МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В.Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Технико-экономическое обоснование проектов»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.04.06 - Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Техника и технологии в агробизнесе

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

профессор, д.т.н., доцент	_____	Калимуллин Марат Назипович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «22» апреля 2024 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор	_____	Адигамов Наиль Рашатович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.	_____	Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	_____	Медведев Владимир Михайлович
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета ИМ и ТС №8 от «25» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, учащийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технико-экономическое обоснование проектов»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		Уметь: применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		Владеть: практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: виды проектов, документацию проекта, его технико-экономическое обоснование; способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
		Владеть: практическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Владеет знаниями методов технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии	Знать: методы технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственные процессы в агроинженерии
		Уметь: использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
		Владеть: навыками использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования проектов
	ОПК-5.2.	Знать: способы технико-экономического

	Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	обоснования проектов в агроинженерии
		Уметь: применять на практике способы технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии
		Владеть: практическими навыками технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	*Знать:* способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления без ошибок
	Уметь: применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками формулирования на	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее

	основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: виды проектов, документацию проекта, его технико-экономическое обоснование; способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Уровень знаний видов проектов, документации проекта, его технико-экономическое обоснования; способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	<Минимально допустимый уровень знаний видов проектов, документации проекта, его технико-экономическое обоснования; способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов проектов, документации проекта, его технико-экономическое обоснования; способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов проектов, документации проекта, его технико-экономическое обоснования; способов разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности					
ОПК-5.1	Знать: методы технико-	Уровень знаний методов	Минимально допустимый	Уровень знаний методов	Уровень знаний методов

Владеет знаниями методов технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии	экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственные процессы в агроинженерии	технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственных процессы в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний методов технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственных процессы в агроинженерии допущено много негрубых ошибок>	технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственных процессы в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии; производственных процессы в агроинженерии в объеме, без ошибок
	Уметь: использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать базовые знания в сфере сельскохозяйственного производства; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования проектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования проектов имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования проектов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования проектов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать полученную информацию для составления технико–экономического обоснования проектов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-5.2. Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в	Знать: способы технико-экономического	Уровень знаний ниже минимальных требований, при технико-	Минимально допустимый уровень знаний, технико-экономического	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при технико-

профессиональной деятельности	обоснования проектов в агроинженерии	экономическом обосновании проектов в агроинженерии имели место грубые ошибки	обоснования проектов в агроинженерии допущено много негрубых ошибок	технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии допущено несколько негрубых ошибок	экономическом обосновании проектов в агроинженерии без ошибок
	Уметь: применять на практике способы технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков в технико-экономическом обосновании проектов в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки технико-экономического обоснования проектов в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 - 23) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-7) 3. Контрольные вопросы (вопросы 1-20)
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 24 - 46) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 8-14) 3. Контрольные вопросы (вопросы 21-40)
ОПК-5.1. Владеет знаниями методов технико-экономическое обоснование проектов в агроинженерии	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 47 - 69) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 15-21) 3. Контрольные вопросы (вопросы 41-60)
ОПК-5.2. Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	1. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 70 - 92) 2. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 22-28) 3. Контрольные вопросы (вопросы 61-80)

3.1. Оценочные материалы закрытого типа

1. Под эффективностью и экономичностью понимают:
   - Использование эффективных орудий труда;
   - Получение максимально возможного из доступных ограниченных ресурсов;
   - Применение высококвалифицированных рабочих кадров;
   - Автоматизация производства.
2. Факторы, не влияющие на уровень эффективности капитальных вложений:
   - Уровень трудоемкости строительной продукции, подлежащей выпуску;
   - Снижение материалоемкости строительной продукции;
   - Уровень фондоотдачи основных производственных фондов;
   - Уровень квалификации управленческого аппарата.
3. Дисконтирование - это:
   - Операция приведения разновременных величин к одному моменту времени;
   - Операция приведения разновременных величин к постоянной величине;
   - Операция суммирования разновременных величин;

   Операция по сокращению разновременных затрат.
4. Прибыль от внедрения инженерного решения определяется сопоставлением:
   - Цены и себестоимости продукции;

- Себестоимости и капитальных вложений;
- Стоимости материалов и их расхода;
- Стоимости заработной платы и количества рабочих.

5.Сравнительный годовой экономический эффект определяется:
- Разностью себестоимости строительной продукции;
- Разностью затрат на материалы;
- Разностью приведенных затрат;
- Разностью затрат на эксплуатацию строительных машин.

6. В качестве минимальной ставки дисконтной нормы (нормы дохода на капитал) не принимают:
- Банковский процент по депозитным вкладам;
- Уровень инфляции;
- Доходность акций коммерческого капитала;
- Норму рентабельности капитала.

7. Общая (абсолютная) эффективность по народному хозяйству в целом определяется сопоставлением:
- Годового прироста национального дохода с произведенными капитальными вложениями;
- Годового прироста национального дохода с себестоимостью продукции;
- Себестоимости продукции с капитальными вложениями;
- Капитальных вложений с прибылью.

8. Проекты, принятие одного из которых автоматически означает непринятие другого (или других) называются:
комплиментарными (взаимодополняющими)
альтернативными
независимыми
замещающими

9. Если принятие нового проекта приводит к некоторому снижению доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:
альтернативными
независимыми
замещающими
комплиментарными (взаимодополняющими)

10. Если принятие к исполнению нового проекта способствует росту доходов по одному или нескольким другим проектам, то такие проекты называются:
альтернативными
независимыми
замещающими
комплиментарными (взаимодополняющими)

11. По масштабу реализации инвестиционные проекты бывают:
Региональные
Государственные
Глобальные
Крупные

12. Для усиления контроля над ходом реализации проекта предпочтительнее:
банковский кредит
финансирование путем продажи пакета акций предприятия

13. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:
отсутствие возвратного денежного потока
более низкая стоимость
возможность поэтапного финансирования проекта.

14. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется ……проекта.
Периодом оборота
Сроком окупаемости
Жизненным циклом
15. В течение прединвестиционной фазы проводятся мероприятия:
фирмой принимается окончательное решение об инвестициях
проводится более детальная проработка некоторых аспектов проекта
хозяйственная деятельность предприятия
утверждается план платежей генеральному подрядчику
отбор проектной фирмы или фирмы, управляющей строительством
16. Что определяет выгодность использования собственного капитала для финансирования проекта по сравнению с заемным:
отсутствие возвратного денежного потока
более низкая стоимость
возможность поэтапного финансирования проекта.
17. В каком разделе ТЭО ИП определяется экономическая эффективность инвестиционного проекта?
Основная идея проекта
Месторасположение и окружающая среда
Финансовый анализ и оценка инвестиций
Организационные и накладные расходы
18. Завершением прединвестиционной стадии инвестиционного проекта является:
принятие инвестиционного решения
начало процесса производства
обучение персонала
юридическое оформление инвестиционного проекта
19. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называется ……проекта.
Периодом оборота
Жизненным циклом
Сроком окупаемости
20. Инвестиционный цикл включает в себя фазы:
Прединвестиционную
Инвестиционную
Эксплуатационную
Убыточную
Прибыльную
Начальную
21. Из каких частей состоит инвестиционный проект
Экономическая часть
Технологическая часть
Организационная часть
Строительная часть
22. Какая форма финансирования предпочтительнее при создании новой организации для реализации проекта:
Кредит
акционерный капитал
23. Отношение прибыли от продаж к сумме выручки от реализации продукции и от внереализационных операций — это:
Рентабельность активов
Рентабельность продаж

Рентабельность деятельности
24.На стадии принятия решения осуществляются:
-выбор наилучшего решения;
-выявление проблемы;
-оценка альтернативных вариантов.
25.При расчетах сравнительной экономической эффективности варианты выполнения технологических процессов должны быть сопоставимы:
-по объему и составу выпускаемой продукции;
- по количеству рабочих кадров;
- по применяемым машинам и механизмам;
- по расположению объекта.
26. При оценке различных методов выполнения технологических процессов не учитывают:
- конструктивные и объемно-планировочные решения;
- технологические условия производства работ;
- фактор времени;
- квалификация управленческого персонала.
27. Принятие решений представляет собой процесс, который
-начинается с первого месяца хозяйственного периода и заканчивается через 12 месяцев;
-начинается с возникновения проблемной ситуации и заканчивается выбором решения;
-начинается с выбора решения и заканчивается набором альтернатив.
28. Действия по установлению проблемной ситуации носят название:
- формирование задачи;
- вычисления эффективности;
- выбора решений.
29. Сколько этапов выделяют в процессе принятия решений?
- два;
- четыре;
- три.
30. Чем определяется подготовка альтернатив решения?
- неуверенностью;
- многокритериальностью задач;
- иерархией предпочтений.
31. Какой вид кредитования предпочтительнее для финансирования ИП:
Краткосрочное
Долгосрочное
32. Эффективность инвестиционного проекта — это…
Соответствие проекта целям и интересам его участников
Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
33. Применяются для оценки эффективности операционной деятельности и политики в области цен, сбыта и закупок предприятия-реципиента:
Показатели рентабельности
Коэффициенты ликвидности
Коэффициенты оборачиваемости

Показатели платежеспособности
34. Субъекты инвестиционной деятельности, осуществляющие вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающие их целевое использование, называется …….
Реципиент
Кредитор
Акционер
Инвестор
35. Как обычно влияет финансирование проекта за счет эмиссии акций на рентабельность собственного капитала (отдачу на собственный капитал):
Снижается
не изменяется
увеличивается
36. Показатели …… эффективности учитывают социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом
Общественной
Коммерческой
Бюджетной
37. Сложными методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:
простая норма прибыли
внутренняя норма доходности
ставка прибыльности проекта
дисконтированный срок окупаемости вложений
чистая текущая стоимость
38. Простыми методами оценки инвестиционных проектов являются расчеты показателей:
ставка прибыльности проекта
срок окупаемости вложений
внутренняя норма доходности
чистая текущая стоимость
простая норма прибыли
39. Что выгоднее для вкладчика:
получить 20 000 рублей сегодня или получить 35 000 рублей через 3 года, если процентная ставка равна 17% (использовать формулу сложного процента).
Получить 35 000 рублей через 3 года
Получить 20 000 рублей сегодня
40. Коэффициент дисконтирования применяется для ……
расчета увеличения прибыли
приведения будущих поступлений к начальной стоимости инвестирования
расчета величины налогов
41. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на учетных (бухгалтерских) оценках, называются:
сложными (динамическими)
простыми (статическими)
42. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег, называются:
сложными (динамическими)
простыми (статическими)
43. Индекс доходности инвестиционного проекта, генерирующего следующие денежные потоки, при ставке дисконтирования 10%, равен:
+0.76
0.45
28

44. Основные параметры, определяющие величину чистой текущей стоимости проекта:
доходность проекта
чистый денежный поток
ставка дисконтирования
срок жизни проекта
стоимость заемных источников финансирования
срок окупаемости
45. Возвратный денежный поток от реализации инвестиционного проекта для предприятия, осуществляющего этот проект, включает в себя:
Проценты
дивиденды
амортизацию
часть чистой прибыли
46. Период окупаемости проекта определяется:
при превышении суммы полученного дохода от суммы инвестиций
независимо от их величин
при равенстве суммы полученного дохода и суммы инвестиций
47.Стадия подготовки хозяйственного решения включает:
- экономический анализ ситуации;
- сбор и обработку информации по проблеме;
- принятие решения.
48. Длительность процесса принятия хозяйственного решения зависит от:
- продолжительности отчетного периода;
- количества исполнителей;
- характера проблемной ситуации;
- сезонности деятельности.
49. - В процессе обоснования хозяйственного решения производятся:
- внедрение;
- анализ;
- расчеты;
- эксперименты.
50.Комплексный подход при принятии решения обеспечивает:
- полноту изучения проблемы;
- учет только технологического аспекта деятельности;
- большое количество альтернатив.
51.Если решение обеспечивает экстремум (максимум или минимум) критерия выбора, оно является:
- эффективным;
- оптимальным;
- допустимым;
- единственным.
52.Обобщенной характеристикой хозяйственного решения является:
- эффективность;
- масштабность;
- независимость.
53.Требования, предъявляемые к принимаемому решению:
- своевременность;
- противоречивость;
- обоснованность;
- оригинальность.
54. Бизнес-план разрабатывается с целью ……

Рекламы
текущего планирования производства
обоснования возможности реализации инвестиционного проекта
55. Величина чистой текущей стоимости инвестиционного проекта, генерирующего следующие денежные потоки, при ставке дисконтирования 10%, составит:
— 13
263
+ — 119
56. Имеются следующие исходные данные о денежных потоках по нескольким проектам: Какой из проектов по показателям чистой текущей стоимости и индекса доходности инвестиций более выгодный? Финансирование выбранного проекта может быть осуществлено за счет ссуды банка под 12 % годовых.
Все проекты не выгодны
Первый проект
Второй проект
Третий проект
57. Проект, требующий инвестиций в размере 10000 долл. Будет генерировать доходы в течение пяти лет в размере 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если приемлемая ставка дисконтирования 9%?
Да
Нет
58. Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть ……0.
равна нулю
меньше нуля
больше нуля
59. Лизинговые платежи включаются в……
себестоимость продукции лизингодателя
себестоимость продукции лизингополучателя
стоимость оборудования
стоимость выпускаемой на оборудовании продукции
60. На уровне предприятия источниками финансирования инвестиционных проектов являются
Взносы и пожертвования
Государственные облигации
Амортизационные отчисления
Средства внебюджетных фондов
61. Важными особенностями лизинговых сделок являются……
Возможность продажи оборудования лизингополучателю после истечения срока аренды
Покупка оборудования по более низкой цене
Особое распределение ответственности между участниками сделок
Право собственности на передаваемое оборудование остается у лизингодателя
Покупка необходимого имущества в более короткие сроки
62. По истечению срока аренды лизингополучатель может……
выкупить оборудование
вернуть оборудование
продлить срок аренды
сдать оборудование другому пользователю
63. Инвестиционные ресурсы предприятия по натурально-вещественной форме принято делить на имеющие:
Денежную форму и финансовую формы
Собственные и заемные
Долгосрочные и краткосрочные

64. К заемным источникам финансирования инвестиционных проектов относят:
Товарный кредит
Добавочный капитал
Государственные кредиты и займы
Страховые возмещения
65. К собственным источникам финансирования инвестиционных проектов относят:
Нераспределенную прибыль
Амортизационные отчисления
Ссуды в денежной форме
66. Акционирование как метод финансирования инвестиций используется для:
Всех форм и видов инвестирования
Реализации небольших реальных инвестиционных проектов, а также для финансирования инвестиций
Реализации крупномасштабных реальных инвестиций при отраслевой или региональной диверсификации инвестиционной деятельности
67. Организационными формами финансирования являются …… финансирование
Проектное, корпоративное, акционерное
Внешнее и внутреннее
Заемное и собственное
68. Что из перечисленного не относится к этапам процесса финансового лизинга.
эксплуатация оборудования
подготовка сделки и ее обоснование
оформление лизинговой сделки
расчет лизинговых платежей
возврат объекта лизинга
69. Неопределенность принятия инвестиционного решения это:
Степень опасности для успешного осуществления проекта
Потенциальная, численно измеримая возможность потери
Неполнота или неточность информации об условиях реализации проекта
70. Показатель рентабельности определяется:
- Отношением себестоимости продукции к затратам на ее производство;
- Отношением прибыли (прироста прибыли) к произведенным капвложениям;
- Отношением капитальных затрат к себестоимости;
- Отношением прибыли к себестоимости.

71. В капитальные затраты не включаются:
- Стоимость приобретаемого оборудования, машин, механизмов, инструмента, инвентаря
- Стоимость проектно-изыскательских работ;
- Стоимость экспертизы проекта и пусконаладочных работ;
- Стоимость заработной платы рабочих.

72. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности капитальных вложений необходим когда:
- Строительство объекта или его части завершено в установленные сроки;
- Строительство объекта или его части завершено позже установленного срока;
- Строительство объекта или его части завершено раньше установленного срока;
- всегда.

73. В приведенных затратах текущими затратами являются:
- Производственные фонды;
- Себестоимость;
- Рентабельность производства;
- Прибыль.

74. При расчетах сравнительной экономической эффективности варианты выполнения технологических процессов должны быть сопоставимы:

- По объему и составу выпускаемой продукции;
- По количеству рабочих кадров;
- По применяемым машинам и механизмам;
- По расположению объекта.

75. При оценке различных методов выполнения технологических процессов не учитывают:
- Конструктивные и объемно-планировочные решения;
- Технологические условия производства работ;
- Фактор времени;
- Квалификация управленческого персонала.

76. При оценке инженерного решения годовой объем работ определяется:
- Стоимостью строительно-монтажных работ;
- Годовой производительностью ведущих машин;
- Годовыми капитальными вложениями;
- Текущими затратами.

77. Какие методы оценки риска относятся к аналитическим?
Анализ чувствительности
Метод корректировки параметров
Метод экспертных оценок
Метод аналогий
Метод сценариев

78. Если при реализации проекта весьма вероятна полная потеря прибыли, риск считается:
Специфическим
Экологическим
Систематическим
Критическим
Катастрофическим

79. К внешним рискам инвестиционного проектирования относятся:
Риски, связанные с нестабильностью экономического законодательства и текущей экономической ситуации, условий инвестирования и использования прибыли
Производственно-технологический риск (аварии и отказы оборудования, производственный брак и т.п.)
Неполнота или неточность проектной документации (затраты, сроки реализации проекта, параметры техники и технологии)
Возможность ухудшения политической ситуации, риск неблагоприятных социально-политических изменений в стране или регионе

80. Систематический (рыночный) риск характеризуется признаками:
Может быть уменьшен диверсификацией вложений
Вызывается частными событиями для отдельных предприятий
При его возникновении присущ всем объектам инвестирования
Не может быть устранен диверсификацией
Инвестор не может повлиять на факторы его возникновения при выборе объектов инвестирования

81. Специфический (не систематический) риск характеризуется признаками:
Не может быть уменьшен диверсификацией и эффективным управлением инвестиционным портфеле
Определяется внешними событиями, воздействующими на рынок в целом
Может быть устранен (снижен)диверсификацией вложений
Присущ конкретному объекту инвестирования

82. Какие методы оценки риска предполагают использовать опыт экспертов для определения значимости определенных, заранее выделенных частных рисков?
Метод экспертных оценок

Метод корректировки параметров проекта
Анализ чувствительности
Анализ сценариев
Метод аналогий
Метод Монте-Карло
83. Выявление факторов риска, этапов и работ, при выполнении которых риск возникает установление потенциальных областей риска идентификация рисков — это :
Вероятностный анализ риска
Статистический анализ риска
Количественный анализ риска
Качественный анализ риска
84. При расчетах сравнительной экономической эффективности варианты выполнения технологических процессов должны быть сопоставимы:
-по объему и составу выпускаемой продукции;
- по количеству рабочих кадров;
- по применяемым машинам и механизмам;
- по расположению объекта.
85. При оценке различных методов выполнения технологических процессов не учитывают:
- конструктивные и объемно-планировочные решения;
- технологические условия производства работ;
- фактор времени;
- квалификация управленческого персонала.
86. Принятие решений представляет собой процесс, который
-начинается с первого месяца хозяйственного периода и заканчивается через 12 месяцев;
-начинается с возникновения проблемной ситуации и заканчивается выбором решения;
-начинается с выбора решения и заканчивается набором альтернатив.
87. Действия по установлению проблемной ситуации носят название:
- формирование задачи;
- вычисления эффективности;
- выбора решений.
88. Сколько этапов выделяют в процессе принятия решений?
- два;
- четыре;
- три.
89. Чем определяется подготовка альтернатив решения?
- неуверенностью;
- многокритериальностью задач;
- иерархией предпочтений.
90. Какой вид кредитования предпочтительнее для финансирования ИП:
Краткосрочное
Долгосрочное
91. Эффективность инвестиционного проекта — это…
Соответствие проекта целям и интересам его участников
Социально-экономические последствия осуществления инвестиционного проекта для общества в целом

Комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций
92. Применяются для оценки эффективности операционной деятельности и политики в области цен, сбыта и закупок предприятия-реципиента:
Показатели рентабельности
Коэффициенты ликвидности
Коэффициенты оборачиваемости
Показатели платежеспособности

3.2. Оценочные материалы открытого типа

1. Цель и задачи технико-экономического обоснования проектов
2. Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.
3. Понятие инвестиционного проекта.
4. Жизненный цикл инновационных проектов.
5. Виды технико-экономических обоснований инновационных проектов
6. Этапы подготовки инвестиционной документации
7. Этапы организации поиска инновационных возможностей.
8. Оценка эффективности инвестиционных проектов на автомобильном транспорте (расчет капитальных вложений, расчет эксплуатационных затрат, расчет дохода)
9. Определение капитальных вложений при разработке проекта
10. Расчет эксплуатационных затрат проекта.
11. Особенности технико-экономической оценки разработки программного продукта.
12. Особенности технико-экономической оценки разработки нового устройства.
13. Расчет капитальных вложений при разработке программного продукта.
14. Определение показателей экономической эффективности проектов.
15. Основные положения нового методического подхода к технико-экономическому обоснованию.
16. Система показателей технического уровня проектных разработок.
17. Методы оценки технического уровня проектных разработок.
18. Инженерный метод расчета надежности технических устройств.
19. Расчет надежности по статистическим данным об отказах электрооборудования.
20. Понятие инвестиций. Инвестиции в технике
21. Классификация инвестиций.
22. Виды эффективности.
23. Основные принципы оценки эффективности обоснования проектных решений.
24. Особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления проектных решений
25. Разделы технико-экономического обоснования инновационного проекта
26. Учет фактора инфляции
27. Расчет полезного экономического эффекта
28. Основные принципы оценки эффективности обоснования проектных решений.

3.3. Контрольные вопросы

1. Цель и задачи технико-экономического обоснования проектов
2. Структура технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.
3. Понятие инвестиционного проекта.
4. Жизненный цикл инновационных проектов.
5. Виды технико-экономических обоснований инновационных проектов

6. Этапы подготовки инвестиционной документации
7. Этапы организации поиска инновационных возможностей.
8. Предварительное технико-экономическое обоснование
9. Состав предварительного технико-экономического обоснования
10. Особенности разработки предварительного технико-экономического обоснования.
11. Предварительный анализ инвестиций
12. Подготовка бизнес-плана.
13. Макроэкономические предпосылки инвестиции.
14. Выбор товара и конкурентной стратегии.
15. Оценка рынков сбыта.
16. Оценка конкурентов.
17. Жизненный цикл продукта.
18. Анализ тенденций развития отраслей.
19. Место предприятия в отрасли.
20. Основные элементы плана маркетинга
21. Оценка эффективности инвестиционных проектов на автомобильном транспорте (расчет капитальных вложений, расчет эксплуатационных затрат, расчет дохода)
22. Определение капитальных вложений при разработке проекта
23. Расчет эксплуатационных затрат проекта.
24. Особенности технико-экономической оценки разработки программного продукта.
25. Особенности технико-экономической оценки разработки нового устройства.
26. Расчет капитальных вложений при разработке программного продукта.
27. Определение показателей экономической эффективности проектов.
28. Система технико-экономических показателей эффективности проектов. Годовая экономия.
29. Система технико-экономических показателей эффективности проектов. Годовой экономический эффект.
30. Система технико-экономических показателей эффективности проектов. Коэффициент экономической эффективности.
31. Расчет себестоимости продукта.
32. Функционально-стоимостной анализ проекта.
33. Анализ и экспертиза инвестиционного проекта.
34. Источники информации для анализа инвестиционного проекта.
35. Этапы анализа, причины и содержание анализа
36. Методические основы экономической оценки эффек-тивности технических средств и инженерно-технических систем
37. Оценка технического совершенства технических средств и инженерно-технических систем
38. Определение вероятного материального ущерба от аварийных отказов технических средств
39. Экономическая оценка эффективности внедрения технических средств и инженерно-технических систем
40. Технико-экономическая оценка технических средств сельскохозяйственного производства
41. Основные положения нового методического подхода к технико-экономическому обоснованию.
42. Система показателей технического уровня проектных разработок.
43. Методы оценки технического уровня проектных разработок.
44. Инженерный метод расчета надежности технических устройств.
45. Расчет надежности по статистическим данным об отказах электрооборудования.
46. Понятие инвестиций. Инвестиции в технике

47. Классификация инвестиций.
48. Денежный поток и его оценка
49. Система экономических показателей. Чистый дисконтированный доход.
50. Система экономических показателей. Индекс доходности.
51. Система экономических показателей. Внутренняя норма доходности.
52. Система экономических показателей. Срок окупаемости.
53. Норма дисконта и понятие дисконтирования
54. Бизнес-план проекта
55. Анализ методов комплексной оценки качества проектов.
56. Математические методы комплексной оценки качества проектных разработок.
57. Экспертные методы комплексной оценки качества (метод предпочтений).
58. Экспертные методы комплексной оценки качества (метод бальных оценок).
59. Обобщенный показатель качества и способы его построения.
60. Расчет затрат на стадии исследования и разработки нового устройства.
61. Виды эффективности.
62. Основные принципы оценки эффективности обоснования проектных решений.
63. Особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления проектных решений
64. Разделы технико-экономического обоснования инновационного проекта
65. Учет фактора инфляции
66. Расчет полезного экономического эффекта
67. Расчет предельного уровня стоимости инновационного мероприятия
68. Оценка эффективности инвестиционных проектов на автомобильном транспорте (расчет налогов, расчет прибыли, расчет рентабельности)
69. Технико-экономическое обоснование перевозок грузов автомобильным транспортом (виды расходов)
70. Технико-экономическое обоснование перевозок грузов автомобильным транспортом (технология расчета себестоимости)
71. Рентабельность, как показатель экономически устойчивой деятельности АТП
72. Технико-экономическое обоснование перевозок грузов в смешанном сообщении (определение и отбор вариантов доставки груза для технико-экономической оценки и сравнения)
73. Технико-экономическое обоснование перевозок грузов в смешанном сообщении (показатели сравнительной оценки экономической эффективности вариантов доставки груза)
74. Технико-экономическое обоснование перевозок грузов в смешанном сообщении (состав удельных суммарных приведённых затрат)
75. Технико-экономическое обоснование перевозок грузов в смешанном сообщении (общие положения методики расчёта экономических показателей по вариантам доставки груза)
76. Технико-экономическое обоснование приобретения подвижного состава
77. Технико-экономическое обоснование приобретения подвижного состава (модель формирования совокупной стоимости владения АТС)
78. Способы приобретения грузового коммерческого автомобиля (покупка за собственные средства)
79. Способы приобретения грузового коммерческого автомобиля (приобретение грузового коммерческого транспорта в кредит)
80. Способы приобретения грузового коммерческого автомобиля (приобретение грузовых автомобилей в лизинг)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).