МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 16 » мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(приложение к программе государственной итоговой аттестации)

Специальность
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация
Автомобили и тракторы

Уровень
специалитета

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.т.н. — Должность, ученая степень, ученое звание

Хафизов Рамиль Наилович — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «15» апреля 2024 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор — Должность, ученая степень, ученое звание

Хафизов Камиль Абдулхакович — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н. — Должность, ученая степень, ученое звание

Зиннатуллина Алсу Наилевна — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Медведев Владимир Михайлович — Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «25» апреля 2024 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, уровень специалитета указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведен в таблице 1.1

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации.	Знать: способы анализа проблемной ситуации Уметь: выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода Владеть: навыками решения проблемной ситуации
	УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации.	Знать: основы стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации Владеть: навыками решения проблемной ситуации с учетом выбранной стратегии
	УК-1.3. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Знать: Основанные требования, предъявляемые к социальному контексту заинтересованных сторон Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее	Знать: методы формирования задач в рамках поставленной цели проекта Уметь: решать поставленные задачи для достижения цели

	достижение.	проекта Владеть: навыками формирования совокупности задач для достижения поставленной цели проекта
	УК-2.2. Осуществляет выполнение проекта с учетом поставленной задачи	Знать: методику выполнения проекта с учетом поставленной задачи Уметь: выполнять проект с учетом поставленной задачи Владеть: навыками по выполнению проекта с учетом поставленной задачи
	УК-2.3. Публично представляет результаты разработанного проекта.	Знать: правила публичного представления результатов разработанного проекта Уметь: публично представляет результаты разработанного проекта Владеть: навыками публично представлять результаты разработанного проекта
	УК-2.4. Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Знать: Основные гипотезы решения при реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений Уметь: Представлять результаты проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений Владеть: навыками проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта
	УК-2.5. Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Знать: правила разработки паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме Уметь: Разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме Владеть: навыками публично представлять результаты паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме
	УК-2.6. Целенаправленно использует академические знания и умения для	Знать: правила применяя академический знаний и умений для достижения целей социально-

	достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	ориентированного проекта и общественного развития Уметь: Применять академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития Владеть: навыками публично представлять результаты разработанного социально-ориентированного проекта и общественного развития с учетом полученных академических знаний и умений
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
	УК-3.1 Понимает эффективность организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели.	Знать: основы эффективной организации и руководства команды для достижения поставленной цели Уметь: эффективно организовывать руководство работой команды для достижения поставленной цели Владеть: навыками эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели	Знать: основы взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели Уметь: взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели Владеть: навыками по обмену информации и знаниями с другими членами команды для достижения поставленной цели
	УК-3.3	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4.1. Демонстрирует владение фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	Знать: фонетические, лексические, грамматические и стилистические правила русского языка Уметь: применять правила русского языка для академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке
	УК-4.2.	Знать:

	Демонстрирует знания фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами иностранного языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	фонетические, лексические, грамматические и стилистические правила иностранного языка Уметь: применять правила иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия Владеть: навыками по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке
	УК-4.3 Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	Знать: нормы и правила культурного делового общения Уметь: осуществлять деловое общение с учетом норм и правил Владеть: навыками культуры языка для делового общения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
	УК-5.1. Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества	Знать: основные этапы исторического развития общества Уметь: правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества Владеть: навыками по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества
	УК-5.2. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основы философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.3. Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта в контексте мирового исторического развития	Знать: основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития Уметь: анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития Владеть: навыками про применению данных об основных этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития

	УК-5.4. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Знать: свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны Уметь: Выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны Владеть: навыками по принятию на себя ответственности за будущее страны с учетом гражданской идентичности, принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству
	УК-5.5. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Знать: основные традиционные российские ценности Уметь: проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность с учетом приверженности традиционным российским ценностям навыками по выражаю приверженности традиционным российским ценностям и проявлению активной гражданской позиции и гражданской солидарности Владеть: навыками по выражению приверженности традиционным российским ценностям и проявлению активной гражданской позиции и гражданской солидарности
	УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	Знать: основные рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов Уметь: анализировать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов Владеть: навыками налаживать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта при реализации социально-ориентированных проектов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и	Знать: личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели

	ограничения для достижения поставленной цели	Уметь: достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений Владеть: навыками по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели
	УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни.	Знать: индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни. Уметь: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни Владеть: навыками по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	УК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	Знать: здоровье сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА Уметь: выбирать здоровье сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА Владеть: навыками выбора здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА
	УК-7.2. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности	Знать: средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА. Владеть: навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития,

		физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности.	Знать: требования техники безопасности при выполнении ГИА Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА Владеть: навыками обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА
	УК-8.2. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.	Знать: основы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА. Владеть: .навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА.
	УК-8.3. Демонстрирует навыки по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знать: основы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА. Уметь: оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА. Владеть: навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА.
	УК-8.4 Демонстрирует знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.	Знать: правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин. Уметь: использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин. Владеть: навыками безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения.
	УК-8.5. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;

	подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений при выполнении ГИА; Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА; Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА
	УК-8.6 Пользуется топографическими картами.	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт при выполнении ГИА Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры при выполнении ГИА Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты при выполнении ГИА
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
	УК-9.1 Определяет психолого-педагогические характеристики инклюзивной компетентности	Знать: психолого-педагогические характеристики инклюзивной компетентности при выполнении ГИА. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА. Владеть: навыками психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА.
	УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА. Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА. Владеть:. навыками базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	УК-10.1 Демонстрирует знания основных законов экономики	Знать: основные законы экономики при выполнении ГИА Уметь: демонстрировать знания основных законов

		экономики при выполнении ГИА Владеть: навыками применения основных законов экономики при выполнении ГИА.
	УК-10.2 Использует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА Уметь: обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА. Владеть: навыками по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
	УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА. Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА.
	УК-11.2 Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА. Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА.
	УК-11.3. Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Знать: способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА. Уметь: предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА Владеть: навыками нахождения способов формирования в обществе

		нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА
ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей		
	ОПК-1.1. Демонстрирует знания основ высшей математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	Знать: основы высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач Уметь: применять основы высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач Владеть: навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач
	ОПК-1.2. Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов	Знать: основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов Уметь: Демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов Владеть: навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов
	ОПК-1.3. Демонстрирует основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Знать: основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов Уметь: использовать основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов Владеть: основными понятиями и законами химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов
	ОПК-1.4. Способен к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Знать: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях, связанных со сферой профессиональной деятельности Уметь: использовать методы самообразования и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях, связанных со сферой профессиональной деятельности Владеть: методами самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности		
	ОПК-2.1. Демонстрирует знание в области получения, хранения и переработки информации	Знать: методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации Уметь: демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации Владеть: методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации
	ОПК-2.2. Демонстрирует знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Знать: методы демонстрации знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности Уметь: демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности Владеть: методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники		
	ОПК-3.1. Использует методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности.	Знать: методов самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники Уметь: самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники Владеть: методами самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники
	ОПК-3.2. Применяет нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности	Знать: методов применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности Уметь: применять нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности Владеть: методами применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов		

	ОПК-4.1. Использует методы проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач	Знать: методов проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов Уметь: проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов Владеть: методами проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
	ОПК-4.2. Способен проводить научные исследования при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Знать: методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов Уметь: проводить научные исследования при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов Владеть: методами проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов		
	ОПК-5.1. Демонстрирует знания в области применения программного обеспечения при решении инженерных и научно-технических задач	Знать: методов применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов Уметь: применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов Владеть: методами применения инструментария

		формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов
	ОПК-5.2. Способен использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Знать: методов использования прикладных программных обеспечений при расчетах, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов Уметь: использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов Владеть: методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального		
	ОПК-6.1. Демонстрирует знания базовых положений экономической теории, и может применять их с учетом особенностей рыночной экономики	Знать: способов ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, владения методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда Уметь: ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принять обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда Владеть: навыками ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
	ОПК-6.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Знать: методов принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда Уметь: принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

		Владеть: методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности".		
	ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии и принцип их работы Уметь: применять современные информационные технологии при работе Владеть: навыками применения современных информационных технологий
	ОПК-7.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: способы решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий Уметь: решать профессиональные задачи с использованием современных информационные технологии Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Проектирование и конструирование автотранспортных средств		
	ПК-1.1 Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Знать: устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов Уметь: анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов Владеть: навыкам и выбора оптимальной конструкции автотранспортных средств и их компонентов
	ПК-1.2 Демонстрирует знание по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Знать: методику расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ Уметь: производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР Владеть: навыками применяя прикладных программам и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР
	ПК-1.3 Осуществляет проектирование автотранспортных средств и их компонентов	Знать методы и способы проектирования автотранспортных средств и их компонентов Уметь выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов

		Владеть навыками проектирования автотранспортных средств и их компонентов
	ПК-1.4 Осуществляет разработку технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	Знать: технологии производства автотранспортных средств и их компонентов Уметь: разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов Владеть: навыками по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов
	ПК-1.5 Осуществляет организацию и управление разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Знать: основные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов Уметь: обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов Владеть: навыками по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов
ПК-2 Исследование, испытание автотранспортных средств и их компонентов.		
	ПК-2.1 Планирование испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Знать: методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов Уметь: выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов Владеть: навыками по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов
	ПК-2.2 Организация испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Знать: методики проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов Уметь: выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов Владеть: навыками по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов
ПК-3 Организация эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов		
	ПК-3.1 Демонстрирует знание по устройству конструкции	Знать: устройство конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования

	наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	различного назначения, их агрегатов, систем и элементов Уметь: анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов Владеть: навыками выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов
	ПК-3.2 Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	Знать: знать основные правила эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин Уметь: организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин Владеть: навыками проведения работ, связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин
ПК-4 Организация ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических машин		
	ПК-4.1 Способен проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	Знать: способы и методы проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов Уметь: проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов Владеть: навыками проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов
	ПК-4.2 Способен осуществлять деятельность по ремонту и модернизации наземных транспортно-технологических средств	Знать: способы методы проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств Уметь: организовывать деятельность, связанную с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств Владеть: навыками по проведению работ, связанных с

		ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации.	Знать: способы анализа проблемной ситуации	Уровень знаний по способу анализа проблемной ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способу анализа проблемной ситуации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способу анализа проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способу анализа проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками решения проблемной ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения проблемной ситуации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения проблемной ситуации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения проблемной ситуации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий на	Знать: основы стратегии действий для решения проблемной ситуации	Уровень знаний по основам стратегии действий для решения проблемной ситуации ниже	Минимально допустимый уровень знаний по основам стратегии действий для решения проблемной	Уровень знаний по основам стратегии действий для решения проблемной ситуации в объеме,	Уровень знаний по основам стратегии действий для решения проблемной ситуации в объеме,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
основе системного подхода для решения проблемной ситуации.		минимальных требований, имели место грубые ошибки	ситуации, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками решения проблемной ситуации с учетом выбранной стратегии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения проблемной ситуации с учетом выбранной стратегии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения проблемной ситуации с учетом выбранной стратегии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения проблемной ситуации с учетом выбранной стратегии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения проблемной ситуации с учетом выбранной стратегии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1.3. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Знать: Основные требования, предъявляемые к социальному контексту заинтересованных сторон	Уровень знаний по основным требованиям предъявляемым к социальному контексту заинтересованных сторон ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным требованиям предъявляемым к социальному контексту заинтересованных сторон, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным требованиям предъявляемым к социальному контексту заинтересованных сторон в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным требованиям предъявляемым к социальному контексту заинтересованных сторон в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать основные требования к	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения выбирать основные требования к	Продемонстрированы все основные умения выбирать основные требования к	Продемонстрированы все основные умения выбирать основные требования к

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	социальному контексту для заинтересованных сторон	основные умения выбирать основные требования к социальному контексту для заинтересованных сторон, имели место грубые ошибки	социальному контексту для заинтересованных сторон, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	социальному контексту для заинтересованных сторон, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	социальному контексту для заинтересованных сторон, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками решения проблем с учетом требований к социальному контексту для заинтересованных сторон	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения проблем с учетом требований к социальному контексту для заинтересованных сторон, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения проблем с учетом требований к социальному контексту для заинтересованных сторон, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыков решения проблем с учетом требований к социальному контексту для заинтересованных сторон, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыков решения проблем с учетом требований к социальному контексту для заинтересованных сторон без ошибок и недочетов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: методы формирования задач в рамках поставленной цели проекта	Уровень знаний по методам формирования задач в рамках поставленной цели проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам формирования задач в рамках поставленной цели проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам формирования задач в рамках поставленной цели проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам формирования задач в рамках поставленной цели проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: решать поставленные задачи для достижения цели проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать поставленные задачи для достижения цели проекта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать поставленные задачи для достижения цели проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать поставленные задачи для достижения цели проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать поставленные задачи для достижения цели проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: навыками формирования совокупности задач для достижения поставленной цели проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования совокупности задач для достижения поставленной цели проекта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формирования совокупности задач для достижения поставленной цели проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формирования совокупности задач для достижения поставленной цели проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования совокупности задач для достижения поставленной цели проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	Уметь: выполнять проект с учетом поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по выполнению проекта с учетом поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выполнению проекта с учетом поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по выполнению проекта с учетом поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по выполнению проекта с учетом поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по выполнению проекта с учетом поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.2 Осуществляет выполнение проекта с учетом поставленной задачи	Знать: методику выполнения проекта с учетом поставленной задачи	Уровень знаний по методике выполнения проекта с учетом поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике выполнеия проекта с учетом поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методике выполнения проекта с учетом поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методике выполнения проекта с учетом поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	выполнять проект с учетом поставленной задачи	задач не продемонстрированы основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, имели место грубые ошибки	основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по выполнению проекта с учетом поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выполнению проекта с учетом поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по выполнению проекта с учетом поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по выполнению проекта с учетом поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по выполнению проекта с учетом поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	Знать: методику выполнения проекта с учетом поставленной задачи	Уровень знаний по методике выполнения проекта с учетом поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике выполнения проекта с учетом поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методике выполнения проекта с учетом поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методике выполнения проекта с учетом поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
УК-2.3 Публично представляет результаты разработанного проекта.	Знать: правила публичного представления результатов разработанного проекта	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов разработанного проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по правилам публичного представления результатов разработанного проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов разработанного проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов разработанного проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: публично представляет результаты разработанного проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично	Продемонстрированы основные умения публично представляет результаты разработанного проекта,	Продемонстрированы все основные умения публично представляет результаты разработанного проекта,	Продемонстрированы все основные умения публично представляет результаты разработанного проекта,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		представляет результаты разработанного проекта, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками публично представлять результаты разработанного проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки публично представлять результаты разработанного проекта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков публично представлять результаты разработанного проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки публично представлять результаты разработанного проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки публично представлять результаты разработанного проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.4 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников	Знать: Основные гипотезы решения при реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений	Уровень знаний по основным гипотезам решения при реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным гипотезам решения при реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным гипотезам решения при реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным гипотезам решения при реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
проекта					
	Уметь: Представлять результаты проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения представлять результаты проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничении, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения представлять результаты проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничении, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения представлять результаты проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничении, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения представлять результаты проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничении, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.5 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределени	Знать: правила разработки паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Уровень знаний по правилам разработки паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по правилам разработки паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по правилам разработки паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по правилам разработки паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме в объеме, соответствующем программе подготовки, без

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
я участников проекта по отношению к решаемой проблеме					ошибок
	Уметь: Разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками публично представлять результаты паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки публично представлять результаты паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков публично представлять результаты паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые публично представлять результаты паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы публично представлять результаты паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.6	Знать:	Уровень знаний по	Минимально допустимый	Уровень знаний по правилам	Уровень знаний по

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	правила применя академический знаний и умений для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	правилам применя академический знаний и умений для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний по правилам применя академический знаний и умений для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития, допущено много негрубых ошибок	применя академический знаний и умений для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	правилам применя академический знаний и умений для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Применять академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками публично представлять результаты разработанного социально-ориентированного проекта и общественного развития с учетом полученных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки публично представлять результаты разработанного социально-ориентированного проекта и общественного развития с учетом полученных академических знаний и умений, имели место	Имеется минимальный набор навыков публично представлять результаты разработанного социально-ориентированного проекта и общественного развития с учетом полученных академических знаний и умений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки публично представлять результаты разработанного социально-ориентированного проекта и общественного развития с учетом полученных академических знаний и умений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки публично представлять результаты разработанного социально-ориентированного проекта и общественного развития с учетом полученных академических знаний и умений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	академических знаний и умений	грубые ошибки			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.1 Понимает эффективность организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели	Знать: основы эффективной организации и руководства команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний по основам эффективной организации и руководства команды для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам эффективной организации и руководства команды для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам эффективной организации и руководства команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам эффективной организации и руководства команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно организовывать руководство работой команды для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно организовывать руководство работой команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективно организовывать руководство работой команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективно организовывать руководство работой команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективно организовывать руководство работой команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.2 Эффективно взаимодействует	Знать: основы взаимодействия с другими членами	Уровень знаний по основам взаимодействия с другими членами команды в обмене	Минимально допустимый уровень знаний по основам взаимодействия с другими	Уровень знаний по основам взаимодействия с другими членами команды в обмене	Уровень знаний по основам взаимодействия с другими членами команды в обмене

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели	команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели	информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по обмену информации и знаниями с другими членами команды для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обмену информации и знаниями с другими членами команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обмену информации и знаниями с другими членами команды для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обмену информации и знаниями с другими членами команды для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обмену информации и знаниями с другими членами команды для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.3					
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального					
УК-4.1. Демонстрирует	Знать: фонетические,	Уровень знаний по фонетическим,	Минимально допустимый уровень знаний по	Уровень знаний по фонетическим, лексическим,	Уровень знаний по фонетическим, лексическим,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
владение фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	лексические, грамматические и стилистические правила русского языка	лексическим, грамматическим и стилистическим правилам русского языка ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам русского языка, допущено много негрубых ошибок	грамматическим и стилистическим правилам русского языка в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	грамматическим и стилистическим правилам русского языка в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять правила русского языка для академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению правил русского языка для академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению правил русского языка для академического и профессионального взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению правил русского языка для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению правил русского языка для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.2. Демонстрирует знания фонетическими, лексическими,	Знать: фонетические, лексические, грамматические и стилистические	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам	Минимально допустимый уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам иностранного языка в объеме,	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам иностранного языка в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
грамматическими и стилистическими ресурсами иностранного языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	правила иностранного языка	иностранного языка ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	стилистическим правилам иностранного языка, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять правила иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению правил иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению правил иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению правил иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению правил иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.3 Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения	Знать: нормы и правила культурного делового общения	Уровень знаний по нормам и правилам культурного делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по нормам и правилам культурного делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по нормам и правилам культурного делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по нормам и правилам культурного делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	осуществлять деловое общение с учетом норм и правил	задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловое общение с учетом норм и правил, имели место грубые ошибки	основные умения осуществлять деловое общение с учетом норм и правил, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения осуществлять деловое общение с учетом норм и правил, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения осуществлять деловое общение с учетом норм и правил, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками культуры языка для делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки культуры языка для делового общения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков культуры языка для делового общения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки культуры языка для делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки культуры языка для делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1. Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества	Знать: основные этапы исторического развития общества	Уровень знаний по основным этапам исторического развития общества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным этапам исторического развития общества, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным этапам исторического развития общества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным этапам исторического развития общества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно интерпретировать основные этапы исторического развития общества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: навыками по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.2. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: основы философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками философского подхода к анализу разнообразных форм	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки философского подхода к	Имеется минимальный набор навыков философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе	Продемонстрированы базовые навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе	Продемонстрированы навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	культуры в процессе межкультурного взаимодействия	анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.3. Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта в контексте мирового исторического развития	Знать: основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития	Уровень знаний по основным этапам развития транспорта в контексте мирового исторического развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным этапам развития транспорта в контексте мирового исторического развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным этапам развития транспорта в контексте мирового исторического развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным этапам развития транспорта в контексте мирового исторического развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по применению данных об основных этапах развития транспорта в контексте мирового исторического развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыками по применению данных об основных этапах развития транспорта в контексте мирового исторического развития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыками по применению данных об основных этапах развития транспорта в контексте мирового исторического развития для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыками по применению данных об основных этапах развития транспорта в контексте мирового исторического развития при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки навыками по применению данных об основных этапах развития транспорта в контексте мирового исторического развития при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-5.4. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Знать: свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	Уровень знаний по гражданской идентичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по гражданской идентичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по гражданской идентичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по гражданской идентичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по принятию на себя ответственности за будущее страны с учетом гражданской	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по принятию на себя ответственности за будущее	Имеется минимальный набор навыков по принятию на себя ответственности за будущее страны с учетом гражданской идентичности, принадлежности к	Продемонстрированы базовые навыки по принятию на себя ответственности за будущее страны с учетом гражданской идентичности, принадлежности к	Продемонстрированы навыки по принятию на себя ответственности за будущее страны с учетом гражданской идентичности, принадлежности к

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	идентичности, принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству	страны с учетом гражданской идентичности, принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству, имели место грубые ошибки	государству, обществу, культурному и языковому пространству для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	государству, обществу, культурному и языковому пространству при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	государству, обществу, культурному и языковому пространству при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Знать: основные традиционные российские ценности	Уровень знаний по основным традиционным российским ценностям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным традиционным российским ценностям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным традиционным российским ценностям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным традиционным российским ценностям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность с учетом приверженности традиционным российским ценностям	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность с учетом приверженности традиционным российским ценностям, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность с учетом приверженности традиционным российским ценностям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность с учетом приверженности традиционным российским ценностям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность с учетом приверженности традиционным российским ценностям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков навыками по	Продемонстрированы базовые навыки навыками по	Продемонстрированы навыки навыками по

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	выражению приверженности традиционным российским ценностям и проявлению активной гражданской позиции и гражданской солидарности	продемонстрированы базовые навыки навыками по выражению приверженности традиционным российским ценностям и проявлению активной гражданской позиции и гражданской солидарности имели место грубые ошибки	выражению приверженности традиционным российским ценностям и проявлению активной гражданской позиции и гражданской солидарности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выражению приверженности традиционным российским ценностям и проявлению активной гражданской позиции и гражданской солидарности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	выражению приверженности традиционным российским ценностям и проявлению активной гражданской позиции и гражданской солидарности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	Знать: основные рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	Уровень знаний по основным рефлексивным практикам для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным рефлексивным практикам для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным рефлексивным практикам для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным рефлексивным практикам для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь:	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	анализировать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	задач не продемонстрированы основные умения анализировать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов, имели место грубые ошибки	основные умения анализировать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения анализировать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения анализировать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками налаживать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта при реализации социально-ориентированных проектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки налаживать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта при реализации социально-ориентированных проектов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков налаживать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта при реализации социально-ориентированных проектов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки налаживать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта при реализации социально-ориентированных проектов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки налаживать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта при реализации социально-ориентированных проектов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
УК-6.1.	Знать:	Уровень знаний по	Минимально допустимый	Уровень знаний по	Уровень знаний по

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	личностным ресурсам, возможностям и ограничениям для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний по личностным ресурсам, возможностям и ограничениям для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	личностным ресурсам, возможностям и ограничениям для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	личностным ресурсам, возможностям и ограничениям для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений , имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению личностных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития	Знать: индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в	Уровень знаний по индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний по индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни,	Уровень знаний по индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний по индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни в объеме, соответствующем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
для достижения поставленной цели в течении всей жизни.	течении всей жизни.	требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
	Уметь: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии с учетом физиологически	***Знать:*** здоровье сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового	Уровень знаний здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА ниже	Минимально допустимый уровень знаний здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при	Уровень знаний здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА в объеме,	Уровень знаний здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА в объеме,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
х особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	образа жизни при выполнении ГИА.	минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки без ошибок
	Уметь: выбирать здоровье сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбора здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбора здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбора здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбора здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками выбора здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбора здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбора здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-7.2. Использует средства и методы	***Знать:*** средства и методы физического воспитания для профессионально-	Уровень знаний средств и методов физического воспитания для профессионально-	Минимально допустимый уровень знаний средств и методов физического воспитания для	Уровень знаний средств и методов физического воспитания для профессионально-	Уровень знаний средств и методов физического воспитания для профессионально-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности	личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками	При решении стандартных	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	набор навыков использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	базовые навыки использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	навыки использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности.	***Знать:*** требования техники безопасности при выполнении ГИА	Уровень знаний требований техники безопасности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний требований техники безопасности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний требований техники безопасности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний требований техники безопасности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие	Продемонстрированы основные умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с	Продемонстрированы все основные умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями	Продемонстрированы все основные умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	требованиями техники безопасности при выполнении ГИА	сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	техники безопасности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
УК-8.2. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.	***Знать:*** основы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности для	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения обеспечения безопасных	Продемонстрированы все основные умения обеспечения безопасных	Продемонстрированы все основные умения обеспечения безопасных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	сохранения природной среды при выполнении ГИА.	основные умения обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА имели место грубые ошибки.	условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: .навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
УК-8.3. Демонстрирует навыки по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	***Знать:*** основы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА.	Уровень знаний основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при	Продемонстрированы основные умения оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, решены все основные задачи с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
УК-8.4. Демонстрирует знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.	***Знать:*** правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА.	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: применять правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-	Продемонстрированы основные умения применять правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА,	Продемонстрированы все основные умения применять правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, решены	Продемонстрированы все основные умения применять правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, решены

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	машин при выполнении ГИА	технологических машин при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
УК-8.5. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений при	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений при выполнении ГИА, ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений при выполнении ГИА,	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений при выполнении ГИА, в объеме,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	выполнении ГИА;	имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.6. Пользуется топографическими картами.	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт при выполнении ГИА.	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				негрубых ошибок	
	Уметь: Читать топографические карты различной номенклатуры при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-9.1 Определяет психолого-педагогические характеристики инклюзивной компетентности	**Знать:** психолого-педагогические характеристики инклюзивной компетентности при выполнении ГИА.	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с	Продемонстрированы умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА.	осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при решении при выполнении ГИА нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**Знать:**. базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА.	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, использовать базовые дефектологические знания в социальной и	Продемонстрированы основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА,	Продемонстрированы все основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА	Продемонстрированы все основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		профессиональной сферах при выполнении ГИА имели место грубые ошибки.	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть:. навыками базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА ,при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1 Демонстрирует знания основных законов экономики	***Знать:*** основные законы экономики при выполнении ГИА	Уровень знаний основных законов экономики при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов экономики при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов экономики при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: демонстрировать знания основных законов экономики при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрации знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения демонстрации знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения демонстрации знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения демонстрации знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками применения основных	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков применения	Продемонстрированы базовые навыки применения	Продемонстрированы навыки применения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	законов экономики при выполнении ГИА.	продемонстрированы базовые навыки применения основных законов экономики при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	основных законов экономики при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	основных законов экономики при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	основных законов экономики при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
УК-10.2 Использует обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	***Знать:*** экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА	Уровень знаний экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения обосновать экономические решения в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, имели	Имеется минимальный набор навыков по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА ,при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки по обоснованию экономических решений в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		место грубые ошибки.			
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-11.1 Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению	***Знать:*** основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА.	Уровень знаний основных направлениий, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлениий, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основныех направлениий, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлении, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА.	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлениий, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлениий, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлениий, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем,	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений,	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений,	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА.	проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с некоторыми недочетами.	проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА с некоторыми недочетами.	анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА без ошибок и недочетов.
УК-11.2 Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	***Знать:*** нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА.	гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов.
УК-11.3 Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к	***Знать:*** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма,	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма,	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, в объеме,	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	терроризма при выполнении ГИА.	ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	терроризма при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА .	Не продемонстрированы основные умения предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.
	Владеть: навыками нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА	Не продемонстрированы базовые навыки нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов.
ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей					
ОПК-1.1. Демонстрирует знания основ высшей математики, способен	***Знать:*** основы высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) для	Уровень знаний основ высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	Минимально допустимый уровень знаний основ высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) для	Уровень знаний основ высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач в объеме,	Уровень знаний основ высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	решения инженерных задач	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	решения инженерных задач, допущено много негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: применять основы высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	При решении стандартных задач применения основы высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения применения основы высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применения основы высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения применения основы высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков математического описания моделируемого узла мобильных машин с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин без ошибок и недочетов.
ОПК-1.2. Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применяет методы теоретического и экспериментальн	***Знать***: основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов	Обучающийся знает основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов ниже минимальных требований и имели грубые ошибки.	Обучающийся знает основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов в неполном объеме, однако это не препятствует усвоению	Обучающийся знает основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов с незначительными пробелами.	Обучающийся знает основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов в полном объеме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ого исследования физических явлений, процессов и объектов			последующего материала		
	Уметь: Демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов	Не умеет демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов, с грубыми ошибками.	Умеет в не полном объеме демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов с негрубыми ошибками.	Умеет в полном объеме демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов, но с некоторыми недочетами.	Умеет в полном объеме демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов.
	Владеть: навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов	Не владеет навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов. Стандартные задачи решены с грубыми ошибками.	Владеет разными навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов. Стандартные задачи решены с некоторыми недочетами.	Свободно владеет разными навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов. Задачи решены с некоторыми недочетами в полном объеме.	Свободно владеет разными навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов. Задачи решены без ошибок в полном объеме.
ОПК-1.3. Демонстрирует основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность	***Знать:*** основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Низкий уровень знаний основных понятий и законов химии, не полностью способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Средний уровень знаний основных понятий и законов химии, не полностью способен объяснять сущность химических явлений и процессов, имеются грубые ошибки	Средний уровень знаний основных понятий и законов химии, не полностью способен объяснять сущность химических явлений и процессов, имеются негрубые ошибки	Высокий уровень знаний основных понятий и законов химии, не полностью способен объяснять сущность химических явлений и процессов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
химических явлений и процессов	***Уметь:*** использовать основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Не умеет использовать основные понятия и законы химии, не способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Недостаточно глубоко умеет использовать основные понятия и законы химии, не полностью способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Умеет использовать основные понятия и законы химии с некоторыми ошибками, способен объяснять сущность химических явлений и процессов с неточностями.	Умеет использовать основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов
	Владеть: основными понятиями и законами химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Не владеет основными понятиями и законами химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Недостаточно глубоко владеет основными понятиями и законами химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Владеет основными понятиями и законами химии с пробелами, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Владеет основными понятиями и законами химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов
ОПК-1.4. Способен к самообразовани ю и использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях, связанных со сферой профессиональн ой деятельности	***Знать:*** методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Не знает методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Не достаточно глубоко знает методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Хорошо знает методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Превосходно знает методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности
	Уметь: использовать методы самообразования и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Не умеет использовать методы самообразования и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Не достаточно глубоко умеет использовать методы самообразования и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Хорошо умеет использовать методы самообразования и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Превосходно умеет использовать методы самообразования и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях связанных со сферой профессиональной деятельности
	Владеть: методами	Не владеет методами	Не достаточно глубоко	Хорошо владеет методами	Превосходно владеет

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	владеет методами самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	методами самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности					
ОПК-2.1. Демонстрирует знание в области получения, хранения и переработки информации	***Знать:*** методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Не знает методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Не достаточно глубоко знает методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Хорошо знает методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Превосходно знает методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации
	Уметь: демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации	Не умеет демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации	Не достаточно глубоко умеет демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации	Хорошо умеет демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации	Превосходно умеет демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации
	Владеть: методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Не владеет методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Не достаточно глубоко владеет методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Хорошо владеет методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Превосходно владеет методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации
ОПК-2.2. Демонстрирует знание в области решения профессиональн	***Знать:*** методы демонстрации знаний в области решения профессиональных задач с использованием	Не знает методов демонстрации знаний в области решения профессиональных задач с использованием	Не достаточно хорошо знает методов демонстрации знаний в области решения профессиональных задач с	Хорошо знает методов демонстрации знаний в области решения профессиональных задач с использованием	Превосходно знает методов демонстрации знаний в области решения профессиональных задач с использованием

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ых задач с использованием информационны х и цифровых технологий в профессиональн ой деятельности	информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности
	Уметь: демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не умеет демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не достаточно глубоко умеет демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Хорошо умеет демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Превосходно умеет демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности
	Владеть: методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не владеет методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо владеет методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Хорошо владеет методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Превосходно владеет методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники					
ОПК-3.1. Использует методы поиска и анализа	***Знать:*** методов самостоятельного решения практических задач с использованием	Не знает методов самостоятельного решения практических задач с использованием	Не достаточно хорошо знает методов самостоятельного решения практических задач с	Хорошо знает методов самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной	Превосходно знает методов самостоятельного решения практических задач с использованием

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности.	нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники
	Уметь: самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Не умеет самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Не достаточно хорошо умеет самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Хорошо умеет самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Превосходно умеет самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники
	Владеть: методами самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Не владеет методами самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Не достаточно глубоко владеет методами самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Хорошо владеет методами самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Превосходно владеет методами самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники
ОПК-3.2. Применяет нормативные правовые документы в	***Знать:*** методов применения нормативных правовых документов в различных областях	Не знает методов применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной	Не достаточно хорошо знает методов применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной	Хорошо знает методов применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной	Превосходно знает методов применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
различных областях профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
	Уметь: применять нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности	Не умеет применять нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо умеет применять нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности	Хорошо умеет применять нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности	Превосходно умеет применять нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности
	Владеть: методами применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	Не владеет методами применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо владеет методами применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	Хорошо владеет методами применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	Превосходно владеет методами применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов					
ОПК-4.1. Использует методы проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач	***Знать:*** методов проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию	Не знает методов проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не достаточно хорошо знает методов проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Хорошо знает методов проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Превосходно знает методов проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	результатов				
	Уметь: проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не умеет проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не достаточно хорошо умеет проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Хорошо умеет проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Превосходно умеет проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
	Владеть: методами проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не владеет методами проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не достаточно хорошо владеет методами проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Хорошо владеет методами проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Превосходно владеет методами проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.2. Способен проводить научные исследования при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	***Знать:*** методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не знает методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не достаточно хорошо знает методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Хорошо знает методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Превосходно знает методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
	Уметь: проводить научные исследования при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не умеет проводить научные исследования при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не достаточно хорошо умеет проводить научные исследования при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Хорошо умеет проводить научные исследования при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Превосходно умеет проводить научные исследования при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
	Владеть: методами проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного	Не владеет методами проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую	Не достаточно хорошо владеет методами проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного	Хорошо владеет методами проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую	Превосходно владеет методами проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	оценку и интерпретацию результатов	эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	оценку и интерпретацию результатов	оценку и интерпретацию результатов
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов					
ОПК-5.1. Демонстрирует знания в области применения программного обеспечения при решении инженерных и научно-технических задач	***Знать:*** методов применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не знает методов применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не достаточно хорошо знает методов применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Хорошо знает методов применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Превосходно знает методов применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов
	Уметь: применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете,	Не умеет применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не достаточно хорошо умеет применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и	Хорошо умеет применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Превосходно умеет применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов		технологических процессов		
	Владеть: методами применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не владеет методами применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не достаточно хорошо владеет методами применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Хорошо владеет методами применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Превосходно владеет методами применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов
ОПК-5.2. Способен использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических	***Знать:*** методов использования прикладных программных обеспечений при расчетах, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не знает методов использования прикладных программных обеспечений при расчетах, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не достаточно хорошо знает методов использования прикладных программных обеспечений при расчетах, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Хорошо знает методов использования прикладных программных обеспечений при расчетах, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Превосходно знает методов использования прикладных программных обеспечений при расчетах, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
процессов					
	Уметь: использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не умеет использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не достаточно хорошо умеет использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Хорошо умеет использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Превосходно умеет использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов
	Владеть: методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не владеет методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не достаточно хорошо владеет методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Хорошо владеет методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Превосходно владеет методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда					
ОПК-6.1. Демонстрирует знания базовых положений экономической теории, и может применять их с учетом	***Знать:*** способов ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия	Не знает способов ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по	Не достаточно хорошо знает способов ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных	Хорошо знает способов ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по	Превосходно знает способов ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
особенностей рыночной экономики	обоснованных управленческих решений по организации производства, владения методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	организации производства, владения методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	управленческих решений по организации производства, владения методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	организации производства, владения методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	организации производства, владения методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
	Уметь: ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принять обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не умеет ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принять обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не достаточно хорошо умеет ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принять обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Хорошо умеет ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принять обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Превосходно умеет ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принять обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
	Владеть: навыками ориентирования в базовых положениях	Не владеет навыками ориентирования в базовых положениях экономической	Не достаточно хорошо владеет навыками ориентирования в базовых	Хорошо владеет навыками ориентирования в базовых положениях экономической	Превосходно владеет навыками ориентирования в базовых положениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
ОПК-6.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуально	***Знать:*** методов принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не знает методов принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не достаточно хорошо знает методов принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Хорошо знает методов принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Превосходно знает методов принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
го труда					
	Уметь: принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не умеет принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не достаточно хорошо умеет принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Хорошо умеет принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Превосходно умеет принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
	Владеть: методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не владеет методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не достаточно хорошо владеет методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Хорошо владеет методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Превосходно владеет методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.".					
ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов работы современных	Знать: современные информационные технологии и принцип их работы	Уровень знаний по современным информационным технологиям и принципу их работы ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний по современным информационным технологиям и принципу их работы, допущено много	Уровень знаний по современным информационным технологиям и принципу их работы в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний по современным информационным технологиям и принципу их работы в объеме, соответствующем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
информационны х технологий		грубые ошибки	негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять современные информационные технологии при работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии при работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии при работе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии при работе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии при работе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения современных информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных информационных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных информационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных информационных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения современных информационных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-7.2. Способен использовать современные информационны е технологии для решения задач профессиональн ой деятельности	Знать: способы решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий	Уровень знаний по способам решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень по способам решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: решать профессиональные задачи с использованием современных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать профессиональные задачи с	Продемонстрированы основные умения решать профессиональные задачи с использованием современных	Продемонстрированы все основные умения решать профессиональные задачи с использованием современных информационные технологии,	Продемонстрированы все основные умения решать профессиональные задачи с использованием современных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	информационные технологии	использованием современных информационные технологии, имели место грубые ошибки	информационные технологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	информационные технологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-1 Проектирование и конструирование автотранспортных средств					
ПК-1.1 Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Знать: устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и	Продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов, решены	Продемонстрированы все основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов, решены все

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		их компонентов и их компонентов, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыкам и выбора оптимальной конструкции автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-1.2 Демонстрирует знание по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Знать: методику расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: навыками применения прикладных программам и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения прикладных программам и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения прикладных программам и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения прикладных программам и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения прикладных программам и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-1.3 Осуществляет проектирование автотранспортных средств и их компонентов	***Знать*** методы и способы проектирования автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов , имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть навыками проектирования автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования	Имеется минимальный набор навыков проектирования автотранспортных средств и их компонентов для	Продемонстрированы базовые навыки проектирования автотранспортных средств и их компонентов при решении	Продемонстрированы навыки проектирования автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов
ПК-1.4 Осуществляет разработку технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	Знать: технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-1.5 Осуществляет организацию и управление	Знать: основные принципы и методы организации и управления	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам и методам организации и	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	конструкций автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов , допущено много негрубых ошибок	автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	конструкций автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-2 Исследование, испытание автотранспортных средств и их компонентов.					
ПК-2.1 Планирование испытаний и	Знать: методы и способы планирования	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований	Минимально допустимый уровень знаний по методам и способам планирования	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
исследований автотранспортных средств и их компонентов	испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-2.2 Организация испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Знать: методики проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по методики проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методики проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методики проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний по методики проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				несколько негрубых ошибок	ошибок
	Уметь: выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-3 Организация эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов					
ПК-3.1 Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного	Знать: устройство конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
назначения, их агрегатов, систем и элементов					
	Уметь: анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Знать: устройство конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ПК-3.2. Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому	Знать: знать основыне правила эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-	Уровень знаний основых правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний основых правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин,	Уровень знаний основых правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин в объеме, соответствующем	Уровень знаний основых правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин в объеме, соответствующем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	технологических машин	требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-4 Организация ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических машин					
ПК-4.1 Способен проводить	Знать: способы и методы проведения	Уровень знаний по способам и методам проведения технических	Минимально допустимый уровень знаний по способам и методам проведения	Уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения	Уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, допущено много негрубых ошибок	деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения техническихизмерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения техническихизмерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков проведения техническихизмерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения техническихизмерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения техническихизмерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		ошибки			
ПК–4.2 Способен осуществлять деятельность по ремонту и модернизации наземных транспортно-технологических средств	Знать: способы методы проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-	Имеется минимальный набор навыков по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки по проведению работ связанных с ремонтном и модернизацией наземных транспортно-технологических средств при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки по проведению работ связанных с ремонтном и модернизацией наземных транспортно-технологических средств при решении нестандартных задач без

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		технологических средств, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Грузовой автомобиль 4х4 грузоподъемностью 3000 кг с разработкой раздаточной коробки, технологии ее технического обслуживания и ремонта.
2 Легковой автомобиль 4х2 класса А с разработкой передней подвески, технологии ее технического обслуживания и ремонта.
3. Легковой автомобиль 4х4 класса С с разработкой переднего моста, технологии его технического обслуживания и ремонта.
4. Квадрицикл L7 полной массой 500 кг с разработкой конструкции клиноременного вариатора, технологии его технического обслуживания и ремонта
5. Спортивный автомобиль 4х2 полной массой 1500 кг с разработкой конструкции задней подвески, технологии ее технического обслуживания и ремонта.
6. Грузовой автомобиль 6х6 полной массой 18000 кг с разработкой конструкции и технологии технического обслуживания раздаточной коробки
7. Грузовой автомобиль 6х6 полной массой 18000 кг с разработкой конструкции и технологии технического обслуживания коробки передач
8. Грузовой автомобиль N1 4х4 с разработкой конструкции рулевого управления, технологии его технического обслуживания и ремонта
9. Легковой автомобиль 4х2 класса А с разработкой заднего моста, технологии его технического обслуживания и ремонта
10. Грузовой автомобиль N1 4х4 с разработкой конструкции трансмиссии, технологии ее технического обслуживания и ремонта
11. Грузовой автомобиль грузоподъемностью до 3000кг, с разработкой конструкции заднего моста, технологии его ремонта и технического обслуживания
12. Грузовой автомобиль 4х2 категории N2 с разработкой конструкции и технологии технического обслуживания механизма сцепления
13. Квадрицикл категории L5 с разработкой конструкции передней подвески технологии ее технического обслуживания и ремонта
14. Квадрицикл категории L7 с разработкой конструкции технического обслуживания мотор-колеса.
15. Гусеничное транспортное средство полной массой 800 кг для передвижения вне дорог с разработкой конструкции и технологии технического обслуживания механизма поворота
16. Легковой автомобиль 4х2 класса А с разработкой конструкции и технологии технического обслуживания передней подвески
17. Квадрицикл категории L5 с разработкой конструкции задней подвески технологии ее технического обслуживания и ремонта
18. Легковой автомобиль класса В 4х2 с разработкой конструкции и технологии технического обслуживания тормозной системы.
19. Легковой автомобиль класса В 4х2 с разработкой конструкции заднего моста, технологии его технического обслуживания и ремонта
20. Грузовой автомобиль N1 4х4 с разработкой конструкции подвески, технологии ее технического обслуживания и ремонта
21. Автомобиль городского хозяйства 4х4 с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта рулевого управления
22. Легковой автомобиль класса В 4х4 с разработкой конструкции задней подвески технологии ее технического обслуживания и ремонта
23. Легковой автомобиль класса А с разработкой автоматической коробки передач, технологии ее технического обслуживания и ремонта

24. Грузовой автомобиль категории N3 с разработкой конструкции и технологии технического обслуживания и ремонта переднего моста

25. Грузовой автомобиль класса Е с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания коробки передач

26. Седельный тягач 4х2 с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта задней подвески

27. Городской электромобиль категории N 1 грузоподъемностью до 1 т. с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта трансмиссии

28. Грузовой автомобиль категории N 3 G разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта раздаточной коробки

29. Легковой автомобиль класса В с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта тормозного управления

30. Автомобиль для фермерского хозяйства грузоподъемностью до 1 т. с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта заднего моста.

31. Грузовой автомобилькатегории N 3 4х6 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта заднего моста.

32. Легковой автомобиль класса А с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта вареоколеса.

33. Легковой автомобиль класса D разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта передней подвески.

34. Легковой автомобиль класса ВО разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта раздаточной коробки.

35. Легковой автомобиль класса А с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта тормозного управления

36. Автомобиль категории N 1 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта задней подвески

37. Автомобиль-амфибия 4х4 на шинах низкого давления с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта моторколеса.

38. Автомобиль 4х4 категории N 2 G с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта раздаточной коробки.

39. Автомобиль 4х4 категории N 2 G с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта коробки передач.

40.Легковой автомобилькласса А с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта автоматической коробки передач.

41. Спортивно - туристический автомобиль класса А с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта передней подвески.

42. Спортивно - туристический автомобиль класса А с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта задней подвески

43. Спортивно - туристический автомобиль класса А с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта коробки передач

44. Автомобиль 4х4 категории М 1 G с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта заднего моста.

45.Легковой автомобилькласса D с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта задней подвески

46. Транспортное средство категории L5 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта задней подвески

47. Туристический междугородний автобус категории М 3 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта автоматической коробки передач.

48. Седельный тягач грузоподъемностью до 40 тыс. кг с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта коробки передач

49. Седельный тягач грузоподъемностью до 40 тыс. кг с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта передней подвески

50. Легковой автомобиль 4х2 класса А с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта задней подвески.

51. Грузовой автомобиль категории N 1 с дополнительным электроприводом с разработкой конструкции редуктора электропривода, технологии его технического обслуживания и ремонта

52. Автомобиль категории М 1 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта двери

53. Квадрицикл категории L 7 с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта заднего моста

54. Легковой автомобиль класса Е с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта привода ведущих колес.

55. Легковой автомобиль категории Ml с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта привода сцепления

56. Грузовой автомобиль категории N3 6х4 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта среднего моста.

57. Автомобиль категории Ml класса Е с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта тормозного управления

58. Седельный тягач грузоподъемностью до 40 тыс. т. с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта заднего моста

59. Гусеничное транспортное средство для работ по уборке города с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта коробки передач с валом отбора мощности

60. Автомобиль категории Ml класса В с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта автоматической коробки передач с металлическим ремнем

61. Вездеход с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта механизма сцепления

62. Автомобиль категории М 1 класса А с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта коробки переключения передач

63. Автомобиль категории M1C с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта заднего моста.

64. Автомобиль категории М 1 класса А с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта задней подвески.

65. Автомобиль категории М 1 класса А с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта передней подвески.

66. Автомобиль категории N1 с дополнительным электроприводом с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта задней подвески.

67. Туристический автобус категории М 3 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта механической коробки передач.

68. Туристический автобус категории М 3 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта независимой передней подвески

69. Легковой автомобиль категории Ml класса С с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта тормозного механизма задних колес с устройством автоматического поддержания зазора между колодками и барабаном

70. Автомобиль категории N1 с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта рулевого управления

71. Автомобиль категории N3 полной массой 25000 кг с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта раздаточной коробки

72. Автомобиль категории Ml класса D с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта тормозного привода

73. Автомобиль категории N1 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта тормозного механизма передних колес

74. Автомобиль категории Ml класса D с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта механической коробки переключения передач

75. Автомобиль категории Ml класса D с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта механизма сцепления

76. Автомобиль категории M 1 класса D с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта рулевого управления

77. Автомобиль категории M 1 класса C с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта автоматической коробки переключения передач

78. Автомобиль категории M1G с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта привода сцепления

79. Универсальная полноприводная платформа для пожарной техники и МЧС с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта передней подвески

80. Универсальная полноприводная платформа для пожарной техники и МЧС с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта задней подвески.

81. Универсальная полноприводная платформа для пожарной техники и МЧС с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта гидромеханической коробки передач

82. Автомобиль категории N1 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта передней подвески

83. Автомобиль категории N1 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта задней подвески

84. Городской автобус категории M3 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта автоматической коробки передач

85. Автомобиль категории M 1 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта автоматической коробки переключения передач

86. Автомобиль категории N 3 G (на базе автомобиля КамАЗ-4310) с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта двухвальной раздаточной коробки

87. Спортивный автомобиль 4х2 полной массой 1500 кг с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта задней подвески.

88. Транспортное средство категории L7 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта мотор-колеса

89. Грузовой автомобиль категории N3G полной массой 18500 кг с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта переднего моста.

90. Городской электромобиль категории N2G разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта передней подвески

91. Автомобиль категории M 1 класса C с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта рулевого управления

92. Полноуправляемый автомобиль категории N1G с разработкой конструкции, технологии технического обслуживания и ремонта рулевого управления

93. Грузовой автомобиль категории N3 6х4 с разработкой конструкции, технологии обслуживания и ремонта среднего моста.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы;
- наличие рекомендации к внедрению и др.;
- качество доклада о выполненной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетвор-
1	Постановка цели и задач	Актуальность темы, обоснованная постановка целей и задач ВКР (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.3)				
2	Исполнение	Соответствие содержания пояснительной записки (ПЗ) теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)				
3	Исполнение	Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-7.1, УК-7.2, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, УК-9.1, УК-9.2, УК-10.1, УК-10.2, УК-11.1, УК-11.2, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (УК-3.1, УК-3.2, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-10.1, УК-10.2)				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов. (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5)				
6		Качество оформления пояснительной записки (ОПК-3.1, ОПК-3.2)				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (ОПК-2.1, ОПК-2.2)				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2)				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (УК-1.1, УК-1.2, УК-2.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.2, УК-6.1, УК-6.2)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате. pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета ИМ и ТС.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;

- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);

- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;

- практическая значимость;

- уровень решения проблемы;

- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;

- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;

- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты ИМ и ТС, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами комиссии ГИА с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены комиссии ГЭК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение комиссии ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе заседания комиссии ГЭК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов комиссии ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания комиссии ГИА.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.