МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прогнозирование, планирование и организация территорий административно-территориальных образований

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
очная, очно-заочная

Казань – 2024 г.

Составитель:

Профессор, д.с.-х.н., доцент	Хисматуллин Марсель Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «23» апреля 2024 года (протокол №11)

Заведующий кафедрой:

доцент, к.филол.н.	Куракова Чулпан Маликовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «6» мая 2024 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», обучающийся по дисциплине «Прогнозирование, планирование и организация территорий административно-территориальных образований» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способность организовывать, находить и принимать управленческие решения в социально-экономической сфере		
ПК-3.1	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач	**Знать**: структуру теорий региональной экономики, их место в системе экономических знаний; основные принципы регионального управления и территориального планирования; уровни территориального управления в РФ; систему показателей развития экономики регионов; механизм формирования доходов субъектов Федерации; механизм управления региональной экономикой со стороны федеральных органов власти и субъекта Федерации; методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач. **Уметь**: использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; работать со статистической информацией, характеризующей тип и текущее состояние региональной экономики; проводить анализ и оценку социально-экономического положения в регионах; использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач **Владеть**: навыками поиска научной литературы; навыками работы с правовыми актами и нормативными документами; навыками раз-

		работки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; навыками оценки эффективности территориального планирования; использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины». Изучается в 5 семестре, 3 курса очной, очно-заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Основы государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Принятие и исполнение государственных решений», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очная форма	Очно-Заочная форма
	Семестр 5	Семестр 6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**69**	**17**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки, час	34 0	6 0
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки, час	34 0	10 0
- зачет с оценкой, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)** в том числе:	**75**	**127**
-подготовка к практическим занятиям, час	38	60
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	37	67

- выполнение контрольных работ, час		0	0
- подготовка к зачету с оценкой, час		0	0
Общая трудоемкость	**час**	**144**	**144**
	з.е.	**4**	**4**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий для студентов очной формы обучения (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Лекции		Практические (семинарские) занятия		Всего аудиторных часов		Самостоятельная работа	
		очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)
	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований»								
1.	Теоретические основы дисциплины «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований»	2	1	-	-	2	1	2	2
2.	Содержание дисциплины «Прогнозирование, планирование и организации территории административно-территориальных образований».	2	1	-	-	2	1	2	2
3.	Методические основы землеустройства административного района	2	1	-	-	2	1	4	4
4.	Содержание составных частей схемы землеустройства административного района.	2	1	-	-	2	1	2	4
5.	Картографические документы схемы землеустройства административного района	2	-	-	-	2	-	2	4
6.	Установление на местности границ административно-территориальных образований, зон особого	2	1	-	-	2	1	2	4

	правового режима								
	Раздел 2. Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.								
7.	Определение результатов производственно-экономической деятельности районов Республики Татарстан в агропромышленном комплексе	-	-	4	2	4	2	2	4
8.	Определение интенсивности использования земель сельскохозяйственного назначения	-	-	4	2	4	2	2	4
9.	Определение уровня негативного воздействия на состояние земель районов Республики Татарстан	-	-	4	2	4	2	2	4
10.	Расчет объема применения агрохимических мероприятий на перспективу	-	-	4	2	4	2	2	4
11.	Определение специализации сельскохозяйственного производства на перспективу	-	-	4	2	4	2	2	4
12.	Факторы, влияющие на изменение границ административно-территориальных образований	-	-	2	-	2	-	2	4
13.	Изучение уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ (семинар)	-	-	2	-	2	-	2	4
14.	Факторы, определяющие негативное воздействие на почву (семинар)	-	-	2	-	2	-	2	4
	Раздел 3. Документационное обеспечение прогнозирования, планирования и организации территории АТО								
15.	Состав документации схемы землеустройства административного района	2	1	-	-	2	1	2	6
16.	Состояние плодородия почв Республики Татарстан	2	-	-	-	2	-	2	6
17.	Разработка карто-	2	-	2	-	4	-	2	6

	граммы уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ								
	Раздел 4. Прогнозирование и планирование использования городских территорий								
18.	Анализ использования земельных ресурсов муниципального образования (городского округа, поселения)	2	-	-	-	2	-	4	8
19.	Анализ динамики распределения земель муниципального образования (городского округа, поселения) по составу	2	-	-	-	2	-	4	4
20.	Анализ существующего использования земель муниципального образования (городского округа, поселения)	2	-	-	-	2	-	4	8
21.	Анализ использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) по формам собственности	2	-	-	-	2	-	4	6
22.	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) методом экстраполяции	2	-	-	-	2	-	4	4
23.	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) нормативным методом	2	-	2	-	4	-	4	4
24.	Потребность муниципального образования (городского округа, поселения) в земельных ресурсах (синтез прогнозов)	2	-	2	-	4	-	4	4
25.	Планирование использования земель муни-	2	-	2	-	4	-	3	6

	ципального образования (городского округа, поселения) по видам использования								
	Подготовка к экзамену, зачету	-	-	-	-	-	-	8	13
26.	Экзамен, зачет	-	-	1	1	1	1	-	-
	Итого	34	6	35	11	69	17	75	127

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	очно-заочно
1	Раздел 1. Теоретические основы, методические приемы изучения дисциплины «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований»		
	Лекционный курс		
1.1	*Тема лекции 1.* Теоретические основы дисциплины «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований»	2	1
1.2	*Тема лекции 2* Содержание дисциплины «Прогнозирование, планирование и организации территории административно-территориальных образований».	2	1
1.3	*Тема лекции 3.* Методические основы землеустройства административного района	2	1
1.4	*Тема лекции 4.* Содержание составных частей схемы землеустройства административного района.	2	1
1.5	*Тема лекции 5.* Картографические документы схемы землеустройства административного района	2	-
1.6	*Тема лекции 6.* Установление на местности границ административно-территориальных образований, зон особого правового режима	2	1
	Практические занятия		
1.7	*Тема практики 1.* Теоретические основы дисциплины «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований»	-	-
1.8	*Тема практики 2* Содержание дисциплины «Прогнозирование, планирование и организации территории административно-территориальных образований».	-	-
1.9	*Тема практики 3.* Методические основы землеустройства административного района	-	-
1.10	*Тема практики 4.* Содержание составных частей схемы землеустройства административного района.	-	-
1.11	*Тема практики 5.* Картографические документы схемы землеустройства административного района	-	-
1.12	*Тема практики 6.* Установление на местности границ административно-территориальных образований, зон особого правового режима	-	-
	Раздел 2. Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.		
	Практические (семинарские) занятия		-

2.6	*Тема практического занятия 1.* Определение результатов производственно-экономической деятельности районов Республики Татарстан в агропромышленном комплексе	4	2
2.7	*Тема практического занятия 2.* Определение интенсивности использования земель сельскохозяйственного назначения	4	2
2.8	*Тема практического занятия 3.* Определение уровня негативного воздействия на состояние земель районов Республики Татарстан	4	2
2.9	*Тема практического занятия 4.* Расчет объема применения агрохимических мероприятий на перспективу	4	2
2.10	*Тема практического занятия 5.* Определение специализации сельскохозяйственного производства на перспективу	4	2
2.11	*Тема семинарского занятия 2.* Факторы, влияющие на изменение границ административно-территориальных образований	2	-
2.12	*Тема семинарского занятия 3.* Изучение уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ (семинар)	2	-
2.13	*Тема семинарского занятия 4.* Факторы, определяющие уровень негативного воздействия на состояние земель (семинар)	2	-
	Раздел 3. Документационное обеспечение прогнозирования, планирования и организации территории АТО		
	Лекционный курс		
3.1	*Тема лекции 1.* Состав документации схемы землеустройства административного района	2	1
3.2	*Тема лекции 2.* Состояние плодородия почв Республики Татарстан	2	-
3.3	*Тема лекции 3.* Разработка картограммы уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ	2	-
	Практические (семинарские) занятия		
3.6	*Тема практики 1.* Состав документации схемы землеустройства административного района	-	-
3.7	*Тема практики 2.* Состояние плодородия почв Республики Татарстан	-	-
3.8	*Тема практики 3.* Разработка картограммы уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ	2	-
	Раздел 4. Прогнозирование и планирование использования городских территорий		
	Лекционный курс		
4.1	Анализ использования земельных ресурсов муниципального образования (городского округа, поселения)	2	-
4.2	Анализ динамики распределения земель муниципального образования (городского округа, поселения) по составу	2	-
4.3	Анализ существующего использования земель муниципального образования (городского округа, поселения)	2	-
4.4	Анализ использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) по формам собственности	2	-
4.5	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) методом экстраполяции	2	-
4.6	Анализ использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) по формам собственности	2	-

	Практические (семинарские) занятия		
4.6	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) методом экстраполяции	-	-
4.7	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) нормативным методом	2	-
4.8	Потребность муниципального образования (городского округа, поселения) в земельных ресурсах (синтез прогнозов)	2	-
4.9	Планирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) по видам использования	2	-
	Зачет	1	1
	Экзамен	-	-
	Итого	69	17

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Хмелева Г.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие.

2. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образовании /учебник по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" профиль "Государственная и муниципальная служба".

3. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" профиль "Государственная и муниципальная служба" очной и заочной форм обучения.

4. Задания для оперативного контроля по курсу «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" профиль "Государственная и муниципальная служба" очной и заочной форм обучения.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Прогнозирование, планирование и организация территорий административно-территориальных образований»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Царенко А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.

2. Хмелева Г.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 224 с.

3. Дуканова И.В. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: Моногр. / И.В.Дуканова.; Под ред. проф. В.И.Терехина. -М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013-316 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Лянденбурская А. В. Планирование использования земель: учебное пособие / составители А. В. Лянденбурская [и др.]. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 142 с.

2. Носов, С.И. Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований [Текст]/С.И. Носов [и др.] метод.указ. – М.: ГУЗ, 2006. – 48 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная системы: «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Издательство «Лань» - https://e.lanbook.com/, http://polpred.com/
3. Федеральный портал российского образования - www.edu.ru
4. Поисковая система Рамблер - www. rambler.ru
5. Поисковая система Яндекс - www. yandex.ru
6. Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями - www.akdi.ru
7. Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы - www.garant.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и науч-

ную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Хмелева Г.А. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие
2. Хмелева Г.А. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образовании /учебник по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" профиль "Государственная и муниципальная служба"

3. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" профиль "Государственная и муниципальная служба" очной и заочной форм обучения
4. Задания для оперативного контроля по курсу «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" профиль "Государственная и муниципальная служба" очной и заочной форм обучения.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия, контракт 20/17 от 23.12.2016 г.	Microsoft Windows 7 Professional, 500 ед, Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2015 г. Microsoft Office Professional Контракт №2015. 4708 от 27 февраля 2015 г. Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт № 2016.19169 от 17.05.16 г., контракт № 20-л от 10.07.2015г., № лицензии: 1C06150729111745
Практические (семинарские) занятия	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия, контракт 20/17 от 23.12.2016 г.	Microsoft Windows 7 Professional, 500 ед, Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2015 г. Microsoft Office Professional Контракт №2015. 4708 от 27 февраля 2015 г. Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт № 2016.19169 от 17.05.16 г., контракт №

			20-л от 10.07.2015г., № лицензии: 1С06150729111745
Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия, контракт 20/17 от 23.12.2016 г.	Microsoft Windows 7 Professional, 500 ед, Контракт № 2015.4708 от 27 февраля 2015 г. Microsoft Office Professional Контракт №2015. 4708 от 27 февраля 2015 г. Kaspersky Endpoint Securityдля бизнеса - Стандартный Russian Edition, 279 ед, Контракт № 2016.19169 от 17.05.16 г., контракт № 20-л от 10.07.2015г., № лицензии: 1С06150729111745

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№56 Лекционная аудитория с мультимейдийным оборудованием 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт. Учебно- наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт.
Практические (семинарские) занятия	№53 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: доска – 1 шт, трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 27 шт., стулья для студентов – 27 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакат -3 шт.
Самостоятельная работа	№18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Компьютеры - процессор Intel Celeron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.