**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 16 » мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Управление техносферной безопасностью»**
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
**20.03.01 «Техносферная безопасность»**

Направленность (профиль) подготовки
**«Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях»**

Форма обучения
**очная, заочная**

Казань – 2024

Составитель:

| доцент, к.т.н. | Вафин Нияз Фоатович |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «15» апреля 2024 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

| д.т.н., профессор | Хафизов Камиль Абдулхакович |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

| доцент, к.т.н. | Зиннатуллина Алсу Наилевна |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| Директор | Медведев Владимир Михайлович |
|---|---|
| | Ф.И.О. |

Протокол ученого совета института № 8 от «24» апреля 2024 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление техносферной безопасностью»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **ОПК-3.** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности | **ОПК-3.1** Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности. | ***Знать:*** нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности<br>***Уметь:*** работать с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности<br>***Владеть:*** навыками работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности |
| | **ОПК-3.2** Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | ***Знать:*** основные направления обеспечения безопасности при выполнении производственного процесса<br>***Уметь:*** идентифицировать основные опасные факторы при выполнении производственного процесса<br>***Владеть:*** приемами обеспечения безопасности при выполнении производственного процесса |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценка уровня сформированности | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| **ОПК-3.1** Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности. | ***Знать:*** нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности | Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** работать с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности | Продемонстрированы основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной | Продемонстрированы все основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в | Продемонстрированы все основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | деятельности | жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | повседневной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | повседневной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** навыками работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| **ОПК-3.2** Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | ***Знать:*** основные направления обеспечения безопасности при выполнении производственного процесса | Уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, ниже | Минимально допустимый уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного | Уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, в объеме, | Уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, в объеме, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | минимальных требований, имели место грубые ошибки | процесса, допущено много негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | ***Уметь:*** идентифицировать основные опасные факторы при выполнении производственного процесса | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по идентификации основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения по идентификации основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения по идентификации основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения по идентификации основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | ***Владеть:*** приемами обеспечения безопасности при выполнении производственного процесса | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Типовые контрольные задания

| **ОПК-3.1.** Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности | |
|---|---|
| **Задания закрытого типа** | 1. Безопасные условия труда:<br>- условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных<br>производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают<br>установленных нормативов;<br>- условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных<br>факторов не превышают установленных нормативов;<br>- условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных<br>факторов не превышают нормативов, установленных приложением №5 к Трудовому<br>Кодексу РФ;<br>- условия труда, определенные статьей 311 ТК России. |
| | 2. Сколько основных направлений государственной политики в области охраны труда<br>предусмотрено в Трудовом кодексе Российской Федерации:<br>- 20;<br>- 17;<br>- 15;<br>- 10. |
| | 3. Государственное управление охраной труда осуществляется:<br>- Правительством РФ непосредственно;<br>- по поручению Правительства РФ федеральным органом исполнительной власти;<br>- другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий;<br>- независимым от правительства органом. |
| | 4. Государственная экспертиза условий труда осуществляется:<br>- по просьбе работодателя;<br>- по решению профсоюзных органов;<br>- на основании определения судебного органа;<br>- в порядке, определяемом Правительством РФ. |
| | 5. Служба охраны труда создается работодателем, если численность работников в организации превышает:<br>- 100 человек;<br>- 200 человек;<br>- 150 человек;<br>- 50 человек. |
| | 6. В состав комитета (комиссии) по охране труда входят представители работников и<br>работодателя: |

| | |
|---|---|
| | - по договоренности;<br>- на паритетной основе;<br>- на основании разработанного положения;<br>- на основании решения органа профсоюза. |
| | 7. Гарантом защиты прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда, выступает:<br>- работодатель;<br>- профсоюз;<br>- государство;<br>- трудинспекция. |
| | 8. Риск:<br>- количественная оценка опасности;<br>- результат реализации опасной производственной деятельности;<br>- условия, при которых реализуются потенциальные опасности;<br>- качественная оценка возможной опасности. |
| | 9. Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит:<br>- в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период<br>времени;<br>- в качестве оценки опасностей;<br>- в устойчивости работника к действию повреждающих факторов;<br>- в соотношении возможностей организма человека и силы воздействия опасного фактора. |
| | 10. По характеру воздействия на человека опасности делятся на группы:<br>- физические, пассивные, априорные, биологические, электрические;<br>- физические, химические, биологические, психофизиологические;<br>- химические, активные, апостериорные, аналитические;<br>- психофизиологические, физические, механические, материальные. |
| | 11. К физическим опасностям относятся:<br>- микро - макро организмы, радиация;<br>- ударная волна, отрицательная температура воздуха, жара, влажность;<br>- гиподинамия, избыточная масса тела.<br>- электрический ток, шум, излучения, давление. |
| | 12. Основными факторами риска для здоровья человека являются;<br>- избыточная масса тела, гиподинамия, нерациональное питание;<br>- психическое перенапряжение, злоупотребление алкоголем, курение;<br>- неправильный режим труда и отдыха;<br>- сложное технологическое оборудование и неоптимальный технологический процесс. |
| | 13. От каких факторов зависит нормальное функционирование организма человека в процессе труда и его эффективность:<br>. психофизиологических, санитарно – гигиенических и эстетических;<br>- риска и напряженности труда;<br>- сложности технологического процесса;<br>- социальных, политических и метеорологических условий. |
| | 14.Термин «Авария» в Техносферной безопасности обозначает:<br>1. - разрушение сооружений или технических устройств, неконтролируемые взрыв<br>или выброс опасных веществ<br>2. природного происхождения, приводящее к ущербу.<br>3. внезапное бедствие, сопровождающееся гибелью людей, |

| | |
|---|---|
| | материальных и природных ценностей, образованием очага поражения<br>4. бедствие вызываемое действием сил природы, не подчиняющихся воле, влиянию<br>человека |
| | 15. Координационными органами единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций является:<br>1. - Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных<br>ситуаций и обеспечению пожарной безопасности<br>2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС) и его<br>управления.<br>3. Структурные подразделения или работники по делам ГОЧС организаций.<br>4. центры управления в кризисных ситуациях |
| | 16. Оценка воздействия на окружающую среду – это:<br>1. - процедура учета экологических требований при подготовке и принятии решений о социально-экономическом развитии общества<br>2. установление соответствия намечаемой хозяйственной, военной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации<br>объекта экологической экспертизы<br>3. действие третьей стороны по подтверждению соответствия сертифицируемого<br>объекта предъявляемым к нему экологическим требованиям<br>4. установление такого режима природопользования, при котором уменьшается<br>степень потребления природных ресурсов и утрата их природных функций |
| | 17. К функции воспроизводства природных объектов не относятся:<br>1. - кадастровый учет производится по определенной процедуре, включающей особую, установленную законом систему построения учетных данных<br>2. установление специальных правил по воспроизводству природных объектов;<br>3. контроль за соблюдением этих правил по воспроизводству природных объектов<br>и стимулирование к соблюдению правил мерами экономико-правового воздействия;<br>4. установление такого режима природопользования, при котором уменьшается<br>степень потребления природных ресурсов и утрата их природных функций. |
| | 18. Основным правовым актом в области охраны окружающей среды является:<br>1. - Федеральный закон «Об охране окружающей среды» ФЗ № 7<br>2. Статья 72 Конституции РФ<br>3. "Водный кодекс российской федерации" № 74-ФЗ<br>4. "Земельный кодекс российской федерации" № 136-ФЗ |
| | 19. Укажите, какая мера не относится к инструментам экологического |

| | |
|---|---|
| | стимулирования в сфере охраны окружающей среды:<br>1. изъятие из обложения определенных элементов объекта налога;<br>2. освобождение от уплаты налога;<br>3. понижение налоговых ставок;<br>4. - установление платы за выбросы и сбросы в окружающую среду |
| | 20. Выберите один из объектов управления, не входящий в объект управления ГОЧС:<br>1. системы ГОЧС всех уровней;<br>2. силы РСЧС и ГО различного уровня и предназначения;<br>3. функциональные подсистемы сил ГОЧС.<br>4. - Правительственную комиссию по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности |
| | 21. Выберите один из субъектов управления, не входящий в субъект управления ГОЧС:<br>1. Правительство РФ<br>2. - функциональные подсистемы сил ГОЧС<br>3. Правительственную комиссию по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности<br>4. Органы управления ГОЧС территорий, предприятий и учреждений. |
| | 22. К составным элементам системы обороны не относится<br>1. территориальная оборона<br>2. - оборона водных ресурсов<br>3. гражданская оборона. |
| | 23. Гражданская оборона - это<br>1. -система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих<br>при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС<br>2. защита населения, объектов и коммуникаций на территории РФ от действий<br>противника, диверсионных или террористических актов<br>3. сохранение целостности экосистемы благодаря ведению хозяйственной деятельности на основе принципа, предусматривающего охрану водных экосистем,<br>включая живые ресурсы, и их эффективную защиту от любых видов деградации<br>в пределах водосборного бассейна;<br>4. осуществление комплексного подхода к экологически безопасному управлению<br>водными ресурсами, включая защиту водных экосистем и живых пресноводных<br>ресурсов; |
| **Задания открытого типа** | 1. Управление осуществляется путем реализации нескольких взаимосвязанных функций: |
| | 2. Управляемая система, определяемая ответом на вопрос "кем или чем управляют" называется |
| | 3. По ГОСТ Р 51898-2002, слова "безопасность" и "безопасный" следует применять только для выражения |
| | 4. Распределение полномочий федеральных органов исполнительной власти в области охраны труда осуществляется: |

| | |
|---|---|
| | 5. Департамент пожарно-спасательных сил, специальной пожарной охраны и сил гражданской обороны находится в ведении |
| | 6. Межгосударственный стандарт ГОСТ 12.0.230-2007 "Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования" устанавливает требования к системам управления безопасностью труда |
| | 7. Одним из инструментов прямого административного принуждения в сфере экологической безопасности является: |
| ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | |
| **Задания закрытого типа** | 1. Укажите принцип, который не относится к принципам Гражданской обороны (ГО):<br>1. ГО организуется по территориальному принципу<br>2. ГО организуется по производственному принципу.<br>3. Основным звеном системы ГО является объект экономики (предприятие, завод, вуз и т. д.).<br>4. – Штаб ГО организуется по принципу подчиненности объектов экономики |
| | 2. Укажите верное утверждение:<br>1. - Все предприятия и учреждения, функционирующие на территории РФ, являются объектами гражданской обороны.<br>2. Предприятия и учреждения военно-промышленного комплекса, функционирующие на территории РФ, являются объектами гражданской обороны<br>3. Промышленные предприятия и организации, функционирующие на территории<br>РФ, являются объектами гражданской обороны |
| | 3. К первой группе территорий по гражданской обороне относится территория города, если:<br>1. - численность населения превышает 1000 тыс. человек;<br>2. численность населения составляет от 500 тыс. человек до 1000 тыс. человек<br>3. численность населения составляет от 250 тыс. человек до 500 тыс. человек<br>4. численность населения составляет от 500 тыс. человек до 750 тыс. человек |
| | 4. Ко второй группе территорий по гражданской обороне относится территория города, если:<br>1. численность населения превышает 1000 тыс. человек;<br>2. - численность населения составляет от 500 тыс. человек до 1000 тыс. человек<br>3. численность населения составляет от 250 тыс. человек до 500 тыс. человек<br>4. численность населения составляет от 500 тыс. человек до 750 тыс. человек |
| | 5. К третьей группе территорий по гражданской обороне относится территория города,<br>если:<br>1. численность населения превышает 1000 тыс. человек;<br>2. численность населения составляет от 500 тыс. человек до 1000 тыс. |

| | |
|---|---|
| | человек<br>3. - численность населения составляет от 250 тыс. человек до 500 тыс. человек<br>4. численность населения составляет от 500 тыс. человек до 750 тыс. человек |
| | 6. Выберите структуру, которая относится к Системе гражданской обороны:<br>1. - органы государственной власти;<br>2. спасательные воинские формирования,<br>3. аварийно-спасательные формирования (штатные и нештатные)<br>4. аварийно-спасательные службы |
| | 7. Выберите структуру, которая относится к Силам гражданской обороны:<br>1. органы государственной власти;<br>2. органы повседневного управления по обеспечению защиты населения (МЧС);<br>3. силы и средства, предназначенные для выполнения задач гражданской обороны<br>4. - спасательные воинские формирования |
| | 8. К спасательно-воинским формированиям относятся:<br>1. органы повседневного управления по обеспечению защиты населения (МЧС)<br>2. - воинские формирования, специально предназначенные для защиты территории<br>страны и ее населения<br>3. аварийно-спасательные формирования (штатные и нештатные)<br>4. системы связи, оповещения, управления и информационного обеспечения |
| | 9. Техносферные опасности – это:<br>1. - совокупность производственных, социальных и природных опасностей разрушающих техносферу.<br>2. свойство объекта выраженное в его способности противостоять опасности.<br>3. синтез природы и техники, созданный человеческой деятельностью.<br>4. область науки и техники, занимающаяся разработкой методов и средств, обеспечивающих благоприятные для человека условия существования в преобразуемой<br>человеком биосфере |
| | 10. Техносфера – это:<br>1. - синтез природы и техники, созданный человеческой деятельностью<br>2. свойство объекта, выраженное в его способности противостоять техносферным<br>опасностям<br>3. совокупность производственных, социальных и природных опасностей разрушающих техносферу<br>4. область науки и техники, занимающаяся разработкой методов и средств, обеспечивающих благоприятные для человека условия существования в преобразуемой<br>человеком биосфере |
| | 11. Безопасность – это:<br>1. это свойство объекта, выраженное в его способности противостоять |

| | |
|---|---|
| | техносферным опасностям<br>2. совокупность производственных, социальных и природных опасностей разрушающих техносферу<br>3. область науки и техники, занимающаяся разработкой методов и средств, обеспечивающих благоприятные для человека условия существования в преобразуемой<br>человеком биосфере<br>4. совокупность производственных, социальных и природных опасностей разрушающих техносферу |
| | 12. Контур управления в Техносферной безопасности – это:<br>1. - это структура включающая орган управления управляемую систему, а также<br>прямые и обратные связи между ними.<br>2. это процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый<br>для того, чтобы сформулировать и достичь целей организации<br>3. это свойство объекта, выраженное в его способности противостоять техносферным опасностям<br>4. создание благоприятных для человека условий существования в преобразуемой человеком биосфере – техносфере |
| | 13. Система управления Техносферной безопасностью – это:<br>1. - система, в которой протекают процессы управления; подразделяется на управляющую и управляемую подсистемы.<br>2. совокупность функций, объединенных определенным управляющим воздействием, характеризуемая в течение определенного времени фиксированным<br>направлением связей между функциями<br>3. набор средств сбора сведений о объекте управления, предназначенный для достижения целей управления.<br>4. устройство или набор устройств для манипулирования поведением других устройств или систем. |
| | 14. Организационно – правовые методы управления в Техносфере регламентируют:<br>1. - права, ответственность персонала и многое другое.<br>2. материальную заинтересованность работников и позволяют активизировать их деятельность<br>3. проведение мероприятий, обеспечивающих соблюдение правил и норм безопасности на предприятии<br>4. совокупность производственных, социальных и природных опасностей разрушающих техносферу. |
| | 15. Субъект управления в Техносферной безопасности – это:<br>1. управляемая система, определяемая ответом на вопрос «кем или чем управляют»<br>2. управляемая система, определяемая ответом на вопрос «кем или чем управляют»<br>и представляемая в виде «черного ящика», иерархической, сетевой или кибернетической моделей<br>3. управляющая система, определяемая ответом на вопрос «кто или что управляет”.<br>4. связь, которая устанавливается между выходом и входом какого-либо, но одного и того же элемента системы. |
| | 16. Объект управления в Техносферной безопасности – это: |

| | |
|---|---|
| | 1. - управляемая система, определяемая ответом на вопрос «кем или чем управляют»<br>2. управляющая система, определяемая ответом на вопрос «кто или что управляет”<br>3. связь, которая устанавливается между выходом и входом какого-либо, но одного<br>и того же элемента системы.<br>4. управляемая система, определяемая ответом на вопрос «кем или чем управляют» и представляемая в виде «черного ящика», иерархической, сетевой или кибернетической моделей |
| | 17. К основным принципам охраны здоровья не относятся<br>1. соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с<br>этими правами государственных гарантий;<br>2. приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;<br>3. доступность и качество медицинской помощи<br>4. - издание нормативных правовых актов |
| | 18. К структуре, не входящей в состав Государственную системы здравоохранения<br>не относятся:<br>1. федеральные органы исполнительной власти в сфере охраны здоровья и их территориальные органы, Российская академия медицинских наук;<br>2. исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья,<br>3. Подведомственные федеральным органам исполнительной власти, государственным академиям наук и исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации медицинские организации и фармацевтические организации,<br>4. -органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющие полномочия в сфере охраны здоровья |
| | 19. К Муниципальной системе здравоохранения составляют не относится следующая<br>структура:<br>1. органы местного самоуправления муниципальных районов<br>2. органы местного самоуправления муниципальных районов городских округов,<br>осуществляющие полномочия в сфере охраны здоровья;<br>3. подведомственные органам местного самоуправления медицинские организации и фармацевтические организации.<br>4. федеральные органы исполнительной власти в сфере охраны здоровья и их территориальные органы |
| | 20. Какие группы мероприятий включают в себя обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения:<br>1. санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия<br>2. организацию санитарной охраны территории РФ;<br>3. проведение ограничительных мероприятий (карантина);<br>4. организацию производственного контроля; |
| | 21. К санитарно-противоэпидемическим (профилактические) мероприятиям не относятся:<br>1. обязательные медицинские осмотры; |

| | |
|---|---|
| | 2. организацию производственного контроля<br>3. гигиеническое воспитание и обучение.<br>4. - разработка санитарных правил |
| | 22. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения – это:<br>1. - состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности<br>2. государственное регулирование в сфере охраны здоровья, в том числе нормативного правового регулирования;<br>3. обеспечения определенных категорий граждан Российской Федерации лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания в соответствии с законодательством Российской Федерации;<br>4. управления деятельностью в сфере охраны здоровья на основе государственного регулирования, а также саморегулирования |
| | 23. Экологическая сертификация соответствия – это:<br>1. процедура учета экологических требований при подготовке и принятии решений о социально-экономическом развитии общества<br>2. - действие третьей стороны по подтверждению соответствия сертифицируемого объекта предъявляемым к нему экологическим требованиям<br>3. установление стандартов, определяющих и регулирующих уровни загрязнения ОС, а также лимитов использования природных ресурсов<br>4. установление специальных правил по воспроизводству природных объектов; |
| **Задания открытого типа** | 1. Вероятность реализации негативного воздействия более $10^{-3}$ относится к области: |
| | 2. Государственные органы общей компетенции в области охраны окружающей среды: |
| | 3. Кто должен разрабатывать инструкции по охране труда? |
| | 4. Какой принцип управления ТБ требует всестороннего охвата всей управляемой системы, учета всех сторон, всех направлений, всех свойств? |
| | 5. Основные фундаментальные идеи, представления об управленческой деятельности, вытекающие непосредственно из законов и закономерностей |
| | 6. Методы управления, определяющие условия функционирования и структуру организации называются |
| | 7. Функция управления ТБ, направленная на создание необходимых условий для достижения целей, – это |

### 3.2 Типовые вопросы и задания

**ОПК-3.1** Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности.

1. Структура специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей
2. природной среды и природопользования.

3. Министерство природных ресурсов Российской Федерации и его сфера деятельности. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования.
4. Федеральное агентство по недропользованию, Федеральное агентство лесного хозяйства и Федеральное агентство водных ресурсов.
5. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору, Федеральное агентство по рыболовству и Федеральное агентство по сельскому хозяйству.
6. Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости и его сфера деятельности. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и ее сфера деятельности.
7. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору и ее сфера деятельности.
8. Ростехнадзор. Структура, функции, нормативно-правовая база.Региональные органы государственного контроля по промышленной безопасности.
9. Структура системы управления безопасностью труда и промышленной безопасностью: функции, стадии.
10. Создание службы охраны труда и организация ее деятельности
11. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
12. Перечислите принципы построения системы обеспечения безопасности в техносфере.
13. Система экологического страхования на предприятии.
14. Эколого-экономическая оценка воздействия на окружающую.
15. Экономическая оценка экологического ущерба от деятельности предприятия.
16. Организационно-правовая система социального страхования на предприятии.
17. Экономическая оценка уровня антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду от деятельности предприятия.
18. Оценка эффективности региональных (территориальных) экологических программ.
19. Оценка эффективности природоохранных мероприятий на предприятии.
20. Система эколого-экономического анализа в сфере промышленного природопользования.

**ОПК-3.2** Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

1. Методы оценки экологической ситуации на примере.
2. Управление природопользованием и экологической безопасностью.
3. Минимизация экологических рисков.
4. Лицензирование промышленной деятельности
5. Декларирование безопасности опасных производственных объектов.
6. Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах.
7. Нормативные правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
8. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
9. Что такое управление техносферной безопасностью?
10. Роль информации в системе управления.
11. Что такое система управления.
12. Классификация принципов управления.
13. Основные элементы в схеме государственного управления техносферной безопасностью.
14. Что такое звено управления в системе управления?
15. Что такое уровень управления в системе управления?
16. Что такое прямые, обратные связи в системе управления?
17. Цели и задачи управления техносферной безопасностью.

18. Основные направления осуществления процесса управления техносферной безопасностью.
19. Органы управления системой охраны труда.
20. Органы управления системой защиты окружающей среды

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| Отлично | 86-100 % правильных ответов |
| Хорошо | 71-85 % |
| Удовлетворительно | 51- 70% |
| Неудовлетворительно | Менее 51 % |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).