МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«__» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)
«Административное право»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Казань – 2024

Составитель:

к.ф.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Барсукова Рамсия Сибахатулловна Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобренны на заседании кафедры философии и права «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Нежметдинова Фарида Тансыковна Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Авхадиев Фаяз Нурисламович Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 8 от «06» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся по дисциплине «Административное право» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	**Знать**: личные гражданские права, обязанности и свободы человека и гражданина, законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, способы совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод; **Уметь**: руководствоваться личными гражданскими правами, обязанностями и свободами человека и гражданина, законными способами защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод; **Владеть**: навыками использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод.
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ОПК-3.2. Способность использовать полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования	**Знать:** способы использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования **Уметь:** использовать на практике полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования **Владеть:** навыками использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	**Знать**: личные гражданские права, обязанности и свободы человека и гражданина, законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод;	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .
	Уметь: руководствоваться личными гражданскими правами, обязанностями и свободами человека и гражданина, законными способами защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать	При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод решены все основные задачи с отдельными

	юридически значимые действия по защите прав и свобод;	основные умения, имели место грубые ошибки.			несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод.	При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, без ошибок и недочетов.
ОПК-3.2. Способность использовать полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования	**Знать:** способы использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования	Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .
	Уметь: использовать на практике полученные правовые знания для	При решении стандартных задач на использование на практике полученных правовых знаний для	Продемонстрированы основные умения использования на практике полученных правовых знаний для решения	Продемонстрированы все основные умения использования на практике полученных правовых знаний для решения	Продемонстрированы все основные умения использования на практике полученных правовых знаний для

	решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования	решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, но не в полном объеме.	практических задач государственного управления и административно-правового регулирования в полном объеме, но некоторые с недочетами.	решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования.	При решении стандартных на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, без ошибок и недочетов.

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер

знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	
Задания закрытого типа	1. Административная дееспособность появляется у гражданина РФ: 1) с 16 лет 2) с 18 лет; 3) с 21 года; 4) с момента рождения.
	2. Административное право — это отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в сфере: 1) местного самоуправления; 2) государственного управления; 3) социального управления.
	3. Что из перечисленного не является источником административного права? 1) Конституция РФ; 2) Федеральные законы РФ; 3) Указы Президента РФ; 4) Правовые акты субъектов РФ; 5) локальные нормативные акты организаций.
	4. Объект административного правонарушения это: 1) предмет материального мира, на который совершено посягательство; 2) права и свободы человека и гражданина; 3) общественные отношения в сфере государственного управления.
	5. Как назначается административное наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений? 1) за каждое совершенное административное правонарушение; 2) за наиболее «тяжкое» административное правонарушение; 3) за наиболее « легкое» административное правонарушение.
	6. Что не используется как обстоятельство, отягчающее административную ответственность? 1) Совершение административного правонарушения группой лиц; 2) Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых (служебных) обязанностей; 3) Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения; 4) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;
	7. Лишение специального права применяется к: 1) К юридическому лицу;

	2) К должностному лицу; 3) К физическому лицу; 4) Верны ответы 1 и 3.
	8. Обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов это: 1) Предложение; 2) Заявление; 3) Письмо; 4) Жалоба.
	9. Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими? 1) Судьи арбитражных судов; 2) Мировые судьи; 3) Судьи районных судов; 4) Судьи гарнизонных военных судов.
	10. Является ли врач должностным лицом? 1) да, поскольку он занимает определенную должность; 2) да, поскольку его работа связана с повышенной ответственностью; 3) нет, поскольку он не осуществляет функции представителя власти; 4) нет верного утверждения.
	11. Что из ниже перечисленного не входит в структуру правонарушения? 1) Субъект; 2) Субъективная сторона; 3) Объективная сторона; 4) Виновность.
	12. В течение какого времени происходит составление протокола об административном правонарушении 1) В течение 2 суток с момента выявлении административного правонарушения. 2) В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения. 3) По окончании административного расследования. 4) Немедленно.
	13. Административная ответственность состоит в применении: 1) административных наказаний; 2) административных санкций; 3) административных взысканий.
	14. Что не используется как обстоятельство, отягчающее административную ответственность? 1) Совершение административного правонарушения группой лиц 2) Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей 3) Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения 4) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

	15. Чего не может совершаться в отношении юридического лица? 1) Лишение специального права 2) Предупреждение 3) Административный штраф 4) Возмездное изъятие предмета административного правонарушения
	16. Как назначается административное наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений? 1) за каждое совершенное административное правонарушение; 2) за наиболее «тяжкое» административное правонарушение; 3) за наиболее « легкое» административное правонарушение.
	17. Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ? 1) Судьи арбитражных судов 2) Мировые судьи 3) Судьи районных судов 4) Судьи гарнизонных военных судов
	18. Учитель – должностное лицо? 1) да, поскольку в его подчинении находятся люди; 2) нет, поскольку он не осуществляет функции представителя власти; 3) да, поскольку он занимает должность.
	19. В применении чего состоит административная ответственность? 1) административных наказаний; 2) административных санкций; 3) административных взысканий.
	20.Врач – должностное лицо? 1) да, поскольку он занимает должность; 2) да, поскольку его работа связана с повышенной ответственностью; 3) нет, поскольку он не осуществляет функции представителя власти.
	21. Что такое субъективная сторона административного правонарушения? 1) совокупность обстоятельств, характеризующих внешнюю сторону правонарушения: способ, характер, условия совершения деяния; последствия и т. д.; 2) психическое отношение лица к совершенному деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности; 3) общественные отношения, на которые совершено посягательство.
	22. Предупреждение считается административным наказанием: 1) только если оно выносится в письменной форме; 2) в любом случае, если выносится должностным лицом; 3) только если оно сопровождается штрафом.
	23. Кто из ниже перечисленных не является субъектом административной юрисдикции? 1) Федеральные органы исполнительной власти; 2) Комиссии по делам несовершеннолетних; 3) Судьи; 4) Верного ответа нет
Задания открытого типа	1.Федеральные органы исполнительной власти являются субъектом административной юрисдикции?
	2. Можно ли лишить гражданина РФ его гражданства?

	3. Какой штраф налагается за нарушение правил дорожного движения?
	4. Является ли учитель должностным лицом?
	5. Назовите субъект административного права.
	6. Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов?
	7. Назовите предмет административного права.
ОПК-3.2. Способность использовать полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования	
Задания закрытого типа	1.Что из перечисленного не характерно для линейной структуры власти: может быть ограничена рамками ведомства 1. связана с ответственностью за состояние подчиненного объекта 2. охватывает многие функции административной деятельности 3. включает в себя право на дисциплинарные взыскания
	2. У которого руководителя больше прав: 1. у линейного 2. у функционального 3. одинаково
	3. Что из перечисленного не относится к полномочиям Правительства РФ: 1. создает свои территориальные органы 2. управляет федеральной собственностью 3. заключает международные договоры в пределах своей компетенции 4. формирует Совет Безопасности РФ
	4.Управление бывает: 1. биотехническое 2. техническое 3. технологическое 4. техногенное
	5. Социальное управление бывает: 1. государственным 2. общественным 3. организационным
	6. К субъектам государственного управления относятся: 1. должностные лица, у которых есть властные полномочия 2. граждане, у которых нет властных полномочий 3. те и другие

	7. Какие признаки из перечисленных относятся к административному методу: 1. равное положение сторон 2. одностороннее волеизъявление 3. стороны сами определяют права и обязанности 4. споры всегда решаются в судебном порядке
	8. Система административного права состоит из: 1. одной части 2. трех частей 3. двух частей
	9. Материальные нормы: 1. закрепляют порядок осуществления власти 2. содержат правила, предписания 3. обеспечивают защиту 4. определяют права и обязанности
	10. Диспозиция в административном праве это: 1. юридические факты, которые порождают административно-правовые отношения 2. правило поведения в виде обязанностей, дозволений 3. мера воздействия
	11. Административные обыкновения это: 1. локальные нормативные акты 2. акты субъектов РФ 3. акты судов 4. административные договоры
	12. Что относится к ограничениям для лиц, не являющихся гражданами РФ: 1. заключение брака 2. приобретение гражданства РФ 3. выбор места жительства
	13. Правонарушители – граждане РФ могут быть: 1. ограничены в выезде за пределы страны 2. депортированы 3. принуждены проживать в центрах временного размещения
	14. Согласно Указа Президиума Верховного Совета СССР от 1968 года заявление – это: 1. рекомендация что-либо улучшить 2. требование принять меры в связи с неправомерными действиями 3. просьба о признании статуса физического или юридического лица 4. просьба о реализации, предоставлении права

	15. Какая ситуация регулируется нормами административного права? 1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд 2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с омитетом по образованию договора недействительным 3) сотрудники полиции составили протокол по факту о нарушении ажданином В. правил охоты 4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был волен администрацией предприятия
	16.Что является примером нормы административного права? 1) граждане РФ равноправны и несут равную ответственность перед коном 2) нарушение законодательства о труде влечёт наложение штрафа на олжностных лиц 3) лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного ьянения, не освобождается от ответственности 4) земли, пригодные для нужд сельского хозяйства, предоставляются режде всего для сельскохозяйственных целей
	17. Иностранный гражданин, законно находящийся на территории РФ может на территории РФ: 1) быть государственным служащим; 2) быть командиром экипажа воздушного судна; 3) работать в коммерческой организации; 4) работать в полиции;
	18. Среди перечисленных правонарушений административным вляется 1) производство контрафактных видеокассет 2) дача взятки чиновнику 3) присвоение чужого изобретения 4) неоплаченный провоз багажа
	19. Что такое объект административного правонарушения? 1) предмет материального мира, на который совершено посягательство; 2) права и свободы человека и гражданина; 3) общественные отношения в сфере государственного управления.
	20. Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими? 1) Судьи арбитражных судов; 2) Мировые судьи; 3) Судьи районных судов; 4) Судьи гарнизонных военных судов.
	21. Что такое административная дееспособность? 1) общие правила поведения индивидуальных субъектов 2) правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права 3) способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами 4) возможность быть субъектом административного права,

	способность иметь права и обязанности административно-правового характера
	22.Административное право – это отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в какой сфере? 1) в сфере местного самоуправления; 2) в сфере государственного управления; 3) в сфере социального управления.
	23. Что является основанием административной ответственности? 1) правонарушение; 2) административное правонарушение; 3) административное правонарушение или преступление небольшой тяжести.
Задания открытого типа	1. Штраф – это административное ……
	2. Лишение специальных прав – это ,,,, наказание
	3.Могут ли граждане выступать субъектом административного права?
	4. Является ли источником административного права закон?
	5. Могут ли исполнительные власти выступать субъектом административного права?
	6.Административно право является научной дисциплиной?
	7. Может ли административное право являться учебной дисциплиной?

3.2 Типовые вопросы и задания

ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод

1. Дайте определение понятию исполнительной власти и государственного управления.
2. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Административные правонарушения». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.
3. Назовите административно-правовые методы регулирования.
4. Административно-правовые нормы: понятие и виды.
5. Перечислите основные черты административно-правовых отношений.
6. Виды административно-правовых отношений.
7. Административно-правовой статус граждан
8. Административно-правовые гарантии прав граждан
9. Органы исполнительной власти: понятие и основы правового положения.
10. Виды органов исполнительной власти.
11. Президент РФ и исполнительная власть.
12. Правовое положение Правительства РФ.
13. Государственная должность: понятие, категории государственных должностей государственной гражданской службы.
14. Система органов исполнительной власти.
15. Исполнительные органы местного самоуправления.
16. Федеральные органы исполнительной власти.
17. Административно-правовой статус предприятий и учреждений.
18. Государственное регулирование как функция управления.

19. Правовые акты управления: понятие и виды.
20. Действие правовых актов управления.

ОПК-3.2. Способность использовать полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования

1. Административное принуждение: сущность и виды.
2. Административная ответственность: понятие и особенности.
3. Административное правонарушение: понятие и юридический состав.
4. Административные наказания: сущность и виды.
5. Производство по делам об административных правонарушениях.
6. Контроль и надзор в сфере государственного управления.
7. Роль суда в обеспечении законности в государственном управлении.
8. Общий надзор органов управления.
9. Прохождение государственной службы.
10. Должности государственных служащих. Группы и категории. Классные чины.
11. Государственное управление наукой.
12. Организация государственного управления наукой.
13. Режим чрезвычайного положения.
14. Организация и административные полномочия милиции.
15. Лишение специальных прав.
16. Санитарно-эпидемиологический надзор.
17. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.
18. Организация государственного управления культурой.
19. Организация государственного управления социальной политикой.
20. Организация государственного управления юстицией.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета с оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).