МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Информационные технологии в управлении»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент	Амирова Эльмира Фаиловна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «26» апреля 2024 года (протокол № 17)

Заведующий кафедрой:

к.э.н., доцент	Газетдинов Шамиль Миршарипович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информационные технологии в управлении»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования; Уметь: - использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и муниципального управления; Владеть: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.1 Способностью использовать информационно-коммуникационных технологии в различных сферах деятельности	Знать: - основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; Уметь: - применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Владеть: - навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов.

	ОПК-5.3 Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Знать: - виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. Уметь: - применять на практике принципы защиты информации Владеть: - навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов
ПК-3 Способность к организации цифровой трансформации и формированию цифровых команд в органах государственной и муниципальной власти	ПК-3.1 Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	Знать: - тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе; - объективные закономерности экономики территориального развития и их влияние на различные сферы деятельности; Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. – экономическим инструментарием определения инвестиционного климата в регионах.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования;	Не знает -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования;	Частично знает - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования;	Знает-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования;	Полностью знает и применяет -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования;
	Уметь: - использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и муниципального управления;	Неумение использовать - использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и	Частично уметь использовать - использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и	В целом умеет использовать - использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и	Сформированное умение использовать-использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и

		муниципального управления;	муниципального управления;	муниципального управления;	муниципального управления;
	Владеть: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	Не владеет -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	Частично владеет -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.	Успешное владение --навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
ОПК-5.1 Способностью использовать информационно-коммуникационных технологии в различных сферах деятельности	Знать: - основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины;	Не знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные	Частично знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах	Знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру,	Полностью знает и применяет основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и

		возможности электронно-вычислительной машины	данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины	принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины	основные возможности электронно-вычислительной машины
	Уметь: - применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Неумение использовать применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Частично уметь использовать применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	В целом умеет использовать применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;	Сформированное умение использовать применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
	Владеть: - навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов.	Не владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов.	Частично владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов.	Успешное владение - навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов.

ОПК-5.3 Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	Знать: - виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. -	Не знает виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.	Частично знает виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.	Знает виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.	Полностью знает и применяет виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет.
	Уметь: - применять на практике принципы защиты информации	Неумение использовать применять на практике принципы защиты информации	Частично уметь использовать применять на практике принципы защиты информации	В целом умеет использовать применять на практике принципы защиты информации	Сформированное умение использовать применять на практике принципы защиты информации
	Владеть: - навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов	Не владеет навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов	Частично владеет навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками - использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий;	Успешное владение - навыками - использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов

				навыками использования антивирусных программ, архиваторов	
ПК-3.1 Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации и государственного и муниципального управления	Знать: - тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе; - объективные закономерности экономики территориального развития и их влияние на различные сферы деятельности;	Не знает тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе; - объективные закономерности экономики территориального развития и их влияние на различные сферы деятельности	Частично знает тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе; - объективные закономерности экономики территориального развития и их влияние на различные сферы деятельности	Знает тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе; - объективные закономерности экономики территориального развития и их влияние на различные сферы деятельности	Полностью знает и применяет тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе; - объективные закономерности экономики территориального развития и их влияние на различные сферы деятельности
	Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - анализировать процессы и изменения в	Неумение использовать анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в	Частично уметь использовать анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в	В целом умеет использовать анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в	Сформированное умение использовать анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в

	размещении хозяйства и развитии районов	профессиональной сфере; - анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов	профессиональной сфере; - анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов	профессиональной сфере; - анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов	профессиональной сфере; - анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов
	Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. – экономическим инструментарием определения инвестиционного климата в регионах.	Не владеет навыками методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. – экономическим инструментарием определения инвестиционного климата в регионах.	Частично владеет навыками методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. – экономическим инструментарием определения инвестиционного климата в регионах.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. – экономическим инструментарием определения инвестиционного климата в регионах.	Успешное владение - навыками методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. – экономическим инструментарием определения инвестиционного климата в регионах.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	
Задания закрытого типа	1. На сколько процентов зависит успех организации от правильного менеджмента, исходя из опыта экономически развитых стран? 1) 65% 2) 60% 3) 70% 4) 80% 2. Какие проблемы являются достойными обсуждения при внедрении ИКТ в организацию? 1) как рассчитать оптимальный объем средств, необходимых для развития ИК систем 2) как правильно выбрать подходящие ИКТ-решения для внедрения 3) как оценить эффекты использования 4) все ответы верные 3. Решения в области внедрения и управления ИКТ должны приниматься на основе концепций, которые позволяют руководителям организации выбирать и внедрять такие технологии, которые будут в полной мере: 1) отвечать ее масштабу, 2) отвечать виду деятельности 3) не позволят модернизировать управление 4) все ответы верные 4. «Коммуникации» в буквальном смысле означают: 1) связь 2) обмен информацией 3) разделяемое всеми 4) общее 5. С практической точки зрения «коммуникация» – это процесс обмена: 1) информацией 2) идеями 3) задачами 4) целями 6. К целям коммуникаций можно отнести: 1) контроль и совершенствование информационных потоков 2) модернизация межличностных отношений в процессе обмена информацией

	3) формирование отдельных производственных каналов, координации действий 4) все ответы верные 7. Разделение коммуникаций по видам: 1) организационные на основе устного общения 2) на основе письменного обмена информацией 3) межличностные на основе устного общения 4) нет верных ответов 8. Что можно отнести к межличностным коммуникациям? 1) официальные или формальные 2) вертикальные и горизонтальные 3) вербальные и невербальные 4) неофициальные или неформальные 9. Формальные коммуникации в организации подразделяются на: 1) вертикальные 2) нисходящие 3) горизонтальные 4) организационные 10. Среди вертикальных коммуникаций выделяют: 1) вербальные 2) горизонтальные 3) восходящие 4) нисходящие 11. Технология – это….. 1) продукты или услуги, которые предназначены их производителем для передачи знаний для потенциального потребителя 2) ценнейший ресурс общества 3) научное решения практических задач 4) первооснова новых перспективных отраслей науки и техники 12. На каких уровнях можно рассматривать понятие «технология»? 1) философском 2) информационном 3) межпредметном 4) общеобразовательном 13. Что означает понятие «технология» на философском уровне? 1) область знаний, методов и средств, используемых для оптимального преобразования и применения материи (материалов) 2) процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала 3) область знаний, методов и средств, используемых для оптимального преобразования и применения материи (материалов), энергии и информации по плану и в интересах человека, общества, окружающей среды 4) учение о наилучшей (оптимальной) деятельности

	14. Что означает понятие «технология» межпредметном уровне? 1) совокупность методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы материала в процессе производства продукции 2) процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала 3) учение о наилучшей (оптимальной) деятельности 4) область знаний, методов и средств, используемых для оптимального преобразования энергии и информации 15. Что означает понятие «информация»? 1) технология обучения 2) решение конкретных задач в определенной предметной области 3) продукты или услуги, которые предназначены их производителем для передачи знаний в максимально доступной для потенциального потребителя форме 4) реализация определенных задач в обществе
Задания открытого типа	1.Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования, называется …… 2.Уникальный адрес, идентифицирующий компьютер в интернете или локальной сети, это …… 3.Программный комплекс, обеспечивающий взаимодействие с системой World Wide Web и другими ресурсами в Интернет, называется ….. 4.Стандартизированный язык гипертекстовой разметки документов для просмотра веб-страниц в браузере называется …….. 5.Вредоносная программа, способная внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы и распространять свои копии по разнообразным каналам связи, называется ……..
ОПК-5.1 Способностью использовать информационно-коммуникационных технологии в различных сферах деятельности	
Задания закрытого типа	1. Количественную сторону объекта экономической информации характеризует 1) реквизит-признак 2) реквизит–основание 2. В каждом показателе, как правило, содержаться 1) один реквизит –основание и один или более реквизитов-признаков 2) один реквизит-признак и один или более реквизитов–оснований 3. Упорядочение некоторого множества объектов (материалов, изделий, балансовых счетов, видов операций и т.д.) в соответствии с установленными признаками их сходства и различия это 1) Кодирование 2) Классификация 3) Особенность экономической информации

	4. Верно ли утверждение, что при фасетной классификации множество объектов последовательно разбивается на соподчиненные подмножества 1) да 2) нет 5. Верно ли утверждение, что при иерархической классификации множество объектов последовательно разбивается на соподчиненные подмножества 1) да 2) нет 6. Для классификации экономической информации служат 1) реквизиты–основания 2) массивы 3) реквизиты-признаки 7. Одна из целей кодирования 1) техническое обеспечение автоматизированной информационной технологии 2) приспособление информации к обработке на ЭВМ и передаче по каналам связи 3) представление информации в виде, удобном для восприятия человека 8. Информация 1) это комплекс социально-экономических и научно-технических мер, обеспечивающих полное применение достоверного исчерпывающего знания во всех общественно значимых видах деятельности человека 2) это совокупность сведений, характеризующих различные явления, объекты, процессы. 3) это совокупность средств, методов обработки, изготовления и изменения состояния свойств, формы сырья или материалов, осуществляемая в процессе производства. 9. Требования к экономической информации: 1) своевременность 2) дискретность 3) неоднородность 10. Свойство экономической информации: 1) дискретность 2) достоверность 3) своевременность 4) представление в виде, удобном для восприятия человека 11. Особенность экономической информации: 1) решение информационно-управленческих задач осуществляется с использованием современных технических средств, экономико-математических методов и моделей 2) обеспечивает перевод практики управления, производства и других областей человеческой деятельности на индустриальный

	уровень 3) совершенствование управления влечет за собой детализацию и увеличение объема информационных потоков 4) интерактивный (диалоговый) режим решения задач 12. Целостная система методов обработки данных, которая обеспечивает целенаправленное создание, сбор, передачу, накопление, хранение, поиск, обработку и отображение информационного продукта с наименьшими финансовыми, материальными и трудовыми затратами это 1) информационная технология 2) информация 3) автоматизированное рабочее место 13. Характерная черта автоматизированной информационной технологии: 1) юридическая подтвержденность 2) безбумажный процесс обработки документа 3) представление в виде, удобном для восприятия человека 14. Порядок и алгоритмы функционирования технических средств при выполнении процессов обработки данных определяет 1) программное обеспечение 2) техническое обеспечение 3) информационное обеспечение (информационные ресурсы, средства их ведения в систему); 15. Информационная культура 1) это целостная система методов обработки данных, которая обеспечивает целенаправленное создание, сбор, передачу, накопление, хранение, поиск, обработку и отображение информационного продукта с наименьшими финансовыми, материальными и трудовыми затратами 2) это комплекс социально-экономических и научно-технических мер, обеспечивающих полное применение достоверного исчерпывающего знания во всех общественно значимых видах деятельности человека 3) это умение целенаправленно работать с информацией, использовать для ее получения и обработки информационные технологии, а также современные технические средства и методы
Задания открытого типа	1. Для отображения кнопок с пиктограммами для открытых окон предназначена …….. 2. Документ, созданный с помощью языка разметки гипертекста и который можно просмотреть с помощью браузера, называется ….. 3. Сочетание каких клавиш вставляет выделенный фрагмент из буфера обмена (ответ записать в формате …+…): 4. Сочетание каких клавиш в файловом менеджере выделяет всё содержимое папки (ответ записать в формате …+…) 5. Для выделения файлов, расположенных в разных частях папки, используются клавиша...
ОПК- 5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств	

Задания закрытого типа	1. Какая система ориентирована на автоматизированную оптимизацию планирования поставок, в соответствии с технологией "Точно в срок" 1. Material Requirements Planning (MRP II) 2. Manufactory Resource Planning (MRP) 3. Enterprise Requirements Planning (ERP) 2. Входным элементом MRP-программы является 1. Программа производства 2. План Заказов 3. Реквизит-признак 3. Основным результатом работы MRP-системы является 1. Реквизит-основание 2. План Заказов 3. Программа производства 4. Реквизит-признак 4. Термин "замкнутый цикл" отражает основную особенность системы 1. Manufactory Resource Planning (MRP II) 2. Material Requirements Planning (MRP) 3. Enterprise Requirements Planning (ERP) 5. Система бизнес-планирования, которая позволяет наиболее эффективно планировать всю коммерческую деятельность современного предприятия, в том числе финансовые затраты на проекты обновления оборудования и инвестиции в производство новой линейки изделий 1. Manufactory Resource Planning (MRP II) 2. Material Requirements Planning (MRP) 3. Enterprise Requirements Planning (ERP) 6. Программа производства в системе Material Requirements Planning (MRP) 1. представляет собой оптимизированный график распределения времени для производства необходимой партии готовой продукции за планируемый период или диапазон периодов 2. отражает максимально полную информация обо всех материалах и комплектующих, необходимых для производства конечного продукта 3. это список материалов и их количество, требуемое для производства конечного продукта. Кроме того, здесь содержится описание структуры конечного продукта, т.е. он содержит в себе полную информацию по технологии его сборки. 7. В этом элементе системы Material Requirements Planning (MRP) должен быть указан статус каждого материала, определяющий, имеется ли он на руках, на складе, в заказах, планах, а также описания, его запасов, расположения, цены, возможных задержек поставок, реквизитов поставщиков 1. Перечень составляющих конечного продукта

	2. Программа производства 3. Описание состояния материалов 8. Какая система специально разрабатывалась для планирования производственных потребностей предприятий и позволяет оптимизировать время поступления каждого материала, тем самым значительно снижая складские издержки и облегчая ведения производственного учета. 1. Material Requirements Planning (MRP II) 2. Manufactory Resource Planning (MRP) 3. Enterprise Requirements Planning (ERP) 9. Эта система была создана в конце 70-х годов для эффективного планирования всех ресурсов производственного предприятия, в том числе финансовых и кадровых. 1. Manufactory Resource Planning (MRP) 2. Material Requirements Planning (MRP II) 3. Enterprise Requirements Planning (ERP) 10. Требование к технологическому процессу 1. Объем обрабатываемой информации и структура исходных и результативных данных; 2. Сокращение времени на обработку информации 3. Достоверность 11. Факторы, влияющие на организацию технологического процесса 1. Enterprise Requirements Planning (ERP) 2. Достоверность 3. Перечень составляющих конечного продукта 4. Сложность решаемых задач 12. Как определяется чистая потребность в материалах? 1. Полная потребность-Инвентаризовано на руках-Страховой запас-Резервирование для других целей 2. Полная потребность-Инвентаризовано на руках-Резервирование для других целей 3. Полная потребность-Страховой запас 4. Полная потребность-Страховой запас-Резервирование для других целей 13. Основными результатами работы MRP-системы являются: 1. План Заказов 2. Изменения к плану заказов 3. Описание состояния материалов 4. Перечень составляющих конечного продукты 14. Что такое CRM? 1. Системы для управления логистическими цепочками 2. Управление человеческим фактором, персоналом 3. Системы для управления взаимоотношениями компании с ее клиентами 4. Управление знаниями

	15. Что такое SCM? 1. Управление человеческим фактором, персоналом 2. Системы для управления взаимоотношениями компании с заказчиками 3. Перечень составляющих конечного продукта 4. Системы для управления логистическими цепочками
Задания открытого типа	Для вызова справки по использованию программы применяется клавиша .... Имя файла может состоять из .... символов. Для поиска любой последовательности символов в имени или расширении фалов используется символ ….. Программа, которая позволяет открывать и просматривать Web-страницы: Шина какого стандарта позволяет подключить до 256 различных устройств
ПК-3.1 Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления	
Задания закрытого типа	1. Функциональная надежность информационной системы…. 1. Свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации 2. Возможность получения потребителем экономической информации, необходимых данных в установленные сроки и в полном объеме 3. Соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации 4. Определяется соотношением между затратами и получаемым социальным, техническим и экономическим эффектом 2. Адекватность информационной системы…. 1. Соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации 2. Свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации 3. Возможность получения потребителем экономической информации, необходимых данных в установленные сроки и в полном объеме 4. Соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации 5. Определяется соотношением между затратами и получаемым социальным, техническим и экономическим эффектом 3. Экономическая эффективность информационной системы 1. Определяется соотношением между затратами и получаемым социальным, техническим и экономическим эффектом 2. Соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации 3. Свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации 4. Возможность получения потребителем экономической информации, необходимых данных в установленные сроки и в полном объеме 4. Соответствие создаваемого объекта (проекта) существенным реальным информационным процессам на объекте автоматизации

	1. Адекватность 2. Своевременность 3. Функциональная надежность 4. Функциональная полнота 5. Свойство системы сохранять работоспособность в течение заданного времени в определенных условиях эксплуатации 1. Функциональная надежность 2. Адекватность 3. Своевременность 4. Функциональная полнота 6. Свойство системы, характеризующее уровень автоматизации задач на предприятии и уровень удовлетворения информационных потребностей пользователей. 1. функциональная полнота 2. функциональная надежность 3. адекватность 4. своевременность 7. При проектировании ИС адаптируемость 1. Обеспечивает оперативную и без существенных затрат модернизацию проекта 2. Определяет очередность разработки и внедрения элементов системы. 3. Определяет единство и взаимосвязь этапов проектирования системы и ее обеспечивающей системы 4. Является основой индустриализации и автоматизации 8. При проектировании ИС формализация и типизация проектных решений 1. Является основой индустриализации и автоматизации 2. Обеспечивает оперативную и без существенных затрат модернизацию проекта 3. Определяет очередность разработки и внедрения элементов системы. 4. Определяет единство и взаимосвязь этапов проектирования системы и ее обеспечивающей системы 9. При проектировании ИС этапность 1. Определяет очередность разработки и внедрения элементов системы. 2. Является основой индустриализации и автоматизации 3. Обеспечивает оперативную и без существенных затрат модернизацию проекта 4. Определяет единство и взаимосвязь этапов проектирования системы и ее обеспечивающей системы 10. Задача проектирования 1. За счет возможности более широкого выбора проверенных прогрессивных проектных решений повысить качество разработки 2. Оценка результативности предлагаемых проектных решений 3. Юридическая подтвержденность

	11. Проект максимально отвечает требованиям заказчика по автоматизации, учитывает в проекте все специфические особенности объекта автоматизации при 1. Оригинальном проектировании 2. Типовом проектировании 3. Модельном проектировании 12. Проекты, созданные оригинальным методом, поддаются модернизации? 1. да 2. нет 13. Какой метод проектирования можно разделить на 4 подкласса 1. Типовое 2. Оригинальное 3. Модельное 14. В этом методе проектирования используются системы автоматического проектирования (САПР), что предполагает использование ЭВМ на всех этапах создания АИС и занимают высшую ступень среди методов проектирования 1. Модельное 2. Типовое 3. Оригинальное 15. Предпроектная стадия включает разработку 1. Технико-экономического обоснования и технического задания 2. Технического проекта 3. Рабочего проекта
Задания открытого типа	1. Под «скоростью» процессора подразумевается его: 2. В момент включения персонального компьютера программа тестирования персонального компьютера записана в: 3. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Доменное имя сервера, на котором хранится почта, _____: 4. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT Определите имя файла: 5. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT Определите расширение файла:

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

1. Системы автоматизации аудиторской деятельности.
2. Технология ведения бухгалтерского учета на ПЭВМ.
3. Понятие экономической информации, ее свойства.
4. Понятие экономической информации, ее виды.
5. Классификация АИТ в бухгалтерии.
6. Роль АИТ в бухгалтерии.
7. Понятие экономической информации, ее особенности.
8. Понятие информационной технологии.

9. Механизмы поддержки политики безопасности в АИС.
10. Политика безопасности в АИС.
11. Понятие автоматизированной информационной технологий.
12. Структура информационных технологий.
13. Угрозы информационной безопасности.
14. Понятие информационной безопасности и ее значение.
15. Понятие информационной культуры.

ОПК-5.1 Способностью использовать информационно-коммуникационных технологии в различных сферах деятельности

1. Кодирование экономической информации.
2. Понятие экспертных систем.
3. Типы баз данных.
4. Промышленные стандарты управления предприятием. Философия и основные понятия MRP (Material Requirements Planning).
5. Понятие СУБД.
6. Промышленные стандарты управления предприятием. Формирование входной информации для MRP-системы и результаты её работы.
7. Принципы построения баз данных.
8. Промышленные стандарты управления предприятием. MRP II (Manufactory Resource Planning).
9. Промышленные стандарты управления предприятием. ERP (Enterprise Requirements Planning).
10. Этапы проектирования. Внедрение.
11. Этапы проектирования. Разработка проекта.
12. Промышленные стандарты управления предприятием. Основные требования к ERP-системам второго поколения.
13. Понятие технологического процесса.
14. Этапы проектирования. Предпроектная стадия.
15. Основные средства проектирования.

ОПК- 5.3. Управляет крупными массивами данных и проводит их интеллектуальный анализ с использованием современных информационных технологий и программных средств

1. Промышленные стандарты управления предприятием. Формирование входной информации для MRP-системы и результаты её работы.
2. Цели, принципы и задачи проектирования АИС.
3. Промышленные стандарты управления предприятием. MRP II (Manufactory Resource Planning).
4. Информатизация общества.
5. Системы автоматизации аудиторской деятельности.
6. Технология ведения бухгалтерского учета на ПЭВМ.
7. Понятие экономической информации, ее свойства.
8. Понятие экономической информации, ее виды.
9. Классификация АИТ в бухгалтерии.
10. Роль АИТ в бухгалтерии.
11. Понятие экономической информации, ее особенности.
12. Понятие информационной технологии.
13. Механизмы поддержки политики безопасности в АИС.
14. Политика безопасности в АИС.
15. Понятие автоматизированной информационной технологий.

ПК-3.1 Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления

1. Структура экономической информации.

2. Технология нейронных систем.
3. Режимы работы и структура экспертной системы.
4. Классификация экономической информации.
5. Информатизация общества.
6. Способы обработки данных.
7. Режимы обработки данных.
8. Методы проектирования. Методы модельного проектирования.
9. Методы проектирования. Типовое проектирование.
10. Роль АИТ в бухгалтерии.
11. Промышленные стандарты управления предприятием. Философия и основные понятия MRP (Material Requirements Planning.
12. Структура информационных технологий.
13. Угрозы информационной безопасности.
14. Понятие информационной безопасности и ее значение.
15. Понятие информационной культуры

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если

соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Не зачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.