Приложение 4

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций**
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **35.04.06 Агроинженерия**
направленность (профиль) «**Техника и технологии в агробизнесе»**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| **УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | | | | | | |
| УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | ***Знать:*** методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации | Уровень знаний о методиках постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний о методиках постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методиках постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методиках постановки цели и способы ее достижения, научное представление результатах обработки информации, без ошибок | Современные проблемы науки и производства в агроинженерии |
| | ***Уметь***: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** методами установления причинно- следственных связей и определения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки методами установления причинно- | Имеется минимальный набор навыков методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее | Продемонстрированы базовые навыки методами установления причинно- следственных связей и определения | Продемонстрированы навыки методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | наиболее значимых среди них | следственных связей и определения наиболее значимых среди них, имели место грубые ошибки | значимых среди них, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | наиболее значимых среди них, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | значимых среди них при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. | ***Знать:*** методы и приёмы сбора, сравнения и оценки информации | Не достаточно знаний по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации | Минимально допустимые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации | Сформированные устойчивые знания по методам и приёмам сбора, сравнения и оценки информации | Организация и ведение научных исследований и разработок |
| | ***Уметь***: собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность | Не достаточный уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность | Минимально допустимый уровень умений собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность | Сформированные с отдельными пробелами умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность | Сформированные устойчивые умения собирать и сравнивать противоречивую информацией из разных источников и критически оценивать её надежность | |
| | ***Владеть:*** навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности | Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности | Минимально допустимый уровень владения навыками сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности | Сформированные с отдельными пробелами навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности | Сформированные устойчивые навыки сбора и сравнения противоречивой информации из разных источников с критической оценкой её надежности | |
| УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. | ***Знать:*** механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования | Уровень знаний по механизмам и методикам поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по механизмам и методикам поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по механизмам и методикам поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по механизмам и методикам поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования, без ошибок | Современные проблемы науки и производства в агроинженерии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Уметь***: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам | Продемонстрированы все основные умения находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по механизмам поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по механизмам поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки по механизмам поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки по механизмам поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | ***Знать:*** проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по проблемным ситуациям как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи | Продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с | Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между | Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | между ними, имели место грубые ошибки | негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | ними, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. | ***Знать:*** надежность источников информации | Уровень знаний надежности источников информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний надежности источников информации, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками оценивания надежности источников информации при выполнении | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания | Имеется минимальный набор навыков оценивания надежности источни- | Продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источни- | Продемонстрированы навыки оценивания надежности источников | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | выпускной квалификационной работы | надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | ков информации при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | ков информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. | ***Знать:*** стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода | Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | ***Знать:*** способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления без ошибок | Управление агробизнесом |
| | ***Уметь***: применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и | ***Знать:*** способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную за- | Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее | Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной | Технико-экономическое обоснование проектов |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| способ ее решения через реализацию проектного управления | дачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки | и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено много негрубых ошибок | проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено несколько негрубых ошибок | проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления без ошибок | |
| | ***Уметь***: применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значи- | ***Знать:*** виды проектов, документацию проекта, его технико-экономическое обоснование; способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы | Уровень знаний видов проектов, документации проекта, его технико-экономическое обоснования; способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний видов проектов, документации проекта, его технико-экономическое обоснования; способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний видов проектов, документации проекта, его технико-экономическое обоснования; способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы в объеме, соответствующем про- | Уровень знаний видов проектов, документации проекта, его технико-экономическое обоснования; способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Технико-экономическое обоснование проектов |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| мость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | | | | грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | | |
| | ***Уметь***: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | ***Знать:*** проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления | Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, | Продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены | Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные за- | Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные за- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | имели место грубые ошибки | все задания, но не в полном объеме | дачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | дачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. | ***Знать:*** концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, | Продемонстрированы основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены типовые задачи с негрубыми | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | имели место грубые ошибки | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатах и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** | | | | | | |
| УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. | ***Знать:*** способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | Уровень знаний ниже минимальных требований, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели без ошибок | Управление агробизнесом |
| | ***Уметь***: применять на практике способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения | Продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены типовые задачи с | Продемонстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной | Продемонстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | поставленной цели имели место грубые ошибки | негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | цели решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | цели решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. | ***Знать:*** способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Управление агробизнесом |
| | ***Уметь***: применять на практике способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.<br>имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** практическими навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. | ***Знать:*** стратегию сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели | Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения постав- | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организо- | Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной | Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной | Продемонстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы | вать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | цели при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. | ***Знать:*** способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении вы- | Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы для | Продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при | Продемонстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | пускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | решения стандартных задач с некоторыми недочетами | решении стандартных задач с некоторыми недочетами | нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия** | | | | | | |
| УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия | ***Знать:*** принципы, методы и приёмы современных коммуникативных технологий | Не достаточно знаний по принципам, методам и приёмам современных коммуникативных технологий | Минимально допустимые знания принципам, методам и приёмам современных коммуникативных технологий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по принципам, методам и приёмам современных коммуникативных технологий | Сформированные устойчивые знания по принципам, методам и приёмам современных коммуникативных технологий | Организация и ведение научных исследований и разработок |
| | ***Уметь***: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия | Не достаточный уровень умений применения современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия | Минимально допустимый уровень умений применения современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия | Сформированные с отдельными пробелами умения применения современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия | Сформированные устойчивые умения применения современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия | |
| | ***Владеть:*** навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия | Не достаточно владеет требуемыми навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия | Минимально допустимый уровень владения навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия | Сформированные с отдельными пробелами навыки применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия | Сформированные устойчивые навыки применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия | |
| УК-4.2. Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке | ***Знать:*** методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) | Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) с некоторыми недочетами | Уровень знаний основных принципов организации деловых контактовметоды и технологии академической, и профессиональной коммуникации на иностранном (- ых) языке (ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Уметь***: использовать современные информационно - коммуникативные средства на иностранном (ых) языке(ах) | При решении стандартных задач по использованию современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах).не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения основные принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах), с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять принципы использования современных информационно - коммуникативных средств на иностранном (ых) языке(ах)., выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах) | При решении по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки по применению основных норм и правил академического и профессионального взаимодействия на иностранном (ых) языке(ах), без ошибок и недочетов | |
| УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия | ***Знать:*** современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия | Уровень знаний современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, | Продемонстрированы все основные умения применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несу- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | но некоторые с недочетами | щественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-4.2. Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном языке | ***Знать:*** современные коммуникативные технологии на иностранном языке | Уровень знаний современных коммуникативных технологий на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний современных коммуникативных технологий на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний современных коммуникативных технологий на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний современных коммуникативных технологий на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке при выполнении выпускной | Имеется минимальный набор навыков применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке при выполнении выпускной квалификационной работы для решения | Продемонстрированы базовые навыки применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке при выполнении выпускной квалификаци- | Продемонстрированы навыки применения современных коммуникативных технологий на иностранном языке при выполнении выпускной квалификационной ра- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | квалификационной работы, имели место грубые ошибки | стандартных задач с некоторыми недочетами | онной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | боты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия** | | | | | | |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. | ***Знать:*** правила нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ | Уровень знаний правил нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний правила нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний правила нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний правила нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Педагогика и психология высшей школы |
| | ***Уметь***: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками | Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, выполнены все задания в полном объеме без ошибок | |
| | ***Владеть:*** навыками использования необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ , имели место грубые ошибки | Продемонстрирован минимальный набор навыков использования необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, с некоторыми не грубыми ошибками | Продемонстрированы базовые навыки использования необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-5.2. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия. | ***Знать:*** основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия | Уровень знаний основ демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много не грубых ошибок | Уровень знаний основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок | Уровень знаний основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок | Педагогика и психология высшей школы |
| | ***Уметь***: использовать основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с не грубыми ошибками | Продемонстрированы все основные умения использовать основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать основы демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, выполнены все задания в полном объеме без ошибок | |
| | ***Владеть:*** навыками демонстрации понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки | Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, с некоторыми негрубыми ошибками | Продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия без ошибок и недочетов | |
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных осо- | ***Знать:*** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ | Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем про- | Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| бенностях и традициях различных сообществ. | | | | грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | | |
| | ***Уметь***: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-5.2. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия. | ***Знать:*** особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия | Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: понимать особенности различных | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные | Продемонстрированы основные умения понимать особенности различных | Продемонстрированы все основные умения по- | Продемонстрированы все основные умения по- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия | умения понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки | культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | нимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | нимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки** | | | | | | |
| УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. | ***Знать:*** о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Педагогика и психология высшей школы |
| | ***Уметь***: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены | Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с негрубыми ошиб- | Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, решены все основные задачи с отдельными несу- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | все задания, но не в полном объеме | ками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | щественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. | ***Знать:*** свои возможности для оптимального их использования при выполнении НИР | Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
| | ***Уметь***: оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного выполнения НИР | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного выполнения НИР, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного выполнения НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного выполнения НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного выполнения НИР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих возможностей на | Имеется минимальный набор навыков оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования | Продемонстрированы базовые навыки оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования | Продемонстрированы навыки оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | успешного выполнения НИР | основе поставленной задачи и использования их для успешного выполнения НИР, имели место грубые ошибки | их для успешного выполнения НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | их для успешного выполнения НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | для успешного выполнения НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. | ***Знать:*** свои возможности для оптимального их использования при прохождении практики | Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при прохождении практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при прохождении практики, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний своих возможностей для оптимального их использования при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная технологическая практика |
| | ***Уметь***: оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного прохождения практики | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного прохождения практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного прохождения практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения оценивать свои возможности на основе поставленной задачи и использовать их для успешного прохождения практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного прохождения практики | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки оценивания своих возможностей на основе поставленной задачи и использования их для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-6.2. Определяет приоритеты профессиональ- | ***Знать:*** эффективность использования времени и других ресурсов для решения поставленных | Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с | Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей | Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с | Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с | Педагогика и психология высшей школы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. | задач, и также относительно полученного результата деятельности | учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок | учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками планирования собственной профессиональной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. | ***Знать:*** приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при выполнении НИР | Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
| | ***Уметь***: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного выполнении НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершен- | ***Знать:*** приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности | Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при прохождении практики | Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности | Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при прохождении практики в | Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при прохождении практики в | Производственная технологическая практика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. | при прохождении практики | ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | при прохождении практики, допущено много негрубых ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для | ***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| успешного выполнения порученного задания. | ***Уметь***: оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. | ***Знать:*** приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствова- | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять прио- | Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования | Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального ро- | Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального ро- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ния собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | ритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки | собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | ста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | ста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации** | | | | | | |
| ОПК-1.1. Анализирует современные проблемы науки и производства | ***Знать:*** проблемы создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий | Уровень знаний по проблемам создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по проблемам создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по проблемам создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по проблемам создания технических средств для сельского хозяйства, энерго- и ресурсосбережения, эффективной эксплуатации машин и оборудования, применения электронных средств и информационных технологий, без ошибок | Современные проблемы науки и производства в агроинженерии |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Уметь***: внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии на предприятиях агропромышленного комплекса | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии на предприятиях агропромышленного комплекса, проводить расчеты на их основе, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии на предприятиях агропромышленного комплекса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии на предприятиях агропромышленного комплекса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения внедрять энерго- и ресурсосберегающие технологии на предприятиях агропромышленного комплекса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** методами оценки эффективности инженерных решений | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методам оценки эффективности инженерных решений, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по методам оценки эффективности инженерных решений. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки по методам оценки эффективности инженерных решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки по методам оценки эффективности инженерных решений. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.1. Анализирует современные проблемы науки и производства | ***Знать:*** современные проблемы науки и производства при выполнении НИР | Уровень знаний современных проблем науки и производства при выполнении НИРниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний современных проблем науки и производства при выполнении НИРв объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний современных проблем науки и производства при выполнении НИРв объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
| | ***Уметь***: анализировать современные проблемы науки и производства для успешного выполнении НИР | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать современные проблемы науки и производства для успешного выполнении НИР, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения анализировать современные проблемы науки и производства для успешного выполнении НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения анализировать современные проблемы науки и производства для успешного выполнении НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения анализировать современные проблемы науки и производства для успешного выполнении НИР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** навыками анализа современных проблем науки и производства и путей решения для успешного выполнении НИР | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа современных проблем науки и производства и путей решения для успешного выполнении НИР, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков анализа современных проблем науки и производства и путей решения для успешного выполнении НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки анализа современных проблем науки и производства и путей решения для успешного выполнении НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки анализа современных проблем науки и производства и путей решения для успешного выполнении НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.2. Решает задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом | ***Знать:*** основы эффективного использования сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК, концепцию и структуру организации технического сервиса в АПК | Уровень знаний по основам эффективного использования сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК, концепции и структуры организации технического сервиса в АПК, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по основам эффективного использования сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК, концепции и структуры организации технического сервиса в АПК, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам эффективного использования сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК, концепции и структуры организации технического сервиса в АПК, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам эффективного использования сельскохозяйственной техники на предприятиях АПК, концепции и структуры организации технического сервиса в АПК, без ошибок | Современные проблемы науки и производства в агроинженерии |
| | ***Уметь***: формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения формировать и оптимизировать гибкие, адаптивные технологии производства с.-х. продукции с учетом экологических требований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками применения логистики при формировании, комплектовании и | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применении | Имеется минимальный набор навыков по применении логистики при формировании, комплектовании и управлении | Продемонстрированы базовые навыки по применении логистики при формировании, комплектовании и управлении | Продемонстрированы навыки по применении логистики при формировании, комплектовании и управлении составом | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | управлении составом МТП | логистики при формировании, комплектовании и управлении составом МТП, имели место грубые ошибки | составом МТП для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | составом МТП при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | МТП при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.1. Анализирует современные проблемы науки и производства | ***Знать:*** современные проблемы науки и производства | Уровень знаний современных проблем науки и производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний современных проблем науки и производства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний современных проблем науки и производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний современных проблем науки и производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: анализировать современные проблемы науки и производства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать современные проблемы науки и производства, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения анализировать современные проблемы науки и производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения анализировать современные проблемы науки и производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения анализировать современные проблемы науки и производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками анализа современных проблем науки и производства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа современных проблем науки и производства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков анализа современных проблем науки и производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки анализа современных проблем науки и производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки анализа современных проблем науки и производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.2. Решает задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом | ***Знать:*** задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом | Уровень знаний задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: решать задачи развития сельскохозяйственного предприятия | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные | Продемонстрированы основные умения решать | Продемонстрированы все основные умения решать задачи развития | Продемонстрированы все основные умения решать задачи развития | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | и сельского хозяйства в целом | умения решать задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, имели место грубые ошибки | задачи развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки решения задач развития сельскохозяйственного предприятия и сельского хозяйства в целом при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик** | | | | | | |
| ОПК-2.1. Владеет современными педагогическими методами для передачи профессиональных знаний | ***Знать:*** современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний | Уровень знаний современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Педагогика и психология высшей школы |
| | ***Уметь***: эффективно использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний, решены все основные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** способностью использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных педагогических методик для передачи профессиональных знаний, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использовать современные педагогические методики для передачи профессиональных знаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.2. Передает знания в области агроинженерии используя современные педагогические методики | ***Знать:*** общие принципы построения занятий по техническим дисциплинам | Уровень знаний общих принципы построения занятий по техническим дисциплинам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний общих принципов построения занятий по техническим дисциплинам, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний общих принципов построения занятий по техническим дисциплинам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний общих принципов построения занятий по техническим дисциплинам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Педагогика и психология высшей школы |
| | ***Уметь***: организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании технических дисциплин | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании технических дисциплин, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании технических дисциплин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы основные умения организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании технических дисциплин, решены типовые задачи в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения организовать работу студенческой группы и отдельных обучающихся в учебных аудиториях при преподавании технических дисциплин, решены все основные задачи без ошибок, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками проведения учебных занятий по техническим дисциплинам | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения учебных занятий по техническим дисциплинам, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения учебных занятий по техническим дисциплинам, с некоторыми негрубыми ошибками | Продемонстрированы базовые навыки проведения учебных занятий по техническим дисциплинам, с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения учебных занятий по техническим дисциплинам без ошибок и недостатков | |
| ОПК-2.1. Владеет современными педагогические методами | ***Знать:*** современные педагогические методы для передачи профессиональных знаний | Уровень знаний современных педагогических методов для передачи | Минимально допустимый уровень знаний современных педагогиче- | Уровень знаний современных педагогических методов для передачи | Уровень знаний современных педагогических методов для передачи | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| для передачи профессиональных знаний | | профессиональных знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | ских методов для передачи профессиональных знаний, допущено много негрубых ошибок | профессиональных знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | профессиональных знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: использовать современные педагогические методы для передачи профессиональных знаний | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные педагогические методы для передачи профессиональных знаний, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать современные педагогические методы для передачи профессиональных знаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать современные педагогические методы для передачи профессиональных знаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать современные педагогические методы для передачи профессиональных знаний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками использования современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования современных педагогических методов для передачи профессиональных знаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.2. Передает знания в области агроинженерии используя современные педагогические методики | ***Знать:*** способы передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики | Уровень знаний способов передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: передавать знания в области агроинженерии используя современные педагогические методики | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения передавать зна- | Продемонстрированы основные умения передавать знания в области агроинженерии используя | Продемонстрированы все основные умения передавать знания в области агроинженерии ис- | Продемонстрированы все основные умения передавать знания в области агроинженерии ис- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ния в области агроинженерии используя современные педагогические методики, имели место грубые ошибки | современные педагогические методики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | пользуя современные педагогические методики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | пользуя современные педагогические методики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки передачи знаний в области агроинженерии используя современные педагогические методики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-3. Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности** | | | | | | |
| ОПК-3.1. Владеет современными методами решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии | ***Знать:*** современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии | Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Моделирование в агроинженерии |
| | ***Уметь***: анализировать информацию, необходимую для решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии | Уровень знаний анализа информации, необходимой для решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний анализа информации, необходимой для решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний анализа информации, необходимой для решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний анализа информации, необходимой для решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Владеть:*** навыками анализа информации, необходимой для реше- | Уровень знаний навыками анализа информации, необходимой для решения для разработки | Минимально допустимый уровень знаний навыками анализа информации, необходимой | Уровень знаний навыками анализа информации, необходимой для решения для разработки | Уровень знаний навыками анализа информации, необходимой для решения для разработки | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ния для разработки новых технологий в агроинженерии | новых технологий в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | для решения для разработки новых технологий в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок | новых технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | новых технологий в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| ОПК-3.1. Владеет современными методами решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии | ***Знать:*** современные методы решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе | Не достаточно знает современные методы решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе | Минимально допустимые знания по современным методам решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе | Сформированные устойчивые знания современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе | Новая техника и технология в агробизнесе |
| | ***Уметь***: применять современные методы решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе | Не достаточный уровень умений применять современные методы решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе | Минимально допустимый уровень умений применения современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе | Сформированные с отдельными пробелами умения применять современные методы решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе | Сформированные устойчивые умения применять современные методы решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе | |
| | ***Владеть:*** навыками применения современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе | Не достаточно владеет требуемыми навыками применения современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе | Минимально допустимый уровень владения навыками применения современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе | Сформированные с отдельными пробелами навыки применения современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе | Сформированные устойчивые навыки применения современных методов решения задач для разработки новых технологий и техники в агробизнесе | |
| ОПК-3.1. Владеет современными методами решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии | ***Знать:*** закономерности изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; методы и методики по расчету и выбору рациональных составов, | Отсутствуют представления: о закономерностях изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; о технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; о методах и методик по расчету и выбору рациональных составов, | Неполные представления: о закономерностях изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; о технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; о методах и методик по расчету и выбору рациональных составов, | Знания сформированы, но содержащие отдельные пробелыпредставления: о закономерностях изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; о технологии выполнения механизированных процессов в растениевод- | Сформированные систематические представления: о закономерностях изменения показателей эксплуатационных свойств машин и МТА при их использовании в различных природно-климатических условиях; о технологии выполнения механизированных процессов в растениеводстве; о методах и методик по расчету и выбору | Эффективное использование технических систем |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | нагрузочных и скоростных режимов использования МТА | нагрузочных и скоростных режимов использования МТА | нагрузочных и скоростных режимов использования МТА | стве; о методах и методик по расчету и выбору рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА | рациональных составов, нагрузочных и скоростных режимов использования МТА | |
| | ***Уметь***: выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; устанавливать, на основе анализа показателей эксплуатационных свойств МТА, причины снижения величины показателей и определять пути их повышения при использовании агрегатов | Не умеет: применять знания для выбора и применения перспективных технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; устанавливать, на основе анализа показателей эксплуатационных свойств МТА, причины снижения величины показателей и определять пути их повышения при использовании агрегатов | В целом успешное, но не систематическое умение: применять знания, выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; устанавливать, на основе анализа показателей эксплуатационных свойств МТА, причины снижения величины показателей и определять пути их повышения при использовании агрегатов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования;устанавливать, на основе анализа показателей эксплуатационных свойств МТА, причины снижения величины показателей и определять пути их повышения при использовании агрегатов | Сформированное умение применять знания о выбирать и применять перспективные технологии производства продукции растениеводства; обоснованно, по технико-экономическим критериям, выбирать наиболее эффективные виды МТА, режимы их использования; устанавливать, на основе анализа показателей эксплуатационных свойств МТА, причины снижения величины показателей и определять пути их повышения при использовании агрегатов | |
| | ***Владеть:*** навыками управления основными типами МТА и выполнения технологических операций в растениеводстве; применение ПК для: расчетов показателей эксплуатационных свойств МТА, использования МТА, проектирования процессов обеспечения работоспособности машин | Не владеет профессиональными навыками: управления основными типами МТА и выполнения технологических операций в растениеводстве; применение ПК для: расчетов показателей эксплуатационных свойств МТА, использования МТА, проектирования процессов обеспечения работоспособности машин | В целом успешное, но не систематическое применение профессиональных навыков: управления основными типами МТА и выполнения технологических операций в растениеводстве; применение ПК для: расчетов показателей эксплуатационных свойств МТА, использования МТА, проектирования процессов обеспечения работоспособности машин | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение профессиональных навыков: управления основными типами МТА и выполнения технологических операций в растениеводстве; применение ПК для: расчетов показателей эксплуатационных свойств МТА, использования МТА, проектиро- | Успешное и систематическое применение профессиональных навыков: управления основными типами МТА и выполнения технологических операций в растениеводстве; применение ПК для: расчетов показателей эксплуатационных свойств МТА, использования МТА, проектирования процессов обеспечения работоспособности машин | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | вания процессов обеспечения работоспособности машин | | |
| ОПК-3.2. Разрабатывает новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач | ***Знать:*** современные технологии, средства механизации и автоматизации в сельскохозяйственном производстве | Не достаточно знает современные технологии, средства механизации и автоматизации в сельскохозяйственном производств | Минимально допустимые знания по современным технологиям, средствам механизации и автоматизации в сельскохозяйственном производстве | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий, средств механизации и автоматизации в сельскохозяйственном производстве | Сформированные устойчивые знания современных технологий, средств механизации и автоматизации в сельскохозяйственном производстве | Новая техника и технология в агробизнесе |
| | ***Уметь***: разрабатывать новые технологии, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач | Не достаточный уровень умений разрабатывать новые технологии, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач | Минимально допустимый уровень умений разрабатывать новые технологии, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач | Сформированные с отдельными пробелами умения разрабатывать новые технологии, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач | Сформированные устойчивые умения разрабатывать новые технологии, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки новых технологий, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач | Не достаточно владеет требуемыми навыками разработки новых технологий, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач | Минимально допустимый уровень владения навыками разработки новых технологий, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач | Сформированные с отдельными пробелами навыки разработки новых технологий, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач | Сформированные устойчивые навыки разработки новых технологий, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач | |
| ОПК-3.2. Разрабатывает новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач | ***Знать:*** содержание систем технического обслуживания машин, материалы и структуру инженерной базы по обеспечению работоспособности МТП; методы планирования, формы организации по использованию и техническому обслужива- | Отсутствуют знания о содержании систем технического обслуживания машин, материалов и структур инженерной базы по обеспечению работоспособности МТП; о методах планирования, форм организации по использованию и техническому обслуживанию ма- | Неполные представления: о содержании систем технического обслуживания машин, материалов и структур инженерной базы по обеспечению работоспособности МТП; о методах планирования, форм организации по использованию и техническому обслуживанию машин, | Знания сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления: о содержании систем технического обслуживания машин, материалов и структур инженерной базы по обеспечению работоспособности МТП; о методах планирования, форм ор- | Сформированные систематические представления: о содержании систем технического обслуживания машин, материалов и структур инженерной базы по обеспечению работоспособности МТП; о методах планирования, форм организации по использованию | Эффективное использование технических систем |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | нию машин, проектирования состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; методы модернизации сложных технических систем | шин, проектировании состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; методы модернизации сложных технических систем | проектировании состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; методы модернизацииисложных технических систем | ганизации по использованию и техническому обслуживанию машин, проектировании состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; методы модернизации сложных технических систем | и техническому обслуживанию машин, проектировании состава МТП и специализированных инженерных служб, их материальной базы; методы модернизациисложных технических систем | |
| | ***Уметь***: рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; проектировать процессы обеспечения работоспособности машин и МТП в целом, обосновывать количественно-качественный состав инженерных служб и средств технического обслуживания машин; выбирать методы модернизацииисложных технических систем | Не умеет: рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; проектировать процессы обеспечения работоспособности машин и МТП в целом, обосновывать количественно-качественный состав инженерных служб и средств технического обслуживания машин; выявлять, анализировать причины неисправности у деталей и у машин; выбирать методы модернизациисложных технических систем. | В целом успешное, но не систематическое умение: рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; проектировать процессы обеспечения работоспособности машин и МТП в целом, обосновывать количественно-качественный состав инженерных служб и средств технического обслуживания машин; выявлять, анализировать причины неисправности у деталей и у машин; выбирать методы модернизациисложных технических систем. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении: рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; проектировать процессы обеспечения работоспособности машин и МТП в целом, обосновывать количественно-качественный состав инженерных служб и средств технического обслуживания машин; выявлять, анализировать причины неисправности у деталей и у машин; выбирать методы модернизациисложных технических систем. | Сформированное умение рассчитывать потребное количество средств механизации, проектировать рациональные методы его использования; проектировать процессы обеспечения работоспособности машин и МТП в целом, обосновывать количественно-качественный состав инженерных служб и средств технического обслуживания машин;выявлять, анализировать причины неисправности у деталей и у машин;выбирать методы модернизациисложных технических систем. | |
| | ***Владеть:*** навыками технического и технологического обслуживания, диагностирования и регулирования основных узлов и систем машин и МТА; | Отсутствуют представления: технического и технологического обслуживания, диагностирования и регулирования основных узлов и систем машин и МТА; выбора методов модернизации | Неполные представления: технического и технологического обслуживания, диагностирования и регулирования основных узлов и систем машин и МТА; выбора ме- | Знания сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления: технического и технологического обслуживания, диагностирования и регулирования основ- | Сформированные систематические представления: технического и технологического обслуживания, диагностирования и регулирования основных узлов и систем машин и МТА; выбора методов модернизации | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | выбора методов модернизации сложных технических систем | | тодов модернизацииисложных технических систем. | ных узлов и систем машин и МТА; выбора методов модернизации | | |
| ОПК-3.1. Владеет современными методами решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии | ***Знать:*** современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии | Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженериив объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженериив объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: использовать современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать современные методы решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** современными методами решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженериипри решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки современных методов решения задач для разработки новых технологий в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-3.2. Разрабатывает новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач | ***Знать:*** новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач | Уровень знаний новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | допущено несколько негрубых ошибок | | |
| | ***Уметь***: разрабатывать новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения разрабатывать новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать новые технологии в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки разработки новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки разработки новых технологий в профессиональной деятельности используя знания методов решения задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы** | | | | | | |
| ОПК-4.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты | ***Знать:*** методологические основы научных исследований, методы анализа результатов и отчётные документы | Не достаточно знаний по методологическим основам научных исследований, методам анализа результатов и отчётным документам | Минимально допустимые знания по методам решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по методам решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности | Сформированные устойчивые знания по методам решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности | Организация и ведение научных исследований и разработок |
| | ***Уметь***: проводит научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы | Не достаточный уровень умений проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы | Минимально допустимый уровень умений проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы | Сформированные с отдельными пробелами умения проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы | Сформированные устойчивые умения проводить научные исследования, анализировать их результаты, готовить отчетные документы | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** навыками проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных документов | Не достаточно владеет требуемыми навыками проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных документов | Минимально допустимый уровень владения навыками проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных документов | Сформированные с отдельными пробелами навыки проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных документов | Сформированные устойчивые навыки проведения научных исследований и анализа их результатов, подготовки отчетных документов | |
| ОПК-4.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты | ***Знать:*** методологические основы научных исследований, методы анализа результатов при выполнении НИР | Уровень знаний методологических основ научных исследований, методов анализа результатов при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методологических основ научных исследований, методов анализа результатов при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методологических основ научных исследований, методов анализа результатов при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методологических основ научных исследований, методов анализа результатов при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
| | ***Уметь***: проводить научные исследования, анализировать их результаты при выполнении НИР | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить научные исследования, анализировать их результаты при выполнении НИР, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения проводить научные исследования, анализировать их результаты при выполнении НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения проводить научные исследования, анализировать их результаты при выполнении НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения проводить научные исследования, анализировать их результаты при выполнении НИР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками проведения научных исследований и анализа их результатов при выполнении НИР | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований и анализа их результатов при выполнении НИР, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения научных исследований и анализа их результатов при выполнении НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований и анализа их результатов при выполнении НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения научных исследований и анализа их результатов при выполнении НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| | ***Знать:*** методы организации самостоятельной | Уровень знаний методов организации самостоя- | Минимально допустимый уровень знаний ме- | Уровень знаний методов организации самостоя- | Уровень знаний методов организации самостоя- | Материальн о- |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ОПК-4.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты | научно- исследовательской работы по материально-техническому снабжению | тельной научно- исследовательской работы по материально-техническому снабжению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | тодов организации самостоятельной научно- исследовательской работы по материально-техническому снабжению, допущено много негрубых ошибок | тельной научно- исследовательской работы по материально-техническому снабжению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | тельной научно- исследовательской работы по материально-техническому снабжению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | техническое снабжение |
| | ***Уметь***: организовать самостоятельную научно- исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать самостоятельную научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения организовать самостоятельную научно- исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения организовать самостоятельную научно- исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения организовать самостоятельную научно- исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками организации самостоятельной научно- исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки организации самостоятельной научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технологий материально-технического снабжения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-4.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследова- | ***Знать:*** требования ГОСТов и другой технической документации по отчётности о научных исследованиях | Не достаточно знаний по требованиям ГОСТов и другой технической документации по отчётности о научных исследованиях | Минимально допустимые знания по требованиям ГОСТов и другой технической документации по отчётности о научных исследованиях | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по по требованиям ГОСТов и другой технической до- | Сформированные устойчивые знания по по требованиям ГОСТов и другой технической до- | Организация и ведение научных исследований и разработок |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ниях в соответствии с требованиями к технической документации | | | | кументации по отчётности о научных исследованиях | кументации по отчётности о научных исследованиях | |
| | ***Уметь***: готовить отчеты о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации | Не достаточный уровень умений готовить отчеты о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации | Минимально допустимый уровень умений готовить отчеты о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации | Сформированные с отдельными пробелами умения готовить отчеты о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации | Сформированные устойчивые умения готовить отчеты о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации | |
| | ***Владеть:*** навыками подготовки отчетных документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации | Не достаточно владеет навыками подготовки отчетных документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации | Минимально допустимый уровень владения навыками подготовки отчетных документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации | Сформированные с отдельными пробелами навыки подготовки отчетных документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации | Сформированные устойчивые навыки подготовки отчетных документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями ГОСТов и другой технической документации | |
| ОПК-4.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации | ***Знать:*** отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР | Уровень знаний отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
| | ***Уметь***: готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации | Продемонстрированы основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР, решены типовые | Продемонстрированы все основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР, решены все | Продемонстрированы все основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР, решены все | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | при выполнении НИР, имели место грубые ошибки | задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации при выполнении НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-4.1. Проводит научные исследования в области профессиональной деятельности и анализирует результаты | ***Знать:*** методологические основы научных исследований в области профессиональной деятельности, методы анализа результатов | Уровень знаний методологических основ научных исследований в области профессиональной деятельности, методы анализа результатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методологических основ научных исследований в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методологических основ научных исследований в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методологических основ научных исследований в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: проводить научные исследования в области профессиональной деятельности, анализировать их результаты | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить научные исследования в области профессиональной деятельности, анализировать их результаты, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения проводить научные исследования в области профессиональной деятельности, анализировать их результаты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения проводить научные исследования в области профессиональной деятельности, анализировать их результаты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения проводить научные исследования в области профессиональной деятельности, анализировать их результаты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** навыками проведения научных исследований в области профессиональной деятельности и анализа их результатов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований в области профессиональной деятельности и анализа их результатов, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения научных исследований в области профессиональной деятельности и анализа их результатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований в области профессиональной деятельности и анализа их результатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения научных исследований в области профессиональной деятельности и анализа их результатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-4.2. Готовит отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации | ***Знать:*** содержание отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации | Уровень знаний содержания отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний содержания отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний содержания отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний содержания отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения готовить отчетные документы о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных | Имеется минимальный набор навыков подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требовани- | Продемонстрированы базовые навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требовани- | Продемонстрированы навыки подготовки отчетных документов о проведенных научных исследованиях в соответствии с требованиями к | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | технической документации | исследованиях в соответствии с требованиями к технической документации, имели место грубые ошибки | ями к технической документации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | ями к технической документации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | технической документации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности** | | | | | | |
| ОПК-5.1. Владеет знаниями методов технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии | ***Знать:*** методы технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственные процессы в агроинженерии | Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственных процессы в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственных процессы в агроинженерии допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственных процессы в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственных процессы в агроинженерии в объеме, без ошибок | Технико-экономическое обоснование проектов |
| | ***Уметь***: использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования проектов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования проектов | Имеется минимальный набор навыков использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования проектов | Продемонстрированы базовые навыки использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования про- | Продемонстрированы навыки использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования проектов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | имели место грубые ошибки | для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | ектов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.2. Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии | ***Знать:*** способы технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии | Уровень знаний ниже минимальных требований, при технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии без ошибок | Технико-экономическое обоснование проектов |
| | ***Уметь***: применять на практике способы технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.1. Владеет знаниями методов технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии | ***Знать:*** методику технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии | Уровень знаний методики технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методики технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методики технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методики технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные | Продемонстрированы основные умения использовать базовые знания в | Продемонстрированы все основные умения ис- | Продемонстрированы все основные умения ис- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | производства для технико-экономического обоснования проектов | умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства для технико-экономического обоснования проектов, имели место грубые ошибки | сфере сельскохозяйственного производства для технико-экономического обоснования проектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | пользовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства для технико-экономического обоснования проектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | пользовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства для технико-экономического обоснования проектов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками использования методики для составления технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методики для составления технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования методики для составления технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования методики для составления технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования методики для составления технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.2. Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии | ***Знать:*** способы технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии | Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в агроинженериив объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов технико-экономического обоснования проектов в агроинженериив объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** практическими навыками технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства** | | | | | | |
| ОПК-6.1. Управляет коллективами для достижения целей производства | ***Знать:*** способы управления коллективами и организации процессов производства | Уровень знаний ниже минимальных требований, при управлении коллективами и организации процессов производства имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, при управлении коллективами и организации процессов производства допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при управлении коллективами и организации процессов производства допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при управлении коллективами и организации процессов производства без ошибок | Управление агробизнесом |
| | ***Уметь***: применять на практике способы управления коллективами и организации процессов производства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками управления коллективами и организациями процессов производства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, управления коллективами и организациями процессов производства имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков управления коллективами и организациями процессов производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки управления коллективами и организациями процессов производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки управления коллективами и организациями процессов производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-6.2. Организует процессы производства для достижения | ***Знать:*** способы организации процессов производства | Уровень знаний ниже минимальных требований, при организации процессов производства | Минимально допустимый уровень знаний, при организации процессов производства допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при организации процес- | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, | Управление агробизнесом |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ожидаемых результатов | | имели место грубые ошибки | | сов производства допущено несколько негрубых ошибок | при организации процессов производства без ошибок | |
| | ***Уметь***: применять на практике способы организации процессов производства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в организации процессов производства имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, в организации процессов производства решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, в организации процессов производства решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, в организации процессов производства решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** практическими навыками организации процессов производства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, организации процессов производства имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков организации процессов производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки организации процессов производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки организации процессов производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-6.1. Управляет коллективами для достижения целей производства | ***Знать:*** способы управления коллективами для достижения целей производства | Уровень знаний способов управления коллективами для достижения целей производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов управления коллективами для достижения целей производства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов управления коллективами для достижения целей производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов управления коллективами для достижения целей производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: управлять коллективами для достижения целей производства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения управлять коллективами для достижения целей производства, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения управлять коллективами для достижения целей производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения управлять коллективами для достижения целей производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения управлять коллективами для достижения целей производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** навыками управления коллективами для достижения целей производства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления коллективами для достижения целей производства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков управления коллективами для достижения целей производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки управления коллективами для достижения целей производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки управления коллективами для достижения целей производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-6.2. Организует процессы производства для достижения ожидаемых результатов | ***Знать:*** процессы производства для достижения ожидаемых результатов | Уровень знаний процессов производства для достижения ожидаемых результатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний процессов производства для достижения ожидаемых результатов, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний процессов производства для достижения ожидаемых результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний процессов производства для достижения ожидаемых результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: управлять процессами производства для достижения ожидаемых результатов | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения управлять процессами производства для достижения ожидаемых результатов, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения управлять процессами производства для достижения ожидаемых результатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения управлять процессами производства для достижения ожидаемых результатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения управлять процессами производства для достижения ожидаемых результатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками организации процессов производства для достижения ожидаемых результатов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации процессов производства для достижения ожидаемых, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков организации процессов производства для достижения ожидаемых для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки организации процессов производства для достижения ожидаемых при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки организации процессов производства для достижения ожидаемых при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **ПК-1. Способен проводить научные исследования с использованием законов математики, естественных и технических наук при разработке физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к процессам механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства.** | | | | | | |
| | ***Знать:*** основные законы математики, есте- | Уровень знаний основных законов математики, | Минимально допустимый уровень знаний ос- | Уровень знаний основных законов математики, | Уровень знаний основных законов математики, | Моделирование в |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-1.1. Использует законы математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований | ственных и технических наук при проведении научных исследований | естественных и технических наук при проведении научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | новных законов математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований, допущено много негрубых ошибок | естественных и технических наук при проведении научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | естественных и технических наук при проведении научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | агроинженерии |
| | ***Уметь***: использовать законы математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований | Уровень знаний использования законов математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний использования законов математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний использования законов математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний использования законов математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Владеть:*** законами математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований | Уровень знаний законами математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний законами математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний законами математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний законами математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| ПК-1.1. Использует законы математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований | ***Знать:*** законы математики, естественных и технических наук при выполнении НИР | Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
| | ***Уметь***: использовать законы математики, | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные | Продемонстрированы основные умения использовать законы математики, | Продемонстрированы все основные умения использовать законы математики, естественных и | Продемонстрированы все основные умения использовать законы математики, естественных и | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | естественных и технических наук при выполнении НИР | умения использовать законы математики, естественных и технических наук при выполнении НИР, имели место грубые ошибки | естественных и технических наук при выполнении НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | технических наук при выполнении НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | технических наук при выполнении НИР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками использования законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования законов математики, естественных и технических наук при выполнении НИР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-1.2. Разрабатывает физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | ***Знать:*** физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Моделирование в агроинженерии |
| | ***Уметь***: разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | Уровень знаний по разработке физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | Минимально допустимый уровень знаний по разработке физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по разработке физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | Уровень знаний по разработке физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | | в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Владеть:*** физическими и математическими моделями исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | Уровень знаний физическими и математическими моделями исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний физическими и математическими моделями исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний физическими и математическими моделями исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний физическими и математическими моделями исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| ПК-1.2. Разрабатывает физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | ***Знать:*** физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | Не достаточно знает физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | Минимально допустимые знания физических и математических модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания физических и математических модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | Сформированные устойчивые знания физических и математических модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | Теоретические основы технологических процессов в агроинженерии |
| | ***Уметь***: разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | Не достаточный уровень умений разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | Минимально допустимый уровень умений разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | Сформированные с отдельными пробелами умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | Сформированные устойчивые умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** навыками применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | Не достаточно владеет требуемыми навыками применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | Минимально допустимый уровень владения навыками применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | Сформированные с отдельными пробелами навыки применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | Сформированные устойчивые навыки применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | |
| ПК-1.2. Разрабатывает физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | ***Знать:*** физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР | Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная практика. Научно-исследовательская работа |
| | ***Уметь***: разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать физические и математические модели исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при | Имеется минимальный набор навыков разработки физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР для решения | Продемонстрированы базовые навыки разработки физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР при решении | Продемонстрированы навыки разработки физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов при выполнении НИР при решении нестандартных | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | выполнении НИР, имели место грубые ошибки | стандартных задач с некоторыми недочетами | стандартных задач с некоторыми недочетами | задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-1.1. Использует законы математики, естественных и технических наук при проведении научных исследований | ***Знать:*** законы математики, естественных и технических наук | Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний законов математики, естественных и технических наук, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний законов математики, естественных и технических наук в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | ***Уметь***: применять законы математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять законы математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять законы математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять законы математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять законы математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками применения законов математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения законов математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения законов математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения законов математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения законов математики, естественных и технических наук при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-1.2. Разрабатывает физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относя- | ***Знать:*** физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, авто- | Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | Минимально допустимый уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрифика- | Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | Уровень знаний физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| щихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства | матизации сельскохозяйственного производства | ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | ции, автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок | в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: применять физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками применения физические и математические модели исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения физических и математических моделей исследуемых явлений и процессов, относящихся к механизации, электрификации, автоматизации сельскохозяйственного производства при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **ПК-2. Способен эффективно использовать новые технологии, средства механизации и автоматизации технологических процессов в агроинженерии** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-2.1. Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | ***Знать:*** методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Не достаточно знает методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Минимально допустимые знания по методам и источниам получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Сформированные устойчивые знания методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Новая техника и технология в агробизнесе |
| | ***Уметь***: применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Не достаточный уровень умений применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Минимально допустимый уровень умений применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Сформированные с отдельными пробелами умения применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Сформированные устойчивые умения применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | |
| | ***Владеть:*** навыками применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Не достаточно владеет требуемыми навыками применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Минимально допустимый уровень владения навыками применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Сформированные с отдельными пробелами навыки применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Сформированные устойчивые навыки применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | |
| ПК-2.1. Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических | ***Знать:*** технологии и технические средства технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципы их выбора | Уровень знаний технологии и технических средств технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципов их выбора,ниже минимальных | Минимально допустимый уровень знаний технологии и технических средств технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципов их выбора,ниже минимальных | Уровень знаний технологии и технических средств технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципов их выбора,в объеме, соответствую- | Уровень знаний технологии и технических средств технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципов их выбора,в | Эффективное использование технических систем |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| процессов в агропромышленном комплексе | | требований, имели место грубые ошибки | требований, имели место грубые ошибки | щем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: выбирать и применять технологии и технические средства технического обслуживания, хранения машин и оборудования | При решении стандартных задач по выбору и применению технологии технического обслуживания, хранения, машин и оборудования, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения по выбору и применению технологии технического обслуживания, хранения, машин и оборудования решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения по выбору и применению технологии технического обслуживания, хранения, машин и оборудования решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения по выбору и применению технологии технического обслуживания, хранения, машин и оборудования с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками выбора и применения технологии технического обслуживания, хранения машин и оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора и применения технологии технического обслуживания, хранения машин и оборудования, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выбора и применения технологии технического обслуживания, хранения машин и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки выбора и применения технологии технического обслуживания, хранения машин и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки выбора и применения технологии технического обслуживания, хранения машин и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-2.1. Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | ***Знать:*** методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Не достаточно знает методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Минимально допустимые знания методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Сформированные устойчивые знания методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Теоретические основы технологических процессов в агроинженерии |
| | ***Уметь***: применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, | Не достаточный уровень умений применять методы и источники получения знаний о современных технологиях в | Минимально допустимый уровень умений применять методы и источники получения зна- | Сформированные с отдельными пробелами умения применять методы и источники полу- | Сформированные устойчивые умения применять методы и источники получения знаний о современных технологиях | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | ний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | чения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | |
| | ***Владеть:*** навыками применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Не достаточно владеет требуемыми навыками применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Минимально допустимый уровень владения навыками применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Сформированные с отдельными пробелами навыки применения применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Сформированные устойчивые навыки применения методов и источников получения знаний о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | |
| ПК-2.1. Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | ***Знать:*** современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе | Отсутствуют представления о современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работах для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе. | Неполные представления о современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работах для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работах для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе | Сформированные систематические представления о современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работах для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе | Обеспечение работоспособности технических систем |
| | ***Уметь***: применять современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе | Не умеет применять современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе. | В целом успешное, но не систематическое использование умения применять современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических | Сформированное умение применять современную технологию ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния технических систем в агропромышленном комплексе. | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | в агропромышленном комплексе | систем в агропромышленном комплексе. | | |
| | ***Владеть:*** навыками применения современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния машин и оборудования в агропромышленном комплексе | Не владеет навыками применения современной технологии ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния машин и оборудования в агропромышленном комплексе | В целом успешное, но не систематическое применение навыков ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния машин и оборудования в агропромышленном комплексе | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния машин и оборудования в агропромышленном комплексе | Успешное и систематическое применение навыков ремонтно-обслуживающих воздействий и пусконаладочных работ для обеспечения работоспособного состояния машин и оборудования в агропромышленном комплексе | |
| ПК-2.1. Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | ***Знать:*** современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, допущено много негрубых ошибок | Уровень знанийс овременных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексов объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексов объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции |
| | ***Уметь***: использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками эффективного примене- | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые | Имеется минимальный набор навыков эффек- | Продемонстрированы базовые навыки эффек- | Продемонстрированы навыки эффективного | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ния современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | навыки эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, имели место грубые ошибки | тивного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | тивного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-2.1. Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | ***Знать:*** современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе | Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная технологическая практика |
| | ***Уметь***: использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе при прохождении практики | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе при прохождении практики, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе при прохождении практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе при прохождении практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы в агропромышленном комплексе при прохождении практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе для | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками использования современных механизированных и | Имеется минимальный набор навыков навыками использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном | Продемонстрированы базовые навыки навыками использования современных механизированных и автоматизированных технологических | Продемонстрированы навыки навыками использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов в агропромышленном | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | успешного прохождения практики | автоматизированных технологических процессов в агропромышленном комплексе для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки | комплексе для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | процессов в агропромышленном комплексе для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | комплексе для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-2.2. Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | ***Знать:*** современные технологии, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | Не достаточно знает новые современные технологии, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | Минимально допустимые знания по современным технологиям, средстам механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйствен-ной продукции | Сформированные устойчивые знания современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | Новая техника и технология в агробизнесе |
| | ***Уметь***: применять современные технологии, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | Не достаточный уровень умений применять современные технологии, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | Минимально допустимый уровень умений применения современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | Сформированные с отдельными пробелами умения применять современные технологии, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | Сформированные устойчивые умения применять современные технологии, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | |
| | ***Владеть:*** навыками применения современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | Не достаточно владеет требуемыми навыками применения современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | Минимально допустимый уровень владения навыками применения современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | Сформированные с отдельными пробелами навыки применения современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | Сформированные устойчивые навыками применения современных технологий, средств механизации и автоматизации при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | |
| ПК-2.2. Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механиза- | ***Знать:*** современные технологии и технические средства технического обслуживания, хранения машин и оборудования, принципы их выбора | Отсутствует представление о методах научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, | Имеет неполные представления о методах научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, | Основные знания сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской работы по поиску | Сформированы систематические представления о методах научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, | Эффективное использование технических систем |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ции и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | | хранения сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок | решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: выбирать и применять современные технологии и технические средства технического обслуживания, хранения машин и оборудования | Не умеет научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, | В целом успешное, но не систематическое умение научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продемонстрированы основные умения, | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих произ- | Сформированное умение научно-исследовательскую работу по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продемонстрированы все основные уме- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | имели место грубые ошибки | решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | водств. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | ния, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |
| | ***Владеть:*** навыками выбора и применения современной технологии технического обслуживания, хранения машин и оборудования | Не владеет профессиональными навыками научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | В целом успешное, но не систематическое применение профессиональных навыков научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение профессиональных навыков научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Успешное и систематическое применение профессиональных навыков научно-исследовательской работы по поиску решений совершенствования технического обслуживания, хранения, сельскохозяйственной техники, машин и оборудования для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства, а также технических средств перерабатывающих производств. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | |
| ПК-2.2. Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процес- | ***Знать:*** современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | Уровень знаний современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. | Минимально допустимый уровень знаний современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной | Уровень знаний современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции., | Уровень знаний современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. | Обеспечение работоспособности технических систем |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| сов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | | ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | продукции. допущено много негрубых ошибок | допущено несколько негрубых ошибок | в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: применять современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции., имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции., решены типовые задачи с негрубыми ошибками. | Продемонстрированы все основные умения применять современные технологии восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. | |
| | ***Владеть:*** навыками использования современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции., имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования современных технологий восстановления и упрочнения деталей для обеспечения работоспособного состояния технических систем при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции без ошибок и недочетов | |
| ПК-2.2. Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологи- | ***Знать:*** современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, | Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в | Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в | Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ческих процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | | ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | допущено много негрубых ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки эффективного применения современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-2.2. Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механиза- | ***Знать:*** современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке | Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессах при производстве и переработке сель- | Минимально допустимый уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессах при производстве и переработке | Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессах при производстве и переработке сель- | Уровень знаний о современных механизированных и автоматизированных технологических процессах при производстве и переработке сель- | Производственная технологическая практика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ции и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | сельскохозяйственной продукции | скохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок | скохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | скохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для прохождения практики | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для прохождения практики, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для прохождения практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для прохождения практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать современные механизированные и автоматизированные технологические процессы при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для прохождения практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для успешного прохождения практики | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования современных механизированных и автоматизированных технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-2.2. Эффективно использует современные технологии | ***Знать:*** методику организации и поиска инновационных решений применимых при ис- | Отсутствует представление о методах организации и поиска инновационных решений приме- | Имеет неполные представления о методах организации и поиска инновационных решений | Основные знания сформированы, но содержащие отдельные пробелы представления о методах организации и поиска | Сформированы систематические представления о методах организации и поиска инновационных решений применимых | Хранение и противокоррозионная обработка техники |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | пользовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования | нимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. | инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | |
| | ***Уметь***: разрабатывать и внедрять инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности их использования | Не умеет разрабатывать и внедрять инновационные решения применимые при использовании технологи й хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности их использования. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и внедрять инновационные решения применимые при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности их использования. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать и внедрять инновационные решения применимые при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности их использования. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Сформированное умение разрабатывать и внедрять инновационные решения применимые при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования с целью повышения эффективности их использования. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |
| | ***Владеть:*** навыками организации самостоятельной и коллективной работы, ведения поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной | Не владеет профессиональными навыками организации самостоятельной и коллективной работы, ведения поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и | В целом успешное, но не систематическое применение профессиональных навыков организации самостоятельной и коллективной работы, ведения поиска инновационных решений применимых при использовании тех- | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение профессиональных навыков организации самостоятельной и коллективной работы, ведения поиска инновационных решений применимых при | Успешное и систематическое применение профессиональных навыков организации самостоятельной и коллективной работы, ведения поиска инновационных решений применимых при использовании технологий хра- | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | защиты машин и оборудования | оборудования. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | нологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | использовании технологий хранения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми | нения и противокоррозийной защиты машин и оборудования. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | |
| ПК-2.3. Анализирует патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений | ***Знать:*** перечень источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации | Уровень знаний перечня источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний перечня источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний перечня источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний перечня источников (баз данных) для информационного поиска патентной информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Патентоведение и защита интеллектуальной собственности |
| | ***Уметь***: анализировать информацию с патентных источников для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии | При решении стандартных задач анализа информации с патентных источников для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи анализа информации с патентных источников для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи анализа информации с патентных источников для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи анализа информации с патентных источников для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками патентования новых технических решений | При решении стандартных задач патентования новых технических решений не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | При решении стандартных задач имеется минимальный набор навыков патентования новых технических решений с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними для определении задач при составлении заявки на патент при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними для определении задач при составлении заявки на патент при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ПК-2.3. Анализирует патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений | ***Знать:*** патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований | Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная технологическая практика |
| | ***Уметь***: анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований и патентовать новые технические решения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований и патентовать новые технические решения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований и патентовать новые технические решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований и патентовать новые технические решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов по теме научных исследований и патентовать новые технические решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками подготовки заявки на получение патента на новое техническое решение в агроинженерии для успешного прохождения практики | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подготовки заявки на получение патента на новое техническое решение в агроинженерии для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков подготовки заявки на получение патента на новое техническое решение в агроинженерии для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки подготовки заявки на получение патента на новое техническое решение в агроинженерии для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки подготовки заявки на получение патента на новое техническое решение в агроинженерии для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-2.4. Эффективно проводит испытания новой (усовершенство- | ***Знать:*** методику проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники | Уровень знаний методов проведения испытаний новой (усовершенство- | Минимально допустимый уровень знаний методов проведения испытаний новой (усовершен- | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки | Испытание сельскохозяйственных машин |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ванной) сельскохозяйственной техники | | ванной) сельскохозяйственной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | ствованной) сельскохозяйственной техники, допущено много негрубых ошибок | при использовании методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, допущено несколько негрубых ошибок | при использовании методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, выполнено без ошибок | и оборудования |
| | ***Уметь***: использовать методы проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники | При решении стандартных задач использования методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при использовании методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при использовании методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, при использовании методов проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-2.1. Владеет знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических | ***Знать:*** современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе ниже минимальных требований, | Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышлен- | Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе в объеме, соответствующем про- | Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе в объеме, со- | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| процессов в агропромышленном комплексе | | имели место грубые ошибки | ном комплексе, допущено много негрубых ошибок | грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | ответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: применять знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умениянаменятьзнаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения знаниями о современных технологиях в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов в агропромышленном комплексе при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-2.2. Эффективно использует современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при произ- | ***Знать:*** современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подго- | Уровень знаний современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| водстве и переработке сельскохозяйственной продукции | | | | товки, допущено несколько негрубых ошибок | | |
| | ***Уметь***: использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать современные технологии в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками эффективного использования современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного использования современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков эффективного использования современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки эффективного использования современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки эффективного использования современных технологий в агроинженерии, механизации и автоматизации технологических процессов при производстве и переработке сельскохозяйственной продукции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-2.3. Анализирует патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и техно- | ***Знать:*** патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии | Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженериив объеме, соответствующем программе подго- | Уровень знаний патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженериив объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| логий в агроинженерии и патентования новых технических решений | | | | товки, допущено несколько негрубых ошибок | | |
| | ***Уметь***: анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентовать новые технические решения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентовать новые технические решения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентовать новые технические решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентовать новые технические решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения анализировать патентные источники информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентовать новые технические решения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками анализа патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков анализа патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки анализа патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки анализа патентных источников информации для поиска аналогов и прототипов технических средств и технологий в агроинженерии и патентования новых технических решений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-2.4. Эффективно проводит испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники | ***Знать:*** методику испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники | Уровень знаний методики испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методики испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методики испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методики испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Уметь***: проводить испытание новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить испытание новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения проводить испытание новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения проводить испытание новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения проводить испытание новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками эффективного проведения испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного проведения испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков эффективного проведения испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки эффективного проведения испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки эффективного проведения испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| **ПК-3. Способен эффективно применять современные цифровые технологии и достижения техники в области роботизации при разработке и использовании новых технических систем и технологий в АПК** | | | | | | |
| ПК-3.1. Способен использовать цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК | ***Знать:*** современные цифровые технологии | Не достаточно знает современные цифровые технологии | Минимально допустимые знания по современным цифровым технологиям | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по современным цифровым технологиям | Сформированные устойчивые знания современных цифровых технологий | Цифровые технологии и роботы в АПК |
| | ***Уметь***: эффективно использовать современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологий в АПК | Не достаточный уровень умений эффективно использовать современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологий в АПК | Минимально допустимый уровень умений эффективно использовать современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологий в АПК | Сформированные с отдельными пробелами умения эффективно использовать современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологий в АПК | Сформированные устойчивые умения эффективно использовать современные цифровые технологии и при разработке новых технических систем и технологий в АПК | |
| | ***Владеть:*** навыками эффективного использования современных цифровых технологий и достижений в области роботизации при | Не достаточно владеет требуемыми навыками эффективного использования современных цифровых технологий при | Минимально допустимый уровень владения навыками эффективного использования современных цифровых техноло- | Сформированные с отдельными пробелами навыки эффективного использования современных цифровых техноло- | Сформированные устойчивые навыки эффективного использования современных цифровых технологий при разработке новых технических | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | разработке новых технических систем и технологий в АПК | разработке новых технических систем и технологий в АПК | гий при разработке новых технических систем и технологий в АПК | гий при разработке новых технических систем и технологий в АПК | систем и технологий в АПК | |
| ПК-3.1. Способен использовать цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК | ***Знать:*** современные цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства | Уровень знаний о современных цифровых технологиях автоматизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний о современных цифровых технологиях автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний о современных цифровых технологиях автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний о современных цифровых технологиях автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Автоматизация и цифровизация сельскохозяйственного производства |
| | ***Уметь***: эффективно применять цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно применять цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения эффективно применять цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения эффективно применять цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения эффективно применять цифровые технологии автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками эффективного применения цифровых технологий автоматизации сельскохозяйственного производства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного применения цифровых технологий автоматизации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков эффективного применения цифровых технологий автоматизации сельскохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки эффективного применения цифровых технологий автоматизации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки эффективного применения цифровых технологий автоматизации сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-3.1. Способен использовать цифровые технологии при разработке новых технических | ***Знать:*** цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК | Уровень знаний о цифровых технологиях в технических системах и технологических процессах в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний о цифровых технологиях в технических системах и технологических процессах в АПК, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний о цифровых технологиях в технических системах и технологических процессах в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено | Уровень знаний о цифровых технологиях в технических системах и технологических процессах в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная технологическая практика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| систем и технологических процессов в АПК | | | | несколько негрубых ошибок | | |
| | ***Уметь***: использовать цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать цифровые технологии в технических системах и технологических процессах в АПК, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками использования цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК для успешного прохождения практики | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования цифровых технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-3.2. Способен использовать современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК | ***Знать:*** современные достижения в области роботизации | Не достаточно знает современные в области роботизации | Минимально допустимые знания по современным достижениям в области роботизации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по современным достижениям в области роботизации | Сформированные устойчивые знания современных достижений в области роботизации | Цифровые технологии и роботы в АПК |
| | ***Уметь***: эффективно применять современные достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК | Не достаточный уровень умений эффективно применять современные достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК | Минимально допустимый уровень умений эффективно применять современные достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК | Сформированные с отдельными пробелами умения эффективно применять современные достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК | Сформированные устойчивые умения эффективно применять современные достижения в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** навыками эффективного применения современных достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК | Не достаточно владеет требуемыми навыками эффективного применения современных достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК | Минимально допустимый уровень владения навыками эффективного применения современных достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК | Сформированные с отдельными пробелами навыки эффективного применения современных достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК | Сформированные устойчивые навыки эффективного применения современных достижений в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК | |
| ПК-3.2. Способен использовать современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК | ***Знать:*** современные достижения науки и техники в области роботизации | Уровень знаний о современных достижениях науки и техники в области роботизации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний о современных достижениях науки и техники в области роботизации, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний о современных достижениях науки и техники в области роботизации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний о современных достижениях науки и техники в области роботизации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Автоматизация и цифровизация сельскохозяйственного производства |
| | ***Уметь***: эффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения эффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения эффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения эффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками эффективного применения современных цифровых технологий и достижений в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективного применения современных цифровых технологий и достижений в области цифровизации при разработке новых техни- | Продемонстрированы основные умения эффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены типовые задачи с негрубыми | Продемонстрированы все основные умения эффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с негрубыми | Продемонстрированы все основные умения эффективно применять современные достижения техники в области цифровизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с отдельными | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ческих систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| ПК-3.2. Способен использовать современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК | ***Знать:*** современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК | Уровень знаний о современных достижениях техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний о современных достижениях техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний о современных достижениях техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний о современных достижениях техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная технологическая практика |
| | ***Уметь***: использовать современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать современные достижения техники в области роботизации технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками разработки новых технических систем и технологий в АПК в области роботизации для успешного прохождения практики | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки новых технических систем и технологий в АПК в области роботизации для успешного прохождения практики, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки новых технических систем и технологий в АПК в области роботизации для успешного прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки разработки новых технических систем и технологий в АПК в области роботизации для успешного прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки разработки новых технических систем и технологий в АПК в области роботизации для успешного прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-3.1. Способен использовать цифровые технологии при | ***Знать:*** современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и | Уровень знаний современных цифровых технологий при разработке новых технических систем | Минимально допустимый уровень знаний современных цифровых | Уровень знаний современных цифровых технологий при разработке новых технических систем | Уровень знаний современных цифровых технологий при разработке новых технических систем | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК | технологических процессов в АПК | и технологических процессов в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | технологий при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК, допущено много негрубых ошибок | и технологических процессов в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | и технологических процессов в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: применять современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять современные цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками применения цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения цифровые технологии при разработке новых технических систем и технологических процессов в АПК при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПК-3.2. Способен использовать современные достижения техники в области роботизации при разработке | ***Знать:*** современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК | Уровень знаний современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК | Минимально допустимый уровень знаний современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в | Уровень знаний современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК в | Уровень знаний современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК в | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| новых технических систем и технологий в АПК | | ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | АПК, допущено много негрубых ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | ***Уметь***: применять современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять современные достижения техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | ***Владеть:*** навыками применения современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения современных достижений техники в области роботизации при разработке новых технических систем и технологий в АПК при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |