**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«_16_» мая 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Физическая культура и спорт»**
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
**35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) подготовки
**Технический сервис в АПК**

Форма обучения
**Очная, заочная**

Казань – 2024

Составитель:

| | |
|---|---|
| Доцент, к.б.н., доцент | Федоров Николай Александрович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры физического воспитания «22» апреля 2024 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

| | |
|---|---|
| к. с.-х.н. | Мануров Ильгиз Минзагитович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «25» апреля 2024 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

| | |
|---|---|
| Доцент, к.т.н. | Зиннатуллина Алсу Наилевна |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| | |
|---|---|
| Директор | Медведев Владимир Михайлович |
| | Ф.И.О. |

Протокол ученого совета института № 8 от «25» апреля 2024 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки по направлению обучения 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технический сервис в АПК», обучающийся по дисциплине «Физическая культура и спорт» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.2 использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | ***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.<br>***Уметь:*** использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.<br>***Владеть:*** средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценка уровня сформированности | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| УК-7.2 использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | ***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. | Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни | Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни | Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни |
| | ***Уметь:*** использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной | Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | профессиональной деятельности. | |
| | ***Владеть:*** средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | Успешное и систематическое применение средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания**

| **УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности** | |
|---|---|
| Задания закрытого типа | 1.Что такое физическая культура?<br>А) часть общей культуры;<br>б) область социальной деятельности;<br>в) совокупность духовных и материальных ценностей;<br>г) все.<br>2.Что является основным средством физической культуры?<br>А) физические упражнения;<br>б) двигательные умения и навыки;<br>в) жизненные силы;<br>г) физическая подготовленность.<br>3.Что такое спорт?<br>А) составная часть физической культуры;<br>б) специальная подготовка человека к соревнованиям;<br>в) исторически сложившаяся в форме соревнований практика;<br>г) все.<br>4.Чем являются занятия спортом для некоторой категории людей? |

| | |
|---|---|
| | А) физической потребностью;<br>б) духовной необходимостью;<br>в) средством к существованию;<br>г) все.<br>5.Физическое воспитание – это<br>а) педагогический процесс;<br>б) биологический процесс;<br>в) индивидуальный процесс;<br>г) физическое развитие.<br>6.На основе чего происходит развитие двигательных способностей в процессе физического воспитания?<br>А) двигательных умений;<br>б) двигательных навыков;<br>в) двигательных задатков;<br>г) всего.<br>7.Что такое физическое совершенствование?<br>А) это исторически обусловленный процесс физического развития;<br>б) это исторически обусловленный процесс физической подготовки людей;<br>в) все.<br>8. Что такое физическое развитие?<br>А) процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в онтогенезе;<br>б) процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в пренатальном онтогенезе;<br>в) процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в постнатальном онтогенезе;<br>г) все.<br>9.Что такое онтогенез?<br>А) постоянство внутренней среды организма;<br>б) индивидуальное развитие особи с момента зарождения клетки до смерти;<br>в) расширение полостей сердца.<br>10.Что такое морфологические признаки?<br>А) совокупность изменений антропометрических показателей;<br>б) совокупность изменений соматометрических признаков;<br>в) совокупность изменений показателей физического развития;<br>г) все.<br>11.Относятся ли длина и масса тела к морфологическим показателям<br>а) да;<br>б) нет;<br>в) длина относится;<br>г) масса относится.<br>12.Что относится к антропометрическим показателям?<br>А) ЧСС;<br>б) ЧД;<br>в) окружность грудной клетки;<br>г) АД.<br>13.Какие из показателей относятся к функциональным?<br>А) ЧСС;<br>б) МОД; |

| | |
|---|---|
| | в) МОК;<br>г) все.<br>14.Что такое адаптация?<br>А) приспособление;<br>б) постоянство;<br>в) импритинг;<br>г) все.<br>15.Какие задачи необходимо решать для достижения цели ФВ?<br>А) воспитательные;<br>б) образовательные;<br>в) развивающие;<br>г) оздоровительные;<br>д) все.<br>16.В каком году был принят «Федеральный закон «О физической культуре и спорту в РФ»?<br>а) 1999;<br>б) 2003;<br>в) 2005;<br>г) 2010.<br>17.Какое существо человек?<br>А) социальное;<br>б) биологическое;<br>в) и то и другое.<br>18.Что такое социально-биологические основы ФК?<br>А) принципы взаимодействия социальных и биологических закономерностей;<br>б) совокупность морфофункциональных показателей;<br>в) биологическая система.<br>19.Что такое организм?<br>А) саморегулирующаяся биологическая система;<br>б) саморазвивающаяся биологическая система;<br>в) и то и другое.<br>20.Что человек наследует от родителей?<br>А) приобретенные черты характера;<br>б) врожденные, генетически обусловленные черты и особенности;<br>в) и то и другое.<br>21.До какого возраста у человека продолжается рост?<br>А) до 16 лет;<br>б) до 18 лет;<br>в) до 20 лет;<br>г) до 21 лет.<br>22. Какие возрастные границы имеет юношеский возраст у лиц мужского пола?<br>А) 13 – 16 лет;<br>б) 17 – 21 лет;<br>в) 22 – 35 лет;<br>г) 36 – 60 лет.<br>23. Какие возрастные границы имеет I период зрелого возраста у лиц женского пола?<br>А) 12 – 15 лет;<br>б) 16 – 20 лет ;<br>в) 21 – 35 лет; |

| | |
|---|---|
| | г) 36 – 55 лет. |
| Задания открытого типа | 1.Что такое физическая культура? |
| | 2.Что такое спорт? |
| | 3.Что такое физическое развитие? |
| | 4.Что такое онтогенез? |
| | 5.Что такое морфологические признаки? |
| | 6.Что относится к антропометрическим показателям? |
| | 7.Что такое адаптация? |

**УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности**

1. Здоровый стиль жизни студента как важный фактор успешной интеллектуальной деятельности.

2. Стресс и его причины во время учебной деятельности.

3. Психофизиологические основы интеллектуального труда.

4. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

5. Разминка при занятиях спортом.

6. Физиологическая характеристика состояний организма при занятиях спортом (предстартовое состояние, врабатывание, «мертвая точка», «второе дыхание», устойчивое состояние).

7. Утомление, его причины и способы устранения.

8. Восстановление и его средства.

9. Физиологическая характеристика развития мышечной силы.

10. Физиологическая характеристика развития быстроты.

11. Физиологическая характеристика развития выносливости.

12. Физиологическая характеристика развития гибкости и ловкости.

13. Методика проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

14. Особенности самостоятельных занятий физическими упражнениями для женщин.

15. Самоконтроль за проведением самостоятельных занятий физическим упражнениями.

16. Гигиена при занятиях физическими упражнениями и спортом.

17. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

18. Занятия физическими упражнениями и спортом при различных отклонениях в состоянии здоровья студентов.

19.Влияние занятий физической культурой на вредные привычки (наркоманию, алкоголизм, курение).

20.Какие для достижения цели физического воспитания в вузе необходимо решать воспитательные, образовательные, развивающие и оздоровительные задачи?

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| Отлично | 86-100 % правильных ответов |
| Хорошо | 71-85 % |
| Удовлетворительно | 51- 70% |
| Неудовлетворительно | Менее 51 % |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его

ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).