МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – экономика и организация производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Мировая экономика»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024

Составитель:

старший преподаватель	Михайлова Лилия Валериковна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «23» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Мировая экономика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	**Знать**: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования мировой экономики и поведения экономических агентов; основные условия функционирования национальной экономики; **Уметь**: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования мировой экономики; **Владеть**: навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования мировой экономики.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	**Знать:** - основные законы и закономерности функционирования мировой экономики; - методы планирования и обоснования управленческих решений в мировой экономике. **Уметь:** - решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в мировой экономике; - анализировать эффективность принятых управленческих решений в мировой экономике; - проводить анализ экономической деятельности стран; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки мировой экономики. **Владеть:** - методами и приемами отбора вариантов решения различных проблемных торговых споров в мировой экономике;

		- навыками оценки эффективности управленческих решений, необходимых для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений торговой политики стран.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	**Знать**: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования мировой экономики и поведения экономических агентов; основные условия функционирования национальной экономики;	Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования мировой экономики и поведения экономических агентов; основных условий функционирования национальной экономики	Неполные представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования мировой экономики и поведения экономических агентов; основных условий функционирования национальной экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования мировой экономики и поведения экономических агентов; основных условий функционирования национальной экономики	Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, объективных основ функционирования мировой экономики и поведения экономических агентов; основных условий функционирования национальной экономики

	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования мировой экономики	Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования мировой экономики	В целом успешное, но не систематизированное использование понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования мировой экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования мировой экономики	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования мировой экономики
	Владеть: навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования мировой экономики	Не владеет навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования мировой экономики	В целом успешное, но не систематическое применение навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования мировой экономики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования мировой экономики	Успешное и систематическое применение навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования мировой экономики
УК-10.1 - Знает основные законы и закономерности	**Знать:** - основные законы и закономерности	Отсутствуют представления о основных законах и закономерностях	Неполные представления о основных законах и закономерностях	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представления о основных законах

функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.	функционирования мировой экономики; - методы планирования и обоснования управленческих решений в мировой экономике.	функционирования мировой экономики; методах планирования и обоснования управленческих решений в мировой экономике	функционирования мировой экономики; методах планирования и обоснования управленческих решений в мировой экономике	пробелы представления о основных законах и закономерностях функционирования мировой экономики; методах планирования и обоснования управленческих решений в мировой экономике	и закономерностях функционирования мировой экономики; методах планирования и обоснования управленческих решений в мировой экономике
	Уметь: - решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в мировой экономике; - - анализировать эффективность принятых управленческих решений в мировой экономике; - - проводить анализ экономической деятельности стран; - формировать систему показателей и	Не умеет решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в мировой экономике; - анализировать эффективность принятых управленческих решений в мировой экономике; - проводить анализ экономической деятельности стран; - формировать систему показателей и использовать	В целом успешное, но не систематическое использование умения - решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в мировой экономике; - анализировать эффективность принятых управленческих решений в мировой экономике; - проводить анализ экономической деятельности стран;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в мировой экономике; - анализировать эффективность принятых управленческих решений в	Сформированное умение - решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в мировой экономике; - анализировать эффективность принятых управленческих решений в мировой экономике; - проводить анализ

	использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки мировой экономики.	современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки мировой экономики.	- формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки мировой экономики.	мировой экономике; - проводить анализ экономической деятельности стран; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки мировой экономики.	экономической деятельности стран; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки мировой экономики.
	Владеть: - методами и приемами отбора вариантов решения различных проблемных торговых споров в мировой экономике; навыками оценки эффективности управленческих решений, необходимых для разработки планов и обоснования правовых и экономических	Не владеет методами и приемами отбора вариантов решения различных проблемных торговых споров в мировой экономике; навыками оценки эффективности управленческих решений, необходимых для разработки планов и обоснования правовых и	В целом успешное, но не систематическое владение методами и приемами отбора вариантов решения различных проблемных торговых споров в мировой экономике; навыками оценки эффективности управленческих решений, необходимых для разработки планов и обоснования правовых и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами и приемами отбора вариантов решения различных проблемных торговых споров в мировой экономике;	Успешное и систематическое владение методами и приемами отбора вариантов решения различных проблемных торговых споров в мировой экономике; навыками оценки эффективности управленческих

	решений торговой политики стран.	экономических решений торговой политики стран.	экономических решений торговой политики стран.	навыками оценки эффективности управленческих решений, необходимых для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений торговой политики стран.	решений, необходимых для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений торговой политики стран.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК-2.1. - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
Задания закрытого типа	1. Либерализацией экономической деятельности называется... 1) процесс увеличения торгового оборота страны 2) увеличение экспортных квот 3) снижение таможенных пошлин 4) процесс уменьшения государственного регулирования хозяйственной деятельности
	2. Меркантилисты, которые впервые систематизировали взгляды на природу международной торговли, считали, что в выигрыше может быть лишь страна, которая наращивает за счет торговли количество... 1) рабочей силы 2) золота 3) технологии 4) сырья
	3. Первой теорией международной торговли была... 1) теория абсолютных преимуществ 2) теория сравнительных преимуществ 3) теория меркантилизма 4) теория конкурентных преимуществ
	4. Гомогенность экономик соседних стран означает … 1) наличие одной страны-лидера 2) социально-экономическую однородность 3) разноскоростную интеграцию 4)взаимодополняемость
	5. Закон, которым не регулируютсяэкономические процессы в мировой экономике – это… 1) закон стоимости 2) Конституция страны 3) законы спроса и предложения 4) закон роста производительности труда
	6. Режим протекционизма позволяет стране … 1) расширить участие страны в МРТ 2) защитить политическую независимость государства 3) углубить специализации страны в мировой торговле 4) защитить отдельные отрасли экономики
	7. К невозобновляемым ресурсам относятся… 1) лесные

	2) трудовые 3) нефть, газ, руды 4) основные фонды
	8. Земельными ресурсами в наибольшей степени обеспечены... 1) Монголия 2) Россия, США, Китай 3) страны Восточной Европы 4) страны Северной Африки
	9. Для государств с переходной экономикой и развивающихся стран характерно то, что паритет покупательной способности (ППС) их национальной валюты … 1) превышает ее обменный курс 2) ниже ее обменного курса 3) равен ее обменному курсу 4) прямо пропорционален обменному курсу промышленно развитых стран
	10. Проблема преодоления бедности и отсталости характерна для стран... 1) новых индустриальных 2) с переходной экономикой 3) социалистических 4) развивающихся
	11. Осуществление конверсии производства требует решения следующих проблем, кроме... 1) модернизации производства 2) увеличения занятости в военном производстве 3) сокращения привилегий военным предприятиям 4) структурной перестройки экономики
	12. К решению проблемы ресурсо- и энергообеспеченности можно отнести все перечисленное, кроме... 1) рационального использования имеющихся ресурсов 2) консервирования месторождений нефти и газа 3) развития НТП 4) разработки альтернативных источников энергии
	13. К основным каналам информационно-технологического обмена относятся все перечисленные, кроме… 1) семейного 2) межгосударственного 3) внутрифирменного 4) межфирменного
	14. Страна, занимающая лидирующее положение в экспорте технологий, называется… 1) Франция 2) Россия 3) Япония 4) США

	15. В число ведущих концепций глобальной системы не входит … 1) концепции глобализации 2) эволюционная теория Дарвина 3) теория нового международного разделения труда (НМРТ) 4) концепция стадий роста
	16. На основе определения роли страны в мировом воспроизводственном процессе выделяют промышленно развитые страны с рыночной экономикой и … 1) страны с переходной экономикой 2) развивающиеся страны; страны с переходной экономикой 3) страны третьего мира (развивающиеся страны) 4) развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки
	17. Единое экономическое пространство- это: 1) введение наднациональных институтов 2) введение совета глав государств 3) введение совета министров 4) превращение наднациональных органов управления в центральные органы управления
	18. Найдите ошибочные утверждения. Все глобальные проблемы: 1) носят общемировой характер 2) способны привести к гибели цивилизации 3) могут быть решены усилиями одной страны 4) нуждаются в срочном и неотложном решении
	19. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности – это: 1) международная интеграция 2) международное кооперирование 3) международное разделение труда 4) международная концентрация производства
	20. Интернационализация хозяйственной жизни означает... 1) сокращение безработицы в стране 2) увеличение предприятий малого бизнеса в стране 3) сокращение инфляции производства 4) участие страны в мировом хозяйстве (экономике)
	21. Движущей силой глобализации не может являться … 1) деятельность международных экономических организаций 2) расширение и обострение глобальных проблем 3) деятельность ТНК 4) миграция населения
	22. Международное разделение труда не может проявляться в … 1) специализации и стран в технологическом обмене (НТП) 2) специализации субъектов мирового хозяйства на производстве товаров и услуг с целью последующего обмена на мировом рынке 3) объединение международных экономических и финансовых организаций

	4) участии стран в движении факторов производства (средства производства, рынок труда, предпринимательство, рынок капитала)
	23.Основной предпосылкой международного кооперированного производства является … 1) международная специализация 2) международная миграция 3) международная интеграция 4) международное движение капитала
Задания открытого типа	1.Разработка методики деловой оценки начинается с выбора:
	2. К числу функций управления финансово-экономической деятельностью таможенного органа относятся:
	3.Какой этап целевого управления является первым:
	4. Какой подход рассматривает управление как последовательность выполняемых операций:
	5.Объектом управления в менеджменте является
	6. Товары, в производстве которых относительно больше используется капитал, чем другие факторы производства называются...
	7. Движение капитала, его использование не осуществляется в форме …
УК-10.1 - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	
Задания закрытого типа	1. Время начала формирования мирового хозяйства, как правило, датируется: 1) концом XIX- началом XX века 2) началом XVIII века 3) XV-XVI веками 4) серединой XX века (после второй мировой войны)
	2. Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта: 1) около 20 % 2) более 50 % 3) не более 60 % 4) около 70 %
	3. По классификации МВФ к группе развитых стран не относятся: 1) США 2) Канада 3) Сингапур 4) Япония
	4. Определяющую роль в решении глобальных проблем играют: 1) международные экономические организации

	2) интеграционные группировки стран 3) усилия наиболее богатых стран мира 4) общие усилия всех стран
	5. Основными характерными чертами промышленно развитых стран в современных условиях являются: 1) преобладание в структуре экономики сферы материального производства 2) высокий уровень индустриального, экономического развития 3) однородность по уровню экономического и социального развития 4) высокие стабильные темпы роста экономики (превышают темпы роста остальных стран мира)
	6. Постиндустриальное общество типично для: 1) стран СНГ 2) новых индустриальных стран 3) отсталых стран 4) высокоразвитых стран
	7.НТП является главной движущей силой в производстве: 1) стран СНГ 2) промышленно развитых стран 3) новых индустриальных стран Азиатско-Тихоокеанского региона 4) развивающихся стран
	8.Количественные ограничения: 1. вводятся в критических ситуациях, когда импорт наносит ущерб отечественным производителям; 2. не должны сокращать импорт ниже среднего уровня и должны распределяться между поставщиками по договоренности; 3. могут быть применены только после расследования компетентными органами.
	9.Скрытыми барьерами во внешней торговле являются все перечисленные, кроме: 1. технические барьеры; 2. тарифные меры; 3. импортное лицензирование; 4. санитарные и фитосанитарные меры.
	10.Что из перечисленного не включает интеллектуальная собственность: 1. патенты; 2. авторские права; 3. права собственности на нежилое помещение; 4. географические указания.
	11.Трансфертные цены – это цены: 1. демпинговые цены; 2. цены, сложившиеся под воздействием спроса и предложения; 3. образующиеся при обмене товарами между связанными друг с другом лицами.
	12.Предотгрузочная инспекция осуществляется:

	1. на таможенной территории; 2. на территории страны-экспортера; 3. на территории страны.
	13.Режим наибольшего благоприятствования – это: 1. правовое положение, согласно которому на иностранных физических и юридических лиц распространяются все права и преимущества, которыми пользуются в данной стране местные юридические и физические лица; 2. порядок регулирования приграничной торговли; 3. поставка товара на экспорт по цене ниже, чем он продается внутри страны-экспортера; 4. режим, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, ее физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству, его физическим или юридическим лицам.
	14.Стандарт разрабатывается с целью: 1. обеспечения качества; 2. снижения цены; 3. повышения цены; 4. обеспечения минимального уровня безопасности.
	15.Импортное лицензирование – это: 1. лицензирование в стране – импортере; 2. требование представления компетентному административному органу заявления или документации в качестве условия для ввоза товара; 3. лицензирование в стране – экспортере.
	16.Меры «желтой корзины», не связанные с производством отдельных видов продукции: 1. неспецифическая поддержка; 2. продуктово-специфическая поддержка; 3. продуктово-неспецифическая поддержка.
	17.Демпинг – это: 1. порядок регулирования приграничной торговли; 2. поставка товара на экспорт по цене ниже, чем он продается внутри страны-экспортера; 3. правовое положение, согласно которому на иностранных физических и юридических лиц распространяются все права и преимущества, которыми пользуются в данной стране местные юридические и физические лица; 4. режим, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, ее физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству, его физическим или юридическим лицам.
	18.Национальный режим – это: 1. порядок регулирования приграничной торговли; 2. поставка товара на экспорт по цене ниже, чем он продается внутри страны-экспортера;

	3. режим, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, ее физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству, его физическим или юридическим лицам; 4. правовое положение, согласно которому на иностранных физических и юридических лиц распространяются все права и преимущества, которыми пользуются в данной стране местные юридические и физические лица.
	19.Базовый международный договор, на основе которого осуществляется правовое регулирование внешней торговли услугами: 1. ГАТС; 2. ТРИПС; 3. ГАТТ; 4. ООН.
	20. Дайте определение понятию «таможенное дело»: а) это сфера государственной политики, особая область государственных интересов, специфическое направление деятельности системы государственной власти по регулированию и контролю экономических процессов России, в первую очередь, ее ВЭД; б) это теория и практика создания, подготовки и действия таможенных органов; в) это внутренняя и внешняя политика РФ, направленная на оказание содействия развитию внешнеторговых отношений со странами мирового сообщества; г) это специфическая таможенная деятельность, связанная с оформлением таможенных грузов, их хранением, выдачей лицензий участникам ВЭД.
	21. Этапами решения задачи системного анализа любого таможенного объекта или процесса являются: а) поиск альтернатив, поиск ресурсов для реализации решения, анализ вариантов решений; б) анализ ситуации, поиск альтернатив, определение совокупности приемов достижения целей; в) формирование банка методов и процедур создания моделей, оформление решения в виде нормативного акта, создание банка альтернативных решений.
	22. К системным особенностям таможенных процессов не относится: а) ограниченная воспроизводимость в эксперименте; б) трудности создания аналитических моделей; в) малое влияние стохастических факторов.
	23. Что из перечисленного не является этапом создания информационно-функциональной модели (ИФМ) таможенной технологии: а) формализованное информационно-функциональное описание существующих таможенных технологий; б) контроль за действием ИФМ; в) принятие ИФМ для дальнейшего использования; г) проверка адекватности ИФМ.

Задания открытого типа	1.Основные составляющие системы контроллинга в таможенных органах:
	2. На какие виды подразделяются цели организации по иерархии:
	3. Показателем развития таможенной службы является:
	4. Если иностранный инвестор владеет контрольным пакетом акций – это:
	5. Если доля иностранного инвестора меньше контрольного пакета акций – это:
	6. Если иностранные инвестиции в стране представлены в виде кредитов и займов - это:
	7. Иностранный капитал, вложенный в создание совместного производства – это…

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-2.1. - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач

1. Экспортная торговая политика.
2. Сбытовая политика во внешней торговле.
3. Продвижение товара на международные рынки.
4. Тенденции в развитии внешнеэкономической деятельности.
5. Таможенное дело и таможенное регулирование в России.
6. Организационная структура таможенной системы России.
7. Основные функции таможенных органов России.
8. Таможенные процедуры при вывозе товаров.
9. Таможенные процедуры при ввозе товаров.
10. Специальные таможенные операции.
11. Классификация таможенных пошлин - экспортных и импортных.
12. Методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров.
13. Система контроля за экспортом и импортом на таможне в России.
14. Состав таможенных платежей и порядок оплаты.
15. Таможенные платежи: механизм исчисления и взимания.
16. Таможенное оформление товаров, перемещаемых в рамках стран Евразийского экономического союза.
17. Таможенное декларирование товаров.
18. Международные организации в системе организации таможенного дела.
19. Структура и содержание международного договора купли-продажи.
20. Таможенно-банковский валютный контроль.

УК-10.1 - Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач

1. Основные методы иммиграционной политики.
2. Миграционные законодательства стран
3. Иммиграционная политика в России
4. Процесс трудовой миграции, именуемый «утечка мозгов»
5. Методы финансового менеджмента и их применение в управлении ВЭД

6. Деньги, используемые в международных экономических отношениях
7. Понятия, цели, формы и виды таможенного контроля.
8. Меры нетарифного регулирования и особенности их изменения в России
9. Продвижение товара на международные рынки.
10. Международные организации в системе организации таможенного дела.
11. Внешнеэкономическая деятельность, торговля и международный маркетинг
12. Современные методы международной торговли
13. Система плавающих валютных курсов
14. Система золотого стандарта
15. Принципы определения страны происхождения товаров.
16. Понятие и назначение таможенной стоимости.
17. Методы определения таможенной стоимости.
18. Таможенно-банковский валютный контроль.
19. Таможенный представитель.
20. Принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1.Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2.Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3.Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4.Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на

литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлена с грубыми нарушениями ГОСТа.