МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации, доцент
_____ А.В.Дмитриев
«__» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Материально-техническое снабжение»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.04.06 - Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Техника и технологии в агробизнесе

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025

Составитель:

профессор, д.т.н.,доцент	Калимуллин Марат Назипович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «14» апреля 2025 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

к.т.н., доцент	Гималтдинов Ильдус Хафизович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.	Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Медведев Владимир Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №10 от «30» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению обучения 35.04.06 «Агроинженерия», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Материально-техническое снабжение»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства		
ОПК -4.1	Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	**Знать:** методы организации самостоятельной научно-исследовательской работы по материально-техническому снабжению **Уметь:** организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения **Владеть:** навыками организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОПК-4.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	***Знать:*** методы организации самостоятельной научно- исследовательской работы по материально-техническому снабжению	Уровень знаний методов организации самостоятельной научно- исследовательской работы по материально-техническому снабжению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов организации самостоятельной научно- исследовательской работы по материально-техническому снабжению, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов организации самостоятельной научно- исследовательской работы по материально-техническому снабжению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов организации самостоятельной научно- исследовательской работы по материально-техническому снабжению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать самостоятельную научно- исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать самостоятельную научно- исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать самостоятельную научно- исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации самостоятельной научно- исследовательской работы по поиску решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации са-	Имеется минимальный набор навыков организации самостоятельной научно-	Продемонстрированы базовые навыки организации самостоятельной научно-	Продемонстрированы навыки организации самостоятельной научно-исследовательской рабо-

	совершенствования технологий материально-технического снабжения	мостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, имели место грубые ошибки	исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ты по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на зачете, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-4.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 7) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-23) 3. Контрольные вопросы (вопросы 1-20)

3.1. Оценочные материалы закрытого типа

1. Логистика – это отрасль экономической науки, которая занимается
1 изучением процессов товародвижения и связанных с ними информационных и финансовых потоков в сфере обращения продукции в различных отраслях экономики
2 изучением процессов в сфере обращения продукции в различных отраслях экономики
3 изучением потоков в сфере обращения продукции в различных отраслях экономики
4 изучением процессов товародвижения и связанных с ними информационных и финансовых потоков в сфере агропромышленного комплекса

2. Деятельность росагроснаба включает следующие основные направления
1 обеспечение потребителей апк машинами, оборудованием, запасными частями, ремонтно-эксплуатационными материалами и другими материально-техническим ресурсами
2 дилерская деятельность, в том числе работа по предпродажному и гарантийному обслуживанию техники
3 оказание услуг хозяйствам и фермерам в механизированных работах
4 организация работы технических обменных пунктов

3. Основным показателем движения и воспроизводства сельскохозяйственной техники является
1 коэффициент оборачиваемости
2 коэффициент воспроизводства
3 коэффициент годности
4 коэффициент обновления

4. Коэффициент обновления – это
1 отношение количества поступившей в течение года техники к наличию этой же техники на конец года
2 отношение количества новой техники к старой технике
3 отношение количества выбывшей в течение года техники к наличию этой же техники на конец года
4 отношение количества техники одного вида ко всему количеству техники

5. Какими методами экономического воздействия проводится государственное регулирование процесса обращения материально-технических ресурсов
1 бюджетное финансирование целевых федеральных государственных программ

2 финансирование технического переоснащения агропромышленного производства на основе лизинга технических средств
3 повышение платежеспособности сельских товаропроизводителей за счет гибкой амортизационной политики и дотирования цен на ресурсы
4 законодательное обеспечение интересов отечественных товаропроизводителей в процессе внешнеэкономической деятельности по поставкам машин, оборудования и других товаров производственного назначения для апк

6. Важной задачей создания регулируемых оптовых рынков является
1 увеличение поступлений налогов в государственный бюджет
2 ослабление государственного регулирования процесса товародвижения от поставщиков к потребителям
3 усиление государственного регулирования процесса товародвижения от поставщиков к потребителям
4 отстранение государства от регулирования процесса товародвижения от поставщиков к потребителям

7. Интегрированный оптовый рынок продовольствия и ресурсов для села действует по следующей схеме
1 материально-технические ресурсы - сельхозтоваропроизводитель - розничная сеть агроснаба или оптовая продажа
2 материально-технические ресурсы - сельхозтоваропроизводитель - возврат кредита
3 материально-технические ресурсы - сельхозтоваропроизводитель - возврат кредита - материально-технические ресурсы
4 материально-технические ресурсы - сельхозтоваропроизводитель - возврат кредита - розничная сеть агроснаба или оптовая продажа

8. В организационном плане (на всей территории российской федерации) рынок продукции производственно-технического назначения представляется как
1 система оптовых складов
2 российская отраслевая система розничных рынков
3 российская агропромышленная система баз хранения
4 российская отраслевая система оптовых рынков

9. Первичным звеном российской отраслевой системы оптовых рынков должен стать
1 районный регулируемый розничный рынок
2 районный регулируемый оптовый рынок
3 государственный оптовый рынок
4 государственный розничный рынок

9. Информационно-коммерческие центры в рамках федерального оптового рынка должны решать следующие задачи:
1 формирование банков данных по товарам, ценам, поставщикам и потребителям;
2 информацию о возможных коммерческих сделках;
3 организацию контактов поставщиков с покупателями;
4 бюджетное финансирование целевых федеральных государственных программ

10. Дилер – это
1 организация, независимо от ее форм собственности, а также индивидуальный предприниматель, производящие промышленные товары для реализации потребителям
2 юридическое лицо, осуществляющее материально-техническое и производственное обеспечение агропромышленных товаропроизводителей.

3 юридическое или физическое лицо, использующее, приобретающее, заказывающее либо имеющее намерения приобрести или заказать промышленные товары (работы, услуги)
4 организация, независимо от ее форм собственности, а также индивидуальный предприниматель, производящие промышленные товары для реализации потребителям

11. Изготовитель – это
1 организация, независимо от ее форм собственности, а также индивидуальный предприниматель, производящие промышленные товары для реализации потребителям
2 юридическое лицо, осуществляющее материально-техническое и производственное обеспечение агропромышленных товаропроизводителей.
3 юридическое или физическое лицо, использующее, приобретающее, заказывающее либо имеющее намерения приобрести или заказать промышленные товары (работы, услуги)
4 организация, независимо от ее форм собственности, а также индивидуальный предприниматель, производящие промышленные товары для реализации потребителям

12. Потребитель - это
1 организация, независимо от ее форм собственности, а также индивидуальный предприниматель, производящие промышленные товары для реализации потребителям
2 юридическое лицо, осуществляющее материально-техническое и производственное обеспечение агропромышленных товаропроизводителей
3 юридическое или физическое лицо, использующее, приобретающее, заказывающее либо имеющее намерения приобрести или заказать промышленные товары (работы, услуги)
4 организация, независимо от ее форм собственности, а также индивидуальный предприниматель, производящие промышленные товары для реализации потребителям

13. Дилерские предприятия – это
1 коммерческие предприятия, которые рекламируют технику
2 предприятия, которые по контракту осуществляют производство техники
3 торгово-коммерческие предприятия, которые по бартерной основе проводят техническое обслуживание и обеспечение запасными частями
4 торгово-коммерческие предприятия, которые по контракту осуществляют реализацию техники, проводят ее техническое обслуживание и обеспечение запасными частями

14. Взаимоотношения дилера с потребителем техники и заказчиком услуг по техническому сервису техники устанавливаются и регулируются
1 контрактами
2 устными соглашениями
3 устными контрактами
4 устными контрактами в присутствии третьих лиц

15. Действие (работа), выполняемое исполнителем по договору (контракту) в определенные сроки и объеме и оплачиваемое заказчиком - это
1 производство
2 кредитование
3 услуга
4 лицензирование

16. Стадия жизненного цикла изделия, на которой реализуется, поддерживается и восстанавливается его качество
1 снабженческий сервис
2 ремонт
3 техническое обслуживание

4 эксплуатация

17. Ремонт техники в настоящее время осуществляют следующими методами
1 гарантийного ремонта
2 собственными силами в мастерских хозяйств, приобретая запасные части
3 из двух или более машин сборка одной машины
4 на спецпредприятиях

18. Восстановление сложной техники в условиях хозяйств, особенно ее капитальный ремонт, является проблематичным и маловероятным по следующим основным причинам
1 слабая техническая оснащенность мастерских
2 отсутствие квалифицированных кадров ремонтников
3 отсутствие финансовых и материально-технических ресурсов
4 увеличение расхода топлива после ремонта

19. Восстановление техники в условиях специализированных ремонтных предприятий и ремонтных заводов имеет следующие преимущества
1 ремонтная база практически полностью приспособлена для осуществления капитально-восстановительного ремонта сложных машин и их агрегатов
2 увеличение урожайности сельскохозяйственных культур
3 относительно небольшие расстояния транспортирования ремфонда и отремонтированной продукции
4 реальная возможность эффективной загрузки мощностей ремонтных мастерских

20. Восстановление техники в условиях специализированных ремонтных предприятий и ремонтных заводов имеет следующие преимущества
1 удобство обеспечения гарантийного обслуживания восстановленных машин
2 оперативное решение организационных и финансовых вопросов
3 реальная возможность эффективной загрузки мощностей ремонтных мастерских
4 все перечисленные выше варианты

21. К числу основных факторов, которые являются существенным препятствием в организации восстановления техники на заводах-изготовителях, относятся следующие
1 сложность сбора и доставки ремонтного фонда
2 для полнокомплектного ремонта техники необходимо создание дополнительных участков и рабочих мест
3 отсутствие номенклатуры запасных частей, производимых предприятиями-смежниками
4 не загруженность производственных мощностей заводов-изготовителей приводит к повышению себестоимости восстановления

22. Средства труда — это
1 материальные элементы, на которые воздействует человек
2 нематериальные элементы, при помощи которых человек воздействует на предметы труда
3 материальные элементы, при помощи которых человек воздействует на предметы труда
4 материальные элементы, на которые человек воздействует с помощью предметов труда

23. Предметы труда – это
1 материальные элементы, при помощи которых человек воздействует на средства тру-

да
2 нематериальные элементы, обрабатываемые человеком в процессе материального производства
3 материальные элементы, обрабатываемые человеком в процессе материального производства
4 материальные элементы, при помощи которых человек обрабатывает средства труда

3.2. Оценочные материалы открытого типа

1. Единая специализированная служба снабжения сельского хозяйства.
2. Служба снабжения сельского хозяйства, этапы формирования.
3. Современная служба материально-технического обеспечения в АПК.
4. Состояние производственно-технической базы АПК
5. Состав и функции системы обеспечения.
6. Основные методы госрегулирования МТС.
7. Концепция, размещение и специализация товаропроводящей сети

3.3. Контрольные вопросы

1. Состояние производственно-технической базы АПК
2. Состав и функции системы обеспечения.
3. Концепция, размещение и специализация товаропроводящей сети
4. Состав и функции предприятий и организаций рыночной системы ресурсного обеспечения.
5. Организация дилерской деятельности по материально-техническому обеспечению
6. Дилерская деятельность за рубежом.
7. Дилерская деятельность ОАО «Росагроснаб».
8. Взаимодействие дилеров с поставщиками и потребителями техники и других ресурсов.
9. Сервис машиностроительной продукции, поставляемой АПК
10. Организация предпродажного обслуживания техники.
11. Организация гарантийного обслуживания техники.
12. Сервис продукции производственного назначения.
13. Лизинг – форма обеспечения материально-техническими ресурсами
14. Определение, понятия и сущность лизинга.
15. История возникновения лизинга.
16. Зарубежный опыт развития лизинга.
17. Виды лизинга.
18. Лизинг восстановленной техники
19. Состояние и перспективы восстановления техники.
20. Основные положения лизинга восстановленной техники.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста для зачета по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачтено	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).