МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«_16_» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Основы государственного и муниципального управления»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.филол.н. — Должность, ученая степень, ученое звание

Куракова Чулпан Маликовна — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «23» апреля 2024 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

доцент, к.филол.н. — Должность, ученая степень, ученое звание

Куракова Чулпан Маликовна — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент — Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор — Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол Ученого совета Института экономики №8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.3. Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	**Знать:** способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ **Уметь:** разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ **Владеть**: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.3. Умение применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	**Знать:** базовые экономические методы государственного и муниципального управления; -методы управления государственным и муниципальным имуществом; -основы государственной и муниципальной бюджетной политики; -методы принятия государственных решений. **Уметь:** использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения развитии территорий **Владеть**: навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;

		- навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.3. Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	**Знать:** способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Демонстрирует отрывочные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	Демонстрирует частичные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	Демонстрирует в целом успешные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	Демонстрирует сформированные систематические знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач

	Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Не умеет - -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	Частичные, фрагментарные умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	в целом успешное, но не систематические умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ	-разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ
	Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Не владеет: -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	частично, фрагментарно владеет -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	В целом успешно, но не в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ	Свободно, в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условии и последствии реализации государственных и муниципальных программ
ОПК-6.3. Умение применять экономические методы для управления государственным и муниципальным	**Знать:** базовые экономические методы государственного и муниципального управления;	Демонстрирует отрывочные знания: -базовых экономических методов государственного и	Демонстрирует частичные знания: -базовых экономических методов государственного и	Демонстрирует в целом успешные знания: --базовых экономических методов государственного и	Демонстрирует сформированные систематические знания:

имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	-методы управления государственным и муниципальным имуществом; -основы государственной и муниципальной бюджетной политики; -методы принятия государственных решений.	муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; -методов принятия государственных решений; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе	муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; -методов принятия государственных решений; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе	муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; -методов принятия государственных решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки	-базовых экономических методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; -методов принятия государственных решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач
	Уметь: использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и	Не умеет: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;	Частичные, фрагментарные умения: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и	В целом успешные, но не систематические умения: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и	Сформированные систематические умения - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и

	экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения развитии территорий	-анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий	муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий	муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий	муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий
	Владеть: навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.	Не владеет -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.	Частично, фрагментарно владеет: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; -навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.	В целом успешное, но не свободное владение -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; -навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.	Свободное, полное владение: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-2.3 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	
Задания закрытого типа	1.Социальное управление, осуществляемое государством посредством органов государственной власти в установленном правовом порядке, есть: А) Правовое управление Б) Социально-правовое управление В) Государственное управление Г) Социальное управление
	2.Процесс формирования и реализации государственной политики обычно проходит следующие этапы: А) Определение общественных проблем и целей политики

	Б) Разработка и легитимизация государственной политики В) Уточнение государственной политики Г) Реализация и мониторинг государственной политики Д) Оценка и регулирование государственной политики
	3.Определение общественных проблем и целей политики - это: А) Инициирование политики Б) Формирование политики В) Осуществление политики Г) Оценка политики
	4.Общую стратегию внешней и внутренней политики в РФ определяет: А) Народ Б) Конституция В) Президент Г) Правительство Д) Федеральное Собрание
	5.Конкретные цели и стратегию государственной политики РФ в отдельных областях определяют: А) Народ Б) Конституция В) Президент Г) Правительство Д) Парламент
	6. К основным типам оценок государственной политики относятся: А) Оценка разработки политики Б) Оценка процесса реализации программ В) Оценка результатов политики Г) Оценка последствий программы Д) Оценка экономической эффективности
	7. Изучение методов управления, их эффективности, способностей и возможностей организационных структур справиться с поставленными задачами, способности мобилизовать имеющиеся ресурсы, компетентности руководителей и служащих и др. – это оценка: А) Результатов политики Б) Процесса реализации программ В) Последствий программы Г) Экономической эффективности
	8. Изучение того, в какой степени были выполнены поставленные задачи и цели, удалось ли полностью осуществить запланированные мероприятия и достичь соответствующих показателей – это оценка: А) Результатов политики Б) Процесса реализации программ В) Последствий программы Г) Экономической эффективности
	9. Наиболее сложным типом оценки реализации государственной программы является оценка:

	А) Результатов политики Б) Процесса реализации программ В) Последствий программы Г) Экономической эффективности
	10.Определить, насколько рационально были израсходованы соответствующие ресурсы, выделенные под данную программу позволяет оценка: А) Результатов политики Б) Процесса реализации программ В) Последствий программы Г) Экономической эффективности
	11.Трудность оценки последствий реализации программы состоит в том, что: А) Они проявляются не сразу Б) Не достаточно информации В) Их сложно выразить в количественных показателях Г) Не всегда ясны причины, которые привели к данным последствиям Д) Нет квалифицированных специалистов
	12. Система действий государства, направленная на прогрессивное развитие социальной сферы жизни общества, совершенствование условий, образа и качества жизни людей – это: А) Государственная внутренняя политика Б) Региональная политика В) Муниципальная политика Г) Социальная политика Д) Нет правильного ответа
	13. Под … понимается вся совокупность денежных средств, формируемых и используемых для решения вопросов местного значения и осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления А) Комплексной целевой программой Б) Сметой муниципального образования В) Бюджетом Г) Денежным планом Д)Местными финансами
	14. Управляемый процесс изменений в различных областях жизни, направленный на достижение определенного уровня развития социальной и экономической сфер на территории муниципального образования – это: А) Государственное управление Б) Муниципальное управление В) Комплексное социально-экономическое управление Г) Комплексное социально-экономическое развитие
	15. Государственный надзор – это: А) Функция специальных государственных органов и их должностных лиц по систематическому наблюдению заточным и неуклонным

	соблюдением законов, иных нормативных правовых актов, осуществляемая по подведомственным данным органам вопросам в отношении неподчиненных им юридических и физических лиц Б) Вид деятельности специально уполномоченных органов исполнительной власти и их должностных лиц по систематическому наблюдению за точным и единообразным соблюдением, исполнением и применением юридическими и физическими лицами правовых норм в сфере государственного управления В) Деятельность органов (должностных лиц) прокуратуры РФ по надзору за исполнением федеральными министерствами и ведомствами, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами Конституции и законов, а также соответствием законам издаваемых ими правовых актов.
	16. Государственный контроль – это: А) Вид государственного управления. Б) Средство государственного управления. В) Основной способ обеспечения законности. Г) Все вышеперечисленное.
	17.Выделите признаки государственной стратегии регионального развития РФ: А) Ориентация на приоритет общенациональных интересов; Б) Сохранение страны как единого федеративного государства; В) Является обобщением политики регионов; Г) Вырабатывается на федеральном уровне; Д) Служит дополнительным фактором прогресса всей страны; Е) Не ставит целью обеспечение равенства граждан и народов РФ независимо от места их жительства
	18.Стратегическое планирование социально-экономического развития территории – это систематический процесс, с помощью которого местные сообщества … А) Создают картину своего будущего и определяют этапы его достижения, исходя из местных ресурсов Б) Создают отраслевые целевые программы развития территории В) Решают текущие проблемы развития территории
	19. Направления национальных проектов Российской Федерации 2019–2024 гг. — это: А) Человеческий капитал Б) Цифровое общество В) Комфортная среда для жизни Г) Научно-технический прогресс Д) Экономический рост.
	20.Типы целевых программ по направленности А) Экологические Б) Краткосрочные В) Социальные

	Г) Экономические Д) Заказные
	21.Основная цель муниципальной целевой программы социально-экономического развития А) Решение проблем ЖКХ территории Б) Решение ключевых социально-экономических проблем территории в рамках текущего или перспективного плана В) Развитие муниципальной инфраструктуры
	22.Субъект планового регулирования на уровне муниципального образования А) Федеральные органы власти Б) Региональные органы власти В) Население муниципального образования Г) Местные органы власти Д) Руководители муниципальных образований
	23.Типы муниципальных программ по срокам реализации А) Краткосрочные Б) Социальные В) Долгосрочные Г) Среднесрочные Д) Конкурсные
Задания открытого типа	1. - это совокупность целей, задач, приоритетов, стратегических программ и плановых мероприятий, которые разрабатываются и реализуются органами государственной власти с привлечением институтов гражданского общества.
	2. На … этапе формирования и реализации государственной политики происходит определение и постановка общественных проблем, определяются основные цели, задачи и приоритеты деятельности
	3. Изучение методов управления, их эффективности, способностей и возможностей организационных структур справиться с поставленными задачами, способности мобилизовать имеющиеся ресурсы, компетентности руководителей и служащих и др. – это оценка:
	4. Система действий государства, направленная на прогрессивное развитие социальной сферы жизни общества, совершенствование условий, образа и качества жизни людей – это:
	5.Муниципальное хозяйство – это….
	6. Национальные проекты Российской Федерации 2019–2024 гг. — это …
	7. Обращения граждан в органы местного самоуправления - это возможность…
ОПК-6.3 – Умение применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	
Задания закрытого типа	1. Что такое государственный бюджет: А) прогноз развития финансов

	Б) способ определения сырьевых ресурсов В) финансовый план государства
	2. Государственный бюджет как сводный финансовый план: А) составляется и утверждается правительством страны Б) составляется правительством, а утверждается Государственной Думой и Советом Федерации В) составляется и утверждается органами законодательной власти страны
	3. Где хранятся средства государственного бюджета: А) на банковских счетах органов власти Б) на счетах в Центральном банке В) в кабинете Президента РФ
	4. Что признается государственной собственностью в Российской Федерации? А) федеральная собственность и собственность субъектов РФ; Б) федеральная собственность и собственность муниципальных образований; В) собственность субъектов РФ и имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям; Г) собственность граждан
	5. Что признается муниципальной собственностью в Российской Федерации? А) федеральная собственность; Б) собственность субъектов РФ; В) имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям; Г) собственность граждан
	6. Разграничение государственной собственности на землю является процессом А) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления Б) подготовки документов для государственной регистрации прав на земельный участок частной и публичной собственности В) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю
	7. Государственной регистрации подлежат (несколько вариантов)… А) аренда Б) право постоянного пользования В) доверительное управление авиалайнером Г) купля-продажа автотранспорта Д) купля-продажа недвижимости
	8. Управление региональным инвестиционным фондом пакетов акций осуществляет: А) Непосредственно акционеры миноритарных пакетов акций.

	Б) Управляющая компания. В) Совет директоров при правительстве субъекта РФ.
	9. Какие источники не относятся к источникам формирования имущества унитарных предприятий? А) Имущество Российской Федерации. Б) Совместное имущество Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. В) Имущество муниципальных образований. Г) Имущество юридических лиц. Д) Имущество физических лиц.
	10. Государственное унитарное предприятие, которому имущество принадлежит на праве хозяйственного ведения А) владеет, пользуется и распоряжается имуществом в пределах, определяемых в соответствии с ГК РФ Б) владеет, пользуется и распоряжается имуществом В) владеет и пользуется имуществом в пределах, определяемых в соответствии с ГК РФ
	11.Порядок передачи объектов муниципальной собственности регулируется законодательством: А) Региональном о местном самоуправлении. Б) Федеральным. В) Уставами муниципальных образований. Г) Приказами Президента РФ.
	12. Не подлежат передачи в федеральную и муниципальную собственность объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации имеющее значение: А) Муниципальное. Б) Международное. В) Общеправовое. Г) Общеобластное
	13. Показателями эффективности управления государственной собственностью субъекта РФ являются: А) Прибыль всех предприятий, расположенных на территории субъекта РФ. Б) Рост стоимости акций акционерных обществ, с государственным участием. В) Размер выплаченных дивидендов в акционерных обществах с государственным участием. Г) Рост налоговых платежей закрытых акционерных обществ.
	14. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд основывается на положениях? А) Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации,

	Бюджетного кодекса Российской Федерации, Закона № 44-ФЗ и иных федеральных законов; Б) Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Бюджетного кодекса Российской Федерации; В) Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации; Г) Гражданского кодекса РФ.
	15. Какой из указанных субъектов заключает государственный контракт? А) Бюджетное учреждение; Б) Акционерное общество; В) Министерство; Г) автономное учреждение.
	16. Что представляет собой планирование закупок? А) формирование, утверждение и ведение планов закупок и планов-графиков; Б) формирование, утверждение и ведение планов-графиков; В) формирование, утверждение и ведение планов закупок, планов-графиков, реестра контрактов; Г) формирование, утверждение и ведение плана-графика и реестра контрактов.
	17. С какой целью предусмотрено нормирование закупок? А) обеспечение государственных и муниципальных нужд; Б) обеспечение государственных и муниципальных нужд, не приводящее к закупкам товаров, работ, услуг, которые имеют избыточные потребительские свойства или являются предметами роскоши; В) для расчета начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта; Г) для сбора статистических данных о характеристиках объектов закупки.
	18. Лица, виновные в нарушении законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок, несут: А) административную ответственность; Б) дисциплинарную и административную ответственность; В) гражданско-правовую, административную и дисциплинарную ответственность; Г) дисциплинарную, гражданско-правовую, административную, уголовную ответственность.
	19. Сколько человек должны включать конкурсные, аукционные или единые комиссии? А) не менее чем три человека; Б) не более чем три человека; В) не менее чем пять человек; Г) не более чем пять человек.

	20. В какой срок заказчик вправе отменить определение поставщика? А) не позднее чем за пять дней до даты окончания срока подачи заявок на участие в конкурсе или аукционе либо не позднее чем за два дня до даты окончания срока подачи заявок на участие в запросе котировок, запросе предложений; Б) не позднее чем за пять дней до даты окончания срока подачи заявок на участие в конкурсе или аукционе либо не позднее чем за три дня до даты окончания срока подачи заявок на участие в запросе котировок, запросе предложений; В) не позднее чем за два дня до даты окончания срока подачи заявок на участие в конкурсе или аукционе; Г) не позднее чем за пять дней до даты окончания срока подачи заявок на участие в конкурсе или аукционе либо не позднее чем за два дня до даты окончания срока подачи заявок на участие в запросе котировок;
	21.Управление недвижимым имуществом осуществляется … А) опосредованно, через механизм рыночного саморегулирования региональными органами управления на основании федеральных и местных законов, указов, постановлений Б) государством: через механизм купли-продажи, аренды городскими, районными, сельскими органами власти через управление пакетами акций, конкурсами, выдачу лицензий
	22. К доходам местного бюджета можно отнести: А) транспортный налог, налог на игорный бизнес, НДС Б) налог с продаж, земельный налог, налог на имущество физических лиц В) НДС, налог на доходы с физических лиц, водный налог
	23. Какие цели преследует составление бюджета страны? А) планирование, информатизация, систематизация Б) планирование, прогнозирование, координация В) планирование, координация и контроль
Задания открытого типа	1. Объектами недвижимости государственного собственника выступают **…**
	2. Система собственности, в которой доступ к редким ресурсам регламентируется с помощью ссылок на интересы общества в целом называется **…** системой
	3. Унитарные предприятия могут заниматься **…**
	4. Под **…** понимается вся совокупность денежных средств, формируемых и используемых для решения вопросов местного значения и осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления
	5. **….** учреждение - государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти (государственных органоВ) или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет

	средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы.
	6. Обязательные платежи, взимаемые центральными и местными органами государственной власти с юридических и физических лиц, поступающие в государственные и местный бюджеты – это …
	7. Какая ответственность предусмотрена Федеральным законом № 44-ФЗ для сторон государственного или муниципального контракта (договорА) при неисполнении или ненадлежащем исполнении условий контракта (договорА)?

3.2 Типовые вопросы и задания

ОПК-2.3 - способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

1. Понятие “социально-экономическое развитие”
2. Факторы, влияющие на социально-экономическое развитие
3. Основы проектного управления
4. Понятие “социально-экономический проект”
5. Стратегия социально-экономического развития России 2030
6. Роль целевых программ в социально-экономическом развитии регионов
7. Направления стратегии социального развития РФ
8. Основные статистические показатели социально-экономического развития и методика их расчета
9. Современные подходы оценивания уровня социально-экономического развития регионов
10. Эконометрические методы оценивания уровня социально-экономического развития регионов
11. Основные статистические показатели социально-экономического развития
12. Методы оценки экономической эффективности
13. Государственное регулирование процессов международной миграции рабочей силы и высококвалифицированных специалистов
14. Соотношение категорий «стратегия социально-экономического развития» и «социально-экономическая политика государства»
15. Обеспечение финансовыми ресурсами государственных и федеральных целевых программ
16. Национальные проекты России
17. Основные направления действующих национальных проектов России
18. Внедрение муниципальных целевых программ
19. Последствия реализации муниципальных программ социально-экономического развития
20. Приоритетные социальные муниципальные проекты

ОПК-6.3 - Умение применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

1. Основы проектного управления

2. Государственная собственность: объекты, субъекты
3. Состав и уровни государственной собственности
4. Природные объекты государственной собственности в России.
5. Особенности государственного управления в области использования и охраны водных объектов.
6. Особенности государственного управления в области использования, защиты и охраны лесного фонда.
7. Земля как объект государственной собственности: особенности использования и управления.
8. Недвижимость как экономический объект государственной собственности.
9. Интеллектуальная собственность и информационные ресурсы в системе государственной собственности.
10. Система управления государственной собственностью: понятие, основные элементы и функции.
11. Основные принципы системы управления муниципальным и государственным заказом.Субъекты системы управления муниципальным и государственным заказом.
12. Основные способы размещения муниципального и государственного заказа.
13. Планирование государственного и муниципального заказа.
14. Порядок проведения конкурса. Порядок проведения аукциона. Порядок проведения аукциона в электронной форме.
15. Порядок проведения котировки цен. Порядок закупки у единственного поставщика.
16. Понятие и структура, порядок заключения государственного и муниципального контракта.
17. Специфика закупки интеллектуальных услуг
18. Условия допуска к участию в закупках. Антидемпинговые механизмы в закупках и правила их применения в торгах
19. Основания для отказа заказчика от заключения контракта. Порядок отказа от заключения контракта
20. Бюджет муниципального образования: источники формирования и эффективное исполнение

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент очно-заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки курсовой работы

По дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» предусмотрено выполнение курсовой работы.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.

Критерии оценки контрольных работ студентов очно-заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин;

даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТа.

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТа; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.