МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«_16_» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Статистика»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024

Составитель:

к.э.н., доцент	Гатина Фарида Фаргатовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
кафедры экономики и организации производства «23» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института Института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Статистика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1. Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	**Знать:** этапы статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов **Уметь:** проводить статистическое исследование информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов **Владеть**: навыками проведения статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-6.1. Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	**Знать:** этапы статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Отсутствуют теоретические и практические знания об этапах статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Неполные представления об этапах статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этапах статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Сформированные систематические представления об этапах статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов
	Уметь: проводить статистическое исследование информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Не умеет проводить статистическое исследование информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое умение проводить статистическое исследование информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить статистическое исследование информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Сформированное умение проводить статистическое исследование информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов

	Владеть: навыками проведения статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Не владеет навыками проведения статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проведения статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое владение навыками проведения статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

<table>
<tr><td colspan="2">ОПК-6.1. Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Задания закрытого типа</td><td>1. Выпуск продукции по плану должен был увеличиться по сравнению с предыдущим периодом на 30 %, план недовыполнен на 10%. Определите фактическое увеличение выпуска продукции по сравнению с предыдущим периодом
а) 40%
б) 60%
в) 120%
г) 17%</td></tr>
<tr><td>2. Если индекс переменного состава - 90%; индекс постоянного состава - 120%, то индекс структурных сдвигов (в %) равен Результат ввести без указания единиц измерения)</td></tr>
</table>

	а)75 б)30 в)200 г)150
	3. Численность населения области описывается уравнением: Yt= 100+20·t. Используя параметры уравнения, определите численность населения через два года. а) 80 тыс.чел. б) 100 тыс.чел. в) 140 тыс.чел. г) 120 тыс.чел.
	4.В статистике населения механическое движение населения характеризуют следующие из нижеприведенных абсолютных показателей ... а) коэффициент интенсивности миграционного оборота б) миграционный приросту в) естественный прирост г) число прибывших
	5. Группировка – это: а) расчленение единиц совокупности на группы, неоднородные в каком-либо существенном отношении и, характеристика таких групп системой показателей в целях выделения типов явлений; б) планомерный научно обоснованный сбор данных или сведений о социально-экономических явлениях и процессах; в) расчленение единиц совокупности на группы, однородные в каком-либо существенном отношении и , характеристика таких групп системой показателей в целях выделения типов явлений; г) планомерный научно обоснованный сбор данных или сведений о социально-экономических явлениях и процессах разбивка данной информации на группы.
	6. В статистике населения для вычисления коэффициента пенсионной нагрузки используют следующие данные ... а) численность населения за границами трудоспособного возраста б) общая численность населения в) численность населения старше трудоспособного возраста г) численность населения в трудоспособном возрасте
	7. Из представленных категорий к экономически неактивному населению не относятся: а) инвалиды I группы б) студенты дневного отделения в) лица, работающие без оплаты на семейном предприятии г) домохозяйки

	8. Коэффициент регрессии показывает: а) на сколько в среднем изменяется величина результативного признака у при изменении факторного признака х на единицу; б) на сколько процентов изменится величина результативного признака у при изменении признака-фактора х на один процент; в) на сколько процентов изменится величина факторного признака х при изменении результативного признака у на один процент. г) на сколько в среднем изменяется величина факторного признака х при изменении результативного признака у на единицу;
	9. Какие из следующих признаков являются количественными: а) образование рабочего; б) возраст рабочего; в) заработная плата рабочего; г) национальность рабочего.
	10. Показатели финансов отражают: а) потребление населением материальных благ и услуг б) производство товаров и услуг в денежной форме в) процесс воспроизводства на макроэкономическом уровне г) движение и использование основного капитала
	11. Какой из перечисленных показателей не является прямым показателем экономической эффективности использования земли?: а) стоимость валовой продукции в расчетена 100 га с.х.у. б) себестоимость реализованной продукции в) распаханность земельных угодий г) урожайность сельскохозяйственных культур
	12. Какой показатель отражает остаточную стоимость основных фондов при оценке их в современных ценах? а) восстановительная стоимость за вычетом износа б) полная первоначальная стоимость. в) полная восстановительная стоимость. г) первоначальная стоимость за вычетом износа.
	13. Какие из следующих признаков являются качественными: а) объем произведенной продукции; б) объем реализованной продукции; в) форма собственности предприятия; г) отраслевая принадлежность предприятия.
	14. Что означает реновация основных фондов? а) восстановление утраченной стоимости основных фондов в форме капитального ремонта. б) величина морального износа основных фондов. в) Возобновление в натуре выбывших элементов

	основных фондов. г) капитальные вложения для расширения основных фондов.
	15. Коэффициент детерминации показывает: а) на сколько процентов вариация результативного признака объясняется вариацией факторного признака, входящего в парное уравнение регрессии; б) на сколько процентов вариация результативного признака объясняется вариацией 1-го признака, входящего в множественное уравнение регрессии; в) на сколько процентов вариация факторного признака объясняется вариацией 1-го признака, входящего в парное уравнение регрессии; г) на сколько процентов вариация факторного признака объясняется вариацией 1-го признака, входящего в множественное уравнение регрессии.
	16. Основными причинами использования выборочного наблюдения являются: а) повышение точности данных; отсутствие возможности проведения сплошного обследования; б) недостаток времени, финансовых и материальных ресурсов; повышение точности данных; в) экономия материальных, финансовых ресурсов и времени; отсутствие возможности проведения сплошного обследования; г) повышение точности данных; экономия материальных, финансовых ресурсов и времени.
	17. Различают следующие виды группировок: а) структурную, аналитическую, линейную; б) типологическую, аналитическую, графическую; в) типологическую, структурную, аналитическую; г) структурную, типологическую, линейную.
	18. Связь между переменными являются функциональной, если: а) с изменением значения одной переменной вторая изменяется строго определенным образом; б) разным значениям одной переменной соответствуют распределения значений другой переменной; в) с изменением значения одной переменной вторая изменяется свободным образом; г) одинаковым значением одной переменной соответствуют распределения значений другой переменной.
	19. Индекс переменного состава рассчитывается по формуле:

	а) $J_p = \frac{\Sigma\ q_1 p_1}{\Sigma\ q_1} \div \frac{\Sigma\ q_0 p_0}{\Sigma\ q_0}$ б) $J_p = \frac{\Sigma\ q_1 p_1}{\Sigma\ q_1 p_0}$ в) $J_p = \frac{\Sigma\ q_1 p_1}{\Sigma \frac{q_1 p_1}{i_p}}$ г) $J_p = \frac{\Sigma\ q_0 p_0}{\Sigma\ q_0 p_1}$
	20. Как определяется показатель обеспеченности основными производственными фондами (фондообеспеченность)? а) как отношение среднегодовой стоимости основных фондов к прибыли от реализации. б) как отношение среднегодовой стоимости основных фондов к среднесписочному числу работников. в) как отношение среднегодовой стоимости основных фондов к площади сельхозугодий. г) как отношение среднегодовой стоимости основных фондов к стоимости валовой продукции.
	21. Как определяется коэффициент интенсивной нагрузки использования оборудования? а) отношение фактически развиваемой мощности к установленной. б) произведение установленной мощности на фактически развиваемую. в) отношение установленной мощности к фактически развиваемой. г) произведение фактически развиваемой мощности на среднюю годовую выработку.
	22. К какому показателю производительности труда по форме выражения продукции относится показатель производства зерна в расчете на 1 чел.-час.? а) стоимостной. б) условно-натуральный. в) обобщенный. г) натуральный.
	23. Затраты на производство продукции группируются на затраты на оплату труда, материальные затраты, амортизацию основных средств, прочие затраты. Данная группировка является группировкой: а) по элементам затрат. б) по источникам данных. в) по степени обобщения затрат. г) по статьям затрат.

Задания открытого типа	1. После тщательного _____ анализа финансовых отчетов компании стало очевидно, что она стабильно растет в последние несколько лет.
	2. Исследование макроэкономических данных помогло выявить _____ тенденции, влияющие на развитие финансового сектора в стране.
	3. Сравнительный _____ финансовых показателей различных хозяйствующих субъектов позволил выявить лидеров отрасли.
	4. Профессиональный аналитик способен не только рассчитать, но и адекватно _____ информацию о рисках и возможностях инвестиций.
	5. Основываясь на анализе текущих трендов, специалист может предсказать _____ перспективы для рынка недвижимости в ближайшие годы.
	6. Эксперт, обладающий навыками _____ финансовой информации, может принять обоснованные решения о распределении капитала в портфеле инвестиций.
	7. Способность к _____ информации о финансовых тенденциях является ключевым преимуществом при разработке стратегии финансового планирования для предприятия.

3.2 Типовые вопросы и задания

ОПК-6.1. Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов

1.Статистика уровня жизни населения.

2.Статистика уровня и динамики потребления

3.Система показателей номинальной реальной заработной платы и реальных доходов населения.

4. Национальное богатство – категория СНС.

5. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.

6. Методы изучение динамики эффективности использования основных фондов. 7. Балансовый метод изучения воспроизводства основных фондов.

7. Показатели объема, состава, использования и динамики оборотных фондов.

8. Статистика финансового рынка система показателей ценных бумаг.

9. Статистика населения как база формирования трудовых ресурсов.

10. Показатели уровня экономической активности населения, занятости и безработицы.

11. Показатели объема, структуры и динамики доходов населения.

12. Среднедушевой доход, его покупательная способность.

13. Система показателей эффективности функционирования предприятий и организаций: производительности труда, фондоотдачи, фондоемкости, себестоимости и эффективности затрат.

14. Взаимосвязь показателей производительности труда, фондовооруженности и фондоотдачи.

15. Показатели статистики налогообложения.

16. Система показателей статистики денежного обращения: денежного оборота, скорости обращения денег, номинальной и реальной денежной массы, покупательной способности национальной денежной единицы.

17. Виды цен на товары и услуги. Уровни и структура цен, методы их расчета.

18. Методология исчисления средних цен.

19. Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля. Методы их расчета.

20. Статистические показатели финансовой устойчивости деятельности предприятий и организаций. Коэффициенты ликвидности, покрытия, привлечения активов. Показатели скорости оборачиваемости активов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурные элементы компетенций, отражающие уровень знаний, умений, навыков в результате освоения дисциплины, этапы формирования компетенций, виды занятий для формирования компетенций, оценочные средства сформированности компетенций приведены в карте компетенций (таблица 2.2). В соответствии с картой компетенции для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Статистические метода в административно-государственном управлении» применяются следующие методические материалы:

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1.Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2.Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3.Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его

ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4.Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка

«удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.