РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования
квалификации выпускника «Магистр» по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, разработанную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»

Представленная на рецензию образовательная программа (далее - ОПОП) разработана кафедрой таксации и экономики лесной отрасли ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет». Образовательная программа обеспечивает: проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям); проведение практик, проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Структура ОПОП разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). «Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 7015 года № 321 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры)». Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями), Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями).

Базовая часть ОПОП является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС. и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные с учетом требований работодателей. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью образовательной программы. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств, для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В образовательной программе определены: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся: планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения навыки и (или) опыт деятельности. характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения рассматриваемой образовательной программы.

В характеристике ОПОП указаны: миссия, цели и задачи ОПОП; срок освоения ОПОП; квалификация, присваиваемая выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ОПОП, и др. Объем ОПОП (ее составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (ее составной части), включает в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ОПОП и ее составных частей используется зачетная единица. Объем ОПОП, ее составных частей, выражен целым числом зачетных единиц. Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам).

ОПОП предусматривает изучение следующих блоков: -Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. -Блок 2 «Практики», включающий учебную практику и преддипломную практику и в полном объеме относящийся к вариативной части программы. -Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», относящийся к базовой части программы и завершающийся присвоением квалификации. Блок 1 «Дисциплины (модули)» имеет базовую часть и вариативную, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре. ОПОП разработан в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов. Содержание представленной ОПОП отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированное у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, заявленных в данной образовательной программе.

В целом, рецензируемая образовательная программа соответствует существующим требованиям. Образовательная программа одобрена и может быть использована для осуществления образовательной деятельности но направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность «Ландшафтный дизайн».

Директор
ООО «БИОСФЕРА» **Р.Р. Талипов**