**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра Философия и право

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009F6009FC37CC019368951F510A235A04
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 26.06.2024 до 19.09.2025

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе и молодёжной политике, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«16» мая 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## История России

Направление подготовки
**35.03.06Агроинженерия**

Направленность (профиль) подготовки
**Технический сервис в АПК**

Форма обучения
**очная, заочная**

Казань – 2024 г.

Составитель:

| к.и.н. | Салихов РенатТалгатович |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философии и права «23» апреля 2024 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

| к.ф.н., доцент | Нежметдинова Фарида Тансыковна |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «6» мая 2024 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

| к.э.н., доцент | Авхадиев Фаяз Нурисламович |
|---|---|
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| Директор | Низамутдинов Марат Мингалиевич |
|---|---|
| | Ф.И.О. |

Протокол ученого совета института № 8 от «06»мая 2024 года

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) «Технический сервис в АПК», обучающийся по дисциплине «История России» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| УК-5.1 | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | **Знать**: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br>**Уметь**: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.<br>**Владеть**: необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп |
| УК-5.2 | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | **Знать**: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.<br>**Уметь**: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые |

| | | |
|---|---|---|
| | | религии, философские и этические учения<br>**Владеть**: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. |
| УК-5.3 | Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. | **Знать**: культурные особенности и традиции различных социальных групп.<br>**Уметь**: давать оценку культурно- историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно- исторического процесса.<br>**Владеть**: знаниями, позволяющими недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. |

## 2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1, 2 семестрах, 1 курса очной, заочной формы обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Татарский язык и культура общения».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Философия», «Экономическая теория»

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий | Очная форма | Заочная форма |
|---|---|---|

| | Семестр 1 | Семестр 2 | Курс 1. Сессия 1. |
|---|---|---|---|
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего**, час**)**<br>в том числе: | **69** | **51** | **59** |
| - лекции, час<br>в том числе в виде практической подготовки, час | 34<br>0 | 16<br>0 | 24<br>0 |
| - практические занятия, час<br>в том числе в виде практической подготовки, час | 34<br>0 | 34<br>0 | 34<br>0 |
| - зачет, час | 1 | 0 | 0 |
| - экзамен, час | 0 | 1 | 1 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)**<br>в том числе: | **3** | **21** | **85** |
| -подготовка к практическим занятиям, час | 3 | 3 | 20 |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час | 0 | 0 | 30 |
| - выполнение контрольных работ, час | 0 | 0 | 26 |
| - подготовка к зачету, час | 0 | 0 | 0 |
| - подготовка к экзамену, час | 0 | 18 | 9 |
| **Общая трудоемкость час** | **72** | **72** | **144** |
| **з.е.** | **2** | **2** | **4** |

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | лекции | | практические работы | | всего аудиторных часов | | самостоятельная работа | |
| | | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно | очно | заочно |
| 1 | История как область научного познания | 6 | 2 | 6 | 2 | 12 | 4 | 1 | 8 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Государство и общество в Средние века | 12 | 6 | 12 | 8 | 24 | 14 | 1 | 16 |
| 3 | Особенности развития России в индустриальную эпоху | 16 | 6 | 16 | 8 | 32 | 14 | 1 | 16 |
| 4 | Россия и мир в первой половине XX века | 8 | 6 | 18 | 10 | 26 | 16 | 1 | 22 |
| 5 | Россия во второй половине XX- начале XXI века: противоречия глобализации и новые вызовы | 8 | 4 | 16 | 6 | 24 | 10 | 2 | 14 |
| | Итого | 50 | 24 | 68 | 34 | 118 | 58 | 6 | 76 |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № | Содержание раздела (темы) дисциплины | Время, ак.час | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | очная | | заочная | |
| | | всего | в том числе в виде практической подготовки | всего | в том числе в виде практической подготовки |
| 1 | Раздел 1. История как область научного познания | | | | |
| *Лекции* | | | | | |
| 1.1 | История как наука. Теория и методология исторической науки | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 1.2 | Теории исторического процесса | 4 | 0 | 1 | 0 |
| *Практические работы* | | | | | |
| 1.3 | Исторический источник: виды, характеристики, интерпретации. Вспомогательные исторические дисциплины | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 1.4 | Этапы образования типов общностей, государственности, цивилизаций | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Раздел 2. Государство и общество в Средние века | | | | |
| *Лекции* | | | | | |
| 2.1 | Специфика Российского средневековья | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 2.2 | Модели русской государственности в период феодальной раздробленности | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 2.3 | Этапы образования Русского централизованного государства | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 2.4 | Становление абсолютизма. Социально-экономическое развитие России в XVII веке | 4 | 0 | 2 | 0 |
| *Практические работы* | | | | | |
| 2.5 | Становление и развитие Древнерусского государства (IX-XII века) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 2.6 | Русские земли и княжества в XII-первой половине XIII века. Политическая раздробленность. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 2.7 | Становление русского централизованного государства. Возвышение Москвы | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 2.8 | Российское государство в XVI веке. | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Преобразования Ивана IV Грозного | | | | |
| 2.9 | Социально-политический кризис конца XVI-начала XVII века в России. "Смутное время" и его последствия | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 2.10 | Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке. "Бунташный век". | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 3 | Раздел 3. Особенности развития России в индустриальную эпоху | | | | |
| *Лекции* | | | | | |
| 3.1 | Модернизационные процессы в России и Европе. Про-свещенный абсолютизм | 4 | 0 | 2 | 0 |
| 3.2 | Россия и Европа в эпоху индустриализации: промышленный переворот и формирование основ индустриального общества | 4 | 0 | 2 | 0 |
| 3.3 | Склады вание системы государственно-монополистического капитализма в России в конце XIX-начале XX века: тенденции и противоречия | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 3.4 | Попытки реформирования общественно-политической системы в России в начале XX века. Первая русская ре-волюция. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| *Практические работы* | | | | | |
| 3.5 | Петровские реформы первой четверти XVIII века: успехи и противоречия | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 3.6 | Дворцовые перевороты в истории России | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 3.7 | "Просвещенный абсолютизм" второй половины XVIII века | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 3.8 | Основные направления внешней политики России в XVIII веке. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 3.9 | Попытки реформ общественно-политической системы в России в первой половине XIX века: тенденции и проти-воречия | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 3.10 | Масштабная модернизация России во второй половине XIX века | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 3.11 | Общественно-политические течения в России в XIX веке | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 3.12 | Внешняя политика России в XIX веке: основные направления и события | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 4 | Раздел 4. Россия и мир в первой половине XX века | | | | |
| *Лекции* | | | | | |
| 4.1 | Политический кризис начала XX века в России и падение самодержавия | 4 | 0 | 2 | 0 |
| 4.2 | Советский вариант модернизации России: основные вехи и противоречия | 4 | 0 | 4 | 0 |
| *Практические работы* | | | | | |
| 4.3 | Россия в начале XX века. Революция 1905-1907 гг. и ее последствия | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 4.4 | Первая мировая война и обострение внутренних противоречий в России | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 4.5 | Октябрьская революция в России: проблемы, оценки, расстановка политических сил. Гражданская война и ее последствия | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 4.6 | "Зигзаги реформ" социалистического строительства: от военного коммунизма к новой экономической политике | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 4.7 | Образование СССР и национально-государственное строительство | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 4.8 | Сталинский вариант модернизации: коллективизация, индустриализация, культурная революция | 4 | 0 | 1 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 4.9 | Вторая Мировая война: роль СССР в победе над фашизмом и освобождении народов Европы от немецко-фашисткой оккупации | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 4.10 | Без срока давности: военные преступлениях нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 5 | Раздел 5. Россия во второй половине XX- начале XXI века: противоречия глобализации и новые вызовы | | | | |
| *Лекции* | | | | | |
| 5.1 | Послевоенное устройство мира и холодная война: этапы противостояния | 4 | 0 | 2 | 0 |
| 5.2 | Россия и мир в начале XXI века: информационная рево-люция и новые вызовы цивилизационного развития | 4 | 0 | 2 | 0 |
| *Практические работы* | | | | | |
| 5.3 | Расстановка сил в послевоенном мире. Начальный этап "Холодной войны" | 2 | 0 | 1 | 0 |
| 5.4 | Реформизм Н.С. Хрущева: успехи и противоречия | 4 | 0 | 2 | 0 |
| 5.5 | Второй этап НТП и его последствия для СССР: проблемы инновационного развития | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 5.6 | Крушение СССР. Формирование институтов новой России | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 5.7 | Россия на новом этапе цивилизационного развития: самоидентификация и новые вызовы | 2 | 0 | 1 | 0 |

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «История». Учебно - методическое пособие. – Казань, 2018. – 60 с.

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История России»

## 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издатель-ствоЮрайт, 2023.

2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

Дополнительная учебная литература:

1. История России. XX — начало XXI века: учебник для вузов / Д.О.Чураков [и др.]; под ре-дакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издатель-ствоЮрайт, 2023.
2. История России: учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К.А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.
3. Кирсанов Р. С. История (история России, всеобщая история): практикум. Пензенский государственный аграрный университет. - Пенза, 2022.

## 8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Вопросы истории: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589
2. Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ). [Электронный ресурс]. – http://www.shpl.ru/
3. Сайт Российского исторического общества https://historyrussia.org
4. Сайт Института всеобщей истории Российской академии наук https://igh.ru

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и

приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Нежметдинова Ф.Т., Гали Б.Т. «История». Учебно - методическое пособие. – Казань, 2018. – 60 с.

## 10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Лекционные занятия | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ | 1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, MicrosoftWindows 10 Enterprise для образовательных организаций; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (SoftwarefreeGeneralPublic License (GPL). |
| Практические занятия | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ | 1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (SoftwarefreeGeneralPublic License (GPL). |
| Самостоятельная работа | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Информационно-правовая система ГАРАНТ | 1С: Университет; Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных органи- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | заций; Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (SoftwarefreeGeneralPublic License (GPL). |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| Лекционные занятия | № 219 Лекционная аудитория с мультимейдийным оборудованием (Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт. |
| Практические занятия | № 220 Аудитория для практических и семинарских занятий. (Специализированная мебель: набор учебной мебели на 60 посадочных мест; доска меловая– 1 шт.; трибуна – 1 шт. |
| Самостоятельная работа | №519 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации (Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей-4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.) |