МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« 16 » мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Расследование пожаров»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) подготовки
Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.т.н.	Вафин Нияз Фоатович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «15» апреля 2024 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор	Хафизов Камиль Абдулхакович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.	Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Медведев Владимир Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «24» апреля 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Расследование пожаров»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен проводить независимую оценку пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	**ПК-1.2.** Способен проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	**Знать:** способы проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима **Уметь:** проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима **Владеть**: навыками проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима
	ПК-1.3. Способен проводить необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты	**Знать:** методики проведения исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты **Уметь:** проводить исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты **Владеть**: навыками проведения исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.2. Способен проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	**Знать:** способы проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	Уровень знаний способов проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного	Продемонстрированы основные умения, по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения, по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, решены все основные задачи с

		режима, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-1.3. Способен проводить необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты	**Знать:** методики проведения исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты	Уровень знаний методики проведения исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по проведению исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области	Продемонстрированы основные умения по проведению исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты,	Продемонстрированы все основные умения по проведению исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты,	Продемонстрированы все основные умения по проведению исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты,

		пожарной безопасности объекта защиты, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками проведения исследований, испытаний, расчетов и экспертиз в области пожарной безопасности объекта защиты	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по проведению исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по проведению исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по проведению исследований, испытаний, расчетов и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-1.2. Способен проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	
Задания закрытого типа	1. Что позволяет оценить совокупность признаков, отобразившихся в следе? 1) Решить задачу идентификации следообразующего объекта или определить ее невозможность 2) Установить точное время совершения преступления. 3) Определить психологическое состояние преступника. 4) Выявить мотивы совершения преступления.
	2. Какой принцип трасологии основан на том, что внешнее строение объектов, даже однородных, различается по частным признакам? 1) Обратимость отображения следов. 2) Индивидуальность объектов материального мира.

	3) Закономерность образования следов. 4) Принцип зеркальности следов.
	3.Ведут расследование дел о поджогах в России: А) МВД, прокуратура, суд Б) ГПС, МВД, ФСБ, прокуратура В) ГПС, судебно-экспертные учреждения, МВД Г) ГПС, МВД, прокуратура, суд
	4. Какой из перечисленных элементов НЕ входит в систему трасологии? 1) Учение о следах и следообразовании. 2) Приемы и методы обнаружения и фиксации следов. 3) Исследование следов-отображений 4)Изучение мотивов совершения преступления.
	5.Выберите правильное утверждение. А) служебное расследование пожара проводится независимо от проведения расследования государственными органами Б) служебное расследование пожара – начальный этап расследования дела уполномоченными государственными органами власти В) служебное расследование пожара проводится только в случае наличия пострадавших от пожара людей Г) сотрудники органов государственной власти, уполномоченных расследовать дела о пожарах, руководят работой ведомственных органов, проводящих служебное расследование пожара
	6. Служебное расследование случая пожара на железнодорожном транспорте должно быть закончено: А) в 5-дневный срок с момента возникновения пожара Б) в 10-дневный срок В) в 30-дневный срок с момента возбуждения уголовного дела Г) нет верного варианта ответа
	7. В отношении пожара, явившегося причиной или следствием технологического нарушения в работе оборудования на объектах энергетики составляе(ю)тся: А) акт расследования пожара Б) акт расследования технологического нарушения В) акт расследования пожара и акт расследования технологического нарушения Г) акт расследования пожара, либо акт расследования технологического нарушения
	8. Количество пострадавших от чрезвычайно ситуации составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей – это признаки …… чрезвычайной ситуации: А) межмуниципальной либо региональной Б) региональной В) региональной либо межрегиональной Г) региональной либо федеральной
	9.Что такое трасология? 1)Отрасль криминалистической техники, изучающая следы для определения механизма их образования, идентификации объектов и установления обстоятельств преступления.

	2) Наука о поведении преступников. 3) Метод составления психологического портрета преступника. 4) Анализ ДНК для идентификации личности.
	10. Официальному статистическому учету подлежит: А) случай горения зарегистрированного автотранспортного средства Б) пожар, возникший из-за землетрясения В) каждое загорание Г) пожар в здании американского посольства в Москве
	11.Что входит в предмет пожарно-технической экспертизы помимо состояния объекта на момент пожара? 1) Условия, способствовавшие возникновению короткого замыкания, возгоранию и самовозгоранию веществ и материалов. 2) Показания свидетелей пожара. 3) Метеорологические условия в день пожара. 4) Наличие видеонаблюдения на объекте
	12. Какой лесной пожар из указанных подлежит учёту: А) возникший из-за извержения вулкана Б) возникший из-за горения мусора на свалке В) ограниченный территорией, относящейся к частной собственности Г) все варианты верны
	13. Согласно Инструкции по служебному расследованию, учету пожаров и последствий от них на железнодорожном транспорте: А) погибшим при пожаре лицом считается лицо, травмированное или пострадавшее на пожаре Б) травмированным при пожаре лицом считается лицо, погибшее или пострадавшее на пожаре В) пострадавшим при пожаре лицом считается лицо, травмированное или погибшее на пожаре Г) пострадавшее при пожаре лицо – это лицо, погибшее на пожаре или умершее в течение трех месяцев (90 дней) со дня происшествия от телесных повреждений (травм) полученных вследствие воздействия опасных факторов пожара
	14. Ведомственный учет пожаров на ОАО «РЖД» осуществляет: А) Федеральная служба государственной статистики Б) Федеральное агентство железнодорожного транспорта В) Министерство транспорта РФ Г) нет верного варианта ответа
	15. Выберите правильное утверждение. 1. Пожары, происшедшие в зданиях энергетических предприятий, арендуемых сторонними организациями, расследуются комиссией, создаваемой арендаторами. 2. Обязательной частью акта расследования пожара на объекте энергетики являются мероприятия, направленные на предотвращение аналогичных пожаров. А) верно только 1 Б) верно только 2 В) оба верны Г) оба не верны

	16. Официальный статистический учет пожаров и их последствий в Российской Федерации осуществляется: А) Федеральной службой государственной статистики Б) управлениями противопожарной службы субъектов Российской Федерации В) ФПС МЧС России Г) Правительством РФ
	17. Что из перечисленного НЕ относится к задачам пожарно-технической экспертизы? 1) Проведение следственных действий по установлению виновных лиц. 2) Исследование действий должностных лиц, ответственных за противопожарное состояние объекта. 3) Подготовка рекомендаций по обеспечению пожарной безопасности объекта. 4) Определение возможности самовозгорания веществ и материалов.
	18.Чем занимаются дознаватели и государственные инспекторы при проверке по делам о пожарах? 1)Установление причин пожара, лиц, виновных в его возникновении и наличие или отсутствие признаков преступления. 2)Оценка уровня пожарной безопасности в районе. 3)Проведение пожарно-технической экспертизы объектов. 4) Оформление страховых документов на имущество после пожара.
	19.Какие действия выполняет дознаватель при проведении проверки по делам о пожарах? 1) Получить акт о пожаре, составленный начальником караула, при этом желательно, чтобы к нему была приложена путевка (письменное направление подразделений пожарной охраны на ликвидацию пожара, оформленная диспетчером). 2) Принять меры по улучшению пожарной безопасности в районе. 3) Оформить страховое возмещение пострадавшим от пожара. 4) Провести техническую экспертизу объекта после пожара.
	20. Какие действия выполняет дознаватель при проведении проверки по делам о пожарах? 1) Опросить лиц, могущих сообщить любые сведения по пожару, оформив письменные объяснения. 2) Оформить страховое возмещение пострадавшим от пожара. 3) Провести техническую экспертизу объекта после пожара. 4)Осмотреть место пожара и составить протокол осмотра.
	21.Какое процессуальное решение принимает дознаватель при установлении обстоятельств по пожару? 1) об отказе в возбуждении уголовного дела 2) о возбуждении уголовного дела 3) о передаче материалов по подследственности 4) о прекращении уголовного дела
	22.Какой метод является наиболее эффективным при съемке во время пожара? а) круговой обход - в этом случае горящий объект обходят в одном направлении по кругу

	б) линейный обход применяют в том случае, если горение происходит с одной стороны объекта в) сложный обход - он представляет собой сооружение, имеющее в плане сложную конфигурацию г) точечный способ фотосъемки - съемка без передвижения
	23.Какие задачи выполняет инженер ИПЛ при прибытии на место пожара? 1) Общая ориентировка и получение представлений о пожаре 2) Ориентировка на местности и в здании 3) Фиксация развития горения, поведения материалов, строительных конструкций, действий подразделений по тушению пожара 4) Фиксация действий пожарных подразделений по тушению и спасению людей
Задания открытого типа	1. Какие преступления связаны с пожарами и какова их уголовно-правовая характеристика?
	2. Какие преступления могут быть квалифицированы в случае пожаров?
	3.Уголовная ответственность за совершение террористического акта – взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях – устанавливается с возраста:
	4. Установленный порядок учета пожаров и их последствий не обязателен для исполнения:
	5. Первичные статистические данные по форме N 1-ПОЖАРЫ предоставляются респондентами……:
	6. Физический или имущественный вред, причинённый в результате совершения преступления, относится к ….. преступления:
	7.Что начинает работать только при совершении действия, отнесенного к преступным?
ПК-1.3. Способен проводить необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты	
Задания закрытого типа	1.Что делает дознаватель на месте пожара с самого начала? 1) Установить лицо или лиц, обнаруживших пожар, первых его очевидцев, выяснить у них обстоятельства обнаружения пожара, признаки, по которым он был обнаружен, место, время обнаружения и др. сведения 2) Получить от администрации сведения о предполагаемом ущербе 3) Совместно с инженером ИПЛ произвести первоначальный осмотр территории, где произошел пожар 4) После завершения тушения приступить к осмотру места пожара
	2.Какие являются поводами к возбуждению уголовного дела о пожаре? 1) сообщения предприятий, учреждений, организаций и должностных лиц 2) заявления и письма граждан 3) статьи, заметки и письма, опубликованные в печати 4) непосредственное обнаружение органом дознания, следователем, прокурором или судом признаков преступления (ч.1 ст.108 УПК РФ)
	3.Какие являются признаками преступлений, связанных с пожарами?

	1) Наличие прямого значительного ущерба 2) Наличие составов преступлений, предусматривающих нарушение требований ПБ 3) Наличие ОФП и вторичных проявлений ОФП 4) Наличие травмированных и погибших
	4.Что является непосредственным обнаружением признаков преступления? 1) Опубликование статей и заметок в печати 2) Получение информации о пожаре через Службу пожарной связи "01" 3) Факты выявления компетентными должностными лицами органов Государственной противопожарной службы. 4) Установление наличия признаков преступления без рапорта
	5.Что содержит рапорт об обнаружении признаков преступления по факту пожара? 1) Подробное описание последствий пожара 2) Обстоятельства совершенного деяния и сведения об источнике получения информации 3) Информация о мероприятиях по тушению пожара 4) Сведения о погибших и пострадавших
	6.Какие этапы включает в себя осмотр места пожара? 1) Предварительный, основной и финальный осмотр 2) Первичный, вторичный и окончательный осмотр 3) Статический, динамический и заключительный осмотр 4) Начальный, промежуточный и завершающий осмотр
	7.Какие задачи ставят перед собой статический осмотр места пожара? 1) Оценка степени ущерба от пожара 2) Определение признаков очага пожара и направлений распространения огня 3) Определение общего числа пострадавших 4) Определение причины возникновения пожара
	8. Что происходит при воздействии тепла и пламени при пожаре? 1) Образование копоти на поверхностях 2) Увеличение температуры в помещении 3) Распространение огня на большие расстояния. 4) Выгорание веществ, переугливание, деформирование, разрушение, изменение свойств и состава веществ
	9. Что происходит на заключительной стадии осмотра места пожара? 1) Изымаются, описываются и упаковываются обнаруженные вещественные доказательства 2) Проводится анализ состава дымовых газов 3) Оцениваются последствия для окружающей среды 4) Осуществляется расследование личных вещей пострадавших
	10.Какие цели имеет уголовный процесс? 1) Преследование всех граждан, совершивших преступление; 2) Наложение максимального наказания на каждого обвиняемого; 3) Поддержание конфликтов между сторонами. 4) Предупреждение и искоренение преступлений, защита интересов личности, государства и общества.
	11.Какие задачи уголовно-процессуального законодательства? 1) Скрытие информации о преступлениях; 2) Уклонение от раскрытия преступлений;

	3) Обеспечение правильного применения закона, чтобы каждый виновный был подвергнут справедливому наказанию. 4) Привлечение невиновных к уголовной ответственности.
	12. Какие принципы являются основополагающими для уголовного процесса? 1) Законность при производстве по уголовному делу 2) Произвол при вынесении приговоров 3) Использование незаконных методов допроса 4) Непризнание права на защиту подозреваемых
	13. Кто является участниками уголовного судопроизводства со стороны обвинения? 1) Начальник подразделения дознания 2) Следователь - должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу 3) Руководитель следственного органа 4) Дознаватель
	14.Кому передается постановление об отказе в возбуждении уголовного дела и материал по пожару? 1) Государственному инспектору для регистрации, учета и хранения + 2) Прокурору для рассмотрения 3) Судье для вынесения решения 4) Потерпевшим для рассмотрения своих прав
	15. Какие документы оформляются в случае отсутствия признаков преступления после проверки по делам о пожаре? 1) Постановление о возбуждении уголовного дела 2) Заявление о возбуждении гражданского дела 3) Уведомление об обжаловании постановления. 4) Рапорт на имя руководителя органа управления, подразделения ГПС
	16. Какие основания могут привести к отказу в возбуждении уголовного дела? 1) Отсутствие согласия суда на возбуждение дела 2) Смерть подозреваемого (обвиняемого) 3) Истечение сроков давности уголовного преследования 4) Наличие признаков преступления
	17. В каких случаях следователь может предъявить обвиняемому материалы уголовного дела для ознакомления без участия защитника? 1) Если участие защитника в уголовном деле не является обязательным согласно ст. 51 Кодекса 2) Если защитник обвиняемого по уважительным причинам не может явиться для ознакомления с материалами дела. 3) Если обвиняемый не явл-ся для ознакомления с материалами уголовного дела без уважительных причин. 4) Если обвиняемый отказывается от услуг назначенного защитника.
	18.Что является непосредственным предметом преступного посягательства по делам о пожарах? 1) Любое имущество, имеющее материальную ценность, общественная безопасность, безопасность отдельного лица или группы лиц + 2) Только материальные ценности 3) Только общественная безопасность 4) Исключительно безопасность отдельного лица или группы лиц

	19. Что такое криминалистическая характеристика преступлений? 1) Система присущих тому или иному виду преступлений особенностей, имеющих наибольшее значение для расследования и обусловливающих применение криминалистических методов, приемов и средств 2) Список всех преступлений, совершенных определенным лицом. 3) Подробное описание места преступления. 4) Характеристики личности преступника.
	20.Какие виды фотосъемки последовательно выполняются при осмотре места пожара? 1) Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная 2) Панорамная, макро, микро, репродукционная 3) Обзорная, детальная, репродукционная, метрическая 4) Ориентирующая, сигналетическая, портретная, стереоскопическая
	21.В чем заключается особенность точечного способа фотосъемки? 1) Объект снимается с разных точек по кругу 2) Съемка ведется с одной стороны объекта 3) Используется для съемки объектов со сложной конфигурацией 4) Съемка производится без передвижения
	22. Где процессуально оформляется применение фотосъемки? 1) В протоколе осмотра места происшествия 2) В объяснительной записке понятых 3) В рапорте о пожаре 4) В постановлении о возбуждении уголовного дела
	23. Какое преимущество имеют цифровые видеокамеры перед аналоговыми? 1) Более компактные размеры и меньший вес 2) Не требуют дополнительных осветителей 3) Обеспечивают отличное качество изображения и звука, копирование и хранение без потери качества, возможность ввода в компьютер 4) Не нуждаются в запасных батареях
Задания открытого типа	1. Какой из перечисленных источников зажигания НЕ является типичным для возникновения пожара?
	2. На сколько суток следователь может отложить ознакомление с материалами уголовного дела, если защитник не может явиться в назначенное время по уважительной причине?
	3. Какой метод фотосъемки наиболее эффективен при съемке во время пожара?
	4. Какой вид воздействия НЕ является основным при образовании следов, изучаемых в трасологии?
	5. Правила криминалистической фотосъёмки.
	6. Постановление о назначении судебной экспертизы.
	7. Заключение пожарно-технического эксперта

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК-1.2. Способен проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима

1. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика.

2. Квалификация преступлений, связанных с пожарами.

3. Цели, задачи и организация работ по расследованию пожаров в Российской Федерации.

4. Дознаватель в системе ФПС МЧС России.

5. Функциональные обязанности дознавателя.

6. Участие пожарных специалистов на различных этапах работ по расследованию пожаров.

7. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика.

8. Проведение проверок по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.

9. Надзор за деятельностью дознавателя.

10. Основания для проведения проверки по факту пожара.

11. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений об иных происшествиях в органах ГПС МЧС России.

12. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях в органах ГПС МЧС России.

13. Порядок учёта пожаров в Российской Федерации.

14. Случаи горения, не подлежащие учёту в качестве пожаров.

15. Порядок оформления и предоставления карточки учёта пожара.

16. Действия дознавателя на стадии проверки.

17. Принятие процессуальных решений по результатам проверки.

18. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.

19. Порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.

20. Передача материалов проверки по подследственности.

ПК-1.3. Способен проводить необходимые исследования, испытания, расчеты и экспертизы в области пожарной безопасности объекта защиты

1. Неотложные следственные действия по делам о пожарах.

2. Предварительное расследование в форме дознания.

3. Основные принципы организации и планирования расследования.

4. Отработка криминалистических версий по делам о пожарах.

5. Доказывание и доказательства при производстве дознания по делам о пожарах.

6. Следственные действия, проводимые по делам о пожарах.

7. Окончание дознания. Обвинительный акт. Направление материалов уголовного дела в суд.

8. Приостановление и прекращение дознания.

9. Проведение дознания по сокращенной форме.

10. Тактика осмотра места происшествия, процессуальное оформление.

12. Формы предварительного расследования. Органы дознания и предварительного следствия.

13. Общие принципы следственного осмотра.

14. Участники следственного осмотра.

15. Этапы и методы осмотра.

16. Задачи, виды, принципы, стадии осмотра места пожара.

17. Должностные лица, осуществляющие осмотр, разделение функций и взаимодействие между ними.

18. Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации.

19. Протокол осмотра места пожара. Приложения к протоколу.

20. Основы криминалистической фотографии.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).