МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра эксплуатации и ремонта машин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.
.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Техническое регулирование»
(Оценочные средства и методические материалы)

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Технический сервис в АПК

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2024

Составитель: к.т.н., доцент — Гималтдинов И.Х.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «22» апреля 2024 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:
д.т.н., профессор — Адигамов Н.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.т.н. — Зиннатуллина А.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор — Медведев В.М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института №8 от «25» апреля 2024 года.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Техническое регулирование»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	**ПК-2.1** Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ современными методами и средствами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	**Знать:** сущность, принципы и задачи технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности. **Уметь:** использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ современными методами и средствами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	***Знать:*** сущность, принципы и задачи технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний сущности, принципов и задач технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательных и нормативно-правовых актов в области технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний сущности, принципов и задач технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательных и нормативно-правовых актов в области технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности, принципов и задач технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательных и нормативно-правовых актов в области технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности, принципов и задач технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательных и нормативно-правовых актов в области технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки самостоятельного освоения новых знаний в области технического	Имеется минимальный набор навыков самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с	Продемонстрированы базовые навыки самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения	Продемонстрированы навыки самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения

	выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-2 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ современными методами и средствами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования

Задания закрытого типа.

1. Технические регламенты устанавливают требования
a) К минимизации затрат на разработку и внедрение стандартов
b) На экономию всех видов ресурсов
c) На взаимозаменяемость продукции
d) К различным видам безопасности

2. Технические регламенты принимаются для достижения целей
a) Технической и информационной совместимости
b) Обеспечения научно-технического прогресса
c) Охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных, или растений

3. Технический регламент принимается
a) Федеральным законом
b) Постановлением региональных органов исполнительной власти
c) Указаний региональных центров по стандартизации и метрологии

4. Разработчиком проекта технического регламента может быть
a) Правительство
b) Государственная дума
c) Президент страны
d) Любое лицо

5. Документ в области технического регулирования
1) План мероприятий
2) Аттестат
3) Справка причинно-следственного анализа
4) Технический регламент

6. Что не относится к областям технического регулирования
1) Экономическая деятельность предприятия
2) Государственный контроль и надзор
3) Процедура подтверждения соответствия
4) Аккредитация органов сертификации

7. Техническое регулирование – это регулирование отношений в области
1) Культуры

2) Политики
3) Технической и информационной совместимости
4) Установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции

8. Объектами технического регулирования не являются
1) Работы
2) Услуги
3) Метрологические службы
4) Производственные процессы

9. К принципам технического регулирования не относятся
1) Единые системы и правила аккредитации
2) Недопустимость совмещения одним органом полномочий на аккредитацию и сертификацию
3) Контроль ценообразования на предприятии
4) Недопустимость ограничения конкуренции при осуществлении аккредитации и сертификации

10. Технические регламенты принимаются для достижения целей
1) Рационального использования ресурсов
2) Предупреждения действий, представляющих опасность для окружающей среды, жизни или здоровья людей, животных или растений
3) Технической и информационной совместимости
4) Обеспечения научно-технического прогресса

11. Каким документом установлены правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров?
1) Федеральным законом «О защите прав потребителей».
2) Федеральным законом «О техническом регулировании».
3) Федеральным законом «О сертификации продукции и услуг».
4) Федеральным законом «О стандартизации».

12. Что понимается как «потребность, которая установлена и является обязательным условием для определения отношения поставщика и потребителя продукции»?
1) стандарт;
2) требование;
3) договор.

13. Как в соответствии с Федеральным законом «О техническом регулировании» называется правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных и добровольных требований к продукции, услугам и процессам, а также правовое регулирование отношений в области оценки соответствия?
1) Техническое регламентирование.
2) Техническое регулирование
3) Техническое управление.
4) Стандартизация.

14. На какие объекты распространяется сфера применения Федерального закона «О техническом регулировании»?
1) На единую сеть связи РФ.
2) На государственные образовательные стандарты.

3) На положения о бухгалтерском учете.
4) На правила аудиторской деятельности.
5) На стандарты эмиссии ценных бумаг.
6) На требования к продукции.

15. Определение системы сертификации (N 184-ФЗ).

а) форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров;

б) совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом;

в) документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров.

г) ничего из вышеперечисленного.

16. Определение сертификации (N 184-ФЗ).

а) форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров;

б) совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом;

в) документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров.

г) ничего из вышеперечисленного.

17. Определение подтверждения соответствия (N 184-ФЗ).

а) форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров;

б) совокупность правил выполнения работ по сертификации, ее участников и правил функционирования системы сертификации в целом;

в) документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров.

г) ничего из вышеперечисленного.

18. Определение впервые выпускаемой в обращение продукции (N 184-ФЗ).

а) продукция с принципиально новыми техническими и эксплуатационными характеристиками;

б) продукция, которая ранее не находилась в обращении на территории Российской Федерации либо которая ранее выпускалась в обращение и свойства или характеристики которой были впоследствии изменены;

в) продукция, не включенная в Перечень продукции, подлежащей обязательной сертификации;

г) продукция, элементы (составляющее) которой более чем на 50 % состоят из компонентов, ранее не использованных в подобных аналогах.

19. Определение стандарта иностранного государства (N 184-ФЗ).

а) стандарт, принятый региональной организацией по стандартизации;

б) стандарт, принятый национальным (компетентным) органом (организацией) по стандартизации иностранного государства;

в) свод правил, принятый компетентным органом иностранного государства;

г) свод правил, принятый региональной организацией по стандартизации.

20. Сфера применения Федерального Закона о техническом регулировании N 184-ФЗ от 27 декабря 2002 года.

а) разработка, принятие, применение и исполнение обязательных требований к продукции, в том числе зданиям и сооружениям (далее - продукция), или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации;

б) разработка, принятие, применение и исполнение на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг;

в) оценка соответствия;

г) все перечисленное выше.

21. Определение контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов (N 184-ФЗ).

а) проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и принятие мер по результатам проверки;

б) установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам;

в) прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту;

г) документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров.

22. Определение идентификации продукции (N 184-ФЗ).

д) проверка выполнения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований технических регламентов к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации и принятие мер по результатам проверки;

е) установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам;

ж) прямое или косвенное определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту;

з) документальное удостоверение соответствия продукции или иных объектов, процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг требованиям технических регламентов, положениям стандартов, сводов правил или условиям договоров.

23. Определение знака соответствия.

а) обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов;

б) обозначение, служащее для информирования приобретателей, в том числе потребителей, о соответствии объекта сертификации требованиям системы добровольной сертификации или национальному стандарту;

в) форма подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов;

г) документ, удостоверяющий соответствие выпускаемой в обращение продукции требованиям технических регламентов.

Задания открытого типа

1. Совокупность свойств продукции, обусловливающих её пригодность удовлетворять определённые потребности в соответствии с её назначением согласно (ГОСТ 15467-79) это ? *Качество продукции*.
2. Как называется область практической и научной деятельности, связанная с разработкой теоретических основ и методов измерения и количественной оценки качества. *Квалиметрия.*
3. Как называются стандарты, утвержденные органом по стандартизации Российской Федерации? *Национальные стандарты.*
4. Документ, устанавливающий технические требования, которым должны удовлетворять конкретное изделие, материал, вещество и пр. или их группа называется? *Технические условия.*
5. Как называется степень допустимых отклонений в исполнении деталей, инструмента? *Квалитет.*
6. Как называется нормативный технический документ, устанавливающий нормы, правила, требования к объекту стандартизации и утвержденный компетентным органом. *Стандарт.*
7. Как называется деятельность по разработке, опубликованию и применению стандартов, по установлению норм, правил и характеристик в целях обеспечения безопасности продукции, работ и услуг для окружающей среды, жизни, здоровья и имущества, технической и информационной совместимости, взаимозаменяемости и качества продукции, работ и услуг в соответствии с уровнем развития науки, техники и технологии, единства измерений, экономии всех видов ресурсов, безопасности хозяйственных объектов с учётом риска возникновения природных и техногенных катастроф и других чрезвычайных ситуаций, обороноспособности и мобилизационной готовности страны. *Стандартизация.*

3.2. Типовые вопросы

1. Понятие сертификата и знака соответствия

2. Срок действия лицензии

3. Термины и определения в области стандартизации, сертификации и аккредитации

4. Принятие решения о предоставлении лицензии

5. Принятие решения о выдаче (отказе в выдаче) сертификата соответствия при сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования

6. Содержание подтверждающего наличие лицензии документа и решения о предоставлении лицензии

7. Оценка соответствия услуг установленным требованиям при сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования

8. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

9. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии

10. Применение схемы 3 при сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования

11. Осуществление контроля, за соблюдением лицензионных нормативов

12. Схемы сертификации

13. Приостановление действия лицензии и аннулирование лицензии

14. Формирование систем сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту машин и оборудования

15. Ведение реестров лицензий

16. Финансирование работ по сертификации и государственному контролю и надзору

17. Определение стандарта, виды стандартов

18. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации и за сертифицированной продукцией и услугой

19. Законодательная база сертификации

20. Условия сертификации при ввозе импортируемой продукции

21. Общие положения Федерального закона «О сертификации…»

22. Обязанности органов по сертификации, испытательных лабораторий, изготовителей (продавцов, исполнителей)

23. Сертификация в зарубежных странах

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).