МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – иностранные языки

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«__» _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки
Технический сервис в АПК

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2025

Составитель:

старший преподаватель — Должность, ученая степень, ученое звание

Давлетшина Зухра Джаудатовна — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры иностранных языков «25» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

канд.пед.наук, доцент — Должность, ученая степень, ученое звание

Фассахова Гузель Рафкатьевна — Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «12» мая 2025 года (протокол № 11)

Председатель методической комиссии:

канд.экон.наук, доцент — Должность, ученая степень, ученое звание

Авхадиев Фаяз Нурисламович — Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич — Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «19» мая 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). **Уметь:** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). **Владеть**: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах),решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах),решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и	Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых)

		письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки	(ых) языке(ах), имеются недочеты	(ых) языке(ах) с некоторыми недочетами	языке(ах) без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)

3.1 – Типовые контрольные задания

Задания закрытого типа (1-23)
Задания открытого типа (24-30)

1.Where ___ from? - I’m from Russia. 1. you are 2. you 3. are you	Укажите номер правильного ответа **3-are you**
2. I have two ___: a boy and a girl. 1. sons 2. daughters 3. children	Укажите номер правильного ответа **3-children**

3.I work in a ___. I'm a doctor. 1. hospital 2. hotel 3. supermarket	Укажите номер правильного ответа **1-hospital**
4. I get up ___7 o'clock in the morning. 1. for 2. at 3. in	Укажите номер правильного ответа **2-a**t
5. Excuse me, ___speak French? 1. do you 2. you do 3. you	Укажите номер правильного ответа **1- do you**
6. Last night I ___ to the cinema. 1. went 2. did go 3. was	Укажите номер правильного ответа **1-went**
7. How much are ___shoes? 1. this 2. these 3. that	Укажите номер правильного ответа **2- these**
8. Look! He _____. 1.is swimming 2.swims 3.swim	Укажите номер правильного ответа **1-is swimming**
9. He often _____ flowers to his girl-friend. 1.is buying 2.has bought 3.buys	Укажите номер правильного ответа **3- buys**
10. I suggested meeting again after we _____ proposals. 1.read 2.will read 3.had read	Укажите номер правильного ответа **3- had read**
11. Tomorrow they _____ everything in their power to help us. 1.do 2.did 3.will do	Укажите номер правильного ответа **3- will do**
12. The controller _____ the disk drive at the present time. 1.run 2.has run 3.is running	Укажите номер правильного ответа **3 - is running**
13. Where ___ from? - I'm from Russia. 1. you are 2. you 3. are you	Укажите номер правильного ответа **3- are you**
14. We have ___ house in Moscow. 1. any 2.a 3. an	Укажите номер правильного ответа **2-a**

15. I have two ___: a boy and a girl. 1. sons 2. daughters 3.children	Укажите номер правильного ответа **3-children**
16. I work in a ___. I'm a doctor. 1. hospital 2. hotel 3. supermarket	Укажите номер правильного ответа **1- hospital**
17. This is my brother. ___name's Paul. 1. Her 2 .His 3. He's	Укажите номер правильного ответа **2 - His**
18. ___five people in my family. 1. They are 2. There is 3. There are	Укажите номер правильного ответа **3- There are**
19. I like apples, but I ___ bananas. 1. don't like 2. like 3. do like	Укажите номер правильного ответа **1- don't like**
20. I qet up ___7 o'clock in the morning. 1. for 2. at 3. in	Укажите номер правильного ответа **2- at**
21.Excuse me, ___speak French? 1. do you 2. you do 3. you	Укажите номер правильного ответа **1-do you**
22.How much are ___shoes? 1. this 2. these 3. that	Укажите номер правильного ответа **2 - these**
23. Where are my glasses? - They're ___the table. 1. at 2. on 3. in	Укажите номер правильного ответа **2 - on**
24. Mike's sister always helps her mother. 1. Mike's in the rooms. 2. Children's parents like to play puzzles. 3. She's Kate and Sally's mother. 4. She's got two brothers.	Выберите предложения с притяжательным падежом **1 3 4**
25. 1.Can I help you? E. This is perfect, I'll take it 2. How about this one? B. Well, I think it's too small 3. There are the changing rooms? D. They are over there 4. What size are you? A.I am size 40	Соотнесите вопросы с ответами **1.C** **2.B** **3.D** **4.A** **5.E**

5. Does it suit you? C. Yes, I am looking for a party dress	
26. 1. She didn't watch the film last night, A. won't he? 2. You are a pupil, B. did she? 3. You don't like meat, C. doesn't he? 4. He'll go shopping, D. do you? 5. He comes here every Friday, E. aren't you?	Подберите правильное окончание к вопросам **1. B** **2. E** **3. D** **4. A** **5. C**
27. 1.It's quarter to eleven A. 5.50 2. It's ten to six B. 11.15 3. It's three o'clock C. 10.45 4. It's half past ten D. 10.30 5. It's quarter past eleven E. 3.00	Соотнесите правильные варианты ответов **1. C** **2. A** **3. E** **4. D** **5. B**
28. 1. F2T A. Love, Bob 2. TTFN B. ta ta for now (bye for now) 3. RU OK? C. Yes, and you 4. LUV B D. free to talk 5. Y NY? E. Are you OK?	Соотнесите сокращения с их значениями: **1. D** **2. B** **3. E** **4. A** **5. C**
29. 1. Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football. 2. Say hello to everyone. Love, Jane 3. I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes. 4. Dear David, Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly.	Расположите в правильной последовательности абзацы из письма **4, 3, 1, 2.**
30. usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred	Расставьте слова в правильном порядке **Fred usually drives his bike out of the garage at 10 o'clock in the morning.**

My sister and I often _____to read newspapers in English. (try, ?)

Do we try to read…?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки деловой (ролевой) игры: оценка «отлично» выставляется студенту, если он: продемонстрировал уверенные знания ; использовал дополнительные литературные источники, Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов); оценка «хорошо» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания; использовал литературные источники (не менее 2-х); показал умение аргументировать свою точку зрения (не менее 1-го аргумента); проявил активность в обсуждении вопросов; оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он: продемонстрировал знания; показал умение аргументировать свою точку зрения.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему

выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.