Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
Специальность - 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
Специализация - Автомобили и тракторы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	***Знать:*** методы и приёмы философского анализа проблем, основные методы сбора и критической оценки информации, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, отсутствуют знания, соответствующие сформированному научному мировоззрению.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философи
	Уметь: использовать философскую териологию, гуманитарные знания в профессиональной деятельности, выделять причинно-следственные связи в развитии различных процессов.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций.	Сформировано умение анализировать проблему, выделять ее составляющие и связь между ними, находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками анализа текстов, публичной речи, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации, навыками аргументированного изложения собственной позиции	Уровень знаний анализа текстов, публичной речи, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации, навыками аргументированного изложения собственной позиции. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции. допущено много негрубых ошибок	Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации, навыками аргументированного изложения собственной позиции. допущено несколько негрубых ошибок	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации, навыками аргументированного изложения собственной позиции без ошибок	
	Знать: основы анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации	Уровень знаний основ анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривать различные варианты	Продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, решены	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривать различные варианты решения проблемной	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ситуации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа проблемной ситуации ее базовых составляющих, рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Общественный проект "Обучение служением"
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			взаимодействия	в процессе межкультурного взаимодействия		
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
	Знать: способы анализа проблемной ситуации	Уровень знаний по способу анализа проблемной ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способу анализа проблемной ситуации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способу анализа проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способу анализа проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять базовые составляющие проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения проблемной ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения проблемной ситуации,	Имеется минимальный набор навыков решения проблемной ситуации для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки решения проблемной ситуации при решении стандартных	Продемонстрированы навыки решения проблемной ситуации при решении нестандартных задач без ошибок и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	недочетов	
УК-1.2. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	***Знать:*** способы и методы разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации;	Уровень знаний методов и способов разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов и способов разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов и способов разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов и способов разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: разрабатывать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации;	Не продемонстрированы основные умения разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации;, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками разработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации.	Не продемонстрированы базовые навыки при разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при разработке стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации.	Уровень знаний стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: вырабатывать стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выработки стратегии действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуациибез ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общественный проект "Обучение служением"
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
	Знать: основы стратегии действий для решения проблемной ситуации	Уровень знаний по основам стратегии действий для решения проблемной ситуации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам стратегии действий для решения проблемной ситуации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам стратегии действий для решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний по основам стратегии действий для решения проблемной ситуации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать стратегию действий на основе системного подхода для решения проблемной ситуации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения проблемной ситуациитом с учетом выбранной стратегии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения проблемной ситуациитом с учетом выбранной стратегии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения проблемной ситуациитом с учетом выбранной стратегии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения проблемной ситуациитом с учетом выбранной стратегии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки решения проблемной ситуациитом с учетом выбранной стратегии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста.	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общественный проект "Обучение служением"
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			разнообразие общества	межкультурное разнообразие общества		
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
	Знать: Основыные требования предьявляемые к социальному контексту заинтересованных сторон	Уровень знаний по основыным требованиям предьявляемым к социальному контексту заинтересованных сторон ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основыным требованиям предьявляемым к социальному контексту заинтересованных сторон, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основыным требованиям предьявляемым к социальному контексту заинтересованных сторон в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основыным требованиям предьявляемым к социальному контексту заинтересованных сторон в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выбирать основные требования к социальному контексту для заинтересованных сторон	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать основные требования к социальному контексту для заинтересованных сторон, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать основные требования к социальному контексту для заинтересованных сторон, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать основные требования к социальному контексту для заинтересованных сторон, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения выбирать основные требования к социальному контексту для заинтересованных сторон, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками решения проблем с учетом требований к социальному контексту для заинтересованных сторон	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения проблем с учетом требований к социальному контексту для заинтересованных сторон, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения проблем с учетом требований к социальному контексту для заинтересованных сторон, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыков решения проблем с учетом требований к социальному контексту для заинтересованных сторон, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыков решения проблем с учетом требований к социальному контексту для заинтересованных сторон без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	**Знать:** принципы формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	Уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Эксплуатация автомобилей и тракторов
	Уметь: формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов	Продемонстрированы основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы базовые навыки формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов	Имеется минимальный набор навыков формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	Продемонстрированы базовые навыки эффективной формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	Продемонстрированы отличные навыки формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	
	Знать: принципы	Уровень знаний принципов	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний принципов	Уровень знаний принципов формулировки	Ремонт автомобиле

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний принципов формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	й и тракторов
	Уметь: формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов	Продемонстрированы основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы базовые навыки формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов	Имеется минимальный набор навыков формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Продемонстрированы базовые навыки эффективной формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Продемонстрированы отличные навыки формулировки совокупности задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	
	Знать: принципы формулировки совокупности задач при	Уровень знаний по принципам формулировки совокупности задач при	Минимально допустимый уровень знаний по принципам формулировки	Уровень знаний по принципам формулировки совокупности задач	Уровень знаний принципам формулировки совокупности задач при проектировании	Проектирование автомобилей и тракторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов	проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов , допущено много негрубых ошибок	при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать совокупные задачи при проекти-ровании эксплуатации автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать совокупные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки сово-купности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулировки сово-купности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальност	Продемонстрированы навыки формулировки совокупности задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				и и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
	Знать: принципы формулировки цели, задач при бизнес-проектировании, действующие правовые нормы, принципы организации предпринимательской деятельности, основные инструменты бизнес-проектирования и планирования	Уровень знаний принципов формулировки цели, задач при бизнес-проектировании, действующих правовых нормы, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов бизнес-проектирования и планирования ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов формулировки цели, задач при бизнес-проектировании, действующих правовых нормы, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов бизнес-проектирования и планирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов формулировки цели, задач при бизнес-проектировании, действующих правовых нормы, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов бизнес-проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов формулировки цели, задач при бизнес-проектировании, действующих правовых нормы, принципов организации предпринимательской деятельности, основных инструментов бизнес-проектирования и планирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предпринимательство и бизнес-планирование
	Уметь: формулировать цели, задачи при бизнес-проектировании, находить и применять действующие правовые нормы, применять основные инструменты бизнес-проектирования	Не продемонстрированы основные умения формулировать цели, задачи при бизнес-проектировании, находить и применять действующие правовые нормы, применять основные инструменты бизнес-проектирования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать цели, задачи при бизнес-проектировании, находить и применять действующие правовые нормы, применять основные инструменты бизнес-проектирования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения формулировать цели, задачи при бизнес-проектировании, находить и применять действующие правовые нормы, применять основные инструменты бизнес-проектирования, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения формулировать цели, задачи при бизнес-проектировании, находить и применять действующие правовые нормы, применять основные инструменты бизнес-проектирования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формулировки цели, задач при бизнес-проектировании, применения действующих правовых норм, применения основных инструментов бизнес-проектирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели, задач при бизнес-проектировании, применения действующих правовых норм, применения основных инструментов бизнес-проектирования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формулировки цели, задач при бизнес-проектировании, применения действующих правовых норм, применения основных инструментов бизнес-проектирования, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели, задач при бизнес-проектировании, применения действующих правовых норм, применения основных инструментов бизнес-проектирования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формулировки цели, задач при бизнес-проектировании, применения действующих правовых норм, применения основных инструментов бизнес-проектирования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методы формирования задач в рамках поставленной цели проекта	Уровень знаний по методам формирования задач в рамках поставленной цели проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам формирования задач в рамках поставленной цели проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам формирования задач в рамках поставленной цели проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам формирования задач в рамках поставленной цели проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: решать поставленные задачи для достижения цели проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать поставленные задачи для достижения цели проекта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать поставленные задачи для достижения цели проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения решать поставленные задачи для достижения цели проекта, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения решать поставленные задачи для достижения цели проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками формирования совокупности задач для достидения поствленной цели проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формирования совокупности задач для достидения поствленной цели проекта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков формирования совокупности задач для достидения поствленной цели проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки формирования совокупности задач для достидения поствленной цели проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования совокупности задач для достидения поствленной цели проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.2 Осуществляет выполнение проекта с учетом поставленной задачи	**Знать:** методику решения задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	Уровень знаний методики решения задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики решения задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики решения задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики решения задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Эксплуатация автомобилей и тракторов
	Уметь: решать конкретные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками решения конкретных задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы отличные навыки решения конкретных задач при проектировании эксплуатации автомобилей и тракторов без ошибок и недочетов	
	Знать: методику решения задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Уровень знаний методики решения задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики решения задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики решения задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики решения задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ремонт автомобилей и тракторов
	Уметь: решать конкретные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения конкретных	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков решения	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы отличные навыки решения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	продемонстрированы базовые навыки проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	конкретных задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	решения конкретных задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	конкретных задач при проектировании производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов без ошибок и недочетов	
	Знать: методику решения задач при проектиро-вании автомобилей и тракторов	Уровень знаний по основным методикам решения задач при проектировании автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным методикам решения задач при проектировании автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по по основным требованиям методикам решения задач при проектировании автомобилей и тракторов , соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным требованиям методикам решения задач при проектировании автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Проектирование автомобилей и тракторов
	Уметь: решать конкретные задачи при проектировании автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при проектировании автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать конкретные задачи при проектировании автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при проектировании автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать конкретные задачи при проектировании автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками решения	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков решения	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки решения конкретных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	конкретных задач при проектировании автомобилей и тракторов	продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач при проектировании автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	конкретных задач при проектировании ав-томобилей и тракторов, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решения конкретных задач при проектировании автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальност и и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задач при проектировании ав-томобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать:, этапы, процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности	Уровень знаний этапов, процессов бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний этапов, процессов бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний этапов, процессов бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний этапов, процессов бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предпринимательство и бизнес-планирование
	Уметь: организовывать	Не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности	организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, имели место грубые ошибки	организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	организовывать процессы бизнес-проектирования на предприятии исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и оценивать эффективность организации предпринимательской деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособност и предприятия на рынке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке,	Имеется минимальный набор навыков бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке, для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособнос	Продемонстрированы навыки бизнес-проектирования и осуществления мероприятий по обоснованию предстоящих действий исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений предприятия, навыками решения конкретных задач, направленных на обеспечение конкурентоспособности предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	ти предприятия на рынке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
	Знать: методику выполнеия проекта с учетом поставленной задачи	Уровень знаний по методике выполнеия проекта с учетом поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике выполнеия проекта с учетом поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методике выполнеия проекта с учетом поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методике выполнеия проекта с учетом поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выполнять проект с учетом поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнять проект с учетом поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по выполнению проекта с учетом поставленной задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выполнению проекта с учетом поставленной задачи, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по выполнению проекта с учетом поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по выполнению проекта с учетом поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по выполнению проекта с учетом поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.3 Публично представляет	**Знать:** основные требования к публичному	Уровень знаний основных требований к публичному	Минимально допустимый уровень знаний основных	Уровень знаний основных требований к публичному	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов	Эксплуатация автомобиле

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
результаты разработанного проекта.	представлению результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов.	представлению результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	требований к публичному представлению результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	представлению результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	й и тракторов
	Уметь: публично представлять результаты проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов.	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты проектирования эксплуатации ремонта автомобилей и тракторов.с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками публичного представления результатов проектирования по эксплуатации автомобилей и тракторов	Не продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков публичного представления результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы отличные навыки публичного представления результатов проектирования эксплуатации автомобилей и тракторов без ошибок и недочетов	
	Знать: основные требования к публичному	Уровень знаний основных требований к публичному	Минимально допустимый уровень знаний основных	Уровень знаний основных требований к публичному	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов	Ремонт автомобилей и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	представлению результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	представлению результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	требований к публичному представлению результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	представлению результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	тракторов
	Уметь: публично представлять результаты проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов.с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками публичного представления результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов	Не продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков публичного представления результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы отличные навыки публичного представления результатов проектирования производственного процесса ремонта автомобилей и тракторов без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: основные требования к публичному представлению результатов проектирования автомоби-лей и тракторов	Уровень знаний по основным требованиям к публичному представлению результатов проектирования автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным требованиям к публичному представлению результатов проектирования автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по по основным требованиям к публичному представлению результатов проектирования автомобилей и тракторов, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным требованиям к публичному представлению результатов проектирования автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Проектирование автомобилей и тракторов
	Уметь: публично представлять результаты проектиро-вания автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты проектиро-вания автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты проектирования автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты проектирования автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты проектирования автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками публичного представления результатов проектирования автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки публичного представ-ления результатов про-ектирования автомо-билей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков публичного представ-ления результатов про-ектирования автомобилей и тракторов , находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и	Продемонстрированы базовые навыки публичного представления результатов про-ектирования автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование	Продемонстрированы навыки публичного представления результатов проектирования автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные требования к публичному представлению результатов бизнес-проектирования	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов бизнес-проектирования ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов бизнес-проектирования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов бизнес-проектирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных требований к публичному представлению результатов бизнес-проектирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Предпринимательство и бизнес-планирование
	Уметь: публично представлять результаты бизнес-проектирования	Не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты бизнес-проектирования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты бизнес-проектирования деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты бизнес-проектирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты бизнес-проектирования деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками публичного представления результатов бизнес-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков публичного представления	Продемонстрированы базовые навыки публичного представления	Продемонстрированы навыки публичного представления результатов бизнес-проектирования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проектирования	публичного представления результатов бизнес-проектирования предприятия на рынке, имели место грубые ошибки	результатов бизнес-проектирования предприятия на рынке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	результатов бизнес-проектирования предприятия на рынке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	предприятия на рынке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: правила публичного представления результатов разработанного проекта	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов разработанного проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по правилам публичного представления результатов разработанного проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов разработанного проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по правилам публичного представления результатов разработанного проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: публично представляет результаты разработанного проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представляет результаты разработанного проекта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения публично представляет результаты разработанного проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения публично представляет результаты разработанного проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения публично представляет результаты разработанного проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками публичнопредставлять результаты разработанного проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки публичнопредставлять	Имеется минимальный набор навыков публичнопредставлять результаты разработанного проекта	Продемонстрированы базовые навыки публичнопредставлять результаты разработанного	Продемонстрированы навыки публичнопредставлять результаты разработанного проекта при решении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		результаты разработанного проекта, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.4 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общественный проект "Обучение служением"
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
	Знать: Основные гепотизы решения при реализации проекта в условиях ресурсных,	Уровень знаний по основным гепотизам решения при реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных	Минимально допустимый уровень знаний по основным гепотизам решения при реализации проекта в	Уровень знаний по основным гепотизам решения при реализации проекта в условиях ресурсных,	Уровень знаний по основным гепотизам решения при реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нормативных и этических ограничений	и этических ограничений, имели место грубые ошибки	условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, допущено много негрубых ошибок	нормативных и этических ограничений, допущено несколько негрубых ошибок	этических ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Представлять результаты проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения представлять результаты проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничени, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения представлять результаты проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничени, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения представлять результаты проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничени, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения представлять результаты проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничени, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2.5 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общественный проект "Обучение служением"
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
	Знать: правила разработи паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения	Уровень знаний по правилам разработи паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения	Минимально допустимый уровень знаний по правилам разработи паспорта проекта с учетом компетенций,	Уровень знаний по правилам разработи паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также	Уровень знаний по правилам разработи паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	участников проекта по отношению к решаемой проблеме	участников проекта по отношению к решаемой проблеме ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме, допущено много негрубых ошибок	самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	участников проекта по отношению к решаемой проблеме в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций, меющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций, меющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций, меющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать паспорт проекта с учетом компетенций, меющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками публично представлять результаты паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки публично представлять результаты паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения	Имеется минимальный набор навыков публично представлять результаты паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме для решения	Продемонстрированы базовые публично представлять результаты паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта	Продемонстрированы публично представлять результаты паспорта проекта с учетом компетенций, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме при решении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проблеме	участников проекта по отношению к решаемой проблеме, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	по отношению к решаемой проблеме при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.6 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общественный проект "Обучение служением"
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности	общественной деятельности	собственной общественной деятельности	приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности		
	Знать: правила применения академический знаний и умений для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Уровень знаний по правилам применения академический знаний и умений для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по правилам применения академический знаний и умений для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по правилам применения академический знаний и умений для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по правилам применения академический знаний и умений для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: Применять академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками публично представлять результаты разработанного социально-ориентированного проекта и общественного развития с учетом полученных академических знаний и умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки публично представлять результаты разработанного социально-ориентированного проекта и общественного развития с учетом полученных академических знаний и умений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков публично представлять результаты разработанного социально-ориентированного проекта и общественного развития с учетом полученных академических знаний и умений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки публично представлять результаты разработанного социально-ориентированного проекта и общественного развития с учетом полученных академических знаний и умений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки публично представлять результаты разработанного социально-ориентированного проекта и общественного развития с учетом полученных академических знаний и умений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	**Знать:** условия и факторы функционирования производства, значение и содержание организации труда.	условия и факторы функционирования производства, значение и содержание организации труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Фрагментарные знания условий и факторов функционирования производства, значения и содержания организации труда	Общие, но не структурированные знания условий и факторов функционирования производства, значения и содержания организации труда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания условий и факторов функционирования производства, значения и содержания организации труда	Организация производства автомобилей и тракторов
	Уметь: оценивать эффективность организации и руководства трудовым коллективом и командной работы.	оценивать эффективность организации и руководства трудовым коллективом и командной работы имели место грубые ошибки	Частично освоенное умение оценивать эффективность организации и руководства трудовым коллективом и командной работы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать эффективность организации и руководства трудовым коллективом и командной работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность организации и руководства трудовым коллективом и командной работы	
	Владеть: навыками совершенствования организации и руководства коллективом, методами мотивации персонала.	**Владеть:** навыками совершенствования организации и руководства коллективом, методами мотивации персонала	Фрагментарные применение навыков совершенствования организации и руководства коллективом, методами мотивации персонала	В целом успешное, но не систематическое применение навыков совершенствования организации и руководства коллективом, методами мотивации персонала	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков совершенствования организации и руководства коллективом, методами мотивации персонала	
	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при	Общественный проект "Обучение служением"

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	в группе	группе	факторов при принятии решений в группе	преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	принятии решений в группе	
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	
	Знать: основы эффективной организвции и роводства команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний по основам эффективной организвции и роводства команды для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам эффективной организвции и роводства команды для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам эффективной организвции и роводства команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам эффективной организвции и роводства команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: эффективно организовывать руководство работой команды для достижения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно организовывать	Продемонстрированы основные умения эффективно организовывать руководство работой команды для достижения	Продемонстрированы все основные умения эффективно организовывать руководство работой команды для	Продемонстрированы все основные умения эффективно организовывать руководство работой команды для достижения поставленной цели, решены	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поставленной цели	руководство работой команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективной организации и руководства командой для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.2 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	**Знать:** формы участия персонала в производственных процессах	Фрагментарные знания форм участия персонала в производственных процессах	Общие, но не структурированные знания форм участия персонала в производственных процессах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм участия персонала в производственных процессах	Сформированные систематические знания форм участия персонала в производственных процессах	Организация производства автомобилей и тракторов
	Уметь: эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализаторские идеи для достижения поставленной цели	Частично освоенное умение эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализаторские идеи для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализаторские	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания,	Сформированное умение эффективно работать в коллективе, идентифицировать нужную информацию и знания, рационализаторские идеи для достижения поставленной цели	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			идеи для достижения поставленной цели	рационализаторские идеи для достижения поставленной цели		
	Владеть: навыками передачи информации, знаний и передового опыта другим членам команды	Фрагментарное применение навыков передачи информации, знаний и передового опыта другим членам команды	В целом успешное, но не систематическое применение навыков передачи информации, знаний и передового опыта другим членам команды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков передачи информации, знаний и передового опыта другим членам команды	Успешное и систематическое применение навыков передачи информации, знаний и передового опыта другим членам команды	
	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общественный проект "Обучение служением"
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				эффективности деятельности		
	Знать: основы взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели	Уровень знаний по основам взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам взаимодействия с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды в обмене информацией, знаниями и опытом для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по обмену информации и знаниями с другими членами команды для достижения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обмену информации и знаниями с другими	Имеется минимальный набор навыков по обмену информации и знаниями с другими членами команды для достижения	Продемонстрированы базовые навыки по обмену информации и знаниями с другими членами команды для	Продемонстрированы навыки по обмену информации и знаниями с другими членами команды для достижения поставленной цели при	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поставленной цели	членами команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-3.3 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития.	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Общественный проект "Обучение служением"
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
	Знать: основы социального контекста при взаимодействии с другими членами команды для достижения	Уровень знаний по основам социального контекста при взаимодействии с другими членами команды для достижения поставленной цели ниже	Минимально допустимый уровень знаний по основам социального контекста при взаимодействии с другими членами команды для достижения	Уровень знаний по основам социального контекста при взаимодействии с другими членами команды для достижения	Уровень знаний по основам социального контекста при взаимодействии с другими членами команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	поставленной цели	минимальных требований, имели место грубые ошибки	поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: взаимодействовать с другими членами команды с учетом социального контекста для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды с учетом социального контекста для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения взаимодействовать с другими членами команды с учетом социального контекста для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды с учетом социального контекста для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения взаимодействовать с другими членами команды с учетом социального контекста для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по взаимодействоваию с другими членами команды с учетом социального контекста для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по взаимодействоваию с другими членами команды с учетом социального контекста для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по взаимодействоваию с другими членами команды с учетом социального контекста для достижения поставленной цели для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по взаимодействоваию с другими членами команды с учетом социального контекста для достижения поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по взаимодействоваию с другими членами команды с учетом социального контекста для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1. Демонстрирует владение фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	***Знать:*** основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	Уровень знаний основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Русский язык и культура речи
	Уметь: использовать основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные фонетические, лексические, грамматические и	Продемонстрированы основные умения использовать фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения	Продемонстрированы основные умения использовать основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические	Продемонстрированы все основные умения использовать основные фонетические, лексические, грамматические и стилистические ресурсы русского языка для обеспечения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	стилистические ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи, имели место грубые ошибки	академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ресурсы русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационны х технологий в форме устной и письменной речи решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной	Имеется минимальный набор навыков для использования основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи , имеются	Продемонстрирова ны базовые навыки при решении стандартных задач использования основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационны	Продемонстрированы навыки использования основных фонетических, лексических, грамматических и стилистических ресурсов русского языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		речи, имели место грубые ошибки	некоторые недочеты	х технологий в форме устной и письменной речи с некоторыми недочетами		
	Знать: фонетические, лексические, грамматические и стилистические правила русского языка	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам русского языка ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам русского языка, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам русского языка в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам русского языка в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять правила русского языка для академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению правил русского языка для академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению правил русского языка для академического и профессионального взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению правил русского языка для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению правил русского языка для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию современных коммуникационных	Имеется минимальный набор навыков по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной	Продемонстрированы базовые навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной	Продемонстрированы навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на русском языке при решении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	речи на русском языке	технологий в форме устной и письменной речи на русском языке, имели место грубые ошибки	речи на русском языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	речи на русском языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Демонстрирует знания фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими ресурсами иностранного языка для обеспечения академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи	Знать: правила коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	Уровень знаний по правилам коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействиянише минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по правилам коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействиянише, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по правилам коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействиянише в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по правилам коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействиянише в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык
	Уметь: осуществлять коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для	Продемонстрированы основные умения осуществлять коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и	Продемонстрированы все основные умения осуществлять коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения	Продемонстрированы все основные умения осуществлять коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, решены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессионального взаимодействия	обеспечения академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	профессионального взаимодействия , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки коммуникации в письменной и устной формах на иностранном (ых) языке(ах)с использованием современных коммуникационных технологий для обеспечения академического и профессионального взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: фонетические, лексические, грамматические и стилистические правила иностранного языка	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам иностранного языка ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам иностранного языка, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам иностранного языка в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний по фонетическим, лексическим, грамматическим и стилистическим правилам иностранного языка в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять правила иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению правил иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению правил иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению правил иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению правил иностранного языка для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по использованию современных коммуникационных технологий в форме устной и письменной речи на иностранном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-4.3 Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения.	***Знать:*** нормы культуры языка и делового общения	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм культуры языка и делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм культуры языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Татарский язык и культура общения
	Уметь: применять	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	нормы культуры языка и делового общения	стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы культуры языка и делового общения, имели место грубые ошибки.	основные умения применять нормы культуры языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	все основные умения применять нормы культуры языка и делового общения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения применять нормы культуры языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками применения норм культуры языка и делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения норм культуры языка и делового общения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения норм культуры языка и делового общения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения норм культуры языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения норм культуры языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: нормы и правила культурого делового общения	Уровень знаний по нормам и правилам культурого делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по нормам и правилам культурого делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по нормам и правилам культурого делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по нормам и правилам культурого делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять деловое общение с учетом норм и правил	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловое общение с учетом норм и правил, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловое общение с учетом норм и правил, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловое общение с учетом норм и правил, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловое общение с учетом норм и правил, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками культуры языка для делового общения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки культуры языка для делового общения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков культуры языка для делового общения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки культуры языка для делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки культуры языка для делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1. Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества	***Знать:*** Закономерности, основные события и особенности истории России в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в познание закономерностей, основных событий и особенностей истории России в контексте европейской и всемирной истории; истории становления и развития государственности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в познание закономерностей, основных событий и особенностей истории России в контексте европейской и всемирной истории; истории становления и развития государственности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в познание закономерностей, основных событий и особенностей истории России в контексте европейской и всемирной истории; истории становления и развития государственности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в познание закономерностей, основных событий и особенностей истории России в контексте европейской и всемирной истории; истории становления и развития государственности	История (история России, всеобщая история)
	Уметь: Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.	Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в выявление закономерностей исторического развития России в контексте всемирной истории, определение особенностей основных этапов эволюции государственности.	Продемонстрированы основные умения с негрубыми ошибками в вопросе выявления закономерностей исторического развития России в контексте всемирной истории, определения особенностей основных этапов эволюции государственности.	Продемонстрированы все основные умения с негрубыми ошибками, в вопросе выявления закономерностей исторического развития России в контексте всемирной истории, определения особенностей основных этапов эволюции государственности.	Продемонстрированы все основные умения в вопросе выявления закономерностей исторического развития России в контексте всемирной истории, определения особенностей основных этапов эволюции государственности.	
	Владеть: Навыками анализа особенностей исторического	Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в вопросах анализа	Имеется минимальный набор навыков анализа особенностей исторического развития	Продемонстрированы базовые навыки анализа особенностей исторического	Продемонстрированы навыки анализа особенностей исторического развития России в контексте	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	развития России в контексте всемирной истории.	особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.	России в контексте всемирной истории с некоторыми недочетами.	развития России в контексте всемирной истории с некоторыми недочетами.	всемирной истории без ошибок и недочетов	
	Знать: основные этапы исторического развития общества	Уровень знаний по основным этапам исторического развития общества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным этапам исторического развития общества, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным этапам исторического развития общества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным этапам исторического развития общества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: правильно интепритировать основные этапы исторического развития общества	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно интепритировать основные этапы исторического развития общества, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно интепритировать основные этапы исторического развития общества, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно интепритировать основные этапы исторического развития общества, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно интепритировать основные этапы исторического развития общества, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки по применению знаний связанных с основными этапами исторического развития общества при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
УК-5.2. Имеет навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Незнание закономерностей и особенностей социальнои-сторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия; неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе.	Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия; слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе.	Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе	Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры, логичность и последовательность ответа.	Философия
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества анализировать и учитывать	Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Неумение анализировать и учитывать	Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение	Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие	Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Умение точно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов.	общества. Умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	анализировать и исчерпывающе учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Отсутствие умения пользоваться методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Слабое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Хорошее владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Отличное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	
	Знать: основы философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам философии для анализа разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки философского подхода к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Демонстрирует знания основных этапов развития транспорта в контексте мирового исторического развития	***Знать:*** историю и тенденцию развития в области автотракторостроения	Уровень знаний истории и тенденции развития в области автотракторостроения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний истории и тенденции развития в области автотракторостроения, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний истории и тенденции развития в области автотракторостроения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний истории и тенденции развития в области автотракторостроения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	История и тенденция развития автотрактор остроения
	Уметь: анализировать основные этапы истории развития транспорта и выявлять тенденцию их развития.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализа основных этапов истории развития транспорта и выявлять тенденцию их развития, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализа основных этапов истории развития транспорта и выявлять тенденцию их развития, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения анализа основных этапов истории развития транспорта и выявлять тенденцию их развития, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения анализа основных этапов истории развития транспорта и выявлять тенденцию их развития, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками поиска и анализа	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков поиска и	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки поиска и анализа	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	основных этапов истории развития транспорта и выявления тенденции их развития.	продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа основных этапов истории развития транспорта и выявления тенденции их развития, имели место грубые ошибки.	анализа основных этапов истории развития транспорта и выявления тенденции их развития для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	поиска и анализа основных этапов истории развития транспорта и выявления тенденции их развития, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	основных этапов истории развития транспорта и выявления тенденции их развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	Знать: основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития	Уровень знаний по основным этапам развития транспорта в контексте мирового исторического развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным этапам развития транспорта в контексте мирового исторического развития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным этапам развития транспорта в контексте мирового исторического развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным этапам развития транспорта в контексте мирового исторического развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать основные этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками про примнению данных об	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков про примнению данных об	Продемонстрированы базовые навыки про примнению данных	Продемонстрированы навыки про примнению данных об осноных этапы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	осноных этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития	базовые навыки про примнению данных об осноных этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития, имели место грубые ошибки	осноных этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	об осноных этапы развития транспорта в контексте мирового исторического развития при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	развития транспорта в контексте мирового исторического развития при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.4. Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	Общественный проект "Обучение служением"
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
	Знать:	Уровень знаний по	Минимально	Уровень знаний по	Уровень знаний по	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	гражданской идентичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний по гражданской идентичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, допущено много негрубых ошибок	гражданской идентичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, допущено несколько негрубых ошибок	гражданской идентичности – принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выражать свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по принятию на себя ответственности за будущее страны с учетом гражданской идентичности, принадлежности к государству, обществу, культурному и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по принятию на себя ответственности за будущее страны с учетом гражданской идентичности, принадлежности к	Имеется минимальный набор навыков по принятию на себя ответственности за будущее страны с учетом гражданской идентичности, принадлежности к государству, обществу, культурному и	Продемонстрированы базовые навыки по принятию на себя ответственности за будущее страны с учетом гражданской идентичности, принадлежности к государству, обществу,	Продемонстрированы навыки по принятию на себя ответственности за будущее страны с учетом гражданской идентичности, принадлежности к государству, обществу, культурному и языковому пространству при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	языковому пространству	государству, обществу, культурному и языковому пространству, имели место грубые ошибки	языковому пространству для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	культурному и языковому пространству при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общественный проект "Обучение служением"
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма,	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				навыками самостоятельного критического мышления		
	Знать: основные традиционные российские ценности	Уровень знаний по основным традиционным российским ценностям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным традиционным российским ценностям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным традиционным российским ценностям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным традиционным российским ценностям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность с учетом приверженности традиционным российским ценностям	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность с учетом приверженности традиционным российским ценностям, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность с учетом приверженности традиционным российским ценностям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность с учетом приверженности традиционным российским ценностям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проявлять активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность с учетом приверженности традиционным российским ценностям, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по выражаию приверженности традиционным российским ценностям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки навыками по выражаию приверженности	Имеется минимальный набор навыков навыками по выражаию приверженности традиционным российским ценностям и	Продемонстрированы базовые навыки навыками по выражаию приверженности традиционным	Продемонстрированы навыки навыками по выражаию приверженности традиционным российским ценностям и проявлению активной гражданской	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и проявлению активной гражданской позиции и гражданскойсолидарности	традиционным российским ценностям и проявлению активной гражданской позиции и гражданскойсолидарности и имели место грубые ошибки	проявлению активной гражданской позиции и гражданскойсолидарности и для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	российским ценностям и проявлению активной гражданской позиции и гражданскойсолидарности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	позиции и гражданскойсолидарности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общественный проект "Обучение служением"
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				самостоятельного критического мышления		
	Знать: основные рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	Уровень знаний по основным рефлексивным практикам для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным рефлексивным практикам для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным рефлексивным практикам для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным рефлексивным практикам для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения анализировать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками налаживать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта при реализации социально-ориентированных проектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки налаживать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта при реализации социально-ориентированных проектов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков налаживать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта при реализации социально-ориентированных проектов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки налаживать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта при реализации социально-ориентированных проектов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки налаживать взаимосвязь между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями для осмысления результатов и присвоения опыта при реализации социально-ориентированных проектов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни						
УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	**Знать:** информацию **о** своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели	Уровень знаний информацию **о** своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний **о** своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информации **о** своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, в объеме, соответствующем программе подготовки допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информации **о** своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь:. применять знание о своих **о** своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знание **о** своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: знаниями о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знаниями о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для	Имеется минимальный набор навыков владения знаниями **о** своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели для	Продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения	Продемонстрированы навыки владения знаниями о своих ресурсах, возможностях и их ограничениях для достижения поставленной цели	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	поставленной цели с некоторыми недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Уровень знаний по личныостным ресурсам, возможностям и ограничениям для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по личныостным ресурсам, возможностям и ограничениям для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по личныостным ресурсам, возможностям и ограничениям для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по личныостным ресурсам, возможностям и ограничениям для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений , имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения достигать поставленной цели с учетом личных ресурсов и ограничений , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению личныстных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению личныстных ресурсов, возможностей и ограничений для	Имеется минимальный набор навыков по применению личныстных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели для	Продемонстрированы базовые навыки по применению личныстных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения	Продемонстрированы навыки по применению личныстных ресурсов, возможностей и ограничений для достижения поставленной цели при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	поставленной цели при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни.	**Знать:** индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни.	Уровень знаний индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: реализовать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации индивидуальной траектории саморазвития для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации	Имеется минимальный набор навыков реализации индивидуальной траектории саморазвития	Продемонстрированы базовые навыки реализации индивидуальной траектории	Продемонстрированы базовые навыки реализации индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	достижения поставленной цели в течение всей жизни.	индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни, имели место грубые ошибки	для достижения поставленной цели в течение всей жизни для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	саморазвития для достижения поставленной цели в течение всей жизни при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	цели в течение всей жизни без ошибок и недочетов	
	Знать: индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни.	Уровень знаний по индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни, имели место грубые ошибки	набор навыков по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки по применению индивидуальной траектории саморазвития для достижения поставленной цели в течении всей жизни при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
	Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: здоровье сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА.	Уровень знаний здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
	Уметь: выбирать здоровье сберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбора здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбора здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбора здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбора здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками выбора здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбора здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбора здоровье сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма для поддержания здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7.2. Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности	***Знать:*** методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой	Не владеет системой	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Успешное и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
	Знать: средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	Уровень знаний средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования средств и	Продемонстрированы основные умения использования средств и методов физического воспитания для	Продемонстрированы все основные умения использования средств и методов физического	Продемонстрированы все основные умения использования средств и методов физического воспитания для	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИАдля решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении стандартных	Продемонстрированы навыки использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задач с некоторыми недочетами.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	***Знать:*** основы безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	техники безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: требования техники безопасности при выполнении ГИА	Уровень знаний требований техники безопасности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний требований техники безопасности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний требований техники безопасности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний требований техники безопасности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: обеспечивать	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА	стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	основные умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	все основные умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками обеспечивать безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, способствующие сохранению жизни и здоровья в соответствии с требованиями техники безопасности при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторыми недочетами.		
УК-8.2. Обеспечивает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.	***Знать:*** методы, способы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Уровень знаний методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний, методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в повседневной жизни и в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Экология
	Уметь: применять методы, способы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы, способы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения применять методы, способы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применять методы, способы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения применять методы, способы и средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами.		
	Владеть: навыками применения методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, применения методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки применения методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки применения методов, способов и средств обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды в повседневной жизни и в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	Знать: основы обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечения безопасных условий	Продемонстрированы основные умения обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной	Продемонстрированы все основные умения обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения	Продемонстрированы все основные умения обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА имели место грубые ошибки.	среды при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	природной среды при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: .навыками обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-8.3. Демонстрирует навыки по оказанию первой помощи при ранениях и травмах, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	***Знать:*** основные способы и приемы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Уровень знаний основных способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных способов и приемов оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Оказание первой помощи
	Уметь: Демонстрировать уменя по оказанию	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения по оказанию первой	Продемонстрированы все основные умения по оказанию первой	Продемонстрированы все основные умения по оказанию первой помощи, в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	основные умения по оказанию первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки.	помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками и приемами оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	Знать: основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний об основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: применять способы и средства оказания первой медицинской	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения способов и средств оказания первой	Продемонстрированы все основные умения применения способов и средств оказания	Продемонстрированы все основные умения применения способов и средств оказания первой	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	помощи при ранениях и травмах;	применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА.	Уровень знаний основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний основ оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-8.4. Демонстрирует знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной	***Знать:*** правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем	Правила дорожного движения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.	машин.	требований, имели место грубые ошибки	технологических машин, допущено много негрубых ошибок	транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения	Продемонстрированы навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки		при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
	Знать: основы управления СХА и безопасной эксплуатации с соблюдением правил дорожного движения.	Уровень знаний основ управления СХА и безопасной эксплуатации с соблюдением правил дорожного движения, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление СХА
	Уметь: безопасно эксплуатировать и управлять СХА с соблюдением правил дорожного движения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками безопасной эксплуатации и управления СХА с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации и управления СХА с	Продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации и	Продемонстрированы навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	соблюдением правил дорожного движения.	безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения имели место грубые ошибки	соблюдением правил дорожного движения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	управления СХА с соблюдением правил дорожного движения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	дорожного движения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная эксплуатационная практика
	Уметь: использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения использовать знания правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения при прохождении учебно-эксплуатационной практики.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин с применением правил дорожного движения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА.	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: применять правила дорожного	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения применять	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА	продемонстрированы основные умения применять правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	применять правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	применять правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	правила дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки применения правил дорожного движения для обеспечения безопасной эксплуатации наземных транспортно-технологических машин при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-8.5. Применяет положения общевоинских уставов в	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в	Основы военной подготовки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений при выполнении ГИА;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений при выполнении ГИА, в	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8.6. Пользуется топографическими картами.	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении,	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	топографических карт при выполнении ГИА.	условных знаках топографических карт при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	номенклатуре и условных знаках топографических карт при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	условных знаках топографических карт при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	карт при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
УК-9.1 Определяет психолого-педагогические характеристики инклюзивной компетентности	**Знать:** психолого-педагогические характеристики инклюзивной компетентности .	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной	Имеется минимальный набор навыков психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности для	Продемонстрированы базовые навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при	Продемонстрированы навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при решении нестандартных задач без ошибок и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		компетентности, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	недочетов	
	Знать: психолого-педагогические характеристики инклюзивной компетентности при выполнении ГИА.	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний психолого-педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	Продемонстрированы основные умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками психолого-педагогических характеристик	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки психолого-	Имеется минимальный набор навыков психолого-педагогических	Продемонстрированы базовые навыки психолого-педагогических	Продемонстрированы навыки психолого-педагогических характеристик инклюзивной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	инклюзивной компетентности при выполнении ГИА.	педагогических характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	характеристик инклюзивной компетентности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	компетентности при решении при выполнении ГИА нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	***Знать:*** принципы взаимодействия при общении в сферах деятельности человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Отсутствуют представления о принципах взаимодействия при общении в сферах деятельности человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Неполные представления о принципах взаимодействия при общении в сферах деятельности человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о принципах взаимодействия при общении в сферах деятельности человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Сформированные систематические представления о принципах взаимодействия при общении в сферах деятельности человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать принципы взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	Не умеет использовать принципы взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	В целом успешное, но не систематическое использование принципов взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании принципов взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	Сформированное умение использовать принципы взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	
	Владеть: средствами и методами общения с людьми с социально-	Не владеет средствами и методами общения с людьми с социально-	В целом успешное, но не систематическое применение средств и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение средств и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	методов общения с людьми с социально-психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	применения средств и методов общения с людьми с социально-психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	методов общения с людьми с социально-психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	
	Знать:. базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Этика и психология профессиональной деятельности
	Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:. навыками базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки дефектологических знаний в социальной и	Имеется минимальный набор навыков дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах для решения	Продемонстрированы базовые навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при решении	Продемонстрированы навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		профессиональной сферах, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов.	
	Знать:. базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА.	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть:. навыками базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, имели место	Имеется минимальный набор навыков дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при выполнении ГИА ,при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки.		некоторыми недочетами.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.1 Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	***Знать:*** основные источники, технологию сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных источников, технологии сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач в области экономики и финансов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	Не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и	Имеется минимальный набор навыков владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия	Продемонстрированы базовые навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и	Продемонстрированы навыки владения основами сбора, анализа и обработки данных в области экономики и финансов для принятия	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		обработки данных в области экономики и финансов для принятия обоснованных решений, имели место грубые ошибки	обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	финансов для принятия обоснованных решений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	обоснованных решений, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные законы экономики при выполнении ГИА	Уровень знаний основных законов экономики при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов экономики при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов экономики при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: демонстрировать знания основных законов экономики при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрации знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения демонстрации знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения демонстрации знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения демонстрации знаний основных законов экономики при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками применения основных законов экономики при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения основных законов экономики при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков применения основных законов экономики при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки применения основных законов экономики при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки применения основных законов экономики при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами.		
УК-10.2 Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета и налогообложения	**Знать:** законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Фрагментарные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Общие, но не структурированные знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Сформированные систематические знания о законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Бухгалтерский учет и налогообложение
	Уметь: определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Частично освоенное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	Сформированное умение определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта и использовать правовые знания в области налогов и налогообложения на практике	
	Владеть: практическими навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	Фрагментарное применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	В целом успешное, но не систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение практических навыков организации и планирования процесса формирования	Успешное и систематическое применение практических навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			налогообложения	информации в системе бухгалтерского учета и налогообложения		
	Знать: организацию бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении ГИА	Уровень знаний по организации бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по организации бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по организации бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по организации бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: применять знания по бухгалтерскому учету и налогообложению при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания по бухгалтерскому учету и налогообложению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения применять знания по бухгалтерскому учету и налогообложению при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применять знания по бухгалтерскому учету и налогообложению при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения применять знания по бухгалтерскому учету и налогообложению при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками организации и ведения бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по организации и ведению бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков по по организации и ведению бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по организации и ведению бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки по организации и ведению бухгалтерского учета и налогообложения при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодествовыть им в профессиональной деятельности						
УК-11.1 Анализирует, воспринимает и толкует нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	***Знать:*** Нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму	Уровень знаний нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: анализировать основные нормативно правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные нормативно правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму; имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализировать основные нормативно правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму;с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения анализировать основные нормативно правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму; с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения анализировать основные нормативно правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму;с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму. с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму. с	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторыми недочетами.		
	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности, противодействии коррупции, экстремизму, терроризму для формирования нетерпимости к коррупционному поведению при выполнении ГИА.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА.	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму,	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА, с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			выполнены все задания, но не в полном объеме.	терроризму при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизму, терроризму при выполнении ГИА без ошибок и недочетов.	
УК-11.2 Понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельнос	***Знать:*** сущность, причины и формы проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний сущности, причин и форм проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности, причин и форм проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности, причин и форм проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний сущности, причин и форм проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ти				негрубых ошибок.		
	Уметь: понимать причины возникновения проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения понимать причины возникновения проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения понимать причины возникновения проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения понимать причины возникновения проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения понимать причины возникновения проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками определения возникновения сущности, причин и форм проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы базовые навыки определения возникновения сущности, причин и форм проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков определения возникновения сущности, причин и форм проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки определения возникновения сущности, причин и форм проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки определения возникновения сущности, причин и форм проявления коррупционного поведения, экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА.	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА .	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами.		
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов.	
УК-11.3 Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	***Знать:*** способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению,	Не продемонстрированы основные умения предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному	Продемонстрированы основные умения предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному	Продемонстрированы все основные умения предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к	Продемонстрированы все основные умения предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экстремизма, терроризма .	поведению, экстремизма, терроризма , имели место грубые ошибки.	поведению, экстремизма, терроризма , с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	терроризма , с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	Не продемонстрированы базовые навыки нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, без ошибок и недочетов.	
	Знать: способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, в объеме,	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА .	Не продемонстрированы основные умения предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения предлагать способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА	Не продемонстрированы базовые навыки нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки нахождения способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей						
ОПК-1.1. Демонстрирует знания основ высшей математики, способен представить математическое описание процессов, использует навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	***Знать:*** основы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения инженерных задач	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи	Математика
	Уметь: применять математические методы для решения инженерных задач и использовать их в технических приложениях	Частично освоенное умение применять математические методы для решения инженерных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять математические методы для решения инженерных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять математические методы для решения инженерных задач	Сформированное умение применять математические методы для решения инженерных задач	
	Владеть: методами методами математического анализа	Имеются грубые ошибки при владении методами математического анализа, необходимых для решения типовых задач в предметной области	Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математического анализа, необходимых при решении задач в своей предметной области	Продемонстрированы базовые навыки использования методов математического анализа, необходимых при решении задач в своей предметной области	Продемонстрированы уверенные систематические владения методами математического анализа и инструментарием для решения математических задач в своей предметной области	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: методы математического моделирования, принципы проведения вычислительного эксперимента.	Уровень знаний методов математического моделирования и принципов проведения вычислительного эксперимента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов математического моделирования и принципов проведения вычислительного эксперимента, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов математического моделирования и принципов проведения вычислительного эксперимента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов математического моделирования и принципов проведения вычислительного эксперимента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Математическое моделирование мобильных машин
	Уметь: применять методов математического моделирования и проведения вычислительного эксперимента при решении инженерных задач.	При решении стандартных задач математического моделирования и проведения вычислительного эксперимента не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения математического моделирования и проведения вычислительного эксперимента, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения математического моделирования и проведения вычислительного эксперимента, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения математического моделирования и проведения вычислительного эксперимента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками математического описания моделируемого узла мобильных машин.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков математического описания моделируемого узла мобильных машин с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: основы высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	Уровень знаний основ высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основ высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основ высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основ высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ГИА
	Уметь: применять основы высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	При решении стандартных задач применения основы высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта) не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения применения основы высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения применения основы высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения применения основы высшей математики, для математического описания моделируемого процесса (объекта), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыки математического описания моделируемого процесса (объекта) для решения инженерных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков математического описания моделируемого узла мобильных машин с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки математического описания моделируемого узла мобильных машин без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1.2. Демонстрирует знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применяет методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов	***Знать:*** теоретические основы фундаментальных законов физики. Основные методы проведения экспериментальных исследований в области физики. Обработку полученных данных опираясь на методики технологических и инженерных исследований.	Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики ниже минимальных требований и имели грубые ошибки. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, не владеет опытом экспериментальных исследований и не умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе не умеет проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики в неполном объеме, однако это не препятствует усвоению последующего материала. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет опытом экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе многочисленными негрубыми ошибками, проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	Обучающийся, знает теоретическую и практическую часть всех разделов физики с незначительными пробелами. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет навыками экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе и с незначительными ошибками проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	Обучающийся, знает в полном объеме теоретическую и практическую часть всех разделов физики. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет навыками экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе и безошибочно проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	Физика
	Уметь: Демонстрировать знания фундаментальных законов физики для решения стандартных задач по всем разделам физики. Анализировать варианты решения практических, исследовательских	Не умеет изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме или имели грубые ошибки.	Умеет в не полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме с негрубыми ошибками.	Умеет в полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме. В полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Умеет в полном объеме изложить полученные знания в устной, письменной или графической форме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	задач опираясь на знания физики, математики, математического моделирования, электротехники и электроники.					
	Владеть: навыками работы с контрольно-измерительной аппаратурой для измерения физико-механических, термодинамических, электромагнитных и оптических свойств веществ.	Не владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с грубыми ошибками.	Владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с некоторыми недочетами.	Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены с некоторыми недочетами в полном объеме.	Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
	Знать: основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов	Обучающийся знает основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов ниже минимальных требований и имели грубые ошибки.	Обучающийся знает основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов в неполном объеме, однако это не препятствует усвоению последующего материала	Обучающийся знает основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов с незначительными пробелами.	Обучающийся знает основных понятий и фундаментальных законов физики, методов теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов в полном объеме	ГИА
	Уметь: Демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы	Не умеет демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы теоретического и	Умеет в не полном объеме демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы	Умеет в полном объеме демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики,	Умеет в полном объеме демонстрировать знания основных понятий и фундаментальных законов физики, применять методы теоретического и экспериментального	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов	экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов, с грубыми ошибками.	теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов с негрубыми ошибками.	применять методы теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов но с некоторыми недочетами.	исследования физических явлений, процессов и объектов.	
	Владеть: навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов	Не владеет навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов. Стандартные задачи решены с грубыми ошибками.	Владеет разными навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов. Стандартные задачи решены с некоторыми недочетами.	Свободно владеет разными навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов. Задачи решены с некоторыми недочетами в полном объеме.	Свободно владеет разными навыками работы с основными понятиями и фундаментальными законами физики, методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений, процессов и объектов. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
ОПК-1.3. Демонстрирует основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	**Знать:** основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений: основной закон	Уровень знаний основных законов химии ниже минимальных требований необходимых для решения типовых задач, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных законов химии, необходимых для решения типовых задач, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных законов химии в объеме, соответствующем программе подготовки для решения типовых задач, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки для решения типовых задач, без ошибок	Химия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	химической кинетики; химическую и физическую теорию растворов, методы составления уравнений окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процессы для решения типовых задач.					
	Уметь: использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы химии, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, использовать законы химии при решения стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использовать законы химии при решении стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, использовать законы химии при решении стандартных задач, выполнены и решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками использования основных законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования основных законов химии, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков использования законов химии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки использования законов химии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки использования законов химии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	восстановительных реакций, реакций электролиза; работы химических источников тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для решения типовых задач .					
	Знать: основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Низкий уровень знаний основных понятий и законов химии, не полностью способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Средний уровень знаний основных понятий и законов химии, не полностью способен объяснять сущность химических явлений и процессов, имеются грубые ошибки	Средний уровень знаний основных понятий и законов химии, не полностью способен объяснять сущность химических явлений и процессов, имеются негрубые ошибки	Высокий уровень знаний основных понятий и законов химии, не полностью способен объяснять сущность химических явлений и процессов.	ГИА
	Уметь: использовать основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Не умеет использовать основные понятия и законы химии, не способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Недостаточно глубоко умеет использовать основные понятия и законы химии, неполностью способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Умеет использовать основные понятия и законы химии с некоторыми ошибками, способен объяснять сущность химических явлений и процессов с неточностями.	Умеет использовать основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	
	Владеть: основными понятиями и законами химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Не владеет основными понятиями и законами химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Недостаточно глубоко владеет основными понятиями и законами химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Владеет основными понятиями и законами химии с пробелами, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	Владеет основными понятиями и законами химии, способен объяснять сущность химических явлений и процессов	
ОПК-1.4. Способен к самообразовани ю и	***Знать:*** методы самообразования и использования в практической	Отсутствуют представления о методах самообразования и использования в	Неполные представления о методах самообразования и использования в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о	Сформированные систематические представления о методах самообразования и	Теоретическая механика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использованию в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	деятельности новых знаний и умений по теоретической механике в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	практической деятельности новых знаний и умений по теоретической механике в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	практической деятельности новых знаний и умений по теоретической механике в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теоретической механике в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	использования в практической деятельности новых знаний и умений по теоретической механике в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	
	Уметь: организовать самообразование по теоретической механике и использование в практической деятельности новых знаний.	Не умеет организовать самообразование по теоретической механике и использование в практической деятельности новых знаний.	В целом успешно, но не систематически организовывает самообразование по теоретической механике и использует в практической деятельности новые знания.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать самообразование по теоретической механике и использование в практической деятельности новых знаний.	Сформированное умение организовать самообразование по теоретической механике и использование в практической деятельности новых знаний.	
	Владеть: методами по самообразованию по теоретической механике и использованию в практической деятельности новых знаний.	Не владеет методами по самообразованию по теоретической механике и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но не систематическое применение методов по самообразованию по теоретической механике и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов по самообразованию по теоретической механике и использованию в практической деятельности новых знаний.	Успешное и систематическое применение методов по самообразованию по теоретической механике и использованию в практической деятельности новых знаний.	
	Знать: основные стандарты, нормы и правила разработки и оформления	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов, норм и	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической	Начертательная геометрия и инженерная

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	графической технической документации для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности	оформления графической технической документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	правил разработки и оформления графической технической документации для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	оформления графической технической документации для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	документации для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	графика
	Уметь: применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками разработки и оформления графической технической документации с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки разработки и оформления графической технической	Имеется минимальный набор практических навыков разработки и оформления графической технической документации с использованием	Продемонстрированы базовые практические навыки разработки и оформления графической технической документации с	Продемонстрированы практические навыки разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил при решении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использованием стандартов, норм и правил для решения задач, связанных со сферой профессиональной деятельности	документации с использованием стандартов, норм и правил, имели место грубые ошибки	стандартов, норм и правил для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	использованием стандартов, норм и правил при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория механизмов и машин
	Уметь: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по теории механизмов и машин, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой	Не умеет организовать самообразование по теории механизмов и машин и использовать в практической деятельности новых знаний.	В целом успешно, но не систематически организовывает самообразование по теории механизмов и машин и использует в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать самообразование по теории механизмов и машин и использовать в практической деятельности новые знания.	Сформированное умение организовать самообразование по теории механизмов и машин и использовать в практической деятельности новые знания.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональной деятельности. .					
	Владеть: методами по самообразованию по теории механизмов и машин и использованию в практической деятельности новых знаний.	Не владеет методами по самообразованию по теории механизмов и машин и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но не систематическое применение методов по самообразованию по теории механизмов и машин и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов по самообразованию по теории механизмов и машин и использованию в практической деятельности новых знаний.	Успешное и систематическое применение методов по самообразованию по теории механизмов и машин и использованию в практической деятельности новых знаний.	
	Знать: основы теории напряженного и деформированного состояния тела, механические свойства и характеристики материалов и методы их определения для решения задач	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ теории напряженного и деформированного состояния тела, механических свойств и характеристик материалов и методов их определения для решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сопротивление материалов
	Уметь: производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал	Продемонстрированы основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их	Продемонстрированы все основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их	Продемонстрированы все основные умения производить анализ реальной и расчетной схемы конструкции, выбирать материал деталей машин и элементов их конструкции, решены все основные задачи	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		деталей машин и элементов их конструкции, имели место грубые ошибки	конструкции с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	конструкции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами расчета по определению основных физических свойств материалов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые практические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки владения методами расчета по определению основных физических свойств материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности	Уровень знаний о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по гидравлики и гидропневмоприводу, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, без ошибок	Гидравлика и гидропневм опривод

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: организовать самообразование по гидравлики и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать самообразование по гидравлики и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать самообразование по гидравлики и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать самообразование по гидравлики и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать самообразование по гидравлики и гидропневмоприводу, и использовать в практической деятельности новых знаний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в практической деятельности новых знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в практической деятельности новых знаний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в практической деятельности новых знаний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в практической деятельности новых знаний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методиками самообразования по гидравлике и гидропневмоприводу и использованию в практической деятельности новых знаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по термодина-мике и теплопередаче, в том	Уровень знаний о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по термодина-мике и теплопередаче, в том	Минимально допустимый уровень знаний о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по термодина-мике и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методах самообразования и использования в практической деятельности новых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по термодина-мике и теплопередаче, в том числе в	Термодинамика и теплопередача

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности	числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	теплопередаче, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	знаний и умений по термодина-мике и теплопередаче, в том числе в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено несколько негрубых ошибок	областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, без ошибок	
	Уметь: организовать самообразование по термодина-мике и теплопередаче, и использовать в практической деятельности новых знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовать самообразование по термодинамике и теплопередаче, и использовать в практической деятельности новых знаний, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать самообразование по термодинамике и теплопередаче, и использовать в практической деятельности новых знаний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать самообразование по термодинамике и теплопередаче, и использовать в практической деятельности новых знаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать самообразование по термодинамике и теплопередаче, и использовать в практической деятельности новых знаний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методиками самообразования по термодинамике и теплопередаче и использованию в практической деятельности новых знаний	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками самообразования по термодина-мике и теплопередаче и использованию в практической деятельности новых знаний, имели место	Имеется минимальный набор навыков владения методиками самообразования по термодина-мике и теплопередаче и использованию в практической деятельности новых знаний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками самообразования по термодинамике и теплопередаче и использованию в практической деятельности новых знаний при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки владения методиками самообразования по термодина-мике и теплопередаче и использованию в практической деятельности новых знаний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки		недочетами		
	Знать: виды, назначение, особенности и характеристики различных материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Уровень знаний видов, назначений, особенностей и характеристик различных материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов, назначений, особенностей и характеристик различных материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов, назначений, особенностей и характеристик различных материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов, назначений, особенностей и характеристик различных материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Материаловедение и технология конструкционных материалов
	Уметь: определять на основе технической информации вид, назначение и характеристики материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять на основе технической информации вид, назначение и характеристики материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять на основе технической информации вид, назначение и характеристики материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять на основе технической информации вид, назначение и характеристики материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять на основе технической информации вид, назначение и характеристики материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами выбора материалов,	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор практических	Продемонстрированы базовые практические	Продемонстрированы практические навыки	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	продемонстрированы базовые практические навыки владения методами выбора материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	навыков владения методами выбора материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки владения методами выбора материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	методами выбора материалов, применяемых в областях связанных со сферой профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по электротехнике, электронике и электроприводу, в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности.	Отсутствуют представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по электротехнике, электронике и электроприводу, в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности.	Неполные представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по электротехнике, электронике и электроприводу, в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по электротехнике, электронике и электроприводу , в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности.	Сформированные систематические представления о методах самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по электротехнике, электронике и электроприводу , в том числе в областях знаний, непосредственно связанных со сферой профессиональной деятельности.	Электротехника, электроника и электропривод
	Уметь: организовать самообразование по электротехнике, электронике и электроприводу и использовать в практической деятельности новых	Не умеет организовать самообразование по электротехнике, электронике и электроприводу и использовать в практической деятельности новых знаний.	В целом успешно, но не систематически организовывает самообразование по электротехнике, электронике и электроприводу и использует в практической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовать самообразование по электротехнике, электронике и электроприводу и использовать в	Сформированное умение организовать самообразование по электротехнике, электронике и электроприводу и использовать в практической деятельности новых знаний	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	знаний.		деятельности новых знаний.	практической деятельности новых знаний.		
	Владеть: методами по самообразованию по электротехнике, электронике и электроприводу и использованию в практической деятельности новых знаний.	Не владеет методами по самообразованию по электротехнике, электронике и электроприводу и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но не систематическое применение методов по самообразованию по электротехнике, электронике и электроприводу и использованию в практической деятельности новых знаний.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении методов по самообразованию по электротехнике, электронике и электроприводу и использованию в практической деятельности новых знаний.	Успешное и систематическое применение методов по самообразованию по электротехнике, электронике и электроприводу и использованию в практической деятельности новых знаний.	
	Знать: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Эксплуатационные материалы
	Уметь: организовать самообразование и использовать в практической деятельности новых	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организации	Продемонстрированы основные умения организации самообразования и использования в	Продемонстрированы все основные умения организации самообразования и использования в	Продемонстрированы все основные умения организации самообразования и использования в	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений по эксплуатационным материалам в областях знаний, связанных со сферой профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	Знать: применяемые материалы, инструменты и оборудование при прохождении практики	Уровень знаний применяемых материалов, инструментов и оборудований при прохождении практики ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний применяемых материалов, инструментов и оборудований при прохождении практики,	Уровень знаний применяемых материалов, инструментов и оборудований при прохождении практики в объеме,	Уровень знаний применяемых материалов, инструментов и оборудований при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Учебная ознакомительная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: подбирать режимы сварки и материал; проводить наладку станочного, слесарного и сварочного оборудования при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в подборе режимов сварки и материалов; проводить наладку станочного, слесарного и сварочного оборудования при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения в подборе режимов сварки и материалов; проводить наладку станочного, слесарного и сварочного оборудования при прохождении практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения в подборе режимов сварки и материалов; проводить наладку станочного, слесарного и сварочного оборудования при прохождении практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения в подборе режимов сварки и материалов; проводить наладку станочного, слесарного и сварочного оборудования при прохождении практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: технологическое оборудование, инструменты, приспособления,	Уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений,	Минимально допустимый уровень знаний технологического оборудования, инструментов,	Уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений,	Уровень знаний технологического оборудования, инструментов, приспособлений, методов	Учебная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методы получения заготовок и деталей при прохождении практики	методов получения заготовок и деталей при прохождении практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	приспособлений, методов получения заготовок и деталей при прохождении практики, допущено много негрубых ошибок	методов получения заготовок и деталей при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	получения заготовок и деталей при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выполнять станочные, слесарные и сварочные работы при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения в выполнении станочных, слесарных и сварочных работ при прохождении практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками и приемами работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и приемы работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков и приемов работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки и приемы работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки и приемы работы на различных видах технологического оборудования при прохождении практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: способы самообразования и использования новых знаний и умений в	Уровень знаний способов самообразования и использования новых	Минимально допустимый уровень знаний способов самообразования и	Уровень знаний способов самообразования и использования новых	Уровень знаний способов самообразования и использования новых знаний и умений в областях	Учебная эксплуатационная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	областях связанных со сферой профессиональной деятельности	знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	использования новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	связанных со сферой профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать в практической деятельности новые знания и умения в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать в практической деятельности новые знания и умения в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать в практической деятельности новые знания и умения в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать в практической деятельности новые знания и умения в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать в практической деятельности новые знания и умения в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной	Имеется минимальный набор навыков использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности, при решении стандартных	Продемонстрированы навыки использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		деятельности, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами		
	Знать: методы самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Не знает методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Не достаточно глубоко знает методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Хорошо знает методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Превосходно знает методов самообразования и использования в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	ГИА
	Уметь: использовать методы самообразования и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Не умеет использовать методы самообразования и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Не достаточно глубоко умеет использовать методы самообразования и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Хорошо умеет использовать методы самообразования и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Превосходно умеет использовать методы самообразования и использовать их в практической деятельности новых знаний в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Не владеет методами самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Не достаточно глубоко владеет методами самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Хорошо владеет методами самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	Превосходно владеет методами самообразования и использование их в практической деятельности новых знаний и умений в областях связанных со сферой профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности						
ОПК-2.1. Демонстрирует знание в области получения, хранения и переработки информации	***Знать:*** . – общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; – определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Информатика
	Уметь: – . (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; – Использовать стандартные программные средства обработки , хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	
	Владеть: – основными алгоритмами и	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	подходами к решению прикладных задач;	базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	задач с некоторыми недочетами при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	задач с некоторыми недочетами при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	ошибок и недочетов при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	
	Знать: методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Не знает методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Не достаточно глубоко знает методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Хорошо знает методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Превосходно знает методов демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	ГИА
	Уметь: демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации	Не умеет демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации	Не достаточно глубоко умеет демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации	Хорошо умеет демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации	Превосходно умеет демонстрировать знания в области получения, хранения и переработки информации	
	Владеть: методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Не владеет методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Не достаточно глубоко владеет методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Хорошо владеет методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	Превосходно владеет методами демонстрации знаний в области получения, хранения и переработки информации	
ОПК-2.2. Демонстрирует знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	***Знать:*** – . основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач; – основные правила и методики использования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированн	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	Информатика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности;.			ых средств решения задач профессиональной деятельности.		
	Уметь: . – использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	
	Владеть: – навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методы и средства автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании основных методов и средств автоматизированного	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при использовании основных методов и средств автоматизированного	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при использовании основных методов и средств автоматизированного проектирования	Системы автоматизированного проектирования автомобилей и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		проектирования автомобилей и тракторов	проектирования автомобилей и тракторов	использовании основных методов и средств автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	автомобилей и тракторов .	тракторов
	Уметь: . использовать современные информационные технологии и средства автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов в процессе профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий и средств автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов в процессе профессиональной деятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий и средств автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов в процессе профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий и средств автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов в процессе профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий и средств автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов в процессе профессиональной деятельности	
	Владеть: навыками использования систем автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов для решения задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования систем автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки при использовании систем программирования для решения задач	Имеется минимальный набор навыков использования систем автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования для решения задач	Продемонстрированы базовые навыки использования систем автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования	Продемонстрированы навыки использования систем автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности		
	Знать: методы демонстрации знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не знает методов демонстрации знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо знает методов демонстрации знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Хорошо знает методов демонстрации знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Превосходно знает методов демонстрации знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	ГИА
	Уметь: демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не умеет демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не достаточно глубоко умеет демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Хорошо умеет демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Превосходно умеет демонстрировать знаний в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не владеет методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо владеет методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Хорошо владеет методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	Превосходно владеет методами демонстрации знание в области решения профессиональных задач с использованием информационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники						
ОПК-3.1. Использует методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности.деятельности.	***Знать:*** методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности.	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение
	Уметь: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы основные умения при применении методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками применения методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов.	
	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте., ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте., допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте., в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте., в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Лицензирование и сертификация на автомобильном транспорте
	Уметь: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в	Не продемонстрированы основные умения при применении методов поиска и анализа нормативных правовых документов,	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению методов поиска и анализа нормативных правовых	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов поиска и анализа	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.	регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, имели место грубые ошибки.	документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.	
	Владеть: навыками применения методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, без ошибок и недочетов.	
	Знать: методов самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере	Не знает методов самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей	Не достаточно хорошо знает методов самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой	Хорошо знает методов самостоятельного решения практических задач с использованием	Превосходно знает методов самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	
	Уметь: самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Не умеет самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Не достаточно хорошо умеет самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Хорошо умеет самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Превосходно умеет самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	
	Владеть: методами самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Не владеет методами самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Не достаточно глубоковладеет методами самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Хорошо владеет методами самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Превосходно владеет методами самостоятельного решения практических задач с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	
ОПК-3.2. Применяет нормативные правовые	***Знать:*** нормативные правовые акты, касающиеся различных областей	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся различных областей	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов,	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся различных областей	Правоведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
документы в различных областях профессиональной деятельности	профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	касающихся различных областей профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	различных областей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: применять существующие нормативные правовые акты в различных областях профессиональной деятельности;	При применении существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками применения существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков для решения стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в различных областях профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов.	
	Знать: нормативные	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	Лицензиров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	правовые акты, касающиеся лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.	нормативных правовых актов, касающихся лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, допущено много негрубых ошибок.	нормативных правовых актов, касающихся лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	нормативных правовых актов, касающихся лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	ание и сертификация на автомобильном транспорте
	Уметь: применять существующие нормативные правовые акты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.	При применении существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте. не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками применения существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на автомобильном	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и	Продемонстрирован минимальный набор навыков для решения стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области лицензирования и сертификации на	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	транспорте.	сертификации на автомобильном транспорте, имели место грубые ошибки.	лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с некоторыми недочетами.	лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, с некоторыми недочетами.	автомобильном транспорте, без ошибок и недочетов.	
	Знать: методов применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	Не знает методов применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо знает методов применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	Хорошо знает методов применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	Превосходно знает методов применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	ГИА
	Уметь: применять нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности	Не умеет применять нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо умеет применять нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности	Хорошо умеет применять нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности	Превосходно умеет применять нормативные правовые документы в различных областях профессиональной деятельности	
	Владеть: методами применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	Не владеет методами применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	Не достаточно хорошо владеет методами применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	Хорошо владеет методами применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	Превосходно владеет методами применения нормативных правовых документов в различных областях профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов						
ОПК-4.1. Использует методы проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач	***Знать:***, методы проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, касающиеся различных областей профессиональной деятельности;	Уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач касающихся различных областей профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, касающихся различных областей профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, касающихся различных областей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач, касающихся различных областей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Основы научных исследований в автотракторостроении
	Уметь: применять существующие методы проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности;	При применении существующих методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками применения методов	Не продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрирован минимальный набор	Продемонстрированы базовые навыки при	Продемонстрированы навыки при решении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности.	решении стандартных задач по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	навыков для решения стандартных задач по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	решении стандартных задач по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	нестандартных задач по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач в различных областях профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов.	
	Знать: методов проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не знает методов проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не достаточно хорошо знает методов проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Хорошо знает методов проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Превосходно знает методов проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ГИА
	Уметь: проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и	Не умеет проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и	Не достаточно хорошо умеет проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при	Хорошо умеет проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую	Превосходно умеет проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	
	Владеть: методами проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не владеет методами проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не достаточно хорошо владеет методами проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Хорошо владеет методами проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Превосходно владеет методами проведения исследований, организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	
ОПК-4.2. Способен проводить научные исследования при решении инженерных и научно-технических задач включающих	***Знать:*** методы проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию	Уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию	Минимально допустимый уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента,	Уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку	Уровень знаний методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей	Основы научных исследований в автотракторостроении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности;	результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности;ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности;, допущено много негрубых ошибок.	и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; допущено несколько негрубых ошибок.	профессиональной деятельности;, без ошибок.	
	Уметь: применять существующих методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности;	При применении существующих методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; решены типовые задачи по применению в различных областях профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками применения существующих методов проведения научных исследований	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов проведения	Продемонстрирован минимальный набор навыков для решения стандартных задач по применению , методов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению методов проведения	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению методов проведения научных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности..	научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности;, имели место грубые ошибки.	проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности; с некоторыми недочетами.	научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности;, с некоторыми недочетами.	исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов касающиеся различных областей профессиональной деятельности;, без ошибок и недочетов.	
	Знать: методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не знает методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не достаточно хорошо знает методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Хорошо знает методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Превосходно знает методов проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ГИА
	Уметь: проводить научные исследования при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного	Не умеет проводить научные исследования при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного	Не достаточно хорошоумеет проводить научные исследования при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и	Хорошо умеет проводить научные исследования при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного	Проевосходно умеет проводить научные исследования при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	оценку и интерпретацию результатов	
	Владеть: методами проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не владеет методами проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Не достаточно хорошо владеет методами проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Хорошо владеет методами проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Превосходно владеет методами проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов						
ОПК-5.1. Демонстрирует знания в области применения программного обеспечения при решении инженерных и научно-технических задач	***Знать:*** – . основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности; – основные возможности и функции современных операционных систем; – основные требования информационной безопасности..	– Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности	Информатика
	Уметь: . использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: – технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; – навыками оценки рациональности и оптимальности решения – технологиями обработки баз данных	– При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	
	Знать: методы демонстрации знаний современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач	<Уровень знаний по демонстрации современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по демонстрации современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по демонстрации современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по демонстрации современных конструкторских программных обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, без ошибок	Компьютерая инженерная графика
	Уметь: демонстрировать знания современных конструкторских программных обеспечений по	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрации современных	Продемонстрированы основные умения демонстрации современных конструкторских программных	Продемонстрированы все основные умения демонстрации современных конструкторских программных	Продемонстрированы все основные умения демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач	конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, имели место грубые ошибки	обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки демонстрации современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов при решении инженерных и научно-технических без ошибок и недочетов	
	Знать: основные методы математического моделирования, приемы, способы и методы применения программного обеспечения.	Уровень знаний методов математического моделирования и способов применения программного обеспечения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов математического моделирования и способов применения программного обеспечения, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов математического моделирования и способов применения программного обеспечения в объеме, соответствующем	Уровень знаний методов математического моделирования и способов применения программного обеспечения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Математическое моделирование мобильных машин

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: использовать методов математического моделирования и способов применения программного обеспечения при решения инженерных задач.	При решении стандартных задач математического моделирования с применением программного обеспечения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения математического моделирования с применением программного обеспечения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения математического моделирования с применением программного обеспечения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения математического моделирования с применением программного обеспечения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками построения математических моделей типовых инженерных задач с применением соответствующего программного обеспечения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки построения математических моделей с применением соответствующего программного обеспечения, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков построения математических моделей с применением соответствующего программного обеспечения с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки построения математических моделей с применением соответствующего программного обеспечения с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки построения математических моделей с применением соответствующего программного обеспечения без ошибок и недочетов.	
	Знать: основные методы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов, приемы, способы и методы применения программного обеспечения.	Уровень знаний методов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов и способов применения программного обеспечения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний методов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов и способов применения программного обеспечения, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний методов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов и способов применения программного обеспечения в объеме,	Уровень знаний методов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов и способов применения программного обеспечения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: использовать методов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов и способов применения программного обеспечения при решения инженерных задач.	При решении стандартных задач автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением программного обеспечения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением программного обеспечения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением программного обеспечения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением программного обеспечения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками построения методами автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов типовых инженерных задач с применением соответствующего программного обеспечения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки построения методами автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением соответствующего программного обеспечения, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков построения методами автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением соответствующего программного обеспечения с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки построения методами автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением соответствующего программного обеспечения с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки построения методами автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов с применением соответствующего программного обеспечения без ошибок и недочетов.	
	Знать: методов применения инструментария формализации инженерных, научно-	Не знает методов применения инструментария формализации инженерных, научно-	Не достаточно хорошо знает методов применения инструментария формализации	Хорошо знает методов применения инструментария формализации инженерных, научно-	Превосходно знает методов применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	
	Уметь: применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не умеет применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не достаточно хорошо умеет применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Хорошо умеет применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Превосходно умеет применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	
	Владеть: методами применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и	Не владеет методами применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании	Не достаточно хорошо владеет методами применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и	Хорошо владеет методами применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете,	Превосходно владеет методами применения инструментария формализации инженерных, научно-технических задач, использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проектировании технических объектов и технологических процессов	технических объектов и технологических процессов	проектировании технических объектов и технологических процессов	моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов		
ОПК-5.2. Способен использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	***Знать:*** методы и способы конструирования деталей машин с использованием информационных технологий при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	<Уровень знаний методов и способов конструирования деталей машин с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний методов и способов конструирования деталей машин с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний методов и способов конструирования деталей машин с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний методов и способов конструирования деталей машин с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	Детали машин и основы конструирования
	Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования деталей машин, имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования деталей машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования деталей машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования деталей машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: Навыками по применению	<При решении стандартных задач не	<Имеется минимальный набор навыков по	<Продемонстрированы базовые навыки по	<Продемонстрированы навыки по применению	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информационных технологий при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	продемонстрированы базовые навыки по применению информационных технологий при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, имели место грубые ошибки>	применению информационных технологий при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	применению информационных технологий при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	информационных технологий при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
	Знать: методы и способы расчета механизмов и систем энергетических установок с использованием информационных технологий	<Уровень знаний методов и способов расчета механизмов и систем энергетических установок с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний методов и способов расчета механизмов и систем энергетических установок с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний методов и способов расчета механизмов и систем энергетических установок с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний методов и способов расчета механизмов и систем энергетических установок с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	Теория и расчет энергетических установок
	Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования и оценки деталей энергетических установок при расчете, моделировании и	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования и оценки деталей энергетических	<Продемонстрированы основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования и оценки деталей энергетических установок, решены типовые задачи с	<Продемонстрированы все основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования и оценки деталей энергетических установок, решены	<Продемонстрированы все основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для конструирования и оценки деталей энергетических установок, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проектировании технических объектов и технологических процессов	установок, имели место грубые ошибки>	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: Навыками по применению информационных технологий при конструировании деталей и систем энергетических установок при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению информационных технологий при конструировании деталей и систем энергетических установок, при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков по применению информационных технологий при конструировании деталей и систем энергетических установок, при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы базовые навыки по применению информационных технологий при конструировании деталей и систем энергетических установок, при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы навыки по применению информационных технологий при конструировании деталей и систем энергетических установок при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
	Знать: методы и способы проектирования автомобилей и тракторов с использованием информационных технологий при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	<Уровень знаний методов и способов проектирования автомобилей и тракторов с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний методов и способов проектирования автомобилей и тракторов с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний методов и способов проектирования автомобилей и тракторов с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний методов и способов проектирования автомобилей и тракторов с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	Проектирование автомобилей и тракторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения для проектирования автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения проектирования автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для проектирования автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для проектирования автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения возможности вычислительной техники и программного обеспечения для проектирования автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: Навыками по применению информационных технологий при проектирования автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению информационных технологий при проектирования автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков по применению информационных технологий при проектирования автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы базовые навыки по применению информационных технологий при проектирования автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы навыки по применению информационных технологий при проектирования автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
	Знать: основные законы механики, методы	Уровень знаний об основных законах механики, методов	Минимально допустимый уровень знаний об основных	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки об	Теория автомобилей и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основные физические явления и основные законы физики; программное обеспечение для исследования свойств объектов с использованием математических моделей на ПЭВМ; способы построения чертежей, компоновочные схемы автомобилей и тракторов и их особенности, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, классификацию и конструкцию энергетических установок	расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основных физических явлений и основных законов физики; программных обеспечениях для исследований свойств объектов с использованием математических моделей на ПЭВМ; способов построения чертежей, компоновочных схем автомобилей и тракторов и их особенностей, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, классификации и конструкции энергетических установок, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	законах механики, методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основных физических явлений и основных законов физики; программных обеспечениях для исследований свойств объектов с использованием математических моделей на ПЭВМ; способов построения чертежей, компоновочных схем автомобилей и тракторов и их особенностей, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, классификации и конструкции энергетических установок, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки об основных законах механики, методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основных физических явлений и основных законов физики; программных обеспечениях для исследований свойств объектов с использованием математических моделей на ПЭВМ; способов построения чертежей, компоновочных схем автомобилей и тракторов и их особенностей, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, классификации и конструкции энергетических установок, допущено несколько негрубых ошибок	основных законах механики, методов расчета кинематических и динамических параметров движения механизмов; основных физических явлений и основных законов физики; программных обеспечениях для исследований свойств объектов с использованием математических моделей на ПЭВМ; способов построения чертежей, компоновочных схем автомобилей и тракторов и их особенностей, агрегатов и систем автомобилей и тракторов, классификации и конструкции энергетических установок, без ошибок	тракторов
	Уметь: использовать математические методы в инженерных приложениях, выделять	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать	Продемонстрированы основные умения использовать математические методы в инженерных	Продемонстрированы все основные умения использовать математические методы в	Продемонстрированы все основные умения использовать математические методы в инженерных приложениях,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выполнять чертежи в соответствии с требованиями к конструкторской документации, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики	математические методы в инженерных приложениях, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выполнять чертежи в соответствии с требованиями к конструкторской документации, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики, имели место грубые ошибки	приложениях, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выполнять чертежи в соответствии с требованиями к конструкторской документации, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	инженерных приложениях, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выполнять чертежи в соответствии с требованиями к конструкторской документации, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, выполнять чертежи в соответствии с требованиями к конструкторской документации, пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности, пользоваться современными средствами информационных технологий и машинной графики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методами математического анализа, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, инженерной терминологией в области производства автомобилей, тракторов и комплексов на их базе	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами математического анализа, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, инженерной терминологией в области производства автомобилей, тракторов и комплексов на их базе, имели место грубые ошибки>	набор навыков владения методами математического анализа, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, инженерной терминологией в области производства автомобилей, тракторов и комплексов на их базе для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	базовые навыки владения методами математического анализа, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, инженерной терминологией в области производства автомобилей, тракторов и комплексов на их базе при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	навыки владения методами математического анализа, основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами, инженерной терминологией в области производства автомобилей, тракторов и комплексов на их базе при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
	Знать: методы и способы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	<Уровень знаний методов и способов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки >	<Минимально допустимый уровень знаний методов и способов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок>	<Уровень знаний методов и способов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	<Уровень знаний методов и способов автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов
	Уметь: использовать возможности системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов для конструирования деталей машин при	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения возможности системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов	<Продемонстрированы основные умения возможности системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов для конструирования деталей машин, решены	<Продемонстрированы все основные умения возможности системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов для	<Продемонстрированы все основные умения возможности системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов для конструирования деталей машин, решены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	для конструирования деталей машин, имели место грубые ошибки>	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	конструирования деталей машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: Навыками по применению системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, имели место грубые ошибки>	<Имеется минимальный набор навыков по применению системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	<Продемонстрированы базовые навыки по применению системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	<Продемонстрированы навыки по применению системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов при конструировании деталей машин при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
	Знать: методов использования прикладных программных обеспечений при расчетах, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не знает методов использования прикладных программных обеспечений при расчетах, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не достаточно хорошо знает методов использования прикладных программных обеспечений при расчетах, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Хорошо знает методов использования прикладных программных обеспечений при расчетах, моделировании и проектировании технических объектов и технологических	Превосходно знает методов использования прикладных программных обеспечений при расчетах, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				процессов		
	Уметь: использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не умеет использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не достаточно хорошо умеет использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Хорошо умеет использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Превосходно умеет использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	
	Владеть: методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не владеет методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Не достаточно хорошо владеет методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Хорошо владеет методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Превосходно владеет методами использования прикладного программного обеспечения при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда						
ОПК-6.1. Демонстрирует знания базовых положений экономической теории, и может применять их с учетом особенностей рыночной экономики	***Знать:*** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей, форм участия государства в экономике ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей, форм участия государства в экономике, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в сфере сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономическая теория
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики в сфере сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики в сфере	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики в сфере	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производства	владения понятийным аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	аппаратом экономики в сфере сельскохозяйственного производства; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	сельскохозяйственного производства; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: способов ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, владения методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не знает способов ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, владения методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не достаточно хорошо знает способов ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, владения методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Хорошо знает способов ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, владения методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Превосходно знает способов ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, владения методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	ГИА
	Уметь: ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом	Не умеет ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом	Не достаточно хорошо умеет ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом	Хорошо умеет ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их	Превосходно умеет ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	особенностей рыночной экономики, принять обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	особенностей рыночной экономики, принять обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	особенностей рыночной экономики, принять обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	с учетом особенностей рыночной экономики, принять обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	рыночной экономики, принять обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	
	Владеть: навыками ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не владеет навыками ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не достаточно хорошо владеет навыками ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Хорошо владеет навыками ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального	Превосходно владеет навыками ориентирования в базовых положениях экономической теории, применения их с учетом особенностей рыночной экономики, принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				труда		
ОПК-6.2. Способен принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	**Знать:** принципы и стадии принятия управленческих решений по организации производственного процесса	Фрагментарные знания принципов и стадий принятия управленческих решений по организации производственного процесса	Общие, но не структурированные знания принципов и стадий принятия управленческих решений по организации производственного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и стадий принятия управленческих решений по организации производственного процесса	Сформированные систематические знания принципов и стадий принятия управленческих решений по организации производственного процесса	Организация производства автомобилей и тракторов
	Уметь: принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	Частично освоенное умение принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	Сформированное умение принимать обоснованные управленческие решения по организации производства	
	Владеть: методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Фрагментарное применение методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	В целом успешное, но не систематическое применение методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Успешное и систематическое применение методов экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	
	Знать: методов принятия обоснованных управленческих решений по	Не знает методов принятия обоснованных управленческих решений по организации производства,	Не достаточно хорошо знает методов принятия обоснованных управленческих решений по организации	Хорошо знает методов принятия обоснованных управленческих решений по	Превосходно знает методов принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	
	Уметь: принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не умеет принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не достаточно хорошо умеет принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Хорошо умеет принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Превосходно умеет принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	
	Владеть: методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не владеет методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Не достаточно хорошо владеет методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Хорошо владеет методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Превосходно владеет методами принятия обоснованных управленческих решений по организации производства, экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.".						
ОПК-7.1. Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий	Уровень знаний по принципам работы современных информационных технологиям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по принципам работы современных информационных технологиям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по принципам работы современных информационных технологиям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по принципам работы современных информационных технологиям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика
	Уметь: демонстрировать принципы работы современных информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения принципов работы современных информационных технологи, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения принципов работы современных информационных технологи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения принципов работы современных информационных технологи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения принципов работы современных информационных технологи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения принципов работы современных информационных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения принципов работы современных информационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения принципов работы современных информационных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения принципов работы современных информационных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные информационные	Уровень знаний по современным информационным	Минимально допустимый уровень знаний по современным	Уровень знаний по современным информационным	Уровень знаний по современным информационным	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологии и принцип их работы	технологиям и принципу их работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	информационным технологиям и принципу их работы, допущено много негрубых ошибок	технологиям и принципу их работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технологиям и принципу их работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять современные информационные технологии при работе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии при работе, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии при работе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии при работе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии при работе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных информационных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных информационных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных информационных технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных информационных технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения современных информационных технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-7.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональн	Знать: способы применения современных информационных технологий для решения задач	Уровень знаний по способу применения современных информационных технологий для решения задач ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний по способу применения современных информационных технологий для решения задач, допущено много	Уровень знаний по способу применения современных информационных технологий для решения задач в объеме, соответствующем	Уровень знаний по способу применения современных информационных технологий для решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Информатика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ой деятельности		грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять современные информационные технологии для решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии для решения задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии для решения задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии для решения задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять современные информационные технологии для решения задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных информационных технологий для решения задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных информационных технологий для решения задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных информационных технологий для решения задач при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения современных информационных технологий для решения задач при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: способы решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий	Уровень знаний по способам решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень по способам решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний по способам решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: решать профессиональные задачи с использованием современных информационные технологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать профессиональные задачи с использованием современных информационные технологии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения решать профессиональные задачи с использованием современных информационные технологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения решать профессиональные задачи с использованием современных информационные технологии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решать профессиональные задачи с использованием современных информационные технологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1 Проектирование и конструирование автотранспортных средств						
ПК-1.1 Демонстрирует знание по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Знать: Устройство конструкции автомобилей и тракторов	Уровень знаний по устройству конструкции автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень по устройству конструкции автомобилей и тракторов знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Конструкция автомобилей и тракторов
	Уметь: анализировать конструкции автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкции автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкции автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкции автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа конструкций автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкций автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить	Продемонстрированы навыки анализа конструкций автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решения в условиях многокритериальности и неопределенности	компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, имели место грубые ошибки	многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	компромиссные решения в условиях многокритериальности и и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: общее устройство систем питания двигателей, трансмиссии мобильных машин и электронных систем управления двигателем мобильных машин; встроенную систему диагностики двигателей отечественных и зарубежных мобильных машин; устройство и приемы использования внешних диагностических устройств современных тракторов и автомобилей	Уровень знаний об общих устройствах систем питания двигателей, трансмиссии мобильных машин и электронных систем управления двигателем мобильных машин; встроенных системах диагностики двигателей отечественных и зарубежных мобильных машин; устройствах и приемах использования внешних диагностических устройств современных тракторов и автомобилей, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об общих устройствах систем питания двигателей, трансмиссии мобильных машин и электронных систем управления двигателем мобильных машин; встроенных системах диагностики двигателей отечественных и зарубежных мобильных машин; устройствах и приемах использования внешних диагностических устройств современных тракторов и автомобилей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки об общих устройствах систем питания двигателей, трансмиссии мобильных машин и электронных систем управления двигателем мобильных машин; встроенных системах диагностики двигателей отечественных и зарубежных мобильных машин; устройствах и приемах использования внешних диагностических устройств современных тракторов и автомобилей, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки об общих устройствах систем питания двигателей, трансмиссии мобильных машин и электронных систем управления двигателем мобильных машин; встроенных системах диагностики двигателей отечественных и зарубежных мобильных машин; устройствах и приемах использования внешних диагностических устройств современных тракторов и автомобилей, без ошибок	Электронные системы управления автомобилями и тракторами
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	анализировать тенденции улучшения систем электронного управления двигателем; считывать коды неисправностей ЭСУД и разрабатывать алгоритм устранения неисправностей; использовать внешние диагностические устройства для определения неисправностей систем двигателя и считывания параметров его работы	стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать тенденции улучшения систем электронного управления двигателем; считывать коды неисправностей ЭСУД и разрабатывать алгоритм устранения неисправностей; использовать внешние диагностические устройства для определения неисправностей систем двигателя и считывания параметров его работы, имели место грубые ошибки	основные умения анализировать тенденции улучшения систем электронного управления двигателем; считывать коды неисправностей ЭСУД и разрабатывать алгоритм устранения неисправностей; использовать внешние диагностические устройства для определения неисправностей систем двигателя и считывания параметров его работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения анализировать тенденции улучшения систем электронного управления двигателем; считывать коды неисправностей ЭСУД и разрабатывать алгоритм устранения неисправностей; использовать внешние диагностические устройства для определения неисправностей систем двигателя и считывания параметров его работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения анализировать тенденции улучшения систем электронного управления двигателем; считывать коды неисправностей ЭСУД и разрабатывать алгоритм устранения неисправностей; использовать внешние диагностические устройства для определения неисправностей систем двигателя и считывания параметров его работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по контролю за параметрами электронным системам управления автомобилями и тракторами	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по контролю за параметрами электронным системам управления автомобилями и тракторами, имели	<Имеется минимальный набор навыков по контролю за параметрами электронным системам управления автомобилями и тракторами для решения стандартных задач с некоторыми	<Продемонстрированы базовые навыки по контролю за параметрами электронным системам управления автомобилями и тракторами при решении стандартных задач с некоторыми	<Продемонстрированы навыки по контролю за параметрами электронным системам управления автомобилями и тракторами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки>	недочетами>	недочетами>		
	Знать: Устройство и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов	Уровень знаний по устройству и принципу работы электрооборудования автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы электрооборудования автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы электрооборудования автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы электрооборудования автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Электрообо рудование автомобиле й и тракторов
	Уметь: анализировать конструкциию и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по анализу конструкциию и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по анализу конструкциию и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по анализу конструкциию и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по анализу конструкциию и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа конструкции и принцип	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкции и принцип	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции	Продемонстрированы навыки анализа конструкции и принцип работы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работы электрооборудования автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	базовые навыки анализа конструкции и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, имели место грубые ошибки	работы электрооборудования автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	и принцип работы электрооборудования автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальност и и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	электрооборудования автомобилей и тракторов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: Устройство и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей	Уровень знаний по устройству и принципу работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Гидропневмосистемы тракторов и автомобилей
	Уметь: анализировать конструкциию и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкциию и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей для решения проблем	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкциию и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкциию и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей для решения проблем при проектировании,	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкциию и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	эксплуатации	при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа конструкции и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкции и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа конструкции и принцип работы гидропневмосистем тракторов и автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: Устройство и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива	Уровень знаний по устройству и принципу работы энергетических установок на альтернативных видах топлива ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы энергетических установок на альтернативных видах топлива, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству и принципу работы энергетических установок на альтернативных видах топлива в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний по устройству и принципу работы энергетических установок на альтернативных видах топлива в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Энергетические установки на альтернативных видах топлива

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: анализировать конструкциии и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкциии и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкциии и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкциии и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкциии и принцип работы энергетических установок на альтернативных видах топлива для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа конструкций и принципаработы энергетических установок на альтернативных видах топлива, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций и принципаработы энергетических установок на альтернативных видах топлива, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности, имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкций и принципаработы энергетических установок на альтернативных видах топлива, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкций и принципаработы энергетических установок на альтернативных видах топлива, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальност и и неопределенности при решении	Продемонстрированы навыки анализа конструкций и принципаработы энергетических установок на альтернативных видах топлива, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки		стандартных задач с некоторыми недочетами		
	Знать: устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: применять полученные знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по устройству конструкции автотранспортных	Имеется минимальный набор навыков по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для	Продемонстрированы базовые навыки по устройству конструкции автотранспортных средств и их	Продемонстрированы навыки по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов для прохождения практики при	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	прохождения практики	средств и их компонентов для прохождения практики, имели место грубые ошибки	прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	компонентов для прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении практики	Уровень знаний по основам устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по по основам устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по по основам устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по по основам устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: применять полученные знания по основам устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по основам устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по основам устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по основам устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по основам устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по основам устройства конструкции	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков по основам устройства	Продемонстрированы базовые навыки по основам устройства	Продемонстрированы навыки по основам устройства конструкции	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	автотранспортных средств и их компонентов при прохождении практики	базовые навыки по основам устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении практики, имели место грубые ошибки	конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	автотранспортных средств и их компонентов при прохождении практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции автотранспортных средств и их компонентов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная эксплуатационная практика
	Уметь: демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных	Имеется минимальный набор навыков демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, для	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их	Продемонстрированы навыки демонстрации знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	компонентов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
	Знать: устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная эксплуатационная практика
	Уметь: анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыкам и	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выбора оптимальной конструкции автотранспортных средств и их компонентов при прохождении производственной эксплуатационной практики	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при прохождении производственной эксплуатационной практики	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при прохождении производственной эксплуатационной практики	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при прохождении производственной эксплуатационной практики	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при прохождении производственной эксплуатационной практики	
	Знать: устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь: анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыкам и выбора оптимальной конструкции автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: Устройство конструкции и принцип работы легковых автомобилей	Уровень знаний по устройству конструкции и принципу работы легковых автомобилей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции и принципу работы легковых автомобилей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции и принципу работы легковых автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции и принципу работы легковых автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устройство легковых автомобилей
	Уметь: анализировать конструкциии и принцип работы легковых автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкциии и принцип работы легковых автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкциии и принцип работы легковых автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкциии и принцип работы легковых автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкциии и принцип работы легковых автомобилей для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации для решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа конструкциий и принцип работы легковых автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкциий и принцип работы легковых автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенност, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкциий и принцип работы легковых автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенност для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкциий и принцип работы легковых автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальност и и неопределенност при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа конструкциий и принцип работы легковых автомобилей, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенност при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: Устройство и принцип работы гибридного автотранспорта	Уровень знаний по устройству и принципу работы гибридного автотранспорта минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству и принципу работы гибридного автотранспорта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по гибридного автотранспорта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний гибридного автотранспорта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Гибридный автотранспорт
	Уметь: анализировать конструкциии и принцип работы гибридного автотранспорта для решения проблем при проектировании,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкциии и принцип работы гибридного автотранспорта для	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкциии и принцип работы гибридного автотранспорта для решения проблем при проектировании,	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкциии и принцип работы гибридного автотранспорта для решения проблем	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкциии и принцип работы гибридного автотранспорта для решения проблем при проектировании,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	модернизации и эксплуатации	решения проблем при проектировании, модернизации и эксплуатации, имели место грубые ошибки	модернизации и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	при проектировании, модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	модернизации и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа устройства конструкции и принципаработы гибридного автотранспорта, находить компромиссные решения при эксплуатации, ремонте и проетировании данного вида транспорта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа устройства конструкции и принципаработы гибридного автотранспорта, находить компромиссные решения при эксплуатации, ремонте и проетировании данного вида транспорта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа устройства конструкции и принципаработы гибридного автотранспорта, находить компромиссные решения при эксплуатации, ремонте и проетировании данного вида транспорта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа устройства конструкции и принципаработы гибридного автотранспорта, находить компромиссные решения при эксплуатации, ремонте и проетировании данного вида транспорта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа устройства конструкции и принципаработы гибридного автотранспорта, находить компромиссные решения при эксплуатации, ремонте и проетировании данного вида транспорта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: устройство конструкции автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний по устройству конструкции автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать устройство и принцип работы конструкции автотранспортных средств и их компонентов и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыкам и выбора оптимальной конструкции автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Демонстрирует знание по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	***Знать:*** основные понятия и теоремы механики, законы равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональные методы решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Отсутствуют представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов.	Неполные представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их	Сформированные систематические представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механических систем, рационального метода решения задач для расчета автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ.	Теоретическая механика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				компонентов.		
	Уметь: использовать основные понятия и теоремы механики, законы равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Не умеет использовать основные понятия и теоремы механики, законы равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов.	В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	Сформированное умение использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы при решении инженерных задач для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	
	Владеть: навыками использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Не владеет навыками использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики системы для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том	Успешное и систематическое применение основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				числе с использованием прикладных программ.		
	Знать: основные виды механизмов, классификацию, их функциональные возможности и области применения, методы их кинематического и динамического анализа, алгоритмы многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональные возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональные возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональные возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов механизмов, классификации, их функциональные возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория механизмов и машин
	Уметь: использовать знания основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать знания основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа,	Продемонстрированы основные умения использовать знания основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов	Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных видов механизмов, классификации, их функциональных возможностей и области применения, методов их кинематического и динамического анализа, алгоритмов многовариантного анализа для расчета	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	автотранспортных средств и их компонентов	алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмами многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования методов кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования методов кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования методов кинематического и динамического анализа механизмов, алгоритмов многовариантного анализа для расчета автотранспортных средств и их компонентов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: расчетные формулы для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной	Уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС,	Минимально допустимый уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения	Уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения	Уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций деталей, узлов и агрегатов АТС, элементов их конструкций для решения типовых задач для обеспечения эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Сопротивление материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	эксплуатации АТС	имели место грубые ошибки	эффективной эксплуатации АТС, допущено много негрубых ошибок	эффективной эксплуатации АТС в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методику расчета и	<Уровень знаний методики расчета и	<Минимально допустимый уровень	<Уровень знаний методики расчета и	<Уровень знаний методики расчета и конструирования	Детали машин и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки >	знаний методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, допущено много негрубых ошибок>	конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок>	деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок >	основы конструирования
	Уметь: применять методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	< При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, имели место грубые ошибки>	<Продемонстрированы основные умения методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	<Продемонстрированы все основные умения методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами>	<Продемонстрированы все основные умения методики расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: методикой расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных	<При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета и конструирования	<Имеется минимальный набор навыков расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных	<Продемонстрированы базовые навыки расчета и конструирования деталей и узлов	<Продемонстрированы навыки расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	средств и их компонентов с использованием прикладных программ	деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, имели место грубые ошибки>	средств и их компонентов с использованием прикладных программ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами>	автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами>	использованием прикладных программ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов>	
	Знать: методики расчета термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств.	Уровень знаний по методам расчета термодинами-ческих процессов в ме-ханизмах и узлах авто-транспортных средств, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности. ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам расчета термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.	Уровень знаний по методам расчета термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам расчета термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств в том числе в областях знаний, непосредствен-но не связанных со сферой профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Термодинамика и теплопередача
	Уметь: применять методики расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методики расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методики расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения применять методики расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств и использовать в практической деятельности новых	Продемонстрированы все основные умения применять методики расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств и использовать в практической деятельности новых знаний, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			полном объеме	знаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методиками расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчетов термодинамических процессов в механиз-мах и узлах автотранс-портных средств и использованию в практической деятельности новых знаний, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методиками расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранспортных средств и использованию в практической деятельности новых знаний,. осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранс-портных средств, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальност и и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами методиками расчетов термодинамических процессов в механизмах и узлах автотранс-портных средств, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методику расчета и конструирования де-талей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с	Уровень знаний методик расчета и конструирования деталей и узлов авто-транспортных средств и их компонентов с ис-пользованием приклад-	Минимально допустимый уровень знаний методик расчета и конструирования деталей и узлов авто-транспортных средств и их компонентов с ис-	Уровень знаний по методикам расчета и кон-струирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с ис-	Уровень знаний по методикам расчета и кон-струирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с ис-пользованием прикладных программ в	Теория и расчет энергетичес ких установок

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использованием прикладных программ	ных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	пользованием прикладных программ, допущено много негрубых ошибок	пользованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять методику расчета и конструиро-вания деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять методику расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть методикой расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по методикам расчета и конструирования деталей и узлов автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ	Имеется минимальный набор навыков по применению методик расчета и конструирования деталей, и узлов автотранспортных средств, и их компонентов с исполь-зованием прикладных программ, моделировании и	Продемонстрированы базовые навыки по применению методик расчета и конструирования деталей, и узлов автотранспортных средств, и их компонентов с исполь-зованием прикладных программ при	Продемонстрированы навыки по применению методик расчета и конструирования дета-лей и узлов автотранс-портных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		при расчете, имели место грубые ошибки	проектировании технических объектов и технологических процессов с некоторыми недочетами	расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов с некоторыми недочетами	находить компромиссные нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные понятия и методики для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Уровень знаний по основных понятим и методикам для расчета автотранс-портных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным понятим и методикам для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и техно-логических процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным понятим и методикам для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным понятим и методикам для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Проектирование автомобилей и тракторов
	Уметь: использовать основные понятия и методики для расчета автотранспортных средств и их компонентов для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные понятия и методики для расчета автотранспортных средств и их компонентов для расчета автотранспортных средств и их	Продемонстрированы основные умения использовать основные понятия и методики для расчета автотранспортных средств и их компонентов для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием	Продемонстрированы все основные умения использовать основные понятия и методики для расчета автотранспортных средств и их компонентов для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том	Продемонстрированы все основные умения использовать использовать основные понятия и методики для расчета автотранспортных средств и их компонентов для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ при расчете, моделировании и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	использованием прикладных программ	компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, моделировании и проектировании технических объектов и техно-логических процессов, имели место грубые ошибки	прикладных программ при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и техно-логических процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	числе с использованием прикладных программ при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и техно-логических процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	проектировании техниче-ских объектов и техно-логических процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных понятий и методик для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с ис-пользованием прикладных программ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основ-ных понятий и методик для расчета автотранс-портных средств и их компонентов, в том числе с использованием приклад-ных программ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основ-ных понятий и методик для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования основ-ных понятий и методик для расчета автотранс-портных средств и их компонентов, в том числе с ис-пользованием прикладных программ, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальност и и неопределенности при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки использования основных понятий и методик для расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				некоторыми недочетами		
	Знать: теорию, методы расчета, анализа и оценки показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов	Уровень знаний по теории, методах расчета, анализа и оценки показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по теории, методах расчета, анализа и оценки показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по теории, методах расчета, анализа и оценки показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по теории, методах расчета, анализа и оценки показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов, без ошибок	Теория автомобилей и тракторов
	Уметь: выполнять расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, тормозных свойств, управляемости, маневренности, устойчивости, плавности движения и проходимости автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, тормозных свойств, управляемости, маневренности, устойчивости, плавности движения и проходимости автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнять расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, тормозных свойств, управляемости, маневренности, устойчивости, плавности движения и проходимости автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнять расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, тормозных свойств, управляемости, маневренности, устойчивости, плавности движения и проходимости автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнять расчеты показателей и характеристик тягово-скоростных свойств, топливной экономичности, тормозных свойств, управляемости, маневренности, устойчивости, плавности движения и проходимости автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками выполнения расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов с применением компьютерной техники и прикладных программ	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов с применением компьютерной техники и прикладных программ, имели место грубые ошибки	набор навыков по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов с применением компьютерной техники и прикладных программ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов с применением компьютерной техники и прикладных программ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов с применением компьютерной техники и прикладных программ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методы проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	Уровень знаний по методам проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модерни-зации и ремонте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов
	Уметь: Применять полученные знания при проектировании и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения Применять полученные знания при проектиро-вании и эксплуатации технологического обо-рудования автомобилей	Продемонстрированы основные умения применять полученные знания при проектировании и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов	Продемонстрированы все основные умения применять полученные знания при проектировании и эксплуатации технологического обо-рудования автомобилей и	Продемонстрированы все основные умения применять полученные знания при проектировании и эксплуатации технологического обо-рудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производстве, модернизации и ремонте	и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, имели место грубые ошибки	при их производстве, модерни-зации и ремонте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и ремонте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомо-билей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомо-билей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте , находить компромиссные решения в условиях многокритериальност и и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методику расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	Уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ,	Уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ в объеме,	Уровень знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения прикладных программам и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения прикладных программам и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения прикладных программам и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения прикладных программам и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения прикладных программам и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методику расчета	Уровень знаний по методике расчета	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний по методике расчета	Уровень знаний по методике расчета автотранспортных	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ	автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний по методике расчета автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ, допущено много негрубых ошибок	автотранспортных средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	средств и их компонентов, в том числе с использованием прикладных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения производить необходимые расчеты при проектировании автотранспортных средств и их компонентов с использованием прикладных программ при выполнении ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками примения прикладных программам и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки примения прикладных программам и методик расчета автотранспортных	Имеется минимальный набор навыков примения прикладных программам и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР для	Продемонстрированы базовые навыки примения прикладных программам и методик расчета автотранспортных средств и их	Продемонстрированы навыки примения прикладных программам и методик расчета автотранспортных средств и их компонентов при выполнении ВКР для решения нестандартных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		средств и их компонентов при выполнении ВКР, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	компонентов при выполнении ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.3 Осуществляет проектирование автотранспортных средств и их компонентов	Знать: современные методы создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов	Уровень знаний современных методов создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов при рас-чете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по современных методов создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании техниче-ских объектов и техноло-гических процессов, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Проектирование автомобилей и тракторов
	Уметь: использовать современные методы создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать современные методы создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать использовать современные методы создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать современные методы создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать использовать современные методы создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: современными методами создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению современных методов создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов в, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению современных методов создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов в, имели место грубые ошибки, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению современных методов создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов в, имели место грубые ошибки, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальност и и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению по применению современных методов создания и проектирования узлов и деталей автомобилей и тракторов в, имели место грубые ошибки, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: современные методы создания и проектирование моделей автомобилей и тракторов	Уровень знаний по современным методам создания и проектирование моделей автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по современным методам создания и проектирование моделей автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по современным методам создания и проектирование моделей автомобилей и тракторов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по современным методам создания и проектирование моделей автомобилей и тракторов, без ошибок	Теория автомобилей и тракторов
	Уметь: разрабатывать математические модели функ- ционирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения разрабатывать математические модели	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать математические	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать математические модели	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	автомобилей и тракторов, проводить расчеты на их основе	разрабатывать математические модели функционирования автомобилей и тракторов, проводить расчеты на их основе, имели место грубые ошибки	функционирования автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	модели функционирования автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	функционирования автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобиля и трактора с применением компьютерной техники и прикладных программ.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобиля и трактора с применением компьютерной техники и прикладных программ имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобиля и трактора с применением компьютерной техники и прикладных программ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобиля и трактора с применением компьютерной техники и прикладных программ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по выполнению расчетов показателей эксплуатационных свойств автомобиля и трактора с применением компьютерной техники и прикладных программ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать методы и способы проектирования автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов	стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов , имели место грубые ошибки	основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть навыками проектирования автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проектирования автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать методы и способы проектирования автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам проектирования автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь выбирать необходимые	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения выбирать	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов	продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов , имели место грубые ошибки	выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выбирать необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	необходимые методы и способы при проектировании автотранспортных средств и их компонентов , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть навыками проектирования автотранспортныхсредств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проектирования автотранспортныхсредств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проектирования автотранспортныхсредств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проектирования автотранспортныхсредств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проектирования автотранспортныхсредств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1.4 Осуществляет разработку технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	***Знать:*** типы и формы производств, методы получения заготовок деталей автотранспортных средств и их компонентов, методы обработки поверхностей, сборки узлов и агрегатов; технологические процессы обработки типовых деталей автотранспортных средств и их	Уровень знаний типов и форм производств; методов получения заготовок деталей автотранспортных средств и их компонентов, методов обработки поверхностей, сборки узлов и агрегатов; технологических процессов обработки типовых деталей автотранспортных средств и их компонентов	Минимально допустимый уровень знаний типов и форм производств; методов получения заготовок деталей автотранспортных средств и их компонентов, методов обработки поверхностей, сборки узлов и агрегатов; технологических процессов обработки типовых деталей автотранспортных	Уровень знаний типов и форм производств; методов получения заготовок деталей автотранспортных средств и их компонентов, методов обработки поверхностей, сборки узлов и агрегатов; технологических процессов обработки типовых деталей автотранспортных	Уровень знаний типов и форм производств; методов получения заготовок деталей автотранспортных средств и их компонентов, методов обработки поверхностей, сборки узлов и агрегатов; технологических процессов обработки типовых деталей автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технология производства автомобилей и тракторов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	компонентов	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок>	средств и их компонентов, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: проектировать технологические процессы обработки и сборки узлов автотранспортных средств и их компонентов, составлять техническую и технологическую документацию	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проектирования технологических процессов обработки и сборки узлов автотранспортных средств и их компонентов, составления технической и технологической документации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проектирования технологических процессов обработки и сборки узлов автотранспортных средств и их компонентов, составления технической и технологической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проектирования технологических процессов обработки и сборки узлов автотранспортных средств и их компонентов, составления технической и технологической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проектирования технологических процессов обработки и сборки узлов автотранспортных средств и их компонентов, составления технической и технологической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки и контроля параметров технологических процессов производства автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки и контроля параметров технологических процессов производства автотранспортных средств и их компонентов	Имеется минимальный набор навыков разработки и контроля параметров технологических процессов производства автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки и контроля параметров технологических процессов производства автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разработки и контроля параметров технологических процессов производства автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать:	Уровень знаний по	Минимально	Уровень знаний по	Уровень знаний по	Производст

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	венно-технологическая практика
	Уметь: разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их	Имеется минимальный набор навыков по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных	Продемонстрированы навыки по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		компонентов, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами		
	Знать: технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по технологиям производства автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать технологии производства автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их	Имеется минимальный набор навыков по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных	Продемонстрированы навыки по применению разработанных технологий в производстве автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		компонентов, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами		
ПК-1.5 Осуществляет организацию и управление разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	**Знать:** сущность, виды и принципы организации производственного процесса при разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Фрагментарные знания сущности, видов и принципов организации производственного процесса при разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Общие, но не структурированные знания сущности, видов и принципов организации производственного процесса при разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности, видов и принципов организации производственного процесса при разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Сформированные систематические знания сущности, видов и принципов организации производственного процесса при разработке конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Организация производства автомобилей и тракторов
	Уметь: определять продолжительность производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Частично освоенное умение определять продолжительность производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять продолжительность производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять продолжительность производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Сформированное умение определять продолжительность производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	
	Владеть: навыками оптимизации продолжительности и структуры производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Фрагментарное применение навыков оптимизации продолжительности и структуры производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов команды	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оптимизации продолжительности и структуры производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оптимизации продолжительности и структуры производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Успешное и систематическое применение навыков оптимизации продолжительности и структуры производственного процесса разработки конструкций автотранспортных средств и их компонентов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: основные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь: обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по организации и управлению	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по	Имеется минимальный набор навыков по организации и управлению разработкой	Продемонстрированы базовые навыки по организации и управлению	Продемонстрированы навыки по организации и управлению разработкой конструкций	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	конструкций автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основным принципам и методам организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения обосновывать предложенные принципы и методы организации и управления разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по организации и управлению разработкой конструкций автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 Исследование, испытание автотранспортных средств и их компонентов.						
ПК-2.1 Планирование испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Знать: основные методы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по основным методам планирования испытаний и исследо-ваний автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, критическую оценку и интерпретацию результатов , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, критическую оценку и интерпретацию результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, критическую оценку и интерпретацию результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы научных исследований в автотракторостроении
	Уметь: использовать методы планирования испыта-ний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать методы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать методы планирования испыта-ний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать методы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать методы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами и приемами планирования испытаний и исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами и	Имеется минимальный набор навыков владения методами и приемами планирования испытаний и исследований	Продемонстрированы базовые навыки владения методами и приемами планирования	Продемонстрированы навыки владения методами и приемами планирования испыта-ний и исследований автотранспортных средств и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	автотранспортных средств и их компонентов	приемами планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	автотранспортных средств и их компонентов, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальност и и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	их компонентов , осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: роль и место испытаний в процессе проектирования и доводки автомобилей, тракторов и комплексов на их базе; методы испытаний; методы обработки результатов испытаний	Уровень знаний о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки автомобилей, тракторов и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки автомобилей, тракторов и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки автомобилей, тракторов и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки о роли и местах испытаний в процессе проектирования и доводки автомобилей, тракторов и комплексов на их базе; методах испытаний; методах обработки результатов испытаний, без ошибок	Испытание автомобилей и тракторов
	Уметь: планировать проведение экспериментальных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения планировать проведение экспериментальных	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение	Продемонстрированы все основные умения планировать проведение экспериментальных работ;	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	работ; готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов	планировать проведение экспериментальных работ; готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, имели место грубые ошибки	работ; готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	экспериментальных работ; готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	готовить автомобили, тракторы и комплексы к проведению испытаний; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований автомобилей и тракторов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований автомобилей и тракторов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методами планирования эксперимента; техникой подготовки и проведения испытаний и экспериментальных исследований автомобилей и тракторов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь: выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по планированию испытаний и исследований	Имеется минимальный набор навыков по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их	Продемонстрированы базовые навыки по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их	Продемонстрированы навыки по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	компонентов	автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	недочетов	
	Знать: методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам и способам планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методы и способы планирования испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по планированию	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков по планированию	Продемонстрированы базовые навыки по планированию	Продемонстрированы навыки по планированию испытаний и исследований	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	базовые навыки по планированию испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2 Организация испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Знать: методику и способы проведения испытаний автомобилей и тракторов	Уровень знаний по методике и способах проведения испытаний автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методике и способах проведения испытаний автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по методике и способах проведения испытаний автомобилей и тракторов, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по методике и способах проведения испытаний автомобилей и тракторов, без ошибок	Испытание автомобилей и тракторов
	Уметь: проводить испытаний автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить испытаний автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить испытаний автомобилей и тракторов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить испытаний автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить испытаний автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: знаниями и умениями в области проведения испытаний автомобилей и тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по знанию и умению в области проведения испытаний автомобилей	Имеется минимальный набор навыков по знанию и умению в области проведения испытаний автомобилей и тракторов для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки по знанию и умению в области проведения испытаний автомобилей и тракторов при	Продемонстрированы навыки по знанию и умению в области проведения испытаний автомобилей и тракторов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		и тракторов, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
	Знать: методики проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по методики проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методики проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методики проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методики проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь: выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по проведению испытаний и исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по	Имеется минимальный набор навыков по проведению испытаний и исследований	Продемонстрированы базовые навыки по проведению испытаний и	Продемонстрированы навыки по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	автотранспортных средств и их компонентов	проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов , имели место грубые ошибки	автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: методики проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	Уровень знаний по методики проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по методики проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методики проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методики проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выбирать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбмрать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбмрать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбмрать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения выбмрать необходимые методики и организовывать проведения испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по проведению испытаний и исследований автотранспортных средств и их компонентов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3 Организация эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов						
ПК-3.1 Демонстрирует знание по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Знать: устройство конструкции наземных транспортно-технологиче-ских машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элеентов	Уровень знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологиче-ских машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элеентов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологиче-ских машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элеентов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологиче-ских машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элеентов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологиче-ских машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элеентов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Конструкция автомобилей и тракторов
	Уметь: анализировать конструкцию наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении проблем проектирования и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать конструкцию наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении проблем проектирования и эксплуатации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать конструкцию наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении проблем проектирования и эксплуатации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкцию наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении проблем проектирования и эксплуатации, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения анализировать конструкцию наземных транспортно-технологических машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении проблем проектирования и эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками анализа конструкции наземных транспортно-технологиче-ских машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции наземных транспортно-технологиче-ских машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа конструкции наземных транспортно-технологиче-ских машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа конструкции наземных транспортно-технологиче-ских машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа конструкции наземных транспортно-технологиче-ских машин (автомобилей и тракторов) и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: особенности устройства конструкции зарубежных тракторов и автомобилей	Уровень знаний особенностей устройства конструкции зарубежных тракторов и автомобилей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний особенностей устройства конструкции зарубежных тракторов и автомобилей, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний особенностей устройства конструкции зарубежных тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний особенностей устройства конструкции зарубежных тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Особенности устройства и обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей
	Уметь: анализировать особенности	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения анализа особенностей	Продемонстрированы все основные умения анализа особенностей	Продемонстрированы все основные умения анализа особенностей устройства	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей.	основные умения анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей, имели место грубые ошибки	устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки анализа особенностей устройства конструкции и технического обслуживания зарубежных тракторов и автомобилей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	Знать: устройство конструкций и способы настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса	Отсутствуют представления об устройстве конструкций и способов настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса	Неполные представления об устройстве конструкций и способов настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об устройстве конструкций и способов настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса	Сформированные систематические представления об устройстве конструкций и способов настройки на режимы работ технических средств агропромышленного комплекса	Технические средства агропромышленного комплекса
	Уметь: регулировать	Не умеет регулировать	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ	технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ	систематически умеет регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ	содержащее отдельные пробелы в умении регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ	регулировать технические средства агропромышленного комплекса на различные режимы работ	
	Владеть: навыками демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса	Не владеет навыками демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое владение навыками демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое применение навыков демонстрации знаний по устройству конструкций и настройки технических средств агропромышленного комплекса	
	Знать: конструкции, устройство, требования и схемы подъемно-транспортных машин,	Отсутствуют представления об конструкциях, устройствах, требованиях и схемах подъемно-транспортных машин,	Неполные представления об конструкциях, устройствах, требованиях и схемах подъемно-транспортных машин,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об конструкциях, устройствах, требованиях и схемах подъемно-транспортных машин,	Сформированные систематические представления об конструкциях, устройствах, требованиях и схемах подъемно-транспортных машин,	Подъемно-транспортные машины
	Уметь: выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов;	Не умеет выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в	В целом успешное, но не полное умение выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-	Сформированное умение выполнять необходимые расчеты по определению основных конструктивных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в технологическом процессе	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	функционированию машин в технологическом процессе	технологическом процессе	функционированию машин в технологическом процессе	транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов; функционированию машин в технологическом процессе		
	Владеть: методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	Не владеет методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	В целом успешное, но не полное владение методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	Успешно владеет методами расчета, выбора основных параметров подъемно-транспортных машин, их агрегатов, системе и элементов	
	Знать: особенности устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей.	Уровень знаний особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Топливная аппаратура современных двигателей
	Уметь: анализировать особенности устройства топливной аппаратуры современных тракторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализа особенностей устройства топливной	Продемонстрированы основные умения анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и	Продемонстрированы все основные умения анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных	Продемонстрированы все основные умения анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, решены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и автомобилей.	аппаратуры современных тракторов и автомобилей, имели место грубые ошибки.	автомобилей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	тракторов и автомобилей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки анализа особенностей устройства топливной аппаратуры современных тракторов и автомобилей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	Знать: устройство и конструкцию СХА	Уровень знаний устройства и конструкции СХА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства и конструкции СХА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устройства и конструкции СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний устройства и конструкции СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Комплектование СХА
	Уметь: комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения комплектовать СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками комплектования СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки комплектования СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков комплектования СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки комплектования СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки комплектования СХА по видам выполнения сельскохозяйственных работ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: устройство конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная технологическая практика
	Уметь: применять полученные знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин для прохождения практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: устройство конструкции наземных транспортно-технологических машин	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний устройства конструкции наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная эксплуатационная практика
	Уметь: демонстрировать знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать знания по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками демонстрации знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки демонстрации знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков демонстрации знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки демонстрации знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки демонстрации знаний по устройству конструкции наземных транспортно-технологических машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: устройство конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная эксплуатационная практика
	Уметь: анализировать и	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики	продемонстрированы основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики, имели место грубые ошибки	анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении	Продемонстрированы навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при прохождении производственной эксплуатационной практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		практики, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	производственной эксплуатационной практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
	Знать: устройство конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь: анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: устройство конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний по устройству конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать и сравнивать особенности конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки выбора оптимальных параметров конструкций наземных транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				недочетами		
ПК-3.2. Способен осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	***Знать:*** требования, предъявляемые к эксплуатационным материалам, основные свойства и принципы их выбора.	Уровень знаний требований, предъявляемых к эксплуатационным материалам, основных свойств и принципов их выбора ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний требований, предъявляемых к эксплуатационным материалам, основных свойств и принципов их выбора, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний требований, предъявляемых к эксплуатационным материалам, основных свойств и принципов их выбора в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний требований, предъявляемых к эксплуатационным материалам, основных свойств и принципов их выбора в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Эксплуатационные материалы
	Уметь: идентифицировать на основании маркировки эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать на основании маркировки эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности; пользоваться современной аппаратурой, стендами и научным оборудованием для проведения испытаний и обработки результатов, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения идентифицировать на основании маркировки эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; использования справочной литературы по направлению своей профессиональной деятельности; использования современной аппаратуры, стендов и научного оборудования для проведения испытаний и обработки результатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать на основании маркировки эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; использования справочной литературы по направлению своей профессиональной деятельности; использования современной аппаратуры, стендов и научного оборудования для проведения испытаний и обработки результатов, решены	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать на основании маркировки эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; использования справочной литературы по направлению своей профессиональной деятельности; использования современной аппаратуры, стендов и научного оборудования для проведения испытаний и обработки результатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.		
	Владеть: навыками подбора эксплуатационных материалов для наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подбора эксплуатационных материалов для наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков подбора эксплуатационных материалов для наземных транспортно-технологических машин для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки подбора эксплуатационных материалов для наземных транспортно-технологических машин при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки подбора эксплуатационных материалов для наземных транспортно-технологических машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
	Знать: структуру эксплуатации и производственного процесса технического обслуживания автомобилей и тракторов	Уровень знаний структуры эксплуатации и производственного процесса технического обслуживания автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры эксплуатации и производственного процесса технического обслуживания автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры эксплуатации и производственного процесса технического обслуживания автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры эксплуатации и производственного процесса технического обслуживания автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Эксплуатация автомобилей и тракторов
	Уметь: осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и	Не продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому	Продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	тракторов.	обслуживанию автомобилей и тракторов.	обслуживанию автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обслуживанию автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы базовые навыки по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы отличные навыки по эксплуатации и техническому обслуживанию автомобилей и тракторов без ошибок и недочетов	
	Знать: методы организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	Уровень знаний по методам организации по экс-плуатации технологи-ческого оборудования автомобилей и тракто-ров при их производстве, модернизации и ремонте ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний организации по эксплуатации технологи-ческого оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, модернизации и ремонте , допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по методам организации по экс-плуатации технологического оборудования автомобилей и тракто-ров при их производ-стве, модернизации и ремонте, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по методам организации по экс-плуатации технологи-ческого оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов
	Уметь: Применять полученные знания при ор-ганизации по эксплуатации технологического	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять полученные знания при организации	Продемонстрированы основные умения применять полученные знания при ор-ганизации по эксплуатации технологического	Продемонстрированы все основные умения применять полученные знания при ор-ганизации по эксплуатации	Продемонстрированы все основные умения применять полученные знания при ор-ганизации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте	по эксплуатации технологи-ческого оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте , имели место грубые ошибки	оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	и тракто-ров при их производстве, модернизации и ремонте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: Навыками организации по эксплуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модерни-зации и ремонте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации по экс-плуатации технологи-ческого оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации по экс-плуатации технологического оборудования автомобилей и тракторов при их производ-стве, модернизации и ремонте, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации по эксплуатации технологи-ческого оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте, находить компромиссные решения в условиях многокритериальност и и неопределенности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации по экс-плуатации технологи-ческого оборудования автомобилей и тракторов при их производстве, модернизации и ремонте модернизации и ремонте, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: способы эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного	Отсутствуют представления о способах эксплуатации и технического обслуживания технических средств	Неполные представления о способах эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах эксплуатации и	Сформированные систематические представления о способах эксплуатации и технического обслуживания технических средств	Технически е средства агропромы шленного комплекса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	комплекса	агропромышленного комплекса	комплекса	технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	агропромышленного комплекса	
	Уметь: эксплуатировать и проводить техническое обслуживание технических средств агропромышленного комплекса	Не умеет эксплуатировать и проводить техническое обслуживание технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешно, но не систематически умеет эксплуатировать и проводить техническое обслуживание технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	Сформированное умение эксплуатации и технического обслуживания технических средств агропромышленного комплекса	
	Владеть: навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса	Не владеет навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса	Успешное и систематическое применение навыков осуществления деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию технических средств агропромышленного комплекса	
	Знать: основы безопасной эксплуатации и управления СХА	Уровень знаний основ безопасной эксплуатации и управления СХА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасной эксплуатации и управления СХА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний безопасной эксплуатации и управления СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний безопасной эксплуатации и управления СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление СХА
	Уметь: безопасно эксплуатировать и	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения безопасно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	управлять СХА	продемонстрированы основные умения безопасно эксплуатировать и управлять СХА, имели место грубые ошибки	безопасно эксплуатировать и управлять СХА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	безопасно эксплуатировать и управлять СХА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	эксплуатировать и управлять СХА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками безопасной эксплуатации и управления СХА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки безопасной эксплуатации и управления СХА с соблюдением правил дорожного движения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: основы комплектования и эксплуатации СХА	Уровень знаний основ комплектования и эксплуатации СХА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ комплектования и эксплуатации СХА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплектования и эксплуатации СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ комплектования и эксплуатации СХА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Комплектование СХА
	Уметь: комплектовать и эксплуатировать СХА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения комплектовать и эксплуатировать СХА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения комплектовать и эксплуатировать СХА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения комплектовать и эксплуатировать СХА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения комплектовать и эксплуатировать СХА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками комплектования и эксплуатации СХА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки комплектования и эксплуатации СХА имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков комплектования и эксплуатации СХА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки комплектования и эксплуатации СХА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки комплектования и эксплуатации СХА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: виды деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	Уровень знаний видов деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов деятельности по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная эксплуатационная практика
	Уметь: осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деятельность по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: знать основные правила эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики	Уровень знаний осиновых правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний осиновых правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний осиновых правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний осиновых правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная эксплуатационная практика
	Уметь: организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работу	Продемонстрированы основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому	Продемонстрированы все основные умения организовывать работу по эксплуатации и	Продемонстрированы все основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики	по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики, имели место грубые ошибки	обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	обслуживанию наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при прохождении производственной эксплуатационной практики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: знать основыне правила эксплуатации и технического	Уровень знаний основых правил эксплуатации и технического обслуживания наземных	Минимально допустимый уровень знаний основых правил эксплуатации и	Уровень знаний основых правил эксплуатации и технического	Уровень знаний основых правил эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обслуживания наземных транспортно-технологических машин	транспортно-технологических машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин, допущено много негрубых ошибок	обслуживания наземных транспортно-технологических машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технологических машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать работу по эксплуатации и техническому обслуживанию наземных транспортно-технологических машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин	Имеется минимальный набор навыков проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин для решения	Продемонстрированы базовые навыки проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических	Продемонстрированы навыки проведения работ связанных с эксплуатацией и техническим обслуживанием наземных транспортно-технологических машин при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	машин при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4 Организация ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических машин						
ПК-4.1 Способен проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	***Знать:*** содержание законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основные виды и методы измерений, погрешности измерений и методы оценки погрешности измерений.	Отсутствуют представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Неполные представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Сформированные систематические представления о содержании законодательной базы и основополагающих нормативных документов в области метрологии, стандартизации и сертификации, основных видах и методах измерений, погрешности измерений и методах оценки погрешности измерений.	Метрология, стандартизация и сертификация
	Уметь: выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	Не умеет выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и	Сформированное умение выбирать метод измерения физической величины, средства измерений, методику выполнения измерений, представлять результаты измерений в соответствии с требованиями государственных стандартов, работать с научной литературой, и справочным материалом.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				справочным материалом.		
	Владеть: навыками проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	Не владеет проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	Успешное и систематическое применение навыков проведения измерений физических величин и обработки результатов измерений; навыками оценки метрологических характеристик средств измерений и определения показателей качества измерений;	
	Знать: способы и методы проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	Уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь: проводить технические	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения проводить	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	продемонстрированы основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, имели место грубые ошибки	проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения технических измерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: способы и методы проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических	Уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств	Минимально допустимый уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-	Уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-	Уровень знаний по способам и методам проведения технических измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований	ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	средств с учетом требований стандартов и сертификатов	с учетом требований стандартов и сертификатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, допущено много негрубых ошибок	технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	стандартов и сертификатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить технические измерения деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения техническихизмерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения техническихизмерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств	Имеется минимальный набор навыков проведения техническихизмерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и	Продемонстрированы базовые навыки проведения техническихизмерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом	Продемонстрированы навыки проведения техническихизмерений деталей и узлов наземных транспортно-технологических средств с учетом требований стандартов и сертификатов при решении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		с учетом требований стандартов и сертификатов, имели место грубые ошибки	сертификатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	требований стандартов и сертификатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК–4.2 Способен осуществлять деятельность по ремонту и модернизации наземных транспортно-технологических средств	**Знать:** структуру производственного процесса ремонта и технологию утилизации автомобилей и тракторов	Уровень знаний структуры производственного процесса ремонта и технологии утилизации автомобилей и тракторов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры производственного процесса ремонта и технологии утилизации автомобилей и тракторов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры производственного процесса ремонта и технологии утилизации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры производственного процесса ремонта и технологии утилизации автомобилей и тракторов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ремонт автомобилей и тракторов
	Уметь: осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов.	Продемонстрированы основные умения осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деятельность по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов.	Не продемонстрированы базовые навыки по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы отличные навыки по ремонту и утилизации автомобилей и тракторов без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Знать: способы методы проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственно-технологическая практика
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтом модернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных	Имеется минимальный набор навыков по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств	Продемонстрированы базовые навыки по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных	Продемонстрированы навыки по проведению работ связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств при решении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	средств	транспортно-технологических средств, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	транспортно-технологических средств при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	Знать: способы методы проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по способам методам проведения ремонта и модернизации наземных транспортно-технологических средств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: организовывать деятельность, связанную с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтоммодернизацией наземных транспортно-технологических средств, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтоммодернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтоммодернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовывать деятельность, связанную с ремонтоммодернизацией наземных транспортно-технологических средств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками по проведению работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков по проведению работ	Продемонстрированы базовые навыки по проведению работ	Продемонстрированы навыки по проведению работ связанных с	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	связанных с ремонтом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств	базовые навыки по проведению работ связанных с ремонтуом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств, имели место грубые ошибки	связанных с ремонтуом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	связанных с ремонтуом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ремонтуом и модернизацией наземных транспортно-технологических средств при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	