МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра - бухгалтерский учет и аудит

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский управленческий учет

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки
«Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК»

Форма обучения
очная

Казань – 2024 г.

Составитель:

Старший преподаватель	Салахутдинова Эльвира Ринатовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерский учет и аудит «30» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Клычова Гузалия Салиховна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «06» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «06» мая 2024 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Педагог системы профессионального обучения в сфере АПК», обучающийся по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК - 2.5	Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	**Знать:** - методы сбора и анализа информации, необходимого для принятия управленческих решений. **Уметь:** - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **Владеть:** - навыками принятия управленческих решений по поставленным экономическим задачам.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК 9.2	Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	**Знать:** - основы анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий **Уметь:** - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации экономического характера с целью последующего ее представления в управленческих отчетах **Владеть:** - навыками использования бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий в процессе принятия решений;
ПК-2 Способен организовать и проводить учебно-производственный процесс при реализации образовательных программ различного уровня и направленности		
ПК 2.1	Способен организовывать и осуществлять учебно-производственный процесс по циклу экономических дисциплин	**Знать:** - методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений; - основы бюджетного планирования; - проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования

		информации, полезной для принятия управленческих решений. **Уметь:** - использовать различные методы анализа и интерпретации бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций**;** **Владеть:** - инструментарием для принятия управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой, управленческой) и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)».

Изучается в 5 семестре, на 3 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение дисциплины учебного плана «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик: «Аудит», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и др.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	очная
	Семестр 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**69**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	34
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	34
- зачет, час	
- экзамен, час	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	**48**
-подготовка к практическим занятиям, час	11
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	

- выполнение контрольных работ, час	
- выполнение курсового проекта (работы), час	10
- подготовка к зачету, час	
- подготовка к экзамену, час	27
Общая трудоемкость час	**144**
з.е.	**4**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1.– Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах		
		лекции	практич. работы	самост. работа
		очно	очно	очно
1.	Содержание, принципы и значение управленческого учета	4	4	2
2.	Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия	4	4	2
3.	Основные модели учета затрат	4	4	3
4.	Управленческий учет затрат по видам и назначению	4	4	3
5.	Исчисления затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования	4	4	3
6.	Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	4	4	2
7.	Нормативный учет и стандарт-кост	4	4	2
8.	Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)	3	3	3
9.	Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	3	3	2
	Экзамен, зачет, зачет с оценкой			27
	Итого	34	34	48

Таблица 4.2.1. - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час
		очно
1	**Раздел 1.Теоретические основы управленческого учета, затраты как объект учета.**	
	Лекционный курс	
1.1	Тема лекции 1: Содержание, принципы и значение управленческого учета	4

1.2.	Тема лекции 2: Концепция и терминология, классификация издержек деятельности предприятия	4
1.3.	Тема лекции 3: Основные модели учета затрат	4
1.4.	Тема лекции 4: Управленческий учет затрат по видам и назначению	4
1.5.	Тема лекции 5: Исчисления затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования	4
	Практические занятия	
1.6.	Тема практического занятия 1: Сущность, назначение управленческого учета при принятии управленческих решений и проблемы его внедрения	4
1.7.	Тема практического занятия 2: Классификация затрат предприятия и нерешенные вопросы анализа их поведения	4
1.8.	Тема практического занятия 3: Основные модели учета затрат	4
1.9.	Тема практического занятия 4: : Управленческий учет затрат по видам и назначению	4
1.10.	Тема практического занятия 5: Исчисления затрат по местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования	4
2	**Раздел 2.Учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в системе управленческого учета и принятие управленческих решений**	
	Лекционный курс	
2.1	Тема лекции 1: Учет и распределение затрат по объектам калькулирования	4
2.2	Тема лекции 2: Нормативный учет и стандарт-кост	4
2.3.	Тема лекции 3: Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)	3
2.4	Тема лекции 4: Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	3
	Практические занятия	
2.5	Тема практического занятия 1: Учет и распределения затрат по объектам калькулирования	4
2.6	Тема практического занятия 2: Нормативный учет и стандарт-кост	4
2.7	Тема практического занятия 3: Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг)	3
2.8	Тема практического занятия 4: Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления	3

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Бухгалтерский управленческий учет в сельскохозяйственных организациях: учебное пособие. ТОМ 1 / Г.С. Клычова, Н.Н. Нигматуллина, А.С. Клычова, Р.И. Нуриева– Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2022. – 123 с.

2. Бухгалтерский управленческий учет в сельскохозяйственных организациях: учебное пособие. ТОМ 2 / Г.С. Клычова, Р.И. Нуриева, А.С. Клычова, Н.Н. Нигматуллина – Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2022. – 148 с.

3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» для студентов Института экономики, - Казань, Издательство Казанского ГАУ, 2024.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Проблемы организации управленческого учета на примере конкретного хозяйствующего субъекта

2. Использование прикладных программных продуктов в процессе ведения управленческого учета

3. Состав организационно-распорядительных документов, регламентирующих процесс управленческого учета хозяйствующего субъекта

4. Сравнительная характеристика финансового учета и управленческого учета

5. Использование информации учетных регистров для управленческого анализа

6. Квалификационные требования, предъявляемые к специалисту по ведению управленческого учета, и профессиональная этика

7. Зарубежный опыт в области организации управленческого учета

8. Проблемы организации учета производственных затрат

9. Принятие управленческих решений на основе информации о затратах

10. Методы разделения затрат на постоянные и переменные части

11. Преимущества и недостатки « CVP »-анализа

12. Влияние методов калькулирования на показатель финансового результата хозяйственной деятельности организации

13. Анализ влияния методов распределения косвенных расходов на показатель себестоимости продукции (работ, услуг)

14. Отраслевые особенности организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)

15. Особенности использования позаказного метода учета затрат и калькулирования себестоимости в организациях различных отраслей экономики

16. Особенности использования попроцессного метода учета затрат и калькулирования себестоимости в организациях различных отраслей экономики

17. Использование метода DirectCosting в управленческом учете

18. Использование метода StandardCosts для анализа, контроля и управления затратами

19. Сравнительная характеристика нормативного метода учета затрат и системы StandardCosts

20. Анализ отклонений по затратам с учетом изменений условий функционирования субъекта

21. Использование маржинального дохода в процессе принятия управленческих решений

22. Проблемы формирования базы нормативов на примере конкретной организации

23. Использование нормативного метода на примере учетных данных конкретного хозяйствующего субъекта.

24. Функционально-процессный метод распределения косвенных расходов и формирования себестоимости продукции (работ, услуг)

25. Системаучета Just-in-Tame

26. Организация учета по центрам ответственности на примере конкретного хозяйствующего субъекта

27. Проблемы организации системы бюджетирования на примере конкретного хозяйствующего субъекта

28. Формирование генерального бюджета на примере учетных данных конкретной организации

29. Анализ исполнения бюджетов и контроль хозяйственной деятельности субъекта

30. Формирование системы управленческой отчетности на примере учетных данных конкретной организации

31. Анализ безубыточности и планирование прибыли на примере учетных данных конкретной организации

32. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) на примере учетных данных конкретной организации

33. Планирование оптимального ассортимента продаж на примере учетных данных конкретной организации

34. Анализ затрат на приобретение материально-производственных запасов на примере учетных данных конкретной организации

35. Анализ рынка программных продуктов, используемых в процессе управленческого анализа

36. Принятие решений по ценообразованию на примере учетных данных конкретной организации

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие. [Электронный ресурс] / Кудряшова Ю.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2016 .— 153 с. — ISBN 978-5-88575-446-0 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/542457

2. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / В. Э. Керимов. — 10-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02539-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93359 (дата обращения: 28.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Серебрякова, Т. Ю. Бухгалтерский и управленческий учет. Лабораторный практикум : учебное пособие / Т.Ю. Серебрякова, М.В. Антонова, О.Р. Кондрашова ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. — Москва. : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104769-9. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1048439 (дата обращения: 28.04.2020)

Дополнительная учебная литература:

1. Баханькова, Е. Р. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие / Е.Р. Баханькова. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 255 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-369-00580-4. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/217479 (дата обращения: 28.04.2020)

2. Елисеева, Е. Н. Бухгалтерский учет и анализ. Бухгалтерский управленческий учет : методические указания / Е. Н. Елисеева. — Москва : МИСИС, 2016. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/117442 (дата обращения: 28.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Новоселова С. А., Пономарева Г. Б., Земцова Н. А. Концептуальные основы организации и ведения управленческого учета на предприятиях России // Концепт. - 2014. - Современные научные исследования. Выпуск 2. - ART 55011. - URL: http://e-koncept.ru/2014/55011.htm. - Гос. рег. Эл No ФС 77-49965. - ISSN 2304-120X.

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и I (с изменениями).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями).
4. Федеральный закон от 30.12.2008г. № 307-ФЭ «Об аудиторской деятельности»//СПС «Консультант плюс».
5. Федеральный закон от 06.12.2011 г. N402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года. Одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года (Федеральный закон N 402-ФЗ вступает в силу с 1 января 2013 г.) (с изменениями).
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 29.07.1998 №34н (с изменениями)
7. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности аграро-промышленных организаций и методические рекомендации по его применению. Утверждены приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 13.06.2001 №654.
8. Положения по бухгалтерскому учету»//СПС «Гарант».
9. Федеральные правила (стандарты) по бухгалтерскому учету //СПС «Гарант».
10. Международные стандарты финансовой отчетности //СПС «Гарант».

Периодические издания

1. Журнал «Бухгалтерский учет».
2. Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве».
3. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги».
4. Журнал «Главный бухгалтер» Приложение «Учет в сельском хозяйстве».
5. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий».
6. Журнал «Нормативные акты для бухгалтера».
7. Журнал «Официальные материалы (приложение к журналу Бухгалтерский учет»).
8. Журнал «Законодательство для бухгалтера».
9. Финансовая газета.
10. Бухгалтерское приложение к газете «Экономика и жизнь».

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М» Поисковая система Рамблер www. rambler.ru;
2. Поисковая система Яндекс www. yandex.ru;
3. Интернет ресурс для бухгалтеров бух.1с www.buh.ru;
4. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов. www.buhgalteria.ru; БухСМИ – средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru; Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;
5. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
6. Портал для бухгалтеров, налоговиков, кадровиков, юристов, предпринимателей. Интернет- представительство журнала "Российский бухгалтер". www.rosbuh.ru;
7. Комментарии законодательства, финансовые консультации, порядок формирова-

ния показателей первичной и сводной документации и отчетности www.consultant.ru;

8. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции.
9. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
10. КиберЛенинка: научная электронная библиотека https://cyberleninka.ru/
11. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/
12. Консультационно-аналитический портал «Экономика и жизнь» https://www.eg-online.ru/
13. и др.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины про-

работки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Бухгалтерский управленческий учет в сельскохозяйственных организациях: учебное пособие. ТОМ 1 / Г.С. Клычова, Н.Н. Нигматуллина, А.С. Клычова, Р.И. Нуриева– Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2022. – 123 с.
2. Бухгалтерский управленческий учет в сельскохозяйственных организациях: учебное пособие. ТОМ 2 / Г.С. Клычова, Р.И. Нуриева, А.С. Клычова, Н.Н. Нигматуллина – Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2022. – 148 с.
3. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет» для студентов Института экономики, - Казань, Издательство Казанского ГАУ, 2024.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения

Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. 1С: Университет; 2. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 3. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 4. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 5. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 6. Информационно-правовая система ГАРАНТ; 7. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL); 9. ПО «Планы»; 10. Программно-аппаратный комплекс Jalinga.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№38 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: учебная мебель на 68 посадочных мест, стол преподавателя со стулом – 1 шт., доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт., трибуна - 1 шт., кондиционер SUPRA – 1 шт., ноутбук SamsungR455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт.
Практические занятия	№52 Аудитория для практических и семинарских занятий. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 31 шт., стулья для студентов – 31 шт. Учебно наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ

	500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.