МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра лесоводства и лесных культур

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 75A526385135E686C80B0DF18B510A12
Владелец: Калимуллин Марат Назипович
Действителен: с 16.07.2025 до 09.10.2026

Проректор по научной работе и инновациям, профессор
_____ М.Н. Калимуллин
«22» мая 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

Группа научных специальностей

4.1 Агрономия, лесное и водное хозяйство

Научная специальность

4.1.6 Лесоведение, лесоводство, лесные культуры, агромелиорация, озеленение, лесная пирология и таксация

Уровень

Подготовка научных и научно – педагогических кадров

Форма обучения
очная

Казань - 2025

Составитель:

профессор, д.с.-х.н., доцент	Мусин Харис Гайнутдинович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры лесоводства и лесных культур «15» апреля 2025 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

к.с-х.н.,доцент	Петрова Гузель Анисовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2025года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

д.с-х.н., професоор	Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор (декан)	Иванов Борис Литта
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 5 от «24» апреля 2025 года

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

При освоении ОПОП аспирантуры по направлению обучения 35.06.02.Лесное хозяйство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Педагогическая практика

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов при прохождении учебной практики
УК-5	Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: основы профессиональной этики и служебного этикета
		Уметь: соблюдать и защищать нормы профессиональной этики в ситуациях сложного морального выбора
		Владеть: навыками делового этикета; навыками выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования; следования этическим и правовым нормам; социальной адаптации
УК-6	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развитиядля выполнения ГИА
		Уметь использовать планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития для выполнения ГИА
		Владеть готовностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития для выполнения ГИА
ОПК-4	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
		Уметь заниматься преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
		Владеть готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	***Знать:*** этические нормы, необходимые при ГИА	Отсутствуют представления об этических нормах, необходимых при ГИА	Неполные представления об этических нормах, необходимых при ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этических нормах, необходимых при ГИА	Сформированные систематические представления об этических нормах, необходимых при ГИА
	Уметь: использовать этические нормы, необходимые при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не умеет использовать этические нормы, необходимые при ГИА	В целом успешно, но не систематически умеет использовать этические нормы, необходимые при ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать этические нормы, необходимые при ГИА	Сформированное умение использовать этические нормы, необходимые при ГИА
	Владеть: навыками использования этических норм при подготовке и сдаче государственного экзамена	Не владеет навыками использования этических норм при ГИА	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования этических норм при ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владении навыками использования этических норм при ГИА	Успешное и систематическое владение навыками использования этических норм при ГИА
УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития для выполнения ГИА	Отсутствуют представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при ГИА	Неполные представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при ГИА	Сформированные систематические представления о приемах и направлениях профессиональной самореализации при ГИА
	Уметь использовать планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития для выполнения ГИА	Не умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при ГИА	В целом успешно, но не систематически умеет использовать приемы и направления профессиональной самореализации при ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать приемы и направления профессиональной самореализации при ГИА	Сформированное умение использовать приемы и направления профессиональной самореализации при ГИА
	Владеть готовностью планировать и	Не владеет навыками профессиональной	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое владение навыками профессиональной

	решать задачи собственного профессионального и личностного развития для выполнения ГИА	самореализации и достижения более высоких уровней при ГИА	владение навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при ГИа	пробелы владении навыками профессиональной самореализации и достижения более высоких уровней при ГИА	самореализации и достижения более высоких уровней при ГИА
ОПК-4 **готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**	Знать особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Слабо знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Частично знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знает особенности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Уметь заниматься преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не умеет заниматься преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Слабо умеет заниматься преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Частично умеет заниматься преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Умеет заниматься преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
	Владеть готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Не владеет готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Слабо владеет готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Частично владеет готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Владеет готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По итогам прохождения педагогической практики аспирант представляет руководителю практики отчетную документацию:

- общий отчет о прохождении практики (ФИО практиканта, специальность, кафедра, руководитель, методисты педпрактики; сроки прохождения, общий объем часов; предмет, факультет, учебная группа; сетка занятий (даты проведения, тема, вид занятия);
- самоанализ одного из проведенных практикантом занятий;
- анализ одного из посещенных аспирантом занятий (ведущих преподавателей специализированной кафедры или других аспирантов).

Согласно представленной отчетной документации выставляется зачетная оценка, которая фиксируется в индивидуальном плане аспиранта.

Работа аспиранта на практике оценивается на основе отзыва его научного руководителя о прохождении практики.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Формы отчетности по педагогической практике

Формы отчетности приводится ниже.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

Утвержден на заседании кафедры

«_____»_____20__г.

Зав. кафедрой _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

(20 - 20 учебный год)

аспиранта _____

Ф.И.О. аспиранта

специальность _____

год обучения _____

вид практики _____

кафедра _____

наименование

Научный руководитель_____

Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя пед. практики

№ п\п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Аспирант _____/ Ф.И.О.

Научный руководитель _____/Ф.И.О.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

ОТЧЕТ

о прохождении_____практики в аспирантуре(20__ - 20 учебный год)

аспирант _____

Ф.И.О. аспиранта

специальность _____

год обучения _____

кафедра _____

наименование

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20_ г. по «__» _____ 20_ г.

№ п\п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.	**Общий объем часов**				

Основные итоги практики:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Аспирант _____/ Ф.И.О.

Научный руководитель _____/ Ф.И.О.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

ЗАКЛЮЧЕНИЕ[1]

о прохождении педагогической практики

аспирант_____

Ф.И.О. аспиранта

специальность _____

год обучения _____

кафедра _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Научный руководитель _____**/ Ф.И.О.**

[1] Заполняется научным руководителем.