МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра физики и математики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Информатика и информационные технологии»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Автоматизация и роботизация технологических процессов

Форма обучения
очная

Казань – 2024

Составитель:

доцент, к.п.н., доцент	Королева Валентина Валерьевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры физики и математики «19» апреля 2024 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор	Ибятов Равиль Ибрагимович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.	Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Медведев Владимир Михайлович
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 8 от «25» мая 2024 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата (магистратуры, специалитета) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информатика и информационные технологии»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.2** Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	***Знать:*** общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик ***Уметь:*** (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; Использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации. ***Владеть:*** основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**ОПК-1.3** Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	***Знать:*** основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач; основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности. ***Уметь:*** использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности ***Владеть:*** навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	**ОПК-4.1** Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	***Знать:*** основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности; основные возможности и функции современных операционных систем; основные требования информационной безопасности. ***Уметь:*** использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности ***Владеть:*** технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; навыками оценки рациональности и оптимальности решения; технологиями обработки баз данных

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	***Знать:*** общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в процессе сбора, передачи, обработки и накопления информации
	Уметь: (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам; Использовать стандартные программные средства обработки , хранения и защиты информации, оценивать	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при выявлении и построении типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при выявлении и построении типичных моделей решения предметных	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при выявлении и построении

	достоверность информации;		задач по изученным образцам	недочетам и при выявлении и построени и типичных моделей решения предметн ых задач по изученны м образцам	типичных моделей решения предметных задач по изученным образцам
	Владеть: основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач.	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовани и основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач	Продемон стрирован ы базовые навыки при решении стандартн ых задач с некоторы ми недочетам и при использов ании основных алгоритмо в и подходов к решению прикладн ых задач	Продемонст рированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов при использован ии основных алгоритмов и подходов к решению прикладных задач
ОПК-1.3 Применяет информационн о- комму-никационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения эффективной эксплуатации АТС	***Знать:*** основные определения и термины, используемые в компьютеризи рованных средствах решения прикладных задач; основные правила и методики	Уровень знаний ниже минимальны х требований, имели место грубые ошибки при использовани и основных правил и методик использовани я компьютериз ированных	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризи рованных	Уровень знаний в объеме, соответств ующем программе подготовк и, допущено несколько негрубых ошибок при использов ании	Уровень знаний в объеме, соответству ющем программе подготовки, без ошибок при использован ии основных правил и методик использован

	использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	средств решения задач профессиональной деятельности	средств решения задач профессиональной деятельности.	основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.	ия компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности.
	Уметь: . использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности
	Владеть: навыками использования	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки при

	систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем программирования для решения задач профессиональной деятельности	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-4.1 Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	***Знать:*** основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности; основные возможности и функции современных операционных систем; основные требования информационной безопасности.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности
	Уметь:	При решении	Продемонстри	Продемон	Продемонст

	использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	рованы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	стрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности	рированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности
	Владеть: технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; навыками оценки рациональности и оптимальности решения технологиями обработки баз данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1 - 23) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 1-7)
ОПК-1.3 Применяет информационно - коммуникационные технологии в решении типовых задач в области обеспечения	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 24-46) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 8-14)

эффективной эксплуатации АТС	
ОПК-4.1 Демонстрирует знания современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 47-69) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 15-21)

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме

1. В корзине лежат 32 клубка шерсти. Среди них 4 красных. Сколько информации несет сообщение о том, что достали клубок красной шерсти:
а) 1 бит;
б) 2 бита;
+в) 3 бита;
г) 4 бита?

2. Известно, что в ящике лежат N= 20 шаров. Из них: $K_ч$ — 10 черных, $K_б$ = 5 белых, $K_ж$ = 4 желтых и $K_к$ — 1 красный. Какое количество информации несут сообщения о том, что из ящика случайным образом достали черный шар $H_ч$, белый шар $H_б$, желтый шар $H_ж$, красный шар $H_к$?
+а) $H_ч$ = 1 бит, $H_б$ = 2 бита, $H_ж$ = 2,236 бит, $H_к$ = 4,47 бит.
б) $H_ч$ = 2 бит, $H_б$ = 4 бита, $H_ж$ = 2,6 бит, $H_к$ = 4,47 бит.
в) $H_ч$ = 1 бит, $H_б$ = 2 бита, $H_ж$ = 3 бита, $H_к$ = 4 бита.
г) $H_ч$ = 3 бита, $H_б$ = 2 бита, $H_ж$ = 2,236 бит, $H_к$ = 4,47 бит.

3. В озере обитает 12 500 окуней, 25 000 пескарей, а карасей и щук по 6250. Сколько информации мы получим, когда поймаем какую-нибудь рыбу:
а) 1,5 бит;
+б) 1,75 бит;
в) 2 бита;
г) 2,25 бит?

4. Информационное сообщение объемом 1,5 Кбайт содержит 3072 символа. Сколько символов содержит алфавит, при помощи которого было записано это сообщение:
а) 8;
+б) 16;
в) 24;
г) 32?

5. Словарный запас некоторого языка составляет 256 слов, каждое из которых состоит точно из 4 букв. Сколько букв в алфавите языка:
а) 8;
+б) 4;
в) 64;
г) 1024;

д) 256?

6. В саду 100_q плодовых кустарников, из них 33 куста малины, 22 куста красной смородины, 16 кустов черной смородины и 17 кустов крыжовника. В какой системе счисления подсчитаны деревья:
а) 7;
+б) 9;
в) 11;
г) 13?

7. Какое число больше:
а) 152_7;
б) 152_{10};
в) 152_{12};
+г) 152_{16}?

8. Переведите двоичные числа в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления ;
+а) 110000110101,1010101;
б) 11100001011001,1000010101.

9. Какое минимальное количество битов, потребуется для кодирования 26 прописных и строчных латинских букв:
а) 5 бит;
+б) 6 бит;
в) 7 бит;
г) 8 бит?

10. Видеопамять имеет объем, в котором может храниться 256-цветное изображение размером 640x480 точек. Какого размера изображение можно хранить в том же объеме видеопамяти, если использовать 512-цветную палитру:
а) 151 245;
б) 182 434;
в) 253 624;
+г) 273 066?

11. После преобразования графического изображения количество цветов увеличилось с 256 до 65536. Во сколько раз увеличился объем занимаемой памяти
а) 3,5 ;
б) 2,5;
в) 1,5;
+г) 0,5?

12. Растровый графический редактор предназначен для:
а) создания чертежей;
в) построения диаграмм;
б) построения графиков;
+г) создания и редактирования рисунков.

18. Из предложенного списка графическими форматами являются: 1) TIFF: 2) TXT; 3) MPI 4) JPG: 5) BMP.
Верные утверждения содержатся в варианте ответа:
А) 2, 3, 5
+Б) 1, 4, 5
В) 4, 5
Г) 1, 2

19. Энтропия в информатике - это свойство:
а) данных;
б) знаний;
+в) информации;
г) условий поиска.

20. CMYK является:
а) графическим редактором;
+б) системой представления цвета;
в) форматом графических файлов;
г) типом монитора.

21. Если $11_{10} = 23_x$, то основание системы счисления x равно:
+а) 4
б) 8;
в) 10;
г) 16,82.
22. Основными элементами человеко-машинного интерфейса являются:
а) операторы ввода/вывода;
+б) меню и диалоговое окно;
в) каталог и файлы;
г) команды и операнды.

23. Выберите операционную систему:
а) Adobe;
б) API;
+в) UNIX;
г) IBM PC.

24. К основным операциям с файлами не относится:
а) создание;
б) перемещение;
+в) масштабирование ;
г) копирование.

25. Инструментами в графическом редакторе Paint являются:
а) линия, круг, прямоугольник;
б) выделение, копирование, вставка;
в) набор цветов (палитра);
+г) карандаш, кисть, ластик.

26. При установке нового программного продукта необходимо выполнить его:
+а) инсталляцию;
б) форматирование;

в) упаковку;
г) шифрование.

27. В основу ОС Windows заложены три основные концепции:
а) концепция папки, файла и пути;
б) концепция текста, графики и вычислений;
в) концепция символа, пикселя и ячейки;
+г) концепция объекта, окна и рабочего стола .
28. В ряду «символ - … - строка — фрагмент текста о пропущено слово:
а) абзац;
+б) слово;
в) страница;
г) текст.

29. Редактирование текста представляет собой:
а) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
б) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
+в) процесс внесения изменений в имеющийся текст;
г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.

30. Выберите ложное утверждение:
а) части одного и того же файла могут быть записаны в несмежных участках диска;
б) каждый логический диск имеет самостоятельную файловую систему;
+в) количество логических дисков всегда совладает с количеством физических дисков;
г) при полном форматировании диска вся информация, хранящаяся на нем, будет утеряна.

31. «Рабочий стол» в Windows — это:
а) виртуальная память;
+б) палка;
в) графическое изображение;
г) ярлык;
д) заставка,

32. Понятие «ярлык» в ОС Windows эквивалентно понятию «ссылка» на:
1) документ;
2) программу;
3) папку;
4) заставку.
Верные утверждения содержатся в варианте ответа:
А) 1, 2
+Б) 1, 2, 3
В) 2, 3, 4
Г) 3, 4

33. Создание палок можно осуществить с помощью:
1) контекстно-зависимого меню, вызываемого правой кнопкой мыши;
2) пунктов меню Файл, Создать;
3) клавиши F7;
4) пунктов меню Пуск, Выполнить.
Верные утверждения содержатся в варианте ответа:
А) 1, 2
+Б) 1, 2, 3

В) 2, 3, 4
Г) 3, 4

34. Задан полный путь к файлу C:\DOK\proba.doc.
Каково расширение файла, определяющее его тип:
а) C:\DOK\proba.doc.
+б) doc;
в) DOK\proba.doc.;
г) proba.doc?

35. Задан полный путь к файлу C:\DOK\proba.txt.
Каково полное имя файла:
+а) proba.txt;
б) DOK;
в) txt;
г) C:\DOK\proba.txt.

36. Какая из программ не входит в состав стандартных программ Windows:
а) WordPad;
б) Paint;
+в) PowerPoint;
Г) Блокнот

37. Какая из операций копирования выделенного фрагмента текста не использует буфер обмена
+а) с помощью мыши;
б) с помощью команды меню Правка;
в) с помощью кнопок панели инструментов Стандартная;
г) с помощью контекстного меню?

38. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:
+а) поля, ориентация;
б) гарнитура, размер, начертание;
в) отступ, интервал;
г) стиль, шаблон.

39. С помощью какой программы в Word можно построить диаграмму:
а) Microsoft Clip Gallery;
б) Microsoft Map;
+в) Microsoft Graph;
г) Microsoft Equation Editor?

40. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются;
+а) отступ, интервал;
б) гарнитура, размер. начертание;
в) поля, ориентация;
г) стиль, шаблон.

41. Задан полный путь к файлу C:\KOM\SOK\ved.bmp. В каком каталоге находится файл:
а) C:
б) KOM;

в) ved.bmp;
+г) SOK?

42. Файловые менеджеры относятся к:
+а) пакетам прикладных программ;
б) операционным системам;
в) системному программному обеспечению;
г) библиотекам подпрограмм.

43. С помощью какой программы в Word можно набирать формулы:
+а) Microsoft Equation Editor;
б) Microsoft Clip Gallery;
в) Microsoft Graph; г)Microsoft Map?

44. Файл-шаблон Word имеет расширение:
а) doc;
+б) dot;
в) txt;
г) bmp.

45. Linux является:
а) «web-браузером;
б) пакетом прикладных программ;
в) системой программирования;
+г) операционной системой.

46. В основные функции операционной системы не входит:
+а) разработка программ для ЭВМ;
б) организация файловой структуры;
в) обеспечение диалога с пользователем;
г) управление ресурсами компьютера.

47. Архиваторы относятся к:
а) пакетам прикладных программ;
б) операционным системам;
+в) системному программному обеспечению;
г) библиотекам подпрограмм.

48. Программа, обеспечивающая взаимодействие операционной системы с периферийным устройством – это:
а) транслятор;
+б) драйвер;
в) контроллер;
г) компилятор.

49. Прикладным программным обеспечением является:
а) драйвер видеокарты;
б) ядро операционной системы;
в) программа форматирования диска;
+г) графический редактор

50. Основным элементом презентации является:

а) графика;
+б) слайд;
в) текст;
г) диаграмма.

51. Для управления файлами и папками используют:
+а) файловый менеджер:
б) текстовый редактор;
в) операционную систему;
г) антивирусную программу.

52. Выберите назначение утилит:
а) обнаружение и удаление вирусов;
б) улучшение пользовательского интерфейса;
+в) предоставление дополнительных возможностей по обслуживанию дисков файлов системы и компьютерной сети;
г) увеличение скорости обмена между дисками и ОЗУ

53. Разрядность операционной системы Windows 2000:
а) 8;
б) 16;
+в) 32;
г) 64.

54. Выберите реализованные в Windows технологии работы с объектами:
1) Plug and Play;
2) Drug and Drop;
3) OLE;
4) New Technology;
5) Edition;
6) Ctr1 + Del.
Выберите правильные ответы:
а) 1, 3, 6;
б) 1, 2, 4;
в) 2, 4, 5
г) 3, 4, 6
+д) 1, 2, 3

55. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:
а) слово;
+б) знако-место (символ);
в) точка экрана (пиксель);
г) абзац.

56. Стиль символов в Word — это:
+а) набор элементов форматирования;
б) ориентация страницы;
в) размеры полей;
г) список шаблонов.

57. К служебным программам относят:
+а) WinRar;

б) Word;
в) Excel;
г) Photoshop.

58. Минимальным объектом, используемым в графическом редакторе, является;
а) слово;
+б) точка экрана (пиксель);
в) абзац;
г) знако-место (символ).

59. Файловая система определяет:
а) физические особенности носителя;
б) емкость диска;
в) число пикселей на диске;
+г) способ организации данных на диске

60. Выберите расширение в имени файла, соответствующее архивному файлу:
а) doc;
+б) zip;
в) mid;
г) bmp;
д) wav.

61. Выберите пример, не являющимся высказыванием:
+а) «Не можете ли Вы передать соль?;
б) «Гоголь писал „Мертвые души“ в Риме»;
в) «Рукописи не горят. ;
г) «У кошки четыре лапы».

62. Высказыванием является:
а) «Откройте!;
б) «не стучать!»;
в) «Как пройти к университету?»;
+г) «Идет дождь»

63. Укажите высказывание, которое является истинным только при выполнении следующего условия: ни одно из чисел x, y, z не равно 13.
+а) НЕ (x - 13) ИЛИ (У - 13) ИЛИ (z - 13);
б) НЕ (x - 13) ИЛИ НЕ (y - 13) ИЛИ НЕ (z - 13);
в) НЕ ((x - 13) И (y – 13) И (г – 13));
г) (x ≠ 13) ИЛИ (y ≠ 13) ИЛИ (z ≠ 13);
д) НЕ (x ≠ 13) И (y ≠ 13) И (z ≠ 13)

64. Какая формула соответствует следующему сложному высказыванию «На следующей неделе я начну изучать Photoshop(A) или CorelDraw (B), а ты будешь отвечать на присланные письма (C) или сканировать фотографии (D)»?
А) $(A \vee B) \vee (C \wedge D)$
+Б) $(A \vee B) \vee (C \vee D)$
В) $(A \wedge B) \Rightarrow (C \wedge D)$
Г) $(A \wedge B) \wedge (C \wedge D)$

65. Для реализации логики алгоритма и программы, с точки зрения структурного программирования не должны применяться:
а) повторение вычислений (циклы);
+б) безусловные переходы;
в) ветвления;
г) последовательное выполнение

66. Виртуальная машина Java является:
А) обработчиком
Б) анализатором
В) компилятором
+Г) интерпретатором

67. Таблица символов в процессе трансляции используется:
а) для хранения результатов выполнения процедур;
б) для хранения значений переменных;
+в) для хранения имен переменных и имен функций.

68. Совокупность ЭВМ и ее программного обеспечения называется:
А) встроенной системой;
+б) вычислительной системой;
в) построителем кода;
г) интегрированной системой.

69. Какая стадия трансляции занимается проверкой в выражениях:
а) лексический анализ;
б) генерация кодов;
+в) синтаксический анализ;
г) семантический анализ?

3.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме
1. Дайте определение термину «информация». Какие подходы в определении этого термина вам известны?
2. Чем информация отличается от данных? Как связаны между собой эти два понятия?
3. В чем состоит процесс информатизации?
4. Нарисуйте схему передачи информации и поясните назначение ее элементов.
5. Что составляет основу современных информационных технологий?
6. Каким требованиям должна отвечать информационная технология?
7. Приведите классификацию информационных технологий.
8. На какие классы делятся электронные средства обработки информации?
9. Опишите устройство персонального компьютера.
10. Какой принцип хранения информации использует файловая система?
11. Какие программные продукты используют для работы со служебными документами?
12. В чем разница между текстовыми редакторами и текстовыми процессорами?
13. Какие задачи решет текстовый процессор?
14. Опишите пользовательский интерфейс MS Word.
15. Какой формат файлов используется в современном текстовом процессоре MS Word?
16. Какие вкладки ленты используются для создания простого текстового документа?
17. Когда появляются контекстно-зависимые вкладки?
18. Что представляют собой элементы управления на вкладках ленты? Какими пользоваться?
19. Какая из вкладок ленты обеспечивает работу с документом?
20. В чем заключается разница между документом и файлом документа?

21. Для чего нужны шаблоны? Можно ли создать собственный шаблон?

3.3. Пример билета для проведения экзамена

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

_____ Р.И. Ибятов

_____13.05.24._____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _11___

Направление подготовки: 35.03.06 «Агроинженерия»

Кафедра: _____Физика и математика_____

Дисциплина: ___Информатика и информационные технологии___

Часов по ГОС ВО (КГАУ): 108

Экзаменатор (экзаменаторы): ...Королева В.В._____

1. БД Access. Таблицы.

2. Безопасность в сингернете

3. Вычислить значение функции

$$y = \left(\frac{1}{7} + \ln\sqrt{x}\right)e^{\sqrt{|x-2|}}.$$

Доцент Королева В.В.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета студент очного обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по лабораторным работам.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене

по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

ТАБЛИЦА 4.1 - КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕСТА НА ЗАЧЕТЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом), Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно)