МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная технологическая практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель: д.э.н., профессор — Газетдинов М.Х.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «26» апреля 2024 года (протокол № 17)

Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент — Газетдинов Ш. М.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) — Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной технологической практике:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ПК-1. Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы		
ПК 1.1	Применяет знания прикладных компьютерных программ при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемые на практике Уметь: использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемые на практике Владеть: навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемых на практике
ПК 1.2	Использует знания предметно-ориентированных информационных систем при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемые на практике Уметь: применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов Владеть навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемых на практике
ПК-1.3.	Демонстрирует навыки настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами	Знать: теоретические основы и принципы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами применяемые на практике Уметь: настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для управления информационными проектами применяемые на практике Владеть: навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами применяемыми на практике

ПК-1.4.	Использует приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: теоретические основы и принципы моделирования и анализа бизнес-процессов применяемые на практике Уметь: использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемые на практике Владеть: навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемыми на практике
ПК-2 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач		
ПК-2.1.	Демонстрирует навыки ведения базы данных	Знать: методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных применяемых на практике Уметь: использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных применяемых на практике Владеть: навыками выбора средств для обработки и анализа данных применяемых на практике
ПК-2.2.	Демонстрирует навыки поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: теоретические основы информационной безопасности применяемые на практике Уметь: применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач Владеть: навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2.3	Демонстрирует навыки кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать: теоретические основы кодирования информации применяемые на практике Уметь: кодировать информацию в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике Владеть: навыками кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1. Применяет знания прикладных компьютерных программ при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемые на практике	Фрагментарные знания прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемых на практике	Сформированные систематические знания прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемых на практике
	Уметь: использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемые на практике	Частично освоенное умение использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемые на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемые на практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемые на практике	Сформированное умение использовать прикладные компьютерные программы для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемые на практике
	Владеть: навыками использования прикладных	Фрагментарная способность владения	В целом успешная, но не систематичес	В целом успешная, но содержащее	Успешная и систематическая способность

	компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемых на практике	навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемых на практике.	кая способность владения навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемых на практике	отдельные пробелы способность владения навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемых на практике	владения навыками использования прикладных компьютерных программ для настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов применяемых на практике
ПК-1.2. Использует знания предметно-ориентированных информационных систем при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемые на практике	Фрагментарные знания предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемых на практике	Сформированные систематические знания предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемых на практике
	Уметь: применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении	Частично освоенное умение применять предметно-ориентированные информационные системы для	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять предметно-ориентирован	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять предметно-ориентирова	Сформированное умение применять предметно-ориентированные информационные системы для настройки,

	информационных систем и сервисов	настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	ные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	нные информационные системы для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов
	Владеть навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемых на практике	Фрагментарная способность владения навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемых на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемых на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемых на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками использования предметно-ориентированных информационных систем для настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемых на практике
ПК-1.3. Демонстрирует навыки настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами	Знать: теоретические основы и принципы настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами применяемые на практике	Фрагментарные знания теоретических основ и принципов настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информацион	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и принципов настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и принципов настройки, эксплуатации и сопровождения информацио	Сформированные систематические знания теоретических основ и принципов настройки, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов в

		ными проектами применяемые на практике	информационными проектами применяемые на практике	нных систем и сервисов в управлении информационными проектами применяемые на практике	управлении информационными проектами применяемые на практике.
	Уметь: настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для управления информационными проектами применяемые на практике	Частично освоенное умение настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для управления информационными проектами применяемые на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для управления информационными проектами применяемые на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для управления информационными проектами применяемые на практике	Сформированное умение настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы для управления информационными проектами применяемые на практике
	Владеть: навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами применяемыми на практике	Фрагментарная способность владения навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами применяемыми на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами применяемыми на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами применяемыми на	Успешная и систематическая способность владения навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов в управлении информационными проектами применяемыми на практике

				практике	
ПК-1.4. Использует приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	Знать: теоретические основы и принципы моделирования и анализа бизнес-процессов применяемые на практике	Фрагментарные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа бизнес-процессов применяемых на практике.	Общие, но не структурированные знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа бизнес-процессов применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа бизнес-процессов применяемых на практике	Сформированные систематические знания теоретических основ и принципов моделирования и анализа бизнес-процессов применяемых на практике
	Уметь: использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемые на практике	Частично освоенное умение использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемые на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемые на практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемые на практике	Сформированное умение использовать приемы моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемые на практике
	Владеть: навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемыми	Фрагментарная способность владения навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками моделирования и анализа бизнес-процессов	Успешная и систематическая способность владения навыками моделирования и анализа бизнес-процессов при настройке, эксплуатации и

	на практике	сопровождении информационных систем и сервисов применяемым и на практике	настройке, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов применяемым и на практике	при настройке, эксплуатации и и сопровождении информационных систем и сервисов применяемыми на практике.	сопровождении и информационных систем и сервисов применяемым и на практике.
ПК-2.1. Демонстрирует навыки ведения базы данных	Знать: методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных применяемых на практике	Фрагментарные знания методов и инструментальных средств для обработки и анализа данных применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания методов и инструментальных средств для обработки и анализа данных применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания методов и инструментальных средств для обработки и анализа данных применяемых на практике	Сформированные систематические знания методов и инструментальных средств для обработки и анализа данных применяемых на практике
	Уметь: использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных применяемых на практике	Частично освоенное умение использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных применяемых на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных применяемых на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных применяемых на практике	Сформированное умение использовать методы и инструментальные средства для обработки и анализа данных применяемых на практике
	Владеть: навыками выбора средств для обработки и анализа данных применяемых на практике	Фрагментарная способность владения навыками выбора средств для обработки и анализа	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками выбора	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками	Успешная и систематическая способность владения навыками выбора средств для обработки и

		данных применяемых на практике	средств для обработки и анализа данных применяемых на практике	выбора средств для обработки и анализа данных применяемых на практике	анализа данных применяемых на практике
ПК-2.2. Демонстрирует навыки поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: теоретические основы информационной безопасности применяемые на практике	Фрагментарные знания теоретических основ информационной безопасности применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания теоретических основ информационной безопасности применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ информационной безопасности применяемых на практике	Сформированные систематические знания теоретических основ информационной безопасности применяемых на практике
	Уметь: применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	Частично освоенное умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач	Сформированное умение применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач
	Владеть: навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационн	Фрагментарная способность владения навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками поддержки информационного обеспечения	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками поддержки информационного	Успешная и систематическая способность владения навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных

	ой безопасности	учетом основных требований информационной безопасности	для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности	обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности	задач с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2.3. Демонстрирует навыки кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач	Знать: теоретические основы кодирования информации применяемые на практике	Фрагментарные знания теоретических основ кодирования информации применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания теоретических основ кодирования информации применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ кодирования информации применяемых на практике	Сформированные систематические знания теоретических основ кодирования информации применяемых на практике
	Уметь: кодировать информацию в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике	Частично освоенное умение кодировать информацию в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение кодировать информацию в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение кодировать информацию в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике	Сформированное умение кодировать информацию в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике
	Владеть: навыками кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения	Фрагментарная способность владения навыками кодирования информации в процессе ведения базы данных и поддержки	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками кодирования информации в процессе	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками кодирования информации	Успешная и систематическая способность владения навыками кодирования информации в процессе ведения базы данных и

	решения прикладных задач применяемых на практике	информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике	ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике	в процессе ведения базы данных и поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике	поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач применяемых на практике

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и

	пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
Компетенция ПК-1 (Индикатор 1.1; 1.2; 1.3; 1.4); Компетенция ПК-2 (Индикатор 2.1; 2.2 2.3)	Этапы производственной практики

По итогам прохождения производственной практики (студент в ходе собеседования и защиты отчета по практике должен самостоятельно раскрыть вопросы изученные в ходе прохождения практики по нижеприведенных темам указанным комиссией по защите отчета по практике.

Этапы производственной технологической практики

1. Подготовительный этап

Прибытие студента на место практики. Представление студента руководителю практики от предприятия. Вводный инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по предприятию (учреждению). Знакомство с руководителями и специалистами. Определение рабочего места, распорядка дня и служебных обязанностей студента-практиканта. Первичный инструктаж на рабочем месте.

2. Выполнение программы практики

1) ознакомиться с организационной структурой объекта практики, отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами, основными функциями управленческих подразделений, учредительными документами.

2) исследовать информационно-технологическую систему предприятия в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой информационно-технологической службы и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями.

3) изучить порядок формирования и анализа основных показателей объекта практики, характеризующих эффективность его деятельности

4) изучить электронный и бумажный документооборот, схему информационных потоков предприятия или конкретного подразделения;

5) ознакомиться с новинками фирм-разработчиков систем и средств автоматизации;

6) ознакомиться с документацией, применяемой при осу¬ществлении автоматизации деятельности предприятия;

7) изучить состав и структуру технических и программных средств, позволяющих автоматизировать обработку экономической информации на предприятии;

8) изучить организацию функционирования средств вычислительной техники и функционирования вычислительной сети на предприятии;

9) изучить организацию защиты информации и правила техники безопасности при работе на компьютере, обратить внимание на наличие регламента и проработанность вопросов, связанных с обеспечением информационной безопасности;

10) по результатам работы предприятия составить аналитическое заключение, характеризующее эффективность его хозяйственной деятельности и перспективы развития, а также дать рекомендации по совершенствованию деятельности информационно-технологической службы.

3. Индивидуальное задание

Изучение предмета (объекта) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

4. Заключительный этап

Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом по практике.

3.1. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В ходе изучения организации информационного обеспечения экономических расчетов необходимо определить, какая информационная система применяется на предприятии; какие участки учетной работы автоматизированы и какие программы применяют на предприятии; какова структура бухгалтерии; какие выделены отделы в информационной службе и содержание их работы, должностные инструкции работников; необходимо изучить порядок организации информационных потоков на предприятии.

В случае обнаружения недостатков дать предложения по совершенствованию с учетом особенностей применения информационных технологий на данном предприятии. Предложения студентов по устранению выявленных недостатков могут быть использованы ими в выпускной квалификационной работе как предлагаемые элементы новизны.

Во время производственной практики студенты должны выполнить следующие этапы, которые отражаются в отчете:

1) ознакомиться с организационной структурой объекта практики, отраслевой спецификой, ассортиментом выпускаемой продукции и оказываемых услуг, поставщиками и клиентами, основными функциями управленческих подразделений, учредительными документами. По результатам предварительного ознакомления составить краткий отчет о хозяйственной деятельности предприятия с отражением структур управления и производства, основных финансово-экономических показателей и т.п.;

2) исследовать информационно-технологическую систему предприятия в разрезе ее основных подсистем, ознакомиться со структурой информационно-технологической службы и выполняемыми ею функциями, регламентирующими ее деятельность нормативными документами, взаимосвязи с другими подразделениями. По результатам исследования следует дать характеристику организации информационно-технологической деятельности, рассмотреть схему документооборота, систему внутреннего контроля, содержание и методы аналитической работы;

3) изучить порядок формирования и анализа основных показателей объекта практики, характеризующих эффективность его деятельности. В процессе выполнения данного этапа необходимо ознакомиться с производственной отчетностью, провести необходимые аналитические расчеты для оценки эффективности работы предприятия, выяснить причины отклонения отдельных показателей от предыдущего или среднеотраслевого уровня, сформулировать выводы и предложения по устранению имеющихся недостатков и повышению результатов финансово-хозяйственной деятельности;

4) изучить электронный и бумажный документооборот, схему информационных потоков предприятия или конкретного подразделения;

5) ознакомиться с новинками фирм-разработчиков систем и средств автоматизации. Изучить ценовую политики фирм разработчиков систем и средств автоматизации;

6) ознакомиться с документацией, применяемой при осуществлении автоматизации деятельности предприятия;

7) изучить состав и структуру технических и программных средств, позволяющих автоматизировать обработку экономической информации на предприятии. Целесообразно

обращать внимание на состояние технических средств, современность и лицензионность программных компонент;

8) изучить организацию функционирования средств вычислительной техники и функционирования вычислительной сети на предприятии;

9) изучить организацию защиты информации и правила техники безопасности при работе на компьютере, обратить внимание на наличие регламента и проработанность вопросов, связанных с обеспечением информационной безопасности;

10) по результатам работы предприятия составить аналитическое заключение, характеризующее эффективность его хозяйственной деятельности и перспективы развития, а также дать рекомендации по совершенствованию деятельности информационно-технологической службы. В данном разделе студент выявляет проблемы, возникающие в информационно-технологической деятельности организации и отражает информацию, собранную для подготовки ВКР.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций. В соответствии компетенциями для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по практике применяются следующие методические материалы:

При выставлении оценки за производственную технологическую практику учитывается его внимательность, сосредоточенность на рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов, глубина изученного практического материала с места преддипломной практики и уровень владения им.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной технологической практики следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о полном овладении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1., уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, и оценивается в 5 баллов (отлично).

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо).

3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительном овладении обучающимся элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно).

4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося, не владении элементами компетенций согласно критерий таблицы 2.1. и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).