МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Бизнес-проектирование»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
44.03.04. «Профессиональное обучение»

Направленность (профиль) подготовки
Педагог системы профессионального обучения

Форма обучения
очная

Казань – 2024

Составитель:

к.э.н., доцент	Ситдикова Ландыш Фаритовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры «23» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 44.03.04. «Профессиональное обучение», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Бизнес-проектирование»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.3	Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	**Знать**: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования **Уметь**: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании **Владеть**: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании
УК- 2.4	Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	**Знать**: базовые принципы решения поставленных задач экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования **Уметь**: решать поставленные задачи экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования **Владеть**: способностью использовать основные положения и методы экономики при решении поставленных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта	**Знать:** вероятные риски и ограничения в решении задач экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования	Уровень знаний о вероятных рисках и ограничениях в решении задач экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования, не достоточно	При оценке минимально допустимого уровеня знаний о вероятных рисках и ограничениях в решении задач экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования, допущено много негрубых ошибок	При оценке уровня знаний о вероятных рисках и ограничениях в решении задач экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования, допущено несколько негрубых ошибок	При оценке уровеня знаний о вероятных рисках и ограничениях в решении задач экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования,, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать информацию о вероятных рисках и ограничениях в решении задач экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования	При анализе информации о вероятных рисках и ограничениях в решении задач экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализа информации о вероятных рисках и ограничениях в решении задач экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения анализа информации о вероятных рисках и ограничениях в решении задач экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения анализировать информации о вероятных рисках и ограничениях в решении задач экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами,

				объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью использовать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании	При использовании вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных положений и вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании с некоторыми недочетами	Продемонстрированы успешные навыки использования вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании без ошибок и недочетов
УК-2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	**Знать**: базовые принципы решения поставленных задач экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования	Уровень знаний о базовых принципах решения поставленных задач экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о базовых принципах решения поставленных задач экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о базовых принципах решения поставленных задач экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень о базовых принципах решения поставленных задач экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: решать поставленные задачи экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования	При решении поставленных задач экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать поставленные задачи экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения решать поставленные задачи экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решения поставленных задач экономического развития, предпринимательства и бизнес-проектирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью	При использовании	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	использовать основные положения и методы экономики при решении поставленных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании	основных положений и методов экономики при решении поставленных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании имели место грубые ошибки	набор навыков использования основных положений и методов экономики при решении поставленных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании с некоторыми недочетами	базовые навыки использования основных положений основные положения и методов экономики при решении поставленных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании с некоторыми недочетами	успешные навыки использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в предпринимательской деятельности и бизнес-проектировании без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

Задания закрытого типа (тесты):

1. Разработка организационной структуры должна осуществляться

А) на этапе планирования

Б) на этапе создания организации

В) на этапе запуска технологического процесса

2. Систематизированная, иерархически упорядоченная совокупность частей, подразделений организации и управляющих органов, в которой определены области управления, полномочия и ответственность, подчинение и соподчинение всех участников управления.

А) организационная структура

Б) организационная культура

В) организационная среда

3. Передача субподрядов мелким и средним фирмам, отличающимся более высокой производительностью.
А) аутсорсинг
Б) аутстаффинг
В) делегирование

4. Структура управления, при которой организация разбивается на департаменты, функционирующие на отдельном целевом рынке, при этом департаментам предоставляется значительная автономия от центрального офиса компании.
А)линейная
Б) функциональная
В) дивизиональная

5. Система ценностей и норм, которые разделяются сотрудниками организации и определяют их организационное поведение, выражаются в форме норм или ожиданий о том, что является важным, как следует себя вести, или что является приемлемым в организации.
А) организационная структура
Б) организационная культура
В) организационная среда

6. Регулярно проводимые действия, построенные так, чтобы служить выражением различных культурных содержаний в рамках одного события.
А) обряд
Б) ритуал
В) церемония

7.Серия предписанных событий, усиливающих положительные ценности культуры, охватывающих рабочие совещания по утрам в понедельник, ежегодные собрания для подведения итогов, схемы собеседований с поступающими на работу.
А) обряд
Б) ритуал
В) церемония
8. Особенностью экономических проектов является:
A) главные цели предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере прогресса проекта
B) нет верного варианта.
C) цели заранее определены, но результаты количественно и качественно трудно определить
D) цели только намечаются и должны корректироваться по мере достижения промежуточных результатов

9. Поток реальных денег представляет собой:
A) разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной и операционной деятельности на каждом шаге расчета;
B) разность между притоком и оттоком денежных средств от инвестиционной, производственной и финансовой деятельности на каждом шаге расчета
C) чистый дисконтированный доход
D) чистый поток реальных денег на стадии ликвидации объекта

10. Предпосылки, увеличивающие вероятность и реальность наступления рисковых событий – это…
A) количественный анализ риска
B) охват риска
C) степень риска
D) факторы риска

11. При какой величине нормы дохода чистый доход окажется равным чистому дисконтированному доходу:
A) E = ВНД;
B) E > 1.
C) при E = 0

12. При оценке стоимости предприятия и его элементов используются следующие подходы:
A) затратный
B) затратный, аналоговый, доходный.
C) индексный
D) ресурсно-технологический

13. При расчетах показателей экономической эффективности на уровне фирмы в состав результатов проекта включаются:
A) общественные результаты
B) производственные и финансовые результаты
C) производственные, а также социальные результаты, в части относящейся к работникам предприятия и членам их семей;
D) только производственные результаты;

14. Проект признан общественно значимым. Каков первый этап оценки экономической эффективности такого проекта:
A) оценка общественной эффективности.
B) оценка социальной значимости
C) оценка финансовой реализуемости проекта
D) оценка эффективности собственного капитала

15. Риск - это:
A) вероятность возникновения условий, приводящим к негативным последствиям неполнота и неточность информации об условиях деятельности предприятия, реализации проекта
B) нижний уровень доходности инвестиционных затрат
C) обобщающий термин для группы рисков, возникающий на разных этапах кругооборота капитала в результате действий конкурентов.
D) процесс выравнивания монетарным путем напряженности, возникшей в какой-либо социально-экономической среде

16. Метод, основанный на выработке решений, на основе совместного обслуживания проблемы экспертами называется:
A) «мозговой штурм»
B) метод Дельфи
C) системный анализ.
D) экстраполяция

17. Назначение бизнес-плана состоит в следующем:

A) верны все варианты.
B) изучить перспективы развития будущего ранка сбыта
C) обнаружить возможные опасности;
D) определить критерии и показатели оценки бизнеса
E) оценить затраты для изготовления и сбыта продукции

18. . Наука об обеспечении безопасности данных называется:

A) брендинг
B) криптография
C) маркетинг
D) сегментация

19. Неэластичный спрос (превышает изменение цен) наблюдается при следующем выражении:

A) Ep < 1
B) Ep = 0
C) Ep = 1
D) Ep > 1

20. Ограниченная по масштабам, с резко очерченным числом потребителей сфера деятельности, которая позволяет предприятию проявить свои личные качества и преимущества перед конкурентами называется:

A) имидж
B) позиционирование
C) рыночная ниша
D) сегментация

21. Определить NPV проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

A) 0
B) 140
C) 245,3
D) 45,3

22. Определить индекс доходности проекта, если известно, что предприятие инвестировало на строительство объекта 200 млн руб. Ежегодные планируемые поступления от эксплуатации объекта составят по годам соответственно: 40, 70, 100, 130 млн руб. Норма доходности 12%.

A) 0,82
B) 1,12
C) 1,23
D) 1,70

23. Какие шаги следует предпринять для проведения анализа рынка?

A) Изучить спрос на продукцию или услугу
B) Определить целевую аудиторию
C) Проанализировать конкурентов
D) Все вышеперечисленное

Задания открытого типа:
1. Назовите факторы, влияющие на выбор формы планирования?
2. Какова экономическая сущность бизнес-планирования?
3. Назовите общие принципы планирования.
4. Назовите формы экономического и социального планирования.
5. Назовите виды планирования на предприятии.
6. Назовите ключевую цель ели бизнес-планирования.
7. Что понимают под методологией планирования и каково ее влияние на практику планирования и его конечный результат?

УК-2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта

Задания закрытого типа (тесты):
1. Недостаток объемных бизнес-планов.
А) содержат много лишней информации
Б) большой текст затрудняет понимание сути
В) рассчитаны на больший объем финансирования

2. Раздел бизнес-плана «Титульный лист» содержит
А) стоимость проекта
Б) ключевые факторы успеха
В) патенты и авторские права

3. Раздел бизнес-плана «Описание предприятия» содержит
А) стоимость проекта
Б) ключевые факторы успеха
В) патенты и авторские права

4. Раздел бизнес-плана «Продукты» содержит
А) стоимость проекта
Б) ключевые факторы успеха
В) патенты и авторские права

5. Раздел бизнес-плана «Собственность и руководство» содержит
А) структура органов управления
Б) финансовая стратегия
В) планируемые формы отчетности

6. Раздел бизнес-плана «Источники и направления финансирования» содержит
А) структура органов управления
Б) финансовая стратегия
В) планируемые формы отчетности

7. Раздел бизнес-плана «Финансовый план» содержит
А) структура органов управления
Б) финансовая стратегия
В) планируемые формы отчетности

8. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на:
А) выработку политики увеличения и рационального распределения прибыли

B) определение политики предприятия в расширении производства.
C) оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
D) формирование политики в области ценных бумаг

9. Бизнес-план имеет следующие два направления:
A) внутреннее и внешнее
B) долгосрочное и краткосрочное
C) стратегическое и тактическое.
D) техническое и экономическое

10. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта
A) выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
B) обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
C) получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
D) проведение финансового оздоровления

11. Для предпринимателя, который знает, что он действует на стабильном и насыщенном рынке, лучшим решением будет направить свои маркетинговые усилия на:
A) избирательный (специфический) спрос
B) общие потребности (общий спрос)
C) первичный спрос
D) потенциальный спрос

12. Достаточный бизнес-план содержит:
A) все ответы верны
B) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно включает подробные расчеты по альтернативным вариантам
C) все расчеты, справки, свидетельства и другие материалы
A) краткие выводы по каждому разделу без обоснования и расчетов

13. Емкость рынка – это:
B) все ответы верны
C) объем реализованных на рынке товаров (услуг) в течение определенного периода времени
D) территория, на которой происходит реализация товаров (услуг) предприятия
E) удельный вес продукции предприятия в совокупном объеме продаж товаров (услуг) на данном рынке

14. Если фирма рискует тем, что в худшем случае произойдет покрытие всех затрат, а в лучшем – получит прибыль намного меньше расчетного уровня – эта область риска называется как:
A) критического
B) минимального
C) недопустимого
D) повышенного

15. Изъятие существующих продуктов из производственной программы предприятия; прекращение производства товара; вывод товара с рынка как потерявшего конкурентоспособность на рынке и спрос – это...
A) вариация имиджа товара

B) вариация товара
C) конкурентоспособность товара
D) элиминация

16. Как можно адаптировать бизнес-план для различных типов аудитории (инвесторы, партнеры, сотрудники)?
A) Выделить ключевые моменты и адаптировать уровень детализации
B) Подчеркнуть выгоды и перспективы сотрудничества
C) Привести аргументы, которые наиболее важны для конкретной аудитории
D) Все вышеперечисленное

17. Как можно использовать бизнес-план для управления рисками и неопределенностью?
A) Оценить потенциальные риски и разработать план их минимизации
B) Провести анализ чувствительности к изменениям внешних условий
C) Вносить коррективы в стратегии и тактику при изменении обстоятельств
D) Все вышеперечисленное

18. Анализ соотношения между совокупным доходом и совокупными издержками с целью определения прибыльности при различных уровнях производства – это:
A) анализ безубыточности
B) анализ возможностей производства и сбыта
C) анализ деятельности предприятия.
D) анализ среды

19. Анализ финансовой устойчивости ориентирован на :
A) оценку надежности предприятия с точки зрения его платежеспособности
B) оценку конкурентоспособности предприятия
C) создание и использование инструментария, позволяющего найти лучшее сочетание цены продукта, объема его выпуска и реально планируемых продаж
D) характеристику платежеспособности предприятия

20. Какие основные ошибки следует избегать при разработке бизнес-плана?
A) Недостаточное исследование рынка и конкурентов
B) Оверинвестирование или недоинвестирование проекта
C) Неучтение рисков и неопределенности
D) Все вышеперечисленное

21. Метод, который заключается в прогнозировании, например, уровня и структуры спроса путем принятия за эталон фактические данные отдельных рынков называется:
A) аналогий
B) корреляции трендов
C) нормативный
D) экономико-математического моделирования
22. Как можно использовать бизнес-план для мониторинга и оценки проекта?
A) Сравнивать фактические показатели с прогнозами
B) Анализировать отклонения и причины несоответствий
C) Принимать корректирующие меры для достижения целей
D) Все вышеперечисленное

23. Какова роль бизнес-плана в процессе принятия стратегических решений?
A) Основа для принятия обоснованных решений
B) Инструмент для оценки альтернативных сценариев

C) Помощь в планировании долгосрочной стратегии развития
D) Все вышеперечисленное

Задания открытого типа:
1. Для кого бизнес-план разрабатывается в первую очередь?
2. Кто проводит аудит бизнес-плана?
3. В чем состоит основная дилемма планирования?
4. Назовите основные требования, которые предъявляют к бизнес-планированию.
5. Назовите барьеры, препятствующие широкому применению стратегического планирования в малом бизнесе.
6. Назовите принципы разработки бизнес-плана.
7. Назовите методы роста эффективности презентации.

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

1. Типы предпринимательских решений и технология их принятия.
2. Обоснование предпринимательских решений на основе управления затратами.
3. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования хозяйственных товариществ.
4. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования обществ с ог-раниченной и дополнительной ответственностью.
5. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования акционерных обществ.
6. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования сельскохозяй-ственных производственных кооперативов.
7. Предпринимательская деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий.
8. Индивидуальная предпринимательская деятельность.
9. Основные направления и методы экономического регулирования предпринимательской деятельности.
10. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
11. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
12. Государственное регулирование цен на товары, работы, услуги.
13. Государственное регулирование качества продукции работ и услуг.
14. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей.
15. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок.
16. Порядок заключения коммерческих сделок.
17. Договорные отношения предпринимателей.
18. Способы обеспечения исполнения обязательств по хозяйственным договорам.
19. Деятельность сельскохозяйственных предпринимателей по реализации продукции.
20. Организация взаимоотношений предпринимателей с товарными биржами.

УК-2.4. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта
1. Значение риска в предпринимательстве.

2. Понятие риска, потери от риска.
3. Классификация рисков.
4. Уровни, показатели и критерии риска.
5. Методы оценки предпринимательского риска.
6. Менеджмент риска.
7. Информационное обеспечение предпринимательства.
8. Понятие и роль внутрифирменного предпринимательства.
9. Внутрифирменная претензионная система обеспечения выполнения договорных обязательств.
10. Интрапренерство как форма внутрифирменного предпринимательства.
11. Партнерские связи на основе аренды.
12. Партнерские связи на основе лизинга.
14. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организаций.
15. Социальная ответственность предпринимателя.
16. Сущность и нормы этики предпринимателя.
17. Предпринимательский этикет.
18. Банкротство юридических лиц
19.Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства
20.Порядок государственной регистрации юридических лиц. Предпринимателей

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и

последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.