МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики

Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«__» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
«Технический сервис в АПК»

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025

Составитель:
доцент, к.э.н., доцент — Захарова Галина Петровна
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «23» апреля 2025 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
профессор, д.э.н., профессор — Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.э.н., доцент — Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Института экономики, к.э.н., доцент — Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Технический сервис в АПК», учащийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.		
ОПК-6.1	Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	**Знать:** базовые экономические понятия, объективные основы экономики
		Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики
		Владеть: базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики
ОПК-6.2	Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	***Знать:*** методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне
		Уметь: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
		Владеть: навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.					
ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	***Знать:*** базовые экономические понятия, объективные основы экономики	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики	Не продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения базовыми экономическими понятиями, объективными	Имеется минимальный набор навыков владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов

		основами экономики, имели место грубые ошибки			
ОПК-6.2 Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	***Знать:*** методы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	Уровень знаний методов расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	Не продемонстрированы основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня	При решении стандартных задач не продемонстрировано владение навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный уровень владения навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован базовый уровень владения навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрировано владение навыками расчета различных экономических показателей макро – и микроэкономического уровня; решение нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	
Задания закрытого типа	1. Объектом исследования экономики является…. а) человек и его потребности; б) предпринимательская деятельность; в) национальный продукт; г) производительные силы.
	2. Что из нижеперечисленного относится к направлениям современной экономической теории? а) монетаристское направление; б) институционально-социологическое направление; в) меркантилизм; г) марксистское направление; д) неоклассическое направление; е) физиократизм.
	3. Какими признаками характеризуется смешанная экономика? а) многообразие форм собственности; б) господство частной собственности на факторы производства; в) активное государственное регулирование экономики; г) социально-экономический застой и ограничение использования достижений НТП.
	4. Какие элементы взаимодействуют в процессе производства? а) труд; б) технология; в) предметы труда; г) средства труда; д) производственный процесс.
	5. Какие составляющие образуют общественное производство? а) агропромышленный комплекс и инфраструктуру; б) материальное производство и нематериальную сферу; в) производственную и непроизводственную сферы; г) продовольственную и непродовольственную сферы.
	6. Результатом хозяйственной деятельности человека является… а) национальный доход; б) совокупный общественный продукт; в) региональный продукт; г) личный доход.
	7. Какой вид воспроизводства выступает в качестве экономической основы стабилизации производства? а) суженное; б) простое; в) расширенное; г) нет правильного ответа.
	8. Что свойственно натуральной форме хозяйства? а) слабо выраженный общественный характер труда; б) общественное разделение труда; в) экономическое обособление; г) производство и потребление не опосредованы отношениями обмена.
	9. Основными предпосылками возникновения рынка являются… а) рыночная конъюнктура; б) свободный обмен ресурсами; в) разрешение проблемы трансакционных издержек; г) ёмкость рынка.
	10. Какие черты характерны для свободного рынка? а) создает тенденции монополизации;

	б) ведет к дифференциации доходов и уровней жизни насеения; в) доступ к любым видам деятельности; г) деятельность подчинена коммерческим критериям; д) свободное ценообразование; е) стимулирует к минимизации издержек и максимизации производительности труда.
	11. Основой обмена одного товара на другой является… а) цена товара; б) качество товара; в) стоимость товара; г) способность товара удовлетворять потребности человека.
	12. В чём сущность закона стоимости? а) все товары обмениваются по стоимости на основе затрат живого труда; б) все товары обмениваются по стоимости на основе затрат общественно необходимого труда; в) все товары обмениваются по стоимости на основе затрат овеществленного труда; г) все товары обмениваются по стоимости на основе затрат абстрактного труда.
	13. Раскройте суть закона денежного обращения. а) в данный период времени количество денег в обращении должно быть прямо пропорционально сумме цен товаров, направляемых в товарное обращение, и скорости оборота денежных знаков; б) в данный период времени количество денег в обращении должно быть обратно пропорционально сумме цен товаров, направляемых в товарное обращение и прямо пропорционально скорости оборота денежных знаков; в) в данный период времени количество денег в обращении должно быть прямо пропорционально сумме цен товаров, направляемых в товарное обращение и обратно пропорционально скорости оборота денежных знаков; г) в данный период времени количество денег в обращении должно быть обратно пропорционально сумме цен товаров, направляемых в товарное обращение, и скорости оборота денежных знаков.
	14. Перечислите причины инфляции. а) нарушение воспроизводственных пропорций; б) монополизация рынков; в) сверхэмиссия денег; г) все вышеперечисленные.
	15. Согласно закона спроса…. а) чем выше цена на то или иное благо, при прочих неизменных условиях, тем большее число людей будет хотеть приобрести это благо; б) чем выше цена на то или иное благо, при прочих неизменных условиях, тем меньшее число людей будет хотеть приобрести это благо; в) чем ниже цена на то или иное благо, при прочих неизменных условиях, тем меньшее число людей будет хотеть приобрести это благо; г) чем ниже цена на то или иное благо, при прочих неизменных условиях, тем большее число людей будет хотеть приобрести это благо.
	16. В каких случаях возникает дифференциальная рента 1? а) вследствие того, что сельхозпредприятие расположено в

	исключительных природных условиях; б) в результате новых капиталовложений; в) в том случае, когда индивидуальная цена производства ниже общественной, формирующейся на основе среднеобщественных условий производства; г) вследствие дифференциации земельных участков по плодородию или по местонахождению получаемая на средних и лучших участках.
	17. Как рассчитать уровень безработицы? а) процентное отношение количества лиц, не входящие в состав рабочей силы, к численности рабочей силы; б) процентное отношение количества безработных к численности трудоспособного населения; в) процентное отношение количества безработных к численности экономически активного населения; г) процентное отношение количества безработных к численности трудовых ресурсов.
	18. Основными чертами фазы кризиса являются…. а) падение курсов акций и других ценных бумаг; б) ускорение реализации продукции; в) застой в экономике; г) ускорение процесса обновления основного капитала; д) внедрение более современные технологий производства; ё) рост ссудного процента; е) рост объема нереализованной продукции; ж) безработица.
	19. При каком способе оценки ВВП его размер рассчитывается как сумма расходов на различные виды потребительских товаров и услуг, валовых инвестиций, чистого экспорта и государственных закупок товаров и услуг? а) методе конечного использования; б) распределительном методе; в) производственном методе; г) нет правильного ответа.
	20. Какой показатель является индикатором экономического роста? а) чистый национальный продукт; б) совокупный общественный продукт; в) валовой внутренний продукт; г) валовой национальный продукт.
	21. От чего зависит структура бюджетной системы государства? а) государственного бюджета; б) государственного устройства; в) государственного долга; г) государственных финансов.
	22. В чем проблемы государственного долга? а) снижается эффективность экономики; б) изменяется структура и уменьшаются реальные доходы государственного бюджета; в) увеличивается денежная масса; г) усиливается неравенство в доходах.
	23. Целями социальной политики государства являются.. а) осуществление социальной защиты человека; б) обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными и духовными благами или степень удовлетворения потребности в этих благах; в) совершенствование системы распределения доходов; г) повышение темпов экономического роста.

Задания открытого типа	1. В 1 квартале уровень инфляции составил 7,5 %, во 2 квартале – 6,3 %, в 3 квартале – 5,1 %, в 4 квартале – 6,7%. Каков уровень инфляции за год?
	2. Доход товаропроизводителя увеличился на 10%, а величина спроса при той же цене выросла на 12%. Определите эластичность спроса по доходу.
	3. Спрос и предложение на товар заданы функциями $Q_D = 1200 – 5P$ и $Q_S = 500 + 5P$. Чему равна равновесная цена?
	4. Размер реального ВВП равен 3 690 млн.руб., номинального ВВП – 3 800 млн.руб. Чему равен дефлятор ВВП?
	5. В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.
	6. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6%, а фактический – 7,5%. Коэффициент Оукена равен 2. Каковы потери ВВП, вызванные циклической безработицей, если потенциальный объем выпуска составил 845 млрд. рублей?
	7. Товаропроизводитель получил доход на сумму 810 тыс.рублей. Как изменится реальная величина чистой прибыли товаропроизводителя, если средний темп роста инфляции в каждый квартал составлял 3%.
ОПК-6.2 Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
Задания закрытого типа	1. В чём основные недостатки командно-административно экономической системы? а) неграмотность населения; б) отсутствие конкуренции; в) отсутствие экономической системы мотивации и стимулировани производства; г) низкая производительность труда; д) высокая внешняя задолженность.
	2. Формой проявления кризиса в экономике является ……. воспроизводство. а) суженное; б) простое; в) расширенное; г) все виды воспроизводства.
	3. В очищении рынка от неконкурентоспособных производителе заключается …….. функция рынка. а) регулирующая; б) санирующая; в) посредническая; г) стимулирующая; д) контролирующая.
	4. Какие функции выполняет закон стоимости в условиях рынка? а) регулирует пропорции общественного производства; б) увеличивает дифференциацию товаропроизводителей; в) стимулирует развитие производительных сил; г) все вышеназванные.
	5. Что означает конвертируемость денег? а) обратимость денег в товар; б) обратимость денег в золото; в) обратимость денег в валюту других стран; г) б) и в).
	6. Назовите меры борьбы с инфляцией.

	а) резкое сокращение темпа роста денежной массы; б) контроль над заработной платой и ценами; в) градуирование; г) все вышеназванные.
	7. Перечислите факторы, влияющие на спрос. а) транспортная система; б) уровень доходов; в) уровень издержек производства; г) субъективные вкусы покупателей.
	8. Какая ситуация возникает на рынке, если спрос превысит предложение? а) кризис производства; б) избыток товаров; в) товарный дефицит; г) инфляция.
	9. Рыночная ситуация, когда на рынке существуют лишь один продавец и множество покупателей, которые не имеют выбора и поэтому вынуждены покупать необходимый товар по предложенной цене, называется…. а) абсолютная монополия; б) чистая монопсония; в) олигополия; г) дуополия.
	10. Какова роль земли в сельском хозяйстве? а) является фактором производства; б) выступает одновременно средством и предметом труда; в) является главным средством производства; г) выступает предметом труда.
	11. Что из ниже перечисленного можно отнести к основному капиталу? а) машины и оборудование; б) производственные запасы; в) здания; г) семена и посадочный материал.
	12. В чем заключаются отличительные особенности использования основного и оборотного капитала? а) в форме воздействия; б) в характере участия в производственном процессе; в) в степени сохранения первоначальных свойств; г) в способе перенесения стоимости на созданный продукт.
	13. В чем сущность закона Оукена? а) превышение фактического уровня безработицы на 1% над ее естественным уровнем приводит к уменьшению фактического ВВП по сравнению с потенциально возможным (при полной занятости) ВВП на β %; б) превышение фактического уровня безработицы на 1% над ее естественным уровнем приводит к увеличению фактического ВВП по сравнению с потенциально возможным (при полной занятости) ВВП на β %; в) уменьшение фактического уровня безработицы на 1% над ее естественным уровнем приводит к уменьшению фактического ВВП по сравнению с потенциально возможным (при полной занятости) ВВП на β %; г) уменьшение фактического уровня безработицы на 1% над ее естественным уровнем приводит к увеличению фактического ВВП по сравнению с потенциально возможным (при полной занятости) ВВП на

	β %.
	14. Перечислите фазы экономического цикла. а) оживление, подъем, депрессия, кризис; б) рост, падение, стагнация, кризис; в) бум, подъем, оживление и рост экономики; г) депрессию, спад, падение, активация.
	15. Увеличение спрос на факторы производства, оживление деловой активности, повышение потребительского спроса характерны для фазы…. а) оживления; б) кризиса; в) депрессии; г) экспансии.
	16. Промежуточный продукт включает… а) товары и услуги для дальнейшей переработки или продажи в течение текущего периода; б) полуфабрикаты покупные и собственного производства, используемые в производстве других благ и услуг; в) продукты питания и напитки, приобретенные гостиницами, кафе, медицинскими и учебными заведениями; г) расходы на текущий ремонт; д) все ответы верны.
	17. За счет чего обеспечивается кратковременный экономический рост? а) за счет увеличения производственных факторов; б) за счет более полного использования производственных возможностей; в) за счет увеличения самих производственных возможностей; г) всех вышеназванных.
	18. Разница между доходами и расходами государства составляет… а) дефицит государственного бюджета; б) сальдо государственного бюджета; в) профицит государственного бюджета; г) нет правильного ответа.
	19. Назовите способы финансирования бюджетного дефицита. а) эмиссия; б) внутренний займ; в) внешний займ; г) все вышеназванные.
	20. Назовите недостатки фискальной политики. а) эффект вытеснения; б) наличие внутреннего лага; в) неопределенность; г) наличие внешнего лага.
	21. К встроенным или автоматическим стабилизаторам относятся… а) расходы по обслуживанию государственного долга; б) расходы на охрану и защиту природной среды; в) подоходные налоги и пособия по безработице; г) таможенные пошлины и акцизы.
	22. В чем суть теории А. Лаффера? а) регрессивное налогообложение предполагает снижение ставки налога по мере роста налогооблагаемой базы, а также ослабление налогового бремени; б) снижение налоговых ставок до предельной оптимальной величины способствует подъему производства и росту доходов;

	в) налоговая система, построенная с учетом налоговых льгот и рациональных налоговых ставок, обеспечивает действие стимулирующей функции развития производства и увеличения налоговой базы; г) снижение налогов увеличивает совокупное предложение, стимулируя деловую активность, а их рост сдерживает производство.
	23. Для отражения неравенства в распределении доходов в графической форме используется.. а) кривая Лаффера; б) кривая Лоренца; в) кривая Филлипса; г) кривая Гаусса.
Задания открытого типа	1. За отчётный год выпущено товарной продукции на 54200 тыс. руб. при численности 185 человек. В планируемом году должно быть выпущено товарной продукции на 5% больше при численности 180 человек. Найти рост производительности труда по плану.
	2. Функция спроса на благо Qd = 15 – P, функция предложения Qs = –9 + 3P. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен?
	3. Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области – 1 400 тыс. чел., численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте – 1360 тыс. чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости – 68 тыс. человек.
	4. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность трудоспособного населения 800 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел., численность структурных безработных 16 млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы.
	5. Рассчитать денежные агрегаты М1 и М2, если имеются в наличии следующие данные: Остатки на текущих, расчетных счетах предприятий – 120 млрд. руб. Срочные депозиты – 25 млрд. руб. Наличные деньги в обращении – 103 млрд. руб. Государственные краткосрочные облигации – 250 млрд. руб. Депозиты до востребования – 35 млрд. руб.
	6. В 2011 году валовой внутренний продукт составил 230 млн.у.д.ед., в 2012 году – 248 млн.у.д.ед. Рассчитайте прирост ВВП и годовой темп прироста.
	7. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственные долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

3.2 Типовые вопросы

ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

1. Раскройте содержание категории «экономика» в современных условиях.
2. Какие функции выполняет экономическая теория?
3. Что изучает макроэкономика?
4. Опишите общенаучные методы исследования.
5. Экономические блага: сущность и классификация.
6. Что означают абсолютная и относительная ограниченности ресурсов?
7. Что лежит в основе меновой стоимости товара?
8. В чем сущность стимулирующей и санирующей функций рынка?
9. На какие виды делится рынок по признаку степени ограниченности конкуренции?
10. Объясните суть основных экономических законов, на основе которых функционирует рынок.
11. Перечислите меры государственного регулирования безработицы.
12. Охарактеризуйте два типа экономического роста.
13. В чем сущность и назначение финансовой системы?
14. Назовите индикаторы экономического цикла.
15. Что отличает современные экономические циклы?
16. Чем вызваны среднесрочные, промышленные циклы?
17. Для чего используют макроэкономические показатели?
18. На какие составляющие подразделяется национальный доход в соответствии с марксистской концепцией?
19. Что включает в свой состав валовой внутренний продукт (ВВП)?
20. Что такое сальдо бюджета? Опишите его состояния.

ОПК-6.2 Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

1. Что отличает традиционную экономику?
2. Охарактеризуйте права собственности.
3. Каким образом может формироваться государственная собственность?
4. Состав и предназначение материальной сферы.
5. Стадии движения совокупного общественного продукта.
6. Какие количественные и качественные характеристики имеют виды воспроизводства?
7. Дайте характеристику товарному хозяйству.
8. Назовите важнейшие условия возникновения рынка.
9. Какие свойства имеет товар?
10. От чего зависит экономическое положение производителей и потребителей?
11. Раскройте ценовые и неценовые факторы, влияющие на величину предложения.
12. Приведите примеры товаров-субститутов, взаимодополняющих товаров.
13. Как формируется земельная рента?
14. Чем характеризуется рецессия в экономике?
15. Конкуренция - двигатель экономического прогресса. В чём смысл данного выражения?
16. Что должно быть присуще деньгам при выполнении ими функции мировых денег?
17. Как рассчитывается величина валового внутреннего продукта по доходам?
18. Какими путями производится погашение государственного долга и процентов по нему?

19. В чем заключаются основные функции звеньев кредитной системы?
20. К каким последствиям приводит нарушение закона денежного обращения?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Для проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономическая теория» применяются следующие методические материалы:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Зачет	51- 100%
Незачет	Менее 51 %

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае, если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится, если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится, если задача не выполнена.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.