МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« »_____2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление агробизнесом»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки

35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Техника и технологии в агробизнесе

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.т.н., доцент	Матяшин Александр Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «22» апреля 2024 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор	Адигамов Наиль Рашатович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.	Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Медведев Владимир Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «25» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление агробизнесом»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления **Уметь:** применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления **Владеть**: практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	**Знать:** способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели **Уметь:** применять на практике способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели **Владеть**: практическими навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	**Знать:** способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов **Уметь:** применять на практике способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов **Владеть**: практическими навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать	ОПК-6.1. Управляет коллективами для достижения целей производства	**Знать:** способы управления коллективами и организации процессов производства **Уметь:** применять на практике способы управления коллективами и организации процессов производства

процессы производства		**Владеть**: практическими навыками управления коллективами и организациями процессов производства
	ОПК-6.2. Организует процессы производства для достижения ожидаемых результатов	**Знать:** способы организации процессов производства **Уметь:** применять на практике способы организации процессов производства **Владеть**: практическими навыками организации процессов производства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления без ошибок
	Уметь: применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	**Знать:** способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний ниже минимальных требований, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели без ошибок
	Уметь: применять на практике способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в выработке стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: практическими навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	**Знать:** способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в планировании и корректировке работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Уметь: применять на практике способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

	Владеть: практическими навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ОПК-6.1. Управляет коллективами для достижения целей производства	**Знать:** способы управления коллективами и организации процессов производства	Уровень знаний ниже минимальных требований, при управлении коллективами и организации процессов производства имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при управлении коллективами и организации процессов производства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при управлении коллективами и организации процессов производства допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при управлении коллективами и организации процессов производства без ошибок
	Уметь: применять на практике способы управления коллективами и организации процессов производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в управлении коллективами и организации процессов производства решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками управления коллективами и организациями процессов производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, управления коллективами и	Имеется минимальный набор навыков управления коллективами и организациями процессов производства	Продемонстрированы базовые навыки управления коллективами и организациями процессов	Продемонстрированы навыки управления коллективами и организациями процессов производства при решении

		организациями процессов производства имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-6.2. Организует процессы производства для достижения ожидаемых результатов	**Знать:** способы организации процессов производства	Уровень знаний ниже минимальных требований, при организации процессов производства имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при организации процессов производства допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при организации процессов производства допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при организации процессов производства без ошибок
	Уметь: применять на практике способы организации процессов производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, в организации процессов производства имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, в организации процессов производства решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, в организации процессов производства решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, в организации процессов производства решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками организации процессов производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, организации процессов производства имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации процессов производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации процессов производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации процессов производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1 – 7) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 1 – 15)
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 8 – 15) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 15 – 30)

УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 16 – 23) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 31 – 45)
ОПК-6.1. Управляет коллективами для достижения целей производства	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 23 – 30) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 45 – 60)
ОПК-6.2. Организует процессы производства для достижения ожидаемых результатов	Оценочные материалы открытого типа (вопросы 31 – 36) Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 60 – 78)

3.1 Оценочные материалы открытого типа

1)) защита стратегически-экономических интересов страны, обеспечение экономической
самостоятельности
2) обеспечение продовольственной безопасности
3) защита внутреннего рынка от внутренних производителей
4) передача внутреннего рынка иностранным производителям
5) предотвращение устойчивого развития в системе агробизнеса

2. Что представляет собой дисциплина «Экономика и организация агробизнеса»?

1)) вновь формирующаяся дисциплина
2) давно сформировавшаяся дисциплина
3) историческая дисциплина
4) объективная дисциплина
5) субъективная дисциплина

3. С какими факторами непосредственно связана предпринимательская деятельность в системе агробизнеса?
1)) товарами и услугами
2) путешествием в зарубежные страны
3) закупкой новых автомобилей
4) сдачей в аренду техники
5) сдачей на прокат основных фондов

4. Какими предметами являются товары?
1)) физически-материальные
2) географически-исторические
3) химико-биологические
4) микробиологические
5) комбибиологические

5. Являются ли услуги в системе агробизнеса материальными?
1)) нематериальные
2) материальные предметы
3) видимые
4) невидимые
5) физические предметы

6. Какие сферы в предпринимательской деятельности относятся к услугам?
1)) банк, страхование, транспорт, реклама, туризм и др.
2) мелкие предприятия
3) кооперативы
4) арендные коллективы
5) сельские (фермерские) хозяйства

7. В рамках какой среды действует бизнес и его участники?
1)) правовая среда
2) социально-культурная среда
3) техническая среда

4) физическая и географическая среда
5) институциональная среда

8. Что значит социально-культурная среда в системе агробизнеса?
1)) характеризуется привилегированным отношением населения к продуктам определенного вкуса и моды
2) включает уровень развития научно-технического прогресса
3) автоматизация в изучении информации
4) естественная среда для осуществления предпринимательской деятельности
5) влияние на предпринимательскую деятельность в сфере химизации

9. Что значит физическая и географическая среда в предпринимательской деятельности?
1)) характеризуется естественной средой для осуществления предпринимательской деятельности
2) уровень развития современной науки
3) характеризуется созданием различных технических структур
4) включает физическую деятельность предпринимателей
5) создает условия для осуществления деловых коммерческих операций предпринимателей

10. В чем сущность технической среды в предпринимательской деятельности?
1)) в автоматизации уровня развития научно-технического прогресса, разработке информации и др.
2) в создании различных технических объектов
3) в принципе взаимной эффективности
4) в приобретении сырья и энергетических запасов
5) в обеспечении предпринимателей запасом энергии

11. Выполнение каких функций отражает в себе агробизнес?
1)) кадровую, материально-техническое обеспечение, маркетинговую
2) инвестицию, инновацию
3) капитальные вложения
4) организацию менеджмента
5) вопросы организации бизнеса

12. Из скольких блоков состоит простая модель бизнеса, действующая в развитых мировых странах?
1)) два
2) четыре
3) пять
4) один
5) три

13. Что составляет основу концепции бизнеса?
1)) макросреда, микросреда
2) макроэкономика, микроэкономика
3) макросервис, микросервис
4) макроуровень, микроуровень
5) макроэлементы, микроэлементы

14) Какая модель среды составляет экономическое, правовое, политическое, социально-культурное, технологическое, физико-географическое условие деятельности?

1)) макросреда
2) микросреда
3) микроэкономическая среда
4) микробиологическая среда
5) макроэкономическая среда

15) Какая среда включает институциональную систему?

1)) макросреда
2) микросреда
3) макроэкономическая
4) микроэкономическая
5) микробиологическая

16. Как определяется экономическое положение?

1)) количеством свободных рабочих мест, избытком и недостатком рабочей силы, объемом денежных ресурсов
2) законами и решениями, регулирующими экономическую деятельность
3) проживанием рыночных контрогенов в условиях изоляции
4) законом об аграрных реформах
5) законами и решениями о занятости

17. Какой из факторов является наиболее важным в достижении устойчивого развития в системе агробизнеса?

1)) обеспечение эффективного использования производственного потенциала
2) неэффективное использование непроизводственного потенциала
3) обеспечение планирования производства
4) достижение частичной механизации производства
5) деятельность, осуществляемая индивидуальными лицами и организациями

18. В чем заключается сущность обеспечения эффективного использования экономического потенциала?

1)) в увеличении дохода, полученного от сырья, капитала, трудовых и земельных ресурсов
2) в организации подготовки специализированного специалиста и кадра
3) в усилении научной организации труда
4) в регулировании трудового рынка
5) в защите внутреннего рынка

19. Что является предметом дисциплины «Экономика и организация агробизнеса»?

1)) процесс экономических отношений, характеризующий аспект предпринимательской деятельности
2) процесс получения сырья, машин и оборудования
3) распознание потребностей потребителей и процесс обмена между предприятиями
4) деятельность по производству и продаже товаров и услуг
5) процесс саморегулирования хозяйственной деятельности

20. Что называют коммерческим предприятием или организацией бизнеса?

1)) предприятие, осуществляющее производство, куплю и продажу товаров и

услуг для денежного обмена
2) предприятие, обрабатывающее сельскохозяйственные продукты
3) организация обработки промышленных товаров
4) организация обработки продуктов рыболовства
5) организация обработки продуктов скотоводства

21. Результатом и целью какой деятельности управляет бизнес?
1)) предпринимательской деятельности
2) финансовой деятельности
3) кредитной деятельности
4) производственной деятельности
5) обслуживающей деятельности

22. Какой организацией принимаются законы, регулирующие экономическую деятельность?
1)) парламентом страны
2) Кабинетом Министров страны
3) Исполнительным аппаратом Президента
4) Министерством сельского хозяйства
5) Министерством экономического развития

23. Правильно ли характеризовать рыночную экономику по одному признаку?
1) правильно
2)) неправильно
3) можно характеризовать
4) важно характеризовать
5) по одному признаку можно характеризовать

24. Какие используются понятия, односторонне характеризующие рыночные отношения?
1) социалистическая, общественная собственность, государственная собственность
2)) капиталистическая, личная собственность, природная экономика
3) колхоз, совхоз, совместное хозяйство
4) трест, корпорация, синдикат
5) акционерное общество, кооперация

25. Что является важным средством, влияющим на процесс расширенного воспроизводства, включая производство, распределение, обмен и потребление общественного продукта?
1) экономика страны
2) макроэкономика
3) микроэкономика
4)) рыночная экономика
5) экономика государства

26. Какими непосредственно влияющими средствами регулируется хозяйственно-экономическая деятельность общества?
1)) методами управления или косвенно
2) применением экономического механизма
3) рыночным механизмом

4) социально-экономическим механизмом
5) природно-экономической средой

27. В чем заключается сущность применения планового механизма?

1)) включает планомерную деятельность внутри предприятия и отдельных хозяйственных единиц, а также на макроуровне функции государственного регулирования

2) включает деятельность на основе спроса и предложения
3) снижение рыночных цен, уменьшение производства
4) главенствующее положение свободных рыночных цен
5) включение механизма саморегулирования

28. Что такое рыночный механизм?

1)) основная форма экономических отношений в обществе, играет важную роль в отношениях между хозяйствующими субъектами

2) получение личной прибыли и дохода членами общества
3) регулирование трудового рынка
4) подготовка территориальной программы занятости
5) эффективное использование трудовых ресурсов

29. Какую систему формирует плановый механизм?

1)) административно-командную систему
2) рыночную модель
3) рыночные закономерности
4) рыночные субъекты
5) рыночную деятельность

30. В какой форме проявляется деятельность рыночного механизма?

1)) саморегулирование
2) не регулирующий себя
3) зависимый от себя
4) уверенный в себе
5) действующий у себя

31. Как формируется механизм саморегулирования?

1)) конкуренцией между производителями и свободными рыночными ценами, действующими на основе спроса и предложения

2) отсутствием конкуренции между субъектами, занимающимися деятельностью на рынке
3) жесткой и беспощадной деятельностью в рыночной конкуренции
4) сбором субъектов на рынке
5) деятельностью планового механизма

32. Какой механизм обеспечивает естественное развитие экономических субъектов и процессов, а также создание условий для хозяйственной деятельности в экономике?

1) плановый механизм
2)) рыночный механизм
3) коммерческий механизм
4) механизм бизнеса
5) трудовой механизм

33. Что является причиной расслоения и дифференциации производителей на рынке?

1)) жесткая и беспощадная деятельность в рыночной конкуренции

2) слабая рыночная конкуренция

3) рассеянная деятельность производителей

4) неестественное устройство рынка

5) несвободный выбор деятельности

34. На основе какого процесса строится рынок и на какой основе происходит его обращение?

1)) на основе естественного выбора и периодической заменой слабых, не выдержавших свободную конкуренцию, новыми, наиболее сильными

2) на основе конкуренции слабых с сильными

3) заменой слабых наиболее сильными

4) на основе замены сильных, выдержавших свободную конкуренцию, более слабыми

5) рынок строится на основе свободного выбора

35. Что является одной из характерных особенностей саморегулирования?

1) банкротство предприятий

2)) создание предприятий

3) убыточная деятельность предприятий

4) рентабельная деятельность предприятий

5) разрушение предприятий

36. Что является важным направлением реализации принципа экономической самостоятельности?

1) закрытие предприятия

2) банкротство предприятия

3)) создание предприятия

4) ослабление предприятия

5) расширение предприятия

3.2 Оценочные материалы закрытого типа

1.Управление производством- это процесс целенаправленного …

2.Под субъектом управления понимают…

3.Объект управления –это…

4.Процесс управления характеризуется, тем что…

5.Управленческая деятельность включает в себя…

6. Предметом и результатом труда в управлении является…

7. Средствами управленческого труда является…

8.Перечислите идеи управленческой деятельности:

9. Процесс управления социально-экономическими системами заключается..

10.Для эффективных управленческих отношений , необходимо чтобы …

11.Управленческий труд существует в следующих формах

12.Административный труд выполняют…

13.Оперативный трудвыполняют….

14.Под функцией управленияпонимается…

15.Перечислите общие функции управления :

16.Планирование -это…

17.Планирование предполагает выполнение следующих работ:

18.Разработка плана работ включает в себя…
19.Организация -это…
20.Процесс организации обычно предусматривает выполнение следующих действий:
21. Мотивация-это …
22.Мотивация предусматривает выполнение:…
23.Подготовка кадров–это …
24. Контроль-это …
25.Координация-это…
26. Координация включает в себя…
27. . Контроль состоит из…
27. Стратегическое планирование осуществляют…
28. Функции общего руководства выполняют…
29. Управление научно-техническим развитием производства выполняют…
30. Управление материально-техническим снабжением и сбытом продукции занимаются..
31. Работники управления делятся на следующие группы:
32.Существуют следующие группы мотивов:
33.Методы организационно-стабилизирующего воздействия-это..
34.Экономические методы управления -это…
35.Социальные и психологические методы управления включают в себя…
36. Основу морального поощрения составляют…
37- Стиль (тип) руководства бывает…
38. Программно - целевое управление ориентировано на…
39. Реактивное управление ориентировано на…
40. Исполнение- это…
41. Управлениесоставляют действия..
42. Признак, характерный для меланхолического темперамента
43. Темперамент характеризует:
44. Данный тип темперамента характеризуется поспешностью в действиях и вспыльчивостью
45. Данный тип темперамента характеризуется обидчивостью и повышенной впечатлительностью
46. Главный агроном отвечает за
47. Главный экономист отвечает за
48. Главный инженер отвечает за
49. Главный агроном выполняет следующие должностные обязанности
50. Главный экономист выполняет следующие должностные обязанности
51. Главный инженер выполняет следующие должностные обязанности
52. Традиционно выделяются следующие виды управления
53.Методы управления
54. Основные принципы управления используются в агробизнесе
55. Основные задачи управления агробизнесом
56. Виды агробизнеса существуют и чем они отличаются друг от друга
57. Методы управления используются в агробизнесе и как они работают
58. Факторы влияют на эффективность управления в агробизнесе
59. Основные этапы управления проектами в агробизнесе
60. Риски могут возникнуть при управлении агробизнесом и как их можно минимизировать
61. Стратегии развития агробизнеса существуют и как выбрать наиболее подходящую для конкретного случая
62. Происходит планирование бизнес-процессов в агробизнесе и какие методы используются для оптимизации этих процессов

63. Методы маркетинга используются в агробизнесе и как они помогают привлекать клиентов
64. Основные требования к качеству продукции в агробизнесе и как они регулируются
65. Основные законы и нормативные акты регулируют деятельность в агробизнесе?
66. Основные финансовые инструменты используются в управлении агробизнесом и как они работают
67. Основные схемы финансирования проектов в агробизнесе существуют и как выбрать наиболее подходящую для конкретного случая
68. Основные показатели эффективности деятельности используются в агробизнесе и как их можно измерить
69. Основные принципы управления персоналом в агробизнесе и как они могут повысить эффективность работы компании
70. Методы обучения и развития персонала используются в агробизнесе и как они помогают повысить квалификацию сотрудников
71. Основные технологии используются в агробизнесе и как они помогают повысить эффективность производства
72. Основные принципы управления логистикой в агробизнесе и как они могут повысить эффективность доставки продукции
73. Основные требования к безопасности продукции в агробизнесе и как они регулируются
74. Основные принципы управления рисками в агробизнесе и как они могут помочь предотвратить возможные проблемы
75. Основные требования к экологической безопасности в агробизнесе и как они регулируются
76. Основные инструменты используются для управления качеством продукции в агробизнесе и как они работают
77. Основные методы управления затратами используются в агробизнесе и как они помогают оптимизировать расходы компании
78. Основные принципы управления производственными процессами в агробизнесе и как они могут повысить эффективность работы компании

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачёта в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Более 85 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».