МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – бухгалтерский учет и аудит

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Аудит»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки
«Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК»

Форма обучения
очная

Казань – 2024

Составитель:

д.э.н., профессор	Закирова Алсу Рафкатовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «30» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Клычова Гузалия Салиховна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «06» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК», обучающийся по дисциплине «Аудит»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК 9.3	Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** - основополагающие понятия и категории, относящиеся к аудиту; - методы обобщения и анализа информации в ходе проведения аудита **Уметь:** - выбирать соответствующие методы и приемы при сборе аудиторских доказательств при проведении аудита **Владеть:** -навыками организации и проведения аудита
ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности		
ПК 2.3	Создает необходимые условия для учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	**Знать:** действующие нормативно-правовые акты, регламентирующие выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов **Уметь:** применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов; **Владеть:** методами контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-9.3 Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** **-** основополагающие понятия и категории, относящиеся к аудиту; - методы обобщения и анализа информации в ходе проведения аудита	Фрагментарные знания **-** основополагающих понятий и категорий, относящихся к аудиту; - методов обобщения и анализа информации в ходе проведения аудита	Общие, но не структурированные знания основополагающих понятий и категорий, относящихся к аудиту; - методов обобщения и анализа информации в ходе проведения аудита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основополагающих понятий и категорий, относящихся к аудиту; - методов обобщения и анализа информации в ходе проведения аудита	Сформированные систематические знания основополагающих понятий и категорий, относящихся к аудиту; - методов обобщения и анализа информации в ходе проведения аудита
	Уметь: - выбирать соответствующие методы и приемы при сборе аудиторских доказательств при проведении аудита	Частично освоенное умение выбирать соответствующие методы и приемы при сборе аудиторских доказательств при проведении аудита	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать соответствующие методы и приемы при сборе аудиторских доказательств при проведении аудита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать соответствующие методы и приемы при сборе аудиторских доказательств при проведении аудита	Сформированное умение применять выбирать соответствующие методы и приемы при сборе аудиторских доказательств при проведении аудита
	Владеть: -навыками организации и проведения аудита	Фрагментарное применение навыков организации и проведения аудита.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и проведения аудита.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков организации и проведения аудита.	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения аудита..
ПК-2.3. Создает необходимые условия для учебно- производственного	**Знать:** действующие нормативно-правовые акты,	Фрагментарные знания действующих нормативно-правовых	Общие, но не структурированные знания действующих	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания действующих

процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	регламентирующие выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	актов, регламентирующих выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	действующих нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	нормативно-правовых актов, регламентирующих выполнение аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов
	Уметь: применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов;	Частично освоенное умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов	Сформированное умение применять методы контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов
	Владеть: методами контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов.	Фрагментарное применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов.	В целом успешное, но не систематическое применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов.	Успешное и систематическое применение методов контроля для выполнения аудиторских процедур в процессе проверки экономических субъектов.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-9.3 Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Задания закрытого типа

1. Контроль представляет собой …

1) обнаружение различного рода ошибок, злоупотреблений, фактов бесхозяйственности и других негативных явлений, вызывающих снижение прибыли;

2) обособленную функцию управления, имеющую определенную цель и вытекающие из нее задачи;

3) функциональная независимость от исполнительного органа компании;

4) Сигналы в виде отчетов структурного подразделения компании по управлению рисками о выявлении источников.

2. Основная функция внутреннего аудита:

1)своевременное обеспечение совета директоров и исполнительного органа компании информацией о результатах деятельности объектов;

2) оценка эффективности внутреннего контроля и управления рисками;

3) введение контроля деятельности структурных подразделений в соответствии с иерархической последовательностью;

4) осуществлять общую оценку деятельности коммерческой организации.

3. Результат деятельности функции внутреннего аудита:

1) Констатация фактов уже совершенных нарушений;

2) выводы и предложения;

3)Улучшение деятельности объектов управления и (или) компании в целом

4) Увеличение качества и точности бюджетных отчетов.

4. Субъект контроля- …

1) наблюдение, обследование и проверка соответствия процессов функционирования объектов внимания внутреннего контроля законам;

2) коммерческая организация в целом, ее подразделения или лицо, которое контролирует;

3)организация подразделение или лицо, осуществляющее контроль;

4) это то, что контролируют- хозяйственные средства коммерческой организации производимой в ней операции;

5. Объект контроля-…

1) наблюдение, обследование и проверка соответствия процессов функционирования объектов внимания внутреннего контроля законам;

2)коммерческая организация в целом, ее подразделения или лицо, которое контролирует;

3)организация подразделение или лицо, осуществляющее контроль;

4) это то, что контролируют- хозяйственные средства коммерческой организации производимой в ней операции.

6. Предмет контроля-…

1)коммерческая организация в целом, ее подразделения или лицо, которое контролирует;

2)организация подразделение или лицо, осуществляющее контроль;

3) это то, что контролируют- хозяйственные средства коммерческой организации производимой в ней операции;

4) наблюдение, обследование и проверка соответствия процессов функционирования объектов внимания внутреннего контроля законам;

7. Рисковое событие — это…

1)отклонение от запланированного компанией результата при наступлении рискового события

2)Определенное состояние внешней или внутренней по отношению к компании среды, инициирующее наступление рискового события

3) случайное событие, которое может вызвать отклонение от запланированного компанией результата

4) любое событие или действие в будущем, вероятность реализации и существенность последствий которого можно оценить, а результат может как отрицательно, так и положительно отразиться на достижении компанией ее деловых целей.

8. Риск — это …

1)отклонение от запланированного компанией результата при наступлении рискового события

2)Определенное состояние внешней или внутренней по отношению к компании среды, инициирующее наступление рискового события

3) любое событие или действие в будущем, вероятность реализации и существенность последствий которого можно оценить, а результат может как отрицательно, так и положительно отразиться на достижении компанией ее деловых целей.

4)отклонение от запланированного компанией результата при наступлении рискового события

9. Функциональный контроль позволяет:

1) наблюдать за полнотой, своевременностью и законностью выполнения отдельных производственно- хозяйственных операций;

2) введение контроля деятельности структурных подразделений в соответствии с иерархической последовательностью;

3) оценить деятельность организации по выполняемым в ней производственно-хозяйственным функциям;

4) осуществлять общую оценку деятельности коммерческой организации.

10. Операционный контроль предназначен для:

1) оценивания деятельности организации по выполняемым в ней производственно-хозяйственным функциям;

2) наблюдения за полнотой, своевременностью и законностью выполнения отдельных производственно-хозяйственных операций

3) введение контроля деятельности структурных подразделений в соответствии с иерархической последовательностью;

4) для подтверждения достоверности информации, получаемой исполнительным органом.

11. Контроль, предполагающий иерархическую последовательность ведения контроля деятельности структурных подразделений в соответствии с принципом подчиненности нижестоящих звеньев вышестоящим:

1)Прямой

2)Линейный

3)Косвенный

4)Функциональный

12. Процесс, который представляет собой непрерывный процесс оценки внутренним аудитом адекватности, эффективности и своевременности действий, предпринятых руководителями объектов внутреннего аудита, по устранению нарушений, недостатков и совершенствованию системы внутреннего контроля в соответствии с планами мероприятий, которые они разрабатывают и реализуют

1)Осмотр

2)Прогноз

3)Мониторинг

4)Опрос

13. Укажите, какие виды контроля предусматривает внутренний аудит?

1) поступательный и переменный;

2) циклический и одиночный;

3) предварительный, текущий и последующий;

4) предыдущий, настоящий и будущий;

14. В чем заключается текущий контроль?

1) В отслеживании полноты и своевременности выполнения, принятых руководством организации управленческих решений;

2) В реализации управленческих решений по окончании периода, на который они были приняты;

3) В установлении полноты, своевременности и правильности выполнения рискованных событий;

4) В процессе изучения складывающейся ситуации и оценки возможного развития событий в будущем при выработке управленческих решений.

15. В чем суть функционального контроля?

1) Позволяет оценивать деятельность организации по выполняемым в ней производственно-хозяйственным функциям;

2) Предназначен для наблюдения за полнотой, своевременностью и законностью выполнения отдельных производственно-хозяйственных операций;

3) Предполагает иерархическую последовательность ведения контроля деятельности структурных подразделений в соответствии с принципом подчиненности нижестоящих звеньев вышестоящим;

4) Заключается в отслеживании полноты и своевременности выполнения принятых руководством организации управленческих решений.

16. Что можно отнести к методам, применяющимся при проведении проверок?

1) встречные проверки

2) опрос

3) документальная проверка первичных учетных документов

4) верно все

17. Контроль, предназначенный для наблюдения за полнотой, своевременностью и законностью выполнения отдельных производственно-хозяйственных операций?

1) Текущий

2) Операционный

3) Первоначальный

4) Последующий

18. Приемы фактического контроля при проведении ревизии (множественный выбор):

1) хронологическая проверка

2) встречная проверка

3) инвентаризация

4) все перечисленное

19. Сбор информации у работников внутри организации или за пределами называется:

1) Внутренним контролем;

2) Встречной проверкой;

3) Опросом;

4) Наблюдением.

20. По какому принципу организовывается внутренний контроль?

1) функциональный

2) программная определённость

3) иерархический
4) системность

21. Проверка исполнения тех или иных хозяйственных решений с целью установления их достоверности, законности и экономической целесообразности
а) аудит
б) мониторинг
в) ревизия
г) контроль
д) следствие

22. Непременное соблюдение правовых норм действующего законодательства, регулирующих соответствующую среду контрольной деятельности это:
а) принцип ответственности
б) принцип действенности
в) принцип объективности
г) принцип функциональная независимости
д) принцип законности

23. Принцип, означающий достоверность результатов контроля, что в свою очередь требует системного подхода, честности, добросовестности, и беспристрастности при проведении контрольных мероприятий это:
а) принцип ответственности
б) принцип действенности
в) принцип объективности
г) принцип функциональная независимости
д) принцип законности

Задания открытого типа

1. Принцип, обусловленный необходимостью, обеспечить объективность контроля, и требующий определенной свободы профессионального поведения контролеров, не обремененных служебной подчиненностью по отношению к проверяемым лицам, а также организационной и финансовой зависимостью это?

2. Принцип, связанный с неотвратимостью правовых последствий при нарушении правовых норм действующего законодательства, регулирующих соответствующие сферы контрольной деятельности это?

3. Принцип, означающий воздействие контроля на экономику и выражающийся через эффективность мер, принятых по результатам его осуществления это?

4. Принцип, предполагающий соизмерение расходов на осуществление экономического контроля с экономическими выгодами, получаемыми от его проведения?

5. Принцип, предполагающий наличие профессиональной специальной подготовки, необходимой для эффективного выполнения контрольных функций это?

ПК-2.3. Создает необходимые условия для учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

Задания закрытого типа

1. Аудит – это…
1) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;
2) степень точности данных финансовой отчетности;
3) один из видов проверки;

4) деятельность специализированных организаций, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета.

2. Целью аудита является?

1) дать аудиторское заключение;

2) извлечение прибыли при осуществлении аудиторской деятельности;

3) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности аудируемых лиц в соответствии с законодательством РФ;

4) выявить нарушения ведения бухгалтерского учета.

3. Аудиторская проверка может быть?

1) обязательной и инициативной;

2) только инициативной;

3) только добровольной;

4) только обязательной.

4. Обязательный аудит проводится:

1) по решению руководства организации;

2) в случаях, установленных законодательством;

3) по поручению государственных органов;

4) по поручению учредителей.

5. Инициативная аудиторская проверка проводится:

1) по поручению государственных органов;

2) по решению экономического субъекта;

3) в случаях, установленных законодательством;

4) по поручению налоговых органов.

6. Вид сопутствующих аудиту услуг, совместимых с проведением аудита бухгалтерской отчетности?

1) управленческое консультирование;

2) ведение бухгалтерского учета;

3) составление бухгалтерской отчетности;

4) составление налоговой отчетности.

7. Международные стандарты аудита…

1) рекомендуются как основа для разработки внутрифирменных стандартов;

2) рекомендуются для использования в конкретных случаях;

3) обязательны к использованию аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами;

4) не обязателен.

8. Аудитор должен выразить немодифицированное мнение, если…

1) на основании полученных аудиторских доказательств аудитор делает вывод том, что ФО во всех существенных аспектах подготовлена в соответствии с применимой концепцией подготовки ФО;

2) он не может получить достаточное надлежащие аудиторские доказательства, чтобы сделать вывод о том, что ФО в целом не содержит существенных искажений;

3) на основании полученных аудиторских доказательств аудитор делает вывод том, что ФО рассматриваемая в целом, содержит существенное искажение.

9. Аудитор должен отказаться от выражения мнения в том случае, когда

1) аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным и всеобъемлющим

2) аудиторские доказательства не получены, но возможное влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим

3) получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным и всеобъемлющим

4) получены аудиторские доказательства, что влияние искажений является существенным, но не всеобъемлющим

10. От какого фактора не зависит форма, содержание и объем аудиторской документации?

1) Значимость полученных аудиторских доказательств при проведении аудиторской проверки;

2) От количества людей в группе, проводящих аудиторскую проверку;

3) Размер и сложность организационной структуры субъекта и используемая методология и инструменты аудита;

4) Необходимость документирования выводов или оснований для выводов, которые не становятся очевидными по результатам выполненной работы.

11. Документ регулирующий аудиторскую деятельности в России?

1) ФЗ 307;

2) МСА 228;

3) ФЗ 267;

4) Верны 1 и 2.

12. Продолжите определение: «Достоверность аудита – это степень точности…»

1) приемов обработки данных для математических моделей;

2) системы знаний для выражения независимого мнения об финансово-управленческой деятельности организации;

3) данных бухгалтерской финансовой отчетности, которая позволяет её пользователю делать правильные о результатах хоз. деятельности.

4) Все ответы верны.

13. Целью аудита является?

1) выявление процессов разработанных и введённых лицами отвечающими за корпоративное управление;

2) Верно 1 и 3;

3) выражение мнения о достоверности бухгалтерской финансовой отчётности аудируемых лиц и соответствие порядка ведения бухгалтерского учёта законодательству РФ;

4) упорядочивание системы сбора и регистрации нарушений организацией действий связанных с рисками осуществления работы внутреннего контрольного аудита.

14. Принципом осуществления аудита по решению экономическим субъектом на основе договора является принцип ….

1) Достоверности;

2) Операционности;

3) Инициативы;

4) Определённости.

15. Метод аудита – это?

1) Совокупность специальных приёмов, конкретных процедур, расчётов, формул;

2) общий подход к исследованию, базирующийся на диалектике, основными чертами является единство анализа и синтеза, изучение показателей в их взаимосвязи;

3) совокупность ведения бухгалтерского учёта и составления финансовой отчётности;

4) все ответы верны.

16. Понятие «достаточная уверенность» применяется:

1) только к финансовой отчётности;

2) и к бухгалтерской и к финансовой отчётности;

3) ко всему процессу аудита;

4) нет верных ответов.

17. Что устанавливает МСА 200?

1) правила разработки законов об аудиторской деятельности;

2) ведение аудиторской деятельности только на территории РФ;

3) периодичность подготовки результатов налоговой отчётности и бухгалтерского баланса;

4) т основные обязанности независимого аудита финансовой отчётности в соответствии с международными стандартами.

18.В соответствие с какой статьей осуществляет регулирвоание аудиторской деятельности уполномоченный федерального органа? :

1) ст. 16

2) ст. 17

3) ст. 15

4) ст. 20

19.Что является предметом государственного контроля за деятельности СРО?

1) соблюдение норм и правил

2) соблюдение требований федерального закона об аудиторской деятельности

3) соблюдение требований аудиторских правил

4) нет правильного ответа

20.В какой форме осуществляется государственный контроль за деятельностью СРО?

1) только плановая проверка

2) только внеплановая проверка

3) плановая и внеплановая проверка

4) межсезонная проверка

21.Сколько раз осуществляется плановая проверка СРО?

1) не чаще 1 раза в 2 года

2) 2 раза в год

3) 1 раз в год

4) 2 раза в 2 года

22.Что такое саморегулированная организация аудиторов?

1) коммерческие организации, объединённых аудиторских организаций и аудиторов на основе обязательного членства, созданная для представления и защиты общих интересов

2) некоммерческие организации, объединённых аудиторских организаций и аудиторов на основе обязательного членства, созданная для представления и защиты общих интересов

3) некоммерческие организации, объединённых аудиторских организаций и аудиторов на основе необязательного членства

4) нет правильного ответа

23.Что входит в специальные органы саморегулируемой организации?

1) орган, осуществляемый внешний контроль деятельности членов саморегулируемой организации аудита

2) орган по рассмотрению дел о применении мер дисциплин

3) комитет аудиторской организации на финансовом рынке

4) все варианты верны

Задания закрытого типа

1. Правовые основы регулирования аудиторской деятельности в РФ определяются

1) ФЗ «Об аудиторской деятельности»

2) СРО аудиторов

2. Кто осуществляет функции государственного регулирования аудиторской деятельности?

3. В соответствии с чем проводится плановая проверка СРО аудиторов?

4. Какая статья регламентирует государственный контроль за деятельностью СРО аудиторов?

5. К какому органу относится комитет аудиторских организаций на финансовом рынке?

6. Кем выдаётся квалификационный аттестат аудитора?

7. На какой срок выдаётся квалификационный аттестат аудитора?

3.2. Типовые вопросы и задания

УК-9.3 Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

1. Основные постулаты, принципы и требования к формированию и работе системы внутреннего контроля (СВК).

2. Формы и основные характеристики системы внутреннего контроля (СВК), сферы их применения.

3. Объективные причины ограничения эффективности внутреннего контроля.

4. Этапы функционального развития системы внутреннего аудита (СВА).

5. Сущность финансового аудита.

6. Сущность операционного аудита.

7. Сущность аудита информационных технологий.

8. Сущность аудита охраны окружающей среды.

9. Кодексом этики внутренних аудиторов.

10. Принципы создания системы внутреннего аудита в РФ.

11. Требования, определяемые федеральными стандартами аудиторской деятельности РФ, к внутреннему аудиту.

12. Учет требований нормативных актов при создании системы внутреннего аудита.

13. Права и обязанности внутренних аудиторов, разделение обязанностей в структуре службы.

14. Наличие должностных инструкций внутренних аудиторов.

15. Взаимодействие службы внутреннего аудита со службой бухгалтерского учета

16. Контроль деятельности службы внутреннего аудита, регулярность контроля.

17. Процедуры мониторинга внутреннего аудита

18. Периодическая проверка профессиональной компетентности внутренних аудиторов.

19. Требования к повышению квалификации внутренних аудиторов.
20. Рассмотрение жалоб и претензий на деятельность службы внутреннего аудита

ПК-2.3. Создает необходимые условия для учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности

1. Роль аудита в развитии функции контроля
2. Основные этапы становления и развития аудита в России
3. Сущность аудита и его экономическая обусловленность.
4. Цели и задачи аудита
5. Виды аудита
6. Услуги, сопутствующие аудиту
7. Нормативное регулирование аудиторской деятельности
8. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудируемх лиц
9. Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторов
10. Контроль качества аудиторской деятельности
11. Международные стандарты аудиторской деятельности
12. Порядок разработки внутрифирменных стандартов
13. Основные этапы аудиторской проверки
14. Подготовка аудиторской проверки
15. Этапы и принципы планирования аудита
16. Понятие риска в аудиторской деятельности
17. Оценка существенности в аудиторской деятельности
18. Структура и цели системы внутреннего контроля
19. Сущность и функции внутреннего аудита
20. Аудиторские доказательства, их виды, методы получения аудиторских доказательств

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная

система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

По дисциплине «Аудит» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники,

завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.