Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **35.04.06 Агроинженерия**
направленность (профиль) «**Техника и технологии в агробизнесе»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	***Знать:*** методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации	Уровень знаний о методиках постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методиках постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методиках постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методиках постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации, без ошибок	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
	Уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами установления причинно- следственных связей и определения наиболее значимых	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методами установления причинно- следст-	Имеется минимальный набор навыков методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее	Продемонстрированы базовые навыки методами установления причинно- следственных связей и определения	Продемонстрированы навыки методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее	

	среди них	венных связей и определения наиболее значимых среди них, имели место грубые ошибки	значимых среди них, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	наиболее значимых среди них, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	значимых среди них при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	***Знать:*** методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации	Не достаточно знаний по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Минимально допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Сформированные устойчивые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	Сформированные устойчивые умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность	
	Владеть: навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	Сформированные устойчивые навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	***Знать:*** механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования	Уровень знаний по механизмам и методикам поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по механизмам и методикам поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по механизмам и методикам поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по механизмам и методикам поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, без ошибок	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
	Уметь: находить и критически анализиро-	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения нахо-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	вать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	стрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки	дить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по механизмам поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по механизмам поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по механизмам поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по механизмам поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	***Знать:*** проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недо-	

			но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	четами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	***Знать:*** надежность источников информации	Уровень знаний надежности источников информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний надежности источников информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалифи-	Имеется минимальный набор навыков оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стан-	Продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стан-	Продемонстрированы навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных	

		кационной работы, имели место грубые ошибки	дартных задач с некоторыми недочетами	дартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	***Знать:*** стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной	***Знать:*** способы формулирования на основе поставленной пробле-	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулирова-	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на ос-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Управление агробизнесом

проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	мы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	нии на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	нове поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено много негрубых ошибок	при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено несколько негрубых ошибок	при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления без ошибок	
	Уметь: применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место гру-	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Технико-экономическое обоснование проектов

		бые ошибки	ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	***Знать:*** виды проектов, документацию проекта, его технико-экономическое обоснование; способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Уровень знаний видов проектов, документации проекта, его технико-экономическое обоснования; способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов проектов, документации проекта, его технико-экономическое обоснования; способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов проектов, документации проекта, его технико-экономическое обоснования; способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов проектов, документации проекта, его технико-экономическое обоснования; способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технико-экономическое обоснование проектов
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения, в разработке концепции про-	Продемонстрированы все основные умения, в разработке концепции	Продемонстрированы все основные умения, в разработке концепции	

	проблемы	умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, имели место грубые ошибки	екта в рамках обозначенной проблемы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	проекта в рамках обозначенной проблемы решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	проекта в рамках обозначенной проблемы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулирования на	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной	

	задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы	основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	***Знать:*** концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы:	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки кон-	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы:	

	формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы	цепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	***Знать:*** способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний ниже минимальных требований, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели без ошибок	Управление агробизнесом
	Уметь: применять на практике способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует от-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, выработки стратегии сотрудничества и на	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов	Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов	Продемонстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды	

	бор членов команды для достижения поставленной цели	ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки	команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	***Знать:*** способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Управление агробизнесом
	Уметь: применять на практике способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Владеть: практическими навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	***Знать:*** стратегию сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, осо-	***Знать:*** способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведе-	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей пове-	Минимально допустимый уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом инте-	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей пове-	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей пове-	ГИА

бенностей поведения и мнений ее членов.	ния и мнений ее членов	дения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ресов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	дения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	дения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	***Знать:*** принципы, методы и приёмы современных коммуникативных технологий	Не достаточно знаний по принципам, методам и приёмам современных коммуникативных технологий	Минимально допустимые знания принципам, методам и приёмам современных коммуникативных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по принципам, методам и приёмам современных коммуникативных технологий	Сформированные устойчивые знания по принципам, методам и приёмам современных коммуникативных технологий	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: применять современные коммуника-	Не достаточный уровень умений применения со-	Минимально допустимый уровень умений	Сформированные с отдельными пробелами	Сформированные устойчивые умения примене-	

	тивные технологии для академического и профессионального взаимодействия	временные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	применения современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	умения применения современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	ния современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	
	Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Не достаточно владеет требуемыми навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Минимально допустимый уровень владения навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Сформированные с отдельными пробелами навыки применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Сформированные устойчивые навыки применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.2. Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке	***Знать:*** методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах)	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактовметоды и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах)	При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодейст-	При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального	Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического	Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и про-	

	вия на иностранном (ых) языке(ах)	взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами	фессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	***Знать:*** современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Уровень знаний современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Применяет современные коммуника-	***Знать:*** современные коммуникативные технологии на иностран-	Уровень знаний современных коммуникативных технологий на ино-	Минимально допустимый уровень знаний современных коммуника-	Уровень знаний современных коммуникативных технологий на ино-	Уровень знаний современных коммуникативных технологий на ино-	ГИА

тивные технологии на иностранном языке	ном языке	странном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	тивных технологий на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	странном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	странном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	***Знать:*** правила нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Уровень знаний правил нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правила нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правила нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правила нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика и психология высшей школы

	Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, выполнены все задания в полном объеме без ошибок	
	Владеть: навыками использования необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ , имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков использования необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, с некоторыми не грубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки использования необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	***Знать:*** основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний основ демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок	Уровень знаний основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика и психология высшей школы
	Уметь: использовать основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаи-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы демонстрации понимания особенностей	Продемонстрированы основные умения использовать основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в про-	Продемонстрированы все основные умения использовать основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций	Продемонстрированы все основные умения использовать основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций	

	модействия	различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	цессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с не грубыми ошибками	в процессе межкультурного взаимодействия, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в процессе межкультурного взаимодействия, выполнены все задания в полном объеме без ошибок	
	Владеть: навыками демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, с некоторыми негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия без ошибок и недочетов	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования необхо-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков использо-	Продемонстрированы базовые навыки исполь-	Продемонстрированы навыки использования	

	димой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	стрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	вания необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	зования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	***Знать:*** особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	***Знать:*** о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика и психология высшей школы
	Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного вы-	***Знать:*** свои возможности для оптимального их использования при выполнении НИР	Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

полнения порученного задания.	***Уметь***: оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного выполнения НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного выполнения НИР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного выполнения НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного выполнения НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного выполнения НИР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного выполнения НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного выполнения НИР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного выполнения НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного выполнения НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного выполнения НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	***Знать:*** свои возможности для оптимального их использования при прохождении практики	Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при прохождении практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при прохождении практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного прохождения практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного прохождения практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного прохождения практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недо-	

			полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	четами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	***Знать:*** эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных задач, и также относительно полученного результата деятельности	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика и психология высшей школы
	Уметь: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выпол-	Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, вы-	Продемонстрированы все основные умения исползовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несуществен-	

		ошибки	нены все задания, но не в полном объеме	полнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	***Знать:*** приоритеты профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при выполнении НИР	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	***Знать:*** приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при прохождении практики	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при прохождении практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при прохождении практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования соб-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессио-	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенство-	Продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенство-	Продемонстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования	

	ственной деятельности для успешного прохождения практики	нального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	вания собственной деятельности для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	вания собственной деятельности для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	собственной деятельности для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	***Знать:*** приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации						

ОПК-1.1. Анализирует современные проблемы науки и производства	***Знать:*** проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий	Уровень знаний по проблемам создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проблемам создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по проблемам создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по проблемам создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий, без ошибок	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
	Уметь: внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии на предприятиях агропромышленного комплекса	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии на предприятиях агропромышленного комплекса, проводить расчеты на их основе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии на предприятиях агропромышленного комплекса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии на предприятиях агропромышленного комплекса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии на предприятиях агропромышленного комплекса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами оценки эффективности инженерных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методам оценки эффективности инженерных решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по методам оценки эффективности инженерных решений. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по методам оценки эффективности инженерных решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по методам оценки эффективности инженерных решений. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Анализирует современные проблемы науки и производства	***Знать:*** современные проблемы науки и производства при выполнении НИР	Уровень знаний современных проблем науки и производства при выполнении НИРниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства при выполнении НИРв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-	Уровень знаний современных проблем науки и производства при выполнении НИРв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

				грубых ошибок		
	Уметь: анализировать современные проблемы науки и производства для успешного выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать современные проблемы науки и производства для успешного выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать современные проблемы науки и производства для успешного выполнении НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать современные проблемы науки и производства для успешного выполнении НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать современные проблемы науки и производства для успешного выполнении НИР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа современных проблем науки и производства и путей решения для успешного выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа современных проблем науки и производства и путей решения для успешного выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа современных проблем науки и производства и путей решения для успешного выполнении НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа современных проблем науки и производства и путей решения для успешного выполнении НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа современных проблем науки и производства и путей решения для успешного выполнении НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом	***Знать:*** основы эффективного использования сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК, концепцию и структуру организации технического сервиса в АПК	Уровень знаний по основам эффективного использования сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК, концепции и структуры организации технического сервиса в АПК, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам эффективного использования сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК, концепции и структуры организации технического сервиса в АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам эффективного использования сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК, концепции и структуры организации технического сервиса в АПК, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам эффективного использования сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК, концепции и структуры организации технического сервиса в АПК, без ошибок	Современные проблемы науки и производства в агроинженерии
	Уметь: формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать и оптимизировать гибкие,	Продемонстрированы основные умения формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства	Продемонстрированы все основные умения формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии про-	Продемонстрированы все основные умения формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии про-	

	экологических требований	адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований, имели место грубые ошибки	с.-х. продукции с учетом экологических требований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	изводства с.-х. продукции с учетом экологических требований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	изводства с.-х. продукции с учетом экологических требований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения логистики при формировании, комплектовании и управлении составом МТП	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применении логистики при формировании, комплектовании и управлении составом МТП, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применении логистики при формировании, комплектовании и управлении составом МТП для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применении логистики при формировании, комплектовании и управлении составом МТП при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применении логистики при формировании, комплектовании и управлении составом МТП при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Анализирует современные проблемы науки и производства	***Знать:*** современные проблемы науки и производства	Уровень знаний современных проблем науки и производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных проблем науки и производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать современные проблемы науки и производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать современные проблемы науки и производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать современные проблемы науки и производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать современные проблемы науки и производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать современные проблемы науки и производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа современных проблем науки и производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа современных проблем науки и производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа современных проблем науки и производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа современных проблем науки и производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа современных проблем науки и производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ОПК-1.2. Решает задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом	***Знать:*** задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом	Уровень знаний задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: решать задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик						
ОПК-2.1. Владеет современными педагогические методами для передачи профессиональных знаний	***Знать:*** современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний	Уровень знаний современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика и психология высшей школы
	Уметь: эффективно использовать совре-	При решении стандартных задач не продемон-	Продемонстрированы основные умения ис-	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

	менные педагогические методики для передачи профессиональных знаний	стрированы основные умения использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний, имели место грубые ошибки	пользовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний, решены все основные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Передает знания в области агроинженерии используя современные педагогические методики	***Знать:*** общие принципы построения занятий по техническим дисциплинам	Уровень знаний общих принципы построения занятий по техническим дисциплинам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний общих принципов построения занятий по техническим дисциплинам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний общих принципов построения занятий по техническим дисциплинам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний общих принципов построения занятий по техническим дисциплинам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика и психология высшей школы
	Уметь: организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании технических дисциплин	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании технических дисциплин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании технических дисциплин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании технических дисциплин, решены типовые задачи в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании технических дисциплин, решены все основные задачи без ошибок, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения учебных	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков проведе-	Продемонстрированы базовые навыки прове-	Продемонстрированы навыки проведения	

	занятий по техническим дисциплинам	стрированы базовые навыки проведения учебных занятий по техническим дисциплинам, имели место грубые ошибки	ния учебных занятий по техническим дисциплинам, с некоторыми негрубыми ошибками	дения учебных занятий по техническим дисциплинам, с некоторыми недочетами	учебных занятий по техническим дисциплинам без ошибок и недостатков	
ОПК-2.1. Владеет современными педагогические методами для передачи профессиональных знаний	***Знать:*** современные педагогические методы для передачи профессиональных знаний	Уровень знаний современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать современные педагогические методы для передачи профессиональных знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные педагогические методы для передачи профессиональных знаний, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать современные педагогические методы для передачи профессиональных знаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать современные педагогические методы для передачи профессиональных знаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать современные педагогические методы для передачи профессиональных знаний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Передает знания в области агроинженерии используя современные педагогические	***Знать:*** способы передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики	Уровень знаний способов передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики ниже минимальных тре-	Минимально допустимый уровень знаний способов передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методи-	Уровень знаний способов передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики в объеме, соответствую-	Уровень знаний способов передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики в объеме, соответствую-	ГИА

методики		бований, имели место грубые ошибки	ки, допущено много негрубых ошибок	щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	щем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: передавать знания в области агроинженерии используя современные педагогические методики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения передавать знания в области агроинженерии используя современные педагогические методики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения передавать знания в области агроинженерии используя современные педагогические методики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения передавать знания в области агроинженерии используя современные педагогические методики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения передавать знания в области агроинженерии используя современные педагогические методики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности						
ОПК-3.1. Владеет современными методами решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	***Знать:*** современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Моделирование в агроинженерии
	Уметь: анализировать информацию, необходимую для решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	Уровень знаний анализа информации, необходимой для решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии ниже минималь-	Минимально допустимый уровень знаний анализа информации, необходимой для решения задач для разработки новых технологий в аг-	Уровень знаний анализа информации, необходимой для решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии в объеме, соответ-	Уровень знаний анализа информации, необходимой для решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии в объеме, соответ-	

		ных требований, имели место грубые ошибки	роинженерии, допущено много негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: навыками анализа информации, необходимой для решения для разработки новых технологий в агроинженерии	Уровень знаний навыками анализа информации, необходимой для решения для разработки новых технологий в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний навыками анализа информации, необходимой для решения для разработки новых технологий в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний навыками анализа информации, необходимой для решения для разработки новых технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний навыками анализа информации, необходимой для решения для разработки новых технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ОПК-3.1. Владеет современными методами решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	***Знать:*** современные методы решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Не достаточно знает современные методы решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Минимально допустимые знания по современным методам решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Сформированные устойчивые знания современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Новая техника и технология в агробизнесе
	Уметь: применять современные методы решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Не достаточный уровень умений применять современные методы решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Минимально допустимый уровень умений применения современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Сформированные с отдельными пробелами умения применять современные методы решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Сформированные устойчивые умения применять современные методы решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	
	Владеть: навыками применения современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Не достаточно владеет требуемыми навыками применения современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Минимально допустимый уровень владения навыками применения современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Сформированные с отдельными пробелами навыки применения современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	Сформированные устойчивые навыки применения современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе	
ОПК-3.1. Владеет современными методами решения задач для разработки	***Знать:*** закономерности изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использо-	Отсутствуют представления: о закономерностях изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА	Неполные представления: о закономерностях изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА	Знания сформированы, но содержащие отдельные пробелыпредставления: о закономерностях изменения показателей	Сформированные систематические представления: о закономерностях изменения показателей эксплуатационных	Эффективное использование технически

новых технологий в агроинженерии	вании в различных природно-климатических условиях; технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; методы и методики по расчету и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА	при их использовании в различных природно-климатических условиях; о технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; о методах и методик по расчету и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА	при их использовании в различных природно-климатических условиях; о технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; о методах и методик по расчету и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА	эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; о технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; о методах и методик по расчету и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА	свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; о технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; о методах и методик по расчету и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА	х систем
	Уметь: выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; устанавливать, на основе анализа показателей эксплуатационных свойств МТА, причины снижения величины показателей и определять пути их повышения при использовании агрегатов	Не умеет: применять знания для выбора и применения перспективных технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; устанавливать, на основе анализа показателей эксплуатационных свойств МТА, причины снижения величины показателей и определять пути их повышения при использовании агрегатов	В целом успешное, но не систематическое умение: применять знания, выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; устанавливать, на основе анализа показателей эксплуатационных свойств МТА, причины снижения величины показателей и определять пути их повышения при использовании агрегатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования;устанавливать, на основе анализа показателей эксплуатационных свойств МТА, причины снижения величины показателей и определять пути их повышения при использовании агрегатов	Сформированное умение применять знания о выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; устанавливать, на основе анализа показателей эксплуатационных свойств МТА, причины снижения величины показателей и определять пути их повышения при использовании агрегатов	
	Владеть: навыками управления основными типами МТА и выполнения технологических операций в растениеводстве; применение ПК для: расчетов пока-	Не владеет профессиональными навыками: управления основными типами МТА и выполнения технологических операций в растениеводстве; применение ПК	В целом успешное, но не систематическое применение профессиональных навыков: управления основными типами МТА и выполнения технологических операций в рас-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение профессиональных навыков: управления основными типами МТА и выполнения технологи-	Успешное и систематическое применение профессиональных навыков: управления основными типами МТА и выполнения технологических операций в растениевод-	

	зателей эксплуатационных свойств МТА, использования МТА, проектирования процессов обеспечения работоспособности машин	для: расчетов показателей эксплуатационных свойств МТА, использования МТА, проектирования процессов обеспечения работоспособности машин	тениеводстве; применение ПК для: расчетов показателей эксплуатационных свойств МТА, использования МТА, проектирования процессов обеспечения работоспособности машин	ческих операций в растениеводстве; применение ПК для: расчетов показателей эксплуатационных свойств МТА, использования МТА, проектирования процессов обеспечения работоспособности машин	стве; применение ПК для: расчетов показателей эксплуатационных свойств МТА, использования МТА, проектирования процессов обеспечения работоспособности машин	
ОПК-3.2. Разрабатывает новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	***Знать:*** современные технологии, средства механизации и автоматизации в сельскохозяйственном производстве	Не достаточно знает современные технологии, средства механизации и автоматизации в сельскохозяйственном производств	Минимально допустимые знания по современным технологиям, средствам механизации и автоматизации в сельскохозяйственном производстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий, средств механизации и автоматизации в сельскохозяйственном производстве	Сформированные устойчивые знания современных технологий, средств механизации и автоматизации в сельскохозяйственном производстве	Новая техника и технология в агробизнесе
	Уметь: разрабатывать новые технологии, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Не достаточный уровень умений разрабатывать новые технологии, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Минимально допустимый уровень умений разрабатывать новые технологии, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Сформированные с отдельными пробелами умения разрабатывать новые технологии, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Сформированные устойчивые умения разрабатывать новые технологии, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	
	Владеть: навыками разработки новых технологий, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Не достаточно владеет требуемыми навыками разработки новых технологий, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Минимально допустимый уровень владения навыками разработки новых технологий, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Сформированные с отдельными пробелами навыки разработки новых технологий, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	Сформированные устойчивые навыки разработки новых технологий, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	
ОПК-3.2. Разрабатывает новые технологии в профессиональной деятельности используя	***Знать:*** содержание систем технического обслуживания машин, материалы и структуру инженерной базы по обеспечению работо-	Отсутствуют знания о содержании систем технического обслуживания машин, материалов и структур инженерной базы по обеспечению	Неполные представления: о содержании систем технического обслуживания машин, материалов и структур инженерной базы по обеспе-	Знания сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления: о содержании систем технического обслуживания машин, ма-	Сформированные систематические представления: о содержании систем технического обслуживания машин, материалов и структур инже-	Эффективное использование технических систем

знания методов решения задач	способности МТП; методы планирования, формы организации по использованию и техническому обслуживанию машин, проектирования состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; методы модернизации сложных технических систем	работоспособности МТП; о методах планирования, форм организации по использованию и техническому обслуживанию машин, проектировании состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; методы модернизации сложных технических систем	чению работоспособности МТП; о методах планирования, форм организации по использованию и техническому обслуживанию машин, проектировании состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; методы модернизации-сложных технических систем	териалов и структур инженерной базы по обеспечению работоспособности МТП; о методах планирования, форм организации по использованию и техническому обслуживанию машин, проектировании состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; методы модернизации сложных технических систем	нерной базы по обеспечению работоспособности МТП; о методах планирования, форм организации по использованию и техническому обслуживанию машин, проектировании состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; методы модернизации-сложных технических систем	
	Уметь: рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; проектировать процессы обеспечения работоспособности машин и МТП в целом, обосновывать количественно-качественный состав инженерных служб и средств технического обслуживания машин; выбирать методы модернизациисложных технических систем	Не умеет: рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; проектировать процессы обеспечения работоспособности машин и МТП в целом, обосновывать количественно-качественный состав инженерных служб и средств технического обслуживания машин; выявлять, анализировать причины неисправности у деталей и у машин; выбирать методы модернизациисложных технических систем.	В целом успешное, но не систематическое умение: рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; проектировать процессы обеспечения работоспособности машин и МТП в целом, обосновывать количественно-качественный состав инженерных служб и средств технического обслуживания машин; выявлять, анализировать причины неисправности у деталей и у машин; выбирать методы модернизациисложных технических систем.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; проектировать процессы обеспечения работоспособности машин и МТП в целом, обосновывать количественно-качественный состав инженерных служб и средств технического обслуживания машин; выявлять, анализировать причины неисправности у деталей и у машин; выбирать методы модернизациисложных технических систем.	Сформированное умение рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; проектировать процессы обеспечения работоспособности машин и МТП в целом, обосновывать количественно-качественный состав инженерных служб и средств технического обслуживания машин;выявлять, анализировать причины неисправности у деталей и у машин;выбирать методы модернизациисложных технических систем.	
	Владеть: навыками технического и технологического обслужи-	Отсутствуют представления: технического и технологического об-	Неполные представления: технического и технологического обслужи-	Знания сформированы, но содержащие отдельные пробелы представ-	Сформированные систематические представления: технического и тех-	

	вания, диагностирования и регулирования основных узлов и систем машин и МТА; выбора методов модернизации сложных технических систем	служивания, диагностирования и регулирования основных узлов и систем машин и МТА; выбора методов модернизации	вания, диагностирования и регулирования основных узлов и систем машин и МТА; выбора методов модернизации сложных технических систем.	ления: технического и технологического обслуживания, диагностирования и регулирования основных узлов и систем машин и МТА; выбора методов модернизации	нологического обслуживания, диагностирования и регулирования основных узлов и систем машин и МТА; выбора методов модернизации	
ОПК-3.1. Владеет современными методами решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	***Знать:*** современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженериив объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженериив объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными методами решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженериипри решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Разрабатывает новые технологии в профессиональ-	***Знать:*** новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов	Уровень знаний новых технологий в профессиональной деятельности используя знания мето-	Минимально допустимый уровень знаний новых технологий в профессиональной деятель-	Уровень знаний новых технологий в профессиональной деятельности используя знания мето-	Уровень знаний новых технологий в профессиональной деятельности используя знания мето-	ГИА

ной деятельности используя знания методов решения задач	решения задач	дов решения задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ности используя знания методов решения задач, допущено много негрубых ошибок	дов решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	дов решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы						
ОПК-4.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	***Знать:*** методологические основы научных исследований, методы анализа результатов и отчётные документы	Не достаточно знаний по методологическим основам научных исследований, методам анализа результатов и отчётным документам	Минимально допустимые знания по методам решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Сформированные устойчивые знания по методам решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: проводит научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы	Не достаточный уровень умений проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы	Минимально допустимый уровень умений проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные доку-	Сформированные с отдельными пробелами умения проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные	Сформированные устойчивые умения проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы	

			менты	документы		
	Владеть: навыками проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных документов	Не достаточно владеет требуемыми навыками проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных документов	Минимально допустимый уровень владения навыками проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных документов	Сформированные с отдельными пробелами навыки проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных документов	Сформированные устойчивые навыки проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных документов	
ОПК-4.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	***Знать:*** методологические основы научных исследований, методы анализа результатов при выполнении НИР	Уровень знаний методологических основ научных исследований, методов анализа результатов при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологических основ научных исследований, методов анализа результатов при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ научных исследований, методов анализа результатов при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ научных исследований, методов анализа результатов при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: проводить научные исследования, анализировать их результаты при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить научные исследования, анализировать их результаты при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить научные исследования, анализировать их результаты при выполнении НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить научные исследования, анализировать их результаты при выполнении НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить научные исследования, анализировать их результаты при выполнении НИР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения научных исследований и анализа их результатов при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований и анализа их результатов при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения научных исследований и анализа их результатов при выполнении НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований и анализа их результатов при выполнении НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения научных исследований и анализа их результатов при выполнении НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Проводит научные исследования в	***Знать:*** методы организации самостоятельной научно- исследователь-	Уровень знаний методов организации самостоятельной научно- иссле-	Минимально допустимый уровень знаний методов организации само-	Уровень знаний методов организации самостоятельной научно- иссле-	Уровень знаний методов организации самостоятельной научно- иссле-	Материальн о-техническое

области профессиональной деятельности и анализирует результаты	ской работы по материально-техническому снабжению	довательской работы по материально-техническому снабжению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	стоятельной научно- исследовательской работы по материально-техническому снабжению, допущено много негрубых ошибок	довательской работы по материально-техническому снабжению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	довательской работы по материально-техническому снабжению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	снабжение
	Уметь: организовать самостоятельную научно- исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать самостоятельную научно- исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать самостоятельную научно- исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать самостоятельную научно- исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать самостоятельную научно- исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации самостоятельной научно- исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соот-	***Знать:*** требования ГОСТов и другой технической документации по отчётности о научных исследованиях	Не достаточно знаний по требованиям ГОСТов и другой технической документации по отчётности о научных исследованиях	Минимально допустимые знания по требованиям ГОСТов и другой технической документации по отчётности о научных исследованиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по по требованиям ГОСТов и другой технической документации по отчётно-	Сформированные устойчивые знания по по требованиям ГОСТов и другой технической документации по отчётности о научных исследо-	Организация и ведение научных исследований и разработок

ветствии с требованиями к технической документации				сти о научных исследованиях	ваниях	
	Уметь: готовить отчеты о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации	Не достаточный уровень умений готовить отчеты о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации	Минимально допустимый уровень умений готовить отчеты о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации	Сформированные с отдельными пробелами умения готовить отчеты о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации	Сформированные устойчивые умения готовить отчеты о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации	
	Владеть: навыками подготовки отчетных документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации	Не достаточно владеет навыками подготовки отчетных документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации	Минимально допустимый уровень владения навыками подготовки отчетных документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации	Сформированные с отдельными пробелами навыки подготовки отчетных документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации	Сформированные устойчивые навыки подготовки отчетных документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации	
ОПК-4.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации	***Знать:*** отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР	Уровень знаний отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР,	Продемонстрированы основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР, решены типовые задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР, решены все основные задачи с	

		имели место грубые ошибки	быми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	***Знать:*** методологические основы научных исследований в области профессиональной деятельности, методы анализа результатов	Уровень знаний методологических основ научных исследований в области профессиональной деятельности, методы анализа результатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методологических основ научных исследований в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ научных исследований в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методологических основ научных исследований в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить научные исследования в области профессиональной деятельности, анализировать их результаты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить научные исследования в области профессиональной деятельности, анализировать их результаты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить научные исследования в области профессиональной деятельности, анализировать их результаты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить научные исследования в области профессиональной деятельности, анализировать их результаты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить научные исследования в области профессиональной деятельности, анализировать их результаты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения научных исследований в области профессиональной дея-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения науч-	Имеется минимальный набор навыков проведения научных исследований в области профес-	Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований в области профес-	Продемонстрированы навыки проведения научных исследований в области профессиональ-	

	тельности и анализа их результатов	ных исследований в области профессиональной деятельности и анализа их результатов, имели место грубые ошибки	сиональной деятельности и анализа их результатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	сиональной деятельности и анализа их результатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ной деятельности и анализа их результатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации	***Знать:*** содержание отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации	Уровень знаний содержания отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний содержания отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний содержания отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний содержания отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности						

ОПК-5.1. Владеет знаниями методов технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии	***Знать:*** методы технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственные процессы в агроинженерии	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственных процессы в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственных процессы в агроинженерии допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственных процессы в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственных процессы в агроинженерии в объеме, без ошибок	Технико-экономическое обоснование проектов
	Уметь: использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования проектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования проектов имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования проектов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования проектов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования проектов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Осуществляет технико-	***Знать:*** способы технико-экономического обоснования проектов	Уровень знаний ниже минимальных требований, при технико-	Минимально допустимый уровень знаний, технико-экономического	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Технико-экономическое

экономическое обоснование проектов в агроинженерии	в агроинженерии	экономическом обосновании проектов в агроинженерии имели место грубые ошибки	обоснования проектов в агроинженерии допущено много негрубых ошибок	при технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии допущено несколько негрубых ошибок	при технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии без ошибок	обосновании проектов
	Уметь: применять на практике способы технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Владеет знаниями методов технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии	***Знать:*** методику технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	Уровень знаний методики технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства для технико-экономического обоснования проектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства для технико-экономического обос-	Продемонстрированы основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства для технико-экономического обоснования проектов, решены	Продемонстрированы все основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства для технико-экономического обоснования проектов, решены	Продемонстрированы все основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства для технико-экономического обоснования проектов, решены	

		нования проектов, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования методики для составления технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методики для составления технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования методики для составления технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования методики для составления технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования методики для составления технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии	***Знать:*** способы технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в агроинженериив объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в агроинженериив объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии, имели место	Имеется минимальный набор навыков технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

		грубые ошибки				
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства						
ОПК-6.1. Управляет коллективами для достижения целей производства	***Знать:*** способы управления коллективами и организации процессов производства	Уровень знаний ниже минимальных требований, при управлении коллективами и организации процессов производства имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при управлении коллективами и организации процессов производства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при управлении коллективами и организации процессов производства допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при управлении коллективами и организации процессов производства без ошибок	Управление агробизнесом
	Уметь: применять на практике способы управления коллективами и организации процессов производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками управления коллективами и организациями процессов производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, управления коллективами и организациями процессов производства имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления коллективами и организациями процессов производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления коллективами и организациями процессов производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки управления коллективами и организациями процессов производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Организует процессы производства для достижения ожидаемых результатов	***Знать:*** способы организации процессов производства	Уровень знаний ниже минимальных требований, при организации процессов производства имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при организации процессов производства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при организации процессов производства допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при организации процессов производства без ошибок	Управление агробизнесом
	Уметь: применять на практике способы организации процессов производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в организации процессов производства	Продемонстрированы основные умения, в организации процессов производства решены типовые задачи с негру-	Продемонстрированы все основные умения, в организации процессов производства решены все основные задачи с не-	Продемонстрированы все основные умения, в организации процессов производства решены все основные задачи с от-	

		имели место грубые ошибки	быми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками организации процессов производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, организации процессов производства имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации процессов производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации процессов производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации процессов производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Управляет коллективами для достижения целей производства	***Знать:*** способы управления коллективами для достижения целей производства	Уровень знаний способов управления коллективами для достижения целей производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов управления коллективами для достижения целей производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов управления коллективами для достижения целей производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов управления коллективами для достижения целей производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: управлять коллективами для достижения целей производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения управлять коллективами для достижения целей производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения управлять коллективами для достижения целей производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения управлять коллективами для достижения целей производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения управлять коллективами для достижения целей производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками управления коллективами для достижения целей производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления коллективами для достижения целей производства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков управления коллективами для достижения целей производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки управления коллективами для достижения целей производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки управления коллективами для достижения целей производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Организует процессы производства	***Знать:*** процессы производства для достижения ожидаемых ре-	Уровень знаний процессов производства для достижения ожидаемых	Минимально допустимый уровень знаний процессов производства	Уровень знаний процессов производства для достижения ожидаемых	Уровень знаний процессов производства для достижения ожидаемых	ГИА

для достижения ожидаемых результатов	зультатов	результатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	для достижения ожидаемых результатов, допущено много негрубых ошибок	результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: управлять процессами производства для достижения ожидаемых результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения управлять процессами производства для достижения ожидаемых результатов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения управлять процессами производства для достижения ожидаемых результатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения управлять процессами производства для достижения ожидаемых результатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения управлять процессами производства для достижения ожидаемых результатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации процессов производства для достижения ожидаемых результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации процессов производства для достижения ожидаемых, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации процессов производства для достижения ожидаемых для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации процессов производства для достижения ожидаемых при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации процессов производства для достижения ожидаемых при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен проводить научные исследования с использованием законов математики, естественных и технических наук при разработке физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессам механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства.						
ПК-1.1. Использует законы математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований	***Знать:*** основные законы математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований	Уровень знаний основных законов математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Моделирование в агроинженерии
	Уметь: использовать законы математики, естественных и технических наук при про-	Уровень знаний использования законов математики, естественных и технических наук при	Минимально допустимый уровень знаний использования законов математики, естествен-	Уровень знаний использования законов математики, естественных и технических наук при	Уровень знаний использования законов математики, естественных и технических наук при	

	ведении научных исследований	проведении научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ных и технических наук при проведении научных исследований, допущено много негрубых ошибок	проведении научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	проведении научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: законами математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований	Уровень знаний законами математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законами математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законами математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законами математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-1.1. Использует законы математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований	***Знать:*** законы математики, естественных и технических наук при выполнении НИР	Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: использовать законы математики, естественных и технических наук при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы математики, естественных и технических наук при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать законы математики, естественных и технических наук при выполнении НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать законы математики, естественных и технических наук при выполнении НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать законы математики, естественных и технических наук при выполнении НИР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования законов математики, естественных и технических на-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования за-	Имеется минимальный набор навыков использования законов математики, естественных и	Продемонстрированы базовые навыки использования законов математики, естественных и	Продемонстрированы навыки использования законов математики, естественных и техниче-	

	ук при выполнении НИР	конов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	технических наук при выполнении НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	технических наук при выполнении НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ских наук при выполнении НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Разрабатывает физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	***Знать:*** физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Моделирование в агроинженерии
	Уметь: разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Уровень знаний по разработке физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по разработке физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по разработке физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по разработке физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: физическими и математическими моделями исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Уровень знаний физическими и математическими моделями исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Минимально допустимый уровень знаний физическими и математическими моделями исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного	Уровень знаний физическими и математическими моделями исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме,	Уровень знаний физическими и математическими моделями исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме,	

		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производства, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ПК-1.2. Разрабатывает физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	***Знать:*** физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Не достаточно знает физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Минимально допустимые знания физических и математических модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания физических и математических модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Сформированные устойчивые знания физических и математических модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Теоретические основы технологических процессов в агроинженерии
	Уметь: разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Не достаточный уровень умений разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Минимально допустимый уровень умений разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Сформированные с отдельными пробелами умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Сформированные устойчивые умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	
	Владеть: навыками применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Не достаточно владеет требуемыми навыками применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Минимально допустимый уровень владения навыками применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Сформированные с отдельными пробелами навыки применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Сформированные устойчивые навыки применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	
ПК-1.2. Разрабатывает физические и математические модели	***Знать:*** физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выпол-	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при	Минимально допустимый уровень знаний физических и математических моделей исследуе-	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при	Производственная практика. Научно-

исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	нении НИР	выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	мых явлений и процессов при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок	выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	исследовательская работа
	Уметь: разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Использует законы математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований	***Знать:*** законы математики, естественных и технических наук	Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний законов математики, естественных и технических наук, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять законы математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математики, естественных и технических наук при выполнении	Продемонстрированы основные умения применять законы математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы, ре-	Продемонстрированы все основные умения применять законы математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной рабо-	Продемонстрированы все основные умения применять законы математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной рабо-	

		выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	шены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения законов математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения законов математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения законов математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения законов математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Разрабатывает физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	***Знать:*** физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении	Продемонстрированы основные умения применять физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной рабо-	Продемонстрированы все основные умения применять физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной рабо-	Продемонстрированы все основные умения применять физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной рабо-	

		выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	ты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2. Способен эффективно использовать новые технологии, средства механизации и автоматизации технологических процессов в агроинженерии						
ПК-2.1. Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	***Знать:*** методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Не достаточно знает методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Минимально допустимые знания по методам и источниам получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Сформированные устойчивые знания методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Новая техника и технология в агробизнесе
	Уметь: применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агро-	Не достаточный уровень умений применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в	Минимально допустимый уровень умений применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации техноло-	Сформированные с отдельными пробелами умения применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации техно-	Сформированные устойчивые умения применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процес-	

	промышленном комплексе	агропромышленном комплексе	гических процессов в агропромышленном комплексе	логических процессов в агропромышленном комплексе	сов в агропромышленном комплексе	
	Владеть: навыками применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Не достаточно владеет требуемыми навыками применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Минимально допустимый уровень владения навыками применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Сформированные с отдельными пробелами навыки применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Сформированные устойчивые навыки применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	
ПК-2.1. Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	***Знать:*** технологии и технические средства технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципы их выбора	Уровень знаний технологии и технических средств технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципов их выбора,ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологии и технических средств технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципов их выбора,ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний технологии и технических средств технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципов их выбора,в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологии и технических средств технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципов их выбора,в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Эффективное использование технических систем
	Уметь: выбирать и применять технологии и технические средства технического обслуживания, хранения машин и оборудования	При решении стандартных задач по выбору и применению технологии технического обслуживания, хранения, машин и оборудования, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выбору и применению технологии технического обслуживания, хранения, машин и оборудования решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выбору и применению технологии технического обслуживания, хранения, машин и оборудования решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выбору и применению технологии технического обслуживания, хранения, машин и оборудования с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора и применения технологии технического обслуживания,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора и примене-	Имеется минимальный набор навыков выбора и применения технологии технического обслужи-	Продемонстрированы базовые навыки выбора и применения технологии технического обслужи-	Продемонстрированы навыки выбора и применения технологии технического обслуживания,	

	хранения машин и оборудования	ния технологии технического обслуживания, хранения машин и оборудования, имели место грубые ошибки	вания, хранения машин и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	вания, хранения машин и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	хранения машин и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	***Знать:*** методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Не достаточно знает методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Минимально допустимые знания методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Сформированные устойчивые знания методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Теоретические основы технологических процессов в агроинженерии
	Уметь: применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Не достаточный уровень умений применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Минимально допустимый уровень умений применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Сформированные с отдельными пробелами умения применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Сформированные устойчивые умения применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	
	Владеть: навыками применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Не достаточно владеет требуемыми навыками применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Минимально допустимый уровень владения навыками применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Сформированные с отдельными пробелами навыки применения применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Сформированные устойчивые навыки применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	
ПК-2.1. Владеет знаниями о со-	***Знать:*** современную технологию ремонтно-	Отсутствуют представления о современной	Неполные представления о современной техноло-	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические представле-	Обеспечение

временных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе	технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работах для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе.	гии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работах для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе.	пробелы представления о современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работах для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе	ния о современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работах для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе	работоспособности технических систем
	Уметь: применять современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе	Не умеет применять современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе.	В целом успешное, но не систематическое использование умения применять современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе.	Сформированное умение применять современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе.	
	Владеть: навыками применения современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния машин и оборудования в агропромышленном комплексе	Не владеет навыками применения современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния машин и оборудования в агропромышленном комплексе	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния машин и оборудования в агропромышленном комплексе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния машин и оборудования в агропромышленном комплексе	Успешное и систематическое применение навыков ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния машин и оборудования в агропромышленном комплексе	
ПК-2.1. Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации	***Знать:*** современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе ниже ми-	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышлен-	Уровень знанийс овременных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексов объеме,	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексов объеме,	Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохо-

технологических процессов в агропромышленном комплексе		нимальных требований, имели место грубые ошибки	ном комплексе, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	зяйственной продукции
	Уметь: использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	***Знать:*** современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе	Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика

	Уметь: использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе при прохождении практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе при прохождении практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе при прохождении практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе для успешного прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков навыками использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки навыками использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки навыками использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** современные технологии, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Не достаточно знает новые современные технологии, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Минимально допустимые знания по современным технологиям, средстам механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйствен-ной продукции	Сформированные устойчивые знания современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Новая техника и технология в агробизнесе
	Уметь: применять современные технологии, средств механизации и автоматизации при производстве и перера-	Не достаточный уровень умений применять современные технологии, средств механизации и автоматизации при про-	Минимально допустимый уровень умений применения современных технологий, средств механизации и автомати-	Сформированные с отдельными пробелами умения применять современные технологии, средств механизации и	Сформированные устойчивые умения применять современные технологии, средств механизации и автоматизации при	

	ботке сельскохозяйственной продукции	изводстве и переработке сельскохозяйственной продукции	зации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	
	Владеть: навыками применения современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Не достаточно владеет требуемыми навыками применения современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Минимально допустимый уровень владения навыками применения современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Сформированные с отдельными пробелами навыки применения современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Сформированные устойчивые навыками применения современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	
ПК-2.2. Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** современные технологии и технические средства технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципы их выбора	Отсутствует представление о методах научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Имеет неполные представления о методах научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Основные знания сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы систематические представления о методах научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Уровень знаний в объеме, соответствующем	Эффективное использование технических систем

					программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать и применять современные технологии и технические средства технического обслуживания, хранения машин и оборудования	Не умеет научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	В целом успешное, но не систематическое умение научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Сформированное умение научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками выбора и применения современной технологии технического обслуживания, хранения машин и оборудования	Не владеет профессиональными навыками научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также техни-	В целом успешное, но не систематическое применение профессиональных навыков научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениевод-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение профессиональных навыков научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования	Успешное и систематическое применение профессиональных навыков научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениевод-	

		ческих средств перерабатывающих производств. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	ства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	ства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-2.2. Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции., допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Обеспечение работоспособности технических систем
	Уметь: применять современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции., решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами.	
	Владеть: навыками использования современных технологий восстановления и упрочнения деталей для	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования современных технологий восста-	Имеется минимальный набор навыков использования современных технологий восстановления и упрочнения деталей	Продемонстрированы базовые навыки использования современных технологий восстановления и упрочнения дета-	Продемонстрированы навыки использования современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обес-	

	обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	новления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции., имели место грубые ошибки	для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	лей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами	печения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
	Уметь: использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного применения современных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые на-	Имеется минимальный набор навыков эффективного применения со-	Продемонстрированы базовые навыки эффективного применения со-	Продемонстрированы навыки эффективного применения современ-	

	технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	выки эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	временных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	временных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессах при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессах при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессах при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессах при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для прохождения практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для прохождения практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для прохождения практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для прохождения практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования совре-	При решении стандартных задач не продемон-	Имеется минимальный набор навыков использо-	Продемонстрированы базовые навыки исполь-	Продемонстрированы навыки использования	

	менных механизированных и автоматизированных технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для успешного прохождения практики	стрированы базовые навыки использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	вания современных механизированных и автоматизированных технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	зования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	современных механизированных и автоматизированных технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** методику организации и поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования	Отсутствует представление о методах организации и поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Имеет неполные представления о методах организации и поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.	Основные знания сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления о методах организации и поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Сформированы систематические представления о методах организации и поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Хранение и противокоррозионная обработка техники
	Уметь: разрабатывать и внедрять инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности их использования	Не умеет разрабатывать и внедрять инновационные решения применимые при использовании технологи й хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности их использования. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и внедрять инновационные решения применимые при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности их использования. Продемонстрированы основные уме-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать и внедрять инновационные решения применимые при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности их использования. Продемонстрированы	Сформированное умение разрабатывать и внедрять инновационные решения применимые при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности их использования. Продемонстрированы все основные умения, решены все ос-	

		имели место грубые ошибки	ния, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	новные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками организации самостоятельной и коллективной работы, ведения поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования	Не владеет профессиональными навыками организации самостоятельной и коллективной работы, ведения поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	В целом успешное, но не систематическое применение профессиональных навыков организации самостоятельной и коллективной работы, ведения поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение профессиональных навыков организации самостоятельной и коллективной работы, ведения поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Успешное и систематическое применение профессиональных навыков организации самостоятельной и коллективной работы, ведения поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
ПК-2.3. Анализирует патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений	***Знать:*** перечень источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации	Уровень знаний перечня источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний перечня источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний перечня источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний перечня источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Патентоведение и защита интеллектуальной собственности
	Уметь: анализировать информацию с патентных источников для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии	При решении стандартных задач анализа информации с патентных источников для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинже-	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи анализа информации с патентных источников для поиска аналогов и прототипов технических	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи анализа информации с патентных источников для поиска аналогов и прототипов техни-	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи анализа информации с патентных источников для поиска аналогов и прототипов техни-	

		нерии не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	средств и технологий в агроинженерии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ческих средств и технологий в агроинженерии с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ческих средств и технологий в агроинженерии с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками патентования новых технических решений	При решении стандартных задач патентования новых технических решений не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	При решении стандартных задач имеется минимальный набор навыков патентования новых технических решений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними для определении задач при составлении заявки на патент при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними для определении задач при составлении заявки на патент при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.3. Анализирует патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений	***Знать:*** патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований	Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований и патентовать новые технические решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований и патентовать новые технические решения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований и патентовать новые технические решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований и патентовать новые технические решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований и патентовать новые технические решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандарт-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	подготовки заявки на получение патента на новое техническое решение в агроинженерии для успешного прохождения практики	ных задач не продемонстрированы базовые навыки подготовки заявки на получение патента на новое техническое решение в агроинженерии для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	набор навыков подготовки заявки на получение патента на новое техническое решение в агроинженерии для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки подготовки заявки на получение патента на новое техническое решение в агроинженерии для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки подготовки заявки на получение патента на новое техническое решение в агроинженерии для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.4. Эффективно проводит испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	***Знать:*** методику проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, допущено много негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, выполнено без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, выполнено без ошибок	Испытание сельскохозяйственных машин и оборудования
	Уметь: использовать методы проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	При решении стандартных задач использования методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при использовании методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при использовании методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, при использовании методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники,	Имеется минимальный набор навыков проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, для решения стандартных задач с не-	Продемонстрированы базовые навыки проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, при решении стандартных задач с не-	Продемонстрированы навыки проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, при решении нестандартных задач без оши-	

		имели место грубые ошибки	которыми недочетами	которыми недочетами	бок и недочетов	
ПК-2.1. Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	***Знать:*** современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применятьзнаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ПК-2.2. Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	***Знать:*** современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного использования современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции,	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки эффективного использования современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без оши-	

		имели место грубые ошибки	недочетами	недочетами	бок и недочетов	
ПК-2.3. Анализирует патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений	***Знать:*** патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии	Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженериив объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженериив объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентовать новые технические решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентовать новые технические решения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентовать новые технические решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентовать новые технические решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентовать новые технические решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

ПК-2.4. Эффективно проводит испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	***Знать:*** методику испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	Уровень знаний методики испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить испытание новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить испытание новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить испытание новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить испытание новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить испытание новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного проведения испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного проведения испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного проведения испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективного проведения испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективного проведения испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен эффективно применять современные цифровые технологии и достижения техники в области роботизации при разработке и использовании новых технических систем и технологий в АПК						
ПК-3.1. Способен использовать цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК	***Знать:*** современные цифровые технологии	Не достаточно знает современные цифровые технологии	Минимально допустимые знания по современным цифровым технологиям	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по современным цифровым технологиям	Сформированные устойчивые знания современных цифровых технологий	Цифровые технологии и роботы в АПК
	Уметь: эффективно использовать современные цифровые технологии при разработке новых технических	Не достаточный уровень умений эффективно использовать современные цифровые технологии при разработке новых	Минимально допустимый уровень умений эффективно использовать современные цифровые технологии при	Сформированные с отдельными пробелами умения эффективно использовать современные цифровые технологии	Сформированные устойчивые умения эффективно использовать современные цифровые технологии и при разработ-	

	систем и технологий в АПК	технических систем и технологий в АПК	разработке новых технических систем и технологий в АПК	при разработке новых технических систем и технологий в АПК	ке новых технических систем и технологий в АПК	
	Владеть: навыками эффективного использования современных цифровых технологий и достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Не достаточно владеет требуемыми навыками эффективного использования современных цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Минимально допустимый уровень владения навыками эффективного использования современных цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Сформированные с отдельными пробелами навыки эффективного использования современных цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Сформированные устойчивые навыки эффективного использования современных цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологий в АПК	
ПК-3.1. Способен использовать цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК	***Знать:*** современные цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства	Уровень знаний о современных цифровых технологиях автоматизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных цифровых технологиях автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных цифровых технологиях автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных цифровых технологиях автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Автоматизация и цифровизация сельскохозяйственного производства
	Уметь: эффективно применять цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно применять цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно применять цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективно применять цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективно применять цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного применения цифровых технологий автоматизации сельскохозяйственного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного применения цифровых технологий автоматизации сельскохозяйственного производства, имели	Имеется минимальный набор навыков эффективного применения цифровых технологий автоматизации сельскохозяйственного производства для решения стандартных задач с не-	Продемонстрированы базовые навыки эффективного применения цифровых технологий автоматизации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с не-	Продемонстрированы навыки эффективного применения цифровых технологий автоматизации сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недо-	

		место грубые ошибки	которыми недочетами	которыми недочетами	четов	
ПК-3.1. Способен использовать цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК	***Знать:*** цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК	Уровень знаний о цифровых технологиях в технических системах и технологических процессах в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о цифровых технологиях в технических системах и технологических процессах в АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о цифровых технологиях в технических системах и технологических процессах в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о цифровых технологиях в технических системах и технологических процессах в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК для успешного прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Способен использовать современные достижения техники в области роботизации при разработке	***Знать:*** современные достижения в области роботизации	Не достаточно знает современные в области роботизации	Минимально допустимые знания по современным достижениям в области роботизации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по современным достижениям в области роботизации	Сформированные устойчивые знания современных достижений в области роботизации	Цифровые технологии и роботы в АПК
	Уметь: эффективно применять современ-	Не достаточный уровень умений эффективно	Минимально допустимый уровень умений	Сформированные с отдельными пробелами	Сформированные устойчивые умения эффектив-	

новых технических систем и технологий в АПК	ные достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	применять современные достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	эффективно применять современные достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	умения эффективно применять современные достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	но применять современные достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	
	Владеть: навыками эффективного применения современных достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Не достаточно владеет требуемыми навыками эффективного применения современных достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Минимально допустимый уровень владения навыками эффективного применения современных достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Сформированные с отдельными пробелами навыки эффективного применения современных достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	Сформированные устойчивые навыки эффективного применения современных достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	
ПК-3.2. Способен использовать современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	***Знать:*** современные достижения науки и техники в области роботизации	Уровень знаний о современных достижениях науки и техники в области роботизации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных достижениях науки и техники в области роботизации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных достижениях науки и техники в области роботизации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных достижениях науки и техники в области роботизации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Автоматизация и цифровизация сельскохозяйственного производства
	Уметь: эффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективного применения современных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые на-	Продемонстрированы основные умения эффективно применять совре-	Продемонстрированы все основные умения эффективно применять	Продемонстрированы все основные умения эффективно применять	

	цифровых технологий и достижений в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	выки эффективного применения современных цифровых технологий и достижений в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки	менные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
ПК-3.2. Способен использовать современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	***Знать:*** современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК	Уровень знаний о современных достижениях техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных достижениях техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных достижениях техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных достижениях техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: использовать современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки новых технических систем и технологий в АПК в области роботизации для успешного прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки новых технических систем и технологий в АПК в области роботизации для успешного прохождения	Имеется минимальный набор навыков разработки новых технических систем и технологий в АПК в области роботизации для успешного прохождения практики для решения стандарт-	Продемонстрированы базовые навыки разработки новых технических систем и технологий в АПК в области роботизации для успешного прохождения практики при решении стан-	Продемонстрированы навыки разработки новых технических систем и технологий в АПК в области роботизации для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без	

		практики, имели место грубые ошибки	ных задач с некоторыми недочетами	дартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Способен использовать цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК	***Знать:*** современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК	Уровень знаний современных цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Способен использо-	***Знать:*** современные достижения техники в	Уровень знаний современных достижений тех-	Минимально допустимый уровень знаний со-	Уровень знаний современных достижений тех-	Уровень знаний современных достижений тех-	ГИА

вать современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	ники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	временных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, допущено много негрубых ошибок	ники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	