МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и право

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки
Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК

Форма обучения
очная

Казань – 2024 г.

Составитель:

доцент, к.социол.н.,	Гатауллина Лейсан Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философия и право «23» апреля 2024 года (протокол № 08)

Заведующий кафедрой:

к.филос.н., доцент	Нежметдинова Фарида Тансыковна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «06» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 08 от «06» мая 2024 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК», обучающийся по дисциплине «Философия» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.2	Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	**Знать**: информацию для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения **Уметь**: осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения **Владеть**: навыками осуществлять поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
УК-1.3	Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	**Знать**: основы различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения **Уметь**: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения **Владеть**: навыками демонстрации умения рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины».
Изучается в 5 семестре, 3 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «История России».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Этика профессиональной деятельности, культурология.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
	Семестр 5	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**53**	**0**
- лекции, час	18	0
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- практические занятия, час	34	0
в том числе в виде практической подготовки, час	0	0
- экзамен, час	1	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	**55**	**0**
-подготовка к практическим занятиям, час	24	0
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	13	0
- выполнение контрольных работ, час	0	0
- подготовка к экзамену, час	18	0
Общая трудоемкость час	**108**	**0**
з.е.	**3**	**0**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах			
		лекции	практические работы	всего аудиторных ча-	самостоятельная работа

				сов	
		очно	очно	очно	очно
1	Метафилософия и история философии	6	10	16	12
2	Онтология, гносеология, диалектика	6	12	18	16
3	Антропология, социальная философия и аксиология	6	12	18	9
	Итого	18	34	52	37

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час	
		очно	
		Всего	В том числе в форме практической подготовки
1	**Раздел 1. Метафилософия и история философии**		
	Лекции	**6**	**0**
1.1.	Тема лекции 1. Философия, ее предмет и роль в обществе	1	0
1.2.	Тема лекции 2:Ключевые проблемы философии	1	0
1.3.	Тема лекции 3:Античная и средневековая философия	1	0
1.4.	Тема лекции 4: Философия Возрождения и Нового времени	1	0
1.5.	Тема лекции 5: Немецкая классическая философия. Марксизм.	1	0
1.6.	Тема лекции 6:Отечественная философия,западная философия 19-20 в	1	0
	Практические занятия	**10**	**0**
1.7.	Тема практического занятия 1: Философия, ее предмет и роль в обществе	2	0
1.8.	Тема практического занятия 2. Ключевые	2	0

	проблемы философии		
1.9.	Тема практического занятия 3: Античная и средневековая философия	2	0
1.10	Тема практического занятия 4. Философия Возрождения и Нового времени	2	0
1.11	Тема практического занятия 5: Немецкая классическая философия. Марксизм.	1	0
1.12.	Тема практического занятия 6: Отечественная философия, западная философия 19-20в	1	0
2	**Раздел 2. Онтология, гносеология, диалектика**		
	Лекционный курс	**6**	**0**
2.1.	Тема лекции 1: Бытие и материя	1	0
2.2.	Тема лекции 2:Философское понимание мира	1	0
2.3.	Тема лекции 3: Проблема сознания в философии	1	0
2.4.	Тема лекции 4 Диалектика как учение о всеобщей связи	1	0
2.5.	Тема лекции 5: Основные законы диалектики	0,5	0
2.6.	Тема лекции 6: Всеобщие связи бытия	0,5	0
2.7.	Тема лекции 7: Теория познания. Проблема истины.	0,5	0
2.8.	Тема лекции 8: Научное познание	0,5	0
	Практические занятия	**12**	**0**
2.9.	Тема практического занятия 1:Бытие и материя	2	0
2.10	Тема практического занятия 2: Философское понимание мира	2	0
2.11.	Тема практического занятия 3: Проблема сознания в философии	2	0
2.12	Тема практического занятия 4: Диалектика как учение о всеобщей связи	2	0
2.13.	Тема практического занятия 5: Основные законы диалектики	1	0

2.14	Тема практического занятия 6: Теория познания. Проблема истины	1	0
2.15.	Тема практического занятия 7. Научное познание	2	0
	Раздел 3. Антропология, социальная философия и аксиология		
	Лекционный курс	**6**	**0**
3.1.	Тема лекции 1: Проблема человека в философии	2	0
3.2.	Тема лекции 2. Природа и общество	1	0
3.3.	Тема лекции 3. Философский анализ общества	2	0
3.4.	Тема лекции 4. Аксиология	1	0
	Практические занятия	**12**	**0**
3.4.	Тема практического занятия 1. Проблема человека в философии	4	0
3.5.	Тема практического занятия 2. Природа и общество	4	0
3.6.	Тема практического занятия 3. Философский анализ общества	2	0
3.7.	Тема практического занятия 4.Аксиология	2	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методический комплекс по философии, Нежметдинова Ф.Т. ЭБС. КазГАУ.2023- 80с.
2. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «Философия», Учебно - методическое пособие, Казань, 2018. – 60 с. http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Философия»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Основы философии : учебник / под научной редакцией В. Д. Бакулова, А. А. Кириллова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9275-2815-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/125071 (дата обращения: 22.04.2020).
2. Философия : методические указания / составители Д. Е. Любомиров [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111135 (дата обращения: 22.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-3108-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109623 (дата обращения: 22.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные тексты библиотеки сервера философского факультета МГУ. Режим доступа в Internet:http: // library.philos.msu.ru;
2. Электронные тексты библиотеки сервера Института философии РАН. Режим доступа в Internet:http: // www . philosophy . ru ;

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложе-

нием соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебно-методический комплекс по философии, Нежметдинова Ф.Т. ЭБС. КазГАУ.2023- 80с.
2. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «Философия», Учебно - методическое пособие, Казань, 2018. – 60 с. http://moodle.kazgau.com/pluginfile.php/53834/mod_resource/content/1/26_2018_%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%A3%D0%9C%D0%9F.pdf

.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения		1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., контракт №41 от 5 сентября 2019 г.) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). (Контракт №2018.64938 от 25 декабря 2018 г., Контракт №2019.39 от 23 декабря 2019 г.) 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). Договор БИ0306 от 01.07.2011г. 7. LMS Moodle (модульная объектно-

			ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционный курс	№16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUS K50C- 1 шт. Учебно- наглядные пособия – настенные плакаты по дисциплине философия – 9 шт.; по дисциплине «История» – 12 шт
Практические занятия	№17 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.
Самостоятельная работа	№20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.