МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Философии и права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ Дмитриев А.В.
« 16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методика обучения

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки
Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК

Форма обучения
Очная

Казань - 2024

Составитель:

д.ф.н., профессор	Шарыпова Наиля Хабибрахмановна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.филос.н., доцент	Нежметдинова Фарида Тансыковна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «06» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института №8 от «06» мая 2024 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Методика обучения и воспитания»

Компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов		
ОПК-3.1	Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	**Знать:** основы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок.; отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., основы рассуждений других участников деятельности **Уметь:** грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждений других участников деятельности **Владеть:** навыками грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Навыками Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д.
ОПК-3.2	Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	**Знать**: методы и приёмы стимулирования и мотивации при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями **Уметь:**применять различные приемы мотивации и рефлексии при организации совм естной и индивидуальной учебной и воспитате льной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. **Владеть:** формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитател льной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК-3.3	Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	**Знать:**современные образовательные техноло гии и методы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями **Уметь:** использовать современные образовательные технологии и методы в учебной и воспитательной деятельности на занятиях и во внеаудиторной деятельности с учащимися. **Владеть:**современными образовательными те хнологиями и методами учебной и

		воспитательной деятельности
ПК-1 Способен осуществлять преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
ПК-1.2.	Определяет содержание и технологию профессионально-педагогической деятельности	**Знать:** сущность, содержание и технологию осуществления профессионально-педагогической деятельности **Уметь**: определять содержание и технологию осуществления профессионально-педагогической деятельности **Владеть:** опытом определения содержания и технологии осуществления профессионально-педагогической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Изучается в 3 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «История (история России, всеобщая история)», «Русский язык и культура речи», «Этика профессиональной деятельности», «Методика воспитательной работы», «Общая и профессиональная педагогика», «Психология», «Профессионально-педагогические коммуникации», «Татарский язык и культура общения»

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисциплин: « «Профессионально-педагогические технологии», «Психолого-педагогические технологии», «Профессиональная этика», «Психология профессионального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Методика профессионального обучения», также при прохождении производственной профессионально-квалификационной практики и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3зачетные единицы, 108 час.

Таблица 3.1. - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное (очно-заочная) обучение
	3семестр	курс, сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**49**	-
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	16	-
- лабораторные (практические) занятия, час	32	-

в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		
- зачет, час		-
- экзамен, час	1	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**41**	-
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	**21**	-
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	**20**	-
- выполнение курсового проекта (работы), час	**0**	-
- подготовка к зачету, час	**0**	-
- подготовка к экзамену, час	**18**	-
Общая трудоемкость час	**108**	-
з.е.	**3**	-

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1. - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, час							
		лекции		лабораторные (практические работы		всего ауд. часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)
1	Методика теоретического обучения	8	-	16	-	30	-	21	-
2	Методика практического обучения	8	-	16	-	30	-	20	-
	Итого	**16**		**32**		**48**		**41**	

Таблица 4.2. - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час(очно/заочно /очно-заочно)			
		очно		Заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки
1	Методика теоретического обучения				
Лекции		**8**	-	-	-
1.1	Проектирование теоретического обучения (дидактическое проектирование). Сущность, задачи и принципы дидактического	4	-	-	-

	проектирования. Методика проектирования целей обучения в различных дидактических циклах (раздел, тема, занятие) технических дисциплин.				
1.2	2. Проектирование технологии обучения. Определение форм, методов и средств обучения в пределах раздела, темы, занятия. Отбор системы критериев и параметров контроля: оценки усвоения учебного материала.	2	-	-	-
1.3	Психолого-педагогические и методические основы теоретического обучения	2	-	-	-
1.4	Планирование теоретического обучения.	2	-	-	-
	Лабораторные (практические) работы	**16**	-	-	-
1.5	Методика учебного проектирования теоретического занятия	2	-	-	-
1.6	Методика формирования системы знаний и умений.	2	-	-	-
1.7	Методика закрепления нового материала	4	-	-	-
1.8	Методика активизации учебно-познавательной деятельности	4	-	-	
1.9	Проектирование целей обучения	2	-	-	-
1.10	Общие вопросы организации теоретического обучения	2	-	-	-
2	Раздел 2. Методика практического обучения				
	Лекции	**8**	-	-	-
2.1	Теоретические основы практического обучения в учреждениях профессионального образования	2	-	-	-
2.2	Проектирование технологии практического обучения.	2	-	-	-
2.3	Определение форм, методов и средств обучения в пределах раздела, темы, занятия.	2	-	-	-
2.4	Отбор системы критериев и параметров контроля: оценки усвоения учебного материала.	2	-	-	-
	Лабораторные (практические) работы	**16**	-	-	-
2.5	Общие вопросы организации практического обучения	2	-	-	-
2.3	Методика формирования системы умений, навыков	2	-	-	-
2.6	Методика закрепления умений , навыков	2	-	-	
2.7	Проектирование целей, задач обучения на практических занятиях	2	-	-	-
2.6	Разработка плана, методики проведения практического занятия. Составление конспектов занятия	4	-	-	-
2.8	Проведение пробных практических занятий	4	-	-	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Шарыпова Н.Х. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Методика обучения» – Электронный вариант.. –Казань:КАЗГАУ, 2023 –34 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Методика обучения и воспитания».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Литература:

а) основная литература

1. Завадская, Ж. Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе : 2020-01-22 / Ж. Е. Завадская, Л. И. Баранова, Т. М. Полякова ; под редакцией Ж. Е. Завадской. — 3-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2019. — 260 с. — ISBN 978-985-503-871-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131775 (дата обращения: 24.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Науменко, Н.М. Методика воспитательной работы [Электронный ресурс] : Допущено УМС ОГПУ в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Экономика и управление по дисциплинам «Теории и технологии обучения и воспитания», «Методика воспитательной работы» (Б.Б1.Б7.2; Б.Б1.Б.13). / О. С. Шаврыгина, Н.М. Науменко .— 2-е издание, переработанное и дополненное .— Оренбург : ОренПечать, 2019 .— 88 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/681169

3. Челпаченко, Т.В. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ [Электронный ресурс] : учебник / Т.В. Челпаченко .— : [б. и.], 2019 .— 186 с. — ISBN 978-5-907075-35-1 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/710994

4. Юртаева, Л. В. Методика преподавания производственного обучения: лаб. практикум для студентов бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения : учебное пособие / Л. В. Юртаева, О. Н. Карпушина, Ю. Д. Алашкевич. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195285 (дата обращения: 06.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Завадская, Ж. Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе : 2020-01-22 / Ж. Е. Завадская, Л. И. Баранова, Т. М. Полякова ; под редакцией Ж. Е. Завадской. — 3-е изд., стер. — Минск : РИПО, 2019. — 260 с. — ISBN 978-985-503-871-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131775 (дата обращения: 24.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 .Кравец, И.В. МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ [Электронный ресурс] / И.В. Кравец .— : [Б.и.], 2015 .— 112 с. — Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/323892

3. Плахина, Л. Н. Методика воспитательной работы: рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Плахина, Ю. А. Дианова. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/62454 (дата обращения: 24.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В учебном процессе рекомендуется использовать компьютерную технику и специальные программы для аудиторного обучения и самостоятельного изучения отдельных разделов дисциплины.

Одной из новых форм применения программного обеспечения могут являться чтение лекций в интерактивной форме, размещение электронных учебных пособий и контрольных заданий и примерных вопросов на сайте вуза.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://psylib.myword.ru
2. http://psyberia.ru
3. http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
4. http://go2bsu.narod.ru/libr/index.htm
5. http://scitylibrary.hl 1 .ru/Library.htm
6. http://www.psycheya.ru
7. http://www.pedlib.ru/
8. http://www.petropal.narod.ru
9. http://www.aquarun.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Главное в изучении дисциплины необходимо сосредоточить внимание на овладении базовых понятий.

Лекция имеет цель – систематизировать основы научных знаний, сконцентрировать внимание студентов на наиболее сложных и узловых проблемах дисциплины.

Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности.

При проведении зачета используется тестовая и устная формы отчетности.

Оценкой «зачтено» на зачете оценивается такое знание учебного курса, когда студент знает не только теоретические вопросы, свободно в них ориентируется, но и обнаруживает умение связывать теорию с практикой. Кроме того, студент показывает знание, успешно владеет понятиями, категориями, умеет находить связи между событиями, способен на аналогии и сравнения, умело и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы, обнаруживает высокую культуру речи. Ответ студента ниже уровня этих требований, показывающий наличие серьезных недоработок в его знаниях, плохое владение категориальным аппаратом, непонимание практического смысла теоретических вопросов, затруднение в понимании наиболее существенных психологических теорий, на зачете оценивается «не зачтено».

Подготовка к зачету - это завершающий, наиболее активный этап самостоятельной работы студента над учебным курсом. Надо ликвидировать все недоработки. Внимательно разобраться в записях лекций и в материалах практических занятий. Необходимо систематизировать и упорядочить накопленные знания. Каждая тема имеет свои узловые, основные, концептуально обобщающие вопросы, вокруг которых собирается все остальное. Именно по ним, по способности ответить на них можно проверить степень своей подготовленности к зачету. Это своеобразные «проверочные» вопросы перед зачетом. Их дает кафедра. Их нельзя воспринимать как экзаменационные вопросы, но студент, способный на них ответить, может считать себя подготовленным к зачету.

Для допуска к зачету студент должен набрать от 31 до 60 баллов, которые складываются из следующих параметров: конспекты теоретических материалов, отработанные практические задания, глоссарий по дисциплине, посещение учебных занятий, выполнение творческих заданий (реферат, публичные выступления на практических занятиях, участие в студенческих конференциях) в рамках изучаемой дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения		1С: Университет; 2. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 3. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 4. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 5. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 6. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 7. КОМПАС-3D – система трёхмерного моделирования, универсальная система автоматизированного проектирования; 8. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 9. ПО «Планы»; 10. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции Практические занятия	Лекции - №16 Лекционная аудитория, с мультимейдийным оборудованием (Специализированная мебель: набор учебной мебели на 90 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUS K50C- 1 шт. №14 - Аудитория для практических и семинарских занятий.

Самостоятельная работа	(Специализированная мебель: набор учебной мебели на 60 посадочных мест; доска меловая– 1 шт.; трибуна – 1 шт. №20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей-4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.)