МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«___» _____ 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная технологическая практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Направление подготовки
35.03.06 - Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Технический сервис в АПК

Форма обучения
очная, заочная

Казань 2025

Составитель: к.т.н., доцент Матяшин Александр Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «14» апреля 2025 года (протокол №11)

Врио заведующего кафедрой:
к.т.н., доцент Гималтдинов Ильдус Хафизович
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2025 года (протокол №8)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.т.н. Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 10 от «30» апреля 2025 года.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.06 Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной технологической практике:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	**Знать:** проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики **Уметь:** выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики **Владеть:** навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	**Знать:** современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства **Уметь:** обосновывать современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства при прохождении производственной практики **Владеть:** навыками обоснования и реализации современных энергетических оборудований, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при прохождении производственной практики

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;						
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	***Знать:*** проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики	При выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения, имели	Продемонстрированы основные умения, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения, выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с	Продемонстрированы все основные умения, выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;						
ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации	***Знать:*** современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Уровень знаний в современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний в современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено много	Уровень знаний в современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в объеме,	Уровень знаний в современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сельского хозяйства		грубые ошибки	негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: обосновывать современное энергетическое оборудование, средства автоматизации и электрификации сельского хозяйства при прохождении производственной практики	При обосновании современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при прохождении производственной практики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обоснования и реализации современных энергетических оборудований, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при прохождении производственной практики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при прохождении	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина (раздел) учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки	производственной практики с некоторыми недочетами	при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами		

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении полученных во время практики знаний, умений и навыков, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему некоторыми элементами компетенций, т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах на защите отчета по практике, но в основном обладающему необходимыми знаниями, умениями и навыками.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему большей частью элементов компетенций, проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний, умений и навыков, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему всеми элементами компетенций, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	№1-21 типовые задания №1-50 индивидуальные задания №1-28 вопросы для собеседования
ОПК-4.2. Обосновывает применение современного энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства	№1-21 типовые задания №1-50 индивидуальные задания №1-28 вопросы для собеседования

3.2 Типовые задания:

1. Изучить производственную структуру организации, ассортимент ремонтируемых машин(агрегатов) продукции или услуг, их назначение: основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, показатели организации за рассматриваемый период, их динамику (объём производства, обеспеченность трудовымиресурсами и др.);
2. Изучить технологические процессы ремонта машин (агрегатов) применяемые на предприятии;
3. Провести анализ вопросов управления качеством ремонта;
4. Ознакомиться с принципами построения структур управления персоналом, дать схему структуры управления предприятием (организации); Проанализировать количественный и качественный состав работников;
5. Проанализировать сведения об информационных потоках, документационном обеспечении управленческой деятельности;
6. Участвовать в текущей работе структурного подразделения в соответствии с поручениями, выдаваемыми руководителем практики от предприятия, а также полученным индивидуальным заданием;
7. Дать анализ технологии ремонта машин, агрегатов или технологического оборудования в соответствии с заданием) и используемым на предприятии для ее реализации средствам механизации;
8. Разработать инженерно-техническую документацию и мероприятия по технической и технологической модернизации производственного процесса ремонта машин, агрегатов или технологического оборудования в соответствии с заданием) в соответствии с заданием) для предприятия;
9. Разработать план повышения эффективности использования технологического оборудования и приборов для ремонта техники (в соответствии с заданием);

10. Разработать конкретные предложения по совершенствованию и развитию исследуемого явления или процесса в соответствии с задачами НИР;

11. Разработать проект ресурсосберегающей технологии ремонта машин, агрегатов или технологического оборудования в соответствии с заданием);

12. Провести анализ статей затрат на организацию и выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов (процесса) при ремонте техники. Наметить пути сокращения затрат;

13. Разработать техническое задание на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения ремонтной базы предприятия;

14. Собрать материал для анализа экономической эффективноститехнологического процесса и технических средств осуществления ремонта техники;

15. Проанализировать состояние организации технологического процесса поддержания микроклимата в ремонтной мастерской и ее соответствие современным инновационно-технологическим и техническим достижениям. Оценить риск при внедрении новых технологий в производство;

16. Изучить опасные и вредные производственные факторы, действующие в рабочих зонах технологического процесса предприятия;

17. Ознакомиться с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение техносферной безопасности на предприятии;

18. Оценить последствия возникновения поражающих факторов аварийных ситуаций, как для человека, так и для материальных объектов;

19. Выявить негативные факторы, возникающие в ходе реализации технологических процессов, определить факторы, их уровни и сравнить их с нормативными;

20. Выявить наиболее опасные и вредные участки технологического процесса и разработать технические средства защиты, необходимые для обеспечения производственной безопасности.

21. Собрать всю необходимую информацию в соответствии с программой практики.

3.3 Индивидуальное задание

1. Анализ технологического процесса ремонта ДВС автомобилей КамаЗ.
2. Анализ технологического процесса ремонта КПП автомобилей КамаЗ.
3. Анализ технологического процесса ремонта ходовой части автомобилей.
4. Анализ технологического процесса ремонта ходовой части гусеничных тракторов ДТ-75М.
5. Анализ технологического процесса ремонта ходовой части колесных тракторов Т-150.
6. Анализ технологического процесса дефектации деталей машин.
7. Анализ технологического процесса мойки узлов и деталей сельскохозяйственной техники.
8. Анализ технологического процесса ремонта ТНВД дизельных двигателей.
9. Анализ технологического процесса восстановления ведущих колес тракторов.
10. Анализ технологического процесса разборки и сборки тракторов.
11. Анализ технологического процесса ремонта кузовов автомобилей.
12. Анализ технологического процесса ремонта системы охлаждения ДВС.
13. Анализ технологического процесса ремонта системы питания дизельных двигателей.

14. Анализ технологического процесса ремонта системы питания бензиновых двигателей.
15. Анализ технологического процесса ремонта системы смазки двигателей.
16. Анализ технологического процесса ремонта цилиндро-поршневой группы ДВС.
17. Анализ технологического процесса ремонта механизма ГРМ
18. Анализ технологического процесса ремонта распределительных валов ДВС.
19. Анализ технологического процесса ремонта коленчатых валов ДВС.
20. Анализ технологического процесса ремонта распределителей раздельно-агрегатной системы тракторов.
21. Анализ технологического процесса ремонта силовых цилиндров раздельно-агрегатной системы тракторов.
22. Анализ технологического процесса ремонта насосов типа НШ раздельно-агрегатной системы тракторов.
23. Анализ технологического процесса ремонта лаповых рабочих органов почвообрабатывающих машин.
24. Анализ технологического процесса восстановления и упрочнения лемехов плугов.
25. Анализ технологического процесса восстановления и упрочнения дисковых рабочих органов почвообрабатывающих машин.
26. Анализ технологического процесса ремонта зубовых борон.
27. Анализ технологического процесса ремонта культиваторов.
28. Анализ технологического процесса ремонта дробильного оборудования АПК.
29. Анализ технологического процесса ремонта электрооборудования тракторов и автомобилей.
30. Анализ технологического процесса ремонта силового оборудования в АПК.
31. Анализ технологического процесса ремонта станочного оборудования.
32. Анализ технологического процесса подъемно-транспортного оборудования ремонтной мастерской.
33. Анализ технологического процесса ремонта кормоприготовительного оборудования в АПК.
34. Анализ технологического процесса ремонта доильного оборудования в АПК.
35. Анализ технологического процесса ремонта системы вентиляции животноводческих помещений.

3.4 Вопросы для собеседования

1. Каким образом управляются информационные потоки на предприятии, как и чем обеспечивается управленческая деятельность?
2. Какое участие Вы принимали в текущей работе структурного подразделения?
3. Какие технологические процессы ремонта техники используются в работе ремонтной базы на предприятии? Каков их уровень?
4. Какие сложности Вы испытывали при разработке инженерно-технической документации и мероприятий по технической и технологической модернизации технологии ремонта техники?
5. На каких принципах основывается разработанный Вами план повышения эффективности использования технологического оборудования и инструмента ремонтной базы предприятия?
6. В чем суть модернизации ремонтного производства?
7. Какие средства механизации проекта ресурсосберегающей технологии ремонта машин?

8. Какие наиболее затратные статьи затрат на организацию и выполнение механизированных и электрифицированных производственных процессов (процесса) ремонта машин. Какие пути их снижения?
9. Какими нормативными документами пользовались при разработке технического задания на проектирование и изготовление нестандартных средств механизации, электрификации, автоматизации и средств технологического оснащения ремонтной базы предприятия?
10. Какова выборка показателей и их значений для проведения анализа экономической эффективности технологического процесса и технических средств осуществления процесса ремонта техники?
11. Какие современные системы поддержания микоклимата в ремонтных цехах и участках выпускаются в мире? Каков риск при внедрении новых технологий в производство?
12. Опишите назначение технологических участков и ассортимента производимой продукции предприятия.
13. Приведите классификацию основных форм деятельности персонала на данном производстве.
14. Перечислите негативные факторы производственного участка.
15. Перечислите опасные и вредные производственные факторы, действующие в зонах технологического процесса предприятия.
16. Перечислите правовые и нормативно-технические основы экспертизы экологичности и безопасности на производстве.
17. Какие организационные основы управления безопасностью и экологичностью применяются на предприятии?
18. Какие профилактические мероприятия по обеспечению экологической безопасности, носящие рекомендательный характер, вы могли бы предложить к внедрению на предприятии?
19. Какова номенклатура производства на предприятии?
20. Каким образом осуществляется организация работы по охране труда в отрасли и на данном предприятии?
21. Перечислите основные задачи администрации и инженерно-технических работников в области безопасности и экологичности производства.
22. Опишите требования по обеспечению безопасности и охраны труда на предприятии.
23. Приведите примеры нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности на предприятии.
24. Перечислите средства инструментального контроля различных параметров производственной среды.
25. Приведите примеры технических средств защиты, необходимых для обеспечения производственной и экологической безопасности.
26. Опишите негативные факторы и техногенный риск производства и технических систем предприятия.
27. Каковы методы оценки качества продукции;
28. Какие материалы были собраны во время практики для подготовки ВКР?

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляются в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (научно-производственной) этики	от 0 до 5
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 15
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86…100 балов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71…85 балов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51…70 балов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).