**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 16 » мая 2024 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ

**«Государственной итоговой аттестации»**
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе

Направление подготовки
**20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Направленность (профиль) подготовки
**«Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях»**

Форма обучения
**очная, заочная**

Казань – 2024

Составитель:

| доцент, к.т.н. | Вафин Нияз Фоатович |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «15» апреля 2024 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

| д.т.н., профессор | Хафизов Камиль Абдулхакович |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

| доцент, к.т.н. | Зиннатуллина Алсу Наилевна |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| Директор | Медведев Владимир Михайлович |
|---|---|
| | Ф.И.О. |

Протокол ученого совета института № 8 от «24» апреля 2024 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1- Требования к результатам освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения |
|---|---|---|
| **УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач** | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | ***Знать***: анализ задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| | | ***Уметь***: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| | | ***Владеть***: навыками анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |
| | УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | ***Знать:*** методы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. |
| | | ***Уметь:*** находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. |
| | | ***Владеть:*** навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. |
| | УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | ***Знать:*** способы грамотно, логично, аргументировано формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| | | ***Уметь:*** грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в |

| | | |
|---|---|---|
| | | рассуждениях других участников деятельности |
| | | ***Владеть:*** навыками грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |
| | УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения | ***Знать:*** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия |
| | | ***Уметь:*** проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей |
| | | ***Владеть:*** технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля |
| | УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации | ***Знать:*** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия |
| | | ***Уметь:*** проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей |
| | | ***Владеть:*** технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля |
| | УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста | ***Знать:*** особенности межкультурного разнообразия общества |
| | | ***Уметь:*** понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества |
| | | ***Владеть:*** навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста |

| | | |
|---|---|---|
| **УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** | УК-2.1 Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | **Знать**: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность |
| | | **Уметь**: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности |
| | | **Владеть**: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта |
| | Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта | ***Знать:*** порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта |
| | | ***Уметь:*** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели |
| | | ***Владеть:*** навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности |
| | Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме | ***Знать:*** виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач |
| | | ***Уметь:*** соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов |
| | | ***Владеть:*** навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей |
| | Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития | ***Знать:*** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития |
| | | ***Уметь:*** оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, |

| | | |
|---|---|---|
| | | прогнозировать развитие в профессиональной деятельности |
| | | ***Владеть:*** методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности |
| **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде** | УК-3.1 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п. | ***Знать:*** особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействуют по этническому или религиозному признаку |
| | | ***Уметь:*** взаимодействовать с группой людей по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения |
| | | ***Владеть:*** навыками взаимодействия с группой людей |
| | УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | ***Знать:*** способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. |
| | | ***Уметь:*** эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. |
| | | ***Владеть:*** навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |
| | УК-3.3 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде | ***Знать:*** алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе |
| | | ***Уметь:*** определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды |
| | | ***Владеть:*** навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |
| | УК-3.4 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной | ***Знать:*** способы эффективной коммуникации в группе или команде |
| | | ***Уметь:*** устанавливать и |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан | поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе |
| | | ***Владеть:*** навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности |
| | УК-3.5 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития | ***Знать:*** признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия |
| | | ***Уметь:*** использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения |
| | | ***Владеть:*** методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта. |
| **УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)** | УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) | ***Знать:*** способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) |
| | | ***Уметь:*** применять способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) |
| | | ***Владеть:*** навыками применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) |
| | УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | ***Знать:*** способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| | | ***Уметь:*** применять способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| | | ***Владеть:*** навыками применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации |
| | УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, | ***Знать:*** способы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в |

| | | |
|---|---|---|
| | социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке | формате корреспонденции на государственном языке |
| | | ***Уметь:*** вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке |
| | | ***Владеть:*** навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке |
| | УК-4.4 Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения | ***Знать:*** о нормах языка и делового общения |
| | | ***Уметь:*** применять знание о нормах языка и делового общения |
| | | ***Владеть:*** знаниями о нормах языка и делового общения |
| **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах** | УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | ***Знать:*** способы нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| | | ***Уметь:*** находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| | | ***Владеть:*** навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
| | УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая | ***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач |

| | | |
|---|---|---|
| | основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | образования), включая мировые религии, философские и этические учения |
| | | ***Уметь:*** уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
| | | ***Владеть:*** навыками демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |
| | УК-5.3 Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | ***Знать:*** навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| | | ***Уметь:*** использовать навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| | | ***Владеть:*** навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их |

| | | |
|---|---|---|
| | | социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| | УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны | ***Знать:*** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур |
| | | ***Уметь:*** учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем |
| | | ***Владеть:*** способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции |
| | УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность | ***Знать:*** механизмы межкультурного взаимодействия |
| | | ***Уметь:*** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | | ***Владеть:*** способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления |
| | УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями | ***Знать:*** коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия |
| | | ***Уметь:*** преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия |
| | | ***Владеть:*** развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления |
| **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать** | УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного | ***Знать:*** о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. |

| | | |
|---|---|---|
| **траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни** | выполнения порученной работы | ***Уметь:*** применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. |
| | | ***Владеть:*** навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы |
| | УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | ***Знать:*** важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. |
| | | ***Уметь:*** понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| | | ***Владеть:*** навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| **УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** | УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | ***Знать:*** способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |
| | | ***Уметь:*** поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |
| | | ***Владеть:*** навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и |

| | | |
|---|---|---|
| | | профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни |
| | УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | ***Знать:*** основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| | | ***Уметь:***использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| | | ***Владеть:*** навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| **УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов** | УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | ***Знать:*** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. |
| | | ***Уметь:*** разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. |
| | | ***Владеть:*** навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. |
| | УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | **Знать**: способы устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности. |
| | | **Уметь**: устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности. |
| | | **Владеть**: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. |
| | УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения | **Знать:** основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного |

| | | |
|---|---|---|
| | чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. |
| | | **Уметь:** предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. |
| | | **Владеть:** навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. |
| **УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах** | УК-9.1 Обладает представлениями о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | ***Знать:*** представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| | | ***Уметь:*** представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| | | ***Владеть:*** навыками представления о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| | УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | ***Знать:*** способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| | | ***Уметь:*** демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| | | ***Владеть:*** навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | | сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| **УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности** | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике | ***Знать:*** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| | | ***Уметь:*** понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| | | ***Владеть:*** навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике |
| | УК-10.2 Демонстрирует способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | ***Знать:*** основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| | | ***Уметь:*** демонстрировать способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| | | ***Владеть:*** навыками демонстрации способности использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| **УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению** | УК-11.1 Способен к нормативно-правовому обеспечению коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных объектах | ***Знать:*** основные способы нормативно-правового обеспечения коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных объектах |
| | | ***Уметь:*** применять способы нормативно-правового обеспечения коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных |

| | | |
|---|---|---|
| | | объектах |
| | | ***Владеть:*** навыками применения способов нормативно-правового обеспечения коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных объектах |
| | УК-11.2 Способен обеспечивать подготовку работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах | ***Знать:*** основные способы обеспечения подготовки работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах |
| | | ***Уметь:*** применять способы обеспечения подготовки работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах |
| | | ***Владеть:*** навыками применения способов обеспечения подготовки работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах |
| **ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной** | ОПК-1.1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности. | ***Знать:*** современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности.<br>***Уметь:*** учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности.<br>***Владеть:*** навыками использования современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности. |
| | ОПК-1.2 Способен использовать измерительную и вычислительную технику при решении типовых задач | ***Знать:*** способы использования измерительной и вычислительной техники. |

| | | |
|---|---|---|
| **деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека** | в области профессиональной деятельности. | ***Уметь:*** использовать измерительную и вычислительную технику.<br>***Владеть:*** навыками использования измерительной и вычислительной техники. |
| | ОПК-1.3 Владеет информационными технологиями при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека. | ***Знать:*** информационные технологии для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.<br>***Уметь:*** пользоваться информационными технологиями при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека,.<br>***Владеть:*** навыками использования информационных технологий для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека. |
| | ОПК-1.4 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин. | ***Знать:*** способы решения типовых задач профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин,<br>***Уметь:*** решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин,<br>***Владеть:*** навыками решения типовых задач профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин, |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-1.5 Решает типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий. | ***Знать:*** способы решения типовых задач в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий.<br>***Уметь:*** решать типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий.<br>***Владеть:*** навыками решения типовых задач в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий. |
| **ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления** | ОПК-2.1 Обладает представлениями о принципах культуры безопасности и концепции риск- ориентированного мышления. | ***Знать:*** принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.<br>***Уметь:*** использовать принципы культуры безопасности и концепции риск- ориентированного мышления.<br>***Владеть:*** навыками использования принципов культуры безопасности и концепции риск- ориентированного мышления. |
| | ОПК-2.2 Обеспечивает безопасность человека и сохранение окружающей среды | ***Знать:*** способы и средства обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды.<br>***Уметь:*** обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды.<br>***Владеть:*** навыками использования способов и средств обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды. |
| **ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности** | ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности. | ***Знать:*** методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности.<br>***Уметь:*** анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности.<br>***Владеть:*** навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности. |

| | | |
|---|---|---|
| | ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | ***Знать:*** проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.<br>***Уметь:*** выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.<br>***Владеть:*** навыками выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов. |
| **ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.** | ОПК-4.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий и использует их при решении задач профессиональной деятельности | ***Знать:*** принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.<br>***Уметь:*** применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.<br>***Владеть:*** навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности. |
| | ОПК-4.2 Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | ***Знать:*** принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.<br>***Уметь:*** применять принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.<br>***Владеть:*** навыками применения принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. |
| **ПК-1 Способен проводить независимую оценку пожарного риска (аудит пожарной безопасности)** | ПК-1.1 Способен проводить анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты | ***Знать:*** документацию характеризующие пожарную опасность объекта защиты.<br>***Уметь:*** проводить анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты.<br>***Владеть:*** навыками проведения анализа документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты. |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК-1.2 Способен проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима | ***Знать:*** состояние пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима.<br>***Уметь:*** проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима.<br>***Владеть:*** навыками проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима. |
| | ПК-1.3 Способен проводить необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты | ***Знать:*** способы исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты**.**<br>***Уметь:*** проводить необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты.<br>***Владеть:*** навыками проведения необходимых исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты. |
| | ПК-1.4 Способен проводить подготовку вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты | ***Знать:*** способы проведения подготовки вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты.<br>***Уметь:*** проводить подготовку вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты.<br>***Владеть:*** навыками проведения подготовки вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты. |
| **ПК-2 Способен разрабатывать и контролировать выполнения мероприятий по** | ПК-2.1 Способен проводить анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты | ***Знать:*** способы анализа системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.<br>***Уметь:*** проводить анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. |

| | | |
|---|---|---|
| **противопожарной защите объекта** | | ***Владеть:*** навыками анализа системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты. |
| | ПК-2.2 Способен разрабатывать и организовывать на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности | ***Знать:*** способы разработки и организации на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности.<br>***Уметь:*** разрабатывать и организовывать на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности.<br>***Владеть:*** навыками разработки и организации на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности. |
| | ПК-2.3 Способен координировать и контролировать деятельность в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты | ***Знать:*** особенности координирования и контролирования деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты.<br>***Уметь:*** координировать и контролировать деятельность в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты.<br>***Владеть:*** навыками координирования и контролирования деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты. |
| | ПК-2.4 Способен проводить исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности | ***Знать:*** особенности проведения исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности.<br>***Уметь:*** проводить исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности.<br>***Владеть:*** навыками проведения исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности. |
| | ПК-2.5 Способен проводить контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся | ***Знать:*** особенности проведения контроля выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты. |

| | | |
|---|---|---|
| | и реконструируемых зданиях объекта защиты | ***Уметь:*** проводить контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты.<br>***Владеть:*** навыками проведения контроля выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты. |

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | ***Знать***: анализ задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | Уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь***: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | При решении стандартных задач анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи не | Продемонстрированы основные умения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, решены типовые | Продемонстрированы все основные умения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет | Продемонстрированы все основные умения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | декомпозицию задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть***: навыками анализа задачи выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | При решении стандартных задач навыки анализа и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач навыки анализа и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач навыки анализа и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач навыки анализа и ее базовые составляющие, декомпозицию задачи без ошибок и недочетов |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | ***Знать:*** методы нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. | Уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, ниже минимальных требований, имели | Минимально допустимый уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, допущено | Уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной | Уровень знаний методов нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | место грубые ошибки | много негрубых ошибок | задачи в объеме, соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | задачи в объеме, соответствующе м программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения нахождения и критически анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками нахождения и критического анализа информации, | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Имеется минимальный набор навыков нахождения и критического анализа | Продемонстрированы базовые навыки нахождения и | Продемонстрированы навыки нахождения и критического |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | необходимой для решения поставленной задачи. | базовые навыки нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи, имели место грубые ошибки | информации, необходимой для решения поставленной задачи для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-1.3 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | ***Знать:*** способы грамотно, логично, аргументировано формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Уровень знаний способов грамотно, логично, аргументированно формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов грамотно, логично, аргументированно формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов грамотно, логично, аргументированно формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях Других участников деятельности в объеме, соответствующем программе | Уровень знаний способов грамотно, логично, аргументированно формирования собственных суждений и оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях Других участников деятельности в объеме, соответствующе м программе |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | подготовки, | |
| | ***Уметь:*** грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | При решении стандартных задач грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, ио не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях Других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях Других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками грамотно, логично, аргументировано формировать | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки | Имеется минимальный набор навыков грамотно, логично, аргументированно | Продемонстрированы базовые навыки грамотно, | Продемонстрированы навыки грамотно, логично, аргументированно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, имели место грубые ошибки | формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях Других участников деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях Других участников деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-1.4 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур | Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований | Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур | Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено | Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | несколько негрубых ошибок | |
| | Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия | Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия | В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия | Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия |
| УК-1.5 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных | Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия | Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия | Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий | Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| сторон в данной ситуации | | | | эффективного межкультурного взаимодействия | |
| | Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей | Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей | Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей |
| | Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля | Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля | В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля | Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-1.6 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста | Знать: особенности межкультурного разнообразия общества | Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества | Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества | Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества |
| | Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества | Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества | Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества |
| | Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста | Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста | В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста | Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| УК-2.1 Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности | **Знать**: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | Уровень знаний видов ресурсов и ограничений, основных методов оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний видов ресурсов и ограничений, основных методов оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний видов ресурсов и ограничений, основных методов оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний видов ресурсов и ограничений, основных методов оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, соответствующий программе подготовки, без ошибок |
| | **Уметь**: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, | Продемонстрированы основные умения проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; | Продемонстрированы все основные умения проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, | Продемонстрированы все основные умения проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | документацию в сфере профессиональной деятельности | анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | **Владеть**: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, | Имеется минимальный набор навыков разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, при | Продемонстрированы навыки разработки цели и задач проекта; оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, при решении |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | имели место грубые ошибки | | решении стандартных задач с некоторыми недочетами | нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-2.2 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта | Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта | Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта | Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта | Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта |
| | Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели | Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач | Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | поставленной цели | |
| | Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности | Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности | В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности | Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности |
| УК-2.3 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме | Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач | Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач | Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач | Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач |
| | Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для | Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить | Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | достижения результатов | альтернативные варианты для достижения результатов | выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов | ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов | альтернативные варианты для достижения результатов |
| | Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей | Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей | В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей | Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей |
| УК-2.4 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и | Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития | Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития | Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития | Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| общественного развития | Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности | Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности | Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности |
| | Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности | Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности | В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая | Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности | |
| УК-3.1 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п. | ***Знать:*** особенности поведения групп людей, с которыми взаимодействуют по этническому или религиозному признаку | Уровень знаний особенностей поведения групп людей, с которыми взаимодействуют по этническому или религиозному признаку, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения групп людей, с которыми взаимодействуют по этническому или религиозному признаку, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей поведения групп людей, с которыми взаимодействуют по этническому или религиозному признаку, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей поведения групп людей, с которыми взаимодействуют по этническому или религиозному признаку, соответствующий программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** взаимодействовать с группой людей по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействия с группой людей по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои | Продемонстрированы основные умения взаимодействия с группой людей по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения взаимодействия с группой людей по этническому или религиозному признаку, социально | Продемонстрированы все основные умения взаимодействия с группой людей по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | населения, имели место грубые ошибки | выполнены все задания, но не в полном объеме | незащищенные слои населения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками взаимодействия с группой людей | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки взаимодействия с группой людей, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с группой людей, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с группой людей, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки взаимодействия с группой людей, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | ***Знать:*** способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. | Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы | Минимально допустимый уровень знанийспособов эффективного взаимодействия с другимичленами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы | Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и | Уровень знаний способов эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | команды, допущено много негрубых ошибок | презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | объеме |
| | ***Владеть:*** навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-3.3 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде | Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе | Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе | Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных | Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | в группе | решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе | факторов при принятии решений в группе |
| | Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды | Частично освоенное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды | Сформированное умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды |
| | Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального | Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | взаимодействия | |
| УК-3.4 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан | Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде | Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде | Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде | Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде |
| | Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе | Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе | Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе |
| | Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности | Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности | В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения | Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности | эффективности деятельности |
| УК-3.5 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития | Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия | Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия | Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия | Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия |
| | Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения | Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения | Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта | Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта | В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта | Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта |
| УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) | ***Знать:*** способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) | Уровень знаний, способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах), ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах), допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний, способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах), соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний, способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах), соответствующий программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** применять способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения | Продемонстрированы основные умения деловой коммуникации в устной и письменной формах на | Продемонстрированы все основные умения деловой коммуникации в | Продемонстрированы все основные умения деловой коммуникации в устной и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | иностранном (-ых) языке (ах) | деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах), имели место грубые ошибки | иностранном (-ых) языке (ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах) | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах), имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах), для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах), при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах), при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на | ***Знать:*** способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на | Уровень знаний способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на | Минимально допустимый уровень знаний способов деловой коммуникации в устной и письменной | Уровень знаний способов деловой коммуникации в устной и | Уровень знаний способов деловой коммуникации в устной и письменной |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| государственном языке Российской Федерации | государственном языке Российской Федерации | государственном языке Российской Федерации, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | формах на государственном языке Российской Федерации, допущено много негрубых ошибок | письменной формах на государственном языке Российской Федерации, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | формах на государственном языке Российской Федерации, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** применять способы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыки применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения способов деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате | ***Знать:*** способы ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате | Уровень знаний, способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, | Минимально допустимый уровень знаний, способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, | Уровень знаний, способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных | Уровень знаний, способов ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| корреспонденции на государственном языке | корреспонденции на государственном языке | социокультурные различия в формате, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | социокультурные различия в формате, допущено много негрубых ошибок | писем, социокультурные различия в формате, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | писем, социокультурные различия в формате, соответствующий программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми | Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-4.4 Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения | ***Знать:*** о нормах языка и делового общения | Уровень знаний, о нормах языка и делового общения, ниже минимальных | Минимально допустимый уровень знаний, о нормах языка и делового общения, | Уровень знаний, о нормах языка и делового общения, | Уровень знаний, о нормах языка и делового общения, соответствующий |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | требований, имели место грубые ошибки | допущено много негрубых ошибок | соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** применять знание о нормах языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения знаний о нормах языка и делового общения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применения знаний о нормах языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применения знаний о нормах языка и делового общения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применения знаний о нормах языка и делового общения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** знаниями о нормах языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки о нормах языка и делового общения, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков о нормах языка и делового общения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки о нормах языка и делового общения, при решении стандартных задач с | Продемонстрированы навыки о нормах языка и делового общения, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | некоторыми недочетами | |
| УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | ***Знать:*** способы нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знанийспособов нахожденияи использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущеномного негрубых ошибок | Уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующе м программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и | При решении стандартных задач нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи нахождения и использования необходимой | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | традициях различных социальных групп. | культурных особенностях и традициях различных социальных групп не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях | Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных | Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при решении |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | различных социальных групп, имели место грубые ошибки | | социальных групп при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | ***Знать:*** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | Уровень знаний исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, ниже минимальных | Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, допущеномного негрубых ошибок | Уровень знаний исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), | Уровень знаний исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | требований, имели место грубые ошибки | | включая мировые религии, философские и этические учения, в объеме, соответствующе м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | этические учения, в объеме, соответствующе м программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных | Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных | Продемонстрирова ны все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурны м традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные | Продемонстрирова ны все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки | традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки демонстрации | Имеется минимальный набор навыков демонстрации уважительного отношения к историческому | Продемонстрированы базовые навыки демонстрации уважительного отношения к | Продемонстрированы навыки демонстрации уважительного отношения к историческому |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки | наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, при решении стандартных | наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | задач с некоторыми недочетами | |
| УК-5.3 Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | ***Знать:*** навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | Уровень знаний недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, ниже минимальных требований, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, ниже минимальных требований, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** использовать навыки недискриминационного и конструктивного | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Продемонстрированы основные умения использовать навыки недискриминационног | Продемонстрированы все основные умения | Продемонстрированы все основные умения использовать |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | основные умения использовать навыки недискриминационн ого и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки | о и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | использовать навыки недискриминаци онного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурны х особенностей в целях успешного выполнения профессиональн ых задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | навыки недискриминацион ного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками недискриминационног о и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки недискриминационн ого и | Имеется минимальный набор навыки недискриминационног о и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных | Продемонстриро ваны базовые навыки недискриминаци онного и конструктивного взаимодействия | Продемонстрирова ны навыки недискриминацион ного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки | особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-5.4 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур | Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур | Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур | Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур |
| | Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных | Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение | Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | этнических, религиозных и других ценностных систем | условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем | межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем | учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем | условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем |
| | Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции | Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции | В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции | Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции |
| УК-5.5 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность | Знать: механизмы межкультурного взаимодействия | Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия | Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия | Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| | Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления | Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления | В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственнос | Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ти и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления | |
| УК-5.6 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями | Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия | Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия | Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия | Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия |
| | Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия | Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия | Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления | Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления | В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления | Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления |
| УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | ***Знать:*** о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***Уметь:*** применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах | Имеется минимальный набор навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения | Продемонстрированы базовые навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, | Продемонстрированы навыки применения знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки | порученной работы, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | ***Знать:*** важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, соответствующе | Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | м программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | |
| | ***Уметь:*** понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми | Продемонстрированы все основные умения понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | |
| | ***Владеть:*** навыками понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыки понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при решении стандартных задач с | Продемонстрированы навыки понимания важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | некоторыми недочетами | |
| УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | ***Знать:*** способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | Уровень знаний способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической | Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной | Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической | Продемонстрированы все основные умения у поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, имели место грубые ошибки | социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и | Имеется минимальный набор навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, для решения | Продемонстрированы базовые навыки поддержания должного уровня физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Продемонстрированы навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | соблюдает нормы здорового образа жизни, имели место грубые ошибки | стандартных задач с некоторыми недочетами | и соблюдает нормы здорового образа жизни, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | жизни, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | ***Знать:*** основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной, деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***Уметь:*** использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками использования основ физической культуры | При решении стандартных задач не | Имеется минимальный набор навыки использования основ | Продемонстрированы базовые навыки | Продемонстрированы навыки использования |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | продемонстрированы навыки использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | ***Знать:*** основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, соответствующем программе подготовки, допущено | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | несколько негрубых ошибок | |
| | ***Уметь:*** разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем | Имеется минимальный набор навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, для решения стандартных задач с | Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении | Продемонстрированы навыки обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении нестандартных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | месте, имели место грубые ошибки | некоторыми недочетами | стандартных задач с некоторыми недочетами | задач без ошибок и недочетов |
| УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте | **Знать**:<br>способы устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности. | Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | **Уметь**:<br>устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | задания в полном объеме |
| | **Владеть**: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты | **Знать:** основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже | Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | минимальных требований, имели место грубые ошибки | защиты, допущено много негрубых ошибок | помощью средств защиты, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | средств защиты, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | **Уметь:** предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Владеть:** навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-9.1 Обладает представлениями о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | ***Знать:*** представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Уровень знаний принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, ниже минимальных | Минимально допустимый уровень знаний принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущено | Уровень знаний принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей | Уровень знаний принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | требований, имели место грубые ошибки | много негрубых ошибок | лиц с ограниченными возможностями здоровья, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | возможностями здоровья, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, | Продемонстрированы все основные умения представлять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, решены все основные задачи с отдельными |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками представления о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки представления о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыки представления о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки представления о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, при решении стандартных задач с | Продемонстрированы навыки представления о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | некоторыми недочетами | |
| УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | ***Знать:*** способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** демонстрировать умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели | Продемонстрированы основные умения взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, | Продемонстрированы все основные умения взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, решены все основные задачи с |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | место грубые ошибки | задания, но не в полном объеме | решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыки демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки демонстрации умелого взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического | ***Знать:*** базовые принципы функционирования экономики и экономического | Уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического | Минимально допустимый уровень знаний базовых принципов функционирования | Уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и | Уровень знаний базовых принципов функционирования экономики и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| развития, цели формы участия государства в экономике | развития, цели формы участия государства в экономике | развития, цели формы участия государства в экономике, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, допущено много негрубых ошибок | экономического развития, цели формы участия государства в экономике, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | экономического развития, цели формы участия государства в экономике, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения понятия базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения понятия базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения понятия базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, | Продемонстрированы все основные умения понятия базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | но некоторые с недочетами | |
| | ***Владеть:*** навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыки понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-10.2 Демонстрирует способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | ***Знать:*** основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | Уровень знаний основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | допущено несколько негрубых ошибок | |
| | ***Уметь:*** демонстрировать способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками демонстрации способности использовать основные положения и методы экономических наук | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования | Имеется минимальный набор навыки использования основных положений и методов экономических наук | Продемонстрированы базовые навыки использования основных положений и | Продемонстрированы навыки использования основных положений и методов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | при решении социальных и профессиональных задач | основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, имели место грубые ошибки | при решении социальных и профессиональных задач, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-11.1 Способен к нормативно-правовому обеспечению коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных объектах | ***Знать:*** основные способы нормативно-правового обеспечения коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных объектах | Уровень знаний основных способов нормативно-правового обеспечения коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных объектах, ниже минимальных требований, имели | Минимально допустимый уровень знаний основных способов нормативно-правового обеспечения коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных объектах, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных способов нормативно-правового обеспечения коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных | Уровень знаний основных способов нормативно-правового обеспечения коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | место грубые ошибки | | производственных объектах, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | объектах, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** применять способы нормативно-правового обеспечения коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных объектах | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения способов нормативно-правового обеспечения коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных объектах, имели | Продемонстрированы основные умения применения способов нормативно-правового обеспечения коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных объектах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применения способов нормативно-правового обеспечения коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных | Продемонстрированы все основные умения применения способов нормативно-правового обеспечения коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных объектах, решены |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | место грубые ошибки | | производственных объектах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками применения способов нормативно-правового обеспечения коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных объектах | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения способов нормативно-правового обеспечения коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных | Имеется минимальный набор навыки применения способов нормативно-правового обеспечения коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных объектах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения способов нормативно-правового обеспечения коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и | Продемонстрированы навыки применения способов нормативно-правового обеспечения коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | объектах, имели место грубые ошибки | | т.п. на опасных производственных объектах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | объектах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-11.2 Способен обеспечивать подготовку работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах | ***Знать:*** основные способы обеспечения подготовки работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах | Уровень знаний основных способов обеспечения подготовки работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных способов обеспечения подготовки работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных способов обеспечения подготовки работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, соответствующем программе подготовки, допущено несколько | Уровень знаний основных способов обеспечения подготовки работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | негрубых ошибок | |
| | ***Уметь:*** применять способы обеспечения подготовки работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения способов обеспечения подготовки работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применения способов обеспечения подготовки работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применения способов обеспечения подготовки работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, | Продемонстрированы все основные умения применения способов обеспечения подготовки работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | но некоторые с недочетами | |
| | ***Владеть:*** навыками применения способов обеспечения подготовки работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения способов обеспечения подготовки работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыки применения способов обеспечения подготовки работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения способов обеспечения подготовки работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения способов обеспечения подготовки работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| ОПК-1.1. Способен учитывать современные тенденции развития | ***Знать:*** современные тенденции развития техники и технологий в | Уровень знаний современных тенденций развития техники и | Минимально допустимый уровень знаний современных тенденций развития | Уровень знаний современных тенденций развития | Уровень знаний современных тенденций развития техники |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| техники и технологий в области техносферной безопасности. | области техносферной безопасности | технологий в области техносферной безопасности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | техники и технологий в области техносферной безопасности, допущено много негрубых ошибок | техники и технологий в области техносферной безопасности, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | и технологий в области техносферной безопасности, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, | Продемонстрированы все основные умения учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | но некоторые с недочетами | |
| | ***Владеть:*** навыками использования современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыки использования современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования современных тенденций развития техники и технологий в области техносферной безопасности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| ОПК-1.2. Способен использовать измерительную и вычислительную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности. | ***Знать:*** способы использования измерительной и вычислительной техники | Уровень знаний способов использования измерительной и вычислительной техники, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов использования измерительной и вычислительной техники, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов использования измерительной и вычислительной техники, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов использования измерительной и вычислительной техники, соответствующий программе подготовки, без ошибок |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***Уметь:*** использовать измерительную и вычислительную технику | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать измерительную и вычислительную технику, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать измерительную и вычислительную технику, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать измерительную и вычислительную технику, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать измерительную и вычислительную технику, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками использования измерительной и вычислительной техники | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования измерительной и вычислительной техники, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования измерительной и вычислительной техники, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования измерительной и вычислительной техники, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования измерительной и вычислительной техники, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| ОПК-1.3. Владеет информационными технологиями при | ***Знать:*** информационные технологии для | Уровень знаний информационных технологий для | Минимально допустимый уровень знаний | Уровень знаний информационных технологий для | Уровень знаний информационных технологий для |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека. | решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека | решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | информационных технологий для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, допущено много негрубых ошибок | решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, соответствующий программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** пользоваться информационными технологиями при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать информационные технология при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды | Продемонстрированы основные умения использовать информационные технология при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, решены типовые | Продемонстрированы все основные умения использовать информационные технология при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой | Продемонстрированы все основные умения использовать информационные технология при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | и обеспечением безопасности человека, имели место грубые ошибки | задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | окружающей среды и обеспечением безопасности человека, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | обеспечением безопасности человека, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками использования информационных технологий для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования информационных технологий для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования информационных технологий для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования информационных технологий для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, для решения | Продемонстрированы навыки использования информационных технологий для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека, для решения нестандартных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | стандартных задач с некоторыми недочетами | задач без ошибок и недочетов |
| ОПК-1.4 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин. | ***Знать:*** способы решения типовых задач профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин | Уровень знаний, способов решения типовых задач профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, способов решения типовых задач профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний, способов решения типовых задач профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний, способов решения типовых задач профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, соответствующий программе подготовки, без ошибок |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***Уметь:*** решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками решения типовых задач | При решении стандартных задач | Имеется минимальный набор решения | Продемонстрированы базовые | Продемонстрированы навыки |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин | не продемонстрированы навыки решения типовых задач профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, имели место грубые ошибки | типовых задач профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | навыки решения типовых задач профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | решения типовых задач профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| ОПК-1.5 Решает типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий | ***Знать:*** способы решения типовых задач в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий. | Уровень знаний, способов решения типовых задач в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных | Минимально допустимый уровень знаний, способов решения типовых задач в области профессиональной деятельности с учетом развития | Уровень знаний, способов решения типовых задач в области профессиональной деятельности с учетом | Уровень знаний, способов решения типовых задач в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | информационных технологий, допущено много негрубых ошибок | развития информационных технологий, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | технологий, соответствующий программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** решать типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками решения типовых задач | При решении стандартных задач | Имеется минимальный набор навыков | Продемонстрированы базовые | Продемонстрированы навыки |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий. | не продемонстрированы навыки решения типовых задач в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий, имели место грубые ошибки | решения типовых задач в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | навыки решения типовых задач в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | решения типовых задач в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| ОПК-2.1 Обладает представлениями о принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления. | ***Знать:*** принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, | Уровень знаний принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, соответствующий программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** использовать принципы культуры безопасности и концепции риск- | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения | Продемонстрированы основные умения использовать принципы культуры безопасности и | Продемонстрированы все основные умения использовать | Продемонстрированы все основные умения использовать принципы |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ориентированного мышления | использовать принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, имели место грубые ошибки | концепции риск-ориентированного мышления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками использования принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| ОПК-2.2 Обеспечивает безопасность человека | ***Знать:*** способы и средства обеспечения | Уровень знаний способов и средств обеспечения | Минимально допустимый уровень знаний способов и | Уровень знаний способов и средств | Уровень знаний способов и средств обеспечения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| и сохранение окружающей среды | безопасности человека и сохранение окружающей среды | безопасности человека и сохранение окружающей среды, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | средств обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды, допущено много негрубых ошибок | обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | безопасности человека и сохранение окружающей среды, соответствующий программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды , | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***Владеть:*** навыками использования способов и средств обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды , | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования способов и средств обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования способов и средств обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования способов и средств обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования способов и средств обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности. | ***Знать:*** методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности, соответствующий программе подготовки, без ошибок |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***Уметь:*** анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы безопасности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности, имели | Имеется минимальный набор навыков поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности, для решения стандартных задач с | Продемонстрированы навыки поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности, для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | место грубые ошибки | | некоторыми недочетами | |
| ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | ***Знать:*** проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, соответствующий программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, соответствующий программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в | Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | полном объеме, но некоторые с недочетами | задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении, для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | ***Знать:*** основы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Уровень знаний основ проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, соответствующий программе | Уровень знаний основ проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, соответствующий программе подготовки, без ошибок |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | |
| | ***Уметь:*** проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки проведения | Имеется минимальный набор навыков проведения профилактических мероприятий по | Продемонстрированы базовые навыки проведения профилактическ | Продемонстрированы навыки проведения профилактических мероприятий по |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | производственного травматизма и профессиональных заболеваний | профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки | предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | их мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| ОПК-4.1 Демонстрирует знания принципов работы современных информационных технологий и использует их при решении задач профессиональной деятельности | ***Знать:*** принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности. | Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний принципов работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности, в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ***Уметь:*** применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной деятельности. | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения принципов работы современных информационных технологий и | Имеется минимальный набор навыков применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач профессиональной | Продемонстрированы базовые навыки применения принципов работы современных информационных технологий и | Продемонстрированы навыки применения принципов работы современных информационных технологий и использовать их при решении задач |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | использовать их при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | деятельности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | использовать их при решении задач профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| ОПК-4.2 Использует принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности | ***Знать:*** принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. | Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** применять принципы работы современных информационных технологий при | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения | Продемонстрированы основные умения применять принципы работы современных информационных | Продемонстрированы все основные умения применять | Продемонстрированы все основные умения применять принципы работы современных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | решении задач профессиональной деятельности. | применять принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | принципы работы современных информационны х технологий при решении задач профессиональн ой деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками применения принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности. | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстриро ваны базовые навыки применения принципов работы современных информационны х технологий при решении задач профессиональн ой деятельности, при решении стандартных | Продемонстрирова ны навыки применения принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | задач с некоторыми недочетами | |
| ПК-1.1 Способен проводить анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты | ***Знать:*** документацию характеризующие пожарную опасность объекта защиты | Уровень знаний документаций, характеризующих пожарную опасность объекта защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний документаций, характеризующих пожарную опасность объекта защиты, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний документаций, характеризующих пожарную опасность объекта защиты, в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний документаций, характеризующих пожарную опасность объекта защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** проводить анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения проводить анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения проводить анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения проводить анализ документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками проведения анализа документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки проведения анализа документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты и, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения анализа документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения анализа документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения анализа документов, характеризующих пожарную опасность объекта защиты, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| ПК-1.2 Способен проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима | ***Знать:*** состояние пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима | Уровень знаний состояния пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний состояния пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний состояния пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько | Уровень знаний состояния пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | негрубых ошибок | |
| | ***Уметь:*** проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками проведения обследования объекта защиты для получения объективной | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки проведения | Имеется минимальный набор навыков проведения обследования объекта защиты для получения | Продемонстрированы базовые навыки проведения обследования | Продемонстрированы навыки проведения обследования объекта защиты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима | обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, имели место грубые ошибки | объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| ПК-1.3 Способен проводить необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты | ***Знать:*** способы исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты | Уровень знаний способов исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты**,** ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты**,** допущено много негрубых ошибок | исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты | Уровень знаний способов исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** проводить необходимые исследования, | При решении стандартных задач не | Продемонстрированы основные умения проводить | Продемонстрированы все основные | Продемонстрированы все основные умения проводить |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты | продемонстрированы основные умения проводить необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, имели место грубые ошибки | необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | умения проводить необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками проведения необходимых исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки проведения необходимых исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, | Имеется минимальный набор навыков проведения необходимых исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты**,** для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки проведения необходимых исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, | Продемонстрированы навыки проведения необходимых исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, для решения нестандартных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | имели место грубые ошибки | | для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | задач без ошибок и недочетов |
| ПК-1.4 Способен проводить подготовку вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты | ***Знать:*** способы проведения подготовки вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты | Уровень знаний способов проведения подготовки вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов проведения подготовки вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов проведения подготовки вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов проведения подготовки вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** проводить подготовку вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить подготовку вывода о | Продемонстрированы основные умения проводить подготовку вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении | Продемонстрированы все основные умения проводить подготовку вывода о | Продемонстрированы все основные умения проводить подготовку вывода о выполнении требований пожарной |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | режима на объекте защиты | выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты, имели место грубые ошибки | противопожарного режима на объекте защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками проведения подготовки вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки проведения подготовки вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыки проведения подготовки вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения подготовки вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты, при решении стандартных | Продемонстрированы навыки проведения подготовки вывода о выполнении требований пожарной безопасности и соблюдении противопожарного режима на объекте защиты, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | задач с некоторыми недочетами | |
| ПК-2.1 Способен проводить анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты | ***Знать:*** способы анализа системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты | Уровень знаний способов анализа системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов анализа системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов анализа системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов анализа системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** проводить анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения проводить анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения проводить анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения проводить анализ системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками анализа системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки анализа системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыки анализа системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки анализа системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки анализа системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| ПК-2.2 Способен разрабатывать и организовывать на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности | ***Знать:*** способы разработки и организации на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности | Уровень знаний способов разработки и организации на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов разработки и организации на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов разработки и организации на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько | Уровень знаний способов разработки и организации на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | негрубых ошибок | |
| | ***Уметь:*** разрабатывать и организовывать на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать и организовывать на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения разрабатывать и организовывать на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и организовывать на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и организовывать на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками разработки и организации на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки разработки и организации на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности, имели | Имеется минимальный набор навыки разработки и организации на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки разработки и организации на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности, при решении | Продемонстрированы навыки разработки и организации на объекте защиты системы обеспечения пожарной безопасности, при решении нестандартных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | место грубые ошибки | | стандартных задач с некоторыми недочетами | задач без ошибок и недочетов |
| ПК-2.3 Способен координировать и контролировать деятельность в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты | ***Знать:*** особенности координирования и контролирования деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты | Уровень знаний особенностей координирования и контролирования деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний особенностей координирования и контролирования деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей координирования и контролирования деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей координирования и контролирования деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** координировать и контролировать деятельность в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения координировать и контролировать деятельность в области пожарной | Продемонстрированы основные умения координировать и контролировать деятельность в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта | Продемонстрированы все основные умения координировать и контролировать деятельность в области | Продемонстрированы все основные умения координировать и контролировать деятельность в области пожарной безопасности структурных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | безопасности структурных подразделений объекта защиты, имели место грубые ошибки | защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | подразделений объекта защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками координирования и контролирования деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки координирования и контролирования деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков координирования и контролирования деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки координирования и контролирования деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки координирования и контролирования деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ПК-2.4 Способен проводить исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности | ***Знать:*** особенности проведения исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности | Уровень знаний особенностей проведения исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний особенностей проведения исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей проведения исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей проведения исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** проводить исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной | Продемонстрированы основные умения проводить исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения проводить исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной | Продемонстрированы все основные умения проводить исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности, решены все основные задачи с |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | безопасности, имели место грубые ошибки | задания, но не в полном объеме | безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками проведения исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения исследования проектной документации в части, касающейся соблюдения требований пожарной безопасности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| ПК-2.5 Способен проводить контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в | ***Знать:*** особенности проведения контроля выполнения проектных решений по пожарной безопасности в | Уровень знаний особенностей проведения контроля выполнения проектных решений | Минимально допустимый уровень знаний особенностей проведения контроля выполнения проектных | Уровень знаний особенностей проведения контроля выполнения | Уровень знаний особенностей проведения контроля выполнения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты | строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты | по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты, допущено много негрубых ошибок | проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** проводить контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения проводить контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения проводить контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты, решены все основные задачи | Продемонстрированы все основные умения проводить контроль выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками проведения контроля выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения контроля выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения контроля выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения контроля выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения контроля выполнения проектных решений по пожарной безопасности в строящихся и реконструируемых зданиях объекта защиты, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

## 3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Примерные темы выпускных квалификационных работ:**

| № | Тема |
|---|---|
| 1 | Разработка инженерно-технических решений системы противопожарной защиты в зданиях административных учреждений |
| 2 | Оценка пожарной безопасности и проведение аварийно- спасательных работ с использованием пожарной техники |
| 3 | Исследование и разработка инженерно-технических мероприятий безопасной эвакуации людей из здания торгового предприятия |
| 4 | Определение категории пожарной взрывопожарной опасности помещений библиотеки ФГБОУ ВО Казанский ГАУ |
| 5 | «Обеспечение пожарной безопасности здания общежития ФГБОУ ВО Казанский ГАУ |
| 6 | Организация и тактика тушения пожара ФГБОУ ВО Казанский ГАУ |
| 7 | Применение робототехнических комплексов при тушении пожаров |
| 8 | Изучение морфологических изменений теплоизоляционных материалов на основе пеностекла после пожара |
| 9 | Организация противопожарной защиты комбикормового завода мелкодисперсной водой |
| 10 | Расчет сил и средств при тушении пожара |
| 11 | Проверка систем противопожарной защиты зданий |
| 12 | Обеспечение пожарной безопасности объемно-планировочными, конструктивными и техническими решениями административного здания |
| 13 | Обеспечение пожарной безопасности при организации грузоперевозок. |
| 14 | Обеспечение пожарной безопасности на АЗС. |
| 15 | Пожарная безопасность при перевозке грузов повышенной опасности. |
| 16 | Обеспечение пожарной безопасности на участке агропредприятия. |

**Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР**

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

**1 постановка цели и задач:**

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

**2 исполнение:**

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;

- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

**3 результаты:**

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| П.п. | Критерии | Показатели оценки сформированности компетенций | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетвор-тельноо |
| 1 | Постановка цели и задач | Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-1.4, ПК-2.5) | | | | |
| 2 | Исполнение | Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ПК-1.1, ПК-1.2) | | | | |
| 3 | Исполнение | Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2) | | | | |
| 4 | | Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-7.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4) | | | | |

| П.п. | Критерии | Показатели оценки сформированности компетенций | Шкала оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетвор-тельноо |
| 5 | | Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов (УК-1.1, УК-3.2, УК-4.3, УК-4.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2) | | | | |
| 6 | | Качество оформления пояснительной записки (УК-4.3, УК-4.4) | | | | |
| 7 | | Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (УК-4.3) | | | | |
| 8 | Результат | Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-6.2, ОПК-1.5, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ПК-1.1, ПК-1.2) | | | | |
| 9 | | Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (УК-1.1, УК-3.2, УК-4.3, УК-4.4, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2) | | | | |

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно- пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

## 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате .pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета ИМ и ТС.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты ИМ и ТС, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

**Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или)несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.