МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
« »_____2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Эксплуатация машинно-тракторного парка»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Технический сервис в АПК

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025

Составитель: к.т.н., доцент Матяшин Александр Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры эксплуатации и ремонта машин «14» апреля 2025 года (протокол №11)

Врио заведующего кафедрой:
к.т.н., доцент Гималтдинов Ильдус Хафизович
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2025 года (протокол №8)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.т.н. Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 10 от «30» апреля 2025 года.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Эксплуатация машинно-тракторного парка»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	**Знать:** нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования **Уметь:** использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования **Владеть**: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
	ОПК-2.3. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	**Знать:** правила оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования **Уметь:** оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования **Владеть**: навыками оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования
	ОПК-2.4. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	**Знать:** правила ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде **Уметь:** оформлять учетно- отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде **Владеть**: навыками оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и

		техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	**Знать:** причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию **Уметь:** определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию **Владеть**: навыками и способами устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию **Уметь:** применять методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию **Владеть**: навыками применения методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	**Знать:** нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены	Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены	Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены

		основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-2.3. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	**Знать:** правила оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оформлять специальные документы для осуществления	При решении стандартных задач по оформлению	Продемонстрированы основные умения по оформлению	Продемонстрированы все основные умения, по оформлению	Продемонстрированы все основные умения по

	эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-2.4. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	**Знать:** правила ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, в	Уровень знаний правил ведения учетно- отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники иоборудования	Минимально допустимый уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и	Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и

	том числе в электронном виде	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	оборудования, соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	оборудования, соответствует программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оформлять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	При решении стандартных задач по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оформления учетно- отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения	**Знать:** причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения	Минимально допустимый уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности	Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности

производственных процессов	производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, допущено много негрубых ошибок	выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	При решении стандартных задач по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками и способами устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения	Имеется минимальный набор навыков и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных	Продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных	Продемонстрированы навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных

	техническому обслуживанию	производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки	процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	**Знать:** методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками применения методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению базовых навыков применения методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, допущено много негрубых ошибок	Продемонстрированы базовые навыки по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

ОПК-2.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	
Задания закрытого типа	1. В чем заключается предупредительность системы ТО? А) в ремонте машин по необходимости, Б) плановой постановке машин на ТО, В) в проведении операций ТО при появлении отказа.
	2. Чем определяется плановость системы ТО? А) периодичностью, Б) восстановлением ресурсных параметров, В) диагностированием технического состояния.

	3.Чем характеризуется периодичность ТО тракторов икомбайнов? А) интервалом времени, Б) наработкой между данным видом ТО и последующим видом, В) параметрами технического состояния трактора или комбайна.
	4. При каких условиях проводят эксплуатационную обкатку трактора? А) при использовании трактора по назначению, Б) при постепенном возрастании тяговых, скоростных, температурных нагрузок, В) при наличии стабилизированных условий эксплуатаци
	5. В чем измеряется периодичность проведения ТО зерноуборочных комбайнов? А) в т намолоченного зерна, Б) в л израсходованного топлива, В) в га обработанной площади.
	6. При работе автомобиля на ферме, зернотоку периодичность обслуживания составляет…. А) ТО-1=3 раза в месяц, Б) ТО-1=1 тыс.км, В) ТО-1=1 раз в месяц
	7. Какие виды технического обслуживания предусмотрены при эксплуатации автомобилей: А) ежесменное, Б) ТО-1, В) ТО-2, Г) ТО-3, Д) сезонное ТО.
	8. Периодичность технического обслуживания грузовых автомобилей составляет: А) ТО-1=1,75 тыс.км, Б) ТО-3=18 тыс.км, В) ТО-2=7 тыс.км.
	9.Какие виды технического обслуживания предусмотрены при эксплуатации автомобилей: А) ежесменное, Б) ТО-1, В) ТО-2, Г) ТО-3, Д) сезонное ТО.
	10. При работе автомобиля на ферме, зернотоку периодичность обслуживания составляет: А) ТО-1=3 раза в месяц, Б) ТО-1=1 тыс.км, В) ТО-1=1 раз в месяц.
	11. . При какой периодичности проводят ежесменное техническое обслуживание трактора? А) через 60 мото-часов, Б) 1 раз в неделю, В) через 8 часов работы.
	12. Когда автомобили обслуживают фермы, работы по территории периодичность обслуживания ТО-2 составляет**:** А) один раз в месяц, Б) один раз в два месяца,

	В) каждые 500 км пробега
	13 При работе автомобиля на ферме, зернотоку периодичность обслуживания составляет…. А) ТО-1=3 раза в месяц, Б) ТО-1=1 тыс.км, В) ТО-1=1 раз в месяц.
	14. Какие виды технического обслуживания предусмотрены при эксплуатации зерноуборочного комбайна: А) ежесменное, Б) ТО-1, В) ТО-2, Г) ТО-3, Д) сезонное ТО
	15 Схождение колес определяют: А) как разность замеров с передней части и задней части колеса, Б) как разность замеров с верхней части и нижней части колеса, В) угломером, Г) по рисунку протектора колес
Задания открытого типа	1. При какой периодичности проводят ЕТО трактора?
	2. При каком ТО трактора проверяют и регулируют зазоры в ГРМ?
	3. Периодичность ТО легковых автомобилей составляет:
	4. Периодичность ТО грузовых автомобилей составляет
	5. Кратковременное хранение сельхозтехники организуется, если перерыв в работе составляет..
ОПК-2.3. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	
Задания закрытого типа	1. . Кто определяет непригодность техники к дальнейшему использованию в производстве? А) инспекция Гостехнадзора, Б) постоянно действующая комиссия предприятия, В) комиссия райсельхозуправления, Г) структурное подразделение ГИБДД.
	2. . Назовите основные задачи инспекции Гостехнадзора. А) организация технического обслуживания и ремонта МТП, Б) надзор за техническим состоянием, за соблюдением правил технической эксплуатации и списания тракторов, В) выдача в установленном порядке удостоверений тракториста-машиниста; Г) соблюдение порядка устранения недостатков, выявленных в течении гарантийного срока в тракторах.
	3. Кто отвечает за ведение учетной карты на конкретный трактор на предприятии? А) тракторист,

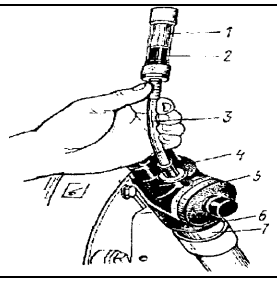
	Б) механик, В) бухгалтер.
	4. . Кто заполняет заправочные ведомости? А) механик, Б) заправщик, В) бухгалтер по материальному отделу.
	5. Каким товаропроизводителям ,по виду деятельности ,необходимо заполнять форму 17 ? А) сельское хозяйство Б) транспорт В) строительство
	6. Что указывается в данном документе ? А) численность работающих Б) производственная площадь В)количество техники и оборудования
	7.На основании какого документа производится заполнение формы 17-АПК ? А) отчет руководителя предприятия Б) счет «Оборотные средства» В) счет «Основные средства»
	8. Кто составляет дефектовочную ведомость ? А) главный бухгалтер Б) главный инженер В) комиссия
	9. Что фиксирует дефектовочная ведомость? А) внешний вид машины Б) дефекты, поломки В) наработку машины
	10. Какие данные необходимо указать по детали, подлежащей замене ? А) причину выхода из строя Б) наименование изделия В) номенклатурный номер детали
	11. В течении какого времени подается рекламация? А) в течении месяца после приобретения Б) в течении год после изготовления В) в течении гарантийного срока
	12. Сколько экземпляров содержит рекламация? А) один экземпляр Б) минимум два экземпляра В) по усмотрению руководителя предприятия

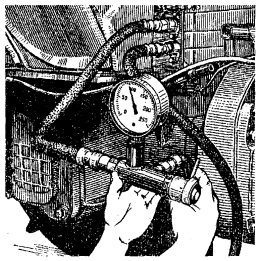
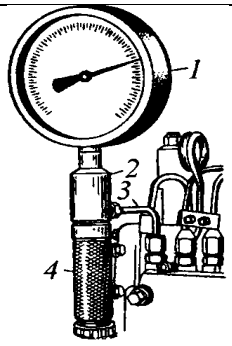
	13. Какие основания могут быть для составления рекламации? А) поставленный товар не укомплектован Б) по своим характеристикам товар не соответствует не соответствует условиям договора В) выявление неисправности в гарантийный период
	14. Какой метод применяют при составлении плана графика проведения ТО? А) объективный метод Б) индивидуальный метод В) усредненный метод
	15. Какие данные необходимо знать для определения количества расходных материалов для данной марки тракторов? А) количество и вид ТО Б) удельный норматив расхода материалов по данной марке В) тяговый класс трактора
Задания открытого типа	1. В течении какого времени подается рекламация ?
	2. Сколько экземпляров необходимо заполнять при составлении рекламации?
	3. Каким товаропроизводителям ,по виду деятельности ,необходимо заполнять форму 17 ?
	4. Кто должен осуществлять контроль за выработкой тракторов, комбайнов, расходованием запасных частей
	5. Кто отвечает за правильное ведение паспорта (формуляра) трактора?
ОПК-2.4. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	
Задания закрытого типа	1. . Основные аспекты программы «1С:Предприятие 8» **.** А) масштабируемая отказоустойчивая архитектура Б) работа на мобильных устройствах под iOS, Android, Windows В) работа через Интернет, облачные технологии (SaaS) Г) открытость, интеграция практически с любыми программами и оборудованием
	2. Какие вопросы позволяет решать программа АРМ инженера СХП для 1С:Предприятие 8.3 ? А) эффективное взаимодействие инженерных служб филиалов, баз и отделений Б) эффективный контроль над обслуживанием и ремонтом сельскохозяйственной техники В) помощь в выборе поставщиков техники и запасных частей Г) контроль ключевых показателей эксплуатации машин и оборудования

	3. Что означает искусственный интеллект ? А) свойство интеллектуальных систем выполнять творческие функции, которые традиционно считаются прерогативой человека; Б) наука и технология создания интеллектуальных машин, особенно интеллектуальных компьютерных программ; В) система программных и/или аппаратных средств, способная с определенной степенью автономности воспринимать информацию, обучаться и принимать решения на основе анализа больших массивов данных, в том числе имитируя человеческое поведение.
	4. Какие столбцы содержит вкладка «Интервал»? А) Интервал; Б) Периодичность ; В) Назначенные объекты сервиса; Г) Уведомления.
	5. В каком формате выводятся отчеты программы АРМ инженера СХП для 1С:Предприятие 8.3 ? А) в файл PowerPoint; Б) в файл Word; В) в файл Excel.
	6. Кто отвечает за ведение учетной карты на конкретный трактор на предприятии? А) тракторист, Б) механик, В) бухгалтер.
	7.Кто заполняет заправочные ведомости? А) механик, Б) заправщик, В) бухгалтер по материальному отделу.
	8. Каким товаропроизводителям ,по виду деятельности ,необходимо заполнять форму 17 ? А) сельское хозяйство Б) транспорт В) строительство
	9. Что указывается в данном документе ? А) численность работающих Б) производственная площадь В) количество техники и оборудования
	10.На основании какого документа производится заполнение формы 17-АПК ? А) отчет руководителя предприятия Б) счет «Оборотные средства» В) счет «Основные средства»

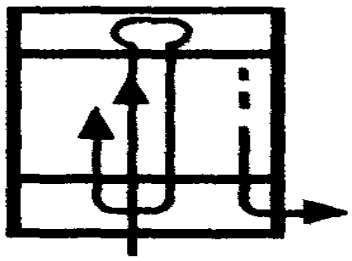
	11. Кто составляет дефектовочную ведомость ? А) главный бухгалтер Б) главный инженер В) комиссия
	12. Что фиксирует дефектовочная ведомость ? А) внешний вид машины Б) дефекты , поломки В) наработку машины
	13. Какие данные необходимо указать по детали, подлежащей замене ? А) причину выхода из строя Б) наименование изделия В) номенклатурный номер детали
	14. В течении какого времени подается рекламация? А) в течении месяца после приобретения Б) в течении год после изготовления В) в течении гарантийного срока
	15. Сколько экземпляров содержит рекламация? А) один экземпляр Б) минимум два экземпляра В) по усмотрению руководителя предприятия
Задания открытого типа	1. Кто должен осуществлять контроль за выработкой тракторов, комбайнов, расходованием запасных частей?
	2. В чьи обязанности входит проведение дефектовки списанной техники, осуществление оприходывания годных узлов и деталей?
	3. Что указывается в документе Форма 17-АПК?
	4. Кто отвечает за правильное ведение паспорта (формуляра) трактора?
	5.Для определения непригодности техники к дальнейшему использованию создаются…
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	
	1. При каких условиях проводят эксплуатационную обкатку трактора? А) при использовании трактора по назначению, Б) при постепенном возрастании тяговых, скоростных, температурных нагрузок, В) при наличии стабилизированных условий эксплуатации.
	2. Чем определяется плановость системы ТО? А) периодичностью, Б) восстановлением ресурсных параметров, В) диагностированием технического состояния.

Задания закрытого типа	3. При работе автомобиля на ферме, зернотоку периодичность обслуживания составляет…. А) ТО-1=3 раза в месяц, Б) ТО-1=1 тыс.км, В) ТО-1=1 раз в месяц.
	4. Проверяют и при необходимости регулируют форсунки трактора на давление начала впрыскивание и качество распыла при… А) сезонном ТО, Б) ТО-3, В) по необходимости.
	5. Техническое обслуживание №3 трактора необходимо проводить…. А) в полевых условиях, Б) на посту технического обслуживания в бригадах, отделении, В) на стационарном посту в центральной мастерской хозяйства.
	6. Что необходимо сделать при длительной остановке агрегата? А) Заглушить двигатель, Б) Опустить рабочие органы, В) Надежно затормозить
	7. Перечислить факторы, способствующие возникновению неисправностей машины. А) конструктивные, Б) технологические, В) эксплуатационные, Г) климатические, Д) субъективные, Е) дорожные. 8. Перечислить факторы, влияющие на интенсивностьизноса А) климатические, Б) условия работы, В) свойства материалов, Г) квалификация обслуживающего персонала, Д) характер обработки, Е) свойства продуктов износа.
	9. . Какие виды изнашивания встречаются при эксплуатации тракторов и СХМ? А) механическое, Б) окислительное, В) абразивное, Г) атмосферное, Д) послойное, Е) местное.
	10. . Какие три периода встречаются при нарастании износа сопряженных деталей? А) скрытый, Б) приработки, В) естественный, Г) предельный, Д) аварийный,

<table>
<tr><td></td><td>Е) равномерный</td></tr>
<tr><td></td><td>11. Каким параметром является предельный износ?
А) оптимальным,
Б) минимальным,
В) регулировочным,
Г) объективным,
Д) предельным.</td></tr>
<tr><td></td><td>12. Когда осуществляются основные элементы системы технического обслуживания?
А) при появлении неисправности,
Б) в период простоя техники,
В) после определенной работы.</td></tr>
<tr><td></td><td>13. При какой периодичности проводят ежесменное техническое обслуживание трактора?
А) через 60 мото-часов,
Б) 1 раз в неделю,
В) через 8 часов работы.</td></tr>
<tr><td></td><td>14. Периодичность технического обслуживания грузовых автомобилей составляет:
А) ТО-1=1,75 тыс.км,
Б) ТО-3=18 тыс.км,
В) ТО-2=7 тыс.км.</td></tr>
<tr><td></td><td>15. Какие виды технического обслуживания предусмотрены при эксплуатации автомобилей:
А) ежесменное,
Б) ТО-1,
В) ТО-2,
Г) ТО-3,
Д) сезонное ТО.</td></tr>
<tr><td>Задания открытого типа</td><td>1. Трактор МТЗ-80 выполняет с/х работы с плановым расходом топлива 10 л/ч; ТО-2 должно проводиться после выработки _____ литров топлива.</td></tr>
<tr><td></td><td>2. В процессе эксплуатации параметры технического состояния машины изменяются от номинального до _____ значения.</td></tr>
<tr><td></td><td>3.С помощью данного прибора определяют:

1 - сигнализатор; 2 - поршень сигнализатора; 3 - удлинитель; 4 - патрубок; 5 - крышка; 6 - корпус; 7 - переходник</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>4.Какую систему трактора проверяют прибором ДР-70:

5.С помощью прибора КИ-4802 проверяют

1 - манометр; 2 - корпус; 3 - топливопровод; 4 - предохранительный клапан</td></tr>
<tr><td colspan="2">ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Задания закрытого типа</td><td>1. Выбор способа движения агрегата для выполнения заданного технологического процесса определяется:
А) агротехническими требованиями и особенностями технологического процесса,
Б) маневровым свойством агрегата,
В) с учетом получения максимальной производительности,
Г) направлением движения агрегата,
Д) верно пункты 1 и 3,
Е) верно пункты 2 и 4.
.</td></tr>
<tr><td>2. Направление движения МТА для выполнения заданного технологического процесса выбирается с учётом:
А) требовании агротехники,
Б) направления предыдущей обработки и конфигурации и размеров поля,
В) особенностей технологического процесса,
Г) рельефа поля,
Д) верно пункты 1 и 3,
Е) верно пункты 2 и 4.</td></tr>
<tr><td>3. В зависимости от вида выполняемых поворотов различают способы движения:
А) левоповоротный и правоповоротный,
Б) петлевой и безпетлевой,
В) круговой и угловой</td></tr>
<tr><td>4.По организации работ на рабочем участке различают способы движения:
А) загонный и беззагонный,
Б) однозагонный и многозагонный,
В) однозагонный, многозагонный и беззагонный</td></tr>
<tr><td>5. Ширина поворотной полосы зависит:
А) от вида поворота и кинематических параметров агрегата,
Б) от радиуса поворота агрегата,
В) от способа движения и рабочей ширины захвата агрегата.</td></tr>
</table>

	6.Подготовка поля к работе включает: А) осмотр поля, освобождение его от препятствий и выбор направления и способа движения, Б) очистку и выравнивание поля, В) отбивку поворотных полос и разбивку поля на загоны, Г) поверхностную обработку почвы, Д) Верно пункты 1 и 3, Е) Верно пункты 2 и 4.
	7. Что необходимо сделать при длительной остановке агрегата? А) Заглушить двигатель, Б) Опустить рабочие органы, В) Надежно затормозить машину
	8.В каких условиях запрещена проводить регулировку и смазку прицепной рабочей машины? А) При работающем двигателе, Б) При поднятых и незафиксированных рабочих органах, В) Во всех перечисленных случаях.
	9. При какой неисправности запрещена эксплуатация машины? А) Неисправна рабочая тормозная система, Б) Неисправна система вентиляции кабины, В) Дверь кабины не фиксируется в открытом положении.
	10. Групповая работа машинно-тракторных агрегатов обеспечивает: 1 одинаковые условия для развития растений 2 увеличение тяговой мощности трактора 3 сокращение потерь урожая при уборке 4 улучшение условий для технического и технологического обслуживания машин 5 улучшение условий для культурно-бытового обслуживания механизаторов 6 уменьшение буксования трактора
	11. **Сменная производительность агрегата зависит от…** 1) От конструктивной ширины захвата сельскохозяйственной машины 2) От колеи трактора 3) От рабочей скорости агрегата 4) От продолжительности рабочей смены
	12. **. Технологические операции делятся на…** 1) Основные 2) Вспомогательные 3) Транспортные 4) Управленческие

	13. **Прямые затраты труда на единицу выполненной агрегатами работы измеряются:** 1) Т*км 2) Чел. Ч 3) Га/ч
	14. **Пути обеспечения работоспособности машин:** А) улучшение физико-механических свойств материалов и конструкции машины увеличение ширины захвата машин применение комбинированных машин качественное проведение ТО и ремонта использование машин по назначению
	15.
Задания открытого типа	1. На рисунке показан способ движения МТА: 
	2. Сколько потребуется агрегатов для закрытия влаги на площади 800 га в два следа агрегатами: Т-4А+СГ-21+7 х 3БЗТС-1,0; $Д_Р$ = 4 суток; $К_{СМ}$ = 1,5; $Т_{СМ}$ = 7 ч; $W_Ч$ = 5 га/ч.
	3. Посевным агрегатом МТЗ-80+СЗ-3,6А за смену ($Т_{см}$ = 8 ч) засеяно 21 га при норме 16,8 га. Объем механизированных работ в усл.эт.га составил:
	4. Сколько потребуется четырехтонных автомобилей для обслуживания 2-х комбайнов ДОН-1500 при среднем времени рейса $Т_{р.ср.}$=1 ч? Производительность 1-го комбайна W=6 т/ч.
	5.При агрегатировании трактора МТЗ-80 с навесным плугом раскосы с продольными тягами соединяются через

3.2. Типовые вопросы

ОПК-2.2. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

1. Периодичность ТО тракторов
2. Периодичность ТО комбайнов
3. Периодичность ТО автомобилей
4. Операции ТО–1 трактора.
5. Операции ТО–2 трактора.

6. Операции ТО–3 трактора
7. Операции ТО–1 автомобиля.
8. Операции ТО–2 автомобиля.
9. Учетно –отчетная документация при эксплуатации техники
10. Операции ежедневного ТО автомобиля.
11. Операции ежедневного ТО трактора
12. Эксплуатационная обкатка трактора.
13.Структура стандарта «Хранение сельскохозяйственной техники»
14.Длительное хранение кормоуборочного комбайна
15. Длительное хранение трактора

ОПК-2.3. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

1.Методика ведения паспорта (формуляра) трактора
2. Порядок ввода машин в эксплуатацию.
3. Порядок списания сельскохозяйственной техники.
4.Основные функции ГОСТЕХНАДЗОРа.
5. Должностные обязанности главного инженера.
6. Должностные обязанности механика.
7. Должностные обязанности заведующего машинным двором.
8.Расчет параметров технологической карты производства с/х продукции.
9.Определение технико-экономических показателей технологии.
10.Показатели эффективности использования МТП.
11.Корректирование пробега автомобилей при расчете ТО.
12. Графический метод планирования ТО тракторов.
13.Индивидуальный метод планирования ТО тракторов
14.Расчет параметров технологической карты производства с/х продукции.
15.Расход ТСМ, затраты труда и эксплуатационные затраты денежных средств и пути их снижения.

ОПК-2.4. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде

1. Структура операционно-технологической карты.
2. Расчет параметров операционно-технологической карты на выполнение с/х работ.
3. Основные аспекты программы «1С:Предприятие 8».
4. Программа АРМ инженера СХП.
5.Структура формы 17 АПК.

6.Дефетовочная ведомость. Методика составления.
7.Рекламация. Методика составления.
8. Методика ведения паспорта (формуляра) трактора
9. Учетно –отчетная документация при эксплуатации техники
10.Должностная инструкция главного инженера.
11. Должностная инструкция механика.
12. Должностная инструкция заведующего машинным двором.
13.Документация при вводе машин в эксплуатацию.
14. Документация при списании сельскохозяйственной техники.
15.Должностная инструкция механика сх производства

ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов

1.Основные неисправности двигателя и признаки их проявления.
2. Основные неисправности трансмиссии и признаки их проявления.

3. Основные неисправности ходовой системы и признаки их проявления.
4. Основные неисправности гидросистем и признаки их проявления.
5. Основные неисправности электрооборудования и признаки их проявления.
6. Порядок ввода машин в эксплуатацию.
7.Технологии диагностирования тракторов и сложной сельскохозяйственной техники.
8. Техническая эксплуатация. Основные понятия.
9. Эксплуатационная технологичность машин. Основные понятия.
10. Основы обеспечения работоспособности машин.
11. Виды и закономерности износа машин.
12. Потери нефтепродуктов. Пути сокращения потерь.
13. Требования к машинному двору.
14. Порядок хранения составных частей на складах.
15.Технологии диагностирования тракторов и сложной сельскохозяйственной техники.

ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства

1.Операционная технология приготовления органических удобрений.
2.Операционная технология внесения органических удобрений.
3.Технология подготовки твердых минеральных.
4.Технология внесения твердых минеральных удобрений
5.Технология подготовки жидких минеральных удобрений.
6.Технология внесения жидких минеральных удобрений.
7.Виды обработок почвы и ее перспективы.
8.Основная обработка почвы и ее перспективы
9.Поверхностная обработка почвы. Перспективные направления.
10.Особенности обработки почв, подверженных водной и ветровой эрозии.
11.Междурядная обработка почвы
12.Технология посева с/х культур. Перспективные направления.
13.Технология посадки картофеля. Перспективные направления.
14.Технология ухода за растениями, технологические комплексы машин.
15.Способы уборки и технологические комплексы машин для уборки зерновыхкультур.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных

домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).