МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Экономика пожарной и промышленной безопасности»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки
Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент	Сафиуллин Ильнур Наилевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
«22» апреля 2024 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор	Адигамов Наиль Рашатович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.	Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Медведев Владимир Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «25» апреля 2024 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 20.03.01 Техносферная безопасность, учащийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика пожарной и промышленной безопасности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	***Знать:*** основные законы и закономерности функционирования экономики, принципы организации пожарной и промышленной безопасности ***Уметь:*** применять на практике знания законов экономики, принципов организации производства и форм их проявления в области обеспечения пожарной и промышленной безопасности ***Владеть:*** законами экономики и принципами организации производства по обеспечению пожарной и промышленной безопасности
	УК-10.2 Демонстрирует способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	***Знать:*** методологические основы оценки, принятия решений и реализации технических, технологических и организационно-экономических мероприятий в сфере обеспечения пожарной и промышленной безопасности ***Уметь:*** применять методы оценки, принятия решений и разрабатывать обоснованные экономические решения по обеспечению пожарной и промышленной безопасности ***Владеть:*** навыками оценки, принятия решений и реализации технических, технологических и организационно-экономических мер по обеспечению пожарной и промышленной безопасности

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	***Знать:*** основные законы и закономерности функционирования экономики, принципы организации пожарной и промышленной безопасности	Отсутствуют представления об основных законах и закономерностях функционирования экономики, принципах организации пожарной и промышленной безопасности	Неполные представления об основных законах и закономерностях функционирования экономики, принципах организации пожарной и промышленной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных законах и закономерностях функционирования экономики, принципах организации пожарной и промышленной безопасности	Сформированные систематические представления об основных законах и закономерностях функционирования экономики, принципах организации пожарной и промышленной безопасности
	Уметь: применять на практике знания законов экономики, принципов организации производства и форм их проявления в области обеспечения пожарной и промышленной безопасности	Не умеет применять на практике знания законов экономики, принципов организации производства и форм их проявления в области обеспечения пожарной и промышленной безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике знания законов экономики, принципов организации производства и форм их проявления в области обеспечения пожарной и промышленной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять на практике знания законов экономики, принципов организации производства и форм их проявления в области обеспечения пожарной и промышленной безопасности	Сформированное умение применять на практике знания законов экономики, принципов организации производства и форм их проявления в области обеспечения пожарной и промышленной безопасности а
	Владеть: законами экономики и принципами организации производства по обеспечению пожарной и промышленной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения законами экономики и принципами организации производства по обеспече-	Имеется минимальный набор навыков владения законами экономики и принципами организации производства по обеспечению пожарной и промышленной безопасности для решения стан-	Продемонстрированы базовые навыки владения законами экономики и принципами организации производства по обеспечению пожарной и промышленной безопасности при решении стандартных	Продемонстрированы навыки владения законами экономики и принципами организации производства по обеспечению пожарной и промышленной безопасности при ре-

		нию пожарной и промышленной безопасности, имели место грубые ошибки	дартных задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами	шении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-10.2 Демонстрирует способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	***Знать:*** методологические основы оценки, принятия решений и реализации технических, технологических и организационно-экономических мероприятий в сфере обеспечения пожарной и промышленной безопасности	Отсутствуют представления о методологических основах оценки, принятия решений и реализации технических, технологических и организационно-экономических мероприятий в сфере обеспечения пожарной и промышленной безопасности	Неполные представления о методологических основах оценки, принятия решений и реализации технических, технологических и организационно-экономических мероприятий в сфере обеспечения пожарной и промышленной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологических основах оценки, принятия решений и реализации технических, технологических и организационно-экономических мероприятий в сфере обеспечения пожарной и промышленной безопасности	Сформированные систематические представления о методологических основах оценки, принятия решений и реализации технических, технологических и организационно-экономических мероприятий в сфере обеспечения пожарной и промышленной безопасности
	Уметь: применять методы оценки, принятия решений и разрабатывать обоснованные экономические решения по обеспечению пожарной и промышленной безопасности	Не умеет применять методы оценки, принятия решений и разрабатывать обоснованные экономические решения по обеспечению пожарной и промышленной безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы оценки, принятия решений и разрабатывать обоснованные экономические решения по обеспечению пожарной и промышленной безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методы оценки, принятия решений и разрабатывать обоснованные экономические решения по обеспечению пожарной и промышленной безопасности	Сформированное умение применять методы оценки, принятия решений и разрабатывать обоснованные экономические решения по обеспечению пожарной и промышленной безопасности

	Владеть: навыками оценки, принятия решений и реализации технических, технологических и организационно-экономических мер по обеспечению пожарной и промышленной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценки, принятия решений и реализации технических, технологических и организационно-экономических мер по обеспечению пожарной и промышленной безопасности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки, принятия решений и реализации технических, технологических и организационно-экономических мер по обеспечению пожарной и промышленной безопасности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценки, принятия решений и реализации технических, технологических и организационно-экономических мер по обеспечению пожарной и промышленной безопасности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценки, принятия решений и реализации технических, технологических и организационно-экономических мер по обеспечению пожарной и промышленной безопасности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Типовые контрольные задания

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	
Задания закрытого типа	1. Как определяется фондооснащенность предприятия? а) отношением суммарной мощности энергетических ресурсов на площадь; б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов; в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на площадь; г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на среднегодовую численность работников.
	2. Как определяется фондоемкость продукции? а) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на стоимость валовой продукции; б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов; в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на площадь; г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на среднегодовую численность работников.
	3. Как определяется срок окупаемости основных производственных фондов? а) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на стоимость валовой продукции; б) отношением стоимости валовой продукции на среднегодовую стоимость основных производственных фондов; в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на валовой доход; г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на сумму прибыли.
	4. Как определяется период обращения оборотных средств предприятия? а) отношением суммы годового оборота на среднегодовой остаток оборотных средств; б) отношением среднегодового остатка оборотных средств на сумму годового оборота; в) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на валовой доход; г) отношением среднегодовой стоимости основных производственных фондов на сумму прибыли.
	5. Как определяется коэффициент использования годового запаса труда? а) отношением фактически отработанного времени к годовому запасу труда; б) отношением трудовых ресурсов, участвующих в производстве, к наличным трудовым ресурсам; в) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня; г) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе

	предприятии в каждом месяце.
	6. По какой формуле определяется коэффициент участия трудовых ресурсов в производстве? а) отношением фактически отработанного времени к годовому запасу труда; б) отношением трудовых ресурсов, участвующих в производстве, к наличным трудовым ресурсам; в) отношением фактически отработанных часов в течение дня к установленной продолжительности рабочего дня; г) делением на 12 суммы работников, находящихся в списочном составе предприятии в каждом месяце.
	7. Как определяется валовая прибыль предприятия? а) бухгалтерская прибыль + чрезвычайные доходы; б) бухгалтерская прибыль – налог на прибыль; в) выручка – себестоимость; г) чистая прибыль + доходы от участия в других организациях.
	8. Основные средства – это: а) средства производства, неоднократно участвующие в производственном процессе, сохраняющие при этом свою натуральную форму, переносящие свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере снашивания; б) средства производства и нематериальные активы, неоднократно участвующие в производственном процессе, сохраняющие при этом свою натуральную форму, переносящие свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере снашивания; в) основные фонды, неоднократно участвующие в производственном процессе, переносящие свою стоимость на производимую продукцию по частям по мере снашивания.
	9. К пассивной части основных средств нельзя отнести: а) рабочие машины и оборудование; б) транспортные средства; в) передаточные устройства.
	10. Сметная стоимость противопожарных мероприятий – это: а) единовременные затраты на создание новых, реконструкцию и техническое перевооружение действующих систем пожарной безопасности или их отдельных элементов; б) сумма денежных средств, необходимых для осуществления строительно-монтажных работ в соответствии с проектными материалами; в) цены, по которым предприятия (фирмы) продают свои товары другим предприятиям (фирмам) и сбытовым организациям; г) уровень цен и возможные варианты их изменения в зависимости от целей и задач, решаемых предприятием в краткосрочном периоде и в перспективе.
	11. В полную сметную стоимость противопожарных мероприятий не входит: а) сметная стоимость проектных работ; б) сметная стоимость строительных работ; в) сметная стоимость монтажных работ; г) сметная стоимость приобретения оборудования; д) прочих затрат.
	12. Дайте определение понятию физическая тяжесть труда. а) нагрузка на организм вследствие негативных факторов антропогенного происхождения;

	б) нагрузка на организм при труде, требующая преимущественно мышечных усилий и соответствующего энергетического обеспечения; в) эмоциональная нагрузка на организм при труде, требующая преимущественно интенсивной работы мозга по получению и переработке информации; г) нагрузка на организм вследствие негативных факторов естественного происхождения.
	13. Дайте определение «вредный фактор». а) внезапное повреждение организма человека и потеря им трудоспособности, вызванные несчастным случаем на производстве; б) разрушение биосферы, гибель и потеря здоровья людей в результате стихийных явлений на Земле; в) негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу; г) негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия.
	14. Дайте определение содержания труда. а) совокупность факторов, оказывающих влияние на функциональное состояние, работоспособность, здоровье, развитие человека, его отношение к труду и его эффективность; б) целесообразная деятельность человека, направленная на сохранение, видоизменение, приспособление среды обитания для удовлетворения своих потребностей, для производства товаров и услуг; в) профессиональная принадлежность труда, состав выполняемых работ, их сложность, последовательность выполнения; г) тип общественной организации труда и отношение к нему работников.
	15. Издержки производства – это… а) совокупность затрат живого и прошлого труда, овеществленного в средствах производства, на создание продукции; б) это сопоставление потребности в труде с его возможным фондом; в) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов; г) ресурсный потенциал предприятия.
	16. Как называются издержки конкретного предприятия? а) затраты труда; б) производственные расходы; в) рентабельность; г) себестоимость.
	17. Из каких элементов состоит себестоимость валовой продукции? а) валовой доход; б) материальные затраты; в) оплата труда; г) амортизация.
	18. Для расчета какой себестоимости берутся фактические данные за три квартала и ожидаемые показатели за четвертый квартал (с использованием нормативов)? а) коммерческой; б) производственной; в) провизорной; г) плановой.
	19. Какие затраты выделяют по их роли в процессе производства? а) простые и комплексные;

	б) предметов и средств труда; в) прямые и косвенные; г) основные и накладные.
	20. Какому значению будет равен степень снижения затрат труда, если затраты труда на 1га при использовании базового вида техники составляет 48 чел.-час, а при новом – 36 чел.-час? а) 133,3%; б) 33,3%; в) 25,0%; г) нет правильного ответа.
	21. Какие виды инвестиций выделяют? а) рациональные и нерациональные; б) федеральные и региональные; в) в производственную и непроизводственную сферы; г) финансовые и реальные.
	22. Какие источники финансирования капитальных вложений в сельском хозяйстве являются основными? а) прибыль и амортизационные отчисления; б) НДС и НИОКР; в) единый сельскохозяйственный налог; г) арендная плата.
	23. Чему будет равна удельная экономия эксплуатационных издержек при условии, что эксплуатационные издержки на 1га при использовании базового вида техники составляет 520руб., а при новом – 410руб.? а) 78,8; б) 110,0; в) 126,8; г) нет правильного ответа.
Задания открытого типа	1. Каковы основные принципы деятельности предприятия, их содержание и характеристика?
	2. В чем заключаются различия физического и морального износа основных средств?
	3. Какими показателями характеризуются обеспеченность предприятий основными средствами и какова методика их определения?
	4. Что входит в состав производственных запасов предприятия?
	5. Каково основное назначение фондов обращения?
	6. В чем заключается значение роста производительности труда на предприятии?
	7. Какие особенности производства должны учитываться при сравнительном анализе производительности труда на разных предприятиях?
УК-10.2 Демонстрирует способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	
Задания закрытого типа	1. Основные направления совершенствования цен и ценовых отношений состоят в следующем: а) регулирование экспорта и импорта; б) совершенствование нормирования труда на предприятии; в) оптимальное сочетание рыночного саморегулирования цен и их государственного регулирования; г) контроль над ценами предприятий – монополистов антимонопольными мерами.
	2. Выберите внутренние факторы (зависящие преимущественно от самого предприятия), от которых зависят рациональное использование трудовых

	ресурсов предприятия. а) уровень инфляции; б) спрос и предложение; в) техническая вооруженность труда; г) разделение и кооперация труда.
	3. На какие виды подразделяются производственные процессы? а) главные и дополнительные; б) основные, вспомогательные и обслуживающие; в) основные, побочные и сопряженные; г) прямые и кривые.
	4. Какие типы производства выделяют? а) основное, вспомогательное и обслуживающее; б) производственное и непроизводственное; в) основное, побочное и сопряженное; г) единичное, серийное и массовое.
	5. Какие методы организации производства различают? а) единичный, серийный и массовый. б) основной, вспомогательный и обслуживающий; в) поточный, партионный и единичный; г) линейный, функциональный и бригадный.
	6. Что рекомендовано организации при оценке рисков? а) уделять внимание рискам, которые связаны со здоровьем и безопасностью людей, неудовлетворенностью продукцией, эксплуатационной готовностью, рекламациями и потерей доверия; б) уделять внимание рискам, связанным с дефектной продукцией, которые ведут к утрате имиджа или деловой репутации, потере рынка, претензиям, искам, юридической ответственности.
	7. Что рекомендовано потребителю при оценке рисков? а) уделять внимание рискам, связанным с дефектной продукцией, которые ведут к утрате имиджа или деловой репутации, потере рынка, претензиям, искам, юридической ответственности; б) уделять внимание рискам, которые связаны со здоровьем и безопасностью людей, неудовлетворенностью продукцией, эксплуатационной готовностью, рекламациями и потерей доверия.
	8. Что понимается под отраслевой (экономической) структурой народного хозяйства? а. экономическая политика государства; б. соотношение между потреблением и накоплением; в. соотношение между отдельными отраслями; г. соотношение между промышленностью и сельским хозяйством.
	9. Какие основные показатели характеризуют экономическую структуру народного хозяйства? а. сложившаяся специализация; б. доля отдельной отрасли в общем объеме производства ВВП; в. соотношение между производством средств производства и производством предметов потребления; г. сумма прибыли от реализации продукции.
	10. Каких основных принципов необходимо придерживаться при планировании отраслевой структуры народного хозяйства? а. оптимальность; б. ускорение НТП; в. сбалансированность;

	г. охрана земельных ресурсов.
	11. Какими признаками характеризуется юридическое лицо? а. наличие своего имущества; б. право от своего имени быть истцом и ответчиком в суде и арбитраже; в. самостоятельная имущественная ответственность; г. удовлетворение общественных потребностей и получение прибыли.
	12. Какие организационно-правовые формы относятся к хозяйственным обществам? а. полное товарищество; б. общество с ограниченной ответственностью; в. производственный кооператив; г. акционерное общество.
	13. Выберите цены, которые различают по времени действия. а. постоянные; б. текущие; в. сезонные; г. гарантированные.
	14. Как определяется цена при стоимостном подходе? а. количество денег, получаемых за товар; б. как денежное выражение стоимости товара; в. количество денег, уплачиваемых за товар; г. нет правильного ответа.
	15. Какая из перечисленных функций цены является основной? а. стимулирующая; б. рационального размещения производства; в. измерительная; г. распределения потребления.
	16. Рынок труда – это.. а. сопоставление потребности в труде с его возможным фондом; б. разновидность рынка факторов производства, основной товар на котором – труд как услуга работающих; в. совершенствование отношений собственности, поддержка личных подсобных и крестьянских хозяйств, развитие предпринимательства на селе; г. развитие интенсификации производства на основе научно-технических достижений и использования передового опыта.
	17. Что понимается под непроизводительными затратами? а) затраты, которые не приводят к росту привлекательности товара и не добавляют ему ценности. б) издержки, не зависящие от объемов производимой продукции; в) затраты, которые привели к какому-то полезному результату; г) денежные платежи, которые предприятие могло бы получить при более выгодном использовании принадлежащих ему ресурсов
	18. Что понимается под производительными затратами? а) затраты в расчете на единицу продукции; б) затраты, которые привели к какому-то полезному результату; в) затраты, которые поддаются контролю со стороны субъектов управления; г) затраты, которые не приводят к росту привлекательности товара и не добавляют ему ценности.
	19. Восстановительная стоимость основных средств соответствует: а) затратам на капитальный ремонт объекта основных средств; б) первоначальной стоимости за минусом износа; в) затратам на создание или приобретение аналогичных основных средств в

	современных условиях.
	20. Переоценка основных средств проводится, чтобы установить их: а) первоначальную стоимость; б) остаточную стоимость; в) восстановительную стоимость.
	21. Что представляет собой мониторинг земельных ресурсов? а) земельно-кадастровое районирование, классификацию, характеристику по экологическим и технологическим свойствам, группировку почв; б) оценка земель, которая включает бонитировку почв и экономическую оценку; в) определенная система достоверных сведений и документов о правовом положении, количестве, качестве и оценке земель; г) систему наблюдений за состоянием земельного фонда для своевременного выявления его изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов.
	22. Какие процессы позволяет выявить мониторинг земельных ресурсов? а) эволюционные; б) цикличные; в) антропогенные; г) рациональные.
	23. Эксплуатационные расходы на пожарную безопасность – это: а) сумма денежных средств, необходимых для осуществления строительно-монтажных работ в соответствии с проектными материалами; б) единовременные затраты на создание новых, реконструкцию и техническое перевооружение действующих систем пожарной безопасности или их отдельных элементов; в) совокупность материальных, финансовых и трудовых затрат, необходимых для обеспечения нормальных условий функционирования ее систем; г) цены, по которым предприятия (фирмы) продают свои товары другим предприятиям (фирмам) и сбытовым организациям.
Задания открытого типа	1. Чем измеряется и от чего зависит трудовая активность работников?
	2. В чем заключаются задачи функционирования предприятия с макроэкономических позиций?
	3. Каким образом обеспечивается конкурентоспособность продукции?
	4. Какова система нормативно-правового обеспечения управления качеством продукции?
	5. Каковы внутренние и внешние факторы, влияющие на экономическую эффективность капитальных вложений?
	6. Какие виды капитальных вложений различают в зависимости от формы воспроизводства основных фондов?
	7. Какие виды экономической эффективности капитальных вложений выделяют и какова методика их определения?

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике

1. Какие показатели характеризуют воспроизводство, движение основных средств и какова методика их определения?

2. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных производственных фондов и какова методика их определения?

3. Национальное богатство страны как объект противопожарной защиты.

4. Основные фонды и оборотные средства: сущность, понятие и структура.

5. Основные тенденции социально-экономического развития страны и их взаимосвязь с системой обеспечения пожарной безопасности.

6. Направления перехода к инновационному социально-ориентированному типу развития.

7. Понятие, экономическая сущность и структура издержек производства

8. Система цен.

9. Ценообразование в рыночной системе хозяйствования.

10. Экономическое значение мероприятий по улучшению условий труда.

11. Ценовая политика предприятий.

12. Основные методы определения цены и их краткая характеристика.

13. Защитные мероприятия по безопасности труда.

14. Затраты на мероприятия по улучшению условий и охране труда.

15. Показатели эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.

16. Методы оценки социальной и социально-экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охране труда.

17. Фонды охраны труда.

18. В чем заключаются различия физического и морального износа основных средств?

19. Какие виды морального износа Вы знаете?

20. Какими показателями характеризуются обеспеченность предприятий основными средствами и какова методика их определения?

УК-10.2 Демонстрирует способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

1. Признаки организаций как юридического лица.

2. Чем производственная себестоимость отличается от коммерческой?

3. Как рассчитывается коэффициент эффективности капитальных вложений?

4. Чем вызвана необходимость государственного регулирования экономики?

5. Как определяется чистый экспорт?

6. Структурная безработица возникает в результате….

7. В каких ценах рассчитывается темп реального ВВП по отношению к предыдущему периоду (году)?

8. Система государственного регулирования экономики включает…

9. Какой показатель рассчитывают для анализа изменения валового внутреннего продукта за определенный период?

10. Какие из нижеприведенных принципов регулируют воздействие государства на аграрную сферу?

11. Определите размер ЧНП, если амортизация равна 550, а ВНП – 1050.

12. Какие категории населения относятся к неработающей части рабочей силы?

13. Какие виды издержек производства различают?

14. Какие виды доходов выделяют в организациях в зависимости от их характера, условия получения и направлений деятельности?

15. Какие издержки называют постоянными?

16. Что относят к внешним факторам повышения эффективности производства?

17. Какие важные функции выполняет себестоимость продукции?

18. Что является основным критерием выбора организационной формы предприятия?

19. Какие факторы должны учитываться при образовании нового или расширении действующего предприятия?

20. Каковы отличительные особенности рынка труда от рынка других средств производства?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).