социально-психологического анализа актуальных проблем в различных сферах современной социальной реальности	Фрагментарное применение навыков постановки и социально-психологического анализа актуальных проблем в различных сферах современной социальной реальности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков постановки и социально-психологического анализа актуальных проблем в различных сферах современной социальной реальности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков постановки и социально-психологического анализа актуальных проблем в различных сферах современной социальной реальности	Успешное и систематическое применение навыков постановки и социально-психологического анализа актуальных проблем в различных сферах современной социальной реальности	
УК-9.2 Содействует успешной	**Знать:** теоретические основы профессио-	Фрагментарные знания теоретических основ	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдель-	Сформированные систематические знания теоретиче-	Итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	нальной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	теоретических основ профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	ные пробелы знания теоретических основ профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	ских основ профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	
	Уметь: применять теоретические основы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять теоретические основы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять теоретические основы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять теоретические основы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять теоретические основы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения теоретических основ профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения теоретических основ профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения теоретических основ профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения теоретических основ профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков применения теоретических основ профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями при выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.1 Понимает базовые прин-	**Знать:** основные этапы и события эконо-	Фрагментарные знания основных этапов и со-	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдель-	Сформированные систематические знания основных	Экономическая теория

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	мической истории	бытий экономической истории	основных этапов и событий экономической истории	ные пробелы знания основных этапов и событий экономической истории	этапов и событий экономической истории	
	Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Частично освоенное умение применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Сформированное умение применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	
	Владеть: навыками применения базовых методов математического анализа	Фрагментарное применение навыков применения базовых методов математического анализа	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения базовых методов математического анализ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения базовых методов математического анализа	Успешное и систематическое применение навыков применения базовых методов математического анализа	
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** порядок ведения бухгалтерского и налогового учета организации	Фрагментарные знания порядка ведения бухгалтерского и налогового учета организации	Общие, но не структурированные знания порядка ведения бухгалтерского и налогового учета организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка ведения бухгалтерского и налогового учета организации	Сформированные систематические знания порядка ведения бухгалтерского и налогового учета организации	Бухгалтерский и налоговый учет
	Уметь: вести бухгалтерский и налоговый учет в условиях применения специальных режимов налогообложения	Частично освоенное умение вести бухгалтерский и налоговый учет в условиях применения специальных режимов налогообложения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести бухгалтерский и налоговый учет в условиях применения специальных режимов налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести бухгалтерский и налоговый учет в условиях применения специальных режимов налогообложения	Сформированное умение вести бухгалтерский и налоговый учет в условиях применения специальных режимов налогообложения	
	Владеть: навыками	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применения составления отчета о финансовых результатах	нение навыков составления отчета о финансовых результатах	не систематическое применение навыков составления отчета о финансовых результатах	содержащее отдельные пробелы применение навыков составления отчета о финансовых результатах	ское применение навыков составления отчета о финансовых результатах	
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и	Фрагментарное применение навыков применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения базовых принципов функционирования экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения базовых принципов функцио-	Успешное и систематическое применение навыков применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	нирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	участия государства в экономике для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-10.2 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	**Знать:** основные понятия и методы дискретной математики и основные области их приложения в компьютерных науках и информационных технологиях	Фрагментарные знания основных понятий и методов дискретной математики и основные области их приложения в компьютерных науках и информационных технологиях	Общие, но не структурированные знания основных понятий и методов дискретной математики и основные области их приложения в компьютерных науках и информационных технологиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и методов дискретной математики и основные области их приложения в компьютерных науках и информационных технологиях	Сформированные систематические знания основных понятий и методов дискретной математики и основные области их приложения в компьютерных науках и информационных технологиях	Дискретная математика
	Уметь: решать задачи, требующие применения методов и алгоритмов дискретной математики	Частично освоенное умение решать задачи, требующие применения методов и алгоритмов дискретной математики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать задачи, требующие применения методов и алгоритмов дискретной математики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать задачи, требующие применения методов и алгоритмов дискретной математики	Сформированное умение решать задачи, требующие применения методов и алгоритмов дискретной математики	
	Владеть: основными методами и алгоритмами дискретной математики и навыками их практического применения	Фрагментарное применение основных методов и алгоритмов дискретной математики и навыками их практического применения	В целом успешное, но не систематическое применение основных методов и алгоритмов дискретной математики и навыками их практического применения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных методов и алгоритмов дискретной математики и навыками их практического применения	Успешное и систематическое применение основных методов и алгоритмов дискретной математики и навыками их практического применения	
УК-10.2 – При-	**Знать:** модели фи-	Фрагментарные знания	Общие, но не структу-	Сформированные, но	Сформированные система-	Основы финансо-

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
меняет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финан-совых целей	нансовых операций и специфику их применения	моделей финансовых операций и специфика их применения	рированные знания моделей финансовых операций и специфика их применения	содержащие отдельные пробелы знания моделей финансовых операций и специфика их применения	тические знания моделей финансовых операций и специфика их применения	вых вычислений
	Уметь: применять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при проведении финансовых вычислении	Частично освоенное умение применять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при проведении финансовых вычислении	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при проведении финансовых вычислении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при проведении финансовых вычислении	Сформированное умение применять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при проведении финансовых вычислении	
	Владеть: навыками применения нормативно-правовых документов при проведении финансовых вычислений	Фрагментарное применение навыков применения нормативно-правовых документов при проведении финансовых вычислений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения нормативно-правовых документов при проведении финансовых вычислений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения нормативно-правовых документов при проведении финансовых вычислений	Успешное и систематическое применение навыков применения нормативно-правовых документов при проведении финансовых вычислений	
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финан-совых целей	**Знать:** методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять методы	Частично освоенное умение применять мето-	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдель-	Сформированное умение применять методы личного	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	ды личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	осуществляемое умение применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	ные пробелы умение применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-10.3. Использует финансовые инструмен-ты для управления личными финансами, кон-тролирует собственные экономические и финансовые риски	**Знать:** основные понятия и факты из теории вероятностей и комбинаторики	Фрагментарные знания основных понятий и фактов из теории вероятностей и комбинаторики	Общие, но не структурированные знания основных понятий и фактов из теории вероятностей и комбинаторики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и фактов из теории вероятностей и комбинаторики	Сформированные систематические знания основных понятий и фактов из теории вероятностей и комбинаторики	Теория вероятности и математическая статистика
	Уметь: применять определения вероятности, теоремы сложения и умножения вероятностей, определять виды комбинаторных	Частично освоенное умение применять определения вероятности, теоремы сложения и умножения вероятностей, определять виды комбинаторных соеди-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять определения вероятности, теоремы сложения и умножения вероятно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять определения вероятности, теоремы сложения и умножения вероятно-	Сформированное умение применять определения вероятности, теоремы сложения и умножения вероятностей, определять виды комбинаторных соединений, применять правила	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	соединений, применять правила суммы и произведения	нений, применять правила суммы и произведения	стей, определять виды комбинаторных соединений, применять правила суммы и произведения	стей, определять виды комбинаторных соединений, применять правила суммы и произведения	суммы и произведения	
	Владеть: навыками применения решать вероятностные и комбинаторные задачи	Фрагментарное применение навыков решать вероятностные и комбинаторные задачи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решать вероятностные и комбинаторные задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решать вероятностные и комбинаторные задачи	Успешное и систематическое применение навыков решать вероятностные и комбинаторные задачи	
УК-10.3. Использует финансовые инструмен-ты для управления личными финансами, кон-тролирует собственные экономические и финансовые риски	**Знать:** математические и финансовые основы и методики расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, порядок их обоснования	Фрагментарные знания математических и финансовых основ и методик расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, порядок их обоснования	Общие, но не структурированные знания математических и финансовых основ и методик расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, порядок их обоснования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания математических и финансовых основ и методик расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, порядок их обоснования	Сформированные систематические знания математических и финансовых основ и методик расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, порядок их обоснования	Основы финансовых вычислений
	Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, использующих методы основ финансовых вычислений	Частично освоенное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, использующих методы основ финансовых вычислений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, использующих методы основ финансовых вычислений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, использующих методы основ финансовых вычислений	Сформированное умение рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик, использующих методы основ финансовых вычислений	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками применения современных технических средств и информационных технологий при проведении финансовых вычислений	Фрагментарное применение навыков применения современных технических средств и информационных технологий при проведении финансовых вычислений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения современных технических средств и информационных технологий при проведении финансовых вычислений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков применения современных технических средств и информационных технологий при проведении финансовых вычислений	Успешное и систематическое применение навыков применения современных технических средств и информационных технологий при проведении финансовых вычислений	
УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Знать:** финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения финан-	Фрагментарное применение навыков приме-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдель-	Успешное и систематическое применение навыков	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	совых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	нения финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	применение навыков применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	ные пробелы применение навыков применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	применения финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски для выполнения выпускной квалификационной работы	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	**Знать:** содержание гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере гражданско-правовой политики	Фрагментарные знания содержания гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере гражданско-правовой политики	Общие, но не структурированные знания содержания гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере гражданско-правовой политики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере гражданско-правовой политики	Сформированные систематические знания содержания гражданского законодательства, а также нормативные правовые акты, действующие в сфере гражданско-правовой политики	Правоведение
	Уметь: работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной ин-	Частично освоенное умение работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, полити-	Сформированное умение работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку и использование как необходимой управленческой, экономической, социальной, политической и иной специализированной информации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	формации		иной специализированной информации	ческой и иной специализированной информации		
	Владеть: навыками поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам гражданского правоприменения	Фрагментарное применение навыков поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам гражданского правоприменения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам гражданского правоприменения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам гражданского правоприменения	Успешное и систематическое применение навыков поиска и освоения информации, выработки суждений по методическим и практическим вопросам гражданского правоприменения	
УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	**Знать:** гражданские права в жизни общества	Фрагментарные знания гражданских прав в жизни общества	Общие, но не структурированные знания гражданских прав в жизни общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания гражданских прав в жизни общества	Сформированные систематические знания гражданских прав в жизни общества	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: применять гражданские права в жизни общества	Частично освоенное умение применять гражданские права в жизни общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять гражданские права в жизни общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять гражданские права в жизни общества	Сформированное умение применять гражданские права в жизни общества	
	Владеть: навыками применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества	Фрагментарное применение навыков применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества	Успешное и систематическое применение навыков применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества	
УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	**Знать:** гражданские права в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания гражданских прав в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной ра-	Общие, но не структурированные знания гражданских прав в жизни общества для выполнении выпуск-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания гражданских прав в жизни общества для	Сформированные систематические знания гражданских прав в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		боты	ной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы		
	Уметь: применять гражданские права в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять гражданские права в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять гражданские права в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять гражданские права в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять гражданские права в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков применения гражданских прав и осознанно применять в жизни общества для выполнении выпускной квалификационной работы	
УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Знать:** методические приемы работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач	Фрагментарные знания методических приемов работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач	Общие, но не структурированные знания методических приемов работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методических приемов работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач	Сформированные систематические знания методических приемов работы с гражданско-правовой информацией и решения гражданско-правовых задач	Правоведение
	Уметь: выявлять гражданско-правовые риски, связанные с принятием различного рода	Частично освоенное умение выявлять гражданско-правовые риски, связанные с принятием различного рода реше-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять гражданско-правовые риски,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять гражданско-правовые риски, свя-	Сформированное умение выявлять гражданско-правовые риски, связанные с принятием различного рода решений в	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решений в сфере управления и экономики	ний в сфере управления и экономики	связанные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики	занные с принятием различного рода решений в сфере управления и экономики	сфере управления и экономики	
	Владеть: навыками определения гражданско-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них	Фрагментарное применение навыков определения гражданско-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения гражданско-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения гражданско-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них	Успешное и систематическое применение навыков определения гражданско-правовых проблемных ситуаций и реагирования на них	
УК-11.2 Следует базовым этическим ценно-стям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Знать:** базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Фрагментарные знания базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Общие, но не структурированные знания базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Сформированные систематические знания базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Частично освоенное умение применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Сформированное умение применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	Владеть: навыками применения базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Фрагментарное применение навыков применения базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения базовых этических ценностей, демонстрируя нетер-	Успешное и систематическое применение навыков применения базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			коррупционному поведению	пимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11.2 Следует базовым этическим ценно-стям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**Знать:** базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять базовые этические ценности, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной ква-	Успешное и систематическое применение навыков применения базовых этических ценностей, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению при выполнении выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				лификационной работы		
ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария						
ОПК-1.1. Выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	**Знать:** подходы к построению ИТ стратегии организации и комплекс задач при формировании стратегии	Фрагментарные знания подходов к построению ИТ стратегии организации и комплекс задач при формировании стратегии	Общие, но не структурированные знания подходов к построению ИТ стратегии организации и комплекс задач при формировании стратегии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к построению ИТ стратегии организации и комплекс задач при формировании стратегии	Сформированные систематические знания подходов к построению ИТ стратегии организации и комплекс задач при формировании стратегии	Менеджмент
	Уметь: применять основные элементы ИТ стратегии организации	Частично освоенное умение применять основные элементы ИТ стратегии организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основные элементы ИТ стратегии организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основные элементы ИТ стратегии организации	Сформированное умение применять основные элементы ИТ стратегии организации	
	Владеть: навыками применения аналитическими, управленческими, понимание специфики построения ИТ инфраструктуры организации	Фрагментарное применение навыков применения аналитическими, управленческими, понимание специфики построения ИТ инфраструктуры организации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения аналитическими, управленческими, понимание специфики построения ИТ инфраструктуры организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения аналитическими, управленческими, понимание специфики построения ИТ инфраструктуры организации	Успешное и систематическое применение навыков применения аналитическими, управленческими, понимание специфики построения ИТ инфраструктуры организации	
ОПК-1.1. Выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и	**Знать:** методы проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей	Фрагментарные знания методов проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей	Общие, но не структурированные знания методов проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достиже-	Сформированные систематические знания методов проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей	Экономика организаций

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информационных технологий				ние стратегических целей		
	Уметь: осуществлять выбор проектных решений и разрабатывать программу внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов	Частично освоенное умение осуществлять выбор проектных решений и разрабатывать программу внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять выбор проектных решений и разрабатывать программу внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять выбор проектных решений и разрабатывать программу внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов	Сформированное умение осуществлять выбор проектных решений и разрабатывать программу внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов	
	Владеть: навыками применения ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Фрагментарное применение навыков применения ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Успешное и систематическое применение навыков применения ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	
ОПК-1.1. Выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных	**Знать:** возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	Фрагментарные знания возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	Общие, но не структурированные знания возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных техно-	Сформированные систематические знания возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
технологий				логий		
	Уметь: использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	Частично освоенное умение использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	Сформированное умение использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	
	Владеть: навыками использования возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	Фрагментарное применение навыков использования возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков использования возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	
ОПК-1.1. Выявляет возможности для достижения предприятием своих стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий	**Знать:** возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной рабо-	Сформированные систематические знания возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ты		
	Уметь: использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение использовать возможности предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками использования возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков использования возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков использования возможностей предприятия для достижения стратегических целей за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2. Совершенствует процессы организации за счет использования информацион-ных систем и инфор-	**Знать:** основные технологии создания и внедрения информационных систем	Фрагментарные знания основных технологий создания и внедрения информационных систем	Общие, но не структурированные знания основных технологий создания и внедрения информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных технологий создания и внедрения информационных	Сформированные систематические знания основных технологий создания и внедрения информационных систем	Проектирование информационных систем

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
мационных технологий				систем		
	Уметь: осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	Частично освоенное умение осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	Сформированное умение осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	
	Владеть: навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Фрагментарное применение навыков составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Успешное и систематическое применение навыков составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	
ОПК-1.2. Совершенствует процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий	**Знать:** процессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания процессов организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания процессов организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процессов организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания процессов организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: использовать процессы организации за счет использования	Частично освоенное умение использовать процессы организации за счет использования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать про-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать процес-	Сформированное умение использовать процессы организации за счет использования информационных	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	цессы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	сы организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками использования процессов организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков использования процессов организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования процессов организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования процессов организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков использования процессов организации за счет использования информационных систем и информационных технологий при выполнении выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3. Применяет инструментальные средства для моделирования текущего и целевого состояний архитектуры предприятия	**Знать:** методы сбора информации для построения моделей информационных систем архитектуры предприятия	Фрагментарные знания методов сбора информации для построения моделей информационных систем архитектуры предприятия	Общие, но не структурированные знания методов сбора информации для построения моделей информационных систем архитектуры предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов сбора информации для построения моделей информационных систем архитектуры предприятия	Сформированные систематические знания методов сбора информации для построения моделей информационных систем архитектуры предприятия	Математическое моделирование бизнес процессов
	Уметь: выполнить моделирование архитектуры информационной системы предприятия	Частично освоенное умение выполнить моделирование архитектуры информационной системы предприятия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнить моделирование архитектуры информационной системы предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнить моделирование архитектуры информационной системы предприятия	Сформированное умение выполнить моделирование архитектуры информационной системы предприятия	
	Владеть: навыками	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применения методов анализа и моделирования архитектуры информационных систем предприятия	нение навыков применения методов анализа и моделирования архитектуры информационных систем предприятия	не систематическое применение навыков применения методов анализа и моделирования архитектуры информационных систем предприятия	содержащее отдельные пробелы применение навыков применения методов анализа и моделирования архитектуры информационных систем предприятия	ское применение навыков применения методов анализа и моделирования архитектуры информационных систем предприятия	
ОПК-1.3. Применяет инструментальные средства для моделирования текущего и целевого состояний архитектуры предприятия	**Знать:** эконометрические методы обработки и анализа статистических данных, интерпретации результатов для решения поставленной экономической задачи	Фрагментарные знания эконометрических методов обработки и анализа статистических данных, интерпретации результатов для решения поставленной экономической задачи	Общие, но не структурированные знания эконометрических методов обработки и анализа статистических данных, интерпретации результатов для решения поставленной экономической задачи	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания эконометрических методов обработки и анализа статистических данных, интерпретации результатов для решения поставленной экономической задачи	Сформированные систематические знания эконометрических методов обработки и анализа статистических данных, интерпретации результатов для решения поставленной экономической задачи	Эконометрика
	Уметь: применять на практике осуществлять выбор эконометрических методов для решения поставленной экономической задачи	Частично освоенное умение применять на практике осуществлять выбор эконометрических методов для решения поставленной экономической задачи	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике осуществлять выбор эконометрических методов для решения поставленной экономической задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике осуществлять выбор эконометрических методов для решения поставленной экономической задачи	Сформированное умение применять на практике осуществлять выбор эконометрических методов для решения поставленной экономической задачи	
	Владеть: навыками применения обоснования выбора эконометрических методов моделирования и анализа данных для решения поставлен-	Фрагментарное применение навыков обоснования выбора эконометрических методов моделирования и анализа данных для решения поставленной экономи-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обоснования выбора эконометрических методов моделирования и анализа данных для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обоснования выбора эконометрических методов моделирования и	Успешное и систематическое применение навыков обоснования выбора эконометрических методов моделирования и анализа данных для решения поставленной экономической	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ной экономической задачи	ческой задачи	решения поставленной экономической задачи	анализа данных для решения поставленной экономической задачи	задачи	
ОПК-1.3. Применяет инструментальные средства для моделирования текущего и целевого состояний архитектуры предприятия	**Знать:** инструментальные средства и методики создания моделей архитектуры предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания инструментальных средств и методики создания моделей архитектуры предприятия	Общие, но не структурированные знания инструментальных средств и методики создания моделей архитектуры предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания инструментальных средств и методики создания моделей архитектуры предприятия	Сформированные систематические знания инструментальных средств и методики создания моделей архитектуры предприятия	Итоговая аттестация
	Уметь: применять инструментальные средства и методики создания моделей архитектуры предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение создавать модели архитектуры предприятий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создавать модели архитектуры предприятий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать модели архитектуры предприятий	Сформированное умение создавать модели архитектуры предприятий	
	Владеть: навыками применения инструментальных средств и методики создания моделей архитектуры предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения инструментальных средств для моделирования текущего и целевого состояния архитектуры предприятия	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения инструментальных средств для моделирования текущего и целевого состояния архитектуры предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения инструментальных средств для моделирования текущего и целевого состояния архитектуры предприятия	Успешное и систематическое применение навыков применения инструментальных средств для моделирования текущего и целевого состояния архитектуры предприятия	
ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом						
ОПК-2.1. Осуществляет анализ рынка информационно-	**Знать:** современные информационно-коммуникационные технологии и про-	Фрагментарные знания современных информационно-коммуникационные тех-	Общие, но не структурированные знания современных информационно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных инфор-	Сформированные систематические знания современных информационно-коммуникационные техно-	Компьютерные сети и системы телекоммуникации

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
коммуникационных технологий	граммные средства и основные принципы их применения в профессиональной деятельности	нологии и программные средства и основные принципы их применения в профессиональной деятельности	коммуникационные технологии и программные средства и основные принципы их применения в профессиональной деятельности	мационно-коммуникационные технологии и программные средства и основные принципы их применения в профессиональной деятельности	логии и программные средства и основные принципы их применения в профессиональной деятельности	
	Уметь: применять в практической деятельности имеющиеся современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Частично освоенное умение применять в практической деятельности имеющиеся современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять в практической деятельности имеющиеся современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять в практической деятельности имеющиеся современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Сформированное умение применять в практической деятельности имеющиеся современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	
	Владеть: навыками применения современных и информационно-коммуникационных технологий и программных средств	Фрагментарное применение навыков применения современных и информационно-коммуникационных технологий и программных средств	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения современных и информационно-коммуникационных технологий и программных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения современных и информационно-коммуникационных технологий и программных средств	Успешное и систематическое применение навыков применения современных и информационно-коммуникационных технологий и программных средств	
ОПК-2.1. Осуществляет анализ рынка информационно-коммуникационных технологий	**Знать:** современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Фрагментарные знания современных информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Общие, но не структурированные знания современных информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Сформированные систематические знания современных информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Управление жизненным циклом информационных систем
	Уметь: применять при реше-	Частично освоенное умение применять при	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдель-	Сформированное умение применять при решении	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нии профессиональных задач осуществлять выбор современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	решении профессиональных задач осуществлять выбор современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	осуществляемое умение применять при решении профессиональных задач осуществлять выбор современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	ные пробелы умение применять при решении профессиональных задач осуществлять выбор современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	профессиональных задач осуществлять выбор современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств	
	Владеть: навыками применения при решении профессиональных задач информационно-коммуникационных технологий и программных средств	Фрагментарное применение навыков применения при решении профессиональных задач информационно-коммуникационных технологий и программных средств	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения при решении профессиональных задач информационно-коммуникационных технологий и программных средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения при решении профессиональных задач информационно-коммуникационных технологий и программных средств	Успешное и систематическое применение навыков применения при решении профессиональных задач информационно-коммуникационных технологий и программных средств	
ОПК-2.1. Осуществляет анализ рынка информационно-коммуникационных технологий	**Знать:** методы и способы проведения анализа рынка ИС и ИКТ	Фрагментарные знания методов и способов проведения анализа рынка ИС и ИКТ	Общие, но не структурированные знания методов и способов проведения анализа рынка ИС и ИКТ	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и способов проведения анализа рынка ИС и ИКТ	Сформированные систематические знания методов и способов проведения анализа рынка ИС и ИКТ	Итоговая аттестация
	Уметь: применять на практике способы и методы анализа рынка ИС и ИКТ	Частично освоенное умение применять на практике способы и методы анализа рынка ИС и ИКТ	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике способы и методы анализа рынка ИС и ИКТ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике способы и методы анализа рынка ИС и ИКТ	Сформированное умение применять на практике способы и методы анализа рынка ИС и ИКТ	
	Владеть: навыками применения существующих на рынке	Фрагментарное применение навыков применения существующих на	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы приме-	Успешное и систематическое применение навыков применения существующих	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологий, продуктов и организаций, как потенциальных активов для приобретения	рынке технологий, продуктов и организаций, как потенциальных активов для приобретения	применения существующих на рынке технологий, продуктов и организаций, как потенциальных активов для приобретения	нение навыков применения существующих на рынке технологий, продуктов и организаций, как потенциальных активов для приобретения	на рынке технологий, продуктов и организаций, как потенциальных активов для приобретения	
ОПК-2.2. Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям	**Знать:** методы выявления возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности	Фрагментарные знания методов выявления возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности	Общие, но не структурированные знания методов выявления возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов выявления возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности	Сформированные систематические знания методов выявления возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности	Информационные системы и технологии
	Уметь: определять возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности	Частично освоенное умение определять возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности	Сформированное умение определять возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности	
	Владеть: методами выявления возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности	Фрагментарное применение навыков выявления возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения	Успешное и систематическое применение навыков выявления возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			своей специальности	конкретных задач по своей специальности		
ОПК-2.2. Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям	**Знать:** бизнес-потребности в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям	Фрагментарные знания бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям	Общие, но не структурированные знания бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям	Сформированные систематические знания бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям	Частично освоенное умение применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям	Сформированное умение применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям	
	Владеть: навыками применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям	Фрагментарное применение навыков применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям	Успешное и систематическое применение навыков применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям	
ОПК-2.2. Выявляет бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализует требования к ИТ-решениям	**Знать:** бизнес-потребности в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять бизнес-потребности в информационном обеспечении и формализовать требования к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков применения бизнес-потребностей в информационном обеспечении и требований к ИТ-решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3. Анализирует и документирует различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса	**Знать:** основные понятия и задачи теории систем и системного анализа	Фрагментарные знания основных понятий и задач теории систем и системного анализа	Общие, но не структурированные знания основных понятий и задач теории систем и системного анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и задач теории систем и системного анализа	Сформированные систематические знания основных понятий и задач теории систем и системного анализа	Теория систем и системный анализ
	Уметь: применять системный анализ проблемы, выделять структуру модели, взаимосвязи элементов модели,	Частично освоенное умение применять системный анализ проблемы, выделять структуру модели, взаимосвязи элементов модели, критерии качества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять системный анализ проблемы, выделять структуру модели, взаимосвязи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять системный анализ проблемы, выделять структуру модели, взаимосвязи	Сформированное умение применять системный анализ проблемы, выделять структуру модели, взаимосвязи элементов модели, критерии качества управления функционированием	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	критерии качества управления функционированием модели	управления функционированием модели	элементов модели, критерии качества управления функционированием модели	элементов модели, критерии качества управления функционированием модели	модели	
	Владеть: навыками применения теоретических знаний об основных математических моделях, связанных с системным анализом и теорией управления	Фрагментарное применение навыков применения теоретических знаний об основных математических моделях, связанных с системным анализом и теорией управления	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения теоретических знаний об основных математических моделях, связанных с системным анализом и теорией управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков применения теоретических знаний об основных математических моделях, связанных с системным анализом и теорией управления	Успешное и систематическое применение навыков применения теоретических знаний об основных математических моделях, связанных с системным анализом и теорией управления	
ОПК-2.3. Анализирует и документирует различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса	**Знать:** решения для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять анализировать и документировать различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять анализировать и документировать различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять анализировать и документировать различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять анализировать и документировать различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять анализировать и документировать различные альтернативные варианты решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применения различных альтернативных решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	нение навыков применения различных альтернативных решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	не систематическое применение навыков применения различных альтернативных решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	содержащее отдельные пробелы применение навыков применения различных альтернативных решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	ское применение навыков применения различных альтернативных решений для удовлетворения потребностей бизнеса при выполнении выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.4. Оценивает альтернативные решения в контексте их использования	**Знать:** основные понятия и разделы исследования операций и методов оптимизации; типовые модели исследования операций	Фрагментарные знания основных понятий и разделов исследования операций и методов оптимизации; типовые модели исследования операций	Общие, но не структурированные знания основных понятий и разделов исследования операций и методов оптимизации; типовые модели исследования операций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий и разделов исследования операций и методов оптимизации; типовые модели исследования операций	Сформированные систематические знания основных понятий и разделов исследования операций и методов оптимизации; типовые модели исследования операций	Исследование операций и методов оптимизации
	Уметь: применять типовые модели исследования операций в виде задач математического программирования	Частично освоенное умение применять типовые модели исследования операций в виде задач математического программирования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять типовые модели исследования операций в виде задач математического программирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять типовые модели исследования операций в виде задач математического программирования	Сформированное умение применять типовые модели исследования операций в виде задач математического программирования	
	Владеть: навыками применения основными приемами и методами решения задач оптимизации с использованием современных информационных технологий	Фрагментарное применение навыков применения основными приемами и методами решения задач оптимизации с использованием современных информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения основными приемами и методами решения задач оптимизации с использованием современных информационных тех-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения основными приемами и методами решения задач оптимизации с использованием современных	Успешное и систематическое применение навыков применения основными приемами и методами решения задач оптимизации с использованием современных информационных технологий	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			нологий	информационных технологий		
ОПК-2.4. Оценивает альтернативные решения в контексте их использования	**Знать:** решения в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания решений в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания решений в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания решений в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания решений в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять альтернативные решения в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять альтернативные решения в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять альтернативные решения в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять альтернативные решения в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять альтернативные решения в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения альтернативных решений в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения альтернативных решений в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения альтернативных решений в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения альтернативных решений в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков применения альтернативных решений в контексте их использования при выполнении выпускной квалификационной работы	
ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации						
ОПК-3.1. Реализовывает и обеспечивает поддержку процессов, относящихся	**Знать:** этапы жизненного цикла информационной системы	Фрагментарные знания этапов жизненного цикла информационной системы	Общие, но не структурированные знания этапов жизненного цикла информационной системы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этапов жизненного цикла информацион-	Сформированные систематические знания этапов жизненного цикла информационной системы	Управление жизненным циклом информационных систем

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
к различным фазам жизненного цикла информационных систем				ной системы		
	Уметь: планировать этапы жизненного цикла информационной системы	Частично освоенное умение планировать этапы жизненного цикла информационной системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение планировать этапы жизненного цикла информационной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать этапы жизненного цикла информационной системы	Сформированное умение планировать этапы жизненного цикла информационной системы	
	Владеть: навыками планирования жизненного цикла информационной системы	Фрагментарное применение навыков планирования жизненного цикла информационной системы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования жизненного цикла информационной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования жизненного цикла информационной системы	Успешное и систематическое применение навыков планирования жизненного цикла информационной системы	
ОПК-3.1. Реализовывает и обеспечивает поддержку процессов, относящихся к различ-ным фазам жизненного цикла информационных систем	**Знать:** процессы относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания процессов относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания процессов относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания процессов относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания процессов относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять процессы относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять процессы относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работ	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять процессы относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять процессы относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работ	Сформированное умение применять процессы относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работ	
	Владеть: навыками	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и систематиче-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применения процессов относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	нение навыков применения процессов относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	не систематическое применение навыков применения процессов относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	содержащее отдельные пробелы применение навыков применения процессов относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	ское применение навыков применения процессов относящихся к различным фазам жизненного цикла информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2. Осуществляет проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям	**Знать:** современные стандарты информационного взаимодействия систем	Фрагментарные знания современных стандартов информационного взаимодействия систем	Общие, но не структурированные знания современных стандартов информационного взаимодействия систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных стандартов информационного взаимодействия систем	Сформированные систематические знания современных стандартов информационного взаимодействия систем	Проектирование информационных систем
	Уметь: анализировать входную информацию, планировать работы, подготавливать первичные документы, разрабатывать документы	Частично освоенное умение анализировать входную информацию, планировать работы, подготавливать первичные документы, разрабатывать документы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать входную информацию, планировать работы, подготавливать первичные документы, разрабатывать документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать входную информацию, планировать работы, подготавливать первичные документы, разрабатывать документы	Сформированное умение анализировать входную информацию, планировать работы, подготавливать первичные документы, разрабатывать документы	
	Владеть: навыками применения запроса дополнительной информации по соответствующим каналам связи, сбор необходимой информации для инициации проекта, планирование	Фрагментарное применение навыков применения запроса дополнительной информации по соответствующим каналам связи, сбор необходимой информации для инициации проекта, планирование работ по	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения запроса дополнительной информации по соответствующим каналам связи, сбор необходимой информации для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения запроса дополнительной информации по соответствующим каналам связи, сбор необходи-	Успешное и систематическое применение навыков применения запроса дополнительной информации по соответствующим каналам связи, сбор необходимой информации для инициации проекта, планирование работ по запросу по типовой	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работ по запросу по типовой ИС	запросу по типовой ИС	инициации проекта, планирование работ по запросу по типовой ИС	мой информации для инициации проекта, планирование работ по запросу по типовой ИС	ИС	
ОПК-3.2. Осуществляет проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям	**Знать:** проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям	Фрагментарные знания проектирования ИТ-решений на основании требований к решениям	Общие, но не структурированные знания проектирования ИТ-решений на основании требований к решениям	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проектирования ИТ-решений на основании требований к решениям	Сформированные систематические знания проектирования ИТ-решений на основании требований к решениям	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять ИТ-решений на основании требований к решениям	Частично освоенное умение применять ИТ-решений на основании требований к решениям	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять ИТ-решений на основании требований к решениям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять ИТ-решений на основании требований к решениям	Сформированное умение применять ИТ-решений на основании требований к решениям	
	Владеть: навыками применения ИТ-решений на основании требований к решениям	Фрагментарное применение навыков ИТ-решений на основании требований к решениям	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ИТ-решений на основании требований к решениям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ИТ-решений на основании требований к решениям	Успешное и систематическое применение навыков ИТ-решений на основании требований к решениям	
ОПК-3.2. Осуществляет проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям	**Знать:** проектирование ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания проектирования ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания проектирования ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проектирования ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания проектирования ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять ИТ-	Частично освоенное умение применять ИТ-	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдель-	Сформированное умение применять ИТ-решений на	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	осуществляемое умение применять ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	ные пробелы умение применять ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков ИТ-решений на основании требований к решениям при выполнении выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3. Разрабатывает алгоритмы и приложения на бизнес-ориентированных языках программирования	**Знать:** основные типы алгоритмов, технологию структурного программирования	Фрагментарные знания основных типов алгоритмов, технологию структурного программирования	Общие, но не структурированные знания основных типов алгоритмов, технологию структурного программирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных типов алгоритмов, технологию структурного программирования	Сформированные систематические знания основных типов алгоритмов, технологию структурного программирования	Алгоритмизация и программирование
	Уметь: вводить исходные данные в программу и правильно интерпретировать	Частично освоенное умение вводить исходные данные в программу и правильно интерпретировать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вводить исходные данные в программу и правильно интерпретировать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вводить исходные данные в программу и правильно интерпретировать	Сформированное умение вводить исходные данные в программу и правильно интерпретировать	
	Владеть: навыками математической постановки задач, разработки алгоритмов решения задачи	Фрагментарное применение навыков математической постановки задач, разработки алгоритмов решения задачи	В целом успешное, но не систематическое применение навыков математической постановки задач, разработки алгоритмов решения задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков математической постановки задач, разработки алгоритмов решения	Успешное и систематическое применение навыков математической постановки задач, разработки алгоритмов решения задачи	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задачи		
ОПК-3.3. Разрабатывает алгоритмы и приложения на бизнес-ориентированных языках программирования	**Знать:** приёмы разработки алгоритмов для обработки различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания приёмов разработки алгоритмов для обработки различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания приёмов разработки алгоритмов для обработки различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания приёмов разработки алгоритмов для обработки различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания приёмов разработки алгоритмов для обработки различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: использовать стандартное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение использовать стандартное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать стандартное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать стандартное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение использовать стандартное программное обеспечение в своей профессиональной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками решения задач с использованием типовых алгоритмов и различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков решения задач с использованием типовых алгоритмов и различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения задач с использованием типовых алгоритмов и различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения задач с использованием типовых алгоритмов и различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков решения задач с использованием типовых алгоритмов и различных структур данных при выполнении выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.4. Внедряет информационные системы	**Знать:** существующие источники информации, способы их сбора, передачи,	Фрагментарные знания существующих источников информации, способы их сбора, переда-	Общие, но не структурированные знания существующих источников информации,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания существующих источ-	Сформированные систематические знания существующих источников информации, способы их сбора,	Информационные системы и технологии

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обработки, накопления и хранения	чи, обработки, накопления и хранения	способы их сбора, передачи, обработки, накопления и хранения	ников информации, способы их сбора, передачи, обработки, накопления и хранения	передачи, обработки, накопления и хранения	
	Уметь: применять современные ИТ в различных предметных областях экономики и управления, анализировать их возможности	Частично освоенное умение применять современные ИТ в различных предметных областях экономики и управления, анализировать их возможности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять современные ИТ в различных предметных областях экономики и управления, анализировать их возможности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные ИТ в различных предметных областях экономики и управления, анализировать их возможности	Сформированное умение применять современные ИТ в различных предметных областях экономики и управления, анализировать их возможности	
	Владеть: навыками и свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, знать их архитектуру	Фрагментарное применение навыков свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, знать их архитектуру	В целом успешное, но не систематическое применение навыков свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, знать их архитектуру	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, знать их архитектуру	Успешное и систематическое применение навыков свободно ориентироваться в различных видах информационных систем, знать их архитектуру	
ОПК-3.4. Внедряет информационные системы	**Знать:** о правовых аспектах информационных технологий и информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания о правовых аспектах информационных технологий и информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания о правовых аспектах информационных технологий и информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правовых аспектах информационных технологий и информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания о правовых аспектах информационных технологий и информационных систем при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: обеспечивать эффективную адаптацию и	Частично освоенное умение обеспечивать эффективную адапта-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое уме-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформированное умение обеспечивать эффективную адаптацию и безопасность	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	безопасность функционирования ИТ в конкретных условиях при выполнении выпускной квалификационной работы	цию и безопасность функционирования ИТ в конкретных условиях при выполнении выпускной квалификационной работы	ние обеспечивать эффективную адаптацию и безопасность функционирования ИТ в конкретных условиях при выполнении выпускной квалификационной работы	обеспечивать эффективную адаптацию и безопасность функционирования ИТ в конкретных условиях при выполнении выпускной квалификационной работы	функционирования ИТ в конкретных условиях при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: практическими навыками использования функциональных и обеспечивающих подсистем при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков практического использования функциональных и обеспечивающих подсистем при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков Фрагментарное применение навыков практического использования функциональных и обеспечивающих подсистем при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков Фрагментарное применение навыков практического использования функциональных и обеспечивающих подсистем при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков Фрагментарное применение навыков практического использования функциональных и обеспечивающих подсистем при выполнении выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.5. Демонстрирует навыки разработки и управления ИТ-сервисов	**Знать:** основные термины и понятия дисциплины программирование и алгоритмизация	Фрагментарные знания основных терминов и понятий дисциплины программирование и алгоритмизация	Общие, но не структурированные знания основных терминов и понятий дисциплины программирование и алгоритмизация	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных терминов и понятий дисциплины программирование и алгоритмизация	Сформированные систематические знания основных терминов и понятий дисциплины программирование и алгоритмизация	Алгоритмизация и программирование
	Уметь: применять на практике базовые принципы построения алгоритмов, включая принцип последовательной детализации	Частично освоенное умение применять на практике базовые принципы построения алгоритмов, включая принцип последовательной детализации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике базовые принципы построения алгоритмов, включая принцип последовательной детализации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике базовые принципы построения алгоритмов, включая принцип последовательной детализации	Сформированное умение применять на практике базовые принципы построения алгоритмов, включая принцип последовательной детализации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками представления и разработки консольных алгоритмов в рамках концепций структурного, процедурного программирования	Фрагментарное применение навыков представления и разработки консольных алгоритмов в рамках концепций структурного, процедурного программирования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и разработки консольных алгоритмов в рамках концепций структурного, процедурного программирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и разработки консольных алгоритмов в рамках концепций структурного, процедурного программирования	Успешное и систематическое применение навыков представления и разработки консольных алгоритмов в рамках концепций структурного, процедурного программирования	
ОПК-3.5. Демонстрирует навыки разработки и управления ИТ-сервисов	**Знать:** существующие подходы к проектированию и методы проектирования алгоритмов и программ при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания существующих подходов к проектированию и методы проектирования алгоритмов и программ при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания существующих подходов к проектированию и методы проектирования алгоритмов и программ при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания существующих подходов к проектированию и методы проектирования алгоритмов и программ при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания существующих подходов к проектированию и методы проектирования алгоритмов и программ при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: создавать простые программы на языке программирования в рамках идеологий структурного и процедурного программирования при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение создавать простые программы на языке программирования в рамках идеологий структурного и процедурного программирования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение создавать простые программы на языке программирования в рамках идеологий структурного и процедурного программирования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение создавать простые программы на языке программирования в рамках идеологий структурного и процедурного программирования при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение создавать простые программы на языке программирования в рамках идеологий структурного и процедурного программирования при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками самостоятельной работы с литературой,	Фрагментарное применение навыков самостоятельной работы с лите-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы приме-	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной работы с	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	иными источниками информации при выполнении выпускной квалификационной работы	ратурой, иными источниками информации при выполнении выпускной квалификационной работы	самостоятельной работы с литературой, иными источниками информации при выполнении выпускной квалификационной работы	нение навыков самостоятельной работы с литературой, иными источниками информации при выполнении выпускной квалификационной работы	литературой, иными источниками информации при выполнении выпускной квалификационной работы	
ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений						
ОПК-4.1. Осуществляет анализ и моделирование информационных потоков организации	**Знать:** основные математические модели, связанные с распределением ресурсов в сложных системах, в телекоммуникации и компьютерных сетях	Фрагментарные знания основных математических моделей, связанные с распределением ресурсов в сложных системах, в телекоммуникации и компьютерных сетях	Общие, но не структурированные знания основных математических моделей, связанные с распределением ресурсов в сложных системах, в телекоммуникации и компьютерных сетях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных математических моделей, связанные с распределением ресурсов в сложных системах, в телекоммуникации и компьютерных сетях	Сформированные систематические знания основных математических моделей, связанные с распределением ресурсов в сложных системах, в телекоммуникации и компьютерных сетях	Математическое моделирование бизнес процессов
	Уметь: применять условия оптимальности и алгоритмы поиска решений	Частично освоенное умение применять условия оптимальности и алгоритмы поиска решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять условия оптимальности и алгоритмы поиска решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять условия оптимальности и алгоритмы поиска решений	Сформированное умение применять условия оптимальности и алгоритмы поиска решений	
	Владеть: теоретическими знаниями изучаемой дисциплины	Фрагментарное применение навыков теоретическими знаниями изучаемой дисциплины	В целом успешное, но не систематическое применение навыков теоретическими знаниями изучаемой дисциплины	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков теоретическими знаниями изучаемой дисциплины	Успешное и систематическое применение навыков теоретическими знаниями изучаемой дисциплины	
ОПК-4.1. Осуществляет анализ	**Знать:** анализ и моделирование инфор-	Фрагментарные знания анализа и моделирова-	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдель-	Сформированные систематические знания анализа и	Итоговая аттестация

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и моделирование информационных потоков организации	мационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	ния информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	анализа и моделирования информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	ные пробелы знания анализа и моделирования информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	моделирования информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Уметь: применять анализ и моделирование информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять анализ и моделирование информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять анализ и моделирование информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять анализ и моделирование информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять анализ и моделирование информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения анализа и моделирования информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков анализа и моделирования информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и моделирования информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и моделирования информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков анализа и моделирования информационных потоков организации при выполнении выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2. Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	**Знать:** основные характеристики бизнес-информации, влияющие на возможность ее использования	Фрагментарные знания основных характеристик бизнес-информации, влияющие на возможность ее использования	Общие, но не структурированные знания основных характеристик бизнес-информации, влияющие на возможность ее использования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных характеристик бизнес-информации, влияющие на возможность ее использования	Сформированные систематические знания основных характеристик бизнес-информации, влияющие на возможность ее использования	Базы данных
	Уметь: определить источни-	Частично освоенное умение определить ис-	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдель-	Сформированное умение определить источники биз-	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ки бизнес-информации, формировать стратегию поиска информации	точники бизнес-информации, формировать стратегию поиска информации	осуществляемое умение определить источники бизнес-информации, формировать стратегию поиска информации	ные пробелы умение определить источники бизнес-информации, формировать стратегию поиска информации	нес-информации, формировать стратегию поиска информации	
	Владеть: современными методами обработки и анализа бизнес-информации	Фрагментарное применение навыков современных методов обработки и анализа бизнес-информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков современных методов обработки и анализа бизнес-информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков современных методов обработки и анализа бизнес-информации	Успешное и систематическое применение навыков современных методов обработки и анализа бизнес-информации	
ОПК-4.2. Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	**Знать:** методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Фрагментарные знания методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Общие, но не структурированные знания методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Сформированные систематические знания методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Частично освоенное умение применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Сформированное умение применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	
	Владеть: навыками применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Фрагментарное применение навыков применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Успешное и систематическое применение навыков применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4.2. Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	**Знать:** методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков применения методов и программных средств для сбора, обработки и анализа бизнес-информации при выполнении выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3. Обладает навыками формирования и обоснования ИТ-	**Знать:** современные технологии разработки приложений базы данных	Фрагментарные знания современных технологий разработки приложений базы данных	Общие, но не структурированные знания современных технологий разработки прило-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных техноло-	Сформированные систематические знания современных технологий разработки приложений базы данных	Базы данных

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений			жений базы данных	гий разработки приложений базы данных		
	Уметь: разрабатывать функциональность автоматизированной информационной системы	Частично освоенное умение разрабатывать функциональность автоматизированной информационной системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать функциональность автоматизированной информационной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать функциональность автоматизированной информационной системы	Сформированное умение разрабатывать функциональность автоматизированной информационной системы	
	Владеть: навыками работы с различными СУБД и их администрирования	Фрагментарное применение навыков работы с различными СУБД и их администрирования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с различными СУБД и их администрирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с различными СУБД и их администрирования	Успешное и систематическое применение навыков работы с различными СУБД и их администрирования	
ОПК-4.3. Обладает навыками формирования и обоснования ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	**Знать:** ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания ИТ-решений для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания ИТ-решений для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания ИТ-решений для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания ИТ-решений для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной ква-	Частично освоенное умение применять ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих реше-	Сформированное умение применять ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	лификационной работы		выпускной квалификационной работы	ний при выполнении выпускной квалификационной работы		
	Владеть: навыками применения ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений при выполнении выпускной квалификационной работы	
ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий						
ОПК-5.1. Демонстрирует навыки эффективного взаимодействия с клиентами и партне-рами	**Знать:** методы эффективной коммуникации с клиентами и партнерами	Фрагментарные знания методов эффективной коммуникации с клиентами и партнерами	Общие, но не структурированные знания методов эффективной коммуникации с клиентами и партнерами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов эффективной коммуникации с клиентами и партнерами	Сформированные систематические знания методов эффективной коммуникации с клиентами и партнерами	Корпоративные информационные системы
	Уметь: выявлять и реализовывать возможности, создаваемые технологическими инновациями, и преобразовывать ИТ-инновации в устойчивую организационную ценность	Частично освоенное умение выявлять и реализовывать возможности, создаваемые технологическими инновациями, и преобразовывать ИТ-инновации в устойчивую организационную ценность	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять и реализовывать возможности, создаваемые технологическими инновациями, и преобразовывать ИТ-инновации в устойчивую организационную	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и реализовывать возможности, создаваемые технологическими инновациями, и преобразовывать ИТ-инновации в устой-	Сформированное умение выявлять и реализовывать возможности, создаваемые технологическими инновациями, и преобразовывать ИТ-инновации в устойчивую организационную ценность	

			ценность	чивую организационную ценность		
	Владеть: способами обеспечения поддержки инноваций организационных изменений с использованием ИТ	Фрагментарное применение способов обеспечения поддержки инноваций организационных изменений с использованием ИТ	В целом успешное, но не систематическое применение навыков способов обеспечения поддержки инноваций организационных изменений с использованием ИТ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов обеспечения поддержки инноваций организационных изменений с использованием ИТ	Успешное и систематическое применение н способов обеспечения поддержки инноваций организационных изменений с использованием ИТ	
ОПК-5.1. Демонстрирует навыки эффективного взаимодействия с клиентами и партне-рами	**Знать:** эффективные взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания эффективных взаимодействий с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания эффективных взаимодействий с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания эффективных взаимодействий с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания эффективных взаимодействий с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять эффективное взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять эффективное взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять эффективное взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять эффективное взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять эффективное взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения эффективного взаимодействия с клиентами и партнерами при вы-	Фрагментарное применение навыков эффективного взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении	В целом успешное, но не систематическое применение навыков эффективного взаимодействия с клиентами и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков эффективного взаи-	Успешное и систематическое применение навыков эффективного взаимодействия с клиентами и партнерами при выполнении	

	полнении выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	модействия с клиентами и партнерами при выполнении выпускной квалификационной работы	выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2. Демонстрирует навыки командной работы	**Знать:** представления об компьютерных сетях и систем коммуникаций	Фрагментарные знания об компьютерных сетях и систем коммуникаций	Общие, но не структурированные знания об компьютерных сетях и систем коммуникаций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об компьютерных сетях и систем коммуникаций	Сформированные систематические знания об компьютерных сетях и систем коммуникаций	Компьютерные сети и системы телекоммуникаций
	Уметь: представлять компьютерные сети и системы коммуникаций	Частично освоенное умение представлять компьютерные сети и системы коммуникаций	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение представлять компьютерные сети и системы коммуникаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять компьютерные сети и системы коммуникаций	Сформированное умение представлять компьютерные сети и системы коммуникаций	
	Владеть: навыками представления об компьютерных сетях и систем коммуникаций	Фрагментарное применение навыков представления об компьютерных сетях и систем коммуникаций	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления об компьютерных сетях и систем коммуникаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления об компьютерных сетях и систем коммуникаций	Успешное и систематическое применение навыков представления об компьютерных сетях и систем коммуникаций	
ОПК-5.2. Демонстрирует навыки командной работы	**Знать:** навыки командной работы	Фрагментарные знания навыков командной работы	Общие, но не структурированные знания навыков командной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания навыков командной работы	Сформированные систематические знания навыков командной работы	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять навыки командной работы	Частично освоенное умение применять навыки командной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять навыки ко-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять	Сформированное умение применять навыки командной работы	

			мандной работы	навыки командной работы		
	Владеть: навыками применения командной работы	Фрагментарное применение навыков командной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков командной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков командной работы	Успешное и систематическое применение навыков командной работы	
ОПК-5.2. Демонстрирует навыки командной работы	**Знать:** навыки командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания навыков командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания навыков командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания навыков командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания навыков командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять навыки командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять навыки командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять навыки командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять навыки командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять навыки командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков командной работы при выполнении выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3. Проводит переговоры и разрешает кон-	**Знать:** основные категории и понятия социологии, психоло-	Фрагментарные знания основных категорий и понятий социологии,	Общие, но не структурированные знания основных категорий и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания основных категорий и понятий со-	Психология

фликты	гии общения и переговоров	психологии общения и переговоров	понятий социологии, психологии общения и переговоров	основных категорий и понятий социологии, психологии общения и переговоров	циологии, психологии общения и переговоров	
	Уметь: организовывать психологическое пространство и взаимодействие в формате переговорного процесса, делового и личного общения	Частично освоенное умение организовывать психологическое пространство и взаимодействие в формате переговорного процесса, делового и личного общения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать психологическое пространство и взаимодействие в формате переговорного процесса, делового и личного общения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать психологическое пространство и взаимодействие в формате переговорного процесса, делового и личного общения	Сформированное умение организовывать психологическое пространство и взаимодействие в формате переговорного процесса, делового и личного общения	
	Владеть: общей, профессиональной, информационной и психологической культурой общения и ведения переговорного процесса	Фрагментарное применение навыков общей, профессиональной, информационной и психологической культурой общения и ведения переговорного процесса	В целом успешное, но не систематическое применение навыков общей, профессиональной, информационной и психологической культурой общения и ведения переговорного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков общей, профессиональной, информационной и психологической культурой общения и ведения переговорного процесса	Успешное и систематическое применение навыков общей, профессиональной, информационной и психологической культурой общения и ведения переговорного процесса	
ОПК-5.3. Проводит переговоры и разрешает конфликты	**Знать:** современные методы и технологии делового и личного общения, организации и ведения переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания современных методов и технологий делового и личного общения, организации и ведения переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания современных методов и технологий делового и личного общения, организации и ведения переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов и технологий делового и личного общения, организации и ведения переговорного процесса при выполнении вы-	Сформированные систематические знания современных методов и технологий делового и личного общения, организации и ведения переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация

				пускной квалификационной работы		
	Уметь: учитывать факторы, влияющие на успешность личного и делового общения, переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение учитывать факторы, влияющие на успешность личного и делового общения, переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать факторы, влияющие на успешность личного и делового общения, переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать факторы, влияющие на успешность личного и делового общения, переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение учитывать факторы, влияющие на успешность личного и делового общения, переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками построения и организации диагностических процедур в формате делового общения и переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков построения и организации диагностических процедур в формате делового общения и переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения и организации диагностических процедур в формате делового общения и переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения и организации диагностических процедур в формате делового общения и переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков построения и организации диагностических процедур в формате делового общения и переговорного процесса при выполнении выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.4. Имеет навыки организации профессионального обучения клиентов и партнеров	**Знать:** базовые концепции и модели информационной безопасности	Фрагментарные знания базовых концепций и моделей информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания базовых концепций и моделей информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых концепций и моделей информационной безопасности	Сформированные систематические знания базовых концепций и моделей информационной безопасности	Информационная безопасность данных
	Уметь: выбирать (разрабаты-	Частично освоенное умение выбирать (раз-	В целом успешное, но не систематически осу-	В целом успешное, но содержащее от-	Сформированное умение выбирать (разрабатывать)	

	вать) стратегии защиты информационной безопасности различных информационных систем	рабатывать) стратегии защиты информационной безопасности различных информационных систем	ществляемое умение выбирать (разрабатывать) стратегии защиты информационной безопасности различных информационных систем	дельные пробелы умение выбирать (разрабатывать) стратегии защиты информационной безопасности различных информационных систем	стратегии защиты информационной безопасности различных информационных систем	
	Владеть: навыками работы с программными и аппаратными средствами обеспечивающие защиту информации в компьютерных системах.	Фрагментарное применение навыков работы с программными и аппаратными средствами обеспечивающие защиту информации в компьютерных системах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с программными и аппаратными средствами обеспечивающие защиту информации в компьютерных системах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с программными и аппаратными средствами обеспечивающие защиту информации в компьютерных системах	Успешное и систематическое применение навыков работы с программными и аппаратными средствами обеспечивающие защиту информации в компьютерных системах	
ОПК-5.4. Имеет навыки организации профессионального обучения клиентов и партнеров	**Знать:** принципы организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания принципов организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания принципов организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания принципов организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять принципы организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной ква-	Частично освоенное умение применять принципы организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квали-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять принципы организации профессионального обучения клиентов и партнеров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы организации профессионального обучения клиен-	Сформированное умение применять принципы организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	

	лификационной работы	фикационной работы	при выполнении выпускной квалификационной работы	тов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы		
	Владеть: навыками применения принципом организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение принципов организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение принципов организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение принципов организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение принципов организации профессионального обучения клиентов и партнеров при выполнении выпускной квалификационной работы	
ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий						
ОПК-6.1. Самостоятельно организует научно-исследовательскую деятельность	**Знать:** методы и приемы анализа экономических процессов и явлений	Фрагментарные знания методов и приемов анализа экономических процессов и явлений	Общие, но не структурированные знания методов и приемов анализа экономических процессов и явлений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и приемов анализа экономических процессов и явлений	Сформированные систематические знания методов и приемов анализа экономических процессов и явлений	Экономика организаций
	Уметь: рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике, с нормативными значениями, показа-	Частично освоенное умение рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике, с нормативными значениями, показателями других хозяй-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике, с нормативными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в	Сформированное умение рассчитывать и проводить оценку основных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, сопоставлять полученные результаты в динамике, с нормативными значениями, показателями других хозяйствующих субъектов	

	телями других хозяйствующих субъектов	ствующих субъектов	значениями, показателями других хозяйствующих субъектов	динамике, с нормативными значениями, показателями других хозяйствующих субъектов		
	Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы	Фрагментарное применение современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы	В целом успешное, но не систематическое применение современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы	Успешное и систематическое применение современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы	
ОПК-6.1. Самостоятельно организует научно-исследовательскую деятельность	**Знать:** принципы организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания принципов организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания принципов организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания принципов организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять принципы организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять принципы организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять принципы организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификацион-	Сформированное умение применять принципы организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	

				ной работы		
	Владеть: навыками применения принципов организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение принципов организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение принципов организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение принципов организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение принципов организации научно-исследовательской деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2. Проводит научные исследования в области бизнес-информатики	**Знать:** современное состояние научных исследований в бизнес-информатике и смежных областях	Фрагментарные знания современного состояния научных исследований в бизнес-информатике и смежных областях	Общие, но не структурированные знания современного состояния научных исследований в бизнес-информатике и смежных областях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного состояния научных исследований в бизнес-информатике и смежных областях	Сформированные систематические знания современного состояния научных исследований в бизнес-информатике и смежных областях	Экономическая информатика
	Уметь: формировать научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности	Частично освоенное умение формировать научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности	Сформированное умение формировать научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности	
	Владеть: проводить научные исследования в области бизнес-информатики	Фрагментарное применение навыков проведения научных исследований в области бизнес-информатики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения научных исследований в области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения научных	Успешное и систематическое применение навыков проведения научных исследований в области бизнес-информатики	

			бизнес-информатики	исследований в области бизнес-информатики		
ОПК-6.2. Проводит научные исследования в области бизнес-информатики	**Знать:** современное состояние научных исследований в бизнес-информатике и смежных областях при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания современного состояния научных исследований в бизнес-информатике и смежных областях при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания современного состояния научных исследований в бизнес-информатике и смежных областях при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного состояния научных исследований в бизнес-информатике и смежных областях при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания современного состояния научных исследований в бизнес-информатике и смежных областях при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: формировать научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение формировать научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение формировать научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: проводить научные исследования в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков проводить научные исследования в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проводить научные исследования в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификаци-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проводить научные исследования в области бизнес-информатики при	Успешное и систематическое применение навыков проводить научные исследования в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	

			онной работы	выполнении выпускной квалификационной работы		
ОПК-6.3. Выполняет экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики	**Знать:** основы управления информационными системами и технологиями	Фрагментарные знания основ управления информационными системами и технологиями	Общие, но не структурированные знания основ управления информационными системами и технологиями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ управления информационными системами и технологиями	Сформированные систематические знания основ управления информационными системами и технологиями	Информационные системы и технологии
	Уметь: выбирать методы и инструменты управления информационными системами и технологиями	Частично освоенное умение выбирать методы и инструменты управления информационными системами и технологиями	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать методы и инструменты управления информационными системами и технологиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать методы и инструменты управления информационными системами и технологиями	Сформированное умение выбирать методы и инструменты управления информационными системами и технологиями	
	Владеть: терминологией и стандартами в области управления информационными системами и технологиями	Фрагментарное применение терминологии и стандартов в области управления информационными системами и технологиями	В целом успешное, но не систематическое применение терминологии и стандартов в области управления информационными системами и технологиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение терминологии и стандартов в области управления информационными системами и технологиями	Успешное и систематическое применение терминологии и стандартов в области управления информационными системами и технологиями	
ОПК-6.3. Выполняет экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики	**Знать:** основы математического анализа и ее приложения в области экономики	Фрагментарные знания основы математического анализа и ее приложения в области экономики	Общие, но не структурированные знания основы математического анализа и ее приложения в области экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы математического анализа и ее приложения в области экономики	Сформированные систематические знания основ основы математического анализа и ее приложения в области экономики	Теория вероятности и математическая статистика

	Уметь: использовать методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Частично освоенное умение использовать методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Сформированное умение выбирать использовать методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	
	Владеть: управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности	Фрагментарное применение управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности	управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности	Успешное и систематическое применение управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности	
ОПК-6.3. Выполняет экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики	**Знать:** экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания экспертно-аналитической работы в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания экспертно-аналитической работы в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания экспертно-аналитической работы в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания экспертно-аналитической работы в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики при выполнении выпускной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики при	Сформированное умение применять экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	

			квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы		
	Владеть: навыками применения экспертно-аналитической работы в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков экспертно-аналитической работы в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков экспертно-аналитической работы в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков экспертно-аналитической работы в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков экспертно-аналитической работы в области бизнес-информатики при выполнении выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.4. Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности	**Знать:** основные способы обработки качественной и количественной информации	Фрагментарные знания основных способов обработки качественной и количественной информации	Общие, но не структурированные знания основных способов обработки качественной и количественной информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных способов обработки качественной и количественной информации	Сформированные систематические знания основных способов обработки качественной и количественной информации	Экономическая информатика
	Уметь: применять информационные технологии для обработки и анализа данных проводимых исследований	Частично освоенное умение применять информационные технологии для обработки и анализа данных проводимых исследований	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять информационные технологии для обработки и анализа данных проводимых исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять информационные технологии для обработки и анализа данных проводимых исследований	Сформированное умение применять информационные технологии для обработки и анализа данных проводимых исследований	
	Владеть: инструментами анализа качественной и количественной информа-	Фрагментарное применение инструментов анализа качественной и количественной инфор-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков инструментов анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков инструментов анализа качественной и количественной	

	ции, основами автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности	мации, основами автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности	качественной и количественной информации, основами автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности	инструментов анализа качественной и количественной информации, основами автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности	информации, основами автоматизации решения задач вычислительного характера в процессе профессиональной деятельности	
ОПК-6.4. Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности	**Знать:** формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	Фрагментарные знания формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	Общие, но не структурированные знания формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	Сформированные систематические знания формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	Частично освоенное умение использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) прак-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-	Сформированное умение использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	

			тики	технологическая) практики		
	Владеть: навыками формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	Фрагментарное применение навыков формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	Успешное и систематическое применение навыков формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной производственной технологической (проектно-технологическая) практики	
ОПК-6.4. Формирует научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности	**Знать:** формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной	Частично освоенное умение использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификаци-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам вы-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций	Сформированное умение использовать формирование научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы	

	квалификационной работы	онной работы	полненной выпускной квалификационной работы	по результатам выполненной выпускной квалификационной работы		
	Владеть: навыками формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение навыков формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение навыков формирования научных отчетов, публикаций, аналитических отчетов, презентаций по результатам выполненной выпускной квалификационной работы	
ПК-1 Осуществлять сопровождение эксплуатации информационных систем						
ПК-1.1. Способность сопровождать эксплуатацию информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	**Знать:** основные подходы к моделированию архитектуры предприятия, характеристики наиболее распространенных языков, стандартов и инструментария моделирования архитектуры предприятия как общепринятой формы представления требований к информационной системе	Фрагментарные знания основных подходов к моделированию архитектуры предприятия, характеристики наиболее распространенных языков, стандартов и инструментария моделирования архитектуры предприятия как общепринятой формы представления требований к информационной системе	Общие, но не структурированные знания основных подходов к моделированию архитектуры предприятия, характеристики наиболее распространенных языков, стандартов и инструментария моделирования архитектуры предприятия как общепринятой формы представления требований к информационной системе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знанияосновных подходов к моделированию архитектуры предприятия, характеристики наиболее распространенных языков, стандартов и инструментария моделирования архитектуры предприятия как общепринятой формы представления требований к информационной системе	Сформированные систематические знания основных подходов к моделированию архитектуры предприятия, характеристики наиболее распространенных языков, стандартов и инструментария моделирования архитектуры предприятия как общепринятой формы представления требований к информационной системе	Архитектура предприятий

	Уметь: выполнить моделирование архитектуры предприятия в контексте требований к информационной системе	Частично освоенное умение выполнить моделирование архитектуры предприятия в контексте требований к информационной системе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выполнить моделирование архитектуры предприятия в контексте требований к информационной системе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнить моделирование архитектуры предприятия в контексте требований к информационной системе	Сформированное умение выполнить моделирование архитектуры предприятия в контексте требований к информационной системе	
	Владеть: навыками моделирования архитектуры предприятия с использованием программного инструментария	Фрагментарное применение навыков моделирования архитектуры предприятия с использованием программного инструментария	В целом успешное, но не систематическое применение навыков моделирования архитектуры предприятия с использованием программного инструментария	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков моделирования архитектуры предприятия с использованием программного инструментария	Успешное и систематическое применение навыков моделирования архитектуры предприятия с использованием программного инструментария	
ПК-1.1. Способность сопровождать эксплуатацию информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	**Знать:** принципы эксплуатацию информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	Фрагментарные знания принципов эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	Общие, но не структурированные знания принципов эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	Сформированные систематические знания принципов эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять принципы эксплуатацию информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой	Частично освоенное умение применять принципы эксплуатацию информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управле-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять принципы эксплуатацию информационных систем в соответствии со струк-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы эксплуатацию информационных систем в соот-	Сформированное умение применять принципы эксплуатацию информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	

	его управления	ния	турой предприятия и системой его управления	ветствии со структурой предприятия и системой его управления		
	Владеть: навыками применения принципов эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	Фрагментарное применение принципов эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	В целом успешное, но не систематическое применение принципов эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение принципов эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	Успешное и систематическое применение принципов эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	
ПК-1.1. Способность сопровождать эксплуатацию информационных си-стем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	**Знать:** способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	Фрагментарные знания способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	Общие, но не структурированные знания способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	Сформированные систематические знания способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	Преддипломная практика
	Уметь: применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	Частично освоенное умение применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой	Сформированное умение применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	

			управления	предприятия и системой его управления		
	Владеть: навыками применения способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	Фрагментарное применение способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	В целом успешное, но не систематическое применение способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	Успешное и систематическое применение способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	
ПК-1.1. Способность сопровождать эксплуатацию информационных си-стем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления	**Знать:** способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его	Частично освоенное умение применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при вы-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предпри-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответ-	Сформированное умение применять способы сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалифика-	

	управления при выполнении выпускной квалификационной работы	полнении выпускной квалификационной работы	ятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	ствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	ционной работы	
	Владеть: навыками применения способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение способов сопровождения эксплуатации информационных систем в соответствии со структурой предприятия и системой его управления при выполнении выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2. Способность использовать прикладные программы при эксплуатации информационной системы	**Знать:** основные понятия терминологии информационных технологий, прикладное программное обеспечение, необходимое для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных понятий терминологии информационных технологий, прикладное программное обеспечение, необходимое для решения профессиональных зада	Общие, но не структурированные знания основных понятий терминологии информационных технологий, прикладное программное обеспечение, необходимое для решения профессиональных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий терминологии информационных технологий, прикладное программное обеспечение, необходимое для решения профессиональных	Сформированные систематические знания основных понятий терминологии информационных технологий, прикладное программное обеспечение, необходимое для решения профессиональных	Прикладные компьютерные программы
	Уметь: осуществлять выбор прикладного программного обеспече-	Частично освоенное умение осуществлять выбор прикладного программного обеспечения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять выбор	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять	Сформированное умение осуществлять выбор прикладного программного обеспечения для решения	

	ния для решения профессиональных задач, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	для решения профессиональных задач, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	выбор прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	профессиональных задач, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	
	Владеть: навыками работы с прикладным программным обеспечением	Фрагментарное применение навыков работы с прикладным программным обеспечением	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с прикладным программным обеспечением	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с прикладным программным обеспечением	Успешное и систематическое применение навыков работы с прикладным программным обеспечением	
ПК-1.2. Способность использовать прикладные программы при эксплу-атации информационной системы	**Знать:** основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки и защиты информации	Фрагментарные знания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и защиты информации	Общие, но не структурированные знания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и защиты информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и защиты информации	Сформированные систематические знания основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки и защиты информации	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе инфор-	Частично освоенное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информа-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать стандартные задачи профессиональ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи про-	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографиче-	

	мационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ционной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	фессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ской культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	
	Владеть: навыками использования и настройки интерфейсов прикладных программных пакетов	Фрагментарное применение навыков использования и настройки интерфейсов прикладных программных пакетов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования и настройки интерфейсов прикладных программных пакетов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования и настройки интерфейсов прикладных программных пакетов	Успешное и систематическое применение навыков использования и настройки интерфейсов прикладных программных пакетов	
ПК-1.2. Способность использовать прикладные программы при эксплуатации информационной системы	**Знать:** использовать прикладные программы при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания использования прикладных программ при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания использования прикладных программ при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания использования прикладных программ при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания использования прикладных программ при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять прикладные про-граммы при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной ква-	Частично освоенное умение применять прикладные про-граммы при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификаци-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять прикладные про-граммы при эксплуатации информационной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять прикладные программы при эксплуатации ин-	Сформированное умение применять прикладные программы при эксплуатации ин-формационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	

	лификационной работы	онной работы	при выполнение выпускной квалификационной работы	формационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы		
	Владеть: навыками применения прикладных программ при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение прикладных программ при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение прикладных программ при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение прикладных программ при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение прикладных программ при эксплуатации информационной системы при выполнение выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3. Способность использовать сетевые технологии при эксплуатации информационной системы	**Знать:** современные принципы сетевых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарные знания современных принципов сетевых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания современных принципов сетевых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных принципов сетевых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания современных принципов сетевых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Сетевые технологии в экономике
	Уметь: применять современные принципы сетевых технологий и программных средств, в том числе отечественного про-	Частично освоенное умение применять современные принципы сетевых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять современные принципы сетевых технологий и программных средств, в том числе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные принципы сетевых технологий и программных	Сформированное умение применять современные принципы сетевых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профес-	

	изводства, при решении задач профессиональной деятельности	решении задач профессиональной деятельности	отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	сиональной деятельности	
	Владеть: навыками применения современных принципов сетевых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Фрагментарное применение современных принципов сетевых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение современных принципов сетевых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных принципов сетевых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение современных принципов сетевых технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	
ПК-1.3. Способность использовать сетевые технологии при эксплуатации информационной системы	**Знать:** о современных программных продуктах, применяемых в электронном бизнесе	Фрагментарные знания о современных программных продуктах, применяемых в электронном бизнесе	Общие, но не структурированные знания о современных программных продуктах, применяемых в электронном бизнесе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных программных продуктах, применяемых в электронном бизнесе	Сформированные систематические знания о современных программных продуктах, применяемых в электронном бизнесе	Электронный бизнес
	Уметь: применять современные программные продукты, применяемых в электронном бизнесе	Частично освоенное умение применять современные программные продукты, применяемых в электронном бизнесе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять современные программные продукты, применяемых в электронном бизнесе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные программные продукты, применяемых в электронном бизнесе	Сформированное умение применять современные программные продукты, применяемых в электронном бизнесе	
	Владеть: навыками	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но	В целом успешное,	Успешное и систематиче-	

	применения современных программных продуктов, применяемых в электронном бизнесе	нение современных программных продуктов, применяемых в электронном бизнесе	не систематическое применение современных программных продуктов, применяемых в электронном бизнесе	но содержащее отдельные пробелы применение современных программных продуктов, применяемых в электронном бизнесе	ское применение современных программных продуктов, применяемых в электронном бизнесе	
ПК-1.3. Способность использовать сетевые технологии при эксплуатации информационной системы	**Знать:** сетевые технологии при эксплуатации информационной системы	Фрагментарные знания сетевых технологий при эксплуатации информационной системы	Общие, но не структурированные знания сетевых технологий при эксплуатации информационной системы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сетевых технологий при эксплуатации информационной системы	Сформированные систематические знания сетевых технологий при эксплуатации информационной системы	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять сетевые технологии при эксплуатации информационной системы	Частично освоенное умение применять сетевые технологии при эксплуатации информационной системы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять сетевые технологии при эксплуатации информационной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять сетевые технологии при эксплуатации информационной системы	Сформированное умение применять сетевые технологии при эксплуатации информационной системы	
	Владеть: навыками применения сетевых технологий при эксплуатации информационной системы	Фрагментарное применение навыков сетевых технологий при эксплуатации информационной системы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков сетевых технологий при эксплуатации информационной системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сетевых технологий при эксплуатации информационной системы	Успешное и систематическое применение навыков сетевых технологий при эксплуатации информационной системы	
ПК-1.3. Способность использовать сетевые технологии при эксплуатации ин-	**Знать:** сетевые технологии при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной	Фрагментарные знания сетевых технологий при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной	Общие, но не структурированные знания сетевых технологий при эксплуатации информационной системы при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сетевых технологий при эксплуатации	Сформированные систематические знания сетевых технологий при эксплуатации информационной системы при выполнении вы-	Итоговая аттестация

формационной системы	квалификационной работы	квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы	информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	пускной квалификационной работы	
	Уметь: применять сетевые технологии при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять сетевые технологии при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять сетевые технологии при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять сетевые технологии при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять сетевые технологии при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения сетевых технологий при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение сетевых технологий при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение сетевых технологий при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение сетевых технологий при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение сетевых технологий при эксплуатации информационной системы при выполнении выпускной квалификационной работы	
ПК-2 Способность работать с данными, информацией и контентом предприятия						
ПК-2.1. Способность применять статистические законы в работе с данными и другой информацией	**Знать:** методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей	Фрагментарные знания методологических основ проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей	Общие, но не структурированные знания методологических основ проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологических основ проведения статистического исследования и построения систем обобща-	Сформированные систематические знания методологических основ проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей	Статистика

				ющих статистических показателей		
	Уметь: применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций	Частично освоенное умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций	Сформированное умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций	
	Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и органов управления организациями и содержательной интерпретации статистической информации	Фрагментарное применение навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и органов управления организациями и содержательной интерпретации статистической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и органов управления организациями и содержательной интерпретации статистической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и органов управления организациями и содержательной интерпретации статистической информации	Успешное и систематическое применение навыков количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и органов управления организациями и содержательной интерпретации статистической информации	
ПК-2.1. Способность применять статистические	**Знать:** статистические законы в работе с данными и другой	Фрагментарные знания статистических законов в работе с данными и	Общие, но не структурированные знания статистических законов в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания статистических законов в работе с	Производственная технологическая (проектно-

законы в работе с данными и другой информацией	информацией	другой информацией	работе с данными и другой информацией	статистических законов в работе с данными и другой информацией	данными и другой информацией	технологическая) практика
	Уметь: применять статистические законы в работе с данными и другой информацией	Частично освоенное умение применять статистические законы в работе с данными и другой информацией	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять статистические законы в работе с данными и другой информацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять статистические законы в работе с данными и другой информацией	Сформированное умение применять статистические законы в работе с данными и другой информацией	
	Владеть: навыками применения статистических законов в работе с данными и другой информацией	Фрагментарное применение статистических законов в работе с данными и другой информацией	В целом успешное, но не систематическое применение статистических законов в работе с данными и другой информацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение статистических законов в работе с данными и другой информацией	Успешное и систематическое применение статистических законов в работе с данными и другой информацией	
ПК-2.1. Способность применять статистические законы в работе с данными и другой информацией	**Знать:** статистические законы в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания статистических законов в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания статистических законов в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания статистических законов в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания статистических законов в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять статистические законы в работе с данными и другой информацией при выполнении вы-	Частично освоенное умение применять статистические законы в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять статистические законы в работе с данными и другой ин-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять статистические законы в работе с данны-	Сформированное умение применять статистические законы в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	

	пускной квалификационной работы	квалификационной работы	формацией при выполнении выпускной квалификационной работы	ми и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы		
	Владеть: навыками применения статистических законов в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение статистических законов в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение статистических законов в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение статистических законов в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение статистических законов в работе с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2. Способность использовать глобальные информационные ресурсы в работе с данными и другой информацией	**Знать:** структуре и принципы классификации мировых информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним	Фрагментарные знания структуры и принципов классификации мировых информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним	Общие, но не структурированные знания структуры и принципов классификации мировых информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания структуры и принципов классификации мировых информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним	Сформированные систематические знания структуры и принципов классификации мировых информационных ресурсов, методы и средства доступа к ним	Глобальные информационные ресурсы
	Уметь: проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях	Частично освоенное умение проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях	Сформированное умение проводить релевантный поиск информации в глобальных информационных сетях	
	Владеть: навыками применения современного прикладного	Фрагментарное применение навыков применения современного	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков применения современного	

	программного обеспечение, предназначенное для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям	прикладного программного обеспечение, предназначенное для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям	применения современного прикладного программного обеспечение, предназначенное для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям	применение навыков применения современного прикладного программного обеспечение, предназначенное для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям	прикладного программного обеспечение, предназначенное для навигации в Интернет и обмена информацией по сетям	
ПК-2.2. Способность использовать глобальные информационные ресурсы в работе с данными и другой информацией	**Знать:** сегменты рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги	Фрагментарные знания сегментов рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги	Общие, но не структурированные знания сегментов рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сегментов рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги	Сформированные систематические знания сегментов рынка информационных ресурсов, предлагаемые информационные продукты и услуги	Информационный бизнес
	Уметь: использовать мировые информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании	Частично освоенное умение использовать мировые информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать мировые информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать мировые информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании	Сформированное умение использовать мировые информационные ресурсы и решать задачи, возникающие при их использовании	
	Владеть: навыками применения информационного права, имеющих отношение к доступу и распоряжению информационными ресурсами	Фрагментарное применение навыков применения информационного права, имеющих отношение к доступу и распоряжению информационными ресурсами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения информационного права, имеющих отношение к доступу и распоряжению информационными ресурсами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения информационного права, имеющих отношение к доступу и распоряжению информаци-	Успешное и систематическое применение навыков применения информационного права, имеющих отношение к доступу и распоряжению информационными ресурсами	

				онными ресурсами		
ПК-2.2. Способность использовать глобальные информационные ресурсы в работе с данными и другой информацией	**Знать:** глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией	Фрагментарные знания глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией	Общие, но не структурированные знания глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией	Сформированные систематические знания глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией	Частично освоенное умение применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией	Сформированное умение применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией	
	Владеть: навыками применения глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией	Фрагментарное применение глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией	В целом успешное, но не систематическое применение глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией	Успешное и систематическое применение глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией	
ПК-2.2. Способность использовать глобальные информационные ресурсы в работе с данными и другой информацией	**Знать:** глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	Фрагментарные знания глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при прохождении преддиплом-	Сформированные систематические знания глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	Преддипломная практика

				ной практики		
	Уметь: применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	Частично освоенное умение применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	Сформированное умение применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	
	Владеть: навыками применения глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	Фрагментарное применение глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но не систематическое применение глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	Успешное и систематическое применение глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при прохождении преддипломной практики	
ПК-2.2. Способность использовать глобальные информационные ресурсы в работе с данными и другой информацией	**Знать:** глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное,	Сформированное умение	

	применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	умение применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	не систематически осуществляемое умение применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	но содержащее отдельные пробелы умение применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	применять глобальные информационные ресурсы для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение глобальных информационных ресурсов для работы с данными и другой информацией при выполнении выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3. Способность использовать операционные системы в работе с данными и контентом предприятия	**Знать:** принципы построения современных операционных систем, примеры современных ОС, методы разработки прикладных программ, ориентированных на работу с серверами баз данных и серверами приложений	Фрагментарные знания принципов построения современных операционных систем, примеры современных ОС, методы разработки прикладных программ, ориентированных на работу с серверами баз данных и серверами приложений	Общие, но не структурированные знания принципов построения современных операционных систем, примеры современных ОС, методы разработки прикладных программ, ориентированных на работу с серверами баз данных и серверами приложений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов построения современных операционных систем, примеры современных ОС, методы разработки прикладных программ, ориентированных на работу с серверами баз	Сформированные систематические знания принципов построения современных операционных систем, примеры современных ОС, методы разработки прикладных программ, ориентированных на работу с серверами баз данных и серверами приложений	Операционные системы

				данных и серверами приложений		
	Уметь: сравнивать и оценивать различные методы, лежащие в основе планирования и диспетчеризации процессов	Частично освоенное умение сравнивать и оценивать различные методы, лежащие в основе планирования и диспетчеризации процессов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение сравнивать и оценивать различные методы, лежащие в основе планирования и диспетчеризации процессов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сравнивать и оценивать различные методы, лежащие в основе планирования и диспетчеризации процессов	Сформированное умение сравнивать и оценивать различные методы, лежащие в основе планирования и диспетчеризации процессов	
	Владеть: навыками работы в различных операционных средах	Фрагментарное применение навыков работы в различных операционных средах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы в различных операционных средах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы в различных операционных средах	Успешное и систематическое применение навыков работы в различных операционных средах	
ПК-2.3. Способность использовать операционные системы в работе с данными и контентом предприятия	**Знать:** операционные системы для работы с данными и контентом предприятия	Фрагментарные знания операционных системах для работы с данными и контентом предприятия	Общие, но не структурированные знания операционных системах для работы с данными и контентом предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания операционных системах для работы с данными и контентом предприятия	Сформированные систематические знания операционных системах для работы с данными и контентом предприятия	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять операционные системы для работы с данными и контентом предприятия	Частично освоенное умение применять операционные системы для работы с данными и контентом предприятия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять операционные системы для работы с данными и контентом предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять операционные системы для работы с данными и контентом предприятия	Сформированное умение применять операционные системы для работы с данными и контентом предприятия	
	Владеть: навыками применения операционных систем для	Фрагментарное применение операционных систем для работы с	В целом успешное, но не систематическое применение операцион-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение операционных систем для работы с	

	работы с данными и контентом предприятия	данными и контентом предприятия	ных систем для работы с данными и контентом предприятия	применение операционных систем для работы с данными и контентом предприятия	данными и контентом предприятия	
ПК-2.3. Способность использовать операционные системы в работе с данными и контентом предприятия	**Знать:** операционные системы для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания операционных систем для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания операционных систем для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания операционных систем для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания операционных систем для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять операционные системы для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять операционные системы для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять операционные системы для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять операционные системы для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять операционные системы для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения операционных систем для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение операционных систем для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение операционных систем для работы с данными и контентом предприятия при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

ПК-3 Способность организовать и управлять процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием						
ПК-3.1. Способность управлять процессами жизненного цикла информационных систем	**Знать:** нормативно-правовую документацию в сфере управления жизненным циклом ИС	Фрагментарные знания нормативно-правовой документации в сфере управления жизненным циклом ИС	Общие, но не структурированные знания нормативно-правовой документации в сфере управления жизненным циклом ИС	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовой документации в сфере управления жизненным циклом ИС	Сформированные систематические знания нормативно-правовой документации в сфере управления жизненным циклом ИС	Управление жизненным циклом информационных систем
	Уметь: определять структуру данных каждого компонента и программной системы в целом	Частично освоенное умение определять структуру данных каждого компонента и программной системы в целом	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять структуру данных каждого компонента и программной системы в целом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять структуру данных каждого компонента и программной системы в целом	Сформированное умение определять структуру данных каждого компонента и программной системы в целом	
	Владеть: навыками использования систем контроля версий в области управления ЖЦ ИС	Фрагментарное применение навыков использования систем контроля версий в области управления ЖЦ ИС	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования систем контроля версий в области управления ЖЦ ИС	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования систем контроля версий в области управления ЖЦ ИС	Успешное и систематическое применение навыков использования систем контроля версий в области управления ЖЦ ИС	
ПК-3.1. Способность управлять процессами жизненного цикла информационных систем	**Знать:** способы управления процессами жизненного цикла информационных систем	Фрагментарные знания способов управления процессами жизненного цикла информационных систем	Общие, но не структурированные знания способов управления процессами жизненного цикла информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов управления процессами жизненного цикла информационных систем	Сформированные систематические знания способов управления процессами жизненного цикла информационных систем	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять способы управления процес-	Частично освоенное умение применять способы управления про-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение применять способы управления процессами жизнен-	

	сами жизненного цикла информационных систем	цессами жизненного цикла информационных систем	применять способы управления процессами жизненного цикла информационных систем	умение применять способы управления процессами жизненного цикла информационных систем	ного цикла информационных систем	
	Владеть: навыками применения способов управления процессами жизненного цикла информационных систем	Фрагментарное применение способов управления процессами жизненного цикла информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение способов управления процессами жизненного цикла информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов управления процессами жизненного цикла информационных систем	Успешное и систематическое применение способов управления процессами жизненного цикла информационных систем	
ПК-3.1. Способность управлять процессами жизненного цикла информационных систем	**Знать:** основы управления процесса жизненного цикла информационных систем	Фрагментарные знания основ управления процесса жизненного цикла информационных систем	Общие, но не структурированные знания основ управления процесса жизненного цикла информационных систем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ управления процесса жизненного цикла информационных систем	Сформированные систематические знания основ управления процесса жизненного цикла информационных систем	Преддипломная практика
	Уметь: применять основы управления процесса жизненного цикла информационных систем	Частично освоенное умение применять основы управления процесса жизненного цикла информационных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основы управления процесса жизненного цикла информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основы управления процесса жизненного цикла информационных систем	Сформированное умение применять основы управления процесса жизненного цикла информационных систем	
	Владеть: навыками применения основ управления процесса жизненного цикла информационных систем	Фрагментарное применение основ управления процесса жизненного цикла информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение основ управления процесса жизненного цикла информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основ управления процесса жизненного цикла информационных	Успешное и систематическое применение основ управления процесса жизненного цикла информационных систем	

				систем		
ПК-3.1. Способность управлять процессами жизненного цикла информационных систем	**Знать:** способы управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания способов управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания способов управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания способов управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять способы управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять способы управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять способы управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения способов управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение способов управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение способов управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение способов управления процессами жизненного цикла информационных систем для выполнения выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2. Способность управлять	**Знать:** систему бухгалтерской и финан-	Фрагментарные знания системы бухгалтерской	Общие, но не структурированные знания си-	Сформированные, но содержащие отдель-	Сформированные систематические знания системы	Основы информационно-

стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	совой информации для проведении процедуры оценки стоимости бизнеса	и финансовой информации для проведении процедуры оценки стоимости бизнеса	стемы бухгалтерской и финансовой информации для проведении процедуры оценки стоимости бизнеса	ные пробелы знания системы бухгалтерской и финансовой информации для проведении процедуры оценки стоимости бизнеса	бухгалтерской и финансовой информации для проведении процедуры оценки стоимости бизнеса	консультационного обслуживания
	Уметь: заполнять формы статистической отчетности, содержащие информацию об изменении стоимости бизнеса	Частично освоенное умение заполнять формы статистической отчетности, содержащие информацию об изменении стоимости бизнеса	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение заполнять формы статистической отчетности, содержащие информацию об изменении стоимости бизнеса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение заполнять формы статистической отчетности, содержащие информацию об изменении стоимости бизнеса	Сформированное умение заполнять формы статистической отчетности, содержащие информацию об изменении стоимости бизнеса	
	Владеть: навыками анализа финансово - бухгалтерской информации об изменении стоимости бизнеса	Фрагментарное применение навыков анализа финансово - бухгалтерской информации об изменении стоимости бизнеса	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа финансово - бухгалтерской информации об изменении стоимости бизнеса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа финансово - бухгалтерской информации об изменении стоимости бизнеса	Успешное и систематическое применение навыков анализа финансово - бухгалтерской информации об изменении стоимости бизнеса	
ПК-3.2. Способность управлять стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и инфор-	**Знать:** способы управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных	Фрагментарные знания способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления	Общие, но не структурированные знания способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и	Сформированные систематические знания способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предпри-	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

мационно-коммуникационных технологий управления предприятием	технологий управления предприятием	предприятием	технологий управления предприятием	информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	ятием	
	Уметь: применять способы управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	Частично освоенное умение применять способы управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	Сформированное умение применять способы управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	
	Владеть: навыками применения способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	Фрагментарное применение способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	В целом успешное, но не систематическое применение способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	Успешное и систематическое применение способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	
ПК-3.2. Способ-	**Знать:** способы	Фрагментарные знания	Общие, но не структу-	Сформированные, но	Сформированные система-	Итоговая аттеста-

ность управлять стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	рированные знания способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	содержащие отдельные пробелы знания способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	тические знания способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	ция
	Уметь: применять способы управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять способы управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять способы управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками	Фрагментарное приме-	В целом успешное, но	В целом успешное,	Успешное и систематиче-	

	применения способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	нение способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	не систематическое применение способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	но содержащее отдельные пробелы применение способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	ское применение способов управления стоимостью бизнеса в процессе организации или управления процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3. Способность использовать Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	**Знать:** технологии создания сайтов и современных программых средствах, использующихся для этой цели	Фрагментарные знания технологии создания сайтов и современных программых средствах, использующихся для этой цели	Общие, но не структурированные знания технологии создания сайтов и современных программых средствах, использующихся для этой цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологии создания сайтов и современных программых средствах, использующихся для этой цели	Сформированные систематические знания технологии создания сайтов и современных программых средствах, использующихся для этой цели	WEB-технологии
	Уметь: разбираться в коде страниц сайтов	Частично освоенное умение разбираться в коде страниц сайтов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разбираться в коде страниц сайтов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разбираться в коде страниц сайтов	Сформированное умение разбираться в коде страниц сайтов	
	Владеть: анализа и выбора в соответствии с задачей создания сайта	Фрагментарное применение навыков анализа и выбора в соответствии с задачей создания сайта	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и выбора в со-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков анализа и выбора в соответствии с задачей создания	

			ответствии с задачей создания сайта	анализа и выбора в соответствии с задачей создания сайта	сайта	
ПК-3.3. Способность использовать Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	**Знать:** способы использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	Фрагментарные знания способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	Общие, но не структурированные знания способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	Сформированные систематические знания способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять способы использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	Частично освоенное умение применять способы использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	Сформированное умение применять способы использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	
	Владеть: навыками применения способов	Фрагментарное применение способов исполь-	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее от-	Успешное и систематическое применение способов	

	использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	зования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	применение способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	дельные пробелы применение способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	
ПК-3.3. Способность использовать Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием	**Знать:** способы использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированные систематические знания способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация
	Уметь: применять способы использования Web-технологии при орга-	Частично освоенное умение применять способы использования Web-технологии при	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы ис-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять	Сформированное умение применять способы использования Web-технологии при организации и управ-	

	низации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	пользования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	способы использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	лении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение способов использования Web-технологии при организации и управлении процессами жизненного цикла информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием при выполнении выпускной квалификационной работы	
ПК-4 Осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами						
ПК-4.1. Осуществлять плани-	**Знать:** основные задачи, решаемых си-	Фрагментарные знания основных задач, решае-	Общие, но не структурированные знания ос-	Сформированные, но содержащие отдель-	Сформированные систематические знания основных	Интеллектуальны

рование и организацию проектной деятельности с использованием интеллектуальных информационных систем	стемами искусственного интеллекта, основные модели представления знаний	мых системами искусственного интеллекта, основные модели представления знаний	новных задач, решаемых системами искусственного интеллекта, основные модели представления знаний	ные пробелы знания основных задач, решаемых системами искусственного интеллекта, основные модели представления знаний	задач, решаемых системами искусственного интеллекта, основные модели представления знаний	е информационные системы
	Уметь: использовать язык логического программирования для решения задач; создавать системы искусственного интеллекта представленными средствами	Частично освоенное умение использовать язык логического программирования для решения задач; создавать системы искусственного интеллекта представленными средствами	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать язык логического программирования для решения задач; создавать системы искусственного интеллекта представленными средствами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать язык логического программирования для решения задач; создавать системы искусственного интеллекта представленными средствами	Сформированное умение использовать язык логического программирования для решения задач; создавать системы искусственного интеллекта представленными средствами	
	Владеть: методами искусственного интеллекта для исследования и решения профессиональных задач; навыком применения языков искусственного интеллекта	Фрагментарное применение методов искусственного интеллекта для исследования и решения профессиональных задач; навыком применения языков искусственного интеллекта	В целом успешное, но не систематическое применение методов искусственного интеллекта для исследования и решения профессиональных задач; навыком применения языков искусственного интеллекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов искусственного интеллекта для исследования и решения профессиональных задач; навыком применения языков искусственного интеллекта	Успешное и систематическое применение методов искусственного интеллекта для исследования и решения профессиональных задач; навыком применения языков искусственного интеллекта	
ПК 4.1 Осуществляет представление исходных и отчётных данных	**Знать:** методы предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических реги-	Фрагментарные знания методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических реги-	Общие, но не структурированные знания методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов предоставления исходных и	Сформированные систематические знания методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	стров в графическом, текстовом и табличном виде	стров в графическом, текстовом и табличном виде	статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	графическом, текстовом и табличном виде	
	Уметь: применять методы предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	Частично освоенное умение применять методы предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	Сформированное умение применять методы предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	
	Владеть: навыками применения методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	Фрагментарное применение методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	В целом успешное, но не систематическое применение методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	Успешное и систематическое применение методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	
ПК-4.1. Осуществлять планирование и организацию проектной деятельности с использованием интеллектуаль-	**Знать:** методы предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и таблич-	Фрагментарные знания методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном	Общие, но не структурированные знания методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-	Сформированные систематические знания методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выпол-	Итоговая аттестация

ных информационных систем	ном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	виде при выполнении выпускной квалификационной работы	текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	нении выпускной квалификационной работы	
	Уметь: применять методы предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять методы предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять методы предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение методов предоставления исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде при выполнении выпускной квалификационной работы	

ПК-4.2. Использовать предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	**Знать:** современные методологии проектирования ИС, распространённые технологические стандарты	Фрагментарные знания современных методологий проектирования ИС, распространённые технологические стандарты	Общие, но не структурированные знания современных методологий проектирования ИС, распространённые технологические стандарты	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методологий проектирования ИС, распространённые технологические стандарты	Сформированные систематические знания современных методологий проектирования ИС, распространённые технологические стандарты	Предметно-ориентированные информационные системы
	Уметь: выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС	Частично освоенное умение выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС	Сформированное умение выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС	
	Владеть: навыками работы с инструментальными средствами управления проектами, анализа и проектирования ИС	Фрагментарное применение навыков работы с инструментальными средствами управления проектами, анализа и проектирования ИС	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с инструментальными средствами управления проектами, анализа и проектирования ИС	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с инструментальными средствами управления проектами, анализа и проектирования ИС	Успешное и систематическое применение навыков работы с инструментальными средствами управления проектами, анализа и проектирования ИС	
ПК-4.2. Использовать предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе	**Знать:** предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	Фрагментарные знания предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	Общие, но не структурированные знания предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе	Сформированные систематические знания предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

стандартов управления проектов				стандартов управления проектов		
	Уметь: применять предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	Частично освоенное умение применять предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	Сформированное умение применять предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	
	Владеть: навыками применения предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	Фрагментарное применение предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	В целом успешное, но не систематическое применение предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	Успешное и систематическое применение предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	
ПК-4.2. Использовать предметно-ориентированные информационные системы при планировании и ор-	**Знать:** методы предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятель-	Фрагментарные знания методов предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе	Общие, но не структурированные знания методов предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов предметно-ориентированных информационных систем при планиро-	Сформированные систематические знания методов предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельно-	Преддипломная практика

ганизации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	ности на основе стандартов управления проектов	стандартов управления проектов	деятельности на основе стандартов управления проектов	вании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	сти на основе стандартов управления проектов	
	Уметь: применять методы предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	Частично освоенное умение применять методы предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	Сформированное умение применять методы предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	
	Владеть: навыками применения методов предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	Фрагментарное применение предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	В целом успешное, но не систематическое применение предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	Успешное и систематическое применение предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	
ПК-4.2. Использовать предметно-ориентированные	**Знать:** предметно-ориентированные информационные системы при плани-	Фрагментарные знания предметно-ориентированных информационных систем	Общие, но не структурированные знания предметно-ориентированных ин-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предметно-	Сформированные систематические знания предметно-ориентированных информационных систем при	Итоговая аттестация

информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов	рования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	формационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Уметь: применять предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять предметно-ориентированные информационные системы при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятель-	Фрагментарное применение предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления	В целом успешное, но не систематическое применение предметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение в предметно-ориентированных информационных систем при планиро-	Успешное и систематическое применениепредметно-ориентированных информационных систем при планировании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при	

	ности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	вании и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектов при выполнении выпускной квалификационной работы	выполнении выпускной квалификационной работы	
ПК-5 Выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия						
ПК-5.1. Выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	**Знать:** терминологию, применяемую в организационном моделировании и моделировании бизнес-процессов	Фрагментарные знания терминологии, применяемой в организационном моделировании и моделировании бизнес-процессов	Общие, но не структурированные знания терминологии, применяемой в организационном моделировании и моделировании бизнес-процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания терминологии, применяемой в организационном моделировании и моделировании бизнес-процессов	Сформированные систематические знания терминологии, применяемой в организационном моделировании и моделировании бизнес-процессов	Цифровизация бизнес-процессов
	Уметь: работать с современными CASE-системами бизнес-моделирования	Частично освоенное умение работать с современными CASE-системами бизнес-моделирования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение работать с современными CASE-системами бизнес-моделирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с современными CASE-системами бизнес-моделирования	Сформированное умение работать с современными CASE-системами бизнес-моделирования	
	Владеть: навыками применения современных систем электронного бизнеса	Фрагментарное применение навыков применения современных систем электронного бизнеса	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения современных систем электронного бизнеса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения современных систем электронного бизнеса	Успешное и систематическое применение навыков применения современных систем электронного бизнеса	
ПК-5.1. Выполнять технико-	**Знать:** технико-экономическое обос-	Фрагментарные знания технико-экономических	Общие, но не структурированные знания тех-	Сформированные, но содержащие отдель-	Сформированные систематические знания технико-	Производственная технологическая

экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	нование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	обоснований проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	нико-экономических обоснований проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	ные пробелы знания технико-экономических обоснований проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	экономических обоснований проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	(проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	Частично освоенное умение применять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	Сформированное умение применять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	
	Владеть: навыками применения технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	Фрагментарное применение технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	В целом успешное, но не систематическое применение технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	Успешное и систематическое применение технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	
ПК-5.1. Выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию	**Знать:** принципы технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов	Фрагментарные знания принципов технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их	Общие, но не структурированные знания принципов технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов технико-экономического обоснования проек-	Сформированные систематические знания принципов технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифро-	Преддипломная практика

бизнес процессов через их цифровизацию	через их цифровизацию	цифровизацию	бизнес процессов через их цифровизацию	тов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	визацию	
	Уметь: применять принципы технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	Частично освоенное умение применять принципы технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять принципы технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять принципы технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	Сформированное умение применять принципы технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	
	Владеть: навыками применения принципов технико-экономическое обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	Фрагментарное применение принципов технико-экономическое обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	В целом успешное, но не систематическое применение принципов технико-экономическое обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение принципов технико-экономическое обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	Успешное и систематическое применение принципов технико-экономическое обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	
ПК-5.1. Выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию	**Знать:** технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарные знания технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	Общие, но не структурированные знания технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной ра-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их циф-	Сформированные систематические знания технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	Итоговая аттестация

			боты	ровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы		
	Уметь: применять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию бизнес процессов через их цифровизацию для выполнения выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2. Способность выполнять технико-экономическое обоснование	**Знать:** принципы взаимодействия человека с компьютерной средой: критерии оценки полезности	Фрагментарные знания принципов взаимодействия человека с компьютерной средой: критерии оценки полезно-	Общие, но не структурированные знания принципов взаимодействия человека с компьютерной средой: кри-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов взаимодействия человека с	Сформированные систематические знания принципов взаимодействия человека с компьютерной средой: критерии оценки полезности	Компьютерная графика

средствами компьютерной графики	диалоговых систем: виды преобразований графической информации; принципы построения “открытых” графических систем	сти диалоговых систем: виды преобразований графической информации; принципы построения “открытых” графических систем	терии оценки полезности диалоговых систем: виды преобразований графической информации; принципы построения “открытых” графических систем	компьютерной средой: критерии оценки полезности диалоговых систем: виды преобразований графической информации; принципы построения “открытых” графических систем	диалоговых систем: виды преобразований графической информации; принципы построения “открытых” графических систем	
	Уметь: построить и описать взаимодействие пользователя с компьютерной средой в заданной проблемной области: пользоваться библиотеками элементов управления, диалогом: программами поддержки разработки пользовательских интерфейсов: создать среду, описать события и реализовать интерактивную систему организовать диалог в графических системах	Частично освоенное умение построить и описать взаимодействие пользователя с компьютерной средой в заданной проблемной области: пользоваться библиотеками элементов управления, диалогом: программами поддержки разработки пользовательских интерфейсов: создать среду, описать события и реализовать интерактивную систему организовать диалог в графических системах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение построить и описать взаимодействие пользователя с компьютерной средой в заданной проблемной области: пользоваться библиотеками элементов управления, диалогом: программами поддержки разработки пользовательских интерфейсов: создать среду, описать события и реализовать интерактивную систему организовать диалог в графических системах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение построить и описать взаимодействие пользователя с компьютерной средой в заданной проблемной области: пользоваться библиотеками элементов управления, диалогом: программами поддержки разработки пользовательских интерфейсов: создать среду, описать события и реализовать интерактивную систему организовать диалог в графических системах	Сформированное умение построить и описать взаимодействие пользователя с компьютерной средой в заданной проблемной области: пользоваться библиотеками элементов управления, диалогом: программами поддержки разработки пользовательских интерфейсов: создать среду, описать события и реализовать интерактивную систему организовать диалог в графических системах	
	Владеть: современными графическими и программными средствами, связан-	Фрагментарное применение навыков современными графическими и программными сред-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков современными графиче-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков современными графическими и программными	

	ными с обработкой изображения	ствами, связанными с обработкой изображения	скими и программными средствами, связанными с обработкой изображения	современными графическими и программными средствами, связанными с обработкой изображения	средствами, связанными с обработкой изображения	
ПК-5.2. Способность выполнять технико-экономическое обоснование средствами компьютерной графики	**Знать:** способы выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики	Фрагментарные знания способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики	Общие, но не структурированные знания способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики	Сформированные систематические знания способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять способы выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики	Частично освоенное умение применять способы выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики	Сформированное умение применять способы выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики	
	Владеть: навыками применения способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики	Фрагментарное применение способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики	В целом успешное, но не систематическое применение способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики	Успешное и систематическое применение способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики	
ПК-5.2. Способ-	**Знать:** способы вы-	Фрагментарные знания	Общие, но не структу-	Сформированные, но	Сформированные система-	Итоговая аттеста-

ность выполнять технико-экономическое обоснование средствами компьютерной графики	полнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	рированные знания способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	содержащие отдельные пробелы знания способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	тические знания способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	ция
	Уметь: применять способы выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять способы выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять способы выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять способы выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной	Успешное и систематическое применение способов выполнения технико-экономического обоснования средствами компьютерной графики при выполнении выпускной квалификационной работы	

				работы		
ПК-6 Проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение цифровой трансформации предприятия						
ПК-6.1. Проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках анализа больших данных и искусственного интеллекта	**Знать:** методы расчета экономической и инвестиционной эффективности при ведении профессиональной деятельности	Фрагментарные знания методов расчета экономической и инвестиционной эффективности при ведении профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания методов расчета экономической и инвестиционной эффективности при ведении профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов расчета экономической и инвестиционной эффективности при ведении профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания методов расчета экономической и инвестиционной эффективности при ведении профессиональной деятельности	Анализ больших данных и искусственный интеллект
	Уметь: по результатам анализа экономической и инвестиционной эффективности при ведении профессиональной деятельности делать выводы для анализа больших данных и искусственного интеллекта	Частично освоенное умение по результатам анализа экономической и инвестиционной эффективности при ведении профессиональной деятельности делать выводы для анализа больших данных и искус-ственного интеллекта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение по результатам анализа экономической и инвестиционной эффективности при ведении профессиональной деятельности делать выводы для анализа больших данных и искусственного интеллекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение по результатам анализа экономической и инвестиционной эффективности при ведении профессиональной деятельности делать выводы для анализа больших данных и искус-ственного интеллекта	Сформированное умение по результатам анализа экономической и инвестиционной эффективности при ведении профессиональной деятельности делать выводы для анализа больших данных и искус-ственного интеллекта	
	Владеть: способностью использовать выводы для корректировки соответствующих бизнес моделей организации	Фрагментарное применение способности использовать выводы для корректировки соответствующих бизнес моделей организации	В целом успешное, но не систематическое применение способности использовать выводы для корректировки соответствующих бизнес моделей организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение способности использовать выводы для корректировки соответствующих бизнес моделей организации	Успешное и систематическое применение способности использовать выводы для корректировки соответствующих бизнес моделей организации	

ПК-6.1. Проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования	**Знать:** компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования	Фрагментарные знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования	Общие, но не структурированные знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования	Сформированные систематические знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования	Частично освоенное умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования	Сформированное умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования	
	Владеть: навыками применения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования	Фрагментарное применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования	В целом успешное, но не систематическое применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования	Успешное и систематическое применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования	
ПК-6.1. Проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифро-	**Знать:** компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования	Фрагментарные знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-	Общие, но не структурированные знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформа-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью	Сформированные систематические знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-	Итоговая аттестация

вой трансформации в рамках бизнес-планирования	при выполнении выпускной квалификационной работы	планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	ции в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Уметь: применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации в рамках бизнес-планирования при выполнении выпускной квалификационной работы	
ПК-6.2. Использовать методики научных иссле-	**Знать:** современные подходы к организации научных иссле-	Фрагментарные знания современных подходов к организации научных	Общие, но не структурированные знания современных подходов к	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания современных подходов к организа-	Методика научных исследований

дований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	дований	исследований	организации научных исследований	современных подходов к организации научных исследований	ции научных исследований	
	Уметь: обрабатывать полученные результаты исследовательской деятельности, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных	Частично освоенное умение обрабатывать полученные результаты исследовательской деятельности, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обрабатывать полученные результаты исследовательской деятельности, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обрабатывать полученные результаты исследовательской деятельности, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных	Сформированное умение обрабатывать полученные результаты исследовательской деятельности, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных	
	Владеть: методами системного анализа и навыками их применения при организации и проведении исследовательской работы	Фрагментарное применение методов системного анализа и навыками их применения при организации и проведении исследовательской работы	В целом успешное, но не систематическое применение навыков методов системного анализа и навыками их применения при организации и проведении исследовательской работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков методов системного анализа и навыками их применения при организации и проведении исследовательской работы	Успешное и систематическое применение навыков методов системного анализа и навыками их применения при организации и проведении исследовательской работы	
ПК-6.2. Использовать методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифро-	**Знать:** современные методы экспериментальных научных исследований, в том числе методы планирования экспериментов	Фрагментарные знания современных методов экспериментальных научных исследований, в том числе методы планирования экспериментов	Общие, но не структурированные знания современных методов экспериментальных научных исследований, в том числе методы планирования экспериментов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов экспериментальных научных исследований, в том числе методы планирования экспериментов	Сформированные систематические знания современных методов экспериментальных научных исследований, в том числе методы планирования экспериментов	Основы планирования эксперимента
	Уметь:	Частично освоенное	В целом успешное, но	В целом успешное,	Сформированное умение	

вой трансформации	применять методы планирования экспериментов и обрабатывать их результаты; правильно выбирать модели и методы планирования эксперимента	умение применять методы планирования экспериментов и обрабатывать их результаты; правильно выбирать модели и методы планирования эксперимента	не систематически осуществляемое умение применять методы планирования экспериментов и обрабатывать их результаты; правильно выбирать модели и методы планирования эксперимента	но содержащее отдельные пробелы умение применять методы планирования экспериментов и обрабатывать их результаты; правильно выбирать модели и методы планирования эксперимента	применять методы планирования экспериментов и обрабатывать их результаты; правильно выбирать модели и методы планирования эксперимента	
	Владеть: методиками применения методов планирования экспериментов, обработке их результатов и навыками их проведения	Фрагментарное применение методик применения методов планирования экспериментов, обработке их результатов и навыками их проведения	В целом успешное, но не систематическое применение методик применения методов планирования экспериментов, обработке их результатов и навыками их проведения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик применения методов планирования экспериментов, обработке их результатов и навыками их проведения	Успешное и систематическое применение методик применения методов планирования экспериментов, обработке их результатов и навыками их проведения	
ПК-6.2. Использовать методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	**Знать:** методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	Фрагментарные знания методик научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	Общие, но не структурированные знания методик научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	Сформированные систематические знания методик научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять методики научных исследова-	Частично освоенное умение применять методики научных исследо-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение применять методики научных исследований в про-	

	ний в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	ваний в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	применять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	умение применять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	цессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	
	Владеть: навыками применения методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	Фрагментарное применение методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	В целом успешное, но не систематическое применение методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	Успешное и систематическое применение методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	
ПК-6.2. Использовать методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	**Знать:** методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	Фрагментарные знания методик научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	Общие, но не структурированные знания методик научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при про-	Сформированные систематические знания методик научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	Преддипломная практика

				хождение преддипломной практики		
	Уметь: применять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	Частично освоенное умение применять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	Сформированное умение применять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	
	Владеть: навыками применения методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	Фрагментарное применение методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	В целом успешное, но не систематическое применение методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	Успешное и систематическое применение методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при прохождение преддипломной практики	
ПК-6.2. Использовать методики научных иссле-	**Знать:** методики научных исследований в процессе про-	Фрагментарные знания методик научных исследований в процессе про-	Общие, но не структурированные знания методик научных исследо-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания методик научных исследований в	Итоговая аттестация

дований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	ектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	ектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	ваний в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	методик научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Уметь: применять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умениеприменять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-	Фрагментарное применение методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры пред-	В целом успешное, но не систематическое применение методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики научных исследований в процессе проектирования	Успешное и систематическое применение методики научных исследований в процессе проектирования внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его циф-	

	инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	приятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	ровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	
ПК-6.3. Проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	**Знать:** основные теоретические понятия и области применения ИТ; возможности и основные принципы работы инструментальных средств в профессиональной области	Фрагментарные знания основных теоретических понятий и области применения ИТ; возможности и основные принципы работы инструментальных средств в профессиональной области	Общие, но не структурированные знания основных теоретических понятий и области применения ИТ; возможности и основные принципы работы инструментальных средств в профессиональной области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных теоретических понятий и области применения ИТ; возможности и основные принципы работы инструментальных средств в профессиональной области	Сформированные систематические знания основных теоретических понятий и области применения ИТ; возможности и основные принципы работы инструментальных средств в профессиональной области	Проектный практикум
	Уметь: применять различные инструментальные средства для разработки отдельных модулей проектов профессиональной деятельности	Частично освоенное умение применять различные инструментальные средства для разработки отдельных модулей проектов профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять различные инструментальные средства для разработки отдельных модулей проектов профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять различные инструментальные средства для разработки отдельных модулей проектов профессиональной деятельности	Сформированное умение применять различные инструментальные средства для разработки отдельных модулей проектов профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками сбора и анализа графической информа-	Фрагментарное применение навыков сбора и анализа графической	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков сбора и анализа графиче-	

	ции о предметной области и разработки программных компонент информационных систем;	информации о предметной области и разработки программных компонент информационных систем;	сбора и анализа графической информации о предметной области и разработки программных компонент информационных систем;	применение навыков сбора и анализа графической информации о предметной области и разработки программных компонент информационных систем;	ской информации о предметной области и разработки программных компонент информационных систем;	
ПК-6.3. Проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	**Знать:** компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	Фрагментарные знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	Общие, но не структурированные знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	Сформированные систематические знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
	Уметь: применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	Частично освоенное умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	Сформированное умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	
	Владеть: навыками применения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	Фрагментарное применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	В целом успешное, но не систематическое применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	Успешное и систематическое применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	
ПК-6.3. Проекти-	**Знать:** компоненты	Фрагментарные знания	Общие, но не структу-	Сформированные, но	Сформированные система-	Итоговая аттеста-

ровать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации	ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	рированные знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	содержащие отдельные пробелы знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	тические знания компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	ция
	Уметь: применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	Частично освоенное умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	Сформированное умение применять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	
	Владеть: навыками применения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	Фрагментарное применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но не систематическое применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	Успешное и систематическое применение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия с целью его цифровой трансформации при выполнении выпускной квалификационной работы	