МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное направление

Направленность (профиль) подготовки
«Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Казань-2024

Составитель:
д.и.н., доцент Гали Булат Талгатович,

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философии и права «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
к.ф.н., доцент — Нежметдинова Фарида Тансыковна
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор — Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «06»мая 2024 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата по направлению обучения 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине « Политология»:

Код индикатора достижений компетенции	Индикатор достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;		
ОПК-2.3.	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	**Знать:** понятийно-категориальный аппарат, методологию, сущность и содержание политики, ее субъекты; основные политологические концепции, закономерности развития политического процесса; основное содержание мирового политического процесса и политического процесса в России, геополитическое положение России в современном мире **Уметь:** применять знания о политической культуре, политическом сознании, применять знания о типологии политических систем, политических процессов для анализа социально-значимых процессов; оценивать политические события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать и использовать общие методы политического анализа **Владеть:** методами анализа политических процессов, понятийно-категориальным аппаратом, знаниями политических отношений и применять их при реализации государственных(муниципальных) программ.
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.		
ОПК-7.3.	Владеть основными	**Знать:**

	технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности **Уметь:** анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организации, социальной группы; требования поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии **Владеть:** методами проведения социологического исследования; приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыками организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается на 1 курсе в 1 семестре при очной и очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: история, философия.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: правоведение, управление человеческими ресурсами, корпоративная социальная ответственность, методы принятия управленческих решений.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Очно-заочное обучение
	1 семестр	1 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	53	13
в том числе: лекции, час практические занятия, час зачет, час экзамен, час	 18 34 - 1	 4 8 - 1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	55	95
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час - выполнение курсовой работы, час - подготовка к экзамену, час	 18 19 - 18	 42 44 - 9
Общая трудоемкость час	108	108
зач. ед.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практич. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	очно заочно	очно	очно заочно	очно	очно заочно	очно	очно заочно
1.	Введение в политологию	6	1	11	3	18	5	18	31
2.	Политическая система общества и ее институты	6	1	11	2	18	4	18	31
3.	Политический процесс. Мировая политика.	5	2	12	3	17	4	19	32.5
4.	Экзамен	1							
	Итого	18	4	34	8	53	13	55	95

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	очно-заочно
1	**Раздел 1. Введение в политологию**		
	Лекционный курс	**6**	**1**
1.1.	Тема лекции 1.Политология как наука	2	0.5
1.2.	Тема лекции 2: Политика как общественное явление	2	0.5
1.3.	Тема лекции 3:История политических учений	2	
	Практические занятия	**11**	**2**
1.4.	Тема практического занятия 1 Политология как наука	4	0,5
1.5.	Тема практического занятия 2. Политика как общественное явление	4	0,5
1.6.	Тема практического занятия 3: История политических учений	3	1
2	**Раздел 2. Политическая система общества и ее институты**		
	Лекционный курс	**6**	**1**
2.1.	Тема лекции 1: Политическая власть	1	0.2-
2.2.	Тема лекции 2Политическая система	0,5	0.2-
2.3.	Тема лекции 3: Государство как основной институт политической системы	0,5	0.2-
2.4.	Тема лекции 4 Политические режимы	0,5	-0.2
2.5.	Тема лекции 5: Политические элиты и лидеры	0,5	0.2-
2.6.	Тема лекции 6:Общественно-политические движения и партии	1	-
2.7.	Тема лекции 7: Политическое участие. Выборы. Избирательные системы	2	-
	Практические занятия	**11**	**2**
2.8.	Тема практического занятия 1:Политическая власть	3	
2.9	Тема практического занятия 2:Политическая система	3	0,5
2.10.	Тема практического занятия 3: Государство как основной институт политической системы	3	0,5
2.11	Тема практического занятия 4: Политические режимы	1	0,5
2.12	Тема практического занятия 5:Политические элиты и лидеры	0,5	0,5
2.13	Тема практического занятия 6: Общественно-политические движения и партии	0,5	
2.14.	Тема практического занятия 7.Политическое участие. Выборы. Избирательные системы	-	-
3	**Раздел 3. Политический процесс. Мировая политика.**		
	Лекционный курс	**5**	**1**
3.1.	Тема лекции 1: Политический процесс	2	0.3
3.2.	Тема лекции 2. Современные политические идеологии	2	0.3
3.3.	Тема лекции 3. Мировая политика и международные отношения	1	0.3
	Практические занятия	**12**	**4**

3.4.	Тема практического занятия1. Политический процесс	4	1
3.5.	Тема практического занятия 2.Современные политические идеологии	4	1
3.6.	Тема практического занятия 3. Мировая политика и международные отношения	4	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Гали Б.Т., Учебно-методическое пособие по дисциплине «Социология и политология», Казанский ГАУ., Казань – 2018, 36с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Политология».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Баранов Н. А. Политология. Современная демократия. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М: Юрайт, 2019. 182 с.
2. Гаман-Голутвина О. В. Сравнительная политология. Учебник. М: Аспект Пресс, 2015. 752 с.
3. Голосов Г. В. Сравнительная политология. Учебник. М: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2019. 462 с.
4. Ирхин Ю. В. Политология. Учебник для академического бакалавриата. В 2 частях. Часть 1. История политической мысли. М: Юрайт, 2018. 370 с.
5. Кошкин А. П. Политология. (Бакалавриат). Учебник. М: КноРус, 2019. 400 с.
6. Куканова Е. В., Павленок П. Д. Основы социологии и политологии. Учебник для СПО. М: Юрайт, 2019. 248 с.
7. Куканова Е. В., Павленок П. Д. Политология и социология. Учебник для вузов. М: Юрайт, 2019. 248 с.
8. Латышева В. В. Основы социологии и политологии. Учебник. М: Юрайт, 2019. 304 с.
9. Миронова Дагмар Политическая философия. Учебное пособие. М: Издательство МГУ, 2019. 248 с.
10. Мухаев Р. Т. Политология в 2 частях. Часть 2. Учебник для академического бакалавриата. М: Юрайт, 2017. 326 с.
11. Муштук О. З. Политология. Учебник. М: Синергия, 2018. 480 с.
12. Новгородцева С. Г., Капицын В. М., Мокшин В. К. Политология. Учебное пособие. М: Дашков и Ко, 2018. 596 с.
13. Плаксин В. Н. Политология. Учебник и практикум. М: Юрайт, 2019. 260 с.
14. Садохин А. П., Сазонова Н. Н. Политология (для бакалавров). М: Юрайт, 2017. 256 с.

Дополнительная литература:

1. Леньков Р. Социология моложежи. Изд. Юайт. 2020г.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.edu.ru;
2. http://bse.sci-lib.com/;
3. http://www.krugosvet.ru/;
4. http://www.ecsocman.edu.ru/text/21797554/;
5. http://www.isras.ru/socis.html
6. socpolitika.ru // www.socpolitika.ru
7. www.socpolicy.ru
8. www.genderpolicy.ru
9. www.demoscope.ru
10. http://wciom.ru/index.php?id=85#
11. http://www.gks.ru/
12. [http://ecsocman.edu.ru/text/30657569/]
13. [http://socioline.ru/node/1105]
14. [http://www.i-u.ru/biblio/archive/jadov_strategija/]
15. http://www.polit.ru – Интернет-канал “Полит.ru”;
16. http://www/interfax-news.com – “Интерфакс”.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Проблемная задача: научиться самостоятельно разрабатывать программу социологического исследования, обрабатывать полученные результаты и представлять итоги проделанной работы в виде аналитического отчета.

Главная цель - приобретение умений:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний;

-выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

-обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

-вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

-представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Требования: Самостоятельная работа по дисциплине «Социология и политология» представляет собой проведение социологического исследования. Группа разбивается на «тройки» - подгруппы из 3-х студентов, которые совместно проводят социсследование. Обязанности распределяются по взаимному согласию: один составляет анкеты и проводит опрос, другой – составляет программу СИ, третий – обрабатывает полученные результаты анализирует информацию и подводит итоги.

Социологическое исследование состоит из нескольких этапов:

- подготовка материалов для исследования, сбора литературы по выбранной теме;

- написание программы СИ, подготовка инструментария;

- проведение непосредственного полевого исследования (например, анкетного опроса);

- обработка полученных результатов, анализ информации, написание выводов.

Исследование должно быть оформлено по всем правилам и представлено в виде основательно скрепленной брошюры, состоящей из трех разделов:

1. программа исследования – около 5 страниц,

2. прилагаемые анкеты (не менее 50),

3. выводы – около 3 страниц.

4.Титульный лист содержит: название университета, кафедры; тема, Ф.И.О. студента и направление подготовки, Ф.И.О. преподавателя, время написания.

Критерии оценки: количество баллов: Социологическое исследование должно содержать сформулированную проблему, фиксирующую реально возникшее противоречие, на основе которых студент должен выдвинуть свои гипотезы по разрешению противоречия. По окончании исследования в выводах студент должен зафиксировать, подтвердились его гипотезы или нет.

Важной составляющей при изучении курса является выполнение письменной контрольной работы **студентами заочной формы обучения.**

При подготовке и выполнении контрольной работы следует иметь в виду и соблюдать следующие требования и рекомендации.

Работа по подготовке контрольной работы начинается с выбора темы и подбора литературы.

Объем работы. Текст контрольной работы, написанной от руки, по объему должен быть в пределах стандартной ученической тетради, но никак не менее половины – двух третей общего количества ее страниц. Машинописный текст желателен объемом в среднем от 7 до 12-15 страниц стандартного формата (А4).

Оформление работы. В ней должны присутствовать:

- титульный лист (обязательно указываются: название вуза - Казанский государственный аграрный университет); название (тема) контрольной работы; факультет, курс, группа и фамилия, имя, отчество студента);

- план работы (4-6 пунктов, среди которых “Введение”, 2-4 пункта, озаглавливающие основные разделы содержательной части, “Заключение”);

- содержательная часть;

- ссылки на использованную литературу;

- список использованной литературы (библиография).

При оформлении текста контрольной работы необходимо отразить многообразие источников, литературы, которыми пользовался студент. Контрольная работа должна иметь необходимый справочный аппарат (и в первую очередь ссылки на цитируемые публикации). Сноски следует оформлять обязательно с указанием страниц книги, журнала. При ссылке на газету страница не указывается.

Содержательная часть работы начинается с обоснования во “Введении” актуальности избранной темы контрольной работы. Затем следует логичное, доказательное изложение содержания темы на основе изученной литературы, разбиваемое, как правило, на несколько больших смысловых частей в соответствии с заранее намеченным планом работы. План же по существу является схемой логики раскрытия темы. Текст содержательной части представляет собой, прежде всего, логически упорядоченную подборку отрывков, цитат из книг, статей, других публикаций с тем или иным количеством собственных суждений, разного рода связующих вставок. Соответственно, необходимо указывать, из какого источника взят тот или иной фрагмент работы. Большое количество ссылок не должно пугать автора. Чем их больше и чем они разнообразнее, тем более всесторонней и качественней

предстает контрольная работа. Завершает содержательную часть контрольной работы “Заключение”. В нем даются некоторые обобщающие выводы по теме и может быть изложено собственное мнение автора контрольной работы относительной всей темы или тех или иных ее аспектов.

В конце контрольной работы в разделе “Литература” или “Библиография” приводится список использованных источников в соответствии с алфавитным расположением их авторов.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Гали Б.Т., Учебно-методическое пособие по дисциплине «Социология и политология», Казанский ГАУ., Казань – 2018, 36с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	-	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. Microsoft Office 365 Open Plan A3 Faculty, в составе: - Word - PowerPoint «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат». LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения)
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Лекционная аудитория с мультимейдийным оборудованием №16 (Мультимедиа проектор – 1 шт., экран-1 шт), Учебная аудитория №19
Практические занятия	Учебная аудитория №10 (класс интерактивных образовательных технологий с компьютером – 1 шт., ноутбуком-1 шт, раздаточными материалами) Учебная аудитория №19 (аудитория для самостоятельной работы, ноутбуки –5)

Самостоятельная работа	Учебная аудитория №10 (класс интерактивных образовательных технологий с компьютером – 1 шт., ноутбуком-1 шт, раздаточными материалами) Методический кабинет (№15) при кафедре для самостоятельной работы с литературой, периодическими изданиями