Приложение 2

Этапы формирования компетенций и критерии их оценивания в процессе освоения образовательной программы по направлению подготовки 4.1 «Агрономия, лесное и водное хозяйство»,
направленность (профиль) 4.1.6 «Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агромелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация»

Этапы освоения компетенций	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения				Дисциплина (раздел) учебного плана
		2	3	4	5	
УК-1- Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях						
Первый этап	***Знать:*** Современные научные достижения в области истории философии науки	Не знает: современные научные достижения в области истории философии науки	Знает отдельные научные достижения в области истории философии науки	Знает с некоторыми пробелами основные научные достижения в области истории философии науки	Знает основные научные достижения в области истории философии науки	История философии и науки
	Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области истории философии науки	Не умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области истории философии науки	Слабо умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области истории философии науки	Частично умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области истории философии науки	Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области истории философии науки	
	Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных	Не владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных	Слабо владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных	Частично владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных	Владеет способностью к критическому анализу и оценке современных научных	

	достижений в области истории философии науки	достижений в области истории философии науки	достижений в области истории философии науки	достижений в области истории философии науки	достижений в области истории философии науки	
Первый этап	***Знать***: особенности использования современных методов математического моделирования при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	Не знает: особенности использования современных методов математического моделирования при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	Знает отдельные особенности использования современных методов математического моделирования при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	Знает с некоторыми пробелами особенности использования современных методов математического моделирования при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	Знает особенности использования современных методов математического моделирования при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	Математическое моделирование в сельском хозяйстве
	Уметь: выполнять работы по использованию современных методов математического моделирования при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	Не умеет выполнять работы по использованию современных методов математического моделирования при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	Слабо умеет выполнять работы по использованию современных методов математического моделирования при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	Частично умеет выполнять работы по использованию современных методов математического моделирования при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	Умеет выполнять работы по использованию современных методов математического моделирования при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	
	Владеть: способами	Не владеет способами	Слабо владеет способами	Частично владеет способами	Владеет способами использования	

	использования современных методов математического моделирования при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	использования современных методов математического моделирования при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	использования современных методов математического моделирования при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	использования современных методов математического моделирования при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	современных методов математического моделирования при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	
Первый этап	***Знать***: особенности использования современных математических методов обработки данных при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	Не знает: особенности использования современных математических методов обработки данных при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	Знает отдельные особенности использования современных математических методов обработки данных при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	Знает с некоторыми пробелами особенности использования современных математических методов обработки данных при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	Знает особенности использования современных математических методов обработки данных при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	Методы обработки данных в сельском хозяйстве
	Уметь: выполнять работы по использованию современных математических методов обработки данных при решении	Не умеет выполнять работы по использованию современных математических методов обработки данных при решении	Слабо умеет выполнять работы по использованию современных математических методов обработки данных при решении	Частично умеет выполнять работы по использованию современных математических методов обработки данных при решении	Умеет выполнять работы по использованию современных математических методов обработки данных при решении	

	исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	
	Владеть: способами использования современных математических методов обработки данных при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	Не владеет способами использования современных математических методов обработки данных при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	Слабо владеет способами использования современных математических методов обработки данных при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	Частично владеет способами использования современных математических методов обработки данных при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	Владеет способами использования современных методов математического моделирования при решении исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности	
Первый этап	***Знать***: современные методы статистической обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Не знает: современные методы статистической обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Знает отдельные современные методы статистической обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Знает с некоторыми пробелами современные методы статистической обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Знает современные методы статистической обработки полевых данных для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Методы статистической обработки данных
	Уметь: критически анализировать и оценивать	Не умеет критически анализировать и	Слабо умеет критически анализировать и	Частично умеет критически анализировать и	Умеет критически анализировать и оценивать	

	результаты анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	оценивать результаты анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	оценивать результаты анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	оценивать результаты анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	результаты анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	
	Владеть: способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Не владеет способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Слабо владеет способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Частично владеет способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Владеет способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами статистической обработки для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	
Первый этап	***Знать***: современные методы вариационной статистики обработки полевых данных для решения исследовательских и	Не знает: современные методы вариационной статистики обработки полевых данных для решения исследовательских и	Знает отдельные современные методы вариационной статистики обработки полевых данных для решения исследовательских и	Знает с некоторыми пробелами современные методы вариационной статистики обработки полевых данных для	Знает современные методы вариационной статистики обработки полевых данных для решения исследовательских	Вариационная статистика

	практических задач в лесном хозяйстве	практических задач в лесном хозяйстве	практических задач в лесном хозяйстве	решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	и практических задач в лесном хозяйстве	
	Уметь: критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Не умеет критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Слабо умеет критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Частично умеет критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Умеет критически анализировать и оценивать результаты анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	
	Владеть: способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Не владеет способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Слабо владеет способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Частично владеет способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	Владеет способностью к критическому анализу и оценке результатов анализа полевых данных методами вариационной статистики для решения исследовательских и практических задач в лесном хозяйстве	

Второй этап	***Знать***: современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности направленную на подготовку диссертации к защите	Не знает: современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности направленную на подготовку диссертации к защите	Знает отдельные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности направленную на подготовку диссертации к защите	Знает ,с некоторыми пробелами основные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности направленную на подготовку диссертации к защите	Знает основные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности направленную на подготовку диссертации к защите	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
	Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности направленную на подготовку диссертации к защите	Не умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности направленную на подготовку диссертации к защите	Слабо умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности направленную на подготовку диссертации к защите	Частично умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности направленную на подготовку диссертации к защите	Умеет критически анализировать и оценивать современные научные достижения для выполнения научно-исследовательской деятельности направленную на подготовку диссертации к защите	
	Владеть способностью к критическому анализу и оценке современных	Не владеет способностью к критическому анализу и оценке современных	Слабо владеет способностью к критическому анализу и оценке современных	Частично владеет способностью к критическому анализу и оценке современных	Владеет способностью к критическому анализу и оценке современных	

	научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности направленную на подготовку диссертации к защите	научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности направленную на подготовку диссертации к защите	научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности направленную на подготовку диссертации к защите	научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности направленную на подготовку диссертации к защите	научных достижений для выполнения научно-исследовательской деятельности направленную на подготовку диссертации к защите	
Второй этап	***Знать:*** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	Отсутствуют представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	Подготовка публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности
	Уметь: генерировать новые идеи при подготовке	Не умеет генерировать новые идеи при подготовке	В целом успешно, но не систематически умеет генерировать	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение генерировать новые идеи при	

	публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	новые идеи при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	пробелы в умении генерировать новые идеи при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	
	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	Не владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при подготовке публикации и (или) заявок на регистрации объектов интеллектуальной собственности	
Третий этап	***Знать:*** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также	Отсутствуют представления о методах критического анализа и оценки современных	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы критического анализа и оценки современных	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки	Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям, установленн

	методы генерирования новых идей при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	научных достижений, а также методы генерирования новых идей при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	научных достижений, а также методы генерирования новых идей при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	научных достижений, а также методы генерирования новых идей при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	ым в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	Уметь: генерировать новые идеи при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Не умеет генерировать новые идеи при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	В целом успешно, но не систематически умеет генерировать новые идеи при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении генерировать новые идеи при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной	Сформированное умение генерировать новые идеи при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	

				научно-технической политике»		
	Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Не владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков анализа методологических проблем, возникающих при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	
Третий этап	***Знать:*** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования	Отсутствуют представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, а также	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы критического анализа и оценки современных научных достижений, а	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

	новых идей при представлении научного доклада	методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	квалификационной работы (диссертации)
	Уметь: использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Не умеет использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	Сформированное умение использовать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	
	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при представлении	Не владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, а также	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, а	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, а	

	научного доклада	представлении научного доклада	методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	также методы генерирования новых идей при представлении научного доклада	
УК-2 - Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки						
Первый этап	Знать: особенности проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	Не знает особенности проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	Знает отдельные особенности проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	Знает ,с некоторыми пробелами особенности проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	Знает особенности проектирования и осуществления комплексных исследований в области истории и философии науки	История философии и науки
	Уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	Не умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	Слабо умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	Частично умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	
	Владеть способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	Не владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	Слабо владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	Частично владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	Владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования в области истории и философии науки	
Второй этап	**Знать:** особенности	Не знает	Знает отдельные	Знает ,с	Знает	Научная

	проектирования и осуществления комплексных исследований для выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	особенности проектирования и осуществления комплексных исследований для выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	особенности проектирования и осуществления комплексных исследований для выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	некоторыми пробелами особенности проектирования и осуществления комплексных исследований для выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	особенности проектирования и осуществления комплексных исследований для выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
	Уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	Не умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	Слабо умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	Частично умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	Умеет проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	
	Владеть способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения	Не владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения	Слабо владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения	Частично владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения	Владеет способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования для выполнения	

	научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	
Второй этап	***Знать:*** методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Отсутствуют представления о методах проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Неполные представления о методах проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Сформированные систематические представления о методах проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Подготовка публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
	Уметь: использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного	Не умеет использовать методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методы проектирования и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать	Сформированное умение использовать методы проектирования и основы	

	системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	методы проектирования и основы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	
	Владеть: навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не владеет навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов	Успешное и систематическое владение навыками проектирования и выполнения комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной	

			собственности	интеллектуальной собственности	собственности	
Третий этап	***Знать:*** способы комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Отсутствуют представления о способах комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Неполные представления о способах комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Сформированные систематические представления о способах комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	Уметь: использовать способы комплексных исследований на основе целостного	Не умеет использовать способы комплексных исследований на основе целостного	В целом успешно, но не систематически умеет использовать способы комплексных исследований на основе целостного	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать способы комплексных	Сформированное умение использовать способы комплексных исследований на основе целостного	

	системного научного мировоззрения при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	системного научного мировоззрения при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	системного научного мировоззрения при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	системного научного мировоззрения при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	
	Владеть: навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и	Не владеет навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным	В целом успешное, но не систематическое владение навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям,	Успешное и систематическое владение навыками комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с	

	государственной научно-технической политике»	законом «О науке и государственной научно-технической политике»	соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	
УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач						
Первый этап	**Знать:** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Отсутствуют знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Неполные знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные систематические знания об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Иностранный язык
	Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских	Не умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских	В целом успешное, но не систематическое умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в	Сформированное умение следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных	

	коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	российских и международных исследовательских коллективах сцелью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	
	Владеть: навыками анализа основных Мировоззренческих и характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских	Не владеет навыками анализа проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных Мировоззренческих и методологических проблем, в том числе	

	или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.	научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	
Второй этап	**Знать:** принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научной	Не знает принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научной	Знает отдельные принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения	Знает с некоторыми пробелами принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для	Знает принципы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научной	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

	деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	
	Уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	Не умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	Слабо умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	Частично умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	Умеет участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач для выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	
	Владеть: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных	Не владеет навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-	Слабо владеет навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-	Частично владеет навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-	Владеет навыками работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных	

	задач для выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	образовательных задач для выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	образовательных задач для выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	образовательных задач для выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	задач для выполнения научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите	
Второй этап	***Знать:*** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Отсутствуют представления об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Неполные представления об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Сформированные систематические представления об особенностях представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Подготовка публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
	Уметь: формировать результаты научной деятельности в	Не умеет формировать результаты научной деятельности в	В целом успешно, но не систематически умеет	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении	Сформированное умение формировать и аргументированно	

	устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	формировать результаты научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	
	Владеть: навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не владеет навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Успешное и систематическое владение навыками представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	
Третий этап	***Знать:*** особенности	Отсутствуют	Неполные	Сформированные,	Сформированные	Оценка

	работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	систематические представления об особенностях работы российских и международных научно-исследовательских коллективов при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	Уметь: следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям,	Не умеет следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям,	В целом успешно, но не систематически умеет следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при	Сформированное умение следовать нормам, принятым в российских и международных исследовательских коллективах при оценке диссертации на предмет её	

	установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	
	Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Не владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной	Успешное и систематическое владение технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	

			политике»	научно-технической политике»		
УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках						
Первый этап	**Знать**: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает отдельные современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает с некоторыми пробелами современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык
	Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Слабо умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Частично умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
	Владеть: навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не владеет навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и	Слабо владеет навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и	Частично владеет навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на	Владеет навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном	

		иностранном языках	иностранном языках	государственном и иностранном языках	языках	
Второй этап	***Знать:*** процессы и механизмы продвижения научных идей при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Отсутствуют представления о процессах и механизмах продвижения научных идей при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Неполные представления о процессах и механизмах продвижения научных идей при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о процессах и механизмах продвижения научных идей при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Сформированные систематические представления о процессах и механизмах продвижения научных идей при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
	Уметь: использовать процессы и механизмы продвижения научных идей при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Не умеет использовать процессы и механизмы продвижения научных идей при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	В целом успешно, но не систематически умеет использовать процессы и механизмы продвижения научных идей при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать процессы и механизмы продвижения научных идей при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Сформированное умение использовать процессы и механизмы продвижения научных идей при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	

	Владеть: навыками использования процессов и механизмов продвижения научных идей при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Не владеет навыками использования процессов и механизмов продвижения научных идей при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования процессов и механизмов продвижения научных идей при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками использования процессов и механизмов продвижения научных идей при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Успешное и систематическое владение навыками использования процессов и механизмов продвижения научных идей при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	
Второй этап	***Знать:*** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, способы генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной	Отсутствуют представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, способах генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов	Неполные представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, способах генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, способах генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке публикаций и (или) заявок на	Сформированные систематические представления о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, способах генерирования новых идей на государственном и иностранном языках при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию	Подготовка публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности

	собственности	интеллектуальной собственности	интеллектуальной собственности	регистрацию объектов интеллектуальной собственности	объектов интеллектуальной собственности	
	***Уметь*:** - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера;	Не умеет - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по	В целом успешное, но не систематическое умение - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера; высказываться по	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и	Сформированное умение - написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; написать письмо в пределах изученного языкового материала; аннотировать, реферировать и переводить тексты из научно-популярной и научной литературы, периодических изданий и монографий, инструкций, справочной литературы; обсуждать проблемы общенаучного и специального характера;	

	высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	специального характера; высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	высказываться по проблемам науки, (широкая и узкая тематика), излагать материал при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	
	Владеть: способностью вести диалог в ситуациях научного, Профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	Не владеет способностью вести диалог в ситуациях научного, Профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	В целом успешное, но не систематическое владение способностью вести диалог диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы способности вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.	Успешное и систематическое применение способности вести диалог в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью	
Третий этап	**Знать**: современные методы и	Не знает современные	Знает отдельные современные	Знает с некоторыми пробелами	Знает современные методы и	Оценка диссертации

	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям,	Не умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям,	Слабо умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям,	Частично умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при оценке диссертации на предмет её соответствия	Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в	

	установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	
	Владеть: навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Не владеет навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Слабо владеет навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Частично владеет навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Владеет навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	
УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности						

Второй этап	***Знать:*** этические нормы, которыми необходимо руководствоваться в области истории философии науки	Отсутствуют представления об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться в области истории философии науки	Неполные представления об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться в области истории философии науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться в области истории философии науки	Сформированные систематические представления об этических нормах, которыми необходимо руководствоваться в области истории философии науки	История и философия науки
	Уметь: использовать этические нормы необходимые в области истории философии науки	Не умеет использовать этические нормы необходимые в области истории философии науки	В целом успешно, но не систематически умеет использовать этические нормы необходимые в области истории философии науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать этические нормы необходимые в области истории философии науки	Сформированное умение формировать и аргументированно использовать этические нормы необходимые в области истории философии науки	
	Владеть: навыками использования этических норм необходимых в области истории философии науки	Не владеет навыками использования этических норм необходимых в области истории философии науки	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования этических норм необходимых в области истории философии науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками использования этических норм необходимых в области истории философии науки	Успешное и систематическое владение навыками использования этических норм необходимых в области истории философии науки	
Второй этап	***Знать:*** этические нормы, которыми необходимо руководствоваться при прохождении	Отсутствуют представления об этических нормах, которыми необходимо	Неполные представления об этических нормах, которыми необходимо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических нормах,	Сформированные систематические представления об этических нормах, которыми	Практика по получению профессиональных умений и

	педагогической практики	руководствоваться при прохождении педагогической практики	руководствоваться при прохождении педагогической практики	которыми необходимо руководствоваться при прохождении педагогической практики	необходимо руководствоваться при прохождении педагогической практики	опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
	Уметь: использовать этические нормы необходимые при прохождении педагогической практики	Не умеет использовать этические нормы необходимые при прохождении педагогической практики	В целом успешно, но не систематически умеет использовать этические нормы необходимые при прохождении педагогической практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать этические нормы необходимые при прохождении педагогической практики	Сформированное умение формировать и аргументированно использовать этические нормы необходимые при прохождении педагогической практики	
	Владеть: навыками использования этических норм необходимых при прохождении педагогической практики	Не владеет навыками использования этических норм необходимых при прохождении педагогической практики	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования этических норм необходимых при прохождении педагогической практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками использования этических норм необходимых при прохождении педагогической практики	Успешное и систематическое владение навыками использования этических норм необходимых при прохождении педагогической практики	
Второй этап	***Знать:*** этические нормы, необходимые в научной деятельности, направленной на подготовку	Отсутствуют представления об этических нормах, необходимых в научной деятельности, направленной на	Неполные представления об этических нормах, необходимых в научной деятельности, направленной на	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об этических нормах, необходимых в научной	Сформированные систематические представления об этических нормах, необходимых в научной деятельности,	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

	диссертации к защите	подготовку диссертации к защите	подготовку диссертации к защите	деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	направленной на подготовку диссертации к защите	
	Уметь: использовать этические нормы, необходимые в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Не умеет использовать этические нормы, необходимые в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	В целом успешно, но не систематически умеет использовать этические нормы, необходимые в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать этические нормы, необходимые в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Сформированное умение использовать этические нормы, необходимые в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	
	Владеть: навыками использования этических норм в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Не владеет навыками использования этических норм в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования этических норм в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками использования этических норм в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Успешное и систематическое владение навыками использования этических норм в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	
Второй этап	***Знать:*** основы профессиональной этики и служебного	Отсутствуют представления об основах	Неполные представления об основах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления об	Подготовка публикаций и (или) заявок

	этикета при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	профессиональной этики и служебного этикета при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	профессиональной этики и служебного этикета при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	представления об основах профессиональной этики и служебного этикета при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	основах профессиональной этики и служебного этикета при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
	Уметь: соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не умеет соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но не систематическое умение соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Сформированное умение соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	
	Владеть: навыками делового этикета; навыками	Не владеет навыками делового этикета; навыками	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение	

	выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	применение навыков Делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	применения навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	навыков делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	
Третий этап	***Знать:*** этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	Отсутствуют представления об этических нормах, необходимых при подготовке и сдаче государственного	Неполные представления об этических нормах, необходимых при подготовке и сдаче государственного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических нормах, необходимых при	Сформированные систематические представления об этических нормах, необходимых при подготовке и сдаче	Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям, установленн

		экзамена	экзамена	подготовке и сдаче государственного экзамена	государственного экзамена	ым в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	Уметь: использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешно, но не систематически умеет использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	Сформированное умение использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	
	Владеть: навыками использования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не владеет навыками использования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками использования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена	Успешное и систематическое владение навыками использования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена	
УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития						
Первый этап	***Знать:*** возможные сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и	Отсутствуют представления о возможных сферах и направлений профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического	Неполные представления о возможных сферах и направлений профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о возможных сферах и направлений профессиональной самореализации и пути достижения более высоких	Сформированные систематические представления о возможных сферах и направлений профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней	Педагогика высшей школы

	личного развития	мастерства и личного развития	мастерства и личного развития	уровней педагогического мастерства и личного развития	педагогического мастерства и личного развития	
	Уметь: использовать сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	Не умеет использовать сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	В целом успешно, но не систематически умеет использовать сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	Сформированное умение использовать сферы и направления профессиональной самореализации и пути достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	
	Владеть: навыками профессиональной самореализации достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	Не владеет навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	В целом успешное, но не систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	Успешное и систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней педагогического мастерства и личного развития	
Второй этап	***Знать:*** приемы и	Отсутствуют	Неполные	Сформированные,	Сформированные	Практика по

	направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	систематические представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
	Уметь: использовать приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Не умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	В целом успешно, но не систематически умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	Сформированное умение использовать приемы и направления профессиональной самореализации при прохождении педагогической практики	
	Владеть: навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при прохождении педагогической практики	Не владеет навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при прохождении педагогической практики	В целом успешное, но не систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при прохождении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при прохождении педагогической	Успешное и систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при прохождении педагогической практики	

			педагогической практики	практики		
Второй этап	***Знать:*** приемы и направления профессиональной самореализации в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Отсутствуют представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Неполные представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Сформированные систематические представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
	Уметь: использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Не умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	В целом успешно, но не систематически умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Сформированное умение использовать приемы и направления профессиональной самореализации в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	
	Владеть: навыками профессиональной	Не владеет навыками	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое	

	самореализации и достижения более высоких уровней в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	отдельные пробелы владении навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	
Второй этап	**Знать:** способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не знает способов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не систематические знания о способах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы, в знаниях о способах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Знает способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Подготовка публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
	Уметь: планировать и решать задачи собственного	Не умеет планировать и решать задачи	Не достаточное умение планировать и решать задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Умеет планировать и решать задачи собственного	

	профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	в умении планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	
	Владеть: способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не владеет способами способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Нет систематических навыков владения способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в навыках и способах планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Владеет способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	

Третий этап	***Знать:*** приемы и направления профессиональной самореализации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Отсутствуют представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Неполные представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Сформированные систематические представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	Уметь: использовать приемы и направления профессиональной самореализации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с	Не умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с	В целом успешно, но не систематически умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать приемы и направления профессиональной самореализации при оценке диссертации на предмет её	Сформированное умение использовать приемы и направления профессиональной самореализации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в	

	Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	
	Владеть: навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Не владеет навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»подготовке и сдаче государственного экзамена	В целом успешное, но не систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Успешное и систематическое владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	
ОПК-1 - Способность идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов, формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и						

разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях						
Первый этап	**Знать**: приемы анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Не знает приемы анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Неполные представления о приемах анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Знает с некоторыми пробелами приемы анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Знает приемы анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
	Уметь: формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при научной деятельности, направленной на подготовку	Не умеет формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при научной деятельности, направленной на подготовку	Слабо умеет формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при научной деятельности, направленной на подготовку	Частично умеет формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при научной деятельности, направленной на	Умеет формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при научной деятельности, направленной на	

	диссертации к защите	диссертации к защите	диссертации к защите	подготовку диссертации к защите	подготовку диссертации к защите	
	Владеть: способностью идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Не владеет способностью идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Слабо владеет способностью идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Частично владеет способностью идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Владеет способностью идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	
Второй этап	**Знать**: приемы анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или)	Не знает приемы анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или)	Неполные представления о приемах анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства при подготовке	Знает с некоторыми пробелами приемы анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства при подготовке	Знает приемы анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или)	Подготовка публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности

	заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	
	Уметь: формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не умеет формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Слабо умеет формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Частично умеет формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Умеет формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	
	Владеть: способностью идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных	Не владеет способностью идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных	Слабо владеет способностью идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных	Частично владеет способностью идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных	Владеет способностью идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных	

	мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	
Третий этап	***Знать:*** приемы анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Отсутствуют представления о приемах анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Неполные представления о приемах анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной	Сформированные систематические представления о приемах анализа данных мировых информационных ресурсов для определения новых областей исследования в области лесного хозяйства при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической	Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

				научно-технической политике»	политике»	
	Уметь: формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Не умеет формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	В целом успешно, но не систематически умеет формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Сформированное умение формулировать цели и задачи научных исследований, объективно оценивать результаты исследований и разработок в области лесного хозяйства при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	
	Владеть: способностью идентифицировать	Не владеет способностью идентифицировать	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое владение	

	новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	владение способностью идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	владения способностью идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	способностью идентифицировать новые области исследования, новые проблемы с использованием анализа данных мировых информационных ресурсов в области лесного хозяйства при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	
ОПК-2 – Владеет культурой научного исследования, научно-предметной областью знаний и научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований						
Первый этап	**Знать:** культуру научного исследования и научно-предметную область знаний при изучении	Отсутствуют представления о культуре научного исследования и научно-предметной область знаний при	Неполные представления о культуре научного исследования и научно-предметной область знаний при	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культуре научного исследования и	Сформированные систематические представления о культуре научного исследования и научно-предметной	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация,

	лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	изучении лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	изучении лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	научно-предметной область знаний при изучении лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	область знаний при изучении лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	озеленение, лесная пирология и таксация
	Уметь: пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной области знаний при изучении лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Не умеет пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной области знаний при изучении лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Слабо умеет пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной области знаний при изучении лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Частично умеет пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной области знаний при изучении лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Умеет пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной области знаний при изучении лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	
	Владеть: научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований в области лесоведения,	Не владеет научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований в области лесоведения,	Слабо владеет научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований в области	Частично владеет научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований в области	Владеет научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований в области лесоведения,	

	лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	
Второй этап	**Знать:** культуру научного исследования и научно-предметную область знаний в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Отсутствуют представления о культуре научного исследования и научно-предметной область знаний в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Неполные представления о культуре научного исследования и научно-предметной область знаний в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культуре научного исследования и научно-предметной область знаний в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Сформированные систематические представления о культуре научного исследования и научно-предметной область знаний в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
	Уметь: пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной области знаний при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Не умеет пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной области знаний при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Слабо умеет пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной области знаний при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Частично умеет пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной области знаний при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Умеет пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной области знаний при научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	

	Владеть: научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Не владеет научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Слабо владеет научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Частично владеет научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Владеет научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	
Второй этап	**Знать:** культуру научного исследования и научно-предметную область знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Отсутствуют представления о культуре научного исследования и научно-предметной область знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Неполные представления о культуре научного исследования и научно-предметной область знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культуре научного исследования и научно-предметной область знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Сформированные систематические представления о культуре научного исследования и научно-предметной область знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Подготовка публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
	Уметь: пользоваться культурой научного исследования и	Не умеет пользоваться культурой научного исследования и	Слабо умеет пользоваться культурой научного исследования и	Частично умеет пользоваться культурой научного исследования и	Умеет пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной	

	научно-предметной области знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	научно-предметной области знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	научно-предметной области знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	научно-предметной области знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	области знаний при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	
	Владеть: научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не владеет научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Слабо владеет научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Частично владеет научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Владеет научно обособленной методологией теоритических и (или) экспериментальных исследований при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	
Третий этап	**Знать:** культуру научного исследования и научно-предметную область знаний при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям,	Отсутствуют представления о культуре научного исследования и научно-предметной область знаний при оценке диссертации на предмет её соответствия	Неполные представления о культуре научного исследования и научно-предметной область знаний при оценке диссертации на предмет её соответствия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культуре научного исследования и научно-предметной область знаний при оценке диссертации	Сформированные систематические представления о культуре научного исследования и научно-предметной область знаний при оценке диссертации на предмет её	Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с

	установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	Уметь: пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной области знаний при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Не умеет пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной области знаний при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Слабо умеет пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной области знаний при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Частично умеет пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной области знаний при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Умеет пользоваться культурой научного исследования и научно-предметной области знаний при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	
	Владеть: научно обособленной методологией теоритических и	Не владеет научно обособленной методологией теоритических и	Слабо владеет научно обособленной методологией	Частично владеет научно обособленной методологией	Владеет научно обособленной методологией теоритических и	

	(или) экспериментальных исследований при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	(или) экспериментальных исследований при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	теоритических и (или) экспериментальных исследований при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	теоритических и (или) экспериментальных исследований при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	(или) экспериментальных исследований при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	
ОПК-3 – Способность к аргументированному представлению научной гипотезы и полученных результатов научно – исследовательской деятельности на высоком уровне с учетом соблюдения авторских прав в виде научных публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, тезисов, докладов, информационно – аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации						
Второй этап	**Знать:** правила и нормы представления научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в	Не знает правила и нормы представления научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в	Слабо знает правила и нормы представления научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в	Знает с некоторыми пробелами правила и нормы представления научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом	Знает правила и нормы представления научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

	ходе выполнения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	ходе выполнения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	ходе выполнения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	соблюдения авторских прав в ходе выполнения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	ходе выполнения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	
	Уметь: представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Не умеет представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Слабо умеет представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Частично умеет представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Умеет представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	

	Владеть: способностью к аргументированному представлению научной гипотезы и полученных результатов научно – исследовательской деятельности на высоком уровне с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Не владеет способностью к аргументированному представлению научной гипотезы и полученных результатов научно – исследовательской деятельности на высоком уровне с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Слабо владеет способностью к аргументированному представлению научной гипотезы и полученных результатов научно – исследовательской деятельности на высоком уровне с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Частично владеет способностью к аргументированному представлению научной гипотезы и полученных результатов научно – исследовательской деятельности на высоком уровне с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Владеет способностью к аргументированному представлению научной гипотезы и полученных результатов научно – исследовательской деятельности на высоком уровне с учетом соблюдения авторских прав в ходе выполнения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	
Второй этап	**Знать:** правила и нормы представления научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке	Не знает правила и нормы представления научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке	Слабо знает правила и нормы представления научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке	Знает с некоторыми пробелами правила и нормы представления научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения	Знает правила и нормы представления научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке	Подготовка публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности

	публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	авторских прав при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	
	Уметь представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не умеет представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Слабо умеет представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Частично умеет представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Умеет представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	
	Владеть: навыками написания научных публикаций и (или) формирования и представления заявок на регистрацию	Не владеет навыками написания научных публикаций и (или) формирования и представления заявок на	Слабо владеет навыками написания научных публикаций и (или) формирования и представления заявок на	Частично владеет навыками написания научных публикаций и (или) формирования и представления заявок на	Владеет навыками написания научных публикаций и (или) формирования и представления заявок на регистрацию	

	объектов интеллектуальной собственности, в том числе в виде тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации с соблюдением авторских прав	регистрацию объектов интеллектуальной собственности, в том числе в виде тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации с соблюдением авторских прав	регистрацию объектов интеллектуальной собственности, в том числе в виде тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации с соблюдением авторских прав	регистрацию объектов интеллектуальной собственности, в том числе в виде тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации с соблюдением авторских прав	объектов интеллектуальной собственности, в том числе в виде тезисов докладов, информационно-аналитических материалов и презентаций, рукописи и автореферата диссертации с соблюдением авторских прав	
Третий этап	**Знать:** правила и нормы представления научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с	Не знает правила и нормы представления научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с	Слабо знает правила и нормы представления научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с	Знает с некоторыми пробелами правила и нормы представления научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям,	Знает правила и нормы представления научной гипотезы и полученных результатов научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с	Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

	Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	
	Уметь: представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Не умеет представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Слабо умеет представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Частично умеет представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Умеет представлять научную гипотезу и полученные результаты научно-исследовательской деятельности в области лесного хозяйства с учетом соблюдения авторских прав при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	
	Владеть: способностью к	Не владеет способностью к	Слабо владеет способностью к	Частично владеет способностью к	Владеет способностью к	

	аргументированному представлению научной гипотезы и полученных результатов научно – исследовательской деятельности на высоком уровне с учетом соблюдения авторских прав при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	аргументированному представлению научной гипотезы и полученных результатов научно – исследовательской деятельности на высоком уровне с учетом соблюдения авторских прав при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	аргументированному представлению научной гипотезы и полученных результатов научно – исследовательской деятельности на высоком уровне с учетом соблюдения авторских прав при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	аргументированному представлению научной гипотезы и полученных результатов научно – исследовательской деятельности на высоком уровне с учетом соблюдения авторских прав при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	аргументированному представлению научной гипотезы и полученных результатов научно – исследовательской деятельности на высоком уровне с учетом соблюдения авторских прав при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	
ОПК-4 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования						
Первый этап	***Знать:*** нормативно-правовые и научно-практические основы педагогической и учебно-методической работы	Отсутствуют представления о нормативно-правовых и научно-практических основ педагогической и учебно-методической	Неполные представления о нормативно-правовых и научно-практических основ педагогической и учебно-методической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представлений о нормативно-правовых и научно-практических основ педагогической и	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых и научно-практических основ педагогической и учебно-	Педагогика высшей школы в сфере профессиональной деятельности

	преподавательской деятельности в системе высшего образования	работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	
	Уметь: использовать нормативно-правовые основы в преподавательской деятельности в системе высшего образования	Не умеет использовать нормативно-правовые основы в преподавательской деятельности в системе высшего образования	В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативно-правовые основы в преподавательской деятельности в системе высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать нормативно-правовые основы в преподавательской деятельности в системе высшего образования	Сформированное умение использовать нормативно-правовые основы в преподавательской деятельности в системе высшего образования	
	Владеть навыками педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Не владеет навыками педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Слабо владеет навыками педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Частично владеет навыками педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	Владеет навыками педагогической и учебно-методической работы преподавательской деятельности в системе высшего образования	
Второй этап	**Знать:** особенности преподавательской деятельности по основным образовательным	Не знает особенности преподавательской деятельности по основным	Слабо знает особенности преподавательской деятельности по основным	Частично знает особенности преподавательской деятельности по основным	Знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным	Практика по получению профессиональных умений и

	программам высшего образования для прохождения педагогической практики	образовательным программам высшего образования для прохождения педагогической практики	образовательным программам высшего образования для прохождения педагогической практики	образовательным программам высшего образования для прохождения педагогической практики	программам высшего образования для прохождения педагогической практики	опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
	Уметь: использовать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	Не умеет использовать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	В целом успешно, но не систематически умеет использовать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	Умеет использовать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической практики	
	Владеть: навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической	Не владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении	Слабо владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении	Частично владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении	Владеет навыками преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при прохождении педагогической	

	практики	педагогической практики	педагогической практики	педагогической практики	практики	
Третий этап	***Знать*** нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Не знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Слабо знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Частично знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Знает нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	Уметь использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам	Не умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам	В целом успешно, но не систематически умеет использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности по основным	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности	Умеет заниматься преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при оценке диссертации	

	высшего образования при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	высшего образования при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	образовательным программам высшего образования при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	по основным образовательным программам высшего образования при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	
	Владеть навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в	Не владеет навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям,	Слабо владеет навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям,	Частично владеет навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям,	Владеет навыками использования нормативно-правовой основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в	

	соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	
ПК-1 - Способностью использовать в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности знание современных проблем, новейших достижений, современных методологических приемов исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации						
Первый этап	***Знать*** новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Не знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Слабо знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Частично знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация
	Уметь использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и	Не умеет использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания о новейших достижениях,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания о новейших	Умеет использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических	

	методологических приемах в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	методологических приемах в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	современных проблемах и методологических приемах в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	достижениях, современных проблемах и методологических приемах в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	приемах в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	
	Владеть способностью использовать современные методологические приемы исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Не владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Слабо владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Частично владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	
Первый этап	***Знать*** новейшие достижения, методологические приемы статистической обработки данных в	Не знает новейшие достижения, методологические приемы статистической обработки данных в	Слабо знает новейшие достижения, методологические приемы статистической	Частично знает новейшие достижения, методологические приемы статистической	Знает новейшие достижения, методологические приемы статистической обработки данных в	Методы статистической обработки полевых данных

	области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	обработки данных в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	обработки данных в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	
	Уметь использовать знания о новейших достижениях, методологических приемах статистической обработки данных в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Не умеет использовать знания о новейших достижениях, методологических приемах статистической обработки данных в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания о новейших достижениях, методологических приемах статистической обработки данных в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания о новейших достижениях, методологических приемах статистической обработки данных в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Умеет использовать знания о новейших достижениях, методологических приемах статистической обработки данных в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	
	Владеть способностью использовать современные методологические	Не владеет способностью использовать современные методологические	Слабо владеет способностью использовать современные методологические	Частично владеет способностью использовать современные методологические	Владеет способностью использовать современные методологические	

	приемы статистической обработки данных в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	приемы статистической обработки данных в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	приемы статистической обработки данных в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	приемы статистической обработки данных в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	приемы статистической обработки данных в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	
Первый этап	***Знать*** новейшие достижения и методологические приемы вариационной статистики в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Не знает новейшие достижения и методологические приемы вариационной статистики в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Слабо знает новейшие достижения и методологические приемы вариационной статистики в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Частично знает новейшие достижения и методологические приемы вариационной статистики в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Знает новейшие достижения и методологические приемы вариационной статистики в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Вариационная статистика
	Уметь использовать знания о новейших достижениях и методологических приемах вариационной	Не умеет использовать знания о новейших достижениях и методологических приемах вариационной	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания о новейших достижениях и методологических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания о новейших достижениях и	Умеет использовать знания о новейших достижениях и методологических приемах вариационной статистики в	

	статистики в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	статистики в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	приемах вариационной статистики в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	методологических приемах вариационной статистики в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	
	Владеть способностью использовать современные методологические приемы вариационной статистики в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Не владеет способностью использовать современные методологические приемы вариационной статистики в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Слабо владеет способностью использовать современные методологические приемы вариационной статистики в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Частично владеет способностью использовать современные методологические приемы вариационной статистики в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Владеет способностью использовать современные методологические приемы вариационной статистики в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	
Второй этап	***Знать*** новейшие достижения, современные проблемы и методологические	Не знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические	Слабо знает новейшие достижения, современные проблемы и	Частично знает новейшие достижения, современные проблемы и	Знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические	Научная деятельность, направленная на подготовку

	приемы исследования в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	приемы исследования в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	методологические приемы исследования в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	методологические приемы исследования в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	приемы исследования в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	диссертации к защите
	Уметь использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Не умеет использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	Умеет использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	
	Владеть способностью использовать современные методологические	Не владеет способностью использовать современные методологические	Слабо владеет способностью использовать современные методологические	Частично владеет способностью использовать современные методологические	Владеет способностью использовать современные методологические	

	приемы исследования в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	приемы исследования в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	приемы исследования в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	приемы исследования в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	приемы исследования в научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	
Второй этап	***Знать*** новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Слабо знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Частично знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Подготовка публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности
	Уметь использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования при подготовке	Не умеет использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования при подготовке	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических	Умеет использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования при подготовке публикаций и (или)	

	публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	приемах исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	
	Владеть способностью использовать современные методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Не владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Слабо владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Частично владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	Владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования при подготовке публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности	
Третий этап	***Знать:*** новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных	Не знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных	Слабо знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования в области лесоведения,	Частично знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования в области лесоведения,	Знает новейшие достижения, современные проблемы и методологические приемы исследования в области лесоведения, лесоводства,	Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным

	культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	законом «О науке и государственной научно-технической политике»
	Уметь использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной	Не умеет использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования в области лесоведения, лесоводства,	Умеет использовать знания о новейших достижениях, современных проблемах и методологических приемах исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и	

	пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	
	Владеть способностью использовать современные методологические приемы исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на	Не владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на	Слабо владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на	Частично владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации	Владеет способностью использовать современные методологические приемы исследования в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации	

	предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	
ПК-2 - Владением современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации, умение их использовать для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации						
Первый этап	***Знать*** современные теоретические и прикладные достижения в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Не знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Слабо знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Частично знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации	Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агролесомелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация
	Уметь использовать современные теоретические и прикладные достижения в	Не умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в	В целом успешно, но не систематически умеет использовать современные теоретические и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные	Умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области	

	области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации	области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации	прикладные достижения в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации	теоретические и прикладные достижения в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации	лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации для решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации	
	Владеть современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации для	Не владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации для	Слабо владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации для	Частично владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации для	Владеет современными теоретическими и прикладными достижениями в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации для	

	решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации	решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации	решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации	решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации	решения конкретных задач при воспроизводстве лесов, их использования, мониторинга состояния и инвентаризации	
Третий этап	***Знать*** современные теоретические и прикладные достижения в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Не знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Слабо знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Частично знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической	Знает современные теоретические и прикладные достижения в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Оценка диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

				политике»		
	Уметь использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Не умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	В целом успешно, но не систематически умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	Умеет использовать современные теоретические и прикладные достижения в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	
	Владеть современными теоретическими и	Не владеет современными теоретическими и	Слабо владеет современными теоретическими и	Частично владеет современными теоретическими и	Владеет современными теоретическими и	

	прикладными достижениями в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	прикладными достижениями в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	прикладными достижениями в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	прикладными достижениями в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	прикладными достижениями в области лесоведения, лесоводства, лесных культур, агролесомелиорации, озеленения, лесной пирологии и таксации при оценке диссертации на предмет её соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	