Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки **35.04.09 Ландшафтная архитектура**
направленность (профиль) «**Ландшафтный дизайн»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	***Знать:*** проблемную ситуацию в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний проблемной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблемной ситуации в области экологии ландшафтной архитектуры ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблемной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблемной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и техники в области экологии
	Уметь: определять проблемную ситуацию в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними	При определении проблемной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении проблемной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении проблем-ной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении проблемной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять проблемную ситуацию в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие	При определении проблемной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними не проде-	Имеется минимальный набор способностей определять проблемную ситуацию в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составля-	Продемонстрированы базовые способности определять проблемную ситуацию в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составля-	Продемонстрированы способности определять проблемную ситуацию в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи	

	и связи между ними	монстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ющие и связи между ними, при этом вы делены некоторые недочеты	ющие и связи между ними, при этом выделены некоторые недочеты	между ними, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	***Знать:*** проблемные вопросы в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними	Уровень знаний проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Классика и современность ландшафтной архитектуры
	Уметь: выявлять проблемные вопросы в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними	При выявлении проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выявлении проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выявлении проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выявлении проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выявлять проблемные вопросы в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними	При выявлении проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выявлять проблемные вопросы в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности выявлять проблемные вопросы в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выявлять проблемные вопросы в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	***Знать:*** проблемную ситуацию в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	Уровень знаний проблемной ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблемной ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблемной ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружаю щей среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний проблемной ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоразнообразие и биотехнологии

				бок		
	Уметь: определять проблемные ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	При определении проблемные ситуаций в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении проблемных ситуаций в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении проблемных ситуаций в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении проблемных ситуаций в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять проблемные ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	При определении проблемных ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять проблемные ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности определять проблемные ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять проблемные ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	***Знать:*** современные вопросы рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Уровень знаний современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвогрунты в декоративном растениеводстве
	Уметь: анализировать современные вопросы рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При анализе современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы основные умения, имели место	При анализе современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы основные умения, выполнены все за-	При анализе современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все	При анализе современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все	

		грубые ошибки	дания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать современные вопросы рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При анализе современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать современные вопросы рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать современные вопросы рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать современные вопросы рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	***Знать:*** проблемную ситуацию по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде	Уровень знаний проблем ной ситуации по сохране нию устойчивых зеленых насаждений в урбанизи рованной среде ниже минимальных требова ний, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем ной ситуации по сохране нию устойчивых зеленых насаждений в урбанизиро ванной среде в объеме, со ответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологические функции зеленых насаждений
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде	При анализе проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаж дений в урбанизированной среде продемонстрированы все основные умения, вы полнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать проблемную ситуацию по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде	При анализе проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать проблемную ситуацию по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать проблемную ситуацию по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать проблемную ситуацию по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	***Знать:*** направления научно исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний направлений научно исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлений научно-исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направлений научно- исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний направлений научно- исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: организовать научно-исследовательскую работу по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры	При организации научно исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации научно исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации научно исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации научно исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью организовать научно-исследовательскую работу по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры	При организации научно исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовать научно-исследовательскую работу по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры, при этом вы- делены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности организовать научно-исследовательскую работу по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры, при этом вы- делены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности организовать научно-исследовательскую работу по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	***Знать:*** современные вопросы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, в объеме, со ответствующем программе подготовки, без ошибок	Сертификация в ландшафтной архитектуре
	Уметь: определять методы и этапы серти-	При определении методов и этапов сертифика-	При определении методов и этапов сертифика-	При определении методов и этапов сертифика-	При определении методов и этапов сертифика-	

	фикации продукции в ландшафтной архитектуре	ции продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ции продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ции продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ции продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом вы делены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом вы делены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом за дачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	***Знать:*** современные экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды	Уровень знаний современных экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды в объеме, со ответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Градостроительная экология
	Уметь: определять экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды	При определении экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении экологических проблем при градостроительстве, видов загряз нения окружающей среды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	При определении экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: способностью определять экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения	При определении экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды не проде-	Имеется минимальный набор способностей определять экологические проблемы при градостроительстве, виды	Продемонстрированы базовые способности определять экологические проблемы при градостроительстве, виды	Продемонстрированы способности определять экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окру-	

	окружающей среды	монстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	загрязнения окружаю щей среды, при этом выделены некоторые недочеты	загрязнения окружающей среды, при этом выделены некоторые недочеты	жающей среды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	***Знать:*** способы критического анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры	Уровень знаний способов критического анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов критического анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов критического анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов критического анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и техники в области экологии
	Уметь: критически оценивать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры	При критической оценке информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью критически оценивать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры	При критической оценке информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности критически оценивать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности критически оценивать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников ин-	***Знать:*** способы критического анализа информации о современных направлениях раз-	Уровень знаний способов критического анализа информации о современных направлениях	Минимально допустимый уровень знаний способов критического анализа информации о со-	Уровень знаний способов критического анализа информации о современных направлениях	Уровень знаний способов критического анализа информации о современных направлениях	Классика и современность ланд-

формации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	вития ландшафтной архитектуры	развития ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	временных направлениях развития ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	развития ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, до пущено несколько негрубых ошибок	развития ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	шафтной архитектуры
	Уметь: критически оценивать информацию о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры	При критической оценке информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью критически оценивать информацию о современны х направлениях развития ландшафтной архитектуры	При критической оценке информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать информацию о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности критически оценивать информацию о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности критически оценивать информацию о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	***Знать:*** источники информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	Уровень знаний источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоразнообразие и биотехнологии
	Уметь: критически оценивать надежность источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окру-	При критической оценке надежности источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, не	При критической оценке надежности источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружаю щей среде про-	При критической оценке надежности источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружаю щей среде про-	При критической оценке надежности источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде про-	

	жающей среде	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью критически оценивать надежность источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	При критической оценке надежности источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать надежность источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности критически оценивать надежность источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности критически оценивать надежность источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	***Знать:*** источники информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Уровень знаний источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвогрунты в декоративном растениеводстве
	Уметь: критически оценивать надежность источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При критической оценке надежности источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке надежности источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке надежности источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке надежности источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способно-	При критической оценке	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	стью критически оценивать надежность источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	надежности источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор способностей критически оценивать надежность источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом выделены некоторые недочеты	способности критически оценивать надежность источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом выделены некоторые недочеты	способности критически оценивать надежность источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	***Знать:*** способы приобретения информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде	Уровень знаний способов приобретения информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде в объеме, со ответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологические функции зеленых насаждений
	Уметь: критически оценивать надежность источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде	При критической оценке надежности источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке надежности источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке надежности источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке надежности источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью критически оценивать надежность источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в	При критической оценке надежности источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде не про-	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать надежность источников информации об устойчивости и эко логических функциях зеленых	Продемонстрированы базовые способности критически оценивать надежность источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых	Продемонстрированы способности критически оценивать надежность источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урба-	

	урбанизированной среде	демонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	насаждений в урбанизированной среде, при этом выделены некоторые недочеты	насаждений в урбанизированной среде, при этом вы делены некоторые недочеты	низированной среде, при этом за дачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	***Знать:*** способы получения достоверной информации по проблемным ситуациям на основе научно исследовательской работы	Уровень знаний способов получения достоверной информации по проблемным ситуациям на основе научно исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов получения достоверной ин формации по проблемным ситуациям на основе научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов получения достоверной информации по проблемным ситуациям на основе научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов получения достоверной информации по проблемным ситуациям на основе научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: анализировать и критически оценивать информацию по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы	При анализе и критической оценке информации по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе и критической оценке информации по проблемным ситуациям, полученным на основе научно исследовательской работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе и критической оценке информации по проблемным ситуациям, полученным на основе научно исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе и критической оценке информации по проблемным ситуациям, полученным на основе научно исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать и критически оценивать информацию по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы	При анализе и критической оценке информации по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы не про демонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать и критически оценивать информацию по проблемным ситуациям, полученным на основе научно исследовательской работы, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать и критически оценивать информацию по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы спо собности анализировать и критически оценивать ин формацию по проблемным ситуациям, полученным на основе научно исследовательской работы, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, рабо-	***Знать:*** источники информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний источников информации для про ведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	Минимально допустимый уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в	Уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре в	Уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, в	Сертификация в ландшафтной архитектуре

тает с противоречивой информацией из разных источников.		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе под- готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	
	Уметь: критически оценивать надежность источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критической оценки надежности источников информации для про ведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки критической оценки надежности источников информации для про ведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	***Знать:*** источники информации об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды	Уровень знаний источников информации об эко логии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний источников информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды в объеме, соответствующем про грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	Градостроительная экология
	Уметь: критически оценивать информацию об экологии городов, населённых пунктов,	При критической оценке информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязне-	При критической оценке информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязне-	При критической оценке информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязне-	При критической оценке информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязне-	

	видах загрязнения окружающей среды	ния окружающей среды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ния окружающей среды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ния окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ния окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью критически оценивать ин формацию об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды	При критической оценке информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать информацию об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности критически оценивать информацию об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности критически оценивать информацию об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	***Знать:*** варианты решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода	Уровень знаний вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вариантов решения проблемной ситу ации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и техники в области экологии
	Уметь: определять варианты решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода	При определении вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного под хода продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять варианты решения про-	При определении вариантов решения проблемной ситуации в области	Имеется минимальный набор способностей определять варианты	Продемонстрированы базовые способности определять варианты	Продемонстрированы способности определять вари анты решения про-	

	блемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода	экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода, при этом выделены некоторые недочеты	решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода, при этом выделены некоторые недочеты	блемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	***Знать:*** стратегические направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов	Уровень знаний стратегических направлений развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегических направлений развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегических направлений развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегических направлений развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Классика и современность ландланд-шафтной архитектуры
	Уметь: определять стратегические направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов	При определении стратегического направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении стратегического направления развития. ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы основные умения выполнен ы все задания, но не в полном объеме	При определении стратегического направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении стратегического направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять стратегические направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов	При определении стратегического направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный наборспособностей определять стратегические направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов при этом выделен ы некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности определять стратегические направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов при этом выделен ы некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять стратегические направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содер-	***Знать:*** стратегию сохранения биологиче-	Уровень знаний стратегии сохранения биологи-	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний стратегии сохранения биологи-	Уровень знаний стратегии сохранения биологи-	Биоразнообразие и

жательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	ского разнообразия в окружающей среде	ческого разнообразия в окружающей среде ниже минимальных требований ,имели место грубые ошибки	стратегии сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, допущено много негрубых ошибок	ческого разнообразия в окружающей среде в объеме, соответствующем программ е подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ческого разнообразия в окружающей среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	биотехнологии
	Уметь: разрабатывать стратегию сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	При разработке стратегии сохранения биологического разнообразия в окружающей среде не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке стратегии сохранения биологического разнообразия в окружаю щей среде продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке стратегии сохранения биологического разнообразия в окружаю щей среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке стратегии сохранения биологического разнообразия в окружаю щей среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать стратегию сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	При разработке стратегии сохранения биологического разнообразия в окружающей среде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать стратегию сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать стратегию сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать стратегию сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	***Знать:*** стратегию решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Уровень знаний стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвогрунты в декоративном растениеводстве
	Уметь: разрабатывать стратегию решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декора-	При разработке стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном рас-	При разработке стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном рас-	При разработке стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном рас-	При разработке стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растение-	

	тивном растениеводстве	тениеводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	тениеводстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	тениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	водстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать стратегию решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При разработке стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать стратегию решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать стратегию решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать стратегию решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	***Знать:*** направления решения проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде	Уровень знаний направлений решения проблем ной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе под- готовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Экологические функции зеленых насаждений
	Уметь: разрабатывать направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных под ходов	При разработке направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных под ходов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При разработке направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных под ходов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных под ходов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	

	Владеть: способностью разрабатывать направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и меж дисциплинарных подходов	При разработке направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и меж дисциплинарных подходов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать направления по со хранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных под ходов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	***Знать:*** направления решения проблемной ситуации по результатам научно исследовательской работы	Уровень знаний направлений решения проблем ной ситуации по результатам научно исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по результатам научно исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: разрабатывать направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы	При разработке направления решения проблем ной ситуации по результатам научно исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке направления решения проблемной ситуации по результатам научно исследовательской работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы	При разработке направления решения проблем ной ситуации по результатам научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать направления решения проблемной ситуации по результатам научно исследовательской работы при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности аргументировано, логично разрабатывать направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы, при этом выделены не которые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать направления решения проблемной ситуации по результатам научно исследовательской работы, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	***Знать:*** показатели оценки качества продукции, методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного под хода	Уровень знаний показателей оценки качества продукции, методов и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний показателей оценки качества продукции, методов и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний показателей оценки качества продукции, методов и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний показателей оценки качества продукции, методов и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сертификация в ландшафтной архитектуре
	Уметь: обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре	При обоснованной оценки качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обоснованной оценки качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре про демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обоснованной оценки качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обоснованной оценки качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре	При обоснованной оценки качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подхо-	***Знать:*** стратегию решения проблемы улучшения экологи и городов, населённых пунктов на основе системного подхода	Уровень знаний стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Градостроительная экология

дов	***Уметь***: разрабатывать стратегию решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного под хода	При разработке стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать стратегию решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода	При разработке стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать стратегию решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать стратегию решения проблемы улучшения эко логии городов, населённых пунктов на основе системного подхода, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать стратегию решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	***Знать:*** проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем ной ситуации в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем ной ситуации в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними	При определении проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол-	При определении проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в	При определении проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в	

			ном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
	Владеть: способностью определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними	При определении проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, при этом вы делены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	***Знать:*** источники и способы критического анализа информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний источников и способов критического анализа информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний источников и способов критического анализа информации о со временных проблемах в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний источников и способов критического анализа информации о со временных проблемах в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе под- готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний источников и способов критического анализа информации о со временных проблемах в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: критически оценивать информацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры	При критической оценке информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, про демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью критически оценивать ин формацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры	При критической оценке информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать информацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры при этом вы делены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности критически оценивать информацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности критически оценивать информацию о со временных проблемах в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	***Знать:*** стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов	При разработке и содержательно аргументации стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и содержательно аргументации стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и меж дисциплинарных подходов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и содержательно аргументации стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и меж дисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и содержательно аргументации стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и меж дисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных под ходов	При разработке и содержательно аргументации стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и меж дисциплинарных подходов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы про-	***Знать:*** структуру проект ной задачи и способы её решения в области экономики и орга-	Уровень знаний структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и	Минимально допустимый уровень знаний структуры проектной задачи и способов её ре-	Уровень знаний структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и	Уровень знаний структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и	Экономика и организация деятельности в

ектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	низации деятельности в ландшафтной архитектуре	организации деятельности в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	шения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	организации деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	организации деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ландшафтной архитектуре
	Уметь: формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать структуру проект ной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности формулировать структуру проект ной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** теорию и методы ландшафтного дизайна при выполнении проектной задачи	Уровень знаний теории и методов ландшафтного дизайна при выполнении проектной задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теории и методов ландшафтного дизайна при выполнении проектной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов ландшафтного дизайна при выполнении проектной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов ландшафтного дизайна при выполнении проектной задачи, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория и методы ландшафтного дизайна
	Уметь: формулировать проектную задачу на основе теории и мето-	При формулировке проектной задачи на основе теории и методов ланд-	При формулировке проект ной задачи на основе теории и методов ланд-	При формулировке проект ной задачи на основе теории и методов ланд-	При формулировке проект ной задачи на основе теории и методов ланд-	

	дов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления	шафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	шафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	шафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	шафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью формулировать проектную задачу на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления	При формулировке проектной задачи на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать проектную задачу на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности формулировать проектную задачу на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности формулировать проектную задачу на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** основы экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде	Уровень знаний основ экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний основ эко логического проектирования для решения проблем ной задачи в урбанизированной среде в объеме, со ответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ эко логического проектирования для решения проблем ной задачи в урбанизированной среде в объеме, со ответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологическое проектирование
	Уметь: формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления	При формировании эко логическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формировании экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формировании экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формировании экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способно-	При формировании эко	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	стью формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления	логическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор способностей формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления , при этом выделены некоторые недочеты	базовые способности формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления , при этом выделены некоторые недочеты	способности формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной за дачи	Уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставлен ной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставлен ной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставлен ной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии ландшафтного строительства
	Уметь: выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставлен ной задачи продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставлен ной задачи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставлен ной задачи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной за дачи	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать техно логии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы про-	***Знать:*** направления применения компьютерных технологий при выполнении проектной	Уровень знаний направлений применения компьютерных технологий при выполнении проект	Минимально допустимый уровень знаний направлений применения компьютерных техноло-	Уровень знаний направлений применения компьютерных технологий при выполнении проект-	Уровень знаний направлений применения компьютерных технологий при выполнении проект-	Компьютерные технологии в ланд-

ектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	задачи в ландшафтной архитектуре	ной задачи в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	гий при выполнении проектной задачи в ландшафтной архитектуре, до пущено много негрубых ошибок	ной задачи в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ной задачи в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	шафтной архитектуре
	Уметь: формулировать проектную задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий	При формулировании проектную задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировании проектную задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных техно логий, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При формулировании проектную задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировании проектную задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью формулировать проектную задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий	При формулировании проектную задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать проектную задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности формулировать проектную задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, при этом вы делены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности формулировать проектную задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** теорию и методы дизайна малых пространств при выполнении проектной задачи	Уровень знаний теории и методов дизайна малых пространств при выполнении проектной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теории и методов дизайна малых пространств при выполнении проектной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов дизайна малых пространств при выполнении проектной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов дизайна малых пространств при выполнении проектной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтный дизайн малых пространств
	Уметь: формулировать проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы	При формировании проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её	При формировании проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её	При формировании проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её	При формировании проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её	

	её решения через реализацию проектного управления	решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решения через реализацию проектного управления продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью формулировать проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления	При формировании проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности формулировать проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности формулировать проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** первичные практические аспекты решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний первичных практических аспектов решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний первичных практических аспектов решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний первичных практических аспектов решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе под- готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний первичных практических аспектов решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна, в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью формулировать на	При формулировке на основе поставленной	Имеется минимальный набор способностей	Продемонстрированы базовые способности	Продемонстрированы способности формулиро-	

	основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения	проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	формулировать на основе постав ленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, при этом выделены некоторые недочеты	формулировать на основе постав ленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, при этом выделены некоторые недочеты	вать на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** производственные проблемные ситуации в области ландшафтного дизайна, практические аспекты проектирования и проектного управления	Уровень знаний производственных проблем ситуации в области ландшафтного дизайна, практических аспектов проектирования и проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний производственных проблем ситуации в области ландшафтного дизайна, практических аспектов проектирования и проектного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний производственных проблем ситуации в области ландшафтного дизайна, практических аспектов проектирования и проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний производственных проблем ситуации в области ландшафтного дизайна, практических аспектов проектирования и проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: формулировать на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления	При формулировании на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировании на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировании на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировании на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью формулировать на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через	При формулировании на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управ-	Имеется минимальный набор способностей формулировать на основе постав ленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее	Продемонстрированы базовые способности формулировать на основе постав ленной производственной проблемы проектную зада чу и практические аспекты ее	Продемонстрированы способности формулировать на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения	

	реализацию проектного управления	ления не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	через реализацию проектного управления, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	***Знать:*** концепцию проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол- ном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки концепции проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разработки концепции проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разработки концепции проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разработки концепции проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной пробле-	***Знать:*** концепцию формирования проекта в области ландшафтного дизайна с использованием информацион-	Уровень знаний концепции формирования проекта в области ландшафтного дизайна с использованием информа-	Минимально допустимый уровень знаний концепции формирования проекта в области ландшафтного дизайна с	Уровень знаний концепции формирования проекта в области ландшафтного дизайна с использованием информа-	Уровень знаний концепции формирования проекта в области ландшафтного дизайна с использованием информа-	Теория и методы ландшафтного дизайна

мы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	ных технологий	ционных технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	ционных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ционных технологий, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в области ландшафтного дизайна, обосновывать ожидаемые результаты	При разработке концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обосновании ожидаемых результатов, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обосновании ожидаемых результатов, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При разработке концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обосновании ожидаемых результатов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обосновании ожидаемых результатов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: навыками разработки концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обоснования ожидаемых результатов	При разработке концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обосновании ожидаемых результатов, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разработки концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обоснования ожидаемых результатов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разработки концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обоснования ожидаемых результатов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разработки концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обоснования ожидаемых результатов, при этом за дачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	***Знать:*** концепцию экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде	Уровень знаний концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде в объеме, соответствующем про грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	Экологическое проектирование
	Уметь: разрабатывать концепцию экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновывать ожидаемые результаты	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты не продемонстрированы	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты продемонстрированы	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты продемонстрированы все	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты продемонстрированы все	

		основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: навыками разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемых результатов	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизирован ной среде, обосновании ожидаемые результаты не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизирован ной среде, обоснования ожидаемых результатов при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемых результатов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемых результатов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	***Знать:*** стратегию применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы	Уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии ландшафтного строительства
	Уметь: разрабатывать стратегию применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной пробле-	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы не продемон-	Имеется минимальный набор способностей разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обо-	Продемонстрированы базовые способности разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках	Продемонстрированы способности разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной	

	мы	стрированы основные умения, имели место грубые ошибки не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	значенной проблемы, при этом выделены некоторые недочеты	обозначенной проблемы, при этом выделены некоторые недочеты	проблемы, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	***Знать:*** структуру разрабатываемого проекта и основы применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла	Уровень знаний структуры разрабатываемого проекта и основы приме нения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры разрабатываемого проекта и основы применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры разрабатываемого проекта и основы применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры разрабатываемого проекта и основы применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла, в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре
	Уметь: разрабатывать структуру проекта и применять компьютерные техно логии на всех этапах его жизненного цикла	При разработке структуры проекта и применении компьютерные технологии на всех этапах его жизненного цикла, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке структуры проекта и применении компьютерные технологии на всех этапах его жизненного цикла, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При разработке структуры проекта и применении компьютерные технологии на всех этапах его жизненного цикла, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке структуры проекта и применении компьютерные технологии на всех этапах его жизненного цикла, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: навыками разработки структуры проекта и применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла	При разработке структуры проекта и применении компьютерные технологии на всех этапах его жизненного цикла, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разработки структуры проекта и применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разработки структуры проекта и применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разработки структуры проекта и применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной пробле-	***Знать:*** концепцию формирования проекта в области дизайна малых пространств с использованием инфор-	Уровень знаний концепции формирования проекта в области дизайна малых пространств с использованием инфор-	Минимально допустимый уровень знаний концепции формирования проекта в области дизайна малых про-	Уровень знаний концепции формирования проекта в области дизайна малых пространств с использованием инфор-	Уровень знаний концепции формирования проекта в области дизайна малых пространств с использованием инфор-	Ландшафтный дизайн малых пространств

мы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	мационных технологий	мационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	странств с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	мационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	мационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в области дизайна малых пространств, обосновывать ожидаемые результаты и возможные объекты их применения	При разработке концепции проекта в области дизайна малых пространств, обосновании ожидаемые результаты и возможные объекты их применения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке концепции проекта в области дизайна малых пространств, обосновании ожидаемые результаты и возможные объекты их применения продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке концепции проекта в области дизайна малых пространств, обосновании ожидаемые результаты и возможные объекты их применения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке концепции проекта в области дизайна малых пространств, обосновании ожидаемые результаты и возможные объекты их применения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками разработки концепции проекта в области дизайна малых пространств, обоснования ожидаемых результатов и возможных объектов их применения	При разработке концепции проекта в области дизайна малых пространств, обосновании ожидаемые результаты и возможные объекты их применения не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в области дизайна малых пространств, обоснования ожидаемых результатов и возможных объектов их приме нения, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в области дизайна малых пространств, обоснования ожидаемых результатов и возможных объектов их применения, при этом вы делены некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в области дизайна малых пространств, обоснования ожидаемых результатов и возможных объектов их применения, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы	***Знать:*** структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов	Уровень знаний структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: разрабатывать структуру проекта в	При разработке структуры проекта в рамках	При разработке структуры проекта в рамках	При разработке структуры проекта в рамках	При разработке структуры проекта в рамках	

их применения.	рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов	проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными профессиональными навыками разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов	При разработке структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор первичных профессиональных навыков разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей техно логических процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые первичные профессиональные навыки разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы первичные профессиональные навыки разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов,, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	***Знать:*** концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов	Уровень знаний концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом	При разработке концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом осо-	При разработке концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом осо-	При разработке концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом осо-	При разработке концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом осо-	

	особенностей технологических процессов	бенностей технологических процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	бенностей технологических процессов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	бенностей технологических процессов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	бенностей технологических процессов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов	При разработке концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей техно логических процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	***Знать:*** план и основы мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	Уметь: разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, вы-	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, вы-	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, вы-	

		место грубые ошибки	полнены все задания, но не в пол ном объеме	полнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	полнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	***Знать:*** план и основы мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория и методы ландшафтного дизайна
	Уметь: разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определять зоны ответственности участников проекта	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области ландшафтного	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определении зоны ответ-	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области ландшафтного	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области ланд-	Продемонстрированы способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна,	

	дизайна, определять зоны ответственности участников проекта	ственности участников проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	дизайна, определять зоны ответственности участников проекта, при этом выделены некоторые недочеты	шафтного дизайна, определять зоны ответственности участников проекта, при этом выделены некоторые недочеты	определять зоны ответственности участников проекта, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	***Знать:*** план и основы мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Экологическое проектирование
	Уметь: разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизирован ной среде продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет	***Знать:*** план применения технологий ландшафтного строительства при реализации	Уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации	Минимально допустимый уровень знаний плана применения технологий ландшафтного	Уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации	Уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации	Технологии ландшафтного строительст

мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	проекта, основы мониторинга влияния технологий на окружающую среду	проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду, допущено много не грубых ошибок	проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ва
	Уметь: разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать план приме нения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния техно логий на окружающую среду, при этом выделены не которые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния техно логий на окружающую среду, при этом выделены не которые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения,	***Знать:*** план использования компьютерных технологий при реализации проекта, методы мониторинга хода реализации проекта	Уровень знаний планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, методов мониторинга хода реализации проекта ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, методов мониторинга хода реализации проекта, допущено много	Уровень знаний планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, методов мониторинга хода реализации проекта в объеме, соответствующем программе подго-	Уровень знаний планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, методов мониторинга хода реализации проекта в объеме, соответствующем программе подго-	Компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре

вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.		ошибки	не грубых ошибок	товки, допущено не сколько негрубых ошибок	товки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать план использования компьютерных технологий при реализации проекта, применять методы мониторинга хода реализации проекта	При разработке планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, применении методов мониторинга хода реализации проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, применении методов мониторинга хода реализации проекта продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, применении методов мониторинга хода реализации проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, применении методов мониторинга хода реализации проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать план использования компьютерных технологий при реализации проекта, применять методы мониторинга хода реализации проекта	При разработке планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, применении методов мониторинга хода реализации проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план использования компьютерных технологий при реализации проекта, применять методы мониторинга хода реализации проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать план использования компьютерных технологий при реализации проекта, применять методы мониторинга хода реализации проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать план использования компьютерных технологий при реализации проекта, применять методы мониторинга хода реализации проекта, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников про-	***Знать:*** план и основы мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Ландшафтный дизайн малых пространств
	Уметь: разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, опреде-	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определении зоны ответ-	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определении зоны ответ-	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определении зоны от-	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определении зоны от-	

екта.	лять зоны ответственности участников проекта	ственности участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ственности участников проекта продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ветственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ветственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, уточнять зоны ответственности участников проекта	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, уточнять зоны ответственности участников проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, уточнять зоны ответственности участников проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, уточнять зоны ответственности участников проекта, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	***Знать:*** программу реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии	Уровень знаний про граммы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: разрабатывать про грамму реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определять участников проекта	При разработке программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определении участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определении участников проекта продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном	При разработке программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определении участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном	При разработке программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определении участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном	

			объеме	объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: первичными профессиональными умениями разрабатывать программу реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии	При разработке программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определении участников проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор первичных профессиональных умений разрабатывать программу реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые первичные профессиональные умения разрабатывать программу реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы первичные профессиональные умения разрабатывать про грамму реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, при этом за- дачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	***Знать:*** план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и основы мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии	Уровень знаний плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и основы мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и основы мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и основы мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и основы мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: разрабатывать план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии	При разработке плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлении мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке плана реали зации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлении мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлении мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлении мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать	При разработке плана реализации проекта в	Имеется минимальный набор способностей	Продемонстрированы базовые способности	Продемонстрированы способности разрабаты-	

	план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии	области ландшафтного дизайна и осуществлении мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	разрабатывать план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии, при этом выделены некоторые недочеты	разрабатывать план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии, при этом выделены некоторые недочеты	вать план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии, при этом за дачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** проблемные ситуации в сфере профессиональной деятельности, ос новы проектирования и проектного управления	Уровень знаний проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, основ проектирования и проектного управления, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, ос нов проектирования и проектного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, основ проектирования и проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, основ проектирования и проектного управления, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу и способа ее решения через реализацию проектного управления, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу и способа ее решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу и способа ее решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу и способа ее решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать на основе постав ленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некото-	Продемонстрированы базовые способности формулировать на основе постав ленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некото-	Продемонстрированы способности формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, при этом задачи решены без ошибок и	

			рые недочеты	рые недочеты	недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	***Знать:*** концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	При разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	При разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения необходимую для их решения, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы спо собности разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	***Знать:*** план реализации проекта и основы мониторинга хода реализации проекта, способы корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, зоны ответственности участников проекта	Уровень знаний планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, определять зоны ответственности участников проекта	При разработке планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью управлять проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла	При управлении проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей управлять проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности управлять проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности управлять проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						

УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** основы организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества	Уровень знаний основ организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	Уметь: организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** принципы управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе	Уровень знаний принципов управления объекта ми ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе в области экологии в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	Управление объектами ландшафтного строительства
	Уметь: управлять объекта ми ландшафтной	При управлении объектами ландшафтной архи-	При управлении объектами ландшафтной архи-	При управлении объектами ландшафтной архи-	При управлении объектами ландшафтной архи-	

	архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе	тектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	тектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	тектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** принципы работы коллектива при организации производственных процессов	Уровень знаний принципов работы коллектива при организации производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов работы коллектива при организации производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов работы коллектива при организации производственных процессов в объеме, соответствующем про грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов работы коллектива при организации производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: организовывать работу коллектива при организации производственных процессов	При организации работы коллектива при организации производственных процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации работы коллектива при организации производственных процессов, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При организации работы коллектива при организации производственных процессов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации работы коллектива при организации производственных процессов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью организовывать работу коллектива при организации производственных процессов	При организации работы коллектива при организации производственных процессов, не продемонстрированы базовые навыки, имели место	Имеется минимальный набор способностей организовывать работу коллектива при организации производственных процессов, при этом вы-	Продемонстрированы базовые способности организовывать работу коллектива при организации производственных процессов, при этом вы-	Продемонстрированы способности организовывать работу коллектива при организации производственных процессов, при этом задачи ре-	

		грубые ошибки	делены некоторые недочеты	делены некоторые недочеты	шены без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	***Знать:*** методы организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Уровень знаний методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем про грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	Уметь: применять методы организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	При применении методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью организовывать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	При организации работы команды с учётом интересов, особенностей по ведения и мнений ее членов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовывать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности организовывать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности организовывать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	***Знать:*** методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды	Уровень знаний методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды ни же минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-	Уровень знаний методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление объектами ландшафтного строительства

				сколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	***Знать:*** методы планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов	Уровень знаний методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов в объ еме, соответствующем про грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов, в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: применять методы планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процес-	При применении методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов не продемон-	При применении методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов продемон-	При применении методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов продемон-	При применении методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов продемон-	

	сов	стрированы основные умения, имели место грубые ошибки	стрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	стрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	стрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью планировать работу коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов	При планировании работу коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей планировать работу коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности планировать работу коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности планировать работу коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	***Знать:*** основы анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива	Уровень знаний основ анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	Уметь: анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива	При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать деятельность предприятий ландшафтной ар-	При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения	Имеется минимальный набор анализировать дея тельность предприятий ландшафтной архитекту-	Продемонстрированы базовые способности анализировать деятельность предприятий	Продемонстрированы способности анализировать деятельность предприятий ландшафтной	

	хитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива	результатов работы коллектива не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ры, организовать обсуждение результатов работы коллектива, при этом выделены некоторые недочеты	ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива, при этом выделены некоторые недочеты	архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	***Знать:*** основы анализа и обсуждения управленческой деятельности на пред приятиях ландшафтной архитектуры	Уровень знаний основ анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры в объеме, со ответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление объектами ландшафтного строительства
	Уметь: анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры	При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры про демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры	При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры, при этом вы делены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов раз-	***Знать:*** методы анализа работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний методов анализа работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна, до-	Уровень знаний методов анализа работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний методов анализа работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе	Производственная технологическая практика

работанным идеям.		место грубые ошибки	пущено много негрубых ошибок	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна	При анализе работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна про демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна	При анализе работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знать:*** основы стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставлен ной цели	Уровень знаний основ стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставлен ной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем про грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	При определении стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели не продемонстрированы основные умения,	При определении стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставлен ной цели продемонстрированы основные умения,	При определении стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставлен ной цели продемонстрированы все основные умения,	При определении стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставлен ной цели продемонстрированы все основные умения,	

		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	При определении стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности определять стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	***Знать:*** методы планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Уровень знаний методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять методы планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	При применении методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью планировать и организовывать работу команды в ланд-	При планировании и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом	Имеется минимальный набор способностей планировать и организовывать работу команды в	Продемонстрированы базовые способности планировать и организовывать работу команды в	Продемонстрированы способности планировать и организовывать работу команды в ланд-	

	шафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	интересов, особенностей по ведения и мнений ее членов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов., при этом выделены некоторые недочеты	ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов., при этом выделены некоторые недочеты	шафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов., при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	***Знать:*** основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Уровень знаний основ организации дискуссии по заданной теме и об суждения результатов работы команды с при влечением оппонентов разработанным идеям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации дискуссии по за данной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, до пущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям в объеме, соответствующем программе под- готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждать результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	При организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с при влечением оппонентов разработанным идеям не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	При организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: навыками организации дискуссии по за данной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	При организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с при влечением оппонентов разработанным идеям не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организации дискуссии по задан ной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности организации дискуссии по задан ной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, при этом выделены не которые недочеты	Продемонстрированы способности организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального						

взаимодействия						
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	***Знать:*** методы и технологии академической и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы под готовки к переговорам на иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, имели место негрубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: использовать современные информационно-коммуникативные средства на иностранном языке	При решении стандартных задач по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к пере говорам на иностранном (-ых) языках.	Продемонстрированы основные умения основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке(ах).	При решении по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных принципов организации деловых кон тактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных принципов организации деловых кон тактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к пере говорам на иностранном (-ых) языках, без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в	***Знать:*** методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, до пущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе под- готовки, допущено не сколько	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.				негрубых ошибок		
	Уметь: использовать со временные информационно-коммуникативные средства	При решении стандартных задач с использованием современных информационно коммуникативных средств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с использованием современных информационно коммуникативных средств с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с ис пользованием современных информационно- коммуникативных средств с негрубыми ошибками, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с использованием современных информационно коммуникативных средств с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков критической оценки для решения стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки критической оценки при решении стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки критической оценки при решении нестандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	***Знать:*** нормы научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках, до пущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: объяснять и обосновать свою точку зрения на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач умение объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках не про демонстрированы основные умения, имели место	Продемонстрированы основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, вы-	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены все основные задачи с отдельными	

		грубые ошибки	полнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач, в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении не стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	***Знать:*** основы организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (ых) языках	Уровень знаний основ организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями сов местной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место негрубые ошибки	Уровень знаний основ организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями сов местной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	При решении стандартных задач по установлению и развитию профессиональных контактов в соответствии с потребностями сов местной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по установлению и развитию профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по установлению и развитию профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, с негрубыми ошибками; выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по установлению и развитию профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках , выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации професси-	При организации профессиональных контак-	Имеется минимальный набор навыков организа-	Продемонстрированы базовые навыки органи-	Продемонстрированы навыки организации	

	ональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	тов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ции профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках с некоторыми недочетами	зации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, с некоторыми недочетами	профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	***Знать:*** информационно коммуникационные техно логии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно- коммуникационных технологий при поиске не обходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске не обходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске не обходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, со ответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске не обходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, со ответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать ин формационно- коммуникационные техно логии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	При использовании ин формационно- коммуникационных технологий при поиске не обходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения при использовании информационно коммуникационных техно логий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования информационно-	При использовании ин формационно- коммуникационных технологий	Имеется минимальный набор навыков использования информационно	Продемонстрированы базовые навыки использования информационно-	Продемонстрированы навыки использования ин формационно- ком-	

	коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	при поиске не обходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	коммуникационных техно логий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с некоторыми недочетами	коммуникационных техно логий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с некоторыми недочетами	муникационных техно логий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	***Знать:*** современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уровень знаний современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: конструктивно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	При применении современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения конструктивно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, решены типовые за дачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения конструктивно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения конструктивно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными коммуникативными техно логиями, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для ака-	При применении современных коммуникативных технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для ака-	Имеется минимальный набор навыков применении современных коммуникативных технологии, в том числе на ино-	Продемонстрированы базовые навыки применении современных коммуникативных технологии, в том числе на	Продемонстрированы навыки применении современных коммуникативных технологии, в том числе на иностран-	

	демического и профессионального взаимодействия	демического и профессионального взаимодействия не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	странном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия с некоторыми недочетами	иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия с некоторыми недочетами	ном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия без ошибок и недочетов	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	***Знать:*** классические и со временные стили в ландшафтной архитектуре, принципы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Уровень знаний классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, необходимой для их решения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Классика и современность ландландшафтной архитектуры
	Уметь: выделять классические и современные стили в ландшафтной архитектуре, принципы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	При выделении классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выделении классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При выделении классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выделении классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выделять классические и современные стили в ландшафтной архитектуре, принципы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	При выделении классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор способностей выделять классические и современные стили в ландшафтной архитектуре, принципы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, необхо-	Продемонстрированы базовые способности выделять классические и современные стили в ландшафтной архитектуре, принципы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Продемонстрированы способности выделять классические и современные стили в ландшафтной архитектуре, принципы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, при этом	

		имели место грубые ошибки	димую для их решения, при этом выделены некоторые недочеты	необходимую для их решения, при этом выделены некоторые недочеты	задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	***Знать:*** способы приобретения необходимой для само развития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных со обществ	Уровень знаний по при обретению необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по приобретению необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по приобретению необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по приобретению необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтное искусство и образовательная деятельность
	Уметь: приобретать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	При приобретении необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информациями о культурных особенностях и традициях различных сообществ не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информациями о культурных особенностях и традициях различных сообществ продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информациями о культурных особенностях и традициях различных сообществ продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информациями о культурных особенностях и традициях различных сообществ продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью приобретать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях раз личных сообществ	При приобретении необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информациями о культурных особенностях и традициях различных сообществ не продtмонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности приобретать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ , при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимо-	***Знать:*** особенности раз личных культур и социальных групп в процессе меж культур-	Уровень знаний особенностей различных куль тур и социальных групп в процессе межкультур-	Минимально допустимый уровень знаний особенностей различных культур и социальных	Уровень знаний особенностей различных культур и социальных групп в процессе межкультур-	Уровень знаний особенностей различных культур и социальных групп в процессе межкультур-	Классика и современность ландланд-

действие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	ного взаимодействия	ного взаимодействия, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	групп в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	ного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ного взаимодействия в объеме, со ответствующем программе подготовки, без ошибок	шафтной архитектуры
	Уметь: выделять особенности различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	При выделении особенностей различных куль тур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выделении особенностей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выделении особенностей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выделении особенностей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выделять особенности раз личных культур и социальных групп в процессе меж культурного взаимодействия	При выделении особенностей различных куль тур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выделять особенности различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, необходимую для их решения, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности выделять особенности различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, необходимую для их решения, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выделять особенности различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, раз-	***Знать:*** особенности ландшафтного искусства раз личных наций при социальном и профессиональном взаимодействии	Уровень знаний особенностей ландшафтного искусства различных наций при социальном и профессиональном взаимодействии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей ландшафтного искусства различных наций при социальном и профессиональном взаимодействии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей ландшафтного искусства различных наций при социальном и профессиональном взаимодействии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей ландшафтного искусства различных наций при социальном и профессиональном взаимодействии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтное искусство и образовательная деятельность
	Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей искусства раз-	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учётом особенностей искусства различных	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учётом особенностей искусства различных	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учётом особенностей искусства различных	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учётом особенностей искусства различных	

личных социальных групп.	личных наций	наций не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	наций продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	наций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	наций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей искусства различных наций	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учётом особенностей искусства различных наций не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей искусства различных наций, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей искусства различных наций, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей искусства различных наций, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	***Знать:*** принципы толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уровень знаний принципов толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Классика и современность ландландшафтной архитектуры
	Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	При толерантном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При толерантном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном	При толерантном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном	При толерантном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном	

			объеме	объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
	Владеть: способностью толерантно и конструктив но взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	При толерантном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	***Знать:*** основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития	Уровень знаний по основам создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития в объеме, соответствующем про грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	Ландшафтное искусство и образовательная деятельность
	Уметь: обеспечивать со здание не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития	При обеспечении создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе само развития продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обеспечении создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечении создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью обеспечивать создание не дискриминационной среды взаи-	При обеспечении создания недискриминационной среды взаимодействия при выполне-	Имеется минимальный набор способностей обеспечивать создание недискриминационной	Продемонстрированы базовые способности обеспечивать создание недискриминационной	Продемонстрированы способности обеспечивать со здание недискриминационной среды	

	модействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития	нии профессиональных задач на основе саморазвития не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития, при этом выделены некоторые недочеты	среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития, при этом выделены некоторые недочеты	взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	***Знать:*** способы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний способов анализа разнообразия культур в процессе меж культурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа разнообразия куль тур в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа разнообразия куль тур в процессе межкультурного взаимодействия, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа разнообразия куль тур в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе меж культурного взаимодействия	При анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	При анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, при этом вы делены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе меж культурного взаимодействия, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, дело-	***Знать:*** принципы социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Уровень знаний принципов социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ниже минималь-	Минимально допустимый уровень знаний принципов социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей куль туры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, раз личных социальных	Уровень знаний принципов социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей куль туры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, раз личных социальных групп в объеме, соответ-	Уровень знаний принципов социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей куль туры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, раз личных социальных групп в объеме, соответ-	ГИА

вой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.		ных требований, имели место грубые ошибки	групп, допущено много негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп про демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, раз личных социальных групп продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, раз личных социальных групп продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представите лей других этносов и конфессий, различных социальных групп	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы вы страивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представите лей других этносов и конфессий, различных социальных групп, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	***Знать:*** принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур	Уровень знаний принципов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний принципов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур, допущено мно-	Уровень знаний принципов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний принципов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур в объеме, соответствующем программе подготовки,	ГИА

		ошибки	го негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур	При обеспечивании со здания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культуре продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечивании создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обеспечивании создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечивании создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью обеспечивать создание не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур	При обеспечивании создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия куль тур, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности обеспечивать со здание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	***Знать:*** подходы оценки своих ресурсов, способы оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры	Уровень подходов оценки своих ресурсов, способов оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов оценки своих ресурсов, способов оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов оценки своих ресурсов, способов оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов оценки своих ресурсов, способов оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Классика и современность ландшафтной архитектуры
	Уметь: оценивать свои ресурсы, оптимально их использовать в области ландшафтной архитектуры	При оценке своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры не продемонстриро-	При оценке своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры про демонстрированы	При оценке своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы	При оценке своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы	

		ваны основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оценки своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры	При оценке своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектерыне продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оценки своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности оценки своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры в области экологии, вырабатывать стратегию действий, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности оценки своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	***Знать:*** подходы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования при получении первичных профессиональных навыков	Уровень знаний подходов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования при получении первичных профессиональных навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования при получении первичных профессиональных навыков, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании при получении первичных профессиональных не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании при получении первичных профессиональных про демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании при получении первичных профессиональных продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании при получении первичных профессиональных продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью оценивать свои	При оценке своих ресурсов и их пределы (лич-	Имеется минимальный набор способностей оце-	Продемонстрированы базовые способности	Продемонстрированы способности оценивать	

	ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков	ностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании и при получении первичных профессиональных навыков не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	нивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	***Знать:*** приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Классика и современность ланд-ландшафтной архитектуры
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры про демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры а продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые навыки, имели место	Имеется минимальный набор способностей определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены	Продемонстрированы базовые способности определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены	Продемонстрированы способности определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены	

		грубые ошибки	некоторые недочеты	некоторые недочеты	без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	***Знать:*** приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков	Уровень приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию,	***Знать:*** перспективное профессиональное направление, используя инструменты непре-	Уровень знаний перспективного профессионального направления, используя инструменты	Минимально допустимый уровень знаний перспективного профессионального направления,	Уровень знаний перспективного профессионального направления, используя инструменты	Уровень знаний перспективного профессионального направления, используя инструменты	Классика и современность ланд-

используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда.	рывного образования в области ландшафтной архитектуры	непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	шафтной архитектуры
	Уметь: определять перспективное профессиональное направление, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры	При определении перспективного профессионального направления используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении перспективного профессионального направления используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении перспективного профессионального направления используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении перспективного профессионального направления используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять перспективное профессиональное направление, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры	При определении перспективного профессионального направления используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять перспективное профессиональное направление, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности определять перспективное профессиональное направление, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры, при этом вы делены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять перспективное профессиональное направление, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся	***Знать:*** профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты не прерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не-	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты не прерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика

требований рынка труда.				грубых ошибок		
	Уметь: выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков	При выстраивании профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выстраивании профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При выстраивании профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	При выстраивании профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: способностью выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты не прерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков	При выстраивании профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков, при этом вы делены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	***Знать:*** методы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	Уровень знаний методов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания в объеме, со ответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания в объеме, со ответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуа-	При оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, вре-	При оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, вре-	При оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, вре-	При оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, вре-	

	тивные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	менные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	менные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	менные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	менные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	При оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания, при этом за дачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	***Знать:*** приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям	Уровень знаний приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	При определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

				недочетами		
	Владеть: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	При определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда.	***Знать:*** профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты не прерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты не прерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выстраивать гиб- кую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда	При выстраивании гиб- кой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непре-	При выстраивании гиб кой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с уче-	Имеется минимальный набор способностей выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инстру-	Продемонстрированы базовые способности выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя ин-	Продемонстрированы способности выстраивать гиб кую профессиональную траекторию, используя инструменты непре-	

	рывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда	том динамично изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	менты не прерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	струменты не прерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	рывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности						
ОПК-1.1. Находит и анализирует информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	***Знать:*** способы приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и техники в области экологии
	Уметь: находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и и техники в области экологии	При приобретении и анализе информации о современных проблема науки и техники в области экологии не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и техники в области экологии продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и техники в области экологии продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и техники в области экологии продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и и техники в области экологии	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и техники в области экологии не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологи и с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Находит и анализирует информацию о современных проблемах науки	***Знать:*** способы приобретения и анализа информации о теории и методах ландшафтного дизайна	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о теории и методах ландшафтного дизайна ниже	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о теории и методах ланд-	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о теории и методах ландшафтного дизайна в объ-	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о теории и методах ландшафтного дизайна в объ-	Теория и методы ландшафтного дизайна

и производства в области ландшафтной архитектуры		минимальных требований, имели место грубые ошибки	шафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	еме, соответствующем программе под- готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	еме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	
	Уметь: находить и анализировать информацию о теории и методах ландшафтного дизайна	При приобретении и анализе информации о теории и методах ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе информации о теории и методах ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При приобретении и анализе информации о теории и методах ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе информации о теории и методах ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о теории и методах ландшафтного дизайна	При нахождении и анализе информации о теории и методах ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать ин формацию о теории и методах ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать ин формацию о теории и методах ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о теории и методах ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов бок и недочетов	
ПК-1. Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач						
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	***Знать:*** алгоритм разработки рабочих планов и про грамм при проведении мониторинга окружающей среды	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при про ведении мониторинга окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды в объеме, соответствующем про грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	Мониторинг окружающей среды
	Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы при проведении мониторинга окружающей среды	При разработке рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов и программ при про ведении мониторинга окружающей среды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	При разработке рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

				торые с недочетами		
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы и программы при проведении мониторинга окружающей среды	При разработке рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы при проведении мониторинга окружающей среды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы при проведении мониторинга окружающей среды, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы при проведении мониторинга окружающей среды без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	***Знать:*** алгоритм разработки рабочих планов и про грамм при проведения исследований в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при проведения исследований в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при про ведения исследований в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при проведения исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при проведения исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре
	Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы при проведения исследований в области ландшафтной архитектуры	При разработке рабочих планов и программ при проведении исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов и программ при про ведении исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов и программ при проведении исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов и программ при проведении исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы и программы при проведения исследований в области ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы при проведения исследований в области ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы при проведения исследований в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы при проведения исследований в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы при проведения исследований в области ландшафтной архитектуры среды без ошибок и недочетов	

ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	***Знать:*** направления разработки рабочих программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве, до пущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем про грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	Почвогрунты в декоративном растениеводстве
	Уметь: разрабатывать рабочие программы при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При разработке рабочих планов и программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов и программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве среды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При разработке рабочих планов и программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов и программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие про граммы при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При разработке рабочих планов и программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве с не которыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве среды без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	***Знать:*** направления разработки рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы композиции в графическом дизайне
	Уметь: разрабатывать рабочие программы	При разработке рабочих программ и программ	При разработке рабочих программ при изучении	При разработке рабочих программ при изучении	При разработке рабочих программ при изучении	

	при изучении основ композиции в графическом дизайне	при изучении основ композиции в графическом дизайне не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие про граммы при изучении основ композиции в графическом дизайне	При разработке рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие программы при изучении основ композиции в графическом дизайне с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие программы при изучении основ композиции в графическом дизайне, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие программы при изучении основ композиции в графическом дизайне без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	***Знать:*** направления разработки рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении эко логических функций зелёных насаждений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений в объеме, соответствующем про грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	Экологические функции зеленых насаждений
	Уметь: разрабатывать рабочие программы при изучении экологических функций зелёных насаждений	При разработке рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих программ при изучении эко логических функций зелёных насаждений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие про граммы при изучении экологических функций зелёных насаждений	При разработке рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений не продемонстрированы базовые способности, имели место	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие программы при изучении экологических функций зелёных насаждений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие программы при изучении экологических функций зелёных насаждений, при этом имеются некоторые	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие программы при изучении экологических функций зелёных насаждений без ошибок и недочетов	

		грубые ошибки		недочеты		
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	***Знать:*** алгоритм разработки рабочих планов и про грамм при организации научно-исследовательской работы	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно исследовательской работы	При разработке рабочих планов и программ при организации научно исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов и программ при организации научно исследовательской работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов и программ при организации научно исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов и программ при организации научно исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно исследовательской работы	При разработке рабочих планов и программ при организации научно исследовательской работы не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	***Знать:*** практические аспекты разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: практически разрабатывать рабочие	При практической разработке рабочих планов и	При практической разработке рабочих планов и	При практической разработке рабочих планов и	При практической разработке рабочих планов и	

	планы и программы научных исследований в области ландшафтной архитектуры	программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	про грамм научных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области ландшафтной архитектуры	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности						
ОПК-1.2. Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	***Знать:*** алгоритм решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах решения сложных (не стандартных) задач в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе под- готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Современные проблемы науки и техники в области экологии
	Уметь: решать сложные (нестандартные) задачи в области ландшафтного дизайна	При решении сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении сложных (не стандартных) задач в области ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении сложных (не стандартных) задач в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении сложных (не стандартных) задач в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью решать сложные (нестандартные) задачи в области ландшафтного дизайна	При решении сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые спо-	Имеется минимальный набор способностей решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна с	Продемонстрированы базовые способности решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного	Продемонстрированы способности решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна	

		собности, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	***Знать:*** алгоритм решения сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах решения сложных (не стандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория и методы ландшафтного дизайна
	Уметь: решать сложные (нестандартные) задачи в области теории и методов ландшафтного дизайна	При решении сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении сложных (не стандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении сложных (не стандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении сложных (не стандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью решать **сложные (нестаудартные) задачи в области теории и методов ландшафтного дизайна**	При решении сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей решать сложные (нестандартные) задачи в области теории и методов ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности решения сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности решения сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач						
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и	***Знать:*** способы приобретения и анализа научно технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач при мониторинге окружающей среды	Уровень знаний о способах приобретения и анализов научно технической информации по теме исследования, методиках и средствах решения задач при мониторинге окружающей сре-	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализов научно-технической ин формации по теме исследования, методиках и средствах решения задач при	Уровень знаний о способах приобретения и анализов научно-технической ин формации по теме исследования, методиках и средствах решения задач при мониторинге окружаю-	Уровень знаний о способах приобретения и анализов научно-технической ин формации по теме исследования, методиках и средствах решения задач при мониторинге окружаю-	Мониторинг окружающей среды

средства решения задач		ды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	мониторинге окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	щей среды в объеме, соответствующем программе под- готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	щей среды в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	
	Уметь: приобретать и анализировать научно техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства решения задач при мониторинге окружающей среды	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач при мониторинге окружающей среды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе научно-технической ин формации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач при мониторинге окружающей среды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При приобретении и анализе научно-технической ин формации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач при мониторинге окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол- ном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе научно-технической ин формации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач при мониторинге окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: способами при обретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при мониторинге окружающей среды	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической ин формации по теме исследования, методиками и средствами решения за дач при мониторинге окружающей среды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при мониторинге окружающей среды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при мониторинге окружающей среды, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретения и анализа научно технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при мониторинге окружающей среды без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	***Знать:*** способы приобретения и анализа научно технической информации по теме исследования, методы исследований в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической ин формации по теме исследования, методы исследований в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической ин формации по теме исследования, методы исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической ин формации по теме исследования, методы исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре

	Уметь: приобретать и анализировать научно техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в ландшафтной архитектуре	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методов исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе научно-технической ин формации по теме исследования, выборе методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении и анализе научно-технической ин формации по теме исследования, выборе методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе научно-технической ин формации по теме исследования, выборе методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами при обретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в ландшафтной архитектуре	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической ин формации по теме исследования, методами исследований в ландшафтной архитектуре, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно технической информации по теме исследования, методами исследований в ландшафтной архитектуре среды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно технической информации по теме исследования, методами исследований в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретения и анализа научно технической информации по теме исследования, методами исследований в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	***Знать:*** подходы приобретения и анализа научно технической информации и методики решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Уровень знаний о подходах приобретения и анализе научно-технической информации и методики решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах приобретения и анализе научно-технической ин формации и методики решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве, до пущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах приобретения и анализе научно-технической ин формации и методики решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем про грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах приобретения и анализе научно-технической ин формации и методики решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	Почвогрунты в декоративном растениеводстве
	Уметь: приобретать и анализировать научно техническую информацию и выбирать методики решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования и выборе методик решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве не проде-	При приобретении и анализе научно-технической ин формации по теме исследования и выборе методик решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве про демон-	При приобретении и анализе научно-технической ин формации по теме исследования и выборе методик решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве про демон-	При приобретении и анализе научно-технической ин формации по теме исследования и выборе методик решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве про демон-	

		монстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	стрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	стрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	стрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами при обретения и анализа научно-технической информации методиками решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической ин формации методиками решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно технической информации методиками решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно технической информации методиками решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретения и анализа научно технической информации методиками решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	***Знать:*** способы приобретения и анализа научно технической информации и методики решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической ин формации и методики решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической ин формации и методики решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической ин формации и методики решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы композиции в графическом дизайне
	Уметь: приобретать и анализировать научно техническую информацию, выбирать методики решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе научно-технической ин формации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении и анализе научно-технической ин формации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе научно-технической ин формации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способами при обретения и анализа научно-технической информации, методиками решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической ин формации, методиками решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно технической информации, методиками решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно технической информации, методиками решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретения и анализа научно технической информации, методиками решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	***Знать:*** способы приобретения и анализа научно технической информации и методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений в объеме, соответствующем про грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической ин формации и методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	Экологические функции зеленых насаждений
	Уметь: приобретать и анализировать научно техническую информацию, выбирать методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении эко логических функций зелёных насаждений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении и анализе научно-технической ин формации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе научно-технической ин формации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами при обретения и анализа научно-технической информации, методиками решения задач при изучении экологи-	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической ин формации, методики решения задач при изуче-	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно технической информации, методики решения задач при изуче-	Продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно технической информации, методики решения за дач при изуче-	Продемонстрированы способности приобретения и анализа научно-технической информации, методики решения за дач при изучении эко-	

	ческих функций зелёных насаждений	нии экологических функций зелёных насаждений, имели место грубые ошибки	нии экологических функций зелёных насаждений с некоторыми недочетами	нии экологических функций зелёных насаждений, при этом имеются некоторые недочеты	логических функций зелёных насаждений без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	***Знать:*** способы анализа научно-технической ин формации по теме исследования, методики и средства решения задач при организации научно- исследовательской работы	Уровень знаний о способах анализа научно технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач при организации научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах анализа научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач при организации научно исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа научно технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач при организации научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа научно технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач при организации научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: анализировать научно-техническую ин формацию по теме исследования, выбирать методики и средства решения задач при организации научно исследовательской работы	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач при организации научно исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач при организации научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач при организации научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач при организации научно- исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами анализа научно-технической ин формации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при организации научно исследовательской работы	Не продемонстрированы базовые способности анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при организации научно исследовательской работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при организации научно исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности анализа научно-технической ин формации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при организации научно исследовательской работы, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализа научно технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при организации научно- исследовательской работы без ошибок и недочетов	

ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	***Знать:*** практические аспекты приобретения и анализа научно-технической информации, выбора методик решения задач по теме исследования	Уровень знаний о практических аспектах при обретения и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о практических аспектах приобретения и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах приобретения и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования в объеме, соответствующем про грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах приобретения и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: практически при обретать и анализировать научно-техническую ин формацию, выбирать методики решения задач по теме исследования	При практическом при обретении и анализе научно-технической ин формации, выборе методик решения задач по теме исследования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При практическом приобретении и анализе научно технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При практическом приобретении и анализе научно технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При практическом приобретении и анализе научно технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками практически приобретать и анализировать научно- техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования	Не продемонстрированы базовые навыки практически приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки практически приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки практически приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки практически приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности						
ОПК-1.1. Находит и анализирует информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архи-	***Знать:*** способы приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о со временных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры, до пущено	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем про-	ГИА

тектуры		имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	грамме подготовки, без ошибок	
	Уметь: находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры про демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать ин формацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать ин формацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-1. Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач						
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	***Знать:*** подходы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ про ведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе под- готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архи тектуры в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований	При разработке рабочих планов и программ про ведения научных исследований в области ланд-	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ланд-	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ланд-	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ланд-	

	в области ландшафтной архитектуры	шафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	шафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	шафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	шафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	При разработке рабочих планов и программ про ведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности						
ОПК-1.2. Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	***Знать:*** алгоритм решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах решения сложных (не стандартных) задач в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	При решении сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении сложных (не стандартных) задач в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении сложных (не стандартных) задач в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	При решении сложных (не стандартных) задач в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: способностью решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	При решении сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые	Продемонстрированы способности решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	

				недочеты		
ПК-1. Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач						
ПК-1.2 . Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	***Знать:*** способы сбора, об работки, анализа и систематизации научно технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач	Уровень знаний о способах сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах сбора, обработки, анализа и систематизации научно технической информации по теме исследования, методики и средства решения за дач, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах сбора, обработки, анализа и систематизации научно технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач в объеме, соответствующем программе под- готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах сбора, обработки, анализа и систематизации научно технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно технической информации по теме исследования, вы бор методик и средств решения задач	При организации сбора, обработки, анализе и систематизации научно технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации сбора, обработки, анализе и систематизации научно технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При организации сбора, обработки, анализе и систематизации научно технической информации по теме исследования, вы боре методик и средств решения задач продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации сбора, обработки, анализе и систематизации научно технической информации по теме исследования, вы боре методик и средств решения задач продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач	Не продемонстрированы базовые способности организации сбора, обработки, анализа и систематизации научно технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организации сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности организации сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической ин формации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности организации сбора, обработки, анализа и систематизации научно технической информации по теме исследования, вы боре методик и средств решения задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик						

ОПК-2.1. Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	***Знать:*** педагогические методы для работы с ин формацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний о педагогических методах для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о педагогических методах для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, до пущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о педагогических методах для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о педагогических методах для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: применять педагогические методы для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При применении педагогических методов для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении педагогических методов для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности про демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении педагогических методов для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении педагогических методов для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: педагогическими методами для работы с ин формацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Не продемонстрированы базовые способности в педагогических методах для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей педагогических методов для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности педагогических методов для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности педагогических методов для работы с ин формацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	***Знать:*** основы применения ландшафтного искусства в образовательной деятельности	Уровень знаний об основах применения ландшафтного искусства в образовательной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний об основах применения ландшафтного искусства в образовательной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения ландшафтного искусства в образователь ной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, до-	Уровень знаний об основах применения ландшафтного искусства в образователь ной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Ландшафтное искусство и образовательная деятельность

		ошибки		пущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: применять ландшафтное искусство в образовательной деятельности	При применении ландшафтного искусства в образовательной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении ландшафтного искусства в образовательной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении ландшафтного искусства в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении ландшафтного искусства в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: основами приме нения ландшафтного искусства в образовательной деятельности	Не продемонстрированы базовые способности основами применения ландшафтного искусства в образовательной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей основа ми применения ландшафтного искусства в образовательной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности основа ми применения ландшафтного искусства в образовательной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности основами приме нения ландшафтного искусства в образовательной деятельности без ошибок и недочетов	
ПК-2. Готов к проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием современных методов						
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	***Знать:*** современные методы изучения биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна	Уровень знаний о современных методах изучения биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах изучения биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна, до пущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах изучения биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах изучения биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоразнообразие и биотехнологии
	Уметь: выбирать современные методы изучения биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна	При выборе современных методов изучения биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При применении совре-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	приме нения современных методов при изучении биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна	менных методов при изучении биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	набор навыков применения современных методов при изучении биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	базовые способности приме нения современных методов при изучении биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	способности применения со временных методов при изучении биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	***Знать:*** современные поле вые и лабораторные методы мониторинга окружающей среды	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах мониторинга окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах мониторинга окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах мониторинга окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах мониторинга окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Мониторинг окружающей среды
	Уметь: выбирать современные полевые и лабораторные методы мониторинга окружающей среды	При выборе современных полевых и лабораторных методов мониторинга окружающей среды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных полевых и лабораторных методов мониторинга окружающей среды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных полевых и лабораторных методов мониторинга окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных полевых и лабораторных методов мониторинга окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками приме нения современных полевых и лабораторных методов мониторинга окружаю щей среды	При применении современных полевых и лабораторных методов мониторинга окружающей среды не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять современные полевые и лабораторные методы мониторинга окружающей среды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять современные полевые и лабораторные методы мониторинга окружающей среды, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять современные полевые и лабораторные методы мониторинга окружающей среды без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ланд-	***Знать:*** современные поле вые и лабораторные методы исследований в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах исследований в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах исследований в ландшафтной архитектуре,	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем про-	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем про-	Методы исследований в ландшафтной архитектуре

шафтного дизайна		имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	грамме под готовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	грамме под готовки, без ошибок	
	Уметь: выбирать современные полевые и лабораторные методы исследований в ландшафтной архитектуре	При выборе современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками приме нения современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре	При применении современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки применения современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	***Знать:*** полевые и лабораторные методы исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Уровень знаний о полевых и лабораторных методах исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о полевых и лабораторных методах исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний о полевых и лабораторных методах исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о полевых и лабораторных методах исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Почвогрунты в декоративном растениеводстве
	Уметь: выбирать полевые и лабораторные методы исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При выборе полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	

	Владеть: навыками приме нения полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При применении современных полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы по левых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	***Знать:*** методы анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства	Уровень знаний о методах анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление объектами ландшафтного строительства
	Уметь: анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства	При анализе производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методы анализа производственного процесса при управлении объекта ми ландшафтного строительства	При применении методов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки методов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы методы анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабо-	***Знать:*** методы проведения прикладных исследований устойчиво-	Уровень знаний о методах проведения прикладных исследований	Минимально допустимый уровень знаний методах проведения при-	Уровень знаний о методах проведения прикладных исследований	Уровень знаний о методах проведения прикладных исследований	Устойчивость природных

раторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	сти природных систем	устойчивости природных систем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	кладных исследований устойчивости природных систем, допущено много негрубых ошибок	устойчивости природных систем в объеме, соответствующем про грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	устойчивости природных систем в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	систем
	Уметь: выбирать методы проведения прикладных исследований устойчивости природных систем	При выборе методов проведения прикладных исследований устойчивости природных систем не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов проведения прикладных исследований устойчивости при родных систем продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов проведения прикладных исследований устойчивости при родных систем продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов проведения прикладных исследований устойчивости при родных систем продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выбора методов проведения прикладных исследований устойчивости природных систем	При применении методов проведения прикладных исследований устойчивости природных систем не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы проведения прикладных исследований устойчивости природных систем с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности выбирать методы проведения прикладных исследований устойчивости природных систем, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выбирать методы проведения прикладных исследований устойчивости природных систем без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	***Знать:*** первичные практические понятия о полевых методах исследований в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний первичных практических понятий о полевых методах исследований в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний первичных практических понятий о полевых методах исследований в ландшафтной архитектуре, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний первичных практических понятий о полевых методах исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний первичных практических понятий о полевых методах исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: выбирать современные полевые методы исследований в ландшафтной архитектуре	При выборе современных полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При выборе современных полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но неко-	При выборе современных полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

				торые с недочетами		
	Владеть: первичными практическими навыками применения полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре	При применении приме нения полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения применения полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре с не которыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных полевых и лабораторных методов учёта биологических ресурсов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы методы применения современных полевых и лабораторных методов учёта биологических ресурсов без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	***Знать:*** основы научно исследовательской работы в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний основ научно исследовательской работы в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ научно-исследовательской работы в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ научно-исследовательской работы в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ научно-исследовательской работы в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: организовать научно-исследовательскую работу в области ландшафтного дизайна	При организации научно исследовательскую работу в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации научно исследовательскую работу в области ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При организации научно исследовательскую работу в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	При организации научно исследовательскую работу в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: навыками организации научно-исследовательской работы в области ландшафтного дизайна	При организации научно-исследовательскую работу в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации научно-исследовательскую работу в области ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации научно-исследовательскую работу в области ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы методы организации научно исследовательскую работу в области ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения	***Знать:*** современные методы изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного ди-	Уровень знаний современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения объектов и производственных про-	Уровень знаний современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного	Уровень знаний современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного	Производственная технологическая практика

объектов ландшафтного дизайна	зайна	дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	цессов в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять современные методы изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	При определении современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками приме нения современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	При применении современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы методы применения современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик						
ОПК-2.2. Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	***Знать:*** способы передачи профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
	Уметь: передавать профессиональные знания на иностранном языке с использовани-	При передаче профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современ-	При передаче профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современ-	При передаче профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современ-	При передаче профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современ-	

	ем современных педагогических методик	ных педагогических методик не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ных педагогических методик продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ных педагогических методик продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ных педагогических методик продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью передавать профессиональные знания на иностранном языке с использованием современных педагогических методик	При передаче профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей передавать профессиональные знания на иностранном языке с использованием современных педагогических методик с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности передачи профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик, при этом имеются не которые недочеты	Продемонстрированы способности передачи профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	***Знать:*** способы передачи знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик	Уровень способов пере дачи знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень способов передачи знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах передачи знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах передачи знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтное искусство и образовательная деятельность
	Уметь: передавать знания в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик	При передаче знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При передаче знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При передаче знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При передаче знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью передаче знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических	При передаче знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик не продемон-	Имеется минимальный набор способностей передачи знаний в области ландшафтного искусства с использованием педа-	Продемонстрированы базовые способности передачи знаний в области ландшафтного искусства с использовани-	Продемонстрированы способности передавать знания в области ландшафтного искусства с использованием педаго-	

	методик	стрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	гогических методик с некоторыми недочетами	ем педагогических методик, при этом имеются некоторые недочеты	гических методик без ошибок и недочетов	
ПК-2. Готов к проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием современных методов						
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	***Знать:*** программу научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий	Уровень знаний о про граммах научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программах научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программах научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах сбора, обработки, программах научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоразнообразие и биотехнологии
	Уметь: проводить научные исследования биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий	При проведении научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: готовностью про водить научные исследования биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий	Не продемонстрированы базовые способности проведения научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проведения научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проведения научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проведения научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в области ланд-	***Знать:*** программу мониторинга окружающей среды с использованием информацион-	Уровень знаний о про грамме мониторинга окружающей среды с использованием инфор-	Минимально допустимый уровень знаний о программе мониторинга окружающей среды с	Уровень знаний о программе мониторинга окружаю щей среды с использованием инфор-	Уровень знаний о программе мониторинга окружаю щей среды с использованием инфор-	Мониторинг окружающей среды

шафтной архитектуры с использованием информационных технологий	ных технологий	мационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	мационных техно логий в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено несколько негрубых ошибок	мационных техно логий в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	
	Уметь: проводить мониторинг окружающей среды с использованием информационных технологий	При проведении мониторинга окружающей среды с использованием ин формационных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий про демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: готовностью про водить мониторинг окружающей среды с использованием информационных технологий	Не продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг окружающей среды с использованием информационных технологий имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить мониторинг окружаю щей среды с использованием информационных технологий с некоторыми недочета ми	Продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг окружающей среды с использованием информационных технологий, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить мониторинг окружающей среды с использованием информационных технологий без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	***Знать:*** программу прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Уровень знаний про грамм прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных техно логий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре
	Уметь: проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных техно-	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий не продемон-	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий продемон-	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий продемон-	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий продемон-	

	логий	стрированы основные умения, имели место грубые ошибки	стрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	стрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	стрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: готовностью про водить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Не продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных техно логий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	***Знать:*** программу прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий	Уровень знаний про грамм прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвогрунты в декоративном растениеводстве
	Уметь: проводить прикладные исследования почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий	При проведении прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием ин формационных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: готовностью про водить прикладные исследования почвогрунтов в декоративном растениеводстве с	Не продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования почвогрунтов в декоративном рас-	Имеется минимальный набор способностей прикладные исследования почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования почвогрунтов в декоративном рас-	Продемонстрированы способности проводить прикладные исследования почвогрунтов в декоративном растение-	

	использованием ин формационных техно логий	тениеводстве с использо ванием информационных технологий, имели место грубые ошибки	с использованием ин формационных технол огий с некоторыми недо четами	тениеводстве с использо ванием информационных технологий, при этом имеются некоторые недочеты	водстве с использовани ем информационных технологий без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Прово дит прикладные исследования в области ланд шафтной архи тектуры с ис пользованием информацион ных технологий	***Знать:*** способы анали за производственного процесса при управле нии объекта ми ланд шафтного строитель ства с использованием компьютерных про грамм	Уровень знаний спосо бов анализа производ ственного процесса при управлении объектами ландшафтного строи тельства с использовани ем компьютерных про грамм ниже минималь ных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допусти мый уровень знаний спо собов анализа производ ственного процесса при управлении объектами ландшафтного строи тельства с использовани ем компьютерных про грамм, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний спосо бов анализа производ ственного процесса при управлении объектами ландшафтного строи тельства с использовани ем компьютерных про грамм в объеме, соответ ствующем программе под готовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний спосо бов анализа производ ственного процесса при управлении объектами ландшафтного строи тельства с использовани ем компьютерных про грамм в объеме, соответ ствующем программе под готовки, без ошибок	Управление объектами ландшафтно го строительст ва
	Уметь: анализировать производственный процесс при управле нии объектами ланд шафтного строитель ства с использованием компьютерных про грамм	При анализе производ ственных процессов при управлении объектами ландшафтного строи тельства с использовани ем компьютерных про грамм не продемонстри рованы основные уме ния, имели место грубые ошибки	При анализе производ ственных процессов при управлении объектами ландшафтного строи тельства с использовани ем компьютерных про грамм, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе производ ственных процессов при управлении объектами ландшафтного строи тельства с использовани ем компьютерных про грамм, выполнены все задания в пол ном объе ме, но некоторые с недо четами	При анализе производ ственных процессов при управлении объектами ландшафтного строи тельства с использовани ем компьютерных про грамм про демонстриро ваны все основные уме ния, выполнены все за дания в полном объеме	
	Владеть: готовностью анализировать произ водственный процесс при управлении объек тами ландшафтного строительства с ис пользованием компью терных программ	Не продемонстрированы базовые способности анализировать производ ственный процесс при управлении объектами ландшафтного строи тельства с использовани ем компьютерных про грамм, имели место гру бые ошибки	Имеется минимальный набор способностей ана лизировать производ ственный процесс при управлении объектами ландшафтного строи тельства с использовани ем компьютерных про грамм с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности анализировать производ ственный процесс при управлении объектами ландшафтного строи тельства с использовани ем компьютерных про грамм, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализиро вать производственный процесс при управлении объектами ландшафтно го строительства с ис пользованием компью терных программ без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Прово дит прикладные исследования в области ланд-	***Знать:*** программу проведения прикла дных исследований устойчивости при род-	Уровень знаний о про грамме проведения при кладных исследований устойчивости природных	Минимально допусти мый уровень знаний о программе проведения прикладных исследова-	Уровень знаний о про грамме проведения при кладных исследований устойчивости природных	Уровень знаний о про грамме проведения при кладных исследований устойчивости природных	Устойчивос ть природных систем

шафтной архитектуры с использованием информационных технологий	ных систем с применением ГИС технологий	систем с применением ГИС технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ний устойчивости природных систем с применением ГИС технологий, допущено много негрубых ошибок	систем с применением ГИС технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	систем с применением ГИС технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить прикладные исследования устойчивости природных систем с применением ГИС технологий	При проведении прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При проведении прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: готовностью про- водить прикладные исследования устойчивости при родных систем с применением ГИС технологий	Не продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования устойчивости природных систем с применением ГИС технологий	Имеется минимальный набор способностей с некоторыми недочетами проводить прикладные исследования устойчивости природных систем с применением ГИС технологий	Продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования устойчивости при родных систем с применением ГИС технологий, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить прикладные исследования устойчивости природных систем с применением ГИС технологий без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	***Знать:*** полевые методы проведения прикладных исследований в области ландшафтной	Уровень знаний полевых методов проведения прикладных исследований в области ландшафтной ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний полевых методов проведения прикладных исследований в области ландшафтной, до пущено много негрубых ошибок	Уровень знаний полевых методов проведения прикладных исследований в области ландшафтной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний полевых методов проведения прикладных исследований в области ландшафтной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры	При проведении прикладных исследований в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место	При проведении прикладных исследований в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При проведении прикладных исследований в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены	

		грубые ошибки		недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: готовностью про водить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	***Знать:*** программу проведения научно исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики	Уровень знаний про граммы проведения научно исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программы проведения научно исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения научно исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний программу проведения научно исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: проводить научно исследовательскую работу в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики	При проведении научно исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении научно исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении научно исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении научно исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: готовностью про водить научно-исследовательскую работу в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики	Не продемонстрированы базовые способности проводить научно-исследовательскую работу в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики, имели место гру-	Имеется минимальный набор способностей проводить научно-исследовательскую работу в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики с некоторыми	Продемонстрированы базовые способности проводить научно-исследовательскую работу в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики, при этом имеются	Продемонстрированы способности проводить научно-исследовательскую работу в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики без ошибок и	

		бые ошибки	недочетами	некоторые недочеты	недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	***Знать:*** структуру прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний структуры прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	При проведении прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: готовностью проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	Не продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик						
ОПК-2.1. Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	***Знать:*** современные педагогические методы в образовательной деятельности	Уровень знаний о современных педагогических методов в образовательной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных педагогических методов в образовательной деятельности, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний о современных педагогических методов в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных педагогических методов в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять современные педагогиче-	При применении современных педагогических	При применении современных педагогических	При применении современных педагогических	При применении современных педагогических	

	ские методы в образовательной деятельности	методов в образователь ной деятельности не про демонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	методов в образовательной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	методов в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	методов в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: современными педагогическими методами в образовательной деятельности	Не продемонстрированы базовые способности применения современных педагогических методов в образовательной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приме нения современных педагогических методов в образовательной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приме нения современных педагогических методов в образовательной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применения со временных педагогических методов в образовательной деятельности без ошибок и недочетов	
ПК-2. Готов к проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием современных методов						
ПК-2.1 . Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	***Знать:*** современные поле вые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах изучения объектов ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах изучения объектов ландшафтного, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах изучения объектов ландшафтного в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах изучения объектов ландшафтного в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выбирать современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна про демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных полевых и лабораторных методов изучения объектов ландшафтного дизайна про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками приме нения современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного дизайна	При применении современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного дизайна не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков применения современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного ди-	Продемонстрированы базовые навыки применения современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного	Продемонстрированы навыки применения современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного дизайна	

		базовые навыки, имели место грубые ошибки	зайна с некоторыми недочетами	дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	без ошибок и недочетов	
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик						
ОПК-2.2. Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	***Знать:*** способы передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	При передаче профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При передаче профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При передаче профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При передаче профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	При передаче профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей передачи профессиональных знаний с использованием со временных педагогических методик с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности передачи профессиональных знаний с использованием со временных педагогических методик, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик без ошибок и недочетов	
ПК-2. Готов к проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием современных методов						
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием	***Знать:*** программу проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Уровень знаний про граммы проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий ниже	Минимально допустимый уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием инфор-	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий в объе-	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий в объ-	ГИА

информационных технологий		минимальных требований, имели место грубые ошибки	мационных технологий, допущено много негрубых ошибок	ме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	еме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: готовностью про водить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Не продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности						
ОПК-3.1. Находит и анализирует информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	***Знать:*** способы приобретения и анализа информации о новых технологиях выращивания декоративных растений	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях выращивания декоративных растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых техно логиях выращивания декоративных растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях выращивания декоративных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях выращивания декоративных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растения в ландшафтной архитектуре
	Уметь: находить и анализировать информацию о новых технологиях выращивания декоративных растений	При нахождении и анализе информации о новых технологиях выращивания декоративных растений не продемонстрированы основные умения, имели место	При нахождении и анализе информации о новых техно логиях выращивания декоративных растений продемонстрированы основные умения, выполнены все за-	При нахождении и анализе информации о новых техно логиях выращивания декоративных растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все	При нахождении и анализе информации о новых техно логиях выращивания декоративных растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все	

		грубые ошибки	дания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о новых технологиях выращивания декоративных растений	Не продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых технологиях выращивания декоративных растений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать ин формацию о новых технологиях выращивания декоративных растений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать ин формацию о новых техно логиях выращивания декоративных растений, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о новых технологиях выращивания декоративных растений деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Находит и анализирует информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	***Знать:*** способы приобретения и анализа информации о новых технологиях ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых техно логиях ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии ландшафтного строительства
	Уметь: находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о новых техно логиях ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства	Не продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать ин формацию о новых технологиях ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать ин формацию о новых техно логиях ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства деятельности без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты						

ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	***Знать:*** способы оценки биоразнообразия на объектах озеленения и структуру научно-технических отчётов	Уровень знаний способов оценки биоразнообразия на объектах озеленения и структуру научно- технических отчётов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов оценки биоразнообразия на объектах озеленения и структуру научно технических отчётов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки биоразнообразия на объектах озеленения и структуру научно технических отчётов, в объеме, соответствующем про грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки биоразнообразия на объектах озеленения и структуру научно технических отчётов в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	Биоразнообразие и биотехнологии
	Уметь: оценивать биоразнообразие на объектах озеленения и готовить научно технические отчёты	При оценке биоразнообразии на объектах озеленения и подготовке научно-технические отчёты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке биоразнообразии на объектах озеленения и подготовке научно технические отчёты продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке биоразнообразии на объектах озеленения и подготовке научно технические отчёты продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке биоразнообразии на объектах озеленения и подготовке научно технические отчёты продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью оценивать биоразнообразие на объектах озеленения и готовить научно технические отчёты	При оценке биоразнообразии на объектах озеленения и подготовке научно-технические отчёты не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оценке биоразнообразии на объектах озеленения и подготовке научно-технические отчёты с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оценке биоразнообразии на объектах озеленения и подготовке научно-технические от чёты, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки по оценке биоразнообразии на объектах озеленения и подготовке научно-технические отчёты без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	***Знать:*** методы анализа данных мониторинга окружающей среды, подготовки научно-технических отчётов	Уровень знаний методов анализа данных мониторинга окружающей среды, подготовки научно технических отчётов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа данных мониторинга окружающей среды, под готовки научно-технических отчётов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа данных мониторинга окружающей среды, под готовки научно технических отчётов в объеме, соответствующем про грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа данных мониторинга окружающей среды, под готовки научно технических отчётов в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	Мониторинг окружающей среды
	Уметь: анализировать данных мониторинга окружающей среды, готовит научно-	При анализе данных мониторинга окружающей среды, подготовке научно-технические отчеты	При анализе данных мониторинга окружающей среды, подготовке научно технические отчеты	При выборе анализе данных мониторинга окружающей среды, подготовке научно техниче-	При анализе данных мониторинга окружающей среды, подготовке научно технические отчеты	

	технические отчеты	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ские отчеты продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа данных мониторинга окружающей среды, подготовки научно-технических отчётов	При анализе данных мониторинга окружающей среды, подготовке научно-технических отчётов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа данных мониторинга окружаю щей среды, подготовке научно-технических отчётов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа данных мониторинга окружающей среды, подготовке научно-технических отчётов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа данных мониторинга окружающей среды, подготовке научно технических отчётов без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	***Знать:*** методы анализа полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно технических отчётов	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно- технических отчётов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно-технических отчётов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно-технических отчётов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно-технических отчётов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре
	Уметь: анализировать полученные экспериментальные данные по объектам ландшафтной архитектуры, готовит научно технические отчеты	При анализе полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовке научно технических отчетов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: навыками анализа полученных экспериментальных данных по объектам	При анализе полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры,	Имеется минимальный набор навыков анализа по лученных экспериментальных данных по	Продемонстрированы базовые навыки анализа по лученных экспериментальных данных по	Продемонстрированы навыки анализа полученных экспериментальных данных по объектам	

	ландшафтной архитектуры, подготовки научно технических отчётов	подготовке научно технических отчётов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно технических отчётов с некоторыми недочетами	объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно технических отчётов, при этом имеются некоторые недочеты	ландшафтной архитектуры, подготовки научно-технических отчётов без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	***Знать:*** основы применения компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчётов	Уровень знаний об основах применения компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчётов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах применения компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно технических отчётов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно технических отчётов в объеме, соответствующем про грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно технических отчётов в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	Компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре
	Уметь: применять компьютерные технологии при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчётов	При применении компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно технических отчётов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении компьютерных технологий при об работке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчётов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчётов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол- ном объеме, но некоторые с недочетами	При применении компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчётов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: навыками приме нения компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчётов	При применении компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно технических отчётов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовки научно-технических от чётов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовки научно-технических отчётов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки применения компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовки научно-технических отчётов без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-	***Знать:*** способы анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениевод-	Уровень знаний о способах анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растение-	Минимально допустимый уровень знаний о способах анализа экспериментальных данных при изучении почвогрун-	Уровень знаний о способах анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растение-	Уровень знаний о способах анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растение-	Почвогрунты в декоративном растениевод

технические отчеты, публикации	стве	водстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	тов в декоративном растениеводстве, допущено много негрубых ошибок	водстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	водстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	стве
	Уметь: анализировать экспериментальные данные при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При анализе экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать экспериментальные данные при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При анализе экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	***Знать:*** подходы анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве	Уровень знаний подходов анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний подходов анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление объектами ландшафтного строительства
	Уметь: анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве	При анализе управленческих функции предприятий при ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе управленческих функции предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе управленческих функции предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе управленческих функции предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве	При анализе управленческих функции предприятий при ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	***Знать:*** способы анализа полученных экспериментальных данных при изучении основ композиции в графическом дизайне	Уровень знаний о способах анализа полученных экспериментальных данных при изучении основ композиции в графическом дизайне ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах анализа полученных экспериментальных данных при изучении основ композиции в графическом дизайне, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа полученных экспериментальных данных при изучении основ композиции в графическом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа полученных экспериментальных данных при изучении основ композиции в графическом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы композиции в графическом дизайне
	Уметь: анализировать по лученные экспериментальные данные при изучении основ композиции в графическом дизайне	При анализе полученных экспериментальных данных во время изучения основ композиции в графическом дизайне не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных экспериментальных данных во время изучения основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных экспериментальных данных во время изучения основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе полученных экспериментальных данных во время изучения основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать полученные экспериментальные данные при изучении основ композиции в графическом дизайне	При анализе полученных экспериментальных данных во время изучения основ композиции в графическом дизайне не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа по лученных экспериментальных данных во время изучения основ композиции в графическом дизайне, с не которыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа по лученных экспериментальных данных во время изучения основ композиции в графическом дизайне, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа полученных экспериментальных данных во время изучения основ композиции в графическом дизайне без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные,	***Знать:*** подходы анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых про-	Уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых	Минимально допустимый уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных по	Уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых	Уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых	Ландшафтный дизайн малых пространств

готовит научно-технические отчеты, публикации	странств	пространств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	изучению дизайна малых пространств, до пущено много негрубых ошибок	пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать экспериментальные данные по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации	При анализе экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать экспериментальные данные по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации	При анализе экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и подготовке научных рекомендации не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и подготовке научных рекомендации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализе экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и подготовке научных рекомендации, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и подготовке научных рекомендации без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	***Знать:*** подходы анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем	Уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости при родных систем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Устойчивость природных систем
	Уметь: анализировать экспериментальные данные при изучении устойчивости природных систем и готовить научные рекомендации	При анализе экспериментальных данных при изучении устойчивости при родных систем и подготовке научных рекомендаций не продемонстрированы основные умения, имели место	При анализе экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций про демонстрированы основные умения, выполнены все	При анализе экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций продемонстрированы все основные умения, выполнены	При анализе экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций продемонстрированы все основные умения, выполнены	

		грубые ошибки	задания, но не в полном объеме	все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать экспериментальные данные при изучении устойчивости природных систем и готовить научные рекомендации	При анализе экспериментальных данных при изучении устойчивости при родных систем и подготовке научных рекомендаций не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости при родных систем и подготовке научных рекомендаций с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций, при этом имеются не которые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	***Знать:*** способы анализа полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе	Уровень знаний способов анализа полученных экспериментальных данных при научно- исследовательской работе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: анализировать по лученные экспериментальные данные при научно исследовательской работе	При анализе полученных экспериментальных данных при научно исследовательской работе не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных экспериментальных данных при научно- исследовательской работе продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных экспериментальных данных при научно- исследовательской работе продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе полученных экспериментальных данных при научно- исследовательской работе продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать полученные экспериментальные данные при научно-исследовательской работе	При анализе полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа по лученных экспериментальных данных при научно исследовательской работе с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа по лученных экспериментальных данных при научно исследовательской работе, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует получен-	***Знать:*** показатели характеристики произ-	Уровень знаний о показателях характеристики	Минимально допустимый уровень знаний о	Уровень знаний о показателях характеристики	Уровень знаний о показателях характеристики	Производственная

ные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	водственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве	производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	показателях характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	технологическая практика
	Уметь: определять показатели характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве	При определении показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять показатели характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве	При определении показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения показателей характеристики производственной деятель ности предприятий при ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки определения показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты						
ПКС-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	***Знать:*** методы анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации	Уровень знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Сертификация в ландшафтной архитектуре

	Уметь: анализировать показатели деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать показатели деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа показателей деятельности пред приятий ландшафтного строительства для проведения сертификации, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	***Знать:*** методы экологической оценки деятельности предприятий ландшафтного строительства	Уровень знаний о методах экологической оценки деятельности пред приятий ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах экологической оценки деятельности предприятий ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах экологической оценки деятельности предприятий ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах экологической оценки деятельности предприятий ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Градостроительная экология
	Уметь: оценивать экологические аспекты деятельности предприятий ландшафтного строительства	При оценке экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью оценивать экологические аспекты деятельности предприятий	При оценке экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства	Имеется минимальный набор навыков оценки эко логических аспектов деятельности предпри-	Продемонстрированы базовые навыки оценки эко логических аспектов деятельности предприя-	Продемонстрированы навыки оценки экологических аспектов деятельности предприятий	

	ландшафтного строительства	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ятий ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	тий ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	ландшафтного строительства без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности						
ОПК-3.2. Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	***Знать:*** способы разработки и реализации новых техно логий выращивания декоративных растений	Уровень знаний о способах передачи разработки и реализации новых технологий выращивания декоративных растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий выращивания декоративных растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий выращивания декоративных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий выращивания декоративных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растения в ландшафтной архитектуре
	Уметь: разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений	При разработке и реализации новых технологий выращивания декоративных растений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и реализации новых технологий выращивания декоративных растений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и реализации новых технологий выращивания декоративных растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и реализации новых технологий выращивания декоративных растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений	При разработке и реализации новых технологий выращивания декоративных растений не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений, при этом имеются не- которые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	***Знать:*** способы разработки и реализации новых техно логий в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии ландшафтного строительства

	Уметь: разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты						
ПК-3.2. Применяет результаты исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	***Знать:*** подходы применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций	Уровень знаний подходов применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных ком позиций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных ком позиций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных ком позиций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоразнообразие и биотехнологии
	Уметь: применять результаты изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций	При применении результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций техно логий выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты изучения биоразнообразия при со-	Не продемонстрированы базовые способности применения результатов изучения биоразнообра-	Имеется минимальный набор способностей приме нения результатов изучения биоразнообра-	Продемонстрированы базовые способности приме нения результатов изучения биоразнообра-	Продемонстрированы способности применять результаты изучения биоразнообразия при	

	здании декоративных композиций	зия при создании декоративных композиций, имели место грубые ошибки	зия при создании декоративных композиций с некоторыми недочетами	зия при создании декоративных композиций, при этом имеются некоторые недочеты	создании декоративных композиций без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	***Знать:*** направления применения результатов мониторинга окружающей среды в практической деятельности	Уровень знаний направлений применения результатов мониторинга окружающей среды в практической деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлений применения результатов мониторинга окружающей среды в практической деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направлений применения результатов мониторинга окружаю щей среды в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний направлений применения результатов мониторинга окружаю щей среды в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Мониторинг окружающей среды
	Уметь: применять результаты мониторинга окружающей среды в практической деятельности	При применении результатов мониторинга окружающей среды в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов мониторинга окружаю щей среды в практической деятельности выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов мониторинга окружаю щей среды в практической деятельности выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов мониторинга окружаю щей среды в практической деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты мониторинга окружающей среды в практической деятельности	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты мониторинга окружаю щей среды в практической деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты мониторинга окружающей среды в практической деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять результаты мониторинга окружающей среды в практической деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять результаты мониторинга окружающей среды в практической деятельности без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использова-	***Знать:*** направления применения результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности	Уровень знаний направлений применения результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлений применения результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направлений применения результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний направлений применения результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре

ния, охраны и защиты	***Уметь***: применять результаты исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности	При применении результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности	Не продемонстрированы базовые способности применения результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приме нения результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приме нения результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применения результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	***Знать:*** основы применения результатов научно исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий	Уровень знаний основ применения результатов научно исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ применения результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ применения результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий в объеме, соответствующем про грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ применения результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	Компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в	

					полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты научно исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять результаты научно исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять результаты научно- исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	***Знать:*** подходы применения результатов изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	Уровень знаний подходов применения результатов изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования в объеме, соответствующем про грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования в объеме, соответствующем про грамме подготовки, без ошибок	Почвогрунты в декоративном растениеводстве
	Уметь: применять результаты изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	При применении результатов изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При применении результатов изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты изучения почвогрунтов при управ-	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты изучения почвогрунтов	Имеется минимальный набор способностей применять результаты изучения почвогрунтов	Продемонстрированы базовые способности применять результаты изучения почвогрунтов	Продемонстрированы способности применять результаты изучения почвогрунтов при управ-	

	лении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, имели место грубые ошибки	при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования с некоторыми недочетами	при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, при этом имеются некоторые недочеты	лении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	***Знать:*** подходы применения результатов научно исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры	Уровень знаний подходов применения результатов научно исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры, до пущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление объектами ландшафтного строительства
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры	При применении результатов научно исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно- исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно- исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно- исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты научно исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять результаты научно исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты исследователь-	***Знать:*** подходы применения результатов изучения основ компо-	Уровень знаний о подходах применения результатов изучения основ	Минимально допустимый уровень знаний о подходах применения	Уровень знаний о подходах применения результатов изучения основ	Уровень знаний о подходах применения результатов изучения основ	Основы композиции в графиче-

ской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	зиции в графическом дизайне при разработке проектов по ландшафтной архитектуре	композиции в графическом дизайне при разработке проектов по ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	результатов изучения основ композиции в графическом дизайне при разработке проектов по ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	композиции в графическом дизайне при разработке проектов по ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	композиции в графическом дизайне при разработке проектов по ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ском дизайне
	Уметь: применять результаты изучения основ композиции в графическом дизайне при разработке проектов по ландшафтной архитектуре	При применении результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во время разработки проектов по ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во время разработки проектов по ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во время разработки проектов по ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во время разработки проектов по ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты изучения основ композиции в графическом дизайне при разработке проектов по ландшафтной архитектуре	Не продемонстрированы базовые способности применения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во время разработки проектов по ландшафтной архитектуре, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приме нения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во время разработки проектов по ландшафтной архитектуре, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приме нения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во время разработки проектов по ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	э	
ПК-3.2. Применяет результаты исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использова-	***Знать:*** подходы применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории	Уровень знаний подходов применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено несколько негрубых оши-	Уровень знаний подходов применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Ландшафтный дизайн малых пространств

ния, охраны и защиты				бок		
	Уметь: применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории	При применении результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	***Знать:*** подходы применения результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна	Уровень знаний подходов применения результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов изучения устойчивости при родных систем при создании объектов ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения устойчивости природных систем при со здании объектов ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения устойчивости природных систем при со здании объектов ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устойчивость природных систем
	Уметь: применять результаты изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна	При применении результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов изучения устойчивости природных систем при со здании объектов ландшафтного дизайна выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При применении результатов изучения устойчивости природных систем при со здании объектов ландшафтного дизайна выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов изучения устойчивости природных систем при со здании объектов ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в	

					полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты изучения устойчивости при родных систем при создании объектов ландшафтного дизайна	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять результаты изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять результаты изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	***Знать:*** подходы применения результатов научно исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры	Уровень знаний подходов применения результатов научно исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры	При применении результатов научно исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно- исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно- исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно- исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты научно исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять результаты научно исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять результаты научно- исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры технологий без ошибок и недочетов	

ПК-3.2. Применяет результаты исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	***Знать:*** подходы применения результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности	Уровень знаний подходов применения результатов научно исследовательской работы в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности	При применении результатов научно исследовательской работы в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно- исследовательской работы в профессиональной деятельности выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно- исследовательской работы в профессиональной деятельности выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно- исследовательской работы в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол- ном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно исследовательской работы в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты научно исследовательской работы в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять результаты научно исследовательской работы в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять результаты научно- исследовательской работы в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты						
ПКС-3.2. Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционально-	***Знать:*** подходы применения результатов научно исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний подходов применения результатов научно исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Сертификация в ландшафтной архитектуре

го использования, охраны и защиты	***Уметь***: применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре	При применении результатов научно исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно- исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно- исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно- исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты научно исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять результаты научно исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ПКС-3.2. Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	***Знать:*** комплекс показателей экологической оценки территорий городов при озеленении	Уровень знаний комплекса показателей эколоти ческой оценки территорий городов при озеленении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Градостроительная экология
	Уметь: определять комплекс показателей экологи ческой оценки территорий городов при озеленении	При определении комплекса показателей эко логической оценки территорий городов при озеленении не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками определения комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеле-	Не продемонстрированы базовые способности определения комплекса показателей экологической оценки территорий	Имеется минимальный набор способностей определения комплекса показателей экологической оценки территорий	Продемонстрированы базовые способности определения комплекса показателей экологической оценки территорий	Продемонстрированы способности определения комплекса показателей экологической оценки территорий городов	

	нении	городов при озеленении, имели место грубые ошибки	городов при озеленении с некоторыми недочетами	городов при озеленении, при этом имеются некоторые недочеты	при озеленении без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности						
ОПК-3.1. Находит и анализирует информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	***Знать:*** способы приобретения и анализа информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых эффективных техно логиях в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе под- готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: находить и анализировать информацию о новых эффективных техно логиях в области ландшафтного дизайна	При нахождении и анализе информации о новых эффективных техно логиях в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	Не продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых эффективных техно логиях в области ландшафтного дизайна, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать ин формацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать ин формацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о новых эффективных техно логиях в области ландшафтного дизайна деятельности без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты						
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические от-	***Знать:*** методы анализа полученных экспериментальных данных, подготовки научно-технических отчётов, публикаций	Уровень знаний о методах анализа полученных экспериментальных данных, подготовки научно-технических отчётов, публикаций а ниже ми-	Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа полученных экспериментальных данных, подготовки научно-технических от-	Уровень знаний о методах анализа полученных экспериментальных данных, под готовки научно-технических отчётов, публикаций в объеме,	Уровень знаний о методах анализа полученных экспериментальных данных, под готовки научно-технических отчётов, публикаций в объеме,	ГИА

четы, публикации		нимальных требований, имели место грубые ошибки	чётов, публикаций, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе под готовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	соответствующем программе под готовки, без ошибок	
	Уметь: анализировать по лученные экспериментальные данные, готовить научно-технические отчёты, публикации	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно технических отчётов, публикаций не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно технических отчётов, публикаций продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно технических отчётов, публикаций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно технических отчётов, публикаций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью анализировать полученные экспериментальные данные, готовить научно технические отчёты, публикации	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно технических отчётов, публикаций не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа по лученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа по лученных экспериментальных данных, подготовке научно-технических отчётов, публикаций, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа полученных экспериментальных данных, подготовке научно технических отчётов, публикаций без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности						
ОПК-3.2. Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	***Знать:*** способы разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах разработки и реализации новых эффективных техно логий в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых эффективных техно логий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых эффективных техно логий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	При разработке и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	При разработке и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности про демонстрированы основные умения, выполнены все задания,	При разработке и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности про демонстрированы все основные умения, выполнены все за-	При разработке и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности про демонстрированы все основные умения, выполнены все за-	

		ошибки	но не в полном объеме	дания в полном объеме, но некоторые с недочетами	дания в полном объеме	
	Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	При разработке и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать и реализовывать новые эффективные техно логии в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать и реализовывать новые эффективные техно логии в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты						
ПК-3.2 . Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	***Знать:*** подходы применения результатов научно исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Уровень знаний подходов применения результатов научно исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	При применении результатов научно исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты не про- демонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно- исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При применении результатов научно- исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно- исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты про- демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способно-	Не применены результа-	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	стью применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	ты научно исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, имели место грубые ошибки	набор способностей приме нений результатов научно исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты с некоторыми недочетами	базовые способности приме нений результатов научно исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, при этом имеются некоторые недочеты	способности применять результаты научно исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы						
ОПК-4.1. Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** программу и методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения	Уровень знаний о про граммах и методах исследования состояния декоративных растений на объектах озеленения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программах и методах исследования состояния декоративных растений на объектах озеленения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программах и методах исследования состояния декоративных растений на объектах озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программах и методах исследования состояния декоративных растений на объектах озеленения в объеме, соответствующем программе под- готовки, без ошибок	Растения в ландшафтной архитектуре
	Уметь: составлять программу и выбирать методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения	При составлении про граммы и выборе методов исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении программы и выборе методов исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программы и выборе методов исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении программы и выборе методов исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составлять программу и выбирать методы исследований со стояния декоративных растений на объектах озеленения	Не продемонстрированы базовые навыки составлять программу и выбирать методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки составлять программу и выбирать методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки составлять программу и выбирать методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения, при этом имеются некоторые	Продемонстрированы навыки составлять про грамму и выбирать методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения деятельности без ошибок и недочетов	

				недочеты		
ОПК-4.1. Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	***Знать:*** программу и методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании	Уровень знаний о про грамме и методах исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программе и методах исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании, до пущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программе и методах исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программе и методах исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологическое проектирование
	Уметь: составлять про грамму и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании	При составлении про граммы и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении программы и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программы и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении программы и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании	Не продемонстрированы базовые навыки составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыков составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки составлять про грамму и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании деятельности без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам						
ПК-4.1. Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или)	***Знать:*** подходы применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности	Уровень знаний о подходах применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний о подходах применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельно сти, допущено много негру-	Уровень знаний о подходах применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, до-	Уровень знаний о подходах применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Ландшафтное искусство и образовательная деятельность

дополнительным профессиональным программам		ошибки	бых ошибок	пущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: применять знания по ландшафтному искусству в образовательной деятельности	При применении знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При применении знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол- ном объеме, но некоторые с недочетами	При применении знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: навыками приме- нения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности	При применении знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения знаний по ландшафтному искусству в образователь ной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	***Знать:*** подходы освоения учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о подходах освоения учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах освоения учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах освоения учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе под- готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах освоения учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре
	Уметь: осваивать учебную дисциплину по методам исследований в ландшафтной архитектуре	При осваивании учебную дисциплину по методам исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осваивании учебную дисциплину по методам исследований в ландшафтной архитектуре про демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осваивании учебную дисциплину по методам исследований в ландшафтной архитектуре про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осваивании учебную дисциплину по методам исследований в ландшафтной архитектуре про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью осваивать учебную дисциплину по	При осваивании учебной дисциплины по методам исследований в ланд-	Имеется минимальный набор навыков осваивания учебной дисциплины	Продемонстрированы базовые навыки осваивания учебной дисциплины	Продемонстрированы навыки осваивания учебной дисциплины по ме-	

	методам исследований в ландшафтной архитектуре	шафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	по методам исследований в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	по методам исследований в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	тодам исследований в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	***Знать:*** методы освоения учебной дисциплины по дизайну малых пространств, систематизации знаний	Уровень знаний о методах освоения учебной дисциплины по дизайну малых пространств, систематизации знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах освоения учебной дисциплины по дизайну малых пространств, систематизации знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах освоения учебной дисциплины по дизайну малых пространств, систематизации знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах освоения учебной дисциплины по дизайну малых пространств, систематизации знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтный дизайн малых пространств
	Уметь: осваивать учебную дисциплину по дизайну малых пространств, систематизировать знания	При осваивании учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осваивании учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осваивании учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осваивании учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью осваивать учебную дисциплину по дизайну малых пространств, систематизировать знания	При осваивании учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осваивания учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осваивания учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки осваивании учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональ-	***Знать:*** методы освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам	Уровень знаний о методах освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний о методах освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополни тельных профессиональных программам, допущено много негрубых	Уровень знаний о методах освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний о методы освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика

ным программам		ошибки	ошибок	несколько негрубых ошибок		
	Уметь: осваивать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам	При осваивании практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных про граммам не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осваивании практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осваивании практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осваивании практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью осваивать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам	При осваивании практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осваивания практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осваивания практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам, при этом имеются не которые недочеты	Продемонстрированы навыки осваивания практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы						
ОПК-4.2. Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчётные документы	***Знать:*** структуру комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методы анализа полученных результатов	Уровень знаний о структуре комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методах анализа полученных результатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о структуре комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методах анализа полученных результатов, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний о структуре комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методах анализа полученных результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методах анализа полученных результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растения в ландшафтной архитектуре
	Уметь: проводить комплексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные ре-	При проведении комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализе полученных результатов не продемон-	При проведении комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализе полученных результатов продемонстри-	При проведении комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализе полученных результатов продемонстри-	При проведении комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализе полученных результатов продемонстри-	

	зультаты	стрированы основные умения, имели место грубые ошибки	рованы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	рованы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рованы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить комплексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты	При проведении комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализе полученных результатов не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить комплексные исследования фитоценозов в при родных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить комплексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить комплексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчётные документы	***Знать:*** структуру научных исследований в природных и урбоэкосистемах при эко логическом проектировании	Уровень знаний о структуре научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о структуре научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре научных исследований в природных и урбоэкосисте мах при экологическом проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре научных исследований в природных и урбоэкосисте мах при экологическом проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологическое проектирование
	Уметь: проводить комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения комплексных научных исследований в при родных и урбоэкосистемах при	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проекти-	Имеется минимальный набор способностей проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкоси-	Продемонстрированы базовые способности проведения комплексных научных исследований в при родных и урбоэкоси-	Продемонстрированы способности проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах	

	экологическом проектировании	ровании не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	стемах при экологическом проектировании с некоторыми недочетами	стемах при экологическом проектировании, при этом имеются некоторые недочеты	при экологическом проектировании без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам						
ПК-4.2. Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам используя результаты научных исследований	***Знать:*** методику проведения лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтное искусство и образовательная деятельность
	Уметь: качественно проводить лекционные и практические занятия по ландшафтному искусству	При качественном проведении лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При качественном проведении лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству выполнены все задания, но не в полном объеме	При качественном проведении лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	При качественном проведении лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить лекционные и практические занятия по ландшафтному искусству	Не продемонстрированы базовые способности проводить лекционные и практические занятия по ландшафтному искусству, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить лекционные и практические занятия по ландшафтному искусству с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности лекционные и практические занятия по ландшафтному искусству, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить лекционные и практические занятия по ландшафтному искусству без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополни-	***Знать:*** методику проведения лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре

тельным профессиональным программам используя результаты научных исследований	***Уметь***: проводить лекционные и практические занятия по методам исследований в ландшафтной архитектуре	При проведении лекционных и практических занятий по методам ис следований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью проводить лекционные и практические занятия по методам исследований в ландшафтной архитектуре	Не продемонстрированы базовые способности проводить лекционные и практические занятия по методам исследований в ландшафтной архитектуре, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить лекционные и практические занятия по методам исследований в ландшафтной архитектуре с не которыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить лекционные и практические занятия по методам исследований в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить лекционные и практические занятия по методам исследований в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам используя результаты научных исследований	***Знать:*** методику проведения лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтный дизайн малых пространств
	Уметь: проводить лекционные и практические занятия по дизайну малых пространств	При проведении лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью преподавать лекционные и практические занятия по дизайну малых пространств	Не продемонстрированы базовые способности преподавать лекционные и практические занятия по дизайну малых пространств, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей преподавать лекционные и практические занятия по дизайну малых пространств с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности преподавать лекционные и практические занятия по дизайну малых пространств, при этом имеются некоторые недоче-	Продемонстрированы способности преподавать лекционные и практические занятия по дизайну малых пространств без ошибок и недочетов	

				ты		
ПК-4.2. Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам используя результаты научных исследований	***Знать:*** методику проведения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам	Уровень знаний методик проведения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методик проведения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методик проведения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методик проведения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам	При преподавании практических занятии по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных про граммам не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При преподавании практических занятии по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам выполнены все задания, но не в полном объеме	При преподавании практических занятии по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При преподавании практических занятии по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам	Не продемонстрированы базовые способности преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных про граммам, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополни тельных профессиональных программам, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы						
ОПК-4.1. Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной архи-	***Знать:*** программу и методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний про грамм и методов исследований объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ и методов исследований объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ и методов исследований объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе под- готовки, допущено не	Уровень знаний программ и методов исследований объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	ГИА

тектуры				сколько негрубых ошибок		
	Уметь: составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	При составлении программ и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении программ и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры про демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программ и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении программ и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности составлять про грамму и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры деятельности без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам						
ПК-4.1. Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	***Знать:*** методы освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополни тельным профессиональным программам	Уровень знаний методов освоения учебных кур сов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осваивать учебные курсы, дисциплины и систематизировать знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При осваивании учебных курсов, дисциплины и систематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополни тельным профессиональным программам не про демон-	При осваивании учебных курсов, дисциплины и систематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстри-	При осваивании учебных курсов, дисциплины и систематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы все	При осваивании учебных курсов, дисциплины и систематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстри-	

		стрированы основные умения, имели место грубые ошибки	рованы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	рованы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: способностью осваивать учебные курсы, дисциплины и систематизировать знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При осваивании учебных курсов, дисциплины и систематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополни тельным профессиональным программам не про демонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осваивания учебных курсов, дисциплины и систематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополни тельным профессиональным программам с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осваивания учебных курсов, дисциплины и систематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки применения освaивании учебных курсов, дисциплины и систематизировании знаний по про граммам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам без ошибок и недочетов	
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы						
ОПК-4.2. Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчётные документы	***Знать:*** структуру комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, способы анализа результатов и подготовки отчётных документов	Уровень знаний о структуре комплексных научных исследований в при родных и урбоэкосисте мах, способах анализа результатов и подготовки отчётных документов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о структуре комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, способах анализа результатов и под готовки отчётных документов, допущено много негру быхошибок	Уровень знаний о структуре комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, способах анализа результатов и под готовки отчётных документов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, способах анализа результатов и под готовки отчётных документов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализировать результаты и готовить от чётные документы	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализе результатов и под готовке отчётных доку ментов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализе результатов и подготовке от чётных документов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализе результатов и подготовке отчётных документов про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализе результатов и подготовке отчётных документов про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью проводить комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализировать результаты и готовить отчётные документы	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализе результатов и под готовке отчётных доку ментов не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализа результатов и подготовки отчётных документов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проведения комплексных научных исследований в при родных и урбоэкосистемах, анализа результатов и под готовки отчётных документов, при этом имеются не которые недочеты	Продемонстрированы способности проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализа результатов и подготовки отчётных документов без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам						
ПК-4.2. Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	***Знать:*** основы преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополни тельным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: преподавать учебные курсы, дисциплины или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	При преподавании учебных курсов, дисциплин или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополни тельным профессиональным программам, используя результаты научных исследований не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При преподавании учебных курсов, дисциплин или про ведении отдельных видов учебных занятий по про граммам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При преподавании учебных курсов, дисциплин или про ведении отдельных видов учебных занятий по про граммам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При преподавании учебных курсов, дисциплин или про ведении отдельных видов учебных занятий по про граммам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способно-	Не продемонстрированы	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	стью преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	базовые способности преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит от дельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований, имели место грубые ошибки	набор способностей преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или про водит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований с некоторыми недочетами	базовые способности преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по про граммам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований, при этом имеются некоторые недочеты	способности преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит от дельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополни тельным профессиональным программам, используя результаты научных исследований без ошибок и недочетов	
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности						
ОПК-5.1. Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики проектов	***Знать:*** способы приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о способах приобретения ин формации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	Уметь: приобретать информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов в ландшафтной архитектуре	При приобретении ин формации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками приобретения информации и анализа техни-	Не продемонстрированы базовые способности приобретения информа-	Имеется минимальный набор способностей приобретения информации и	Продемонстрированы базовые способности приобретения информа-	Продемонстрированы способности приобретения информации и ана-	

	ческих и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре	ции и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре, имели место грубые ошибки	анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	ции и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	лиза технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	***Знать:*** основы технико-экономического обо снования проектов в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний об основах технико- экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основы технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основы технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре про демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики	***Знать:*** способы приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности	Уровень знаний о способах приобретения ин формации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной дея-	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной дея-	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной дея-	ГИА

проектов		тельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности, допущено много не грубых ошибок	тельности в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	тельности в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	
	Уметь: приобретать информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов в профессиональной деятельности	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы базовые способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	***Знать:*** основы технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе под- готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в профессиональной дея-	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в профессиональной дея-	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в профессиональной дея-	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в профессиональной дея-	

	деятельности	тельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	тельности про демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	тельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	тельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства						
ОПК-6.1. Приобретает базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	***Знать:*** базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	Уметь: оперировать базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	При оперировании базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оперировании базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оперировании базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оперировании базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми понятиями о методах управления коллекти-	Не продемонстрированы базовые понятия о методах управления коллек-	Имеется минимальный набор базовых понятий о методах управления кол-	Продемонстрированы базовые понятия о методах управления коллек-	Продемонстрированы базовые понятия о методах управления коллек-	

	вом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	тивом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	лективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	тивом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	тивом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Использует приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в области ландшафтной архитектуры	***Знать:*** направления применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний направлений применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлений применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направлений применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний направлений применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	Уметь: применять приобретённые понятия для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью применять приобретённые понятия для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре имели	При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые способности, место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приме нения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приме нения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применения при обретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ОПК-6.1. Приобретает базовые знания о методах управ-	***Знать:*** базовые понятия о методах управления коллективом, организации производ-	Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производ-	Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом,	Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производ-	Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производ-	ГИА

ления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	ственного процесса в ландшафтном строительстве	ственного процесса в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	ственного процесса в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ственного процесса в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: оперировать базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	При оперировании базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оперировании базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оперировании базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оперировании базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых знаний о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Использует приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в области ландшафтной архитектуры	***Знать:*** подходы использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности	Уровень знаний о подходах использования при обретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

	Уметь: использовать при- обретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности	При использовании при- обретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При использовании приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол- ном объеме, но некоторые с недочетами	При использовании приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: способностью использовать приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности	При использовании при обретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	