МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 742E1DCDED9986891498E050140C0918
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 21.04.2025 до 15.07.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
цифровизации, доцент
_____А.В. Дмитриев
«____» _____2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Учебная ознакомительная практика»

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
35.04.09Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтный дизайн

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2025

Составитель:

доцент, к.б.н.		Гибадуллин Радик Зифарович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «15» апреля 2025 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой:

к.с.-х.н., доцент		Глушко Сергей Геннадьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Факультета лесного хозяйства и экологии «18» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.с.-х.н.		Сабиров Айрат Мансурович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

декан		Иванов Борис Литта
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета факультета № 5 от «24» апреля 2025 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении учебной ознакомительной практики:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: первичные практические аспекты решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна
		Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения
		Владеть: способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов
		Уметь: разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов
		Владеть: первичными профессиональными навыками разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов
	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знать: программу реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии
		Уметь: разрабатывать про грамму реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определять участников проекта
		Владеть: первичными профессиональными умениями разрабатывать программу реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: подходы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способы оптимального их использования при получении первичных профессиональных навыков
		Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков
		Владеть: способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков

	УК-6.2. Определяет приоритеты профессиональн ого роста и способы совершенствова ния собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков
		Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков
		Владеть: способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков
	УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональн ую траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда.	Знать: профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков
		Уметь: выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков
		Владеть: способностью выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты не прерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков
ПК-2. Готов к проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием современных методов	ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	Знать: первичные практические понятия о полевых методах исследований в ландшафтной архитектуре
		Уметь: выбирать современные полевые методы исследований в ландшафтной архитектуре
		Владеть: первичными практическими навыками применения полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре
	ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационны х технологий	Знать: полевые методы проведения прикладных исследований в области ландшафтной
		Уметь: проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры
		Владеть: готовностью про водить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры
ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и	ПК-4.1. Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональн ым программам	***Знать:*** методы освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам
		Уметь: осваивать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам
		Владеть: способностью осваивать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам
(или) дополнительным профессиональны м программам	ПК-4.2. Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональн ым программам используя результаты научных исследований	***Знать:*** методику проведения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам
		Уметь: преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам
		Владеть: способностью преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам

2. писание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня *сформированности* компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	***Знать:*** первичные практические аспекты решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний первичных практических аспектов решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний первичных практических аспектов решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний первичных практических аспектов решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе под- готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний первичных практических аспектов решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна, в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать на основе постав ленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности формулировать на основе постав ленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозна-	***Знать:*** структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с	Уровень знаний структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с	Минимально допустимый уровень знаний структуры проекта в рамках проблемы в обла-	Уровень знаний структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с	Уровень знаний структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с	Учебная ознакомительная практика

ченной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	учётом особенностей технологических процессов	учётом особенностей технологических процессов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	сти ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, допущено много негрубых ошибок	учётом особенностей технологических процессов в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	учётом особенностей технологических процессов в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов	При разработке структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными профессиональными навыками разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов	При разработке структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор первичных профессиональных навыков разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей техно логических процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые первичные профессиональные навыки разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы первичные профессиональные навыки разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов,, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реа-	***Знать:*** программу реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии	Уровень знаний про граммы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика

лизации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	***Уметь***: разрабатывать про грамму реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определять участников проекта	При разработке программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определении участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определении участников проекта продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определении участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определении участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными профессиональными умениями разрабатывать программу реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии	При разработке программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определении участников проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор первичных профессиональных умений разрабатывать программу реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые первичные профессиональные умения разрабатывать программу реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы первичные профессиональные умения разрабатывать про грамму реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, при этом за- дачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	***Знать:*** подходы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способы оптимального их использования при получении первичных профессиональных навыков	Уровень знаний подходов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования при получении первичных профессиональных навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования при получении первичных профессиональных навыков, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), опти-	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально	

	оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков	их использовании при получении первичных профессиональных не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	мально их использовании при получении первичных профессиональных про демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	их использовании при получении первичных профессиональных продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	их использовании при получении первичных профессиональных продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании и при получении первичных профессиональных навыков не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	***Знать:*** приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков	Уровень приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков не продемонстрированы основные умения, имели место	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы основные умения, выполнены все за-	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы все основные умения, выполнены все	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы все основные умения, выполнены все	

		грубые ошибки	дания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда.	***Знать:*** профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты не прерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты не прерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков	При выстраивании профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выстраивании профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При выстраивании профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	При выстраивании профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	Владеть: способностью выстраивать профессиональную траекторию, используя ин-	При выстраивании профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного	Имеется минимальный набор способностей выстраивать профессиональную траекторию,	Продемонстрированы базовые способности выстраивать профессиональную траекторию,	Продемонстрированы способности выстраивать профессиональную траекторию, используя ин-	

	струменты не прерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков	образования, при получении первичных профессиональных навыков не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков, при этом вы делены некоторые недочеты	используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	струменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	***Знать:*** первичные практические понятия о полевых методах исследований в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний первичных практических понятий о полевых методах исследований в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний первичных практических понятий о полевых методах исследований в ландшафтной архитектуре, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний первичных практических понятий о полевых методах исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний первичных практических понятий о полевых методах исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: выбирать современные полевые методы исследований в ландшафтной архитектуре	При выборе современных полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в пол ном объеме	При выборе современных полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: первичными практическими навыками применения полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре	При применении приме нения полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения применения полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре с не которыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных полевых и лабораторных методов учёта биологических ресурсов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы методы применения современных полевых и лабораторных методов учёта биологических ресурсов без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием	***Знать:*** полевые методы проведения прикладных исследований в области ландшафтной	Уровень знаний полевых методов проведения прикладных исследований в области ландшафтной ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний полевых методов проведения прикладных исследований в области ландшафтной, до пущено много негрубых ошибок	Уровень знаний полевых методов проведения прикладных исследований в области ландшафтной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний полевых методов проведения прикладных исследований в области ландшафтной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика

информационных технологий		ошибки		несколько негрубых ошибок		
	Уметь: проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры	При проведении прикладных исследований в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: готовностью про водить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	***Знать:*** методы освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам	Уровень знаний о методах освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных про граммам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополни тельных профессиональных программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методы освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: осваивать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам	При осваивании практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных про граммам не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осваивании практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осваивании практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осваивании практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	Владеть: способностью осваивать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам	При осваивании практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осваивания практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осваивания практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам, при этом имеются не которые недочеты	Продемонстрированы навыки осваивания практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам используя результаты научных исследований	***Знать:*** методику проведения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам	Уровень знаний методик проведения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методик проведения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методик проведения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методик проведения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	Уметь: преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам	При преподавании практических занятии по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных про граммам не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При преподавании практических занятии по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам выполнены все задания, но не в полном объеме	При преподавании практических занятии по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При преподавании практических занятии по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам	Не продемонстрированы базовые способности преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных про граммам, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополни тельных профессиональных программам, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам без ошибок и недочетов	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная ознакомительная практика относится к блоку 2 "Практика". Проводится во 2 сессии, на 1 курсе заочной формы обучения.

Прохождение практики предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: градостроительное законодательство и экологическое право, архитектурная графика и основы композиции, декоративная дендрология, урбоэкология и мониторинг, физиология растений с основами биохимии.

Практика является основополагающей при изучении дисциплин: ландшафтное проектирование, строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, организация и планирование в ландшафтном строительстве.

Учебная практика направлена на формирование следующего вида профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники - организационно-управленческий.

4 УКАЗАНИЕ ОБЪЕМА ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Объём учебной ознакомительной практики: 3 зачетных единиц (108 академических часа).
Продолжительность учебной ознакомительной практики: 2 недель.
Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на объектах ландшафтной архитектуры города Казани, на предприятиях ландшафтного строительства Республики Татарстан.

Учебная практика раскрывает вопросы: Биоразнообразие и биотехнологии , Современные проблемы сохранения живой природы и биологическое разнообразие. Анализ влияния деятельности человека на виды, сообщества и экосистемы. Уровни биологического разнообразия. Стратегия сохранения биологического разнообразия России. Мониторинг разнообразия биологических объектов. Биологическое разнообразие и ландшафтный дизайн. Биотехнологии в лесном хозяйстве и озеленении. Изучение полиморфизма декоративных древесных и кустарниковых растений. Освоение приемов вегетативного размножения растений. Освоение технологии закладки штамба, кроны у декоративных растений. Посадка крупномерных растений на объекте ландшафтной архитектуры. Почвогрунты в декоративном растениеводстве. Цветоводство Биология цветочных растений. Цветы на объектах ландшафтного строительства. Композиции из цветов. Подготовка почвы и посадка цветов в условиях открытого грунта. Тепличное хозяйство. Типы посадок и цветников. Объекты ландшафтного дизайна. Дизайн малых пространств. Формирование малых садов с учётом рельефа, растительности. Дизайн малых пространств в гостиницах, коттеджах, офисах. Создание ландшафтных объектов во внутреннем дворике. Стили при формировании дизайна малых пространств. Формирование художественного образа и планировочная структура малого сада. Предпроектные изыскания. Определение функционального назначения участка. Подбор ассортимента растений. Растительные композиции. Применение водных объектов. Дизайн малых пространств с использованием искусственных и природных элементов, современных строительных материалов, технологий. Освоение технологий работ по устройству малых садов. Организация работ в ландшафтном строительстве. Строительство и содержание объектов ландшафтной, Предпроектные работы на территории. Правила оформления проекта. Генплан, инсоляционный план, разбивочный чертеж. Дендроплан, посадочный чертёж. Дизайн-проект. Технологические процессы по созданию малых архитектурных форм, зеленых насаждений, площадок. Вертикальная планировка озеленяемых территорий. Машины и механизмы в ландшафтном строительстве. Организация работ по уходу за объектами ландшафтной архитектуры.

Студент проводит теоретическую подготовку по дисциплинам, подготовку полевого оборудования. Во время самостоятельной работы он изучает научную литературу, научно-техническую информацию. Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики призвана углублять и закреплять знания, полученные на аудиторных занятиях, способствовать развитию творческих навыков при написании выпускной квалификационной работы. Проводится руководство преподавателями на местах практики.

Перед началом практики обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности в университете. До начала учебной практики должностным лицом предприятия проводятся все виды инструктажа по технике безопасности с документальным оформлением. После проведения необходимых инструктажей по технике безопасности студент приступает к работе.

Студент подчиняется правилам внутреннего распорядка предприятия и должен служит образцом дисциплинированности и организованности. На практике студенты обязаны практически освоить правила техники безопасности и противопожарные мероприятия при работе на машинах и механизмах.

В период практики обучающийся выполняет индивидуальное задание, которое выдаётся руководителем учебной практики. Во время практики каждый обучающийся должен вести дневник практики, где ежедневно подробно отражаются все виды выполненных работ. Записи сопровождаются фотографиями, схемами, эскизами.

В процессе прохождения практики студент должен овладеть практическими навыками:

-проведения мониторинга объектов ландшафтной архитектуры;

-анализа происходящих изменений в фитоценозах и почвенном покрове природных ландшафтов и почвогрунтов урбанизированных территорий

-работы с информационными технологиями в системе организации экологического мониторинга, обработки результатов исследований.

- организации и управления научными исследованиями, самостоятельного проведения экспериментальных работ в природных экосистемах, урбанизированных территориях, выполнения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;

-организации и практического осуществления мероприятий по сохранению природных экосистем.

6 УКАЗАНИЕ ФОРМ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

После завершения учебной технологической практики обучающийся составляет отчёт и сдаёт руководителю от кафедры на проверку. По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчёта или возвращает на доработку. По результатам защиты выставляется зачёт.

Отчёт оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре.

Структура отчёта

Во введении (1-2 стр.) раскрываются задачи ландшафтного строительства, приводятся цель, задачи, краткое содержание учебной практики.

1. Краткая характеристика предприятия (8-10 стр.). Приводится полное наименование предприятия, географическое расположение, климатические, почвенные условия территории расположения предприятия, его производственно-финансовая деятельность, выводы.
2. Характеристика видов работ, в которых принимал участие студент-практикант. Следует привести схемы, фотографии, таблицы. Описываются соответствующие видам работ правила техники безопасности.
3. Выполнение индивидуального задания. Здесь описываются результаты проведённых студентом работ. Приводятся методы и материалы полевых изысканий, данные камеральной обработки информации.
4. Основные выводы по практике, предложения по улучшению практики.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к программе учебной технологической практики.

8 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная литература

Абаимов, В.Ф. Дендрология: учебное пособие / В.Ф.Абаимов.-3-е изд., перераб. - М: Изд-кий центр Академия, 2009. - 368 с.

Верхунов, П.М. Таксация леса: учебное пособие / П.М.Верхунов, В.Л.Черных. Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2007. - 396 с.

Газизуллин, А.Х. Почвоведение. Общее учение о почве: учеб.пособие/ А.Х.Газизуллин.. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007.- 484 с.

Добровольский, Г.В. Экология почв. Учение об экологических функциях почв: Учебник / Г.В.Добровольский, Е.Д.Никитин.-2-е изд.,уточн. и доп. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 412 с.

Дьяков, Б.Н. Основы геодезии и топографии: Учебное пособие / Б.Н. Дьяков, В.Ф.Ковязин, А.Н.Соловьев. – СПб.:Издательство «Лань»,2011.–272 с.

Ермолаев, О.П. Ландшафты Республики Татарстан. Региональный ландшафтно-экологический анализ//Под редакцией профессора О.П.Ермолаева / Ермолаев О.П., Игонин М.Е., Бубнов А.Ю., Павлова С.В. – Казань: «Слово». – 2007. – 411 с.

Карасев, В.Н. Урбоэкология и мониторинг городских зеленых насаждений: учебное пособие/В.Н.Карасев, М.А.Карасева. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009. - 184 с.

Ковязин, В.Ф.Основы лесного хозяйства и таксация леса: Учебное пособие/ В.Ф.Ковязин, А.Н.Мартынов, Е.С.Мельников, А.С.Аникин, В.Н.Минаев, Н.В.Беляева. – СПб.: Издательство «Лань», 2008. – 384 с.

Косарев, В.П. Лесная метеорология с основами климатологии. Учебное пособие / В.П.Косарев, Т.Т.Андрющенко Изд-во: Лань. 3-е изд., стер. 2009. - 288 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com).

Лесной кодекс Российской Федерации. Комментарии: изд. 2-е, доп./ Под общ. Ред. Н.В. Комаровой, В.П. Рощупкина.– М.: ВНИИЛМ, 2007.-856 с.

Мелехов, И.С. Лесоведение: учебник / И.С.Мелехов. - 4-е изд. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. - 372 с.

Нехуженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: Учебное пособие / Н.А.Нехуженко. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Питер, 2011. - 192 с.

Попова, О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие / О.С.Попова, В.П.Попова, Г.У.Харитонова. –СПб.: Издательство «Лань», 2010. – 192 с.

Родин, А.Р. Лесомелиорация ландшафтов: учебник/ А.Р.Родин, С.А.Родин. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007.-165 с.

Романов, Е.М. Экология: экологический мониторинг лесных экосистем: учебное пособие/ Е.М. Романов, О.В. Малюта, Д.Е. Конаков, И.П.Курненкова, Н.Н.Гаврицкова. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2008. – 236 с.

Сабиров, А.Т. Основы экологического мониторинга природных ландшафтов: Учебное пособие / А.Т.Сабиров, В.Д.Капитов, И.Р.Галиуллин, С.Н.Кокутин. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2009. – 68 с.

Сабиров, А.Т. Рекомендации по созданию защитных лесных насаждений в агроландшафтах Предкамья Республики Татарстан/А.Т. Сабиров, И.Р. Га-лиуллин, Р.Ф. Хузиев, С.Г.Глушко.-Казань:Изд-во Казанского ГАУ,2009.-38 с.

Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Т.А.Соколова– 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 352 с.

Сычева, А.В. Ландшафтная архитектура. Учебное пособие для вузов / А.В.Сычева.-4-е изд.-М.: Изд-во Оникс, 2007. - 87 с.

Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство: учебник / В.С.Теодоронский. -2-е изд. – М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 336 с.

Теодоронский, В.С. Озеленение населённых мест. Градостроительные основы / В.С. Теодоронский. – М. : Академия, 2010. – 256 с.

Дополнительное необходимое на этапах проведения практики информационное обеспечение: журналы "Почвоведение", "Цветоводство", "Ландшафтный дизайн", "Лесное хозяйство", "Лесоведение", "Лесной журнал", нормативные документы в области ландшафтной архитектуры, биогеоценологии, экологии.

Ресурсы сети "Интернет"

1. Поисковая система «Google».
2. http://www.wwf.ru Всемирный фонд дикой природы.

3. http://www.biodat.ru Информационная система BIODAT.
4. http://elementy.ru Популярный сайт о фундаментальной науке.
5. http://rospriroda.ru Природа России.
6. http://esoil.ru Почвенный институт им. В.В.Докучаева.
7. http://soils.narod.ru Сайт о почвах.

9 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения
Microsoft Windows
Microsoft Office (Word, Excel PowerPoint)
Антиплагиат. ВУЗ
LMS Moodle

10 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения учебной практики необходимы:

-полевая почвенная лаборатория, таксационные приборы;

-аудитория 30 факультета лесного хозяйства и экологии, оснащенная мультимедийным проектором BenQMX518 с экраном Lumien и ноутбуком Asus;

-компьютерный класс – аудитория 24, выход в Интернет. Электронная библиотечная система;

-аудитория 19 - библиотека с читальным залом;

-полевые научные объекты - лесные биогеоценозы, агроландшафты, Центр ландшафтного дизайна.

-аудитория 18 с коллекциями профилей основных типов лесных почв.

-аудитории 7,8 с лабораторным оборудованием: стол лабораторный, стол-мойка с сушилкой, сушилка СУП-1, шкаф вытяжной, сушильный шкаф, весы электронные CAS, AJ-620 CE, весы ВЛТК-500, весы аналитические, фарфоровая ступка с пестиком, микроскоп Микромед С-11, водяная баня, стеклянная посуда, мешалка лабораторная, электроплитка, набор сит для структурного анализа почв.

-полевые научные объекты - объекты ландшафтной архитектуры, Центр ландшафтного дизайна, питомники декоративных растений, зеленые насаждения природных ландшафтов.