РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Государственная и муниципальная служба», разработанную кафедрой управления сельскохозяйственным производством ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба», реализуемая ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), нормативно-методических документов Министерством науки и высшего образования России, Устава ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», локальных нормативных актах ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ», и утвержденную ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ» с учетом потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета как программу академического бакалавриата.

Программа обеспечивает развитие социально-личностных качеств обучающихся, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление".

Характеристика основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" включает цель и задачи программы, срок освоения, уровень высшего образования, виды профессиональной деятельности, планируемые результаты освоения и другие аспекты. Содержание программы соответствует законодательству Российской Федерации и требованиям современного образования. Оно представлено с достаточной детализацией, включая характеристики квалификации и профиля обучения.

Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы строго соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. График учебного процесса разработан в соответствии с требованиями стандарта, а объем каникулярного времени соответствует установленному стандарту.

Дисциплины, включенные в образовательную программу, охватывают полный перечень компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Программа обеспечивает формирование необходимых знаний, умений и опыта для профессиональной деятельности и дальнейшего развития выпускников. Особое внимание уделяется практическим дисциплинам и компетенциям научно-исследовательской работы.

Учебный план включает программы для всех дисциплин. В программе описывается логическая и методическая связь с другими частями образовательной программы (дисциплины, практики). Устанавливаются требования к уровню знаний и умений, которые нужно освоить в рамках компетентностного подхода, а также четко формулируются конечные результаты обучения в связи с получаемыми компетенциями в целом по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление".

Для развития профессиональных компетенций, навыков самообучения, творческих и аналитических способностей будущих бакалавров в рамках образовательной программы применяются интерактивные методы обучения. Эти методы включают работу в мини-группах, составление кластеров, использование кейс-стади, проведение коллоквиумов, деловых игр, мини-конференций, диспутов и круглых столов.

Для каждой дисциплины учебного плана разработан фонд оценочных средств, включающий контрольные задания, такие как тесты, контрольные вопросы, практические задания и другие средства промежуточной и итоговой аттестации. Эти фонды оценочных средств содержат:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы (дисциплины, практики);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные здания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (дисциплины, практики);
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы (дисциплины, практики).

Дисциплины учебного плана, практики и итоговая государственная аттестация формируют полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки.

В учебном плане определены часы аудиторной, самостоятельной и контактной работы по каждой дисциплине и практике, а также указаны формы промежуточной аттестации.

Содержание учебного плана высокого качества и отражает актуальные проблемы государственного и муниципального управления. Структура учебного плана логична и последовательна. Оценка содержания рабочих программ и программы итоговой аттестации свидетельствует о высоком уровне учебно-методического обеспечения и качестве образовательной программы, которая полностью соответствует заявленному уровню подготовки бакалавров.

Программа проведена анализ областей, объектов, видов и задач профессиональной деятельности выпускников, соответствуя потребностям работодателей. Объектами их работы являются органы государственной власти, муниципалитеты, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, общественные организации, научные и образовательные учреждения.

Программа обладает обширной учебно-методической базой, доступной через электронную информационно-образовательную среду Казанского Государственного Аграрного Университета. Материалы всех дисциплин, практик и аттестации доступны в электронном формате, с высоким методическим уровнем.

Ресурсное обеспечение программы обеспечено достаточным количеством литературы и научных изданий. Студентам предоставлен индивидуальный и неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Социальная среда университета играет важную роль в формировании характера и навыков студентов, их адаптации к профессиональной деятельности и обществу. Университет ставит перед собой задачу развития коммуникационных, лидерских, аналитических и творческих навыков, а также умения работать в команде и решать проблемы. Создание благоприятной социальной среды, способствующей всестороннему развитию студентов, является важным элементом образовательного процесса.

Образовательная программа полностью соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и рекомендуется для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Рецензент:
Первый заместитель министра
по делам молодежи
Республики Татарстан С.А. Галиева-Мустафина