**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«_16_» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Государственное регулирование экономики

Направление подготовки
**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) подготовки
**Государственная и муниципальная служба**

Форма обучения
**очная, очно-заочная**

Казань – 2024 г.

Составитель:

| к.э.н., доцент | Гатина Фарида Фаргатовна |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и о «23» апреля 2024 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

| д.э.н., профессор | Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

| к.э.н., доцент | Авхадиев Фаяз Нурисламович |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| Директор | Низамутдинов Марат Мингалиевич |
|---|---|
| | Ф.И.О. |

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2024 года

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственное регулирование экономики»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** | | |
| УК-2.2 | Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | **Знать:**<br>Правовые нормы действующего законодательства РФ<br>**Уметь:**<br>Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br>**Владеть:**<br>Навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |
| **ПК-1. Способность разрабатывать и принимать управленческие решения в сфере государственного регулирования АПК** | | |
| ПК-1.1. | Способен проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | **Знать:**<br>Основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК<br>**Уметь:**<br>Проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК<br>**Владеть:**<br>Навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области АПК |
| **ПК-2. Способность к организации цифровой трансформации и формированию цифровых команд в органах государственной и муниципальной власти** | | |
| ПК-2.1 | Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации | **Знать:**<br>Технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления |

| | | |
|---|---|---|
| | государственного и муниципального управления | **Уметь:**<br>Использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления<br>**Владеть:**<br>Навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления |

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. «Государственное регулирование экономики». Изучается в 7 семестре на 4 курсе при очной форме обучения; в 8 семестре на 4 курсе при очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономическая теория», «Теория управления». Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление проектами».

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

| Вид учебных занятий | Очное обучение | Очно-заочное обучение |
|---|---|---|
| | 7 семестр<br>4 курса | 8 семестр<br>4 курса |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего**, час**)**<br>в том числе: | **57** | **23** |
| - лекции, час<br>в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час | 28 | 8 |
| - практические занятия, час<br>в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час | 28<br>- | 14<br>- |
| - зачет, час | 1 | 1 |
| - экзамен, час | 0 | 0 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего**, **час)** | **51** | **85** |
| в том числе:<br>-подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час | 30 | 50 |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час | 21 | 37 |

| | | |
|---|---|---|
| - выполнение курсового проекта (работы), час | 0 | 0 |
| - подготовка к зачету, час | 0 | 0 |
| - подготовка к экзамену, час | 0 | 0 |
| **Общая трудоемкость час** | **108** | **108** |
| **з.е.** | **3** | **3** |

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий(в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | | практич. занятия | | всего ауд. часов | | самост. работа | |
| | | очно | очно-заочно | очно | очно-заочно | очно | очно-заочно | очно | очно-заочно |
| 1 | Сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики | 1 | - | 1 | - | 2 | - | 2 | 4 |
| 2 | Методы государственного регулирования экономики | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 3 | Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования экономики | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 4 | Государственная поддержка конкурентной среды | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 5 | Государственная финансовая политика | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 6 | Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 |
| 7 | Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики | 1 | - | 1 | - | 2 | - | 2 | 5 |
| 8 | Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Экономические инструменты государственного регулирования АПК | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Общегосударственное планирование в сфере АПК | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 5 |
| 11 | Государственное регулирование отношений собственности в АПК | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| 12 | Антимонопольная политика государства в сфере АПК | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| 13 | Антимонопольные меры на мировых сельскохозяйственных | 2 | - | 2 | - | 4 | - | 3 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | рынках | | | | | | | | |
| 14 | Государственная инвестиционная политика В АПК | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 5 |
| 15 | Государственная научно-техническая политика | 2 | - | 2 | - | 4 | - | 3 | 5 |
| 16 | Государственная региональная политика | 2 | - | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 5 |
| 17 | Государственная социальная политика | 2 | - | 2 | - | 4 | - | 3 | 5 |
| 18 | Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности | 2 | - | 2 | - | 4 | - | 3 | 5 |
| | Итого | 28 | 8 | 28 | 14 | 56 | 22 | 51 | 85 |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № | Содержание раздела (темы) дисциплины | Время, ак.час | |
|---|---|---|---|
| | | очно | очно-заочно |
| | *Лекционный курс* | | |
| 1 | Тема лекции 1: Сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики | 1 | - |
| 2 | Тема лекции 2: Методы государственного регулирования экономики | 1 | - |
| 3 | Тема лекции 3: Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования экономики | 1 | - |
| 4 | Тема лекции 4: Государственная поддержка конкурентной среды | 1 | - |
| 5 | Тема лекции 5: Государственная финансовая политика | 1 | - |
| 6 | Тема лекции 6: Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики | 1 | - |
| 7 | Тема лекции 7: Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики | 1 | - |
| 8 | Тема лекции 8: Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики | 1 | 1 |
| 9 | Тема лекции 9: Экономические инструменты государственного регулирования АПК | 2 | 1 |
| 10 | Тема лекции 10: Общегосударственное планирование в сфере АПК | 2 | 1 |
| 11 | Тема лекции 11: Государственное регулирование отношений собственности в АПК | 2 | 1 |
| 12 | Тема лекции 12: Антимонопольная политика государства в сфере АПК | 2 | 1 |
| 13 | Тема лекции 13: Антимонопольные меры на мировых сельскохозяйственных рынках | 2 | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 14 | Тема лекции 14: Государственная инвестиционная политика в АПК | 2 | 1 |
| 15 | Тема лекции 15: Государственная научно-техническая политика | 2 | - |
| 16 | Тема лекции 16: Государственная региональная политика | 2 | - |
| 17 | Тема лекции 17: Государственная социальная политика | 2 | - |
| 18 | Тема лекции 18: Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики | 2 | - |
| | *Практические занятия* | | |
| 1 | Тема практического занятия 1: Сущность, цели и задачи государственного регулирования экономики | 1 | - |
| 2 | Тема практического занятия 2: Методы государственного регулирования экономики | 1 | - |
| 3 | Тема практического занятия 3: Государственное предпринимательство и государственная собственность как инструменты государственного регулирования экономики | 1 | 1 |
| 4 | Тема практического занятия 4: Государственная поддержка конкурентной среды | 1 | 1 |
| 5 | Тема практического занятия 5: Государственная финансовая политика | 1 | 1 |
| 6 | Тема практического занятия 6: Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики | 1 | 1 |
| 7 | Тема практического занятия 7: Государственное регулирование и пути реализации промышленной политики | 1 | 1 |
| 8 | Тема практического занятия 8: Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики | 1 | - |
| 9 | Тема практического занятия 9: Экономические инструменты государственного регулирования АПК | 2 | 2 |
| 10 | Тема практического занятия 10: Общегосударственное планирование в сфере АПК | 2 | 2 |
| 11 | Тема практического занятия 11: Государственное регулирование отношений собственности в АПК | 2 | 1 |
| 12 | Тема практического занятия 12: Антимонопольная политика государства в сфере АПК | 2 | 1 |
| 13 | Тема практического занятия 13: Антимонопольные меры на мировых сельскохозяйственных рынках | 2 | 1 |
| 14 | Тема практического занятия 14: Государственная инвестиционная политика в | 2 | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | АПК | | |
| 15 | Тема практического занятия 15: Государственная научно-техническая политика | 2 | 1 |
| 16 | Тема практического занятия 16: Государственная региональная политика | 2 | - |
| 17 | Тема практического занятия 17: Государственная социальная политика | 2 | 1 |
| 18 | Тема практического занятия 18: Государственное регулирование и пути реализации аграрной политики | 2 | - |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гатина Ф.Ф. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Государственное регулирование экономики», 2021г., С. 103

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное регулирование экономики» представлен в приложении 1.

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Государственное регулирование экономики: Учебник/И.С.Цыпин, В.Р.Веснин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 296 с.

2. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Д.С.Петросян - М.:НИЦ Инфра-М, 2022 -300 с

3. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие / Б.А. Райзберг. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 384 с

4. Морозова, Т. Г. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Т. Г. Морозова и др.; под ред. Т. Г. Морозовой. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 255 с.

Дополнительная учебная литература:

1.Вишнякова, В.А. Формирование и государственное регулирование рынка рабочей силы в России: Монография / В. А. Вишнякова, В. Д. Руднев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 156 с.

2.Государственное регулирование национальной экономики.Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие/Петросян Д. С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.

3.Глобальное экономическое регулирование: Учебник / Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ); Под ред. В.Н. Зуева. - М.: Магистр, 2014. - 574 с

4.Развитие идеи государственного регулирования дефектов рынка Дж. М. Кейнса: Монография / В.С. Гродский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 116 с.

5.Старцева, Т. Е. Теоретические аспекты ценообразования и государственного регулирования цен на продукцию сельского хозяйства в зарубежных странах и в России

[Электронный ресурс] : Научное издание / Т. Е. Старцева, Е. Е. Коба, М. Ф. Овсийчук. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010.

## 8. **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер www. rambler.ru;
3. Поисковая система Яндекс www. yandex.ru;
4. БухСМИ - средство массовой информации для бухгалтера www.buhsmi.ru;
5. АГРОРУС. Каталог сельскохозяйственных ресурсов в Интернет. Сельское хозяйство России в Интернет http://www.agrorus.ru/ , www.tatstat.ru
6. Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация) http://www.mcx.ru/
7. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции.
8. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru и др.
9. Бланки документов и унифицированных форм www.blanki.ru;
10. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и

приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Гатина Ф.Ф. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Государственное регулирование экономики», 2021г., С. 103

## 10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Лекционный курс | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) | 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise,<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016,<br>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса,<br>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»,<br>5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия),<br>6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия),<br>7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free |
| Практические занятия | | | |
| Самостоятельная работа | | | |
| | | | General Public License(GPL). |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| Лекции | № 38 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Специализированная мебель: учебная мебель на 68 посадочных мест, стол преподавателя со стулом – 1 шт., доска магнитно-маркерная горизонтальная – 1 шт., трибуна - 1 шт., кондиционер SUPRA – 1 шт., ноутбук SamsungR455 – 1 шт., мультимедийный проектор EPSON – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.,<br>Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 9 шт. |
| Практические занятия | №14 Аудитория для практических и семинарских занятий Специализированная мебель: набор учебной мебели на 25 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. |

| | |
|---|---|
| Самостоятельная работа | № 13 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.<br>№ 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.<br>№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы.<br>Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт. |