РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) подготовки «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК», разработанную на кафедре философии и права ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) подготовки «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК», реализуемая ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение» (уровень бакалавриата), нормативно-методических документов Министерством науки и высшего образования России, Устава ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», локальных нормативных актах ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», и утвержденную ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ» с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета как программу академического бакалавриата.

Программа обеспечивает развитие социально-личностных качеств обучающихся, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

В характеристике ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» указаны: цель и задачи ОПОП; срок освоения ОПОП; уровень высшего образования; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ОПОП и др.

Содержание представленной к рецензированию программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования. В основной профессиональной образовательной программе высшего образования корректно представлены характеристики квалификации и профиля обучения с достаточной степенью детализации.

Структура и содержание ОПОП, набор дисциплин базовой части учебного плана строго соответствует ФГОС ВО.

График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом. Объем каникулярного времени соответствует стандарту. Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Формирование навыков и компетенций, указанных в основной профессиональной образовательной программе, обеспечивает возможность для выпускников овладеть знаниями, умениями и опытом, необходимыми для профессиональной деятельности и дальнейшего развития. Особое внимание уделяется практическим дисциплинам и компетенциям научно-исследовательской работы.

Учебный план включает программы для всех дисциплин. В программе описывается логическая и методическая связь с другими частями образовательной программы (дисциплины, практики). Устанавливаются требования к уровню знаний и умений, которые нужно освоить в рамках ком петентностного подхода, также четко формулируются конечные результаты обучения в связи с получаемыми компетенциями в целом по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Для развития профессиональных компетенций, навыков самообучения, творческих и аналитических способностей будущих бакалавров используются интерактивные методы обучения, такие как работа в мини-группах, составление кластеров, использование кейс-стадий, проведение коллоквиумов, деловых игр, мини-конференций, диспутов, круглых столов.

По каждой дисциплине учебного плана сформирован фонд оценочных средств, в которых приведены контрольные задания, в том числе тестовые, контрольные вопросы, практические задания, иные средства промежуточной и итоговой аттестации. Фонды оценочных средств учебных дисциплин (практик) и государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы (дисциплины, практики);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, также шкал оценивания;
- типовые контрольные здания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (дисциплины, практики);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (дисциплины, практики).

Дисциплины учебного плана рецензируемой ОПОП, практики и итоговая государственная аттестация формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

В учебном плане определены часы аудиторной, самостоятельной и контактной работы по каждой дисциплине и практике, указаны формы промежуточной аттестации.

Содержание учебного плана высокого качества и включает дисциплины, которые отражают актуальные проблемы профессионального обучения. Структура учебного плана логична и последовательна. Оценка содержания рабочих программ и программы итоговой аттестации говорит о достаточном уровне учебно-методического обеспечения и высоком качестве ОПОП, которая полностью соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров.

В программе проанализированы области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника. Виды профессиональной деятельности соответствуют потребностям работодателей в выпускниках, освоивших программу по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», являются образовательные организации среднего профессионального образования аграрного профиля.

Образовательная программа имеет обширную учебно-методическую документацию и материалы, доступные в электронной информационно-образовательной среде Казанского ГАУ. Программы всех предусмотренных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации представлены в электронном виде. Кроме того, программа имеет высокий методический уровень и логический порядок изложения, что сделает ее реализацию важным шагом в подготовке высококвалифицированных специалистов в области преподавательской деятельности.

Фактическое ресурсное обеспечение программы обладает достаточным фондом литературы и научных изданий для полного овладения учебной программой. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный и неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к

изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Социальная среда в учебном заведении играет важную роль в формировании характера и навыков студентов, а также в их адаптации к будущей профессиональной деятельности и жизни в обществе. В связи с этим создание благоприятной социальной среды, где студенты могут развиваться во всех аспектах жизни, является ключевым элементом образовательного процесса.

Образовательная программа полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и рекомендуется для подготовки обучающихся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Рецензент:

Первый заместитель министра образования и науки
Республики Татарстан А.И. Поминов