МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – бухгалтерский учет и аудит

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Бухгалтерский управленческий учет»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024

Составитель:

старший преподаватель Должность, ученая степень, ученое звание	Салахутдинова Эльвира Ринатовна Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «30» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Должность, ученая степень, ученое звание	Клычова Гузалия Салиховна Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Авхадиев Фаяз Нурисламович Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «06» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК», обучающийся по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК - 2.5	Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	**Знать:** - методы сбора и анализа информации, необходимого для принятия управленческих решений. **Уметь:** - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **Владеть:** - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК 9.2	Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	**Знать:** - основы анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий **Уметь:** - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации экономического характера с целью последующего ее представления в управленческих отчетах **Владеть:** - навыками использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;
ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности		
ПК 2.1	Способен организовывать и осуществлять учебно-производственный	**Знать:** - методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений; - основы бюджетного планирования;

	процесс по циклу экономических дисциплин	- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений. **Уметь:** - использовать различные методы анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций**;** **Владеть:** - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.5 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	**Знать:** методы сбора и анализа информации, необходимого для принятия управленческих решений.	Фрагментарные знания о методах сбора и анализа информации, необходимого для принятия управленческих решений.	Общие, но не структурированные знания о методах сбора и анализа информации, необходимого для принятия управленческих решений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора и анализа информации, необходимого для принятия управленческих решений.	Сформированные систематические знания о методах сбора и анализа информации, необходимого для принятия управленческих решений.
	Уметь: - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Частично освоенное умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Сформированное умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеть: - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.	Фрагментарное применение навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам	Успешное и систематическое применение навыков принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам
УК-9.2 Демонстрирует умение анализировать экономическую	**Знать:** - основы анализа и интерпретации	Фрагментарные знания об основах анализа и интерпретации	Общие, но не структурированные знания об основах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические знания об основах анализа и

информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	об основах анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий
	Уметь: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации экономического характера с целью последующего ее представления в управленческих отчетах	Не умеет: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации экономического характера с целью последующего ее представления в управленческих отчетах	Фрагментарное, но не систематическое умение: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации экономического характера с целью последующего ее представления в управленческих отчетах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации экономического характера с целью последующего ее представления в управленческих отчетах	Сформированное умение: . - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации экономического характера с целью последующего ее представления в управленческих отчетах
	Владеть: - навыками использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;	Не владеет: - навыками использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;	Фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение: - навыками использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение: - навыками использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений.	Успешное и систематическое применение: - - навыками использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений.
ПК-2.1. Способен организовывать и	**Знать:** методы подготовки и этапы	Фрагментарные знания о методах подготовки и	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания о

осуществлять учебно-производственный процесс по циклу экономических дисциплин	процесса выработки управленческих решений; - основы бюджетного планирования; - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.	этапах выработки управленческих решений; - основах бюджетного планирования; - проблемах, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений.	знания о методах подготовки и этапах выработки управленческих решений; - основах бюджетного планирования; - проблемах, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений	пробелы представления о о методах подготовки и этапах выработки управленческих решений; - основах бюджетного планирования; - проблемах, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений	методах подготовки и этапах выработки управленческих решений; - основах бюджетного планирования; - проблемах, решаемых бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений
	Уметь: - использовать различные методы анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; задачам.	Частично освоенное умение использовать различные методы анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; задачам.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать различные методы анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; задачам.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать различные методы анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; задачам.	Сформированное умение использовать различные методы анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; задачам.
	Владеть: - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм	Фрагментарное применение инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации,	В целом успешное, но не систематическое применение инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения инструментария для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой,	Успешное и систематическое применение инструментария для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой,

	собственности, организаций	содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций	управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций	управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций	управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК – 2.5 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

Задания закрытого типа

1. Объектом управленческого учета является:

1. предприятие как единый хозяйственный комплекс;

2. сектора рынка, места формирования затрат, центры ответственности, причины и виновники отклонений;

3. производственная, финансово-бытовая деятельность, обязательства организации;

4. активы и финансовые результаты деятельности как налогооблагаемая база;

5. нет правильных ответов.

2.Управленческий учет:

1. регламентируется государством;

2. не регламентируется государством;

3. регламентируется государством в части состава затрат предприятия, включаемых в себестоимость;

4. возможны различны варианты относительно различных составных частей управленческого учета;

5. нет правильных ответов.

3. Если предприятие продает товар по ценам выше себестоимости, но не получает за него деньги, то оно:

1. будет иметь в отчетности прибыль, но не иметь денежных средств;
2. не будет иметь ни прибыли, ни денег;
3. будет иметь кредиторскую задолженность;
4. возможны все варианты;
5. нет правильных ответов.

4. Этические нормы поведения в управленческом учете и контроллинга:

1 существуют;
2 не существуют;
3 вопрос решается по усмотрению руководства предприятия.
4. нет правильных ответов.

5. Элементом управленческого учета является:

1. калькуляционный учет;
2. финансовый анализ;
3. статистический учет;
4. все вышеперечисленное является;
5. нет правильных ответов.

6. Управленческий учет:

1. не обязателен, но желателен;
2. не обязателен;
3. обязателен для каждого предприятия;
4. нет правильных ответов.

7. Какие единые методы ведения применяются и в финансовом и в управленческом учетах:

1. оценка, калькуляция, отчетность и группировка;
2. документация, инвентаризация, оценка и цепные подстановки;
3. экономико-математические, калькуляция, отчетность;
4. документация, инвентаризация, оценка, калькуляция и отчетность;
5. нет правильных ответов.

8. Выбор метода калькулирования себестоимости продукции зависит от:

1. наличия незавершенного производства и организационно-правовой формы предприятия
2. типа производства и его сложности
3. организационной структуры предприятия
4.типа производства и его особенностей, наличия незавершенного производства
5. нет правильных ответов

9.В позаказном методе учета затрат использование непрямых материалов должно быть отражено по дебету счета:

1. незавершенное производство
2. фактически понесенные общепроизводственные расходы
3. запасы материалов

4. запасы готовой продукции
5. нет верных ответов

11. В попроцессном методе учета затрат себестоимость единицы продукции рассчитывается:
1. только для последнего производственного процесса
2. только по материальным затратам
3. на основе производственного выпуска за период времени
4. для каждого выполненного заказа
5. нет верных ответов

12. При установлении очередности выполнения инвестиционных проектов используется показатель:
1. чистой приведенной дисконтированной стоимости;
2. коэффициент внутренней окупаемости;
3. срок окупаемости;
4. учетный коэффициент окупаемости;
5. норма прибыли.

13. Отражена на счетах передача полуфабрикатов собственного производства в следующий процесс (передел, стадию) для дальнейшей обработки:
1. Дебет 10 – Кредит 20;
2. Дебет 20 – Кредит 10;
3. Дебет 20 – Кредит 21;
4. Дебет 21 – Кредит 20;
5. нет правильных ответов.

14. При применении метода учета сокращенных затрат в РФ общехозяйственные расходы списываются проводкой:
1. Д 20 Кт 26;
2. Д 99 Кт 26;
3. Д 90 Кт 26;
4. Д 84 Кт 26;

15. Бюджет закупок материалов составляется на основе:
1. бюджета продаж;
2. бюджета производства;
3. бюджета прибылей и убытков;
4. используются все виды бюджетов;
5. нет правильных ответов.

16. Центр ответственности – это:
1. любой фактор, изменение которого оказывает влияние на суммарную величину затрат;
2. сегмент организации или область деятельности для которых целесообразно аккумулировать затраты, доходы и т.п. и которые входят в сферу ответственности менеджера соответствующего уровня управления;
3. это подразделение внутри предприятия непосредственно связанное с определенными видами расхода;
4. нет правильных ответов.

17. Затраты какой группировки будут выше:

1. поля издержек;
2. сферы расходов;
3. места затрат;
4. центра издержек;
5. нет правильных ответов.

18. В зависимости от полноты включения затрат в себестоимость продукции выделяют 2 основные системы управленческого учета:
1. система нормативного учета и полного включения затрат в себестоимость;
2. система нормативного учета и неполного включения затрат в себестоимость;
3. система попроцессного и попередельного учета;
4. система полного и неполного включения затрат в себестоимость;
5. нет правильных ответов.

19. Традиционный для отечественного учета являлась:
1. система учета по неполной себестоимости;
2. система учета по полной себестоимости;
3. использовались обе системы;
4. система учета по нормативной себестоимости;
5. нет правильных ответов.

20. При учете по системе полного включения затрат в себестоимость:
1. в себестоимость включаются только постоянные затраты;
2. в себестоимость включаются только переменные затраты;
3. в себестоимость включаются прямые и косвенные затраты;
4. в себестоимость включаются только общепроизводственные расходы;
5. нет правильных ответов.

21. В процессе калькулирования себестоимости управленческие расходы распределяются пропорционально ...
1. выбранному базису и закрепленному в учетной политике
2. заработной плате основных производственных рабочих
3 выручке от каждого вида деятельности
4. выручке по видам продукции
5. стоимости основных материалов
6. отработанному времени основных производственных рабочих
7. все ответы верны

22. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования себестоимости реализуемой продукции для современного предприятия:

1. обязательно по налоговым соображениям;
2. дело сугубо добровольное, но желательное;
3. в управленческом учете необязательное;
4. целесообразно в целях ценообразования
5. нет правильных ответов.

23. Списана учтенная в отчетном периоде сумма общепроизводственных расходов в состав затрат на производство конечной продукции:

1. Дебет 23 – Кредит 25;
2. Дебет 25 – Кредит 23;

3. Дебет 43 – Кредит 25;
4. Дебет 20 – Кредит 25;
5. Дебет 43 – Кредит 20;
6. нет правильных ответов.

Задания открытого типа

1. Какую ответственность несет бухгалтер-аналитик, используя инструменты управленческого учета?
2. Расходы на единицу продукции, которые не изменяются при изменении объема производства – это?
3. Как называются затраты на производство дополнительной единицы продукции?
4. К какой группе расходов относятся расходы на ремонт основных средств?
5. При какой форме оплаты труда расчет заработной платы производится путем умножения количества единиц выработки на удельную ставку ее оплаты?
6. Как называется сегмент организации или область деятельности для которых целесообразно аккумулировать затраты, доходы и т.п. и которые входят в сферу ответственности менеджера соответствующего уровня управления?
7. Что является объектом учета затрат при попередельном методе учета?

УК-9.2 Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности

Задания закрытого типа

1. Управленческий учет:
1 не регламентируется государством;
2 регламентируется государством;
3 регламентируется государством в части состава затрат предприятия включаемых в себестоимость.

2 Управленческий учет:
1 не обязателен, но желателен;
2 не обязателен;
3 обязателен для каждого предприятия.

3 Управленческий учет:
1 включает то, что считается полезным для предприятия, в том числе бухгалтерский учет;
2 предназначен для измерения затрат и результатов деятельности;
3 охватывает всю деятельность предприятия.

4 Управленческий учет:
1 предполагает вариантность расчетов;
2 ведется без допущения вариантов расчета итоговых показателей;
3 допускает сочетание того и другого подхода.

5 В управленческом учете:
1 применение счетов и двойной записи необязательно, но считается высшей формой организации учета для управления;
2 невозможно применять систему счетов и двойной записи;
3 применение счетов и двойной записи обязательно.

6 Объектом управленческого учета является:

1 предприятие как единый хозяйственный комплекс;

2 сектора рынка, места формирования затрат, центры ответственности, причины и виновники отклонений;

3 производственная, финансово-бытовая деятельность, обязательства организации;

4 активы и финансовые результаты деятельности как налогооблагаемая база;

5 нет правильных ответов.

7.Управленческий учет:

1 регламентируется государством;

2 не регламентируется государством;

3 регламентируется государством в части состава затрат предприятия, включаемых в себестоимость;

4 возможны различны варианты относительно различных составных частей управленческого учета;

5 нет правильных ответов.

8.Если предприятие продает товар по ценам выше себестоимости, но не получает за него деньги, то оно:

1 будет иметь в отчетности прибыль, но не иметь денежных средств;

2 не будет иметь ни прибыли, ни денег;

3 будет иметь кредиторскую задолженность;

4 возможны все варианты;

5 нет правильных ответов.

9.Этические нормы поведения в управленческом учете и контроллинга:

1 существуют;

2 не существуют;

3 вопрос решается по усмотрению руководства предприятия.

4 нет правильных ответов.

10 .Элементом управленческого учета является:

1 калькуляционный учет;

2 финансовый анализ;

3 статистический учет;

4 все вышеперечисленное является;

5 нет правильных ответов.

11.Управленческий учет:

1 не обязателен, но желателен;

2 не обязателен;

3 обязателен для каждого предприятия;

4 нет правильных ответов

12 В управленческом учете:

1. применение счетов и двойной записи необязательно, но считается высший формой организации учета для управления;

2. невозможно применять систему счетов и двойной записи;

3. применение счетов и двойной записи обязательно;

4. нет правильных ответов.

13 В управленческом учете к рассмотрению принимаются затраты:

1. все;

2. только оплаченные;
3. только переменные;
4. только отраженные по методу начисления;
5. нет правильных ответов.

14 Метод крайних точек (метод высшей и низшей точек) при ведении управленческого учета в организации используется для:
1. расчета себестоимости единицы продукции;
2. разделения расходов на переменную и постоянную составляющие;
3. определения срока окупаемости инвестиций;
4. калькулирования себестоимости сопряженной продукции;
5. нет правильных ответов.

15 При увеличении объема производства и реализации себестоимость единицы продукции снижается за счет:
1. переменных расходов;
2. постоянных расходов;
3. постоянных и переменных расходов;
4. релевантных расходов;
5. вмененных расходов;
6. нет правильных ответов.

16 Переменными расходами могут быть:
1. расходы, которые могут измениться в результате принятия новых решений;
2. расходы на единицу продукции, которые не изменяются при изменении объема производства;
3. расходы на единицу продукции, которые изменяются при изменении объема производства;
4. нет правильных ответов.

17 Маржинальные затраты это:
1. затраты которые относят на себестоимость единицы продукции и НЗП (незавершенного производства);
2. затраты которые не входят в сферу ответственности конкретного менеджера;
3. затраты на производство дополнительной единицы продукции;
4. затраты не учитываемые при оценки запасов;
5. нет правильных ответов

18 Затраты предприятия изменяются пропорционально объему деятельности, в то же время данные затраты на единицу продукции не изменяются. Эти затраты можно обозначить как:
1. постоянные затраты;
2. переменные затраты;
3. косвенные затраты;
4. общехозяйственные затраты;
5. нет правильных ответов.

19 По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на:
1. релевантные и нерелевантные;
2. прямые и косвенные;
3. регулируемые и нерегулируемые;
4. основные и накладные;
5. нет правильных ответов.

20 Переменные затраты предприятия:

1. всегда прямо пропорциональны объемам производства и продаж;
2. могут быть частично пропорциональными, прогрессирующими и дегрессирующими;
3. не зависят от объемов производства и продаж;
4. зависят от возраста предприятия;
5. нет правильных ответов.

21 Прогрессирующие расходы:

1. снижают себестоимость продукции;
2. увеличивают себестоимость продукции;
3. не оказывают на себестоимость продукции никакого влияния;
4. нет правильных ответов.

22 Дегрессирующие расходы:

1. способствуют росту прибыли предприятия;
2. препятствуют увеличению прибыли и рентабельности;
3. не оказывают на прибыль организации никакого влияния.
4. нет правильных ответов.

23 При делении затрат по отношению к объему изменения производства выделяют:

1. прямые и косвенные затраты;
2. нормируемые и ненормируемые затраты;
3. постоянные и переменные издержки;
4. нет правильных ответов.

Задания открытого типа

1. какие методы калькулирования себестоимости продукции и услуг вы знаете?
2. Назовите методы калькулирования себестоимости сопряженной продукции.
3. Для каких видов продукции наиболее приемлемы эквивалентные калькуляции?
4. Возможен ли учет отклонений на счетах бухгалтерского учета? На счетах управленческого учета?
5. Может ли директ-костинг быть ненормативным методом учета затрат?
6. Как оценивают остатки незавершенного производства и непроданной готовой продукции в директ-косте?
7. Являются ли затраты на приобретение земельных участков и объектов природопользования инвестициями?

1. Организация может согласиться на долгосрочные инвестиции, если ЧПС:
2. Срок окупаемости рассчитывается:
3. При установлении очередности выполнения инвестиционных проектов используется показатель:
4. Отражена на счетах передача полуфабрикатов собственного производства в следующий процесс (передел, стадию) для дальнейшей обработки:
5. При применении метода учета сокращенных затрат в РФ общехозяйственные расходы списываются проводкой:
6. Вмененные расходы чаще всего учитываются:
7. Управленческий учет - это:

8. Если заказ выполнен до окончания отчетного периода и часть ОПР на заказ была списана авансом в нормативной оценки, а по истечении отчетного периода фактические ОПР оказались выше нормативных, то разяще списывается проводкой:
9. Сводный учет затрат может быть организован:
10. В массовом производстве однородной продукции для калькулирования себестоимости, как правило, используется:
11. При калькулировании сопряженной продукции метод остаточной стоимости используется:
12. Позаказное калькулирование применяется:
13. Группировка затрат по видам деятельности производится при методе:
14. Объектом учета затрат при попередельном методе является:
15. Калькулирование себестоимости единицы продукции обязательно в системе:
16. Более информативными являются:
17. Учет затрат в разрезе мест формирования:
18. Калькулирование себестоимости реализуемой продукции для современного предприятия:
19. При выявлении экономии прямых основных затрат на производство и продажу продукции:
20. Системный учет изменения норм:

ПК-2.1. Способен организовывать и осуществлять учебно-производственный процесс по циклу экономических дисциплин

Задания закрытого типа

1 Прямые затраты на материалы – это:

1. материальные затраты в целом по предприятию;
2. материальные затраты, используемые в производственном процессе;
3. сырье и материалы, используемые в производственном процессе;
4. нет правильных ответов.

2 Затраты вспомогательных материалов, используемых для ремонта здания цеха относятся к группе:

1. общепроизводственных расходов;
2. общехозяйственных расходов;
3. прямых материальных расходов;
4. нет правильных ответов.

3 Плата за аренду складских помещений – это:

1. переменные, накладные, косвенные затраты;
2. переменные, накладные, прямые затраты;
3. переменные, основные, косвенные затраты;
4. постоянные, накладные, косвенные затраты;
5. нет правильных ответов.

4 Списана учтенная в отчетном периоде сумма общепроизводственных расходов в состав затрат на производство конечной продукции:

1. Дебет 23 – Кредит 25;
2. Дебет 25 – Кредит 23;
3. Дебет 25 – Кредит 60;
4. Дебет 20 – Кредит 25;

5. нет правильных ответов.

5 При увеличении объема производства:

1. постоянные издержки на единицу снижаются, а переменные издержки на единицу остаются неизменными;
2. постоянные издержки на единицу продукции остаются неизменными, а переменные – увеличиваются;
3. постоянные издержки на весь выпуск остаются неизменными, а переменные издержки на единицу продукции увеличиваются;
4. нет правильных ответов.

6 Затраты предприятия изменяются пропорционально объему деятельности, в то же время данные затраты на единицу продукции не изменяются. Эти затраты можно обозначить как:

1. постоянные затраты;
2. переменные затраты;
3. косвенные затраты;
4. общехозяйственные затраты;
5. нет правильных ответов.

7 По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются на:

1. релевантные и нерелевантные;
2. прямые и косвенные;
3. регулируемые и нерегулируемые;
4. основные и накладные;
5. нет правильных ответов.

8 Переменные затраты предприятия:

1. всегда прямо пропорциональны объемам производства и продаж;
2. могут быть частично пропорциональными, прогрессирующими и дегрессирующими;
3. не зависят от объемов производства и продаж;
4. зависят от возраста предприятия;
5. нет правильных ответов.

9 Прогрессирующие расходы:

1. снижают себестоимость продукции;
2. увеличивают себестоимость продукции;
3. не оказывают на себестоимость продукции никакого влияния;
4. нет правильных ответов.

10 Дегрессирующие расходы:

1. способствуют росту прибыли предприятия;
2. препятствуют увеличению прибыли и рентабельности;
3. не оказывают на прибыль организации никакого влияния.
4. нет правильных ответов.

11 При делении затрат по отношению к объему изменения производства выделяют:

1. прямые и косвенные затраты;
2. нормируемые и ненормируемые затраты;
3. постоянные и переменные издержки;
4. нет правильных ответов.

12 Прямые затраты на материалы – это:
1. материальные затраты в целом по предприятию;
2. материальные затраты, используемые в производственном процессе;
3. сырье и материалы, используемые в производственном процессе;
4. нет правильных ответов.

13 Затраты вспомогательных материалов, используемых для ремонта здания цеха относятся к группе:
1. общепроизводственных расходов;
2. общехозяйственных расходов;
3. прямых материальных расходов;
4. нет правильных ответов.

14 Плата за аренду складских помещений – это:
1. переменные, накладные, косвенные затраты;
2. переменные, накладные, прямые затраты;
3. переменные, основные, косвенные затраты;
4. постоянные, накладные, косвенные затраты;
5. нет правильных ответов.

15 Списана учтенная в отчетном периоде сумма общепроизводственных расходов в состав затрат на производство конечной продукции:
1. Дебет 23 – Кредит 25;
2. Дебет 25 – Кредит 23;
3. Дебет 25 – Кредит 60;
4. Дебет 20 – Кредит 25;
5. нет правильных ответов.

16 При увеличении объема производства:
1. постоянные издержки на единицу снижаются, а переменные издержки на единицу остаются неизменными;
2. постоянные издержки на единицу продукции остаются неизменными, а переменные – увеличиваются;
3. постоянные издержки на весь выпуск остаются неизменными, а переменные издержки на единицу продукции увеличиваются;
4. нет правильных ответов.

17 В состав финансового бюджета включается:
1. бюджет производства;
2. бюджет продаж;
3. прогнозный баланс;
4. бюджет расходов на продажу.
5. нет правильных ответов.

18 В состав финансового бюджета включается:
1. бюджет производства;
2. бюджет общепроизводственных расходов;
3. бюджет продаж;
4. бюджет прибылей и убытков;
5. нет правильных ответов.

19 В состав операционного бюджета включается:
1. бюджет прибылей и убытков;
2. бюджет общепроизводственных расходов;
3. прогнозный баланс;
4. бюджет инвестиций;
5. нет правильных ответов.

20 Статический (фиксированный) бюджет рассчитывается на:
1. несколько вариантов деятельности;
2. конкретный уровень деятельности;
3. на комплекс технико-экономических показателей;
4. нет правильных ответов.

21 Гибкий бюджет рассчитывается на:
1. несколько вариантов деятельности;
2. конкретный уровень деятельности;
3.на комплекс технико-экономических показателей;
4. нет правильных ответов.

22 Калькуляционными затратами являются:
1. проценты на собственный капитал;
2. заработная плата рабочих;
3. опционы;
4. расходы на НИОКР;
5. нет правильных ответов.

23 В каких видах учета при расчете амортизации нет необходимости учитывать налоговые ограничения:
1. в БФУ и БУУ;
2. в БУУ и НУ;
3. в БУУ;
4. в БФУ и НУ
5. в НУ.

Задания открытого типа

1. Что помимо затрат на изготовление продукции входит в ее себестоимость?
2. Включаются ли в затраты предприятия уплачиваемые им налоги?
3. Для чего нужна в управленческом учете группировка затрат по видам?
4. Для чего нужна поэлементная группировка издержек по видам?
5. От чего зависит степень детализации элементов издержек и статей калькуляции?
6. Что входит в величину материальных затрат предприятия?
7. Как определяют количество израсходованного сырья и материалов?

3.2 Типовые вопросы и задания

УК – 2.5 Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

1. Понятие и сущность управленческого учета. Слагаемые производственной деятельности как объект управленческого учета.

2. Принципы управленческого учета. Отличия управленческого учета от финансового и налогового учета.
3. Функции, назначение и методы управленческого учета.
4. Сущность и содержание понятий расхода, дохода, затрат и издержек в коммерческой деятельности. Различия между ними.
5. Классификация затрат в управленческом учете для калькулирования и оценки готовой продукции, для принятия оперативных, текущих и перспективных решений; для контроля за деятельностью подразделений.
6. Применяемые методы деления затрат на постоянные и переменные.
7. Понятие суммы и ставки покрытия, маржинального дохода. Расчет точки нулевой прибыли, зоны убытков и прибылей. Их использование для оптимизации управленческих решений.
8. Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных, средних и нормативных затрат; на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов, их достоинства и недостатки.
9. Взаимосвязь показателей затрат и результатов деятельности в управленческом и финансовом учете (монистическая и дуалистическая система взаимосвязи счетов управленческого и финансового учета).
10. Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции. Их содержание и назначение.
11.Учет и оценка материальных затрат на производство. Их обоснование. Учет и распределение затрат на рабочую силу в управленческом учете.
12.Методы начисления амортизации основных средств и ее отражение с системах финансового, налогового и управленческого учета.
13. Понятие мест затрат, их классификация и обособление в учете. Понятие центра ответственности, их классификация и обособление в учете.
14. Способы группировки затрат по местам их формирования и центром ответственности (2 способа).
15. Понятие бюджетирования в системе управленческого учета.
16. Учет и распределение накладных (косвенных) расходов.
17. Сущность и область применения позаказной (накопительной) и передельной калькуляции.
18. Общая характеристика, особенности сущности и цели нормативного учета.
19. Системы «Стандарт - кост»:, общее и различие с нормативным методом учета, преимущества, учетные записи.
20. Понятие систем «директ - костиг» и его особенности.

УК-9.2 Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности

1. Организация может согласиться на долгосрочные инвестиции, если ЧПС:
2. Срок окупаемости рассчитывается:
3. При установлении очередности выполнения инвестиционных проектов используется показатель:
4. Отражена на счетах передача полуфабрикатов собственного производства в следующий процесс (передел, стадию) для дальнейшей обработки:
5. При применении метода учета сокращенных затрат в РФ общехозяйственные расходы списываются проводкой:
6. Вмененные расходы чаще всего учитываются:
7. Управленческий учет - это:
8. Если заказ выполнен до окончания отчетного периода и часть ОПР на заказ была списана авансом в нормативной оценки, а по истечении отчетного периода

фактические ОПР оказались выше нормативных, то разяще списывается проводкой:

9. Сводный учет затрат может быть организован:
10. В массовом производстве однородной продукции для калькулирования себестоимости, как правило, используется:
11. При калькулировании сопряженной продукции метод остаточной стоимости используется:
12. Позаказное калькулирование применяется:
13. Группировка затрат по видам деятельности производится при методе:
14. Объектом учета затрат при попередельном методе является:
15. Калькулирование себестоимости единицы продукции обязательно в системе:
16. Более информативными являются:
17. Учет затрат в разрезе мест формирования:
18. Калькулирование себестоимости реализуемой продукции для современного предприятия:
19. При выявлении экономии прямых основных затрат на производство и продажу продукции:
20. Системный учет изменения норм:

ПК-2.1. Способен организовывать и осуществлять учебно-производственный процесс по циклу экономических дисциплин

1. Чем основные материалы отличаются от вспомогательных?
2. Когда лучше применять Хифо- и Лофо- методы оценки товарно-материальных ценностей?
3. Назовите два плюса и два минуса в применении метода Фифо для оценки материалов.
4. От чего зависит уровень запасов сырья и материалов и почему он может колебаться?
5. Почему в управленческом учете важно знать не только расходы на оплату труда, но и затраты времени?
6. Что означает понятие «калькуляционные расходы» и что они в себя включают?
7. Почему амортизация активов не является расходом по изготовлению продукции?
8. Почему линейный метод начисления амортизации преобладает в управленческом, бухгалтерском и налоговом учете?
9. Чем отличается прогрессирующая амортизация долгосрочных активов от дегрессирующей? В каких случаях она применяется?
10. В основе принятия решений об ассортименте продукции лежит:
11. Целесообразно ли включать в ассортимент продукции изделия с отрицательной ставкой покрытия:
12. Долгосрочный нижний предел цены устанавливается с целью:
13. Краткосрочный нижний предел цены устанавливается на основе:
14. Краткосрочный нижний предел цен покрывает:
15. К долгосрочным инвестиционным решениям относятся:
16. С чего начинается анализ инвестирования:
17. В процесс определения путей снижения основных издержек включается:
18. Какие показатели используются для управления запасами:
19. Причины принятия решений по долгосрочным инвестициям:
20. Чистая приведенная дисконтированная стоимость (ЧПС) это:

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета и зачета с оценкой.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 51 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 51 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные

признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, сумел обоснованно доказать руководству необходимость организации на предприятии управленческой бухгалтерии.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он, продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, сумел обоснованно доказать руководству необходимость организации на предприятии управленческой бухгалтерии.

Оценка «удовлеторительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, сумел обоснованно доказать руководству необходимость организации на предприятии управленческой бухгалтерии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: не продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, сумел обоснованно доказать руководству необходимость организации на предприятии управленческой бухгалтерии

Критерии оценки лекции с запланированными ошибками (лекция-провокация): Оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, знания в сфере учета и распределение затрат по объектам калькулирования в отраслях производственной сферы, в т.ч. в АПК; имеет представления о видах себестоимости, ее составе, видах калькулирования, методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, проблемах распределения косвенных расходов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания в сфере учета и распределение затрат по объектам калькулирования в отраслях производственной сферы, в т.ч. в АПК; имеет представления о видах себестоимости, ее

составе, видах калькулирования, методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, проблемах распределения косвенных расходов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания в сфере учета и распределение затрат по объектам калькулирования в отраслях производственной сферы, в т.ч. в АПК; имеет представления о видах себестоимости, ее составе, видах калькулирования,.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он: не продемонстрировал знания в сфере учета и распределение затрат по объектам калькулирования в отраслях производственной сферы, в т.ч. в АПК; не имеет представления о видах себестоимости, ее составе, видах калькулирования,.

Написание эссе по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над эссе. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме эссе; б) соответствие содержания теме и плану эссе; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму эссе.

Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется если в эссе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» эссе представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлен студентом.

Критерии оценки при решении кейсовых задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения

задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки ответов на коллоквиуме: если студент демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос, дает развернутый ответ с практическими примерами, то ему выставляется оценка «отлично», если студент дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может, то ему выставляется оценка «хорошо», если студент демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления, но может сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику, то ему выставляется оценка «удовлетворительно», если студент демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.