МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация производства
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

к.т.н., доцент	Асадуллин Н.М.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры Организации сельскохозяйственного производства «23» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов М. М.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 09.03.03 Прикладная информатика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация производства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4.Способен составлять технико-экономическое обоснование проектного решения и техническое задание на разработку информационной системы	ПК-4.1Применяет знания основ организации производства для технико-экономического обоснования проектных решений по разработке информационной системы	Знать: способы организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта Уметь: организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта Владеть: способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-4.1 Применяет знания основ организации производства для технико-экономического обоснования проектных решений по разработке информационной системы	Знать: способы организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Фрагментарные знания способов организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Общие, но не структурированные знания способов организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Сформированные но содержащие отдельные пробелы знания способов организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Сформированные систематические знания способов организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта
	Уметь: организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	Частично освоенное умение организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта	Сформированное умение организовывать деятельность малой группы для реализации конкретного проекта
	Владеть: способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Фрагментарная способность владения способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	В целом успешная, но не систематическая способность владения способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта	Успешная и систематическая способность владения способами организации деятельности малой группы для реализации конкретного проекта

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

Задания открытого типа:

1. Предмет науки Организация производства (определение)
2. Метод науки (перечислить)
3. Задачи науки (перечислить)
4. Закономерности организации производства (перечислить)
5. Принципы организации производства (перечислить)
6. Постепенный перенос стоимости основных фондов на вновь созданный продукт называется процессом _____.
7. Источники формирования и воспроизводства основных средств (перечислить)

Задания закрытого типа (тесты)

8. Организация с.-х. производства как наука наиболее часто применяем следующие методы экономических исследований:
   1) монографический

2) экономико-статистический
3) экспериментальный
4) математического моделирования
5) абстрактно-логический
6) расчетно-конструктивный
7) суммарный

9. К организации с.-х. производства непосредственно относятся следующие законы:
1) закон возрастающего производства
2) закон равновесного распределения
3) закон пропорционального развития
4) закон динамического равновесия
5) закон детализации показателей

10. Организация с.-х. производства использует следующие основные принципы:
1) плановость организации производства
2) децентрализация управления
3) учет и соблюдение права собственности
4) обеспечение экономической эффективности производства
5) материальная заинтересованность и ответственность работников
6) сбалансированность факторов производства
7) оптимальное сочетание отраслевого и территориального управления

11. Закономерности с.-х. производства:
1) физиологические
2) организационные
3) естественноисторические
4) экономические и социальные
5) технические и технологические
6) экологические

12. В сельском хозяйстве главным средством производства является:
1) основные фонды
2) оборотные фонды
3) оборудование
4) земля

13. Объектом науки «Организация с.-х. производства» является:
1) сельскохозяйственное производство
2) сельскохозяйственное предприятие
3) внутрихозяйственное подразделение
4) бригада
5) звено

14. Предметом науки «Организация с.-х. производства» является:
1) сельскохозяйственное производство
2) внутрихозяйственное подразделение
3) сельскохозяйственное предприятие
4) организация производства на предприятии

15. Условия реализации принципов организации с.-х. производства:
1) частные
2) внутренние
3) общие
4) единые
5) материальные

16. В сельском хозяйстве главным средством производства является:
5) основные фонды

6) оборотные фонды
7) оборудование
8) земля

17.Объектом науки «Организация с.-х. производства» является:
6) сельскохозяйственное производство
7) сельскохозяйственное предприятие
8) внутрихозяйственное подразделение
9) бригада
10) звено

18.Предметом науки «Организация с.-х. производства» является:
5) сельскохозяйственное производство
6) внутрихозяйственное подразделение
7) сельскохозяйственное предприятие
8) организация производства на предприятии

19.К внешним условиям реализации принципов организации производства относятся:
1) обоснование эффективной производственной структуры
2) экономическое регулирование сельского хозяйства
3) государственная поддержка товаропроизводителей
4) обеспечение межотраслевого обмена
5) стимулирование поставок с.-х. продукции
6) развитие аграрной науки

18.К внутренним условиям реализации принципов организации производства относятся:
1) развитие аграрной науки
2) регулирование земельных отношений
3) развитие системы материально-технического снабжения
4) стимулирование поставок с.-х. продукции
5) применение перспективной технологии
6) освоение достижении науки

20.Естественноисторическими закономерностями являются:
1) зависимость производства от природных факторов
2) зависимость производства от исторически сложившегося плодородия почвы
3) постоянное совершенствование организационной структуры
4) необходимость сбалансированность спроса и предложения
5) связь результативности производства с материальным стимулированием работников

21.Техническими и технологическими закономерностями являются:
1) сбалансированный спрос и предложения на рынке
2) достаточная техническая оснащенность хозяйства
3) применение современных интенсивных технологий возделывания
4) наличие высокотехнической ремонтной базы
5) наличие высококвалифицированных механизаторов

22.К основным средствам непроизводственного назначения относятся:
1) школа
2) детский сад
3) клуб
4) посевы культур
5) запасные части
6) ремонтные материалы

23.В основном источниками расширенного воспроизводства основных средств являются:
1) отчисление от прибыли
2) денежные поступления от ликвидации основных средств
3) безвозмездные поступления
4) кредиты долгосрочные
5) целевые финансирования
24.В основном источниками простого воспроизводства основных средств являются:
1) отчисление от прибыли
2) денежные поступления от ликвидации основных средств
3) амортизационный фонд
4) кредиты
5) целевое финансирование
25.Основными источниками пополнения оборотных средств явяются:
1) краткосрочные кредиты
2) амортизационный фонд
3) отчисление от прибыли
4) государственные дотации
целевое финансирование
26.Основными средствами производственного назначения являются:
1) комбайны
2) СХМ
3) Земля
4) Телята
5) ГСМ
27. Показателями оснащенности с.-х. предприятий основными средствами производства являются:
1) энерговооруженность
2) фондоемкость
3) фондооснащенность
4) фондовооруженность
5) энергооснащенность
6) фондоотдача
28. Показателями оснащенности с.-х. предприятий основными средствами производства являются:
1) энерговооруженность
2) фондоемкость
3) фондоотдача
4) уровень механизации
5) трудоемкость
29. Рабочую силу длительности пребывания не предприятиях подразделяют:
1) постоянная
2) сезонная
3) временная
4) длительная
5) статическая
30. По длительности пребывания на предприятиях рабочую силу подразделяют:
1) постоянная
2) длительная
3) временная
4) динамичная

3.2 Типовые вопросы и задания

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).