МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Учебная ознакомительная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель: к.э.н., доцент Газетдинов Ш. М.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании цифровых технологий и прикладной информатики «26» апреля 2024 года (протокол № 17)

Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент Газетдинов Ш. М.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент Авхадиев Ф. Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) Низамутдинов М. М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по учебной ознакомительной практике:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК-2. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1.Владеет инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знать: методы и инструментальные средства для обработки экономических данных Уметь: использовать методы и инструментальные средства для обработки экономических данных Владеть: навыками использования методов и инструментальных средств для обработки экономических данных
	ОПК-2.2.Использует для решения аналитических и профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и профессиональных задач прикладной информатики Уметь: применять технические средства для решения аналитических и профессиональных задач прикладной информатики Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и профессиональных задач прикладной информатики
ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографиче	ОПК-3.1.Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий	Знать: основы информационной и библиографической культуры Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий
	ОПК-3.2Демонстрирует умение решать стандартные задачи	Знать: основы информационной безопасности в области прикладной

ской культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	информатики Уметь: решать стандартный задачи в области прикладной информатики с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: методами решения стандартных задач в области прикладной информатики с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-5. Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1Демонстрирует знания программного обеспечения и умение инсталлировать его для информационных систем	Знать: основное программное обеспечение информационных систем Уметь: инсталлировать программное обеспечения для информационных систем Владеть: навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем
	ОПК-5.2.Демонстрирует знания аппаратного обеспечения и умение инсталлировать его для информационных систем	Знать: основное аппаратное обеспечение информационных систем в области прикладной информатики Уметь: инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем в области прикладной информатики Владеть: навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем в области прикладной информатики

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.1. Владеет инструментальными средствами для обработки экономических	Знать: методы и инструментальные средства для обработки экономических данных на	Фрагментарные знания методов и инструментальные средств для обработки	Общие, но не структурированные знания методов и инструментальные средств	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания методов и инструментал

данных в соответствии с поставленной задачей	практике	экономических данных на практике	для обработки экономических данных на практике	методов и инструментальные средств для обработки экономических данных на практике	ьные средств для обработки экономических данных на практике.
	Уметь: использовать методы и инструментальные средства для обработки экономических данных на практике	Частично освоенное умение использовать методы и инструментальные средства для обработки экономических данных на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы и инструментальные средства для обработки экономических данных на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы и инструментальные средства для обработки экономических данных на практике	Сформированное умение использовать методы и инструментальные средства для обработки экономических данных на практике
	Владеть: навыками использования методов и инструментальных средств для обработки экономических данных на практике	Фрагментарная способность владения навыками использования методов и инструментальных средств для обработки экономических данных на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования методов и инструментальных средств для обработки экономических данных на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования методов и инструментальных средств для обработки экономических данных на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками использования методов и инструментальных средств для обработки экономических данных на практике
ОПК-2.2. Использует для решения аналитических и профессиональных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и профессиональных задач на практике	Фрагментарные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и профессиональных задач на практике	Общие, но не структурированные знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и профессиональных задач на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и профессиональных задач на практике	Сформированные систематические знания основных информационных технологий, используемых для решения аналитических и профессиональных задач на практике
	Уметь: применять технические средства для решения	Частично освоенное умение применять технические	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное умение применять технические средства для

	аналитических и профессиональных задач на практике	средства для решения аналитических и профессиональных задач на практике	осуществляемое умение применять технические средства для решения аналитических и профессиональных задач на практике.	умение применять технические средства для решения аналитических и профессиональных задач на практике	решения аналитических и профессиональных задач на практике
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и профессиональных задач на практике	Фрагментарная способность владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и профессиональных задач на практике.	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и профессиональных задач на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и профессиональных задач на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и профессиональных задач на практике.
ОПК-3.1. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий	Знать: основы информационной и библиографической культуры применяемые на практике	Фрагментарные знания основ информационной и библиографической культуры применяемые на практике	Общие, но не структурированные знания основ информационной и библиографической культуры применяемые на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ информационной и библиографической культуры применяемые на практике	Сформированные систематические знания основ информационной и библиографической культуры применяемые на практике
	- Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	Частично освоенное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационн	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных	Сформированное умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике

			ых технологий применяемые на практике .	технологий применяемые на практике	
	Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	Фрагментарная способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике	Успешная и систематическая способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных технологий применяемые на практике
ОПК-3.2 Демонстрирует умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы информационной безопасности применяемые на практике	Фрагментарные знания основ информационной безопасности применяемые на практике	Общие, но не структурированные знания основ информационной безопасности применяемые на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основ информационной безопасности применяемые на практике	Сформированные систематические знания основ информационной безопасности применяемые на практике
	Уметь: решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике	Частично освоенное умение решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике	В целом успешное, но не систематическ и осуществляемое умение решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике	Сформированное умение решать стандартный задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике
	Владеть: методами решения стандартных задач	Фрагментарная способность владения методами решения	В целом успешная, но не систематическая способность	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы	Успешная и систематическая способность владения

	профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике	стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике.	владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике	способность владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике	методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности применяемые на практике
ОПК-5.1. Демонстрирует знания программного обеспечения и умение инсталлировать его для информационных систем	Знать: основное программное обеспечение информационных систем применяемое на практике	Фрагментарные знания основного программного обеспечение информационных систем применяемого на практике .	Общие, но не структурированные знания основного программного обеспечение информационных систем применяемого на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основного программного обеспечение информационных систем применяемого на практике	Сформированные систематические знания основного программного обеспечение информационных систем применяемого на практике
	Уметь: инсталлировать программное обеспечения для информационных систем применяемое на практике	Частично освоенное умение инсталлировать программное обеспечения для информационных систем применяемое на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение инсталлировать программное обеспечения для информационных систем применяемое на практике .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение инсталлировать программное обеспечения для информационных систем применяемое на практике	Сформированное умение инсталлировать программное обеспечения для информационных систем применяемое на практике
	Владеть: навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем применяемого на практике	Фрагментарная способность владения навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем применяемого на практике	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем применяемого на практике .	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем применяемого	Успешная и систематическая способность владения навыками инсталляции программного обеспечения для информационных систем применяемого на практике

				на практике	
ОПК-5.2. Демонстрирует знания аппаратного обеспечения и умение инсталлировать его для информационных систем	Знать: основное аппаратное обеспечение информационных систем применяемых на практике	Фрагментарные знания основного аппаратного обеспечения информационных систем применяемых на практике	Общие, но не структурированные знания основного аппаратного обеспечения информационных систем применяемых на практике	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания основного аппаратного обеспечения информационных систем применяемых на практике	Сформированные систематические знания основного аппаратного обеспечения информационных систем применяемых на практике
	Уметь: инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем применяемых на практике	Частично освоенное умение инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем применяемых на практике	В целом успешное, но не систематическ и осуществляемое умение инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем применяемых на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем применяемых на практике	Сформированное умение инсталлировать аппаратное обеспечение для информационных систем применяемых на практике
	Владеть: навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем применяемых на практике	Фрагментарная способность владения навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем применяемых на практике .	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем применяемых на практике	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем применяемых на практике	Успешная и систематическая способность владения навыками инсталляции аппаратного обеспечения для информационных систем применяемых на практике

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной

литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Темы индивидуальных заданий

1. Данные, информация и знание. Экономическая информация.
2. Экономическая информация, информатика и информационные системы.
3. Технические средства обработки информации.
4. Системное программное обеспечение ПК.
5. Файловые системы. Операционная система Linux.
6. Операционная системы Windows.
7. Сервисные программные средства (служебные программы, архивация данных, антивирусные программы).
8. Основы алгоритмизации и программирования.
9. Обработка текстовой информации.
10. Решение задач оформления экономической документации средствами MS Word.
11. Работа с большими документами (технология создание дипломной работы, реферата и др.).
12. Процессоры электронных таблиц.
13. Экономико-математические приложения Excel.
14. Решение уравнений и задач оптимизации.
15. Современные способы организации презентаций.
16. Расширенные возможности PowerPoint.
17. Системы управления базами данных.
18. Система управления базами данных Microsoft Access и ее основные возможности.
19. Экспертные и обучающие системы.
20. Локальные вычислительные сети.

21. Глобальные сети.
22. Прикладные программы просмотра Web – страниц.
23. Электронная почта. Прикладные программы для работы с почтой.
24. Прикладные программы для создания Веб – сайтов.
25. Технологии создания Web - сайтов и Web – страниц.
26. Применение Интернет в экономике.
27. Организация компьютерной безопасности и защиты информации.
28. Основные возможности бизнеса в Интернет.
29. Поисковые системы в Интернет.
30. Перспективы развития информационных технологий.

Контрольные вопросы по теме 1

1. Основные понятия компьютерных сетей и телекоммуникаций.
2. Классификация сетей.
3. С какой целью объединяют компьютеры компании в сеть?
4. Технологии общего использования сетевых ресурсов.
5. Одноранговые (одноуровневые) локальные сети.
6. Иерархические (многоуровневые) локальные сети.
7. Технология "клиент-сервер" в компьютерных сетях.
8. Стандартные коммуникационные протоколы.
9. Стек TCP/IP.
10. Сетевые топологи ЛВС.
11. Аппаратные компоненты ЛВС.
12. Сетевые кабели. Сетевое оборудование ЛВС.
13. Способы построения локальных сетей.
14. Программные компоненты ЛВС.
15. Основные понятия глобальных сетей.
16. IP - протоколы, IP - адреса.
17. Доменная система имен DNS.
18. Универсальные указатели ресурсов (URL).
19. Способы доступа к Internet.
20. Прикладные программы просмотра Web-страниц.
21. Понятие браузера. Знакомство с окном Explorer.
22. Сохранение Web-страницы.
23. Сохранение фрагментов текста и рисунков Web-страницы.
24. Вывод Web-страниц на печать.
25. Поиск информации в Internet.
26. Принципы работы поисковых систем в Internet.
27. Принципы работы электронной почты.
28. Адреса электронной почты.
29. Почтовые веб - интерфейсы.
30. Приложение Outlook Express.
31. Работа с сообщениями (отправление и пересылка сообщения, ответ на сообщение).

32. Создание сообщений с присоединенными файлами.

33. Что такое сайт?

34. Этапы создания сайта.

35. Прикладные программы для создания Веб - сайта.

36. Создание Web-страницы.

37. Введение и форматирование текста на Web-странице.

38. Добавление и изменение гиперссылок на Web-странице.

39. Размещение графических изображений на Web-странице.

40. Планирование и создание Web - сайта.

41. Сетевая экономика.

42. Электронный бизнес в Интернет.

43. Модели ведения электронного бизнеса.

44. Электронная коммерция.

45. Торговые площадки (Интернет-биржи, Аукционы, Каталоги товаров и услуг).

46. Инвестиционные фонды в Internet.

47. Предоставление услуг (дистанционное обучение, сетевые библиотеки).

48. Продажи в Internet.

49. Рекламный бизнес.

50. Маркетинг в Internet.

51. Платежные системы в Internet.

52. Организация компьютерной безопасности и защиты информации.

53. Источники угроз безопасности информационных систем.

54. Возможные направления утечки информации и пути несанкционированного доступа к ней в системах и сетях.

55. Средства защита информации от несанкционированного доступа.

56. Средства защиты информации информационных систем от действий субъектов.

57. Электронная цифровая подпись.

58. Защита информации от компьютерных вирусов.

Контрольные вопросы по теме 2

1. Прикладные программы офисного назначения Microsoft Office.

2. Назначение программы Microsoft Word.

3. Способы создания документов в Word.

4. Открытие, сохранение, закрытие документа и выход из Word.

5. Концепция электронного документа.

6. Основные этапы создания текстовых документов в Word.

7. Выделение, редактирование, отмена внесенных изменений в Word.

8. Редактирование текста в Word.

9. Форматирование текстового документа.

10. Форматирование абзаца в Word.

11. Технология создания, редактирование и форматирование текстового документа в MS Word.

12. Шаблоны. Применение шаблонов.

13. Создание шаблона документа в Word.

14. Шаблоны и стили.
15. Стили и форматирование.
16. Создание и редактирование стилей в Word.
17. Размещение текста в колонках в Word.
18. Поиск и замена в Word.
19. Редактирование существующего документа Word.
20. Работа с таблицами.
21. Нарисовать (создать) таблицу в Word.
22. Вставка (создание) таблицы в документ Word.
23. Создание и редактирование таблиц в Word.
24. Способы вычислений в таблицах Word.
25. Проверка правописания (орфографии и грамматики) в Word.
26. Просмотр и печать документа.
27. Работа с графикой.
28. Графические объекты в Word.
29. Создание графических объектов в документе.
30. Рисунки в Word.
31. Импортирование графики.
32. Работа с большими документами.
33. Создание структуры нового документа в режиме структуры.
34. Изменение структуры документа в режиме структуры.
35. Решение задач оформление экономической документации.
36. Введение формул в текстовый документ Word.
37. Создание списков в текстовом документе.
38. Создание колонтитула в текстовом документе.
39. Формирование содержания документа в Word.
40. Электронная таблица Microsoft Excel.
41. Окно приложения Microsoft Excel.
42. Открытие, закрытие рабочей книги и выход из Excel.
43. Что такое обработка табличных данных?
44. Технология создания электронной таблицы.
45. Введение чисел и текста в Excel.
46. Редактирование и форматирование рабочих листов в Excel.
47. Числовые форматы в Excel, изменение формата данных.
48. Копирование, перемещение, ссылка на данные в рабочем листе Excel.
49. Использование формул в Excel.
50. Работа с функциями в Excel.
51. Построение и редактирование диаграмм в Excel.
52. Работа с таблицей как с базой данных.
53. Сортировка и фильтрация данных в списке в Excel.
54. Экономико-математические приложения Excel.
55. Решение задач оптимизации.
56. Подбор параметров в Excel.
57. Команда "Поиск решения" в Excel.

58. Диспетчер сценариев "что - если".

59. Совместное использование данных в приложениях Microsoft Office.

60. Создание внедренного объекта в документе Word.

61. Создание связанного объекта в документе Word.

62. Современные способы организации презентаций средствами PowerPoint.

63. Окно приложения PowerPoint.

64. Режимы отображения в PowerPoint.

65. Создание новой презентации.

66. Способы создания новой презентации.

67. Создание новой презентации с помощью мастера автосодержания.

68. Создание новой презентации с помощью шаблона оформления.

69. Создание новой (пустой) презентации.

70. Оформление презентации.

71. Работа со слайдами.

72. Расширенные возможности PowerPoint (вставка таблиц, графики, рисунков и видео клипов).

73. Расширенные возможности PowerPoint (создание анимации слайдов и эффектов переходов).

74. Представление презентаций.

75. Основы офисного программирования.

76. Алгоритм создания функций пользователя в редакторе VBA.

77. Создание макроса.

78. Основные понятия систем управления базами данных.

79. Основные понятия реляционных БД: нормализация, связи и ключи.

80. Создание БД. Этапы проектирования.

81. Система управления базами данных Microsoft Access и ее основные возможности.

82. Главное окно приложения Microsoft Access.

83. Окно базы данных Microsoft Access.

84. Создание базы данных (создание структуры таблиц в Access).

85. Установка связей между таблицами в СУБД Access.

86. Заполнение таблиц базы данных.

87. Формирование запросов.

88. Проектирование форм и работа с ними.

89. Создание отчета как объекта базы данных.

90. Экспертные и обучающиеся системы.

Задания для самостоятельного выполнения

Вариант 1

Сотовые соединения оператора ZZZ

ФИО	длительность местых	длительность междугородних	Стоимость разговоров, рублей

	соединений, минут	соединений, минут	местных	междугор одних
Иванов П.А.	12	0		
Петров И.С.	34	12		
Гатауллин Е.Б.	21	3		
Петрушкин А.Г.	34	5		
Сидоров А.Ю.	45	3		
Бареев Р.Р.	26	9		
Гараев П.П.	37	0		
Барсов А.С.	40	12		
Никонов П.Н.	39	24		
Калинин К.К	11	0		
Зарипов П.Д.	23	0		
Мамина П.Ш.	34	21		
Сванидзе Д.У.	45	1		
Серсинбаева Ю.Ж	56	3		
Сафарова П.К.	54	0		
ИТОГО				

*Стоимость местных соединений за 1 минуту 3 рубля
** Стоимость междугородних соединений 12 рублей

Вариант 2

Список сотрудников компании SSS на 23.09.04

№	ФИО	дата поступления	дата рождения	стаж, лет	возраст
1	Иванов П.А.	26.10.03	15.12.80		
2	Петров И.С.	12.11.95	12.01.65		
3	Гатауллин Е.Б.	11.11.88	13.12.69		
4	Петрушкин А.Г.	01.01.01	03.03.77		
5	Сидоров А.Ю.	02.02.02	02.02.82		
6	Бареев Р.Р.	24.04.77	26.11.50		
7	Гараев П.П.	25.03.70	26.11.51		
8	Барсов А.С.	23.08.75	11.11.57		
9	Никонов П.Н.	12.12.86	01.03.70		
10	Калинин К.К	02.05.01	19.04.50		
11	Зарипов П.Д.	30.03.99	24.03.75		
12	Мамина П.Ш.	08.08.88	01.01.70		
13	Сванидзе Д.У.	24.04.98	28.08.77		

Вариант 3

Список арендаторов здания М

ФИО	Лицевой счет	Площадь м^2	Стоимость аренды, руб.
Иванов П.А.	121223	10	
Петров И.С.	342143	12	
Гатауллин Е.Б.	212154	13	
Петрушкин А.Г.	343265	25	
Сидоров А.Ю.	454343	33	
Бареев Р.Р.	265432	29	
Гараев П.П.	376521	50	
Барсов А.С.	407644	12	
Никонов П.Н.	398734	24	
Калинин К.К	119865	70	
Зарипов П.Д.	230943	80	
Мамина П.Ш.	348786	21	
Сванидзе Д.У.	457665	61	
Серсинбаева Ю.Ж	566554	43	
Сафарова П.К.	545443	90	
Итого:			

*Стоимость арендной платы за 1 м^2 300 рублей

Вариант 4

Продажа фирмы ТАЗиК^{O} а/м ВАЗ

Модель	цена, у.е.	цена, руб.	кол-во	сумма
11113	2700		5	
21053	4200		0	
21060	3900		12	
21074	4500		2	
21093	6300		3	
21102	7300		11	
2112	7500		2	
2114	6400		6	
2115	6600		15	
Итого:				

***Курс у.е. 1=30**

Вариант 5

Использование площадей района XXX

Хозяйство	Пшеница, га	Ячмень, га	Прибыль, руб.
Заря	12	12	
Дымок	32	21	
Восход	43	32	
Закат	32	43	
Ромашка	12	32	
Надежда	23	21	
Ренессанс	34	32	

*затраты материально-денежных средств на 1 га: пшеница – 10 руб.; ячмень – 6 руб.
** выход продукции с 1 га: пшеница – 26 руб.;
ячмень – 22 руб,

Вариант 6

Нарушения ПДД за сентябрь 2003 года

ФИО	Водительское удостоверение	категория нарушения	Дата нарушения	Сумма штрафа
Иванов П.А.	12345	1	01.09.03	
Петров И.С.	23456	2	05.09.03	
Гатауллин Е.Б.	76543	3	05.09.03	
Петрушкин А.Г.	34567	3	14.09.03	
Сидоров А.Ю.	56789	1	25.09.03	
Бареев Р.Р.	89760	3	24.09.03	
Гараев П.П.	93211	2	12.09.03	
Барсов А.С.	70000	3	28.09.03	
Никонов П.Н.	67009	2	03.09.03	

*Категория является коэффициентом на который необходимо умножить минимальную заработную плату для вычисления суммы штрафа

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Текущая аттестация знаний студентов, полученных в ходе учебной практики, проводится на основе

их ответов на контрольные вопросы и выполнения заданий.

При выставлении оценки за работу студента на занятиях при прохождении учебной практики учитывается его внимательность, сосредоточенность на рассматриваемой проблеме, проявляемый к ней интерес, уровень задаваемых вопросов.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу, верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае, если задача решена, верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится, если задача не выполнена.

Критерии оценивания компетенций при проведении промежуточной аттестации следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично). Зачет за учебную практику выставляется.
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо). Зачет за учебную практику выставляется.
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно). Зачет за учебную практику выставляется.
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно). Зачет за учебную практику не выставляется.