МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и цифровизации, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Оказание первой помощи»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация
Автомобили и тракторы

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025

Составитель: доцент, к.с.-х.н Макарова Ольга Ивановна
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «14» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:
д.т.н., профессор Хафизов Камиль Абдулхакович
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:
к.т.н. Зиннатуллина А.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) Медведев В.М.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 10 от «30» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП специалитета по специальности обучения 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Оказание первой помощи».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**УК-8.3** Демонстрирует навыки по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	**Знать**: основные способы и приемы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. **Уметь**: демонстрировать умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. **Владеть**: навыками и приемами оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-8.3. Демонстрирует навыки по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	***Знать:*** основные способы и приемы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний основных способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: Демонстрировать уменя по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все

			задания, но не в полном объеме.	объеме, но некоторые с недочетами.	задания в полном объеме.
	Владеть: навыками и приемами оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6.Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

УК 8.3 Демонстрирует навыки по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
Задания закрытого типа	1.Заболеваниями, наиболее затрудняющими проведение спасательных работ в зоне ЧС являются: 1) простудные заболевания 2) особо опасные инфекции 3) сердечно- сосудистые заболевания 4) заболевания кожи и подкожной клетчатки
	2. Эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях осуществляется по: 1) показателям общего состояния пострадавших 2) эвакуационно-сортировочным признакам 3) возрастным показателям 4) наличию транспортных средств
	3. Этап медицинской эвакуации означает: 1) участок от места ранения до ближайшего лечебного учреждения 2) все учебные учреждения, расположенные вблизи очага катастрофы 3) участок пути между лечебными учреждениями, в которых оказывается медицинская помощь пострадавшим 4) лечебные учреждения, развернутые и работающие на путях эвакуации
	4. Основным принципом в оказании медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации является: 1) преемственность 2) непрерывность 3) своевременность и полнота первой медицинской помощи 4) последовательность
	5. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются: 1) использование защитных сооружений для укрытия населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в том числе медицинской 2) эвакуация из городов 3) оповещение населения об угрозе нападения использование противогазов 4) использование средств индивидуальной защиты и медицинских средств профилактики
	6. Начальным видом оказания медицинской помощи пострадавшим считается: 1) первая врачебная 2) само- и взаимопомощь 3) первая медицинская 4) специализированная

	7. В основу медицинской сортировки при чрезвычайных ситуациях берется: 1) установление диагноза заболевания (поражения) и его прогноза 2) состояние раненого (больного) и нуждаемость в эвакуации на последующие этапы 3) тяжесть ранения (заболевания) и срочность оказания медицинской помощи 4) срочность проведения лечебных и эвакуационных мероприятий
	8. Наиболее эффективным способом защиты от внешнего гамма-излучения радиоактивных осадков является: 1) укрытие в защитных сооружениях 2) своевременная эвакуация 3) медикаментозная профилактика лучевых поражений 4) использование защитной одежды
	9. Различают следующие виды медицинской сортировки: 1) пунктовая, эвакуационная 2) прогностическая, эвакотранспортная 3) транзитная, эвакотранспортная 4) эвакотранспортная, внутрипунктовая
	10. При медицинской сортировке выделяют следующие группы пораженных: 1) легкораненые, раненые средней степени тяжести, тяжелораненые 2) агонирующие, нетранспортабельные, опасные для окружающих 3) опасные для окружающих, легкораненые, нетранспортабельные 4) опасные для окружающих, нуждающиеся в медицинской помощи на данном этапе, не нуждающиеся в медицинской помощи на данном этапе
	11. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах? 1) обеспечить повреждённой конечности покой; 2) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё; 3) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство; 4) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
	12. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях? 1) наложить на повреждённое место холод; 2) наложить на повреждённое место тепло; 3) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой; 4) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
	13. Профилактика раневой инфекции на этапах медицинской эвакуации включает: 1) первичную хирургическую обработку ран, наложение асептической повязки, эвакуацию в больничную базу 2) антибиотикотерапию, обезболивание, инфузионную терапию 3) транспортную иммобилизацию, асептические повязки на раны, обезболивание, первичную хирургическую обработку ран 4) наложение асептической повязки на место поражения, надежная транспортная иммобилизация, ранняя антибиотикотерапия, новокаиновые блокады, активная иммунизация, исчерпывающая первичная хирургическая обработка ран, восполнение кровопотери
	14. Как правильно наложить давящую повязку?

	1) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой; 2) обработать края раны вазелином или кремом; 3) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт; 4) наложить повязку.
	15. Первая медицинская помощь при ожогах глаз включает 1) закапывание 0,25% раствора дикаина, наложение асептической повязки на обожженный глаз 2) закладывание за веки глазной мази, введение морфина 3) введение промедола, введение 0,25% раствора дикаина в конъюктивальный мешок, наложение бинокулярной асептической повязки, эвакуацию лежа на носилках 4) наложение повязки, немедленную эвакуацию
	16. Наиболее эффективными средствами транспортной иммобилизации при переломах бедра являются 1) фанерные или пластмассовые 2) шины Дитерихса 3) шины Крамера 4) подручные средства
	17. Средством (способом) обеззараживания воды в очагах чрезвычайной ситуации является 1) фильтрация 2) гиперхлорирование с последующим дехлорированием 3) отстаивание 4) применение пергидроля
	18. Применение комплексонов показано 1) при угрозе отравления сильнодействующими ядовитыми веществами 2) для профилактики инфекционных заболеваний 3) с целью повышения иммунитета 4) для ускорения выведения радиоактивных веществ из организма
	19. Индивидуальный противохимический пакет используется для проведения частичной 1) дезактивации 2) дегазации и дезинфекции 3) дезинфекции 4) санитарной обработки и дегазации
	20. Индекс Алговера применяется для определения тяжести 1) дыхательной недостаточности 2) травматического шока 3) кровопотери 4) коматозного состояния
	21. Ожоговый шок тяжелой степени развивается при площади ожога 1) 5-10% 2) 10-20% 3) 20-50% 4) 50-70%
	22. Каковы основные признаки наружного кровотечения? 1) медленное и тягучее кровотечение; 2) быстрое и пульсирующие кровотечение; 3) сильная боль в повреждённой части тела; 4) кровь ярко-красного цвета; 5) кровь темно-красного цвета.

	23. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения? 1) кровь спокойно вытекает из раны; 2) кровь фонтанирует из раны; 3) кровь ярко-красного цвета; 4) кровь тёмно-красного цвета; 5) слабость.
Задания открытого типа	1. Первым шагом при оказании медицинской помощи в чрезвычайной ситуации является вызов ____.
	2. При остановке сердца необходимо немедленно начать проведение массажа _____.
	3. При оказании помощи пострадавшему с ожогами, важно немедленно охладить пораженную область _____.
	4. Одним из признаков инсульта является внезапная слабость или онемение в _____ стороне тела.
	5. Для оказания помощи при кровотечениях необходимо накладывать давящий повязку выше уровня места _____.
	6. При подозрении на перелом шейного позвоночника следует обеспечить пострадавшему неподвижность и вызвать _____.
	7. Если человек начал задыхаться из-за закупорки дыхательных путей, необходимо применить метод искусственной _____.

3.2 Типовые вопросы и задания

УК 8.3 Демонстрирует навыки по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1. Оказание первой помощи при кровотечении.
2. Оказание первой помощи при ожогах.
3. Оказание первой помощи при обморожении.
4. Оказание первой помощи при ушибах.
5. Оказание первой помощи при растяжении.
6. Оказание первой помощи при попадании инородного тела под кожу или в глаз.
7. Оказание первой помощи при обмороке.
8. Оказание первой помощи при тепловом или солнечном ударе.
9. Оказание первой помощи при переломах.
10. Оказание первой помощи при сотрясении мозга.
11. Оказание первой помощи при ранениях.
12. Оказание первой помощи при укусах.
13. Оказание первой помощи при электротравмах.
14. Оказание первой помощи при переохлаждении.
15. Оказание первой помощи при отравлениях.
16. Оказание первой помощи при обмороке.
17. Оказание первой помощи при вывихах.

18. Медицинские средства защиты.
19. Входят ли в состав аптечки первой помощи медицинские препараты?
20. Что является первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи?
21. Что является вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи?
22. Что является третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи?
23. Какие действия, предусмотренные в составе первой помощи, завершают ее оказание?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).