МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ) «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки
«Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК

Форма обучения
Очная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент	Амирова Эльмира Фаиловна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «26» апреля 2024 года (протокол № 17)

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент	_____	Газетдинов Шамиль Миршарипович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент	_____	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	_____	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) подготовки «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК, обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.3	Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	**Знать**: современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач
		Уметь: осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач
		Владеть: навыками обработки информации современными техническими средствами
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		
ОПК-2.3	Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	**Знать:** современное программное обеспечение для решения профессиональных задач
		Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ
		Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-9.1	При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	**Знать:** принципы работы современных информационных технологий
		Уметь: работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности
		Владеть: основами работы современных информационных технологий
ОПК-9.2	Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	**Знать:** способы реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач
		Уметь: использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий
		Владеть: навыками применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-4.3 - Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	**Знать:** современные технические средства, применяемые для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач	Общие, но не структурированные знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач	Сформированные систематические знания о современных технических средствах, применяемых для решения профессиональных задач
	Уметь: осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически умение осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач	Сформированное умение осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач
	Владеть: навыками обработки информации современными техническими средствами	Фрагментарное применение навыков обработки информации современными техническими средствами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации современными техническими средствами	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации современными техническими средствами
ОПК-2.3 -	**Знать:**	Фрагментарные знания	Общие, но не	Сформированные, но	Сформированные

Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	структурированные знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	содержащие отдельные пробелы знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач	систематические знания современного программного обеспечения для решения профессиональных задач
	Уметь: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ	Частично освоенное умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ	Сформированное умение применять общие или специализированные пакеты прикладных программ
	Владеть: навыками обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Фрагментарное применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов	Успешное и систематическое применение навыков обработки информации средствами электронных таблиц и текстовых редакторов
ОПК-9.1 - При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	**Знать:** принципы работы современных информационных технологий	Фрагментарные знания принципов работы современных информационных технологий	Общие, но не структурированные знания принципов работы современных информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов работы современных информационных технологий	Сформированные систематические знания основных принципов работы современных информа ционных технологий
	Уметь: работать с информацией, используя принципы решения	Частично освоенное умение работать с информацией,	В целом успешное, но не систематически осуществляемое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Сформировано умение работать с информацией,

	стандартных задач профессиональной деятельности	используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	умение работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	работать с информацией, используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности	используя принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеть: основами работы современных информационных технологий	Фрагментарное применение основ работы современных информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение основ работы современных информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основ работы современных информационных технологий	Успешное и систематическое применение основ работы современных информационных технологий
ОПК-9.2 - Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	**Знать:** способы реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Фрагментарные знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Общие, но не структурированные знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач	Сформированные систематические знания способов реализации принципов работы современных информационных технологий для решения экономических задач
	Уметь: использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	Частично освоенное умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий	Сформированное умение использовать для решения экономических задач принципы работы современных информационных технологий
	Владеть: навыками применения	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

	основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	систематическое применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	пробелы применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности	применение навыков применения основ работы современных информационных технологий, при решении задач профессиональной деятельности

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий	
Задания закрытого типа	1. Информационные технологии в проф/деятельности предназначены для: 1. для сбора, хранения, выдачи и передачи информации 2. постоянного хранения информации; 3. Производить расчеты и вычисления; 4. Использовать в делопроизводстве.
	2. Носители информации, используемые в проф/деятельности: 1. карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск 2. дискета; 3. винчестер; 4. Оперативная память
	3. Основные этапы обработки в ИТ информации: 1. устройства ввода, обработка, вывод информации

	2. исходная информация, конечная информация; 3. обработка и выход информации; 4. ввод информации.
	4. Технические средства информационных технологий: 1. ЭВМ, принтер, мультимедийные средства 2. принтер, мышь, сканер; 3. монитор, системный блок; 4. клавиатура.
	5. Программные средства информационных технологий: 1. драйвера; 2. системные программы, прикладные программные средства 3. программы; 4. утилиты
	6. Необходимость изучения дисциплины ИТ в своей проф/деятельности 1. просто иметь представление; 2. знать и уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности 3. сферы применения; 4. применять телекоммуникационные средства.
	7. Как классифицируются сети в информационных технологиях? 1. локальная, глобальная и региональная 2. глобальная и региональная; 3. региональная и локальная. 4. специальная
	8. Коммуникационная система по сбору, передаче, переработке информации об объекте, снабжающая работника любой профессии информацией для реализации функции управления, это: 1. Данные 2. Информация 3. Информационная система 4. Информационные технологии
	9. Информация, на основании которой путем логических рассуждений могут быть получены определенные выводы, это: а) Данные б) Информация в) Знания г) Информационные технологии
	10. Пакетная обработка, режимы индивидуального и коллективного пользования, это классификация ИС: а) По назначению б) По структуре аппаратных средств в) По режиму работы г) По характеру взаимодействия с пользователями
	11. Способы защиты информации в информационных технологиях? 1. информационные программы; 2. технические, законодательные и программные средства 3. внесистемные программы; 4. ничто из перечисленного.
	12. Способы передачи информации в сетях? 1. интернет, электронная почта, спец/поисковые программы 2. почтовая программа;

	3. интернет; 4. все что перечислено
	13. Сферы применения ИТ в профессиональной деятельности: 1. все сферах проф/деятельности 2. подготовка продукции; 3. поиск решений; 4. телеконференции.
	14. Прикладные программе средства информационных технологий: 1. офисный пакет прикладных программ; 2. мастер публикаций; 3. база данных; 4. все что перечислено.
	15. Печатающее устройство в ИТ это? 1. дигитайзер; 2. принтер; 3. стриммер; 4. плоттер.
Задания открытого типа	1.Набор знаний, умений и навыков поиска, отбора, ранжирования и представления информации, необходимой для решения учебных и практических задач – это
	2. Какой тип принтеров является наиболее производительным и долговечным?
	3. Интернет - технологии это - множество способов и методов для …… информации по сети Интернет
	4. Программное обеспечение информационных технологий - это все …….. установленные на ЭВМ
	5. Виды программ составляющих программное обеспечение в ИТ: базовые, ……., служебные, прикладные
ОПК-2.3 Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
Задания закрытого типа	1. Информационные технологии это 1) система программных средств; 2) комплекс технических средств; 3) система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации; 4) нет правильного ответа
	2.Электронная таблица - это: 1) Прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных 2) Устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме 3) Системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц
	3. Модель БД, представляющая совокупность объектов различного уровня, причѐм схема связей может быть любой: 1) Сетевая 2) Иерархическая 3) Реляционная 4) Структурная

	4. Основная категория объектов в реляционной СУБД: 1) Таблицы 2) Запросы 3) Формы 4) Отчѐты
	5.Укажите типы полей БД: 1) Графический 2) Числовой 3) Символьный 4) Звуковой 5) Текстовый 6) Логический 7) Денежный
	6.MS Excel – это: 1) Текстовый процессор 2) Текстовый редактор 3) Табличный процессор 4) Графический редактор
	7. Какого формата отображений значений в ячейках нет в MS Excel: 1) Процентный 2) Денежный 3) Числовой 4) символьный
	8. Что из перечисленного не является характеристикой ячейки? 1) Имя 2) Адрес 3) Размер 4) Значение
	9. Программа Excel используется для: 1) Создания текстовых документов 2) Создания электронных таблиц 3) Создание графических изображений 4) Все варианты верны
	10.На основе чего строится любая диаграмма? 1) Книги Excel 2) Графического файла 3) Текстового файла 4) Данных таблицы
	11.Какая из ссылок является абсолютной? 1) C22 2) R1C2 3) A5 4) #A#5
	12. Столбцы обозначаются: 1) Русскими буквами 2) Латинскими буквами и числами 3) Латинскими буквами 4) Целыми числами
	13. Строки обозначаются 1) Целыми числами 2) Числами и буквами 3) Латинскими буквами

	4) Русскими буквами
	14. Для построения графиков в EXCEL используется: 1) Мастер рисования 2) Мастер диаграмм 3) Мастер графиков 4) Мастер построения
	15.Для использования встроенных формул в EXCEL используется: 1) Мастер формул 2) Мастер функций 3) Мастер операций 4 Мастер вычислений
Задания открытого типа	1. С какого символа начинается любая формула в MS Excel?
	2.Формула в электронных таблицах не может включать….
	3.Продолжите фразу: реляционная база – это та база данных, в которой информация хранится в виде….
	4. Файлы Excel имеют расширение…
	5…..– упорядочивание значений диапазона ячеек в определенной последовательности.
ОПК-9.1 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы	
Задания закрытого типа	1.Что подразумевает MSF под термином «видение проекта»? 1) определение того, что будет реализовано в условиях существующих проектных ограничений 2) ничем не ограничиваемое представление о том, каким должно быть решение 3) перечень целей проекта 4) перечень работ проекта
	2.Согласно стандарту, структура жизненного цикла ИС состоит из процессов 1) разработки и внедрения 2) основных и вспомогательных процессов жизненного цикла и организационных процессов 3) программирования и отладки 4) создания и использования ИС
	3.Что регламентируют стандарты международного уровня в информационных системах? 1) Взаимодействие информационных систем различного класса и уровня. 2) Количество технических средств в информационной системе. 3) Взаимодействие прикладных программ внутри информационной системы. 4) Количество персонала, обеспечивающего информационную поддержку системе управления.
	4.Укажите последовательность операций планирования согласно стандарту планирования MRPII 1) Планирование продаж. 2) Планирование ресурсов. 3) Финансовое планирование.

	4) Планирование готовой продукции. 5) Разработка плана-графика выпуска продукции.
	5.Что из нижеприведённого не является видом эксплуатационной документации? Выберите несколько из 6 вариантов ответа: 1) Формуляр 2) Руководство оператора ЭВМ 3) Спецификация 4) Описание применения 5) Описание языка 6) Программа и методика испытаний
	6.Необходимо оперативно получить финансово – экономическую информацию, какими сайтами Вы воспользуетесь? 1) Сайт Интернета; 2) Интернет ресурс «1 С» 3) Новости Интернета; 4) Ничто из перечисленного
	7.Необходимо обработать данные в информационно-поисковых системах, Ваши действия? 1) Ввод данных; 2) Вывод списка данных; 3) Поиск, сортировка обработка и фильтрация данных; 4) Составление запросов
	8.Наука о способах шифрования информации – 1) шифрология; 2) криптография; 3) криптоанализ; 4) криптология.
	9.Программа, предназначенная для борьбы с вредоносными программами - 1) операционная система 2) текстовый процессор 3) антивирус
	10.Утилиты – это 1) программа, расширяющая возможности DOS по управлению устройствами ввода/вывода компьютера (клавиатура, мышь и т.д.) 2)комплекс программ, обеспечивающий перевод программы, написанной на символьном языке, в машинные коды 3)вспомогательные программы, обеспечивающие сервис пользователю при работе на ЭВМ 4) программа, предназначенная для подключения устройств ввода/вывода
	11.MRP (Material Requirements Planning) 1) Вид классификации 2) Промышленный стандарт управления предприятием 3) Средство обеспечения безопасности ИТ.
	12.Paradox, dBase, Microsoft Access, FoxPro, Oracle, InterBase, Sybase это 1) Экспертные системы 2) Системы управления базами данных 3) Системы поддержки принятия управленческих решений

	13.Системы ERP (Enterprise Requirements Planning) повышают эффективность в сравнении с предшествующей системой за счет 1) интеграции с модулем финансового планирования 2) интеграции с интернет-приложениями 3) модифицированной системы, заключающуюся в том, что созданные в процессе ее работы отчеты анализируются и учитываются на дальнейших этапах планирования 4)гарантии наличия требуемых комплектующих и уменьшение временных задержек в их доставке
	14.Системы MRP II (Manufactory Resource Planning) повышают эффективность в сравнении с предшествующей системой за счет 1) гарантии наличия требуемых комплектующих и уменьшение временных задержек в их доставке 2) интеграции с интернет-приложениями 3) интеграции с модулем финансового планирования 4) модифицированной системы, заключающуюся в том, что созданные в процессе ее работы отчеты анализируются и учитываются на дальнейших этапах планирования
	15.Системы MRP (Material Requirements Planning) повышают эффективность в сравнении с предшествующей системой за счет 1) интеграции с модулем финансового планирования 2) гарантии наличия требуемых комплектующих и уменьшение временных задержек в их доставке 3) модифицированной системы, заключающуюся в том, что созданные в процессе ее работы отчеты анализируются и учитываются на дальнейших этапах планирования 4) интеграции с интернет-приложениями
Задания открытого типа	1.Этот комплекс государственных стандартов Российской Федерации, устанавливающих взаимосвязанные правила разработки, оформления и обращения программ и программной документации называется …
	2.Какие стандарты использует для обеспечения информационной интеграции CALS в качестве форматов данных?
	3. ….. (корпоративная сеть) – локальная сеть компании, функционирование которой основано на семействе протоколов TCP/IP, используемых в сети Интернет
	4. Представляет собой первоначальное реальное использование АИС (CASE-средства) в предназначенной для этого среде – это ….
	5.Совокупность компьютеров и различных устройств, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, которая обеспечивает разделение ресурсов и обмен информацией между компьютерами, называется ….
ОПК-9.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	
Задания закрытого типа	1.Система сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информацией о необходимых объектах, называется: 1) картографией 2) ГИС 3) системой управления базами данных

	2.Как называются условные знаки, применяемые для отображения объектов большой протяженности? 1) внемасштабные 2) площадные 3) линейные
	3.Легенда карты – это… 1)система условных обозначений на карте и текстовых пояснений; 2)описание рельефа и его элементов; 3)год изготовления карты; 4)социально-экономические и культурные объекты
	4.Какая из ниже перечисленных ГИС является бесплатной? 1) ArcInfo 2) MapInfo 3) GRASS 4) WinGIS
	5.Как называется ГИС, предназначенная для дешифрирования аэрокосмических снимков? 1) ERDAS 2) ArcView 3) ДубльГИС 4) MapEdit
	6.Какая структура базы данных используется в ГИС MapInfo? 1) реляционная 2) сетевая 3) иерархическая 4) геореляционная
	7.Какая ГИС в настоящее время используется на российском производстве для создания топографических карт? 1) arcinfo 2) панорама 3) easytrace 4) grass
	8.Оцифровка карт – 1) процесс ввода в ЭВМ картографической информации в векторном представлении 2) процесс ввода в ЭВМ картографической информации с твердых (бумажных) носителей в растровом (сканирование) или векторном (векторизация) представлении. 3) набор геометрически однотипных (точка, линия или полигон) пространственных объектов в определенном источнике географических данных.
	9.Легенда картографического объекта – 1)совокупность изобразительных средств, используемых для изображения векторного объекта при его визуализации 2) процесс ввода в ЭВМ картографической информации в векторном представлении
	10.Для цифрования карт применяют: 1) дигитайзеры 2) курвиметр 3) планиметр 4) эклиметр

	11.Компоновка карты – это 1)взаимное размещение самой изображаемой территории относительно рамок карты и условных обозначений, а так же другой дополнительной информации; 2)взаимное размещение в пределах рамки самой картографируемой территории, названия карты, легенды, дополнительных карт (врезок) и других данных; 3)распределение на формате листа основных элементов карты и пояснений к ней
	12.Географическая привязка растра это 1) набор геометрически однотипных (точка, линия или полигон) пространственных объектов в определенном источнике географических данных. 2) процесс определения для данного растра картографическую проекции (координатную систему) и установления на нем нескольких опорных точек с известными географическими координатами 3) процесс ввода в ЭВМ картографической информации с твердых (бумажных) носителей в растровом (сканирование) или векторном (векторизация) представлении 4) процесс ввода в ЭВМ картографической информации в векторном представлении
	13.Растровое изображение (bitmap) – 1)снимок местности или отсканированная карта представляет собой прямоугольную матрицу точек (или пикселей экрана) 2) набор геометрически однотипных (точка, линия или полигон) пространственных объектов в определенном источнике географических данных.
	14.Основными типами графической информации в ИТ являются…. 1) метрический и структурный; 2) физический и логический; 3) векторный и растровый; 4) точечный и не точечный.
	15.INTERNET это… 1) локальная сеть; 2) региональная сеть; 3) глобальная сеть; 4) отраслевая сеть.
Задания открытого типа	1.Картографическое изображение, сгенерированное на основе данных цифровых карт и визуализированное на видеомониторе компьютера или видеоэкране другие устройства, называется…
	2.Данные в ГИС хранятся в виде наборов величин, упорядоченных в форме прямоугольной сетки и называются…
	3.Графика в ИТ с представлением изображения в виде совокупности точек это…
	4.Раздел внешней памяти почтового сервера называется….
	5.Программа для управления внешними устройствами компьютера, называется ….

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач с применением ИКТ-технологий

1.Назовите основные понятия информационных технологий и приведите их определения.
2. Поясните, значение ИТ в организационно-управленческой деятельности предприятия.
3. Перечислите этапы и перспективы развития ИТ.
4. Охарактеризуйте понятие информатизация общества.
5. Перечислите основные допущения и требования к информационным технологиям.
6. Что означает информационная культура пользователя ИТ, в каких аспектах она проявляется.
7. Классификация информационных технологий.
8. В каких видах деятельности наиболее широко используются информационные системы и технологии.
9. Перечислите и охарактеризуйте поколения информационных технологий.
10. Расскажите об аппаратных возможностях информационных технологий.
11. Опишите техническое обеспечение ИТ.
12. Опишите программное обеспечение ИТ.
13. Опишите информационное обеспечение ИТ.
14. Опишите Организационное и методическое обеспечение ИТ..
15. Классификация ИТ по типу обрабатываемой информации.

ОПК-2.3 Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)

1.Задачи, решаемые на АРМ.
2. Информационные технологии в деятельности предприятий.
3. Классификация АРМ.
4. Методо-ориентированное прикладное программное обеспечение.
5. Системное программное обеспечение.
6. Прикладное программное обеспечение.
7. Сервисное программное обеспечение.
8. Инструментальное программное обеспечение.
9. Сетевое программное обеспечение.
10. Определение и назначение АРМ.
11. Основные понятия и определения в области информационных систем.
12. Офисные пакеты в деятельности предприятий.
13. Компьютерные справочные правовые системы («Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс», «Референт»)
14. Пакеты общего назначения в деятельности предприятий.
15. Пакеты прикладных программ в деятельности предприятий.

ОПК-9.1 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы

1. Программное обеспечение компьютера (системное и прикладное).
2. Назначение и состав операционной системы компьютера. Загрузка компьютера.
3.Файловая система. Папки и файлы. Имя, тип, путь доступа к файлу.
4. Представление данных в памяти персонального компьютера (числа, символы, графика, звук).
5.Классификация программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение.
6. Чтение (интерпретация) интерфейса специализированного программного обеспечения, поиск контекстной помощи, работа с документацией.

7. Применение специализированного программного обеспечения.
8. Установка и настройка пакетов прикладных программ.
9. Актуальность проблемы защиты информации.
10. Системный подход к защите информации.
11. Способы защиты информации: физические, законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие аспекта уязвимости информации.
12. Применение антивирусных средств защиты.
13. Законодательство в сфере защиты информационной собственности и авторских прав.
14. Лицензионное программное обеспечение. Свободно распространяемое программное обеспечение.
15. Основные принципы поиска и обработки различной информации.

ОПК-9.2 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии

1.Перечислите основные понятия автоматизированной обработки информации
2. Назовите общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем
3. Перечислите состав информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
4. Перечислите функции информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
5. Перечислите возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
6. Назовите средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
7. Перечислите методы сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
8. Перечислите базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
9. Назовите основные методы обеспечения информационной безопасности
10. Назовите основные приемы обеспечения информационной безопасности
11. Перечислите принципы защиты информации от несанкционированного доступа
12. Использование в профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения
13. Применение мультимедийных технологий обработки и представления информации.
14. Проведите обзор современных информационных технологий, их назначение.
15. Перечислите инструментальные средства информационных технологий.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций. Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Информационные технологии и системы экономики» применяются следующие методические материалы:

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Зачтено	Характеристики ответа студента
	86-100 % правильных ответов
	71-85 %
	51- 70%
Не зачет	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Написание рефератов по заданным темам производят на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений. Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется если в реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы при защите.

Оценка «хорошо» выставляется если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка «удовлетворительно» выставляется если в работе имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, допущены ошибки на дополнительные вопросы при защите.

Оценка «неудовлетворительно» реферат представлен, но тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен студентом.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.